EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
Ano letivo 2024/2027

Áreas de intervenção – Referentes e indicadores

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	INDICADORES
LIDERANÇA	Mobilização da comunidade educativa	- Orientação da ação para o cumprimento das metas do Projeto Educativo. - Desenvolvimento profissional. - Gestão de conflitos. - Participação dos diferentes agentes educativos. - Valorização dos diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias.
	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	- Incentivo ao desenvolvimento de projetos inovadores. - Avaliação da eficácia dos clubes, projetos e parcerias. - Parcerias e protocolos com instituições e agentes da comunidade que mobilizem recursos e promovam a qualidade das aprendizagens.

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	INDICADORES
1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E BEM-ESTAR DAS	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos	- Promoção da autonomia e responsabilidade individual. - Promoção de uma atitude de resiliência. - Promoção da inclusão. - Promoção da participação e envolvimento na comunidade.

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	INDICADORES
CRIANÇAS E DOS ALUNOS	Apoio ao bem-estar das crianças e alunos	- Atividades de apoio ao bem-estar pessoal e social. - Medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco. - Reconhecimento e respeito pela diversidade. - Medidas de orientação escolar e profissional.
2. OFERTA EDUCATIVA e GESTÃO CURRICULAR	Articulação curricular	- Articulação curricular vertical e horizontal ao nível da planificação e desenvolvimento curricular. - Articulação na programação e implementação do Plano Anual de Atividades. - Promoção de projetos transversais no âmbito da Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento.
3. PLANIFICAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS EDUCATIVA E LETIVA	Mecanismos de regulação pelas lideranças	- Consistência das práticas de regulação pelas lideranças. - Contribuição da regulação pelas lideranças para a melhoria da prática letiva.

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	INDICADORES
1. RESULTADOS ACADÉMICOS	Resultados do ensino básico geral	- Percentagem dos alunos do Agrupamento que conclui o ciclo de ensino dentro do tempo previsto. - Percentagem de alunos que permanece no Agrupamento após a conclusão do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.
	Resultados do ensino secundário científico-humanístico	- Percentagem de alunos da escola que ingressa no ensino secundário científico-humanístico, após terminar o 3.º Ciclo do Ensino Básico. - Percentagem dos alunos da escola que conclui o ensino secundário dentro do tempo previsto.
	Resultados do ensino secundário profissional	- Percentagem dos alunos da escola que ingressa no ensino secundário profissional. - Percentagem dos alunos de outras escolas que ingressa no ensino secundário profissional. - Taxas de conclusão da oferta dentro do tempo previsto. - Percentagem de alunos com módulos em atraso.

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	INDICADORES
	Resultados para a equidade, inclusão e excelência	- Resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante e de grupos culturalmente diferenciados. - Resultados dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com Plano Individual de Transição. - Resultados relativos à qualidade do sucesso/excelência.
2. RESULTADOS SOCIAIS	Participação na vida da escolar	- Atividades desenvolvidas na escola dinamizadas pelos alunos. - Participação dos alunos nas iniciativas da escola no âmbito da formação pessoal e cidadania. - Participação dos alunos em diferentes estruturas e órgãos da escola. - Percentagem de alunos retidos por faltas.
	Cumprimento das regras e disciplina	- Percentagem das ocorrências disciplinares por ano de escolaridade e ciclo de ensino. - Número de procedimentos disciplinares implementados. - Tipificação das infrações e medidas disciplinares a implementar. - Formas de tratamento das ocorrências disciplinares.
	Solidariedade e cidadania	- Trabalho voluntário. - Ações de solidariedade. - Ações de apoio à inclusão. - Ações de participação democrática.
	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos	- Percentagem de alunos integrados no mercado de trabalho após a conclusão do ensino secundário regular e profissional. - Percentagem de alunos colocados no ensino superior. - Percentagem de alunos com Plano Individual de Transição que apresentam projeto de formação profissional ou resposta ocupacional.