2026-2027 1.º EDIÇÃO

Equipa de Autoavaliação

NEWSLETTER INFORMATIVA








Nesta edição

- APRESENTAÇÃO DA EQUIPA
- OBJETIVO GERAL
- ENQUADRAMENTO
- METODOLOGIA
- ARTICULAÇÃO
- RECOLHA DE INFORMAÇÃO
- DIVULGAÇÃO DO PROCESSO E DOS RESULTADOS
- CALENDARIZAÇÃO

Equipa de Autoavaliação

Coordenadora da Equipa de Autoavaliação	**Sandrine Magalhães**
Departamento Curricular do Pré-Escolar e 1.º CEB	Carla Almeida
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Cidália Oliveira
Departamento de Línguas	Sandrine Magalhães
Departamento de Expressões	Rita Bronze
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Carla Teixeira
Serviço de Psicologia e Orientação	Alice Santos
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	M.ª Rosário Martins
Representante do Pessoal Não Docente	Daniel Oliveira
Representante dos alunos	Clara Melo
Representantes do Observatório de Autoavaliação das Escolas da Universidade do Minho	Natália Costa Prof. José Carlos Morgado

Objetivo geral

Promover a melhoria contínua, a qualidade educativa e o envolvimento de toda a comunidade escolar.

Enquadramento

- Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro;
- Alinhamento com o Projeto Educativo:
  Articulação com os Eixos de Intervenção;
  Foco nos Objetivos Estratégicos;
  Realização de Análise SWOT do Agrupamento.

Metodologia

1. Constituição da Equipa de Autoavaliação;
2. Elaboração, aplicação, tratamento e apresentação dos resultados dos inquéritos por questionários e dos Grupos de Discussão;
3. Análise semestral dos resultados da avaliação interna – Relatório Semestral de Apreciação das Atividades Letivas e não Letivas;
4. Análise dos resultados da avaliação externa;
5. Monitorização dos indicadores e referentes internos;
6. Monitorização das Metas do Projeto Educativo;
7. Identificação e priorização das ações de melhoria;
8. Elaboração e apresentação do Plano de Ações de Melhoria;
9. Elaboração e apresentação do Relatório da Equipa de Autoavaliação (Anual).
10. Acompanhamento da concretização das ações de melhoria;

Articulação

– Conselho Pedagógico
– Direção do Agrupamento
– Estruturas objeto de análise

Conselho Geral – órgão que valida, aprova e fornece recomendações

Recolha de Informação

- Inquéritos por questionário
- Grupos de discussão
- Relatório Semestral de Apreciação das Atividades Letivas e Não letivas
- Consulta e análise documental:
  - Relatório do Plano Anual de Atividades;
  - Relatório do Progresso Anual (Cursos Profissionais);
  - Relatório Global das Provas de ModA, Provas Finais Nacionais e Exames Nacionais;
  - Relatório de Coordenação dos Diretores de turma;
  - Relatórios da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
  - Relatório do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
  - Relatório do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF);
  - Relatório de outras estruturas;
  - Atas do Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma e Grupos Disciplinares.

Bases de dados internas

- INOVAR

Divulgação do processo e dos resultados

- Conselho Geral;
- Conselho Pedagógico;
- Departamentos Curriculares;
- Conselhos de Diretores de Turma;
- Página do Agrupamento;
- Newsletters.

Fases do Procedimento	Calendarização
Divulgação do Processo de Autoavaliação	Ao longo do ano letivo
Monitorização das Metas do Projeto Educativo referentes ao ano letivo 2025/2026.	1.º semestre
Definição de Domínios, referentes e Indicadores	1.º semestre
Definição de Ações de Melhoria (com base no trabalho desenvolvido em 2025/2026)	1.º semestre
Análise dos resultados das Provas ModA, Provas Finais e Exames Finais Nacionais	1.º semestre
Elaboração do Relatório dos Resultados das Avaliações Externas	1.º semestre
Elaboração de inquéritos por questionários aos Docentes sobre a Liderança	1.º semestre
Elaboração de inquéritos por questionários aos não Docentes sobre a Liderança	1.º semestre
Elaboração de inquéritos por questionários aos alunos sobre a Liderança	1.º semestre
Elaboração de inquéritos por questionários aos Encarregados de Educação sobre a Liderança	1.º semestre
Implementação de grupos de discussão a docentes sobre a Liderança	2.º semestre
Implementação de grupos de discussão a não docentes sobre a Liderança	2.º semestre
Aplicação de inquéritos por questionários aos Docentes e não Docentes sobre a Liderança	2.º semestre
Tratamento e análise dos resultados dos inquéritos por questionário	2.º semestre
Tratamento e análise dos resultados dos Grupos de Discussão	2.º semestre
Elaboração do Relatório de Apreciação das atividades Letivas e Não Letivas (1.º Semestre)	Início do 2.º semestre
Apresentação dos Resultados	2.º semestre
Elaboração do Relatório de Apreciação das Atividades Letivas e Não Letivas do 2.º Semestre/Balanço Final	Final do 2.º semestre
Monitorização das Ações de Melhoria 2026/2027	Final do 2.º semestre
Identificação e priorização das ações de melhoria para o próximo ano letivo	Final do 2.º semestre
Elaboração do relatório final da equipa de Autoavaliação	Final do 2.º semestre

https://aesantossimoes.pt/autoavaliacao