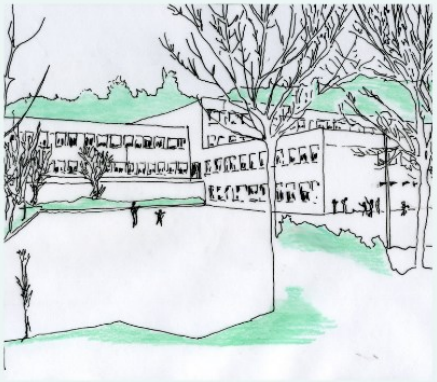
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES








Ano Letivo 2025/2026

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

NOTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO

Os dados apurados no final dos semestres constituem uma importante fonte de evidência para o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas Santos Simões, permitindo acompanhar a concretização dos objetivos definidos para o ano letivo 2025/2026. O presente Relatório de Monitorização assume-se como um instrumento de análise, destinado a identificar tendências, evidenciar pontos fortes e sinalizar áreas que carecem de intervenção.

A comparação entre os resultados do 1.º e do 2.º semestre permitirá ao Relatório da Equipa de Autoavaliação:

- Avaliar a evolução dos indicadores de desempenho e o impacto das estratégias de intervenção implementadas ao longo do ano letivo, designadamente nas turmas, disciplinas e áreas de intervenção identificadas como prioritárias;
- Verificar o grau de concretização dos objetivos e metas definidos nos documentos estratégicos do Agrupamento, por ciclo de ensino, ano de escolaridade, turma e disciplina;
- Fundamentar as recomendações a integrar no Plano de Ações de Melhoria para o ano letivo 2026/2027, com base na evolução dos resultados ao longo dos dois semestres;
- Identificar diferenças de desempenho entre turmas, anos de escolaridade ou ciclos de ensino, promovendo a reflexão sobre a equidade das práticas educativas e a eficácia das medidas implementadas.

A Equipa de Autoavaliação recomenda que o presente relatório seja utilizado por todos os departamentos curriculares, conselhos de turma e restantes estruturas intermédias como um documento de trabalho e de reflexão. Pretende-se reforçar a **apropriação dos resultados da autoavaliação por todos os intervenientes** do Agrupamento, assegurando que as conclusões produzidas sejam conhecidas, compreendidas, discutidas e utilizadas na definição de estratégias de melhoria, tanto ao nível das estruturas intermédias como das práticas pedagógicas e organizacionais.

Neste sentido, considera-se essencial reforçar a divulgação e a comunicação dos resultados da autoavaliação junto de toda a comunidade educativa, favorecendo uma cultura de participação, responsabilização e compromisso com a melhoria contínua. A análise dos resultados obtidos, a identificação de constrangimentos e de boas práticas e a apresentação de propostas de melhoria por parte das diferentes estruturas constituem contributos fundamentais para a elaboração do Relatório da Equipa de Autoavaliação e para a consolidação de uma cultura organizacional assente na monitorização, na reflexão colaborativa e na melhoria sustentada do Agrupamento.

Fontes de informação: o presente relatório foi elaborado com base na informação constante nas pautas de avaliação de todas as turmas e ciclos de ensino, extraída da plataforma INOVAR, bem como nos relatórios remetidos pelos Coordenadores de todos os Departamentos Curriculares do Agrupamento de Escolas Santos Simões. A triangulação destas fontes permitiu assegurar a fiabilidade e a coerência dos indicadores apresentados ao longo do documento.

Índice

Educação de Infância 5
1. Dados de avaliação 5
2. Atividades desenvolvidas 6
3. Aspetos positivos 6
4. Dificuldades identificadas e sugestões (Estratégias de Melhoria) 7
1. 1º ciclo 8
1.1. Indicadores de sucesso 8
1.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 1º ano 9
1.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 1.º ANO 9
Distribuição por turma — 1.º Ano — 2.º Semestre 10
1.4. MÉDIA POR DISCIPLINA – 1º ano 10
1.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 2º ano 11
1.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 2.º ANO 11
Distribuição por turma — 2.º Ano — 1.º Semestre 12
Distribuição por turma — 2.º Ano — 2.º Semestre 12
1.7. MÉDIA POR DISCIPLINA – 2º ano 13
1.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 3º ano 13
1.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 3.º ANO 14
Distribuição por turma — 3.º Ano — 1.º Semestre 14
Distribuição por turma — 3.º Ano — 2.º Semestre 15
1.10. MÉDIA POR DISCIPLINA – 3º ano 15
1.11. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 4º ano 16
1.12. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 4.º ANO 17
Distribuição por turma — 4.º Ano — 1.º Semestre 17
Distribuição por turma — 4.º Ano — 2.º Semestre 18
1.13. MÉDIA POR DISCIPLINA – 4º ano 18
2. 2.º CICLO 19
2.1. Indicadores de sucesso 19
2.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 5º ano 20
2.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 5.º ANO 21
Distribuição por turma — 5.º Ano — 1.º Semestre 21
Distribuição por turma — 5.º Ano — 2.º Semestre 22
2.4. MÉDIA POR DISCIPLINA – 5º ano 22
2.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 6º ano 23
2.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 6.º ANO 24
Distribuição por turma — 6.º Ano — 1.º Semestre 24
Distribuição por turma — 6.º Ano — 2.º Semestre 25
2.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 6.º ANO (2.º SEMESTRE) 25

3. 3.º CICLO (7.º, 8.º E 9.º ANO) 26
3.1. Indicadores de sucesso — 3.º Ciclo (2.º Semestre) 26
3.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 7.º ANO 27
3.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 7.º ANO 28
Distribuição por turma — 7.º Ano — 1.º Semestre 28
Distribuição por turma — 7.º Ano — 2.º Semestre 29
3.4. MÉDIA POR DISCIPLINA — 7.º ANO (2.º SEMESTRE) 30
3.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 8.º ANO 31
3.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 8.º ANO 32
Distribuição por turma — 8.º Ano — 1.º Semestre 32
Distribuição por turma — 8.º Ano — 2.º Semestre 33
3.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 8.º ANO (2.º SEMESTRE) 33
3.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 9.º ANO 34
3.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 9.º ANO 35
Distribuição por turma — 9.º Ano — 1.º Semestre 35
Distribuição por turma — 9.º Ano — 2.º Semestre 36
3.10. MÉDIA POR DISCIPLINA — 9.º ANO (2.º SEMESTRE) 36
4. ENSINO SECUNDÁRIO (10.º, 11.º E 12.º ANO) 37
4.1. Indicadores de sucesso — Ensino Secundário (2.º Semestre - escala 0–20) 37
4.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 10º ano 39
4.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 10.º ANO 40
Distribuição por turma — 10.º Ano — 1.º Semestre 40
Distribuição por turma — 10.º Ano — 2.º Semestre 41
4.4. MÉDIA POR DISCIPLINA — 10.º ANO (2.º SEMESTRE) 41
4.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 11º ano 42
4.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 11.º ANO 43
Distribuição por turma — 11.º Ano — 1.º Semestre 43
Distribuição por turma — 11.º Ano — 2.º Semestre 44
4.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 11.º ANO (2.º SEMESTRE) 44
4.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 12º ano 45
4.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 12.º ANO 46
Distribuição por turma — 12.º Ano — 1.º Semestre 46
Distribuição por turma — 12.º Ano — 2.º Semestre 47
4.10. MÉDIA POR DISCIPLINA — 12.º ANO (2.º SEMESTRE) 47
5. SÍNTESE COMPARATIVA POR CICLO 48
6. AVALIAÇÃO DAS METAS DO PEA - Eixo de Intervenção I: Sucesso escolar e pessoal dos alunos 50

Educação de Infância

Nota: o presente resumo integra a informação dos relatórios do 1.º e do 2.º semestre dos quatro Jardins de Infância do Agrupamento- Infantas, Serzedo, S. Romão e Cruz de Argola.

1. Dados de avaliação

Grau de cumprimento das planificações: cumprimento total das atividades previstas em articulação com as orientações curriculares, o Plano Anual de Atividades (PAA) e os projetos do departamento, com destaque para as atividades de integração e adaptação das crianças recém-chegadas em setembro e outubro.

No 2.º semestre, verificou-se igualmente o cumprimento total das planificações previstas em todos os Jardins de Infância dos quatro estabelecimentos (Cruz de Argola, Infantas, São Romão e Serzedo).

Jardim de Infância	N.º de crianças	Alunos com Medidas de Suporte
Cruz de Argola	26	2
Infantas	41	1
S. Romão	23	4
Serzedo	41	2
Total	**131**	**9**

Nota: ao longo do 2.º semestre registaram-se pequenos ajustamentos na constituição de alguns grupos — por exemplo, o grupo JI1 de Infantas passou de 21 para 24 crianças entre abril e maio, com a integração de três novas crianças.

Grupos com crianças entre os 3 e os 6 anos, muito assíduos (faltas apenas por doença ou consulta médica). A maioria atingiu os objetivos traçados nas diferentes Áreas de Conteúdo, com ritmos de desenvolvimento diferenciados. A maior dificuldade transversal a todos os Jardins situa-se no Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

No 2.º semestre, o balanço manteve-se globalmente positivo em todos os Jardins de Infância, com consolidação das competências adquiridas nas diferentes Áreas de Conteúdo, crescente autonomia e maior participação e interesse das crianças nas atividades desenvolvidas. A assiduidade e a pontualidade mantiveram-se satisfatórias, com faltas registadas essencialmente por motivos de saúde. Confirmou-se, à semelhança do 1.º semestre, a dificuldade transversal ao nível do Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita em vários grupos, nomeadamente na expressão oral e no enriquecimento do vocabulário, apesar de se terem registado progressos significativos ao longo do ano. As crianças finalistas (a transitar para o 1.º Ciclo) demonstraram, no final do 2.º semestre, ter adquirido as competências essenciais ao nível da autonomia, socialização, linguagem e raciocínio.

2. Atividades desenvolvidas

- Integração e acolhimento (set./out.): jogos tradicionais, contadora de histórias, feiras de outono com famílias e comunidade.
- Datas comemorativas: Dia Mundial da Música, Dia Mundial do Animal (donativos ao Gatil Simãozinho), Dia Mundial da Alimentação, Halloween (em articulação com Inglês), Outubro Rosa, S. Martinho, Dia do Pijama ("Mundos de Vida" — direito à família), Dia Nacional da Floresta Autóctone (plantação de árvores), Festas Nicolinas, Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (vídeo "Cordas", jogos sensoriais de sensibilização), época natalícia e Reis.
- Educação para a Saúde e Cidadania: prevenção da violência, igualdade de género, higiene, alimentação, atividade física, afetos; idas ao teatro, visita à quinta das manas, convívios intergeracionais, separação de resíduos e reciclagem; projetos Eco Escolas, Pegadas, "Floresta Viva" e "Raízes de Serzedo: construindo futuros".
- Animação e Apoio à Família (AAAF): artes performativas e atividades físico-desportivas articuladas com observações diárias; em Cruz de Argola, Infantas (sala 1) e Serzedo (sala 1) as artes performativas só arrancaram em janeiro.
- "Brincar com as Palavras": sessões de estimulação da linguagem e consciência fonológica pela terapeuta da fala, para todas as crianças de 5 anos — melhoria geral na construção frásica, rimas e atenção auditiva, mas subsistem dificuldades de articulação em algumas crianças.
- Programa SPO "Tecendo Valores": três sessões de competências socioemocionais dinamizadas pela psicóloga do agrupamento, no âmbito da medida "Aprender a Crescer".
- Datas comemorativas do 2.º semestre: Carnaval, Semana dos Afetos, Dia do Pai, Semana da Primavera, Dia Mundial da Água, Semana da Leitura, Dia Mundial da Terra, Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, Dia da Mãe, Dia da Família, Passeio dos Avós, Dia Mundial da Criança e Festas de Final de Ano, entre outras iniciativas específicas de cada Jardim de Infância.
- Visitas de estudo e saídas de campo: visita à Junta de Freguesia (várias escolas), visita à Alfândega do Porto — Dino Experience e Exposição de Legos (São Romão) — e visita ao Parque Aventura e ao Museu do Brinquedo (Serzedo).
- Continuidade, ao longo de todo o ano letivo, dos projetos transversais PES, Eco-Escolas, Cidadania e "Ler fora da escola".

3. Aspetos positivos

- Balanço do semestre globalmente positivo em todos os Jardins de Infância.
- Crianças bem-adaptadas, conhecem e cumprem as regras de convivência social, mostrando-se mais estáveis e organizadas.
- Boa evolução das competências essenciais, apesar da heterogeneidade dos grupos (idades e ritmos distintos).
- Forte articulação com o 1.º Ciclo, Associações de Pais, famílias e comunidade educativa; famílias recetivas e colaborantes nas atividades.

- Ambiente educativo dinâmico, com materiais interativos adaptados às diferentes idades e conteúdos.
- Manutenção de um balanço globalmente positivo em todos os Jardins de Infância também no 2.º semestre, com consolidação das competências adquiridas e crescente autonomia das crianças.
- Boa preparação das crianças finalistas para a transição ao 1.º Ciclo, com aquisição das competências essenciais ao nível da autonomia, socialização, linguagem e raciocínio.

4. Dificuldades identificadas e sugestões (Estratégias de Melhoria)

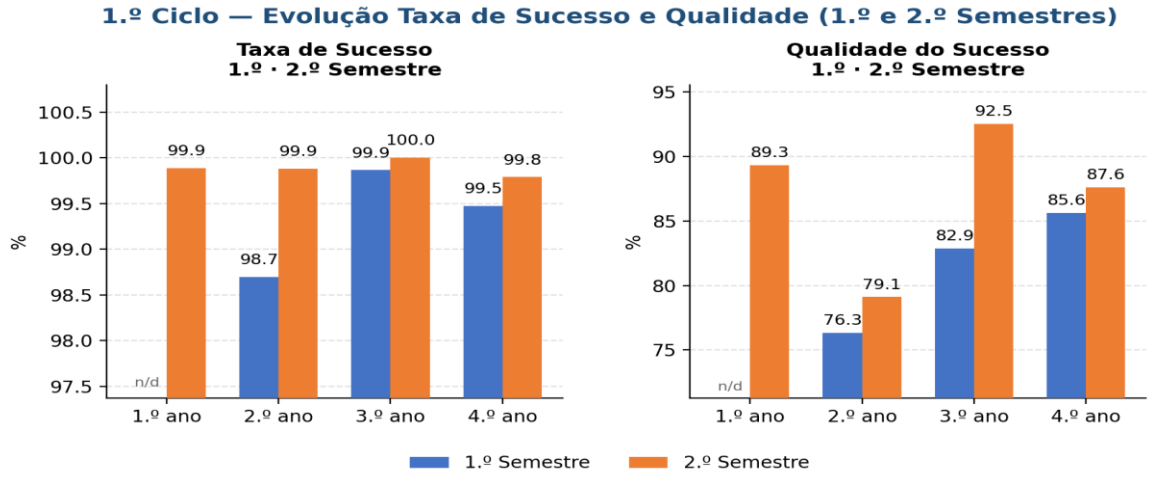
- Dificuldade transversal no Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita — o Grupo de Docentes definiu estratégias específicas: jogos de linguagem (lengalengas, rimas, batimentos rítmicos, consciência fonológica), jogos de identificação de imagens, leitura e compreensão de histórias, roda de conversa e de histórias, dramatizações, teatro de fantoches e narração de acontecimentos.
- Espaço para atividades especialmente problemático em S. Romão e Cruz de Argola: sem alternativa interior quando o clima impede o uso do exterior, obrigando por vezes a desmontar as salas de atividades.
- Continuar a reforçar regras, hábitos de trabalho, diálogo, linguagem, atenção/concentração, criatividade e gosto pela leitura.
- Manter apoio individualizado às crianças com mais dificuldades e reforçar a colaboração das famílias sempre que necessário.
- Confirmação, no 2.º semestre, da dificuldade transversal ao nível da expressão oral e do enriquecimento do vocabulário nalguns grupos, mantendo-se a necessidade de reforçar atividades específicas de estimulação da linguagem.
- Em alguns grupos, necessidade de reforço positivo continuado para apoiar a conclusão das tarefas propostas e a gestão de comportamentos mais desafiantes.

1. 1º ciclo

1.1. Indicadores de sucesso

Ano	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Avaliação
1.º ano	0,11%	99,89%	89,31%	**Muito Bom**
2.º ano	0,12%	99,88%	79,10%	**Muito Bom**
3.º ano	0,00%	100,00%	92,50%	**Muito Bom**
4.º ano	0,21%	99,79%	87,62%	**Muito Bom**

Evolução da taxa de sucesso e qualidade do sucesso — 1.º Ciclo (1.º e 2.º Semestres)



O 1.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 99,89% (insucesso de 0,11%, correspondente a 1 registo(s) negativo(s) em 889), e uma qualidade do sucesso de 89,31%. Por imposição legal, a avaliação do 1.º semestre do 1.º ano de escolaridade é de caráter puramente descritivo, pelo que não é possível apresentar uma comparação quantitativa entre semestres para este ano de escolaridade. O desempenho global do 1.º ano, no 2.º semestre, é classificado de Muito Bom.

O 2.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 99,88% (insucesso de 0,12%, correspondente a 1 registo negativo), representando uma melhoria face ao 1.º semestre (98,70%). A qualidade do sucesso subiu de 76,33% para 79,10%. O desempenho global do 2.º ano é classificado de Muito Bom.

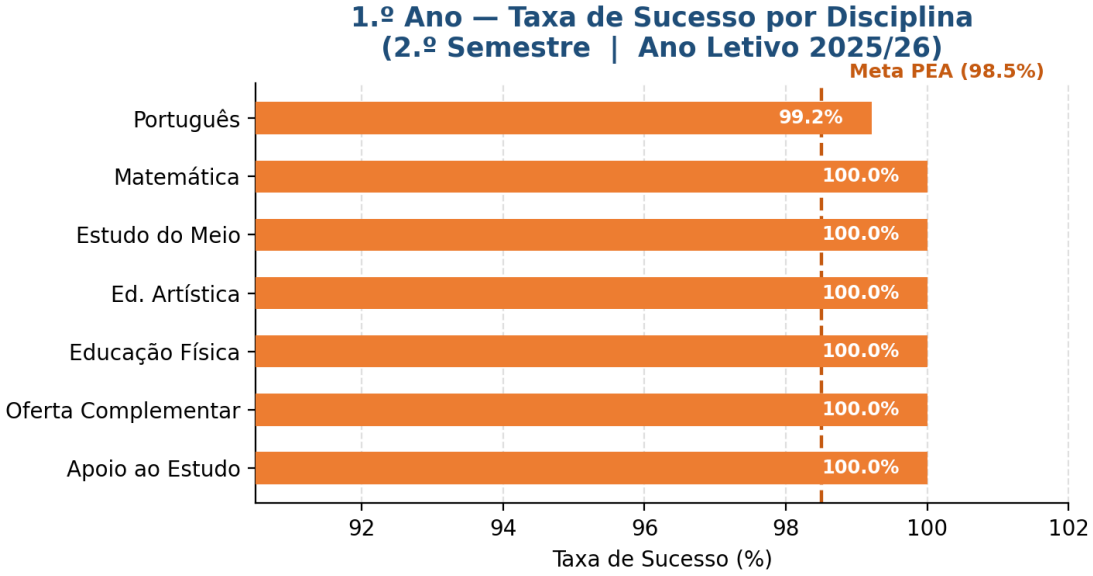
O 3.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 100,00% (sem qualquer registo negativo), superando a já elevada taxa do 1.º semestre (99,87%, com 1 registo negativo). A qualidade do sucesso registou uma subida assinalável, de 82,88% para 92,50% (+9,62 pp). O desempenho global do 3.º ano é classificado de Muito Bom.

O 4.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 99,79% (insucesso de 0,21%, correspondente a 2 registos negativos), uma ligeira melhoria face ao 1.º semestre (99,47%, com 5 registos negativos). A qualidade do sucesso subiu de 85,61% para 87,62%. O desempenho global do 4.º ano é classificado de Muito Bom.

Nota: *No 1.º semestre do 1.º ano de escolaridade, a avaliação é obrigatoriamente de caráter descritivo (n.º 3 do art.º 23.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto), não existindo classificações quantificáveis para efeitos de cálculo da taxa de sucesso e da qualidade do sucesso nesse período.*

1.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 1º ano

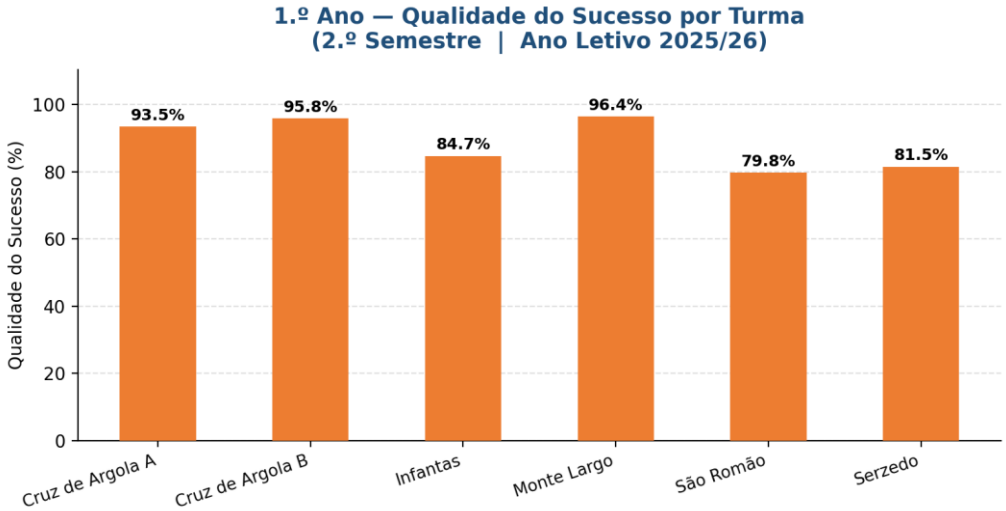
A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 98,5% para o 1.º Ciclo. No 1.º ano, apenas o 2.º semestre dispõe de avaliação quantificável.



No 2.º semestre — único período com avaliação quantificável no 1.º ano —, todas as disciplinas atingiram 100% de taxa de sucesso.

1.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 1.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de Bom ou Muito Bom (níveis 4 e 5 da escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. No 1.º Ciclo, cada turma corresponde a uma escola (ou a uma turma específica, quando a escola tem mais do que uma turma no mesmo ano de escolaridade) do Agrupamento; os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



No 2.º semestre, a qualidade do sucesso variou entre 79,76% (São Romão) e 96,43% (Monte Largo). 5 das 6 turmas atingiram 0% de insucesso no 2.º semestre.

Nota: *Não existe tabela de distribuição por turma para o 1.º Semestre do 1.º ano, uma vez que a avaliação nesse período é de caráter descritivo, sem valores quantificáveis (ver nota na secção 1.1).*

Distribuição por turma — 1.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
Cruz de Argola A	0,00%	100,00%	93,45%	4,54
Cruz de Argola B	0,00%	100,00%	95,83%	4,52
Infantas	0,00%	100,00%	84,69%	4,35
Monte Largo	0,00%	100,00%	96,43%	4,39
São Romão	0,60%	99,40%	79,76%	4,12
Serzedo	0,00%	100,00%	81,51%	4,17

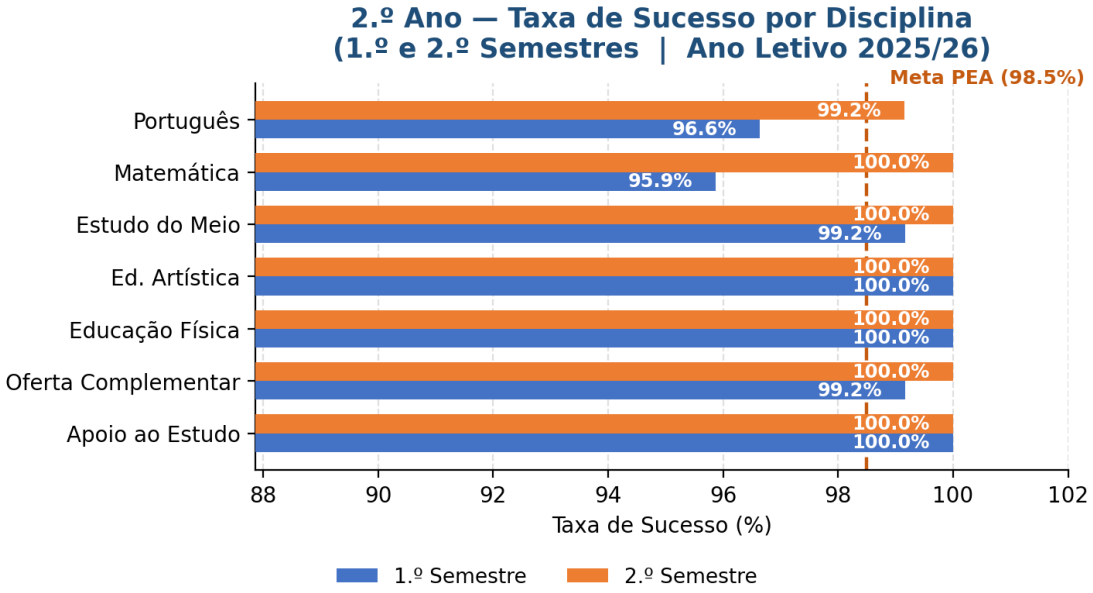
1.4. MÉDIA POR DISCIPLINA – 1º ano

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5, correspondente às menções Insuficiente–Muito Bom). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas/não aplicáveis na turma em questão.

Disciplina	C. Argola A	C. Argola B	Infantas	M. Largo	S. Romão	Serzedo	Global
Português	4,38	4,17	3,93	4,42	3,67	4,00	4,11
Matemática	4,42	4,54	4,21	4,21	3,92	4,06	4,24
Estudo do Meio	4,83	4,92	4,57	4,62	4,62	4,53	4,70
Educação Artística	4,58	4,50	4,79	4,33	4,17	4,41	4,44
Educação Física	4,50	4,50	4,57	4,29	4,38	4,29	4,42
O. Complementar	4,67	4,50	4,29	4,54	3,96	3,94	4,34
Apoio ao Estudo	4,38	4,54	4,07	4,29	4,12	3,94	4,25
Média Global	**4,54**	**4,52**	**4,35**	**4,39**	**4,12**	**4,17**	**4,36**

1.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 2º ano

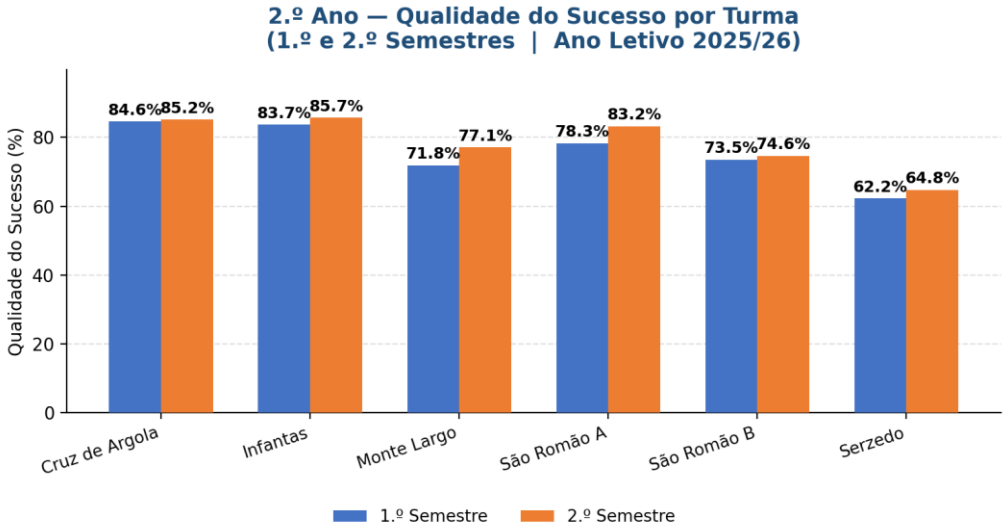
A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 98,5% para o 1.º Ciclo, e avaliar a evolução entre os dois semestres.



No 1.º semestre, 2 disciplinas ficaram aquém da meta do PEA (98,5%): Português (96,64%); Matemática (95,87%). As restantes disciplinas superaram os 98,5%.
No 2.º semestre, todas as disciplinas passaram a superar a meta: Português (96,64% → 99,16%, +2,52 pp); Matemática (95,87% → 100,00%, +4,13 pp). Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e outras atingiram 100% de taxa de sucesso.

1.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 2.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de Bom ou Muito Bom (níveis 4 e 5 da escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. No 1.º Ciclo, cada turma corresponde a uma escola (ou a uma turma específica, quando a escola tem mais do que uma turma no mesmo ano de escolaridade) do Agrupamento; os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso evoluiu de forma globalmente positiva em todas as turmas do 2.º ano face ao 1.º semestre. Infantas apresenta o valor mais elevado no 2.º semestre (85,71%), enquanto Serzedo regista o valor mais baixo (64,76%). A maior progressão pertence a Monte Largo (+5,30 pp: 71,84% → 77,14%). 5 das 6 turmas do 2.º ano atingiram 0% de insucesso no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 2.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
C. de Argola	0,00%	100,00%	84,62%	4,27
Infantas	0,00%	100,00%	83,67%	4,21
Monte Largo	3,45%	96,55%	71,84%	3,83
São Romão A	1,86%	98,14%	78,26%	4,09
São Romão B	0,76%	99,24%	73,48%	4,01
Serzedo	1,02%	98,98%	62,24%	3,78

Distribuição por turma — 2.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
C. de Argola	0,00%	100,00%	85,16%	4,37
Infantas	0,00%	100,00%	85,71%	4,29
Monte Largo	0,00%	100,00%	77,14%	3,96
São Romão A	0,00%	100,00%	83,23%	4,27
São Romão B	0,79%	99,21%	74,60%	4,02
Serzedo	0,00%	100,00%	64,76%	3,97

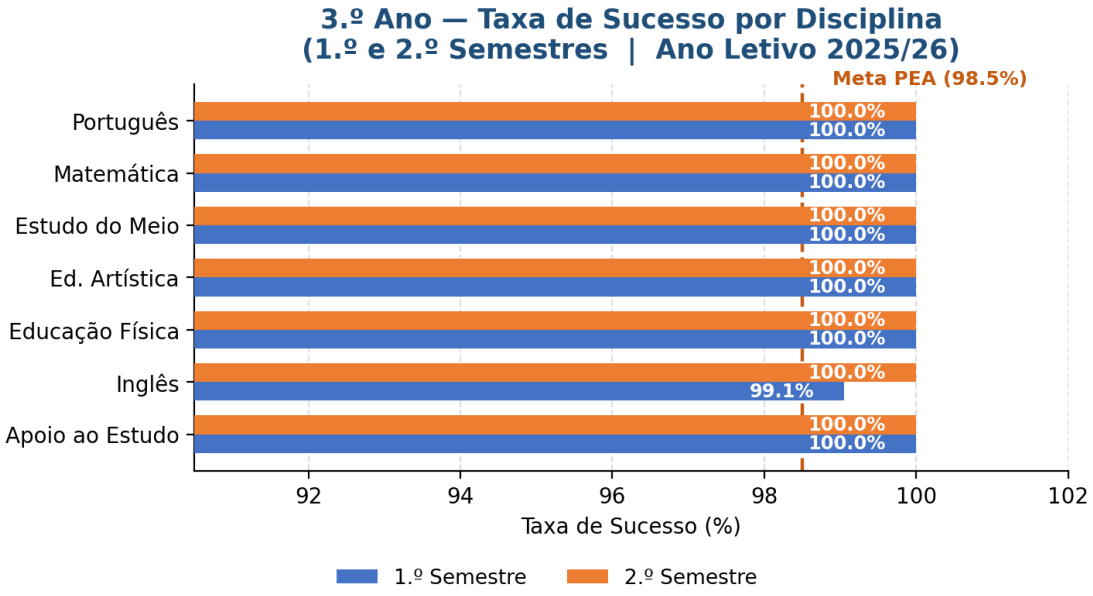
1.7. MÉDIA POR DISCIPLINA – 2º ano

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5, correspondente às menções Insuficiente–Muito Bom). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas/não aplicáveis na turma em questão.

Disciplina	C. Argola	Infantas	M. Largo	S. Romão A	S. Romão B	Serzedo	Global
Português	4,08	4,00	3,58	4,00	3,76	3,60	3,85
Matemática	4,19	4,00	3,72	4,35	3,72	3,67	3,97
Estudo do Meio	4,50	4,50	4,40	4,39	3,89	3,93	4,30
Educação Artística	4,23	4,43	3,96	4,13	4,22	4,20	4,17
Educação Física	4,62	4,43	3,88	4,61	4,56	4,40	4,40
Oferta Complementar	4,62	4,14	4,20	4,22	4,06	4,20	4,26
Apoio ao Estudo	4,38	4,50	3,96	4,17	3,89	3,80	4,12
Português Língua Não Materna (PLNM)	—	—	4,00	—	4,00	—	4,00
Média Global	**4,37**	**4,29**	**3,96**	**4,27**	**4,02**	**3,97**	**4,15**

1.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 3º ano

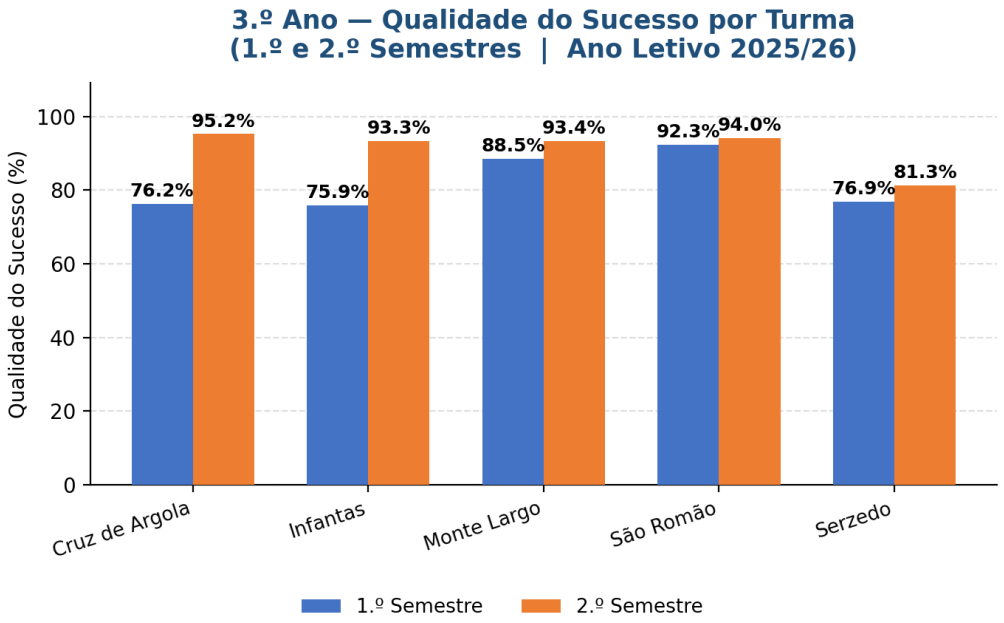
A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 98,5% para o 1.º Ciclo, e avaliar a evolução entre os dois semestres.



No 1.º semestre, todas as disciplinas já superavam a meta do PEA (98,5%).
No 2.º semestre, o desempenho manteve-se consistentemente elevado, com Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física a atingir 100% de taxa de sucesso.

1.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 3.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de Bom ou Muito Bom (níveis 4 e 5 da escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação mas o nível de desempenho positivo. No 1.º Ciclo, cada turma corresponde a uma escola (ou a uma turma específica, quando a escola tem mais do que uma turma no mesmo ano de escolaridade) do Agrupamento; os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso evoluiu de forma globalmente positiva em todas as turmas do 3.º ano face ao 1.º semestre. Cruz de Argola apresenta o valor mais elevado no 2.º semestre (95,24%), enquanto Serzedo regista o valor mais baixo (81,32%). A maior progressão pertence a Cruz de Argola (+19,05 pp: 76,19% → 95,24%). 5 das 5 turmas do 3.º ano atingiram 0% de insucesso no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 3.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
Cruz de Argola	0,00%	100,00%	76,19%	4,18
Infantas	0,89%	99,11%	75,89%	4,10
Monte Largo	0,00%	100,00%	88,46%	4,30
São Romão	0,00%	100,00%	92,26%	4,22
Serzedo	0,00%	100,00%	76,92%	4,05

Distribuição por turma — 3.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
Cruz de Argola	0,00%	100,00%	95,24%	4,49
Infantas	0,00%	100,00%	93,33%	4,43
Monte Largo	0,00%	100,00%	93,41%	4,51
São Romão	0,00%	100,00%	94,05%	4,33
Serzedo	0,00%	100,00%	81,32%	4,22

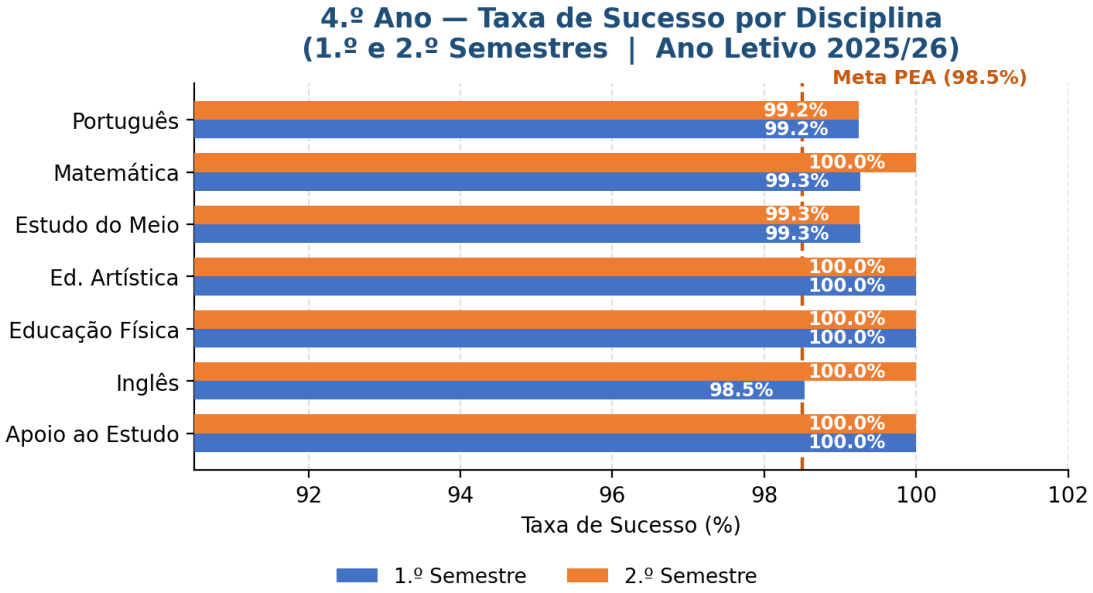
1.10. MÉDIA POR DISCIPLINA – 3º ano

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5, correspondente às menções Insuficiente–Muito Bom).

Disciplina	C. Argola	Infantas	M. Largo	S. Romão	Serzedo	Global
Português	4,41	4,47	4,38	4,08	4,00	4,29
Matemática	4,30	4,20	4,23	4,25	4,00	4,22
Estudo do Meio	4,74	4,53	4,73	4,46	4,23	4,58
Educação Artística	4,52	4,40	4,69	4,33	4,46	4,50
Educação Física	4,44	4,53	4,54	4,71	4,46	4,54
Inglês	4,56	4,07	4,42	4,04	4,15	4,32
Apoio ao Estudo	4,48	4,47	4,54	4,46	4,23	4,46
Média Global	**4,49**	**4,43**	**4,51**	**4,33**	**4,22**	**4,42**

1.11. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 4º ano

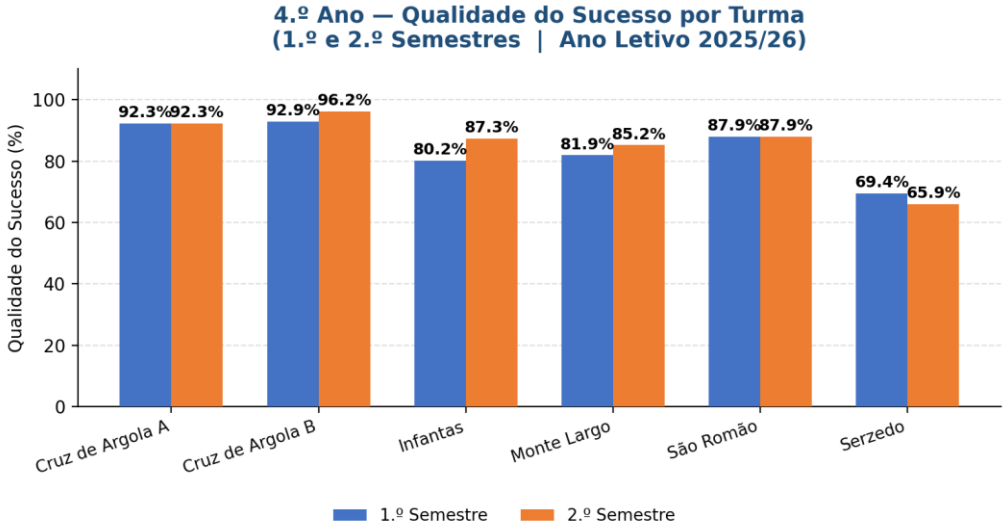
A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 98,5% para o 1.º Ciclo, e avaliar a evolução entre os dois semestres.



No 1.º semestre, todas as disciplinas já superavam a meta do PEA (98,5%).
No 2.º semestre, o desempenho manteve-se consistentemente elevado, com Matemática, Educação Artística, Educação Física, Inglês, Apoio ao Estudo a atingir 100% de taxa de sucesso.

1.12. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 4.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de Bom ou Muito Bom (níveis 4 e 5 da escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. No 1.º Ciclo, cada turma corresponde a uma escola (ou a uma turma específica, quando a escola tem mais do que uma turma no mesmo ano de escolaridade) do Agrupamento; os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso evoluiu de forma globalmente positiva em todas as turmas do 4.º ano face ao 1.º semestre. Cruz de Argola B apresenta o valor mais elevado no 2.º semestre (96,15%), enquanto Serzedo regista o valor mais baixo (65,93%). A maior progressão pertence a Infantas (+7,14 pp: 80,16% → 87,30%). 5 das 6 turmas do 4.º ano atingiram 0% de insucesso no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 4.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
Cruz de Argola A	0,00%	100,00%	92,31%	4,25
Cruz de Argola B	1,10%	98,90%	92,86%	4,38
Infantas	0,00%	100,00%	80,16%	4,05
Monte Largo	0,00%	100,00%	81,87%	4,07
São Romão	1,65%	98,35%	87,91%	4,26
Serzedo	0,00%	100,00%	69,39%	3,88

Distribuição por turma — 4.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
Cruz de Argola A	0,00%	100,00%	92,31%	4,46
Cruz de Argola B	1,10%	98,90%	96,15%	4,61
Infantas	0,00%	100,00%	87,30%	4,22
Monte Largo	0,00%	100,00%	85,16%	4,33
São Romão	0,00%	100,00%	87,91%	4,32
Serzedo	0,00%	100,00%	65,93%	3,85

1.13. MÉDIA POR DISCIPLINA – 4º ano

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5, correspondente às menções Insuficiente–Muito Bom). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas/não aplicáveis na turma em questão.

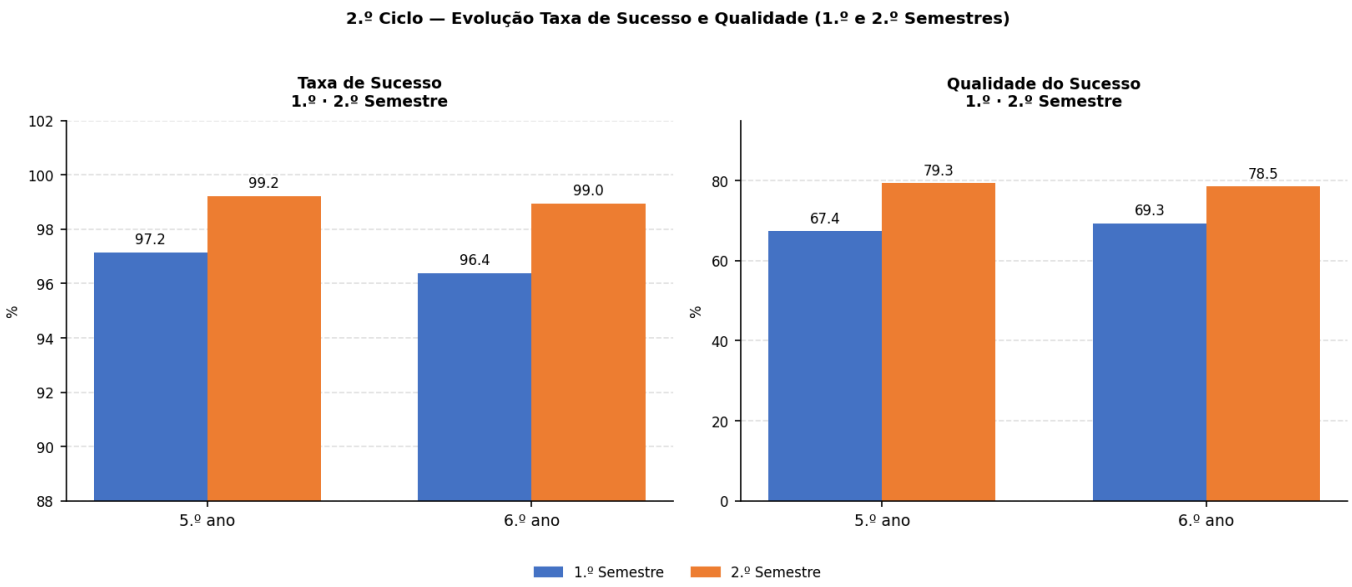
Disciplina	C. Argola A	C. Argola B	Infantas	M. Largo	S. Romão	Serzedo	Global
Português	4,12	4,42	3,88	4,08	4,08	3,54	4,08
Matemática	4,38	4,35	4,17	3,92	4,12	3,62	4,13
Estudo do Meio	4,46	4,50	4,50	4,08	4,38	3,77	4,32
Educação Artística	4,38	4,69	4,28	4,65	4,38	3,92	4,44
Educação Física	4,65	4,73	4,39	4,58	4,50	4,00	4,53
Inglês	4,58	4,81	4,11	4,62	4,42	4,15	4,50
Apoio ao Estudo	4,62	4,77	4,28	4,35	4,38	3,92	4,44
Português Língua Não Materna (PLNM)	—	—	3,00	4,50	—	—	4,00
Média Global	**4,46**	**4,61**	**4,22**	**4,33**	**4,32**	**3,85**	**4,35**

2. 2.º CICLO

2.1. Indicadores de sucesso

Ano	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Avaliação
5.º ano	0,78%	99,22%	79,28%	**Muito Bom**
6.º ano	1,05%	98,95%	78,51%	**Muito Bom**

Evolução da taxa de sucesso e qualidade do sucesso — 2.º Ciclo (1.º e 2.º Semestres)

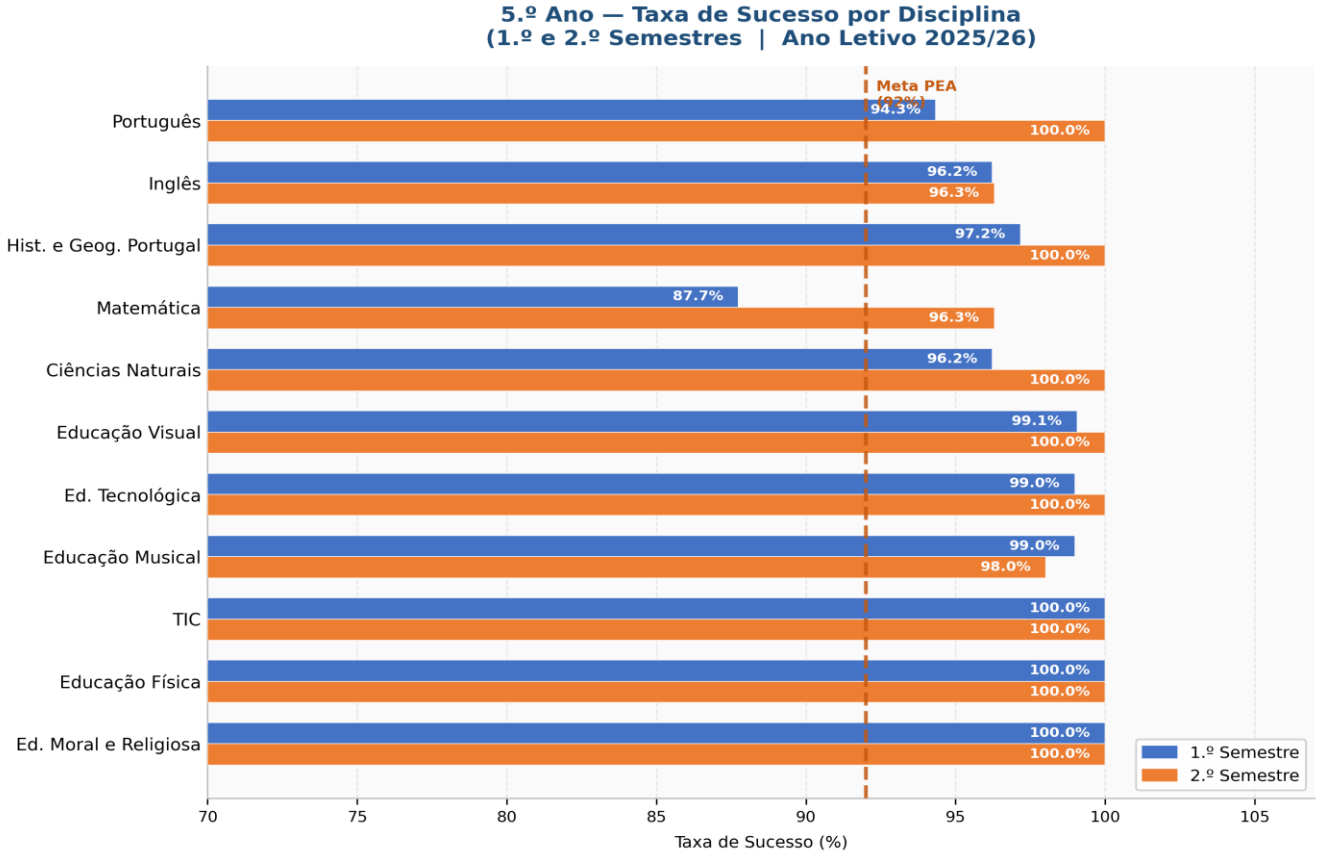


O 5.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 99,22% (insucesso de apenas 0,78%, correspondente a avaliações negativas em 9 registos), representando uma melhoria significativa face ao 1.º semestre (97,15%). A qualidade do sucesso subiu de 67,36% para 79,28%, evidenciando uma evolução muito positiva ao longo do ano letivo. O desempenho global do 5.º ano é classificado de Muito Bom.

O 6.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 98,95% (insucesso de 1,05%), representando igualmente uma melhoria face ao 1.º semestre (96,38%). A qualidade do sucesso evoluiu de 69,33% para 78,51%. O desempenho global do 6.º ano é classificado de Muito Bom.

2.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 5º ano

A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 92%, e avaliar a evolução entre os dois semestres.

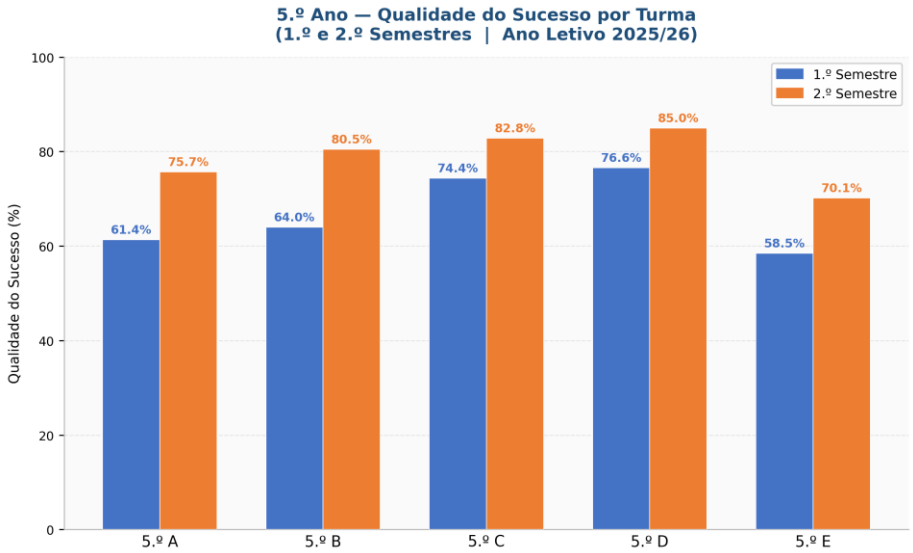


No 1.º semestre, a Matemática foi a única disciplina a não atingir a meta do PEA (92%), com uma taxa de sucesso de 87,74%. As restantes dez disciplinas superaram o limiar de 92%, com destaque para TIC, Educação Física e Educação Moral e Religiosa, que registaram 100% de taxa de sucesso.

No 2.º semestre, verificou-se uma evolução positiva generalizada: todas as disciplinas superaram a meta do PEA. A Matemática registou a maior subida — de 87,74% para 96,30% (+8,56 pp) —, enquanto Português (94,34% → 100%), HGP (97,17% → 100%), Ciências Naturais (96,23% → 100%), Educação Visual (99,06% → 100%) e Educação Tecnológica (98,99% → 100%) atingiram a taxa máxima de 100%, o que representa um desempenho coletivo muito positivo no final do ano letivo.

2.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 5.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 4 ou 5 (escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 5.º Ano face ao 1.º semestre. A turma D destaca-se com os valores mais elevados em ambos os semestres (76,56% e 84,96%), seguida da turma C (74,36% e 82,85%). A turma B registou a maior progressão entre semestres — de 63,99% para 80,45% (+16,46 pp) —, e a turma A subiu igualmente de forma expressiva (61,35% → 75,66%, +14,31 pp). A turma E manteve os valores de qualidade mais baixos em ambos os semestres, ainda assim com uma melhoria de 11,67 pp (58,47% → 70,14%). O insucesso global reduziu-se de forma muito significativa — de 2,85% no 1.º semestre para 0,78% no 2.º semestre —, com a turma B a atingir 0% de insucesso no final do ano letivo.

Distribuição por turma — 5.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
5.º A	2,90%	97,10%	61,35%	3,75
5.º B	1,75%	98,25%	63,99%	3,78
5.º C	2,93%	97,07%	74,36%	4,00
5.º D	2,87%	97,13%	76,56%	4,00
5.º E	4,37%	95,63%	58,47%	3,68

Distribuição por turma — 5.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
5.º A	1,33%	98,67%	75,66%	4,18
5.º B	0,00%	100,00%	80,45%	4,23
5.º C	0,32%	99,68%	82,85%	4,32
5.º D	0,88%	99,12%	84,96%	4,33
5.º E	1,90%	98,10%	70,14%	3,97

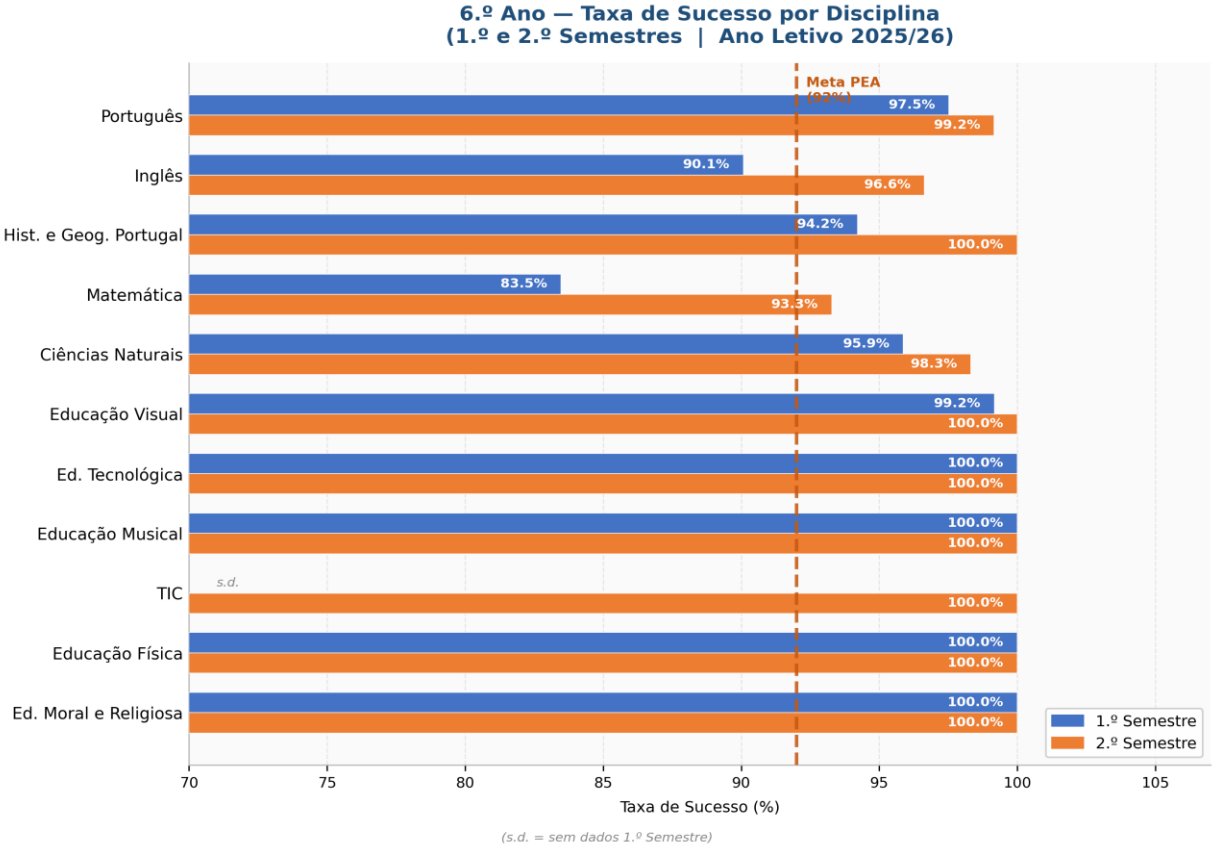
2.4. MÉDIA POR DISCIPLINA – 5º ano

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A	B	C	D	E	Global
Português	3,74	3,65	3,88	3,84	3,44	3,72
Inglês	3,68	3,81	4,19	4,00	3,22	3,81
História e Geografia de Portugal	4,26	4,19	4,38	4,37	4,06	4,26
Cidadania e Desenvolvimento	4,84	4,81	5,00	4,79	4,67	4,83
Matemática	3,58	3,85	3,65	3,89	3,39	3,69
Ciências Naturais	4,00	3,92	4,19	4,21	3,67	4,01
Educação Visual	3,95	4,04	3,96	4,05	3,89	3,98
Educação Tecnológica	4,68	4,08	4,12	4,08	3,67	4,13
Educação Musical	3,63	5,00	4,27	4,58	4,28	4,38
Tecnologias de Informação e Comunicação	4,74	4,54	4,85	5,00	4,65	4,73
Educação Física	4,26	4,08	4,38	4,53	4,22	4,29
Educação Moral e Religiosa	4,82	4,77	5,00	4,89	4,71	4,85
Classes de Conjunto	—	—	—	4,14	—	4,14
Instrumento	—	—	—	4,57	—	4,57
Formação Musical	—	—	—	—	4,43	4,43
Média Global	**4,18**	**4,23**	**4,32**	**4,33**	**3,97**	**—**

2.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – 6º ano

Nota: *A disciplina de TIC não registou avaliação quantitativa no 1.º semestre (s.d.), tendo sido avaliada apenas no 2.º semestre.*

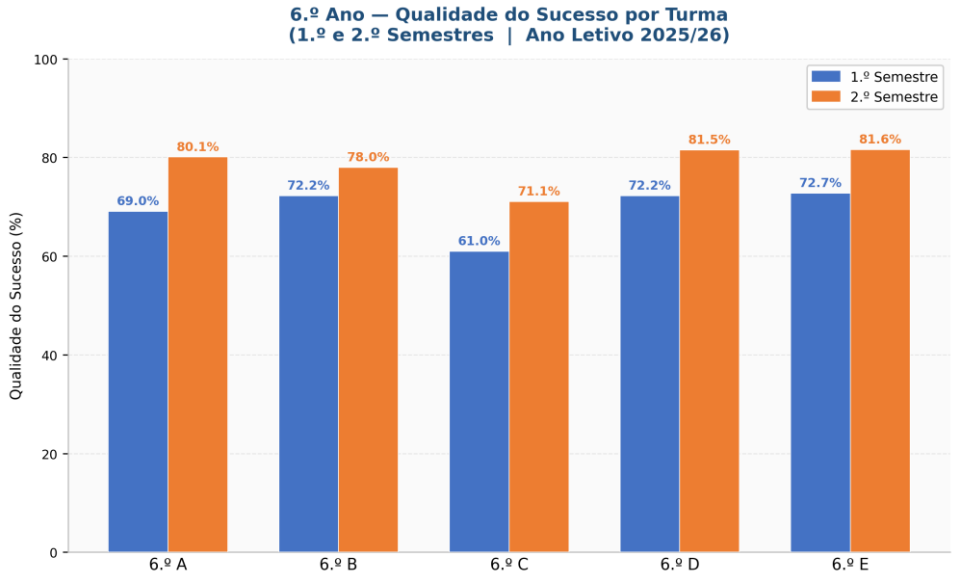


No 1.º semestre, duas disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA: Matemática com 83,47% e Inglês com 90,08%. As restantes disciplinas avaliadas superaram os 92%, com várias a alcançar os 100%.

No 2.º semestre, ambas as disciplinas em situação de insuficiência face à meta apresentaram melhorias expressivas: a Matemática subiu para 93,28% (+9,81 pp), superando a meta do PEA, e o Inglês subiu para 96,64% (+6,56 pp). As restantes disciplinas mantiveram ou melhoraram os seus resultados, com HGP, Educação Tecnológica, Educação Musical, TIC, Educação Física e Educação Moral e Religiosa a atingirem 100% de taxa de sucesso no 2.º semestre, o que traduz uma evolução globalmente muito positiva ao longo do ano letivo.

2.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 6.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 4 ou 5 (escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 6.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. As turmas D e E apresentam os valores mais elevados no 2.º semestre (81,53% e 81,60%, respetivamente), com a turma E a liderar por uma margem mínima. A turma A registou a maior progressão — de 69,05% para 80,07% (+11,02 pp) —, seguida da turma C (+10,07 pp: 60,99% → 71,06%). A turma C manteve a qualidade mais baixa em ambos os semestres, coincidindo com o insucesso mais elevado no 1.º semestre (7,45%), embora tenha registado uma recuperação assinalável no 2.º semestre. O insucesso global reduziu-se de 3,62% no 1.º semestre para 1,05% no 2.º semestre, com todas as turmas abaixo dos 2% de insucesso no final do ano letivo.

Distribuição por turma — 6.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
6.º A	2,78%	97,22%	69,05%	3,85
6.º B	1,81%	98,19%	72,20%	3,95
6.º C	7,45%	92,55%	60,99%	3,75
6.º D	3,57%	96,43%	72,22%	3,99
6.º E	2,27%	97,73%	72,73%	3,91

Distribuição por turma — 6.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
6.º A	0,72%	99,28%	80,07%	4,19
6.º B	0,33%	99,67%	78,00%	4,22
6.º C	1,47%	98,53%	71,06%	4,12
6.º D	1,05%	98,95%	81,53%	4,28
6.º E	1,74%	98,26%	81,60%	4,19

2.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 6.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A	B	C	D	E	Global
Português	3,70	3,84	3,96	4,08	3,92	3,90
Inglês	3,78	3,88	3,70	3,96	3,96	3,86
História e Geografia de Portugal	3,57	4,20	3,87	4,38	3,96	4,00
Cidadania e Desenvolvimento	4,39	4,60	4,52	4,58	4,50	4,52
Matemática	3,52	3,76	3,48	3,67	3,46	3,58
Ciências Naturais	3,87	3,92	3,70	3,71	3,58	3,76
Educação Visual	4,17	3,84	3,78	4,25	4,00	4,01
Educação Tecnológica	4,65	4,08	3,96	3,92	4,21	4,16
Educação Musical	4,35	4,42	4,30	4,58	4,50	4,43
Tecnologias de Informação e Comunicação	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Educação Física	4,39	4,40	4,43	4,50	4,33	4,41
Educação Moral e Religiosa	4,87	4,72	4,90	4,74	4,92	4,83
Classes de Conjunto	—	5,00	—	—	—	5,00
Formação Musical	—	4,00	—	—	—	4,00
Instrumento	—	4,00	—	—	—	4,00
Média Global	**4,19**	**4,22**	**4,12**	**4,28**	**4,19**	**—**

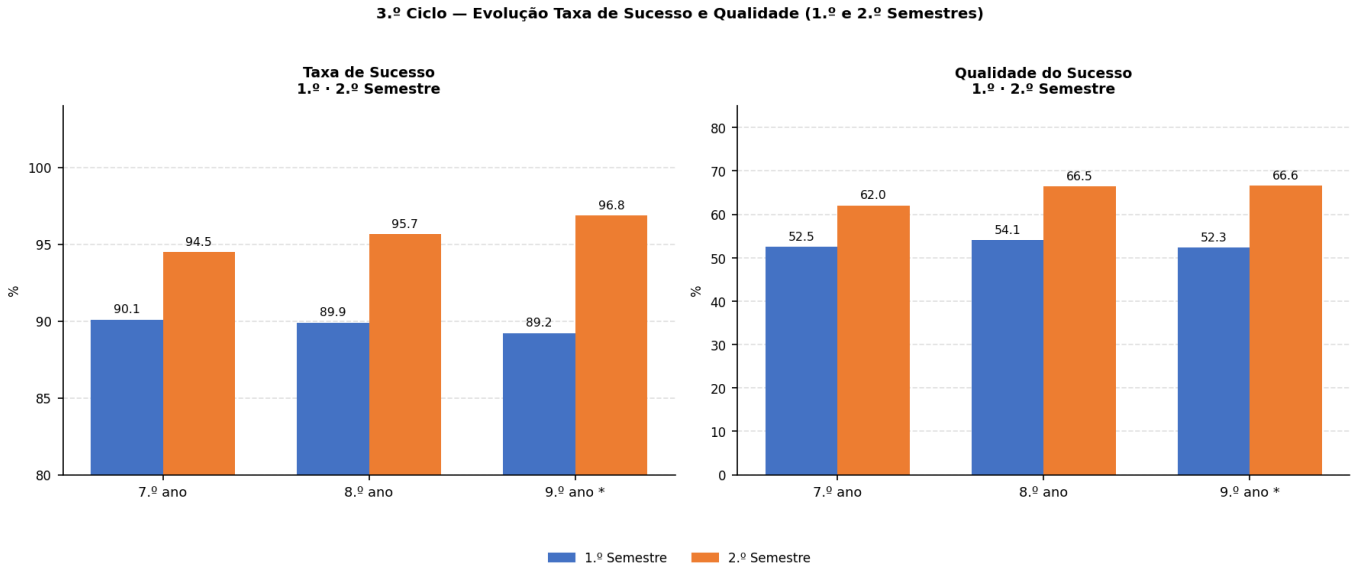
3. 3.º CICLO (7.º, 8.º E 9.º ANO)

3.1. Indicadores de sucesso — 3.º Ciclo (2.º Semestre)

Ano	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Avaliação	Nota
7.º ano	5,53%	94,47%	62,05%	**Bom**	—
8.º ano	4,35%	95,65%	66,47%	**Bom**	—
9.º ano *	3,15%	96,85%	66,61%	**Bom**	*Provisório*

** 9.º ano — dados do 2.º semestre com caráter provisório: correspondem à avaliação interna de final semestre. As classificações de Português e Matemática poderão ser condicionadas pela Prova Final Nacional (PFN), não refletindo ainda a classificação final dos alunos.*

Evolução da taxa de sucesso e qualidade do sucesso — 3.º Ciclo (1.º e 2.º Semestres)



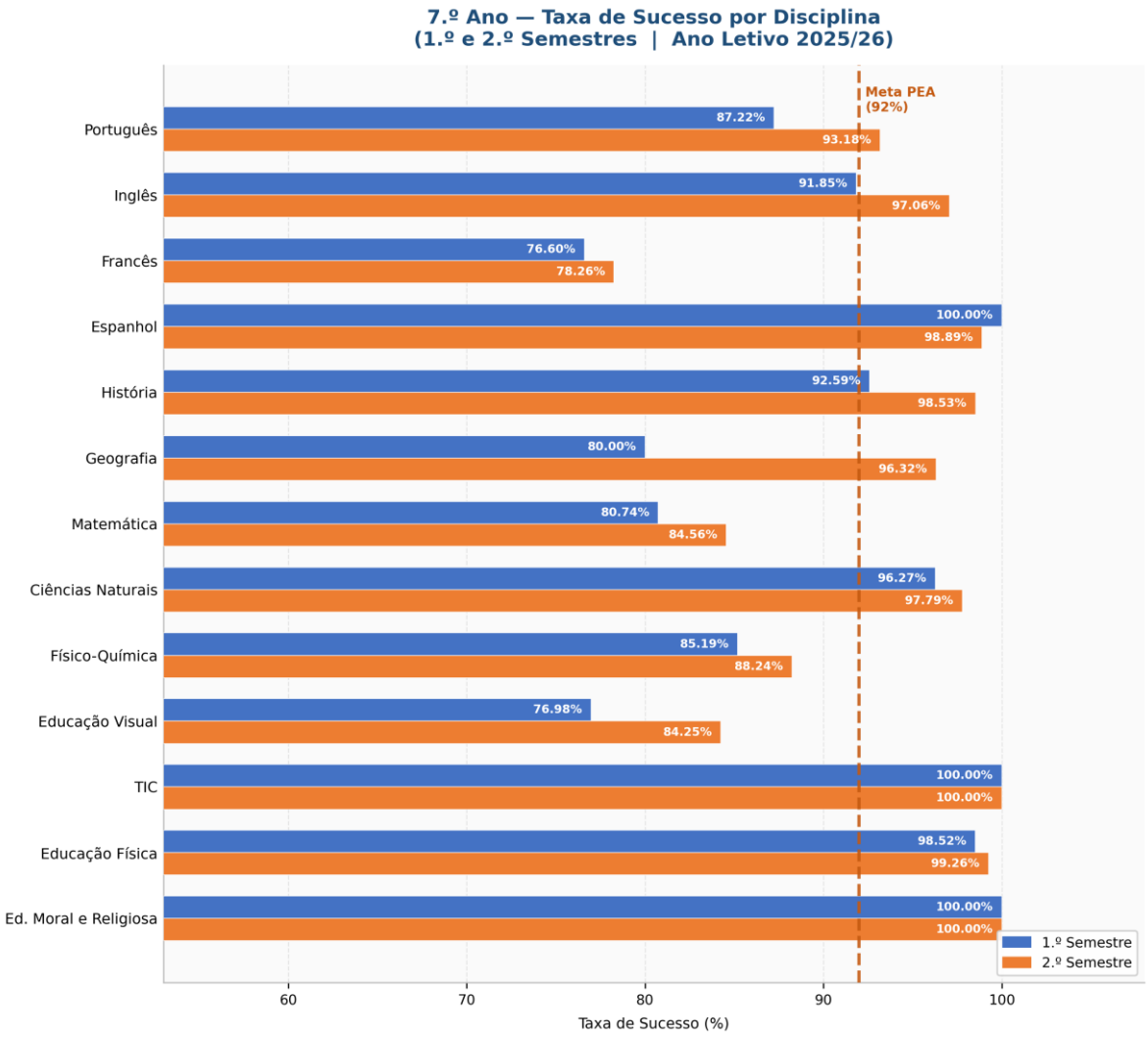
O 7.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 94,47% (insucesso de 5,53%), registando uma melhoria de 4,37 pontos percentuais face ao 1.º semestre (90,10%). A qualidade do sucesso evoluiu de 52,50% para 62,05%. O desempenho do 7.º ano é classificado de Bom.

O 8.º ano registou uma taxa de sucesso de 95,65% no 2.º semestre (insucesso de 4,35%), com uma evolução positiva de 5,76 pontos percentuais face ao 1.º semestre (89,89%). A qualidade do sucesso subiu de 54,07% para 66,47%. O desempenho do 8.º ano é classificado de Bom.

O 9.º ano apresenta, a nível de avaliação interna do 2.º semestre, uma taxa de sucesso de 96,85% (insucesso de 3,15%) e uma qualidade do sucesso de 66,61%. Estes valores têm caráter provisório, uma vez que as classificações de Português e Matemática estão sujeitas a alteração após a realização das Provas Finais Nacionais (PFN). A análise definitiva será apresentada após a divulgação dos resultados das provas.

3.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 7.º ANO

A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 92%, e avaliar a evolução entre os dois semestres. No caso do 9.º ano, os dados do 2.º semestre incorporam os resultados das Provas Finais Nacionais (PFN) de Português, Inglês e Matemática.

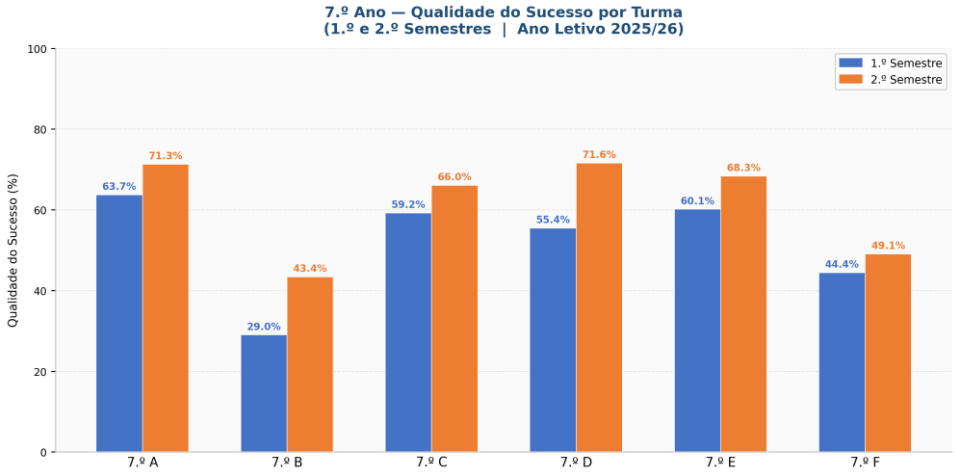


No 1.º semestre, sete disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA (92%): Francês (76,60%), Educação Visual (76,98%), Geografia (80,00%), Matemática (80,74%), Físico-Química (85,19%), Português (87,22%) e Inglês (91,85%). As restantes seis disciplinas superaram a meta, com Espanhol, TIC e Educação Moral e Religiosa a atingir os 100% de taxa de sucesso.

No 2.º semestre, verificou-se uma melhoria significativa no panorama global: Português (87,22% → 93,18%), Inglês (91,85% → 97,06%), História (92,59% → 98,53%) e Geografia (80,00% → 96,32%) superaram a meta do PEA. Contudo, quatro disciplinas permaneceram abaixo dos 92%: Francês (78,26%), Educação Visual (84,25%), Matemática (84,56%) e Físico-Química (88,24%), constituindo as principais áreas de intervenção prioritária neste ano de escolaridade.

3.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 7.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 4 ou 5 (escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 7.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. As turmas D e A atingem os valores mais elevados no 2.º semestre (71,59% e 71,30%, respetivamente), registando também uma evolução assinalável face ao 1.º semestre. A turma D apresentou a maior progressão — de 55,43% para 71,59% (+16,16 pp) —, seguida da turma B (+14,42 pp: 28,99% → 43,41%). As turmas B e F mantiveram os valores de qualidade mais baixos em ambos os semestres, coincidindo com os índices de insucesso mais elevados do ano (16,30% e 20,07% no 1.º semestre; 10,93% e 14,72% no 2.º semestre). Ainda assim, ambas as turmas registaram progressão positiva. O insucesso reduziu-se de forma generalizada em todas as turmas, com as turmas A e E a apresentarem valores inferiores a 1% no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 7.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
7.º A	4,29%	95,71%	63,70%	3,83
7.º B	16,30%	83,70%	28,99%	3,21
7.º C	7,48%	92,52%	59,18%	3,74
7.º D	8,50%	91,50%	55,43%	3,67
7.º E	4,11%	95,89%	60,12%	3,73
7.º F	20,07%	79,93%	44,41%	3,39

Distribuição por turma — 7.º Ano — 2.º Semestre

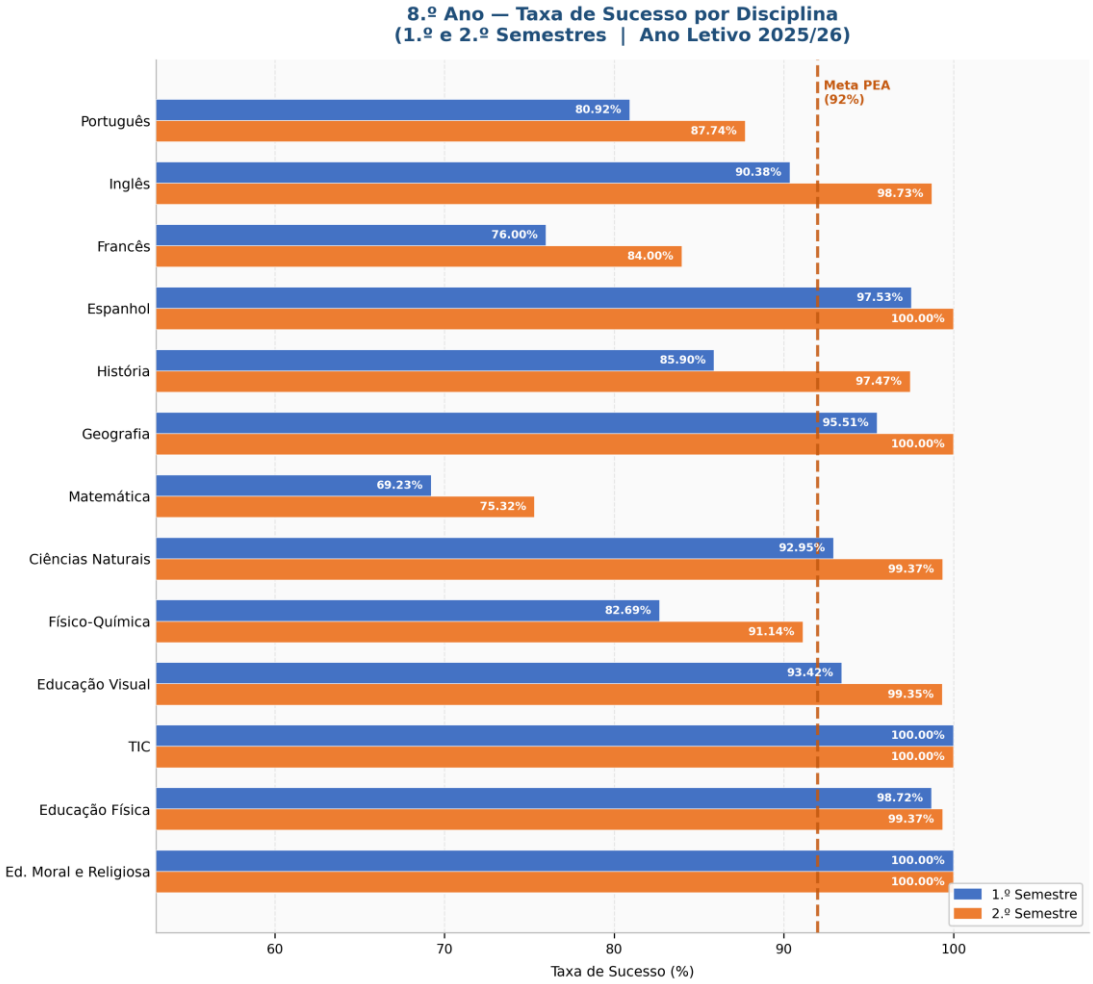
Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
7.º A	0,59%	99,41%	71,30%	4,12
7.º B	10,93%	89,07%	43,41%	3,45
7.º C	4,13%	95,87%	66,03%	3,97
7.º D	3,13%	96,87%	71,59%	4,03
7.º E	0,82%	99,18%	68,31%	3,97
7.º F	14,72%	85,28%	49,08%	3,61

3.4. MÉDIA POR DISCIPLINA — 7.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A	B	C	D	E	F	Global
Português	3,64	2,95	3,95	3,92	3,88	3,80	3,70
Inglês	4,00	3,57	3,86	4,08	4,08	3,68	3,89
Francês	—	—	—	4,17	—	3,36	3,78
Espanhol	4,17	3,43	4,14	—	4,36	—	4,04
História	3,87	3,29	3,62	4,21	3,72	3,41	3,70
Geografia	3,96	3,29	3,67	3,75	3,60	3,68	3,66
Cidadania e Desenvolvimento	4,30	4,43	4,38	4,21	4,12	3,91	4,22
Matemática	3,74	3,00	3,62	3,63	3,88	3,41	3,56
Ciências Naturais	4,00	3,43	4,00	4,08	3,96	3,68	3,87
Físico-Química	4,00	2,71	3,90	3,46	3,72	3,27	3,52
Educação Visual	4,07	2,86	3,48	3,75	3,76	3,14	3,49
Tecnologias de Informação e Comunicação	3,92	3,80	4,33	4,25	4,00	3,82	4,03
Educação Física	4,22	3,62	4,10	4,42	4,16	3,77	4,06
Educação Moral e Religiosa	5,00	4,28	5,00	5,00	5,00	4,67	4,83
Classes de Conjunto	4,88	—	—	—	—	—	4,88
Formação Musical	4,75	—	—	—	—	—	4,75
Instrumento	4,75	—	—	—	—	—	4,75
Oferta Complementar	4,22	3,76	4,10	4,17	3,96	3,68	3,99
Complemento à Educação Artística	3,93	3,52	3,48	3,75	3,76	3,14	3,58
Português Língua Não Materna	3,00	2,00	—	—	—	3,00	2,75
Média Global	**4,12**	**3,45**	**3,97**	**4,03**	**3,97**	**3,61**	**—**

3.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 8.º ANO

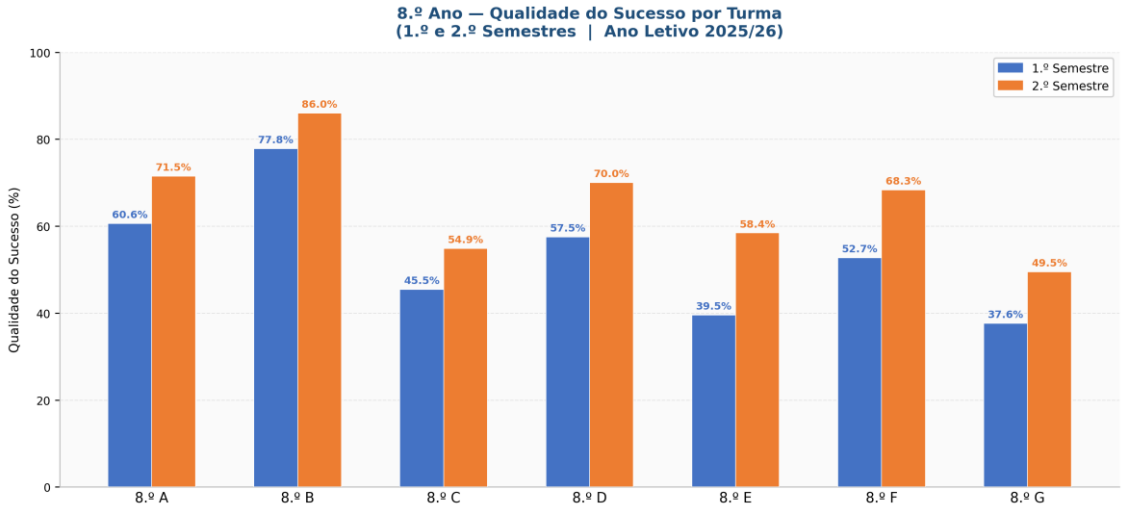


No 1.º semestre, seis disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA: Matemática com apenas 69,23% — o valor mais baixo do 3.º ciclo neste semestre —, Francês (76,00%), Português (80,92%), Físico-Química (82,69%), História (85,90%) e Inglês (90,38%). As restantes sete disciplinas superaram a meta, com TIC e Educação Moral e Religiosa a alcançar os 100%.

No 2.º semestre, registaram-se melhorias expressivas em várias disciplinas — Inglês (90,38% → 98,73%), História (85,90% → 97,47%), Espanhol (97,53% → 100%) e Geografia (95,51% → 100%) —, mas quatro disciplinas permaneceram abaixo da meta: Matemática (75,32%), Francês (84,00%), Português (87,74%) e Físico-Química (91,14%), sinalizando a necessidade de acompanhamento continuado nestas áreas.

3.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 8.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 4 ou 5 (escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 8.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. A turma B destaca-se com os valores mais elevados em ambos os semestres (77,85% e 85,98%), liderando de forma consistente ao longo do ano letivo. A turma E registou a maior progressão — de 39,54% para 58,43% (+18,89 pp) —, seguida da turma F (+15,60 pp: 52,70% → 68,30%) e da turma D (+12,52 pp: 57,51% → 70,03%). As turmas G e C mantiveram a qualidade mais baixa em ambos os semestres (37,63% e 45,45% no 1.º semestre; 49,52% e 54,85% no 2.º semestre), ainda que com melhorias assinaláveis. O insucesso reduziu-se de forma muito expressiva nas turmas C, E, F e G — todas com valores acima de 12% no 1.º semestre e abaixo de 8% no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 8.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
8.º A	8,62%	91,38%	60,63%	3,79
8.º B	3,02%	96,98%	77,85%	4,04
8.º C	13,26%	86,74%	45,45%	3,46
8.º D	5,49%	94,51%	57,51%	3,67
8.º E	13,73%	86,27%	39,54%	3,45
8.º F	14,86%	85,14%	52,70%	3,57
8.º G	12,89%	87,11%	37,63%	3,31

Distribuição por turma — 8.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
8.º A	5,33%	94,67%	71,47%	4,09
8.º B	1,87%	98,13%	85,98%	4,31
8.º C	7,02%	92,98%	54,85%	3,71
8.º D	3,58%	96,42%	70,03%	3,98
8.º E	3,78%	96,22%	58,43%	3,86
8.º F	4,25%	95,75%	68,30%	4,04
8.º G	4,76%	95,24%	49,52%	3,59

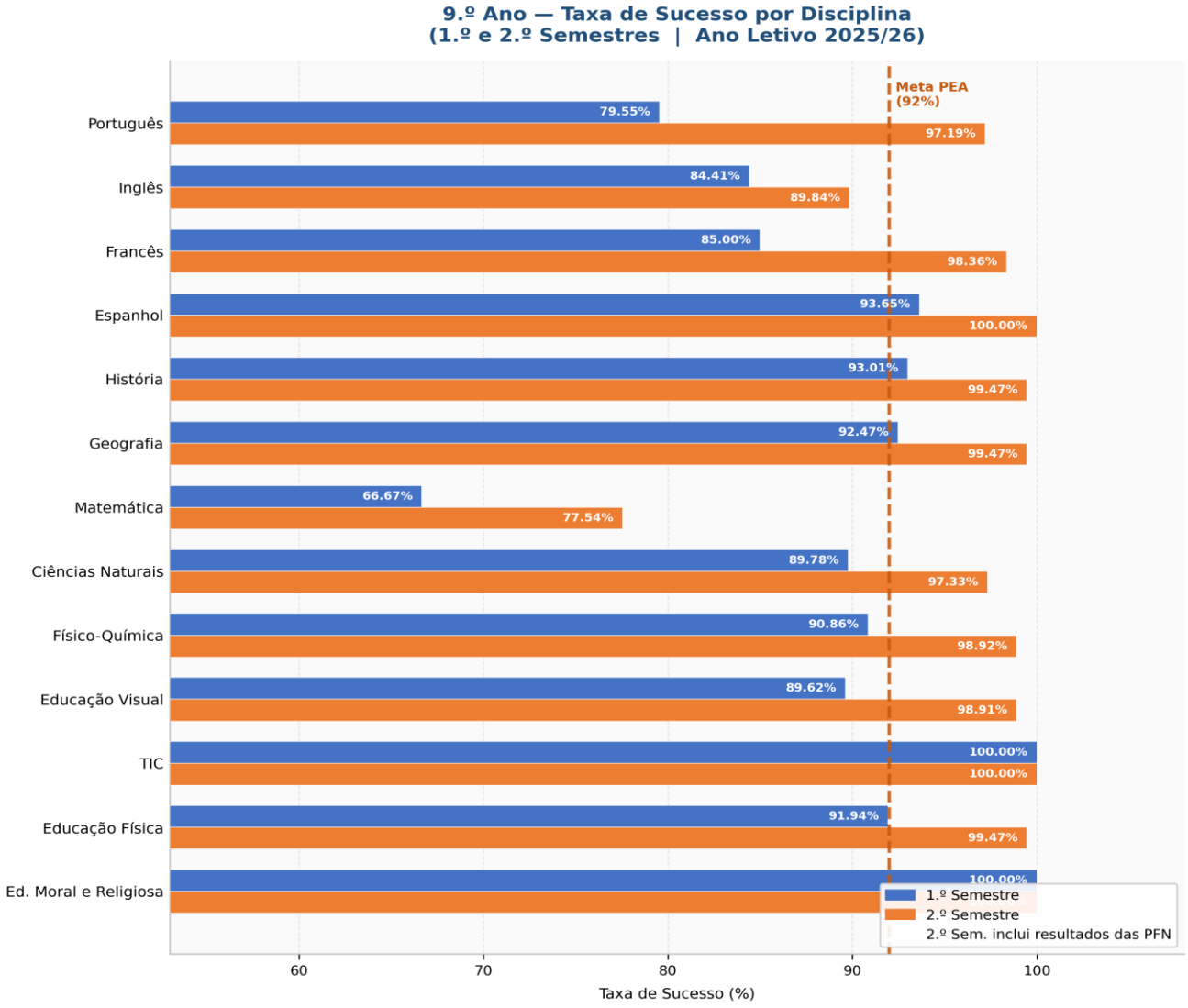
3.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 8.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A	B	C	D	E	F	G	Global
Português	3,42	3,70	2,95	3,86	3,76	3,86	3,50	3,58
Inglês	4,00	4,39	3,68	3,77	3,40	3,87	3,75	3,84
Francês	3,74	—	—	—	3,28	3,48	—	3,51
Espanhol	—	4,52	3,95	3,41	—	—	3,50	3,88
História	4,07	4,52	3,32	3,23	3,36	3,78	3,56	3,71
Geografia	4,00	4,52	3,68	3,86	3,44	4,09	3,44	3,88
Cidadania e Desenvolvimento	4,37	4,35	3,86	5,00	5,00	4,91	3,50	4,47
Matemática	3,67	3,91	3,09	3,14	3,00	3,48	2,75	3,32
Ciências Naturais	3,96	4,00	3,95	3,86	3,76	3,78	3,63	3,86
Físico-Química	3,63	3,83	3,00	3,73	3,48	4,04	3,44	3,60
Educação Visual	4,32	4,30	3,59	4,14	3,64	4,05	3,50	3,95
TIC	4,32	4,74	3,91	4,71	4,50	4,45	3,38	4,33
Educação Física	4,48	4,22	3,91	3,82	4,08	4,09	4,06	4,11
EMRC	5,00	5,00	5,00	4,59	5,00	4,60	5,00	4,88
Classes de Conjunto	5,00	—	—	—	—	—	—	5,00
Formação Musical	5,00	—	—	—	—	—	—	5,00
Instrumento	4,00	—	—	—	—	—	—	4,00
Complemento à EA	4,28	4,30	4,55	4,64	4,68	4,45	4,50	4,48
PLNM	3,00	—	—	—	4,00	3,00	—	3,25
Média Global	**4,09**	**4,31**	**3,71**	**3,98**	**3,86**	**4,04**	**3,59**	**—**

3.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 9.º ANO

Nota: *Os dados do 2.º semestre incorporam os resultados das Provas Finais Nacionais (PFN) de Português, Inglês e Matemática (impressão de 28/06/2026).*

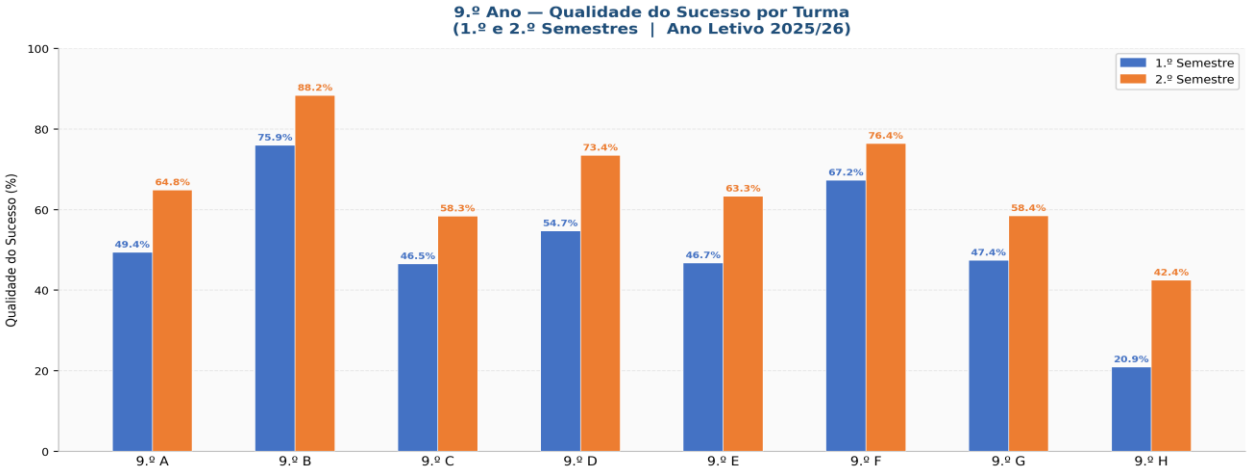


No 1.º semestre, oito disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA: Matemática (66,67%) e Português (79,55%) apresentaram os resultados mais baixos, seguidos de Inglês (84,41%), Francês (85,00%), Educação Visual (89,62%), Ciências Naturais (89,78%), Físico-Química (90,86%) e Educação Física (91,94%). Apenas Espanhol (93,65%), História (93,01%), Geografia (92,47%), TIC (100%) e Educação Moral e Religiosa (100%) superaram o patamar de 92%.

No 2.º semestre, após incorporação dos resultados das Provas Finais Nacionais (PFN), verificou-se uma melhoria muito expressiva no conjunto das disciplinas. Onze das treze disciplinas superaram a meta do PEA, com destaque para Português (79,55% → 97,19%), Francês (85,00% → 98,36%), Físico-Química (90,86% → 98,92%), Ciências Naturais (89,78% → 97,33%), História (93,01% → 99,47%) e Educação Visual (89,62% → 98,91%). A Matemática (77,54%) e o Inglês (89,84%) não atingiram a meta do PEA mesmo após as PFN, mantendo-se como as principais áreas de trabalho a considerar no planeamento do próximo ano letivo.

3.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 9.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 4 ou 5 (escala 1–5), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 9.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. A turma B destaca-se com os valores mais elevados em ambos os semestres (75,93% e 88,25%), sendo também a turma com menor insucesso no 2.º semestre (0,29%). A turma F apresenta resultados igualmente sólidos (67,24% e 76,38%). A turma H registou a maior progressão — de 20,95% para 42,44% (+21,49 pp) —, partindo do valor mais baixo do ano (com 24,76% de insucesso no 1.º semestre). Apesar da evolução positiva, a turma H mantém a qualidade mais baixa no 2.º semestre. A turma D registou igualmente uma progressão expressiva (+18,73 pp: 54,67% → 73,40%), consolidando-se no grupo de melhor desempenho. No global, o insucesso diminuiu de forma acentuada em todas as turmas, com destaque para as turmas A, D e G, que reduziram o insucesso em mais de 9 pp entre semestres.

Distribuição por turma — 9.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
9.º A	12,73%	87,27%	49,38%	3,51
9.º B	3,70%	96,30%	75,93%	4,00
9.º C	13,28%	86,72%	46,48%	3,44
9.º D	6,57%	93,43%	54,67%	3,62
9.º E	8,93%	91,07%	46,73%	3,52
9.º F	4,48%	95,52%	67,24%	3,87
9.º G	15,80%	84,20%	47,41%	3,46
9.º H	24,76%	75,24%	20,95%	3,01

Distribuição por turma — 9.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (4+5)	Média Global
9.º A	3,46%	96,54%	64,84%	3,93
9.º B	0,29%	99,71%	88,25%	4,36
9.º C	6,16%	93,84%	58,33%	3,80
9.º D	1,60%	98,40%	73,40%	4,03
9.º E	2,21%	97,79%	63,26%	3,89
9.º F	4,60%	95,40%	76,38%	4,11
9.º G	3,31%	96,69%	58,40%	3,83
9.º H	4,62%	95,38%	42,44%	3,50

3.10. MÉDIA POR DISCIPLINA — 9.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 5). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A	B	C	D	E	F	G	H	Global
Português	3,68	4,00	3,28	3,77	3,42	3,81	3,40	3,00	3,57
Inglês	3,44	4,24	3,30	3,91	3,88	4,33	3,96	3,39	3,83
Francês	—	—	—	—	3,96	3,81	—	3,18	3,75
Espanhol	3,56	4,48	3,55	4,00	3,85	—	—	4,14	3,91
História	3,60	4,00	3,50	3,78	4,04	3,88	3,65	3,22	3,73
Geografia	3,80	4,44	3,55	4,00	3,58	4,04	3,73	3,56	3,85
Cidadania e Desenvolvimento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	4,33	4,91
Matemática	3,16	4,12	3,00	3,22	3,35	3,63	3,04	2,89	3,32
Ciências Naturais	4,20	4,20	3,55	3,65	3,46	3,83	3,46	3,17	3,71
Físico-Química	4,00	4,32	3,65	3,87	3,65	4,25	3,65	3,29	3,86
Educação Visual	3,72	4,32	4,25	3,96	3,65	3,79	3,92	3,39	3,88
TIC	4,60	4,82	4,30	4,61	4,42	4,74	4,31	4,12	4,50
Educação Física	3,68	4,08	4,15	4,00	3,62	4,00	3,46	3,50	3,81
EMRC	5,00	5,00	4,44	5,00	4,96	4,93	4,32	5,00	4,81
Classes de Conjunto	—	3,67	—	—	—	—	—	—	3,67
Formação Musical	—	4,33	—	—	—	—	—	—	4,33
Instrumento	—	3,67	—	—	—	—	—	—	3,67
Complemento EA	3,76	4,32	3,80	4,04	3,65	3,79	3,85	3,56	3,85
PLNM	—	—	3,50	5,00	—	4,67	5,00	4,00	4,33
Média Global	**3,93**	**4,36**	**3,80**	**4,03**	**3,89**	**4,11**	**3,83**	**3,50**	**—**

4. ENSINO SECUNDÁRIO (10.º, 11.º E 12.º ANO)

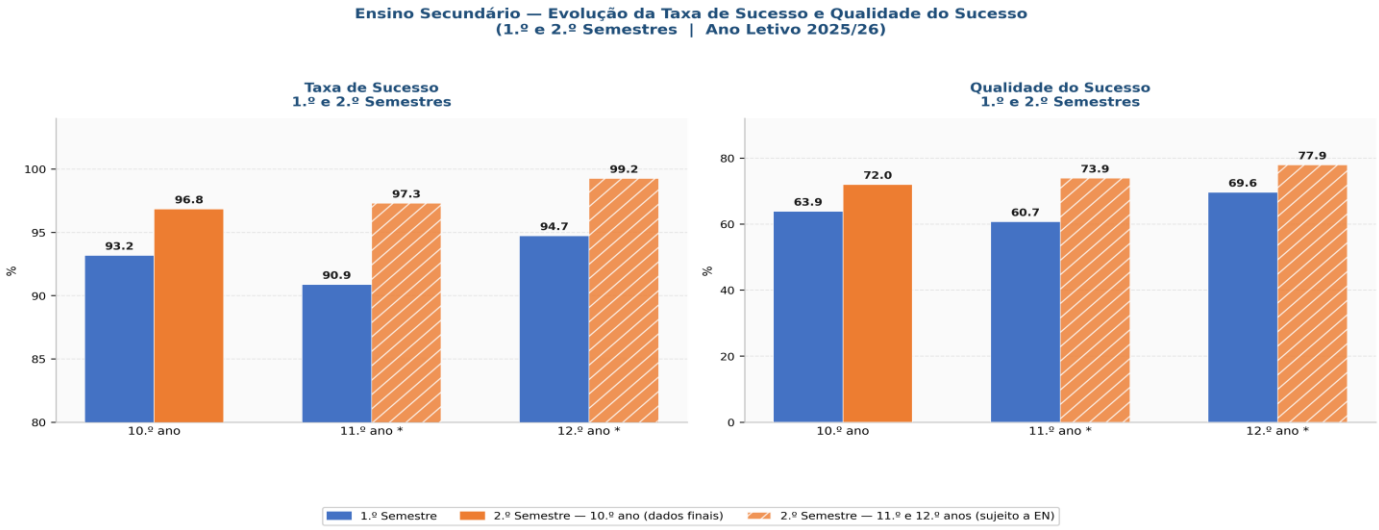
Nota: *O 10.º ano dispõe de dados finais dos dois semestres. Os dados do 2.º semestre do 11.º e dos 12.º anos resultam da avaliação interna de final de período e têm caráter provisório — as classificações estão sujeitas a alteração após a realização dos Exames Nacionais (EN).*

4.1. Indicadores de sucesso — Ensino Secundário (2.º Semestre - escala 0–20)

Ano	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (≥14)	Avaliação	Situação
10.º ano	3,16%	96,84%	71,98%	**Bom**	2.º Sem. — Final
11.º ano *	*2,71%*	*97,29%*	*73,89%*	**Bom**	*2.º Sem. — Provisório*
12.º ano *	*0,75%*	*99,25%*	*77,86%*	**Muito Bom**	*2.º Sem. — Provisório*

** 11.º e 12.º anos — dados do 2.º semestre com caráter provisório (avaliação interna de final de período). As classificações das disciplinas sujeitas a Exame Nacional poderão ser condicionadas pelos resultados dos exames, pelo que os valores apresentados poderão não refletir a classificação final dos alunos.*

Evolução da taxa de sucesso e qualidade do sucesso — Ensino Secundário (1.º e 2.º Semestres)



O 10.º ano concluiu o 2.º semestre com uma taxa de sucesso de 96,84% (insucesso de 3,16%), registando uma melhoria de 3,66 pontos percentuais face ao 1.º semestre (93,18%). A qualidade do sucesso evoluiu de 63,86% para 71,98%. O desempenho do 10.º ano é classificado de Bom.

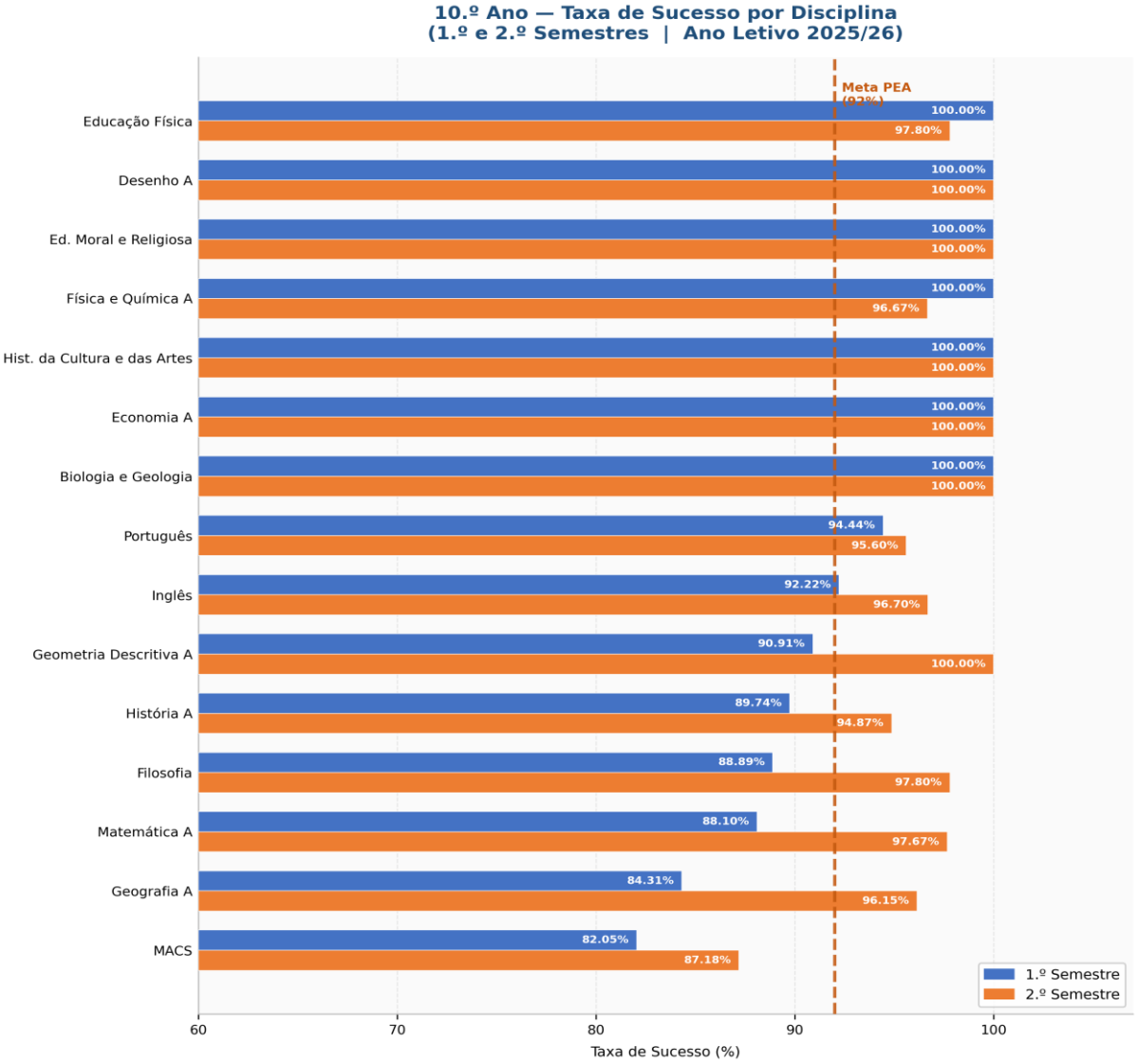
O 11.º ano apresenta, a nível de avaliação interna do 2.º semestre, uma taxa de sucesso de 97,29% (insucesso de 2,71%) e uma qualidade do sucesso de 73,89%, representando uma melhoria face ao 1.º semestre (90,88% de taxa de sucesso e 60,69% de qualidade). Estes dados têm caráter provisório, uma vez que as classificações das disciplinas com Exame

Nacional poderão ser alteradas após a publicação dos resultados. O desempenho provisório do 11.º ano é classificado de Bom.

O 12.º ano regista, na avaliação interna do 2.º semestre, uma taxa de sucesso de 99,25% (insucesso de apenas 0,75%) e uma qualidade do sucesso de 77,86%, com uma evolução muito positiva face ao 1.º semestre (94,72% e 69,60%, respetivamente). À semelhança do 11.º ano, estes valores são provisórios e estão sujeitos a alteração em função dos resultados dos Exames Nacionais. O desempenho provisório do 12.º ano é classificado de Muito Bom.

4.2. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 10º ano

A leitura por disciplina permite identificar as áreas em que a taxa de sucesso ficou aquém da meta do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), fixada em 92%, e avaliar a evolução entre os dois semestres. A sigla MACS designa a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

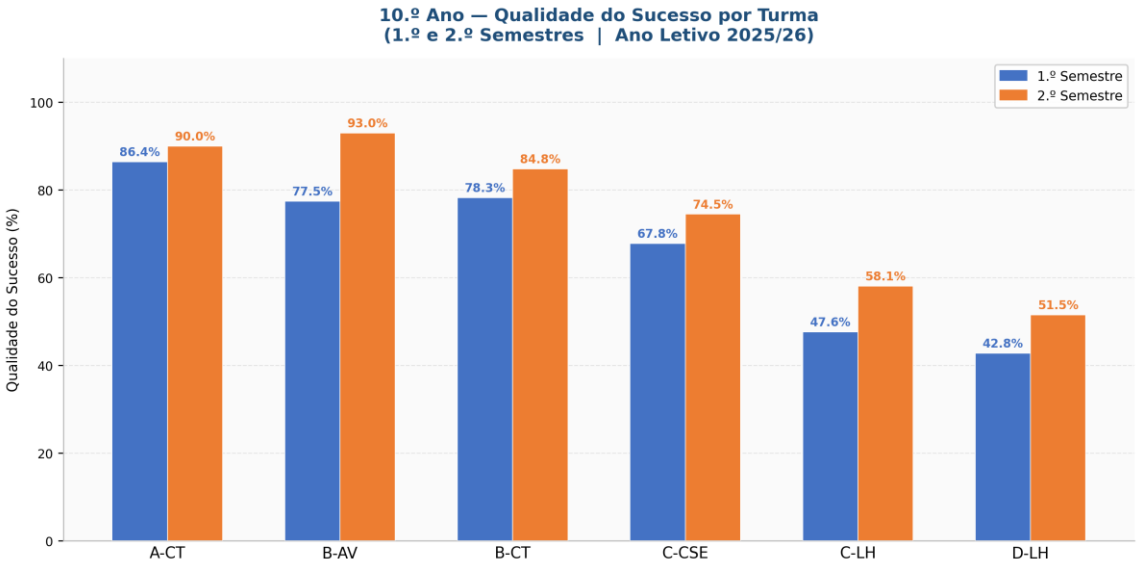


No 1.º semestre, seis disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA (92%): MACS (82,05%), Geografia A (84,31%), Matemática A (88,10%), Filosofia (88,89%), História A (89,74%) e Geometria Descritiva A (90,91%). As restantes nove disciplinas superaram a meta, com Desenho A, Física e Química A, Biologia e Geologia, Economia A, História da Cultura e das Artes, Educação Física e Educação Moral e Religiosa a atingirem 100% de taxa de sucesso.

No 2.º semestre, verificou-se uma melhoria muito significativa: apenas MACS (87,18%) permaneceu abaixo da meta do PEA. As restantes catorze disciplinas superaram os 92%, com subidas expressivas em Geografia A (84,31% → 96,15%), Matemática A (88,10% → 97,67%), Filosofia (88,89% → 97,80%) e Geometria Descritiva A (90,91% → 100%), o que traduz um desempenho globalmente positivo no final do ano letivo.

4.3. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 10.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 14 a 20 valores (escala 1–20), traduzindo não apenas a aprovação mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 10.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. As turmas A-CT e B-AV apresentam os valores mais elevados em ambos os semestres, com a B-AV a registar a maior progressão — de 77,46% para 92,96% (+15,50 pp) — e a liderar no 2.º semestre, seguida da A-CT (90,00%). A C-LH registou igualmente uma evolução expressiva (+10,48 pp: 47,62% → 58,10%). As turmas C-LH e D-LH mantiveram a qualidade mais baixa em ambos os semestres, coincidindo com os valores de insucesso mais elevados do ano (9,52% e 14,43% no 1.º semestre). No 2.º semestre, o insucesso da D-LH reduziu-se de 14,43% para 6,70%, e as turmas B-AV e B-CT atingiram 0% de insucesso.

Distribuição por turma — 10.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	0,71%	99,29%	86,43%	16,19
B-AV	0,00%	100,00%	77,46%	14,92
B-CT	2,17%	97,83%	78,26%	15,77
C-CSE	6,90%	93,10%	67,82%	14,45
C-LH	9,52%	90,48%	47,62%	13,20
D-LH	14,43%	85,57%	42,78%	12,97

Distribuição por turma — 10.º Ano — 2.º Semestre

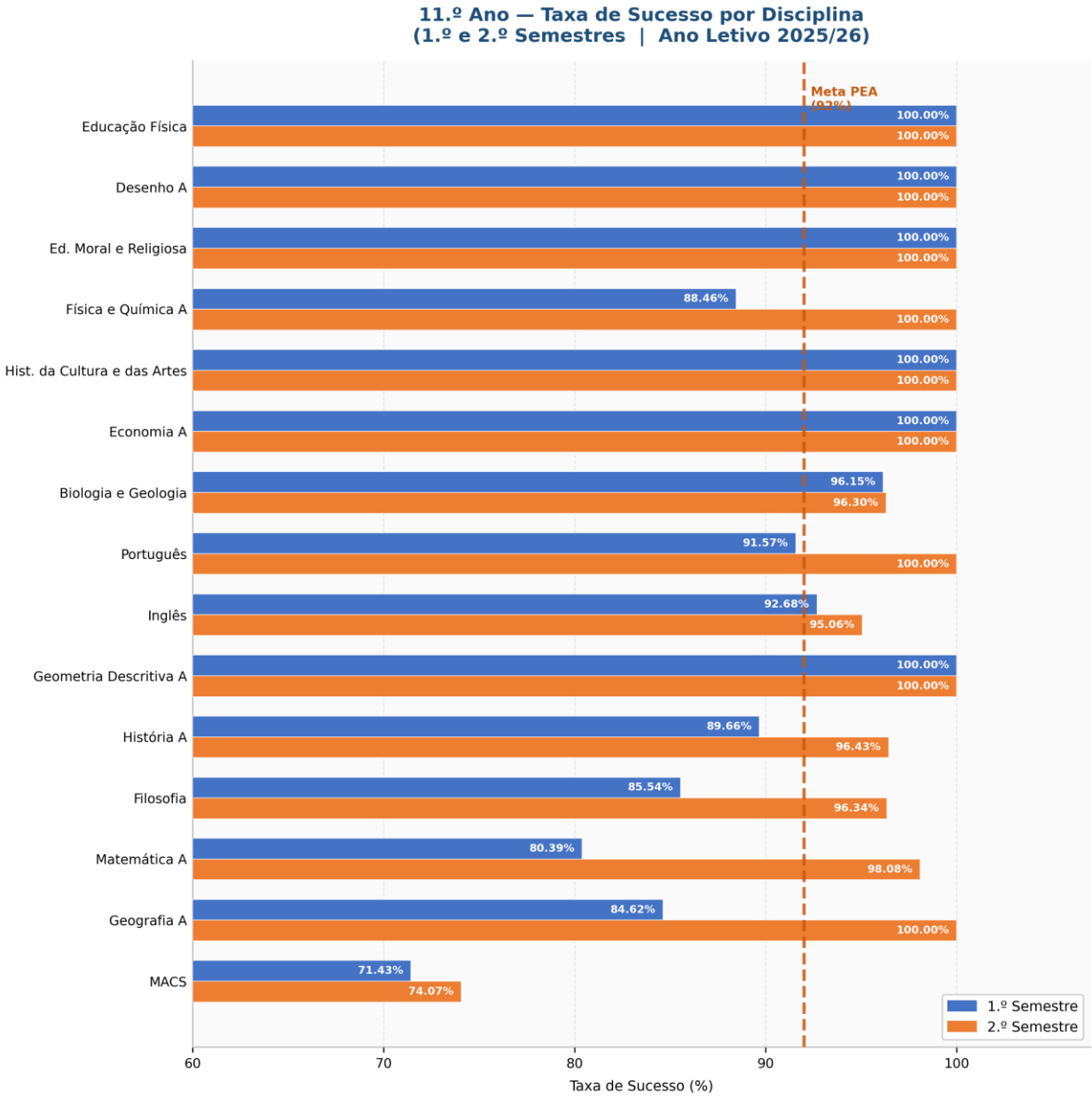
Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	0,71%	99,29%	90,00%	17,05
B-AV	0,00%	100,00%	92,96%	16,56
B-CT	0,00%	100,00%	84,78%	16,82
C-CSE	1,06%	98,94%	74,47%	15,11
C-LH	6,67%	93,33%	58,10%	14,35
D-LH	6,70%	93,30%	51,55%	13,69

4.4. MÉDIA POR DISCIPLINA — 10.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 20). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A-CT	B-AV	B-CT	C-CSE	C-LH	D-LH	Global
Português	17,22	15,33	16,58	13,92	12,71	12,40	14,46
Inglês	18,56	16,33	19,08	16,15	14,79	14,60	16,40
Filosofia	17,56	15,33	16,50	14,85	14,00	12,52	14,88
Educação Física	18,78	16,67	17,58	17,31	16,29	15,88	17,02
Matemática A	15,39	—	15,92	12,69	—	—	14,72
Desenho A	—	16,22	—	—	—	—	16,22
Geometria Descritiva A	—	16,56	17,00	—	—	—	16,64
Física e Química A	14,89	—	14,75	—	—	—	14,83
Biologia e Geologia	14,67	—	15,30	—	—	—	14,89
História da Cultura e das Artes	—	17,22	—	—	—	—	17,22
Economia A	—	—	—	14,77	—	—	14,77
Geografia A	—	—	—	15,15	13,43	12,60	13,46
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	—	—	—	—	13,71	12,64	13,03
História A	—	—	—	—	13,57	12,24	12,72
Educação Moral e Religiosa	20,00	19,13	19,38	19,00	18,33	17,58	18,78
Plano Individual de Transição	—	—	—	—	18,00	—	18,00
Média Global	**17,05**	**16,56**	**16,82**	**15,11**	**14,35**	**13,69**	**—**

4.5. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 11º ano

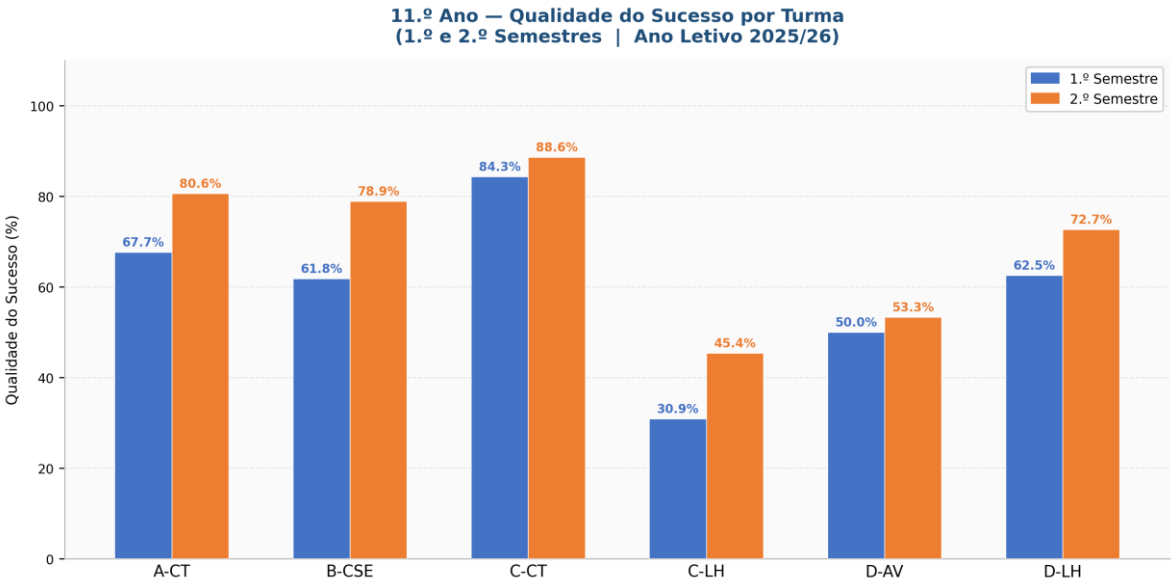


No 1.º semestre, sete disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA: MACS (71,43%) — o valor mais baixo do Ensino Secundário neste semestre —, Matemática A (80,39%), Filosofia (85,54%), Geografia A (84,62%), Física e Química A (88,46%), História A (89,66%) e Português (91,57%). As restantes oito disciplinas superaram a meta do PEA, com Geometria Descritiva A, Economia A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Educação Física e Educação Moral e Religiosa a alcançarem 100%.

No 2.º semestre, apenas MACS (74,07%) permaneceu abaixo da meta, registando uma melhoria modesta face ao 1.º semestre. Todas as restantes disciplinas superaram os 92%, com melhorias muito expressivas em Matemática A (80,39% → 98,08%), Português (91,57% → 100%), Filosofia (85,54% → 96,34%), Física e Química A (88,46% → 100%) e Geografia A (84,62% → 100%), o que evidencia uma recuperação muito positiva ao longo do ano letivo.

4.6. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 11.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 14 a 20 valores (escala 1–20), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 11.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. A C-CT destaca-se com os valores mais elevados em ambos os semestres (84,29% e 88,57%), consolidando-se como a turma de melhor desempenho qualitativo. A B-CSE registou a maior progressão — de 61,83% para 78,92% (+17,09 pp) —, seguida da A-CT (+12,91 pp: 67,65% → 80,56%) e da C-LH (+14,50 pp: 30,85% → 45,35%). A C-LH manteve a qualidade mais baixa em ambos os semestres, associada ao índice de insucesso mais elevado do ano — 35,11% no 1.º semestre (o valor mais alto de todo o Ensino Secundário), reduzido para 15,12% no 2.º semestre, ainda assim o valor mais elevado do ano. As turmas D-AV e C-CT atingiram 0% de insucesso no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 11.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	4,41%	95,59%	67,65%	15,26
B-CSE	3,76%	96,24%	61,83%	14,47
C-CT	2,86%	97,14%	84,29%	16,03
C-LH	35,11%	64,89%	30,85%	11,61
D-AV	0,00%	100,00%	50,00%	13,55
D-LH	7,81%	92,19%	62,50%	14,91

Distribuição por turma — 11.º Ano — 2.º Semestre

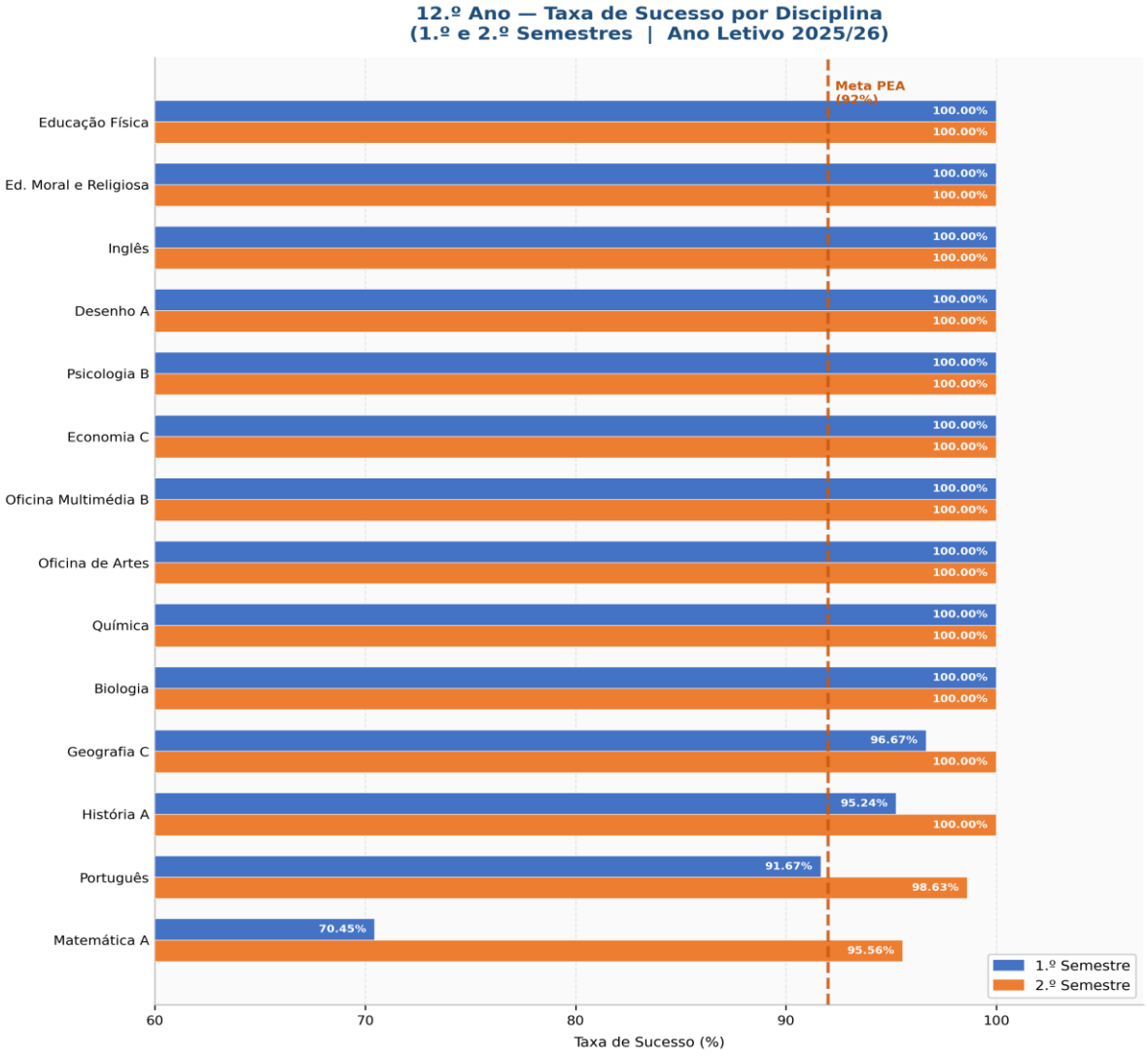
Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	0,69%	99,31%	80,56%	16,47
B-CSE	0,54%	99,46%	78,92%	15,49
C-CT	0,00%	100,00%	88,57%	17,10
C-LH	15,12%	84,88%	45,35%	13,47
D-AV	0,00%	100,00%	53,33%	14,93
D-LH	1,56%	98,44%	72,66%	16,02

4.7. MÉDIA POR DISCIPLINA — 11.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 20). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A-CT	B-CSE	C-CT	C-LH	D-AV	D-LH	Global
Português	16,44	14,88	16,44	12,08	12,50	14,44	14,84
Inglês	16,67	16,50	17,89	12,67	12,50	16,38	16,00
Filosofia	17,06	15,24	16,89	12,00	13,00	15,25	15,28
Educação Física	17,78	17,28	18,78	15,50	15,50	17,44	17,28
Matemática A	15,00	13,24	15,56	—	—	—	14,25
Física e Química A	15,17	—	15,78	—	—	—	15,37
Biologia e Geologia	13,61	—	16,11	—	—	—	14,44
Economia A	—	13,65	—	—	—	—	13,65
Geografia A	—	16,16	—	15,70	—	15,31	15,80
Geometria Descritiva A	—	—	—	—	20,00	—	20,00
Desenho A	—	—	—	—	15,50	—	15,50
História da Cultura e das Artes	—	—	—	—	16,00	—	16,00
História A	—	—	—	13,08	—	16,50	15,04
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	—	—	—	11,36	—	13,56	12,67
Educação Moral e Religiosa	20,00	19,50	20,00	20,00	16,00	19,25	19,56
Plano Individual de Transição	—	—	—	—	15,00	—	15,00
Média Global	**16,47**	**15,49**	**17,10**	**13,47**	**14,93**	**16,02**	—

4.8. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA — 12º ano

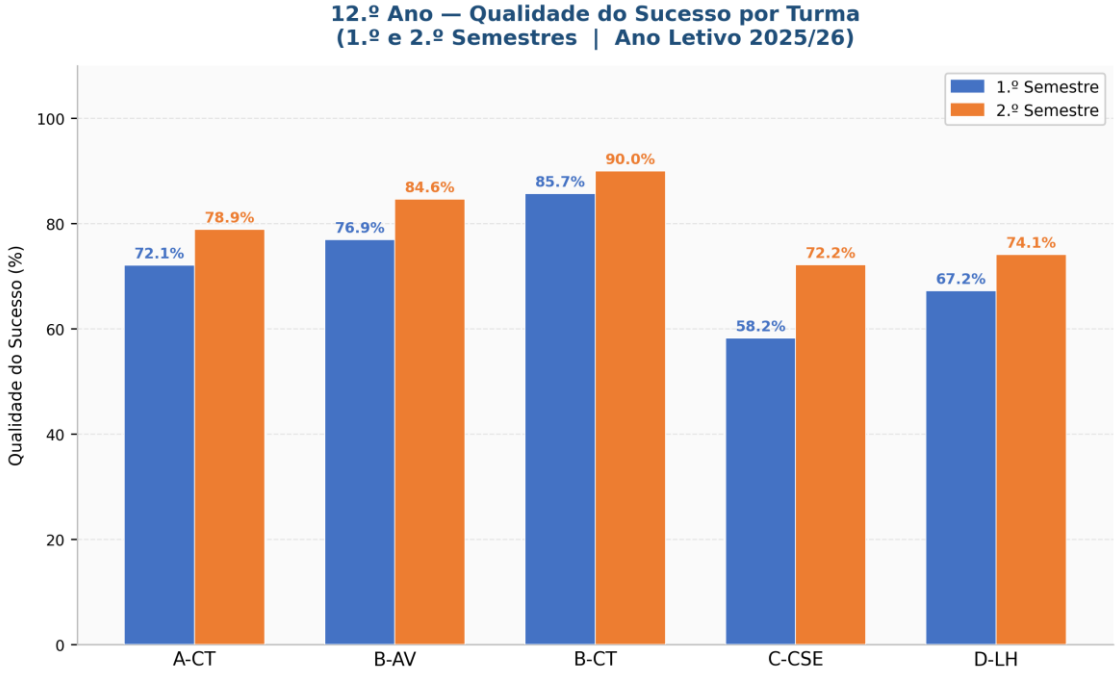


No 1.º semestre, apenas duas disciplinas ficaram abaixo da meta do PEA: Matemática A com 70,45% — o valor mais baixo do Ensino Secundário em todo o ano letivo — e Português com 91,67%. As restantes doze disciplinas superaram a meta, com a maioria a alcançar os 100% de taxa de sucesso, o que reflete um desempenho globalmente muito positivo neste ano terminal.

No 2.º semestre, todas as catorze disciplinas superaram a meta do PEA, apresentando o 12.º ano o melhor desempenho global do Ensino Secundário no final do ano letivo. Destaque para a Matemática A, que registou a maior subida — de 70,45% para 95,56% (+25,11 pp) —, e para o Português (91,67% → 98,63%). História A, Geografia C, Biologia, Química, Oficina de Artes, Oficina Multimédia B, Economia C, Psicologia B, Desenho A, Inglês, Educação Física e Educação Moral e Religiosa atingiram os 100% de taxa de sucesso no 2.º semestre.

4.9. TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO POR TURMA — 12.º ANO

A qualidade do sucesso mede a proporção de avaliações com classificação de 14 a 20 valores (escala 1–20), traduzindo não apenas a aprovação, mas o nível de desempenho positivo. Os valores apresentados resultam da leitura global por turma (todas as disciplinas quantitativas).



A qualidade do sucesso melhorou em todas as turmas do 12.º Ano do 1.º para o 2.º semestre. A B-CT destaca-se com os valores mais elevados em ambos os semestres (85,71% e 90,00%), com uma média global de 17,08 valores no 2.º semestre. A C-CSE registou a maior progressão — de 58,23% para 72,15% (+13,92 pp) —, partindo do valor mais baixo do 1.º semestre. A B-AV (+7,70 pp: 76,92% → 84,62%) e a A-CT (+6,82 pp: 72,09% → 78,91%) consolidaram igualmente posições sólidas no 2.º semestre. A A-CT registou o insucesso mais elevado no 1.º semestre (7,75%), que se reduziu para 0,78% no 2.º semestre. As turmas B-AV e D-LH atingiram 0% de insucesso no final do ano letivo, e a qualidade global do 12.º Ano situou-se acima dos 70% em todas as turmas no 2.º semestre.

Distribuição por turma — 12.º Ano — 1.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	7,75%	92,25%	72,09%	15,77
B-AV	0,00%	100,00%	76,92%	15,41
B-CT	2,86%	97,14%	85,71%	16,54
C-CSE	5,06%	94,94%	58,23%	14,32
D-LH	5,17%	94,83%	67,24%	14,61

Distribuição por turma — 12.º Ano — 2.º Semestre

Turma	Insucesso	Taxa de Sucesso	Qualidade (14-20)	Média Global
A-CT	0,78%	99,22%	78,91%	16,73
B-AV	0,00%	100,00%	84,62%	16,21
B-CT	2,50%	97,50%	90,00%	17,08
C-CSE	1,27%	98,73%	72,15%	15,58
D-LH	0,00%	100,00%	74,14%	15,93

4.10. MÉDIA POR DISCIPLINA — 12.º ANO (2.º SEMESTRE)

A tabela apresenta as médias das classificações obtidas pelos alunos de cada turma por disciplina, no 2.º semestre do ano letivo 2025/26 (escala de 1 a 20). As células sem valor correspondem a disciplinas não lecionadas na turma em questão.

Disciplina	A-CT	B-AV	B-CT	C-CSE	D-LH	Global
Português	15,18	13,86	15,63	13,47	13,05	14,14
Educação Física	18,48	17,43	18,29	18,00	17,62	18,00
Inglês	17,73	—	19,33	19,25	18,00	18,18
Matemática A	12,68	—	15,50	12,33	—	13,07
Física e Química A / Química	17,64	—	18,50	—	—	17,87
Biologia	16,91	—	16,40	—	—	16,75
Desenho A	—	16,43	—	—	—	16,43
Oficina de Artes	—	17,43	—	—	—	17,43
Oficina Multimédia B	—	15,71	—	—	—	15,71
Economia C	—	—	—	17,87	—	17,87
Geografia C	—	—	—	15,09	14,74	14,87
História A	—	—	—	—	14,33	14,33
Psicologia B	—	—	—	—	17,53	17,53
Educação Moral e Religiosa	19,83	16,50	17,00	15,75	20,00	18,95
Plano Individual de Transição	14,00	—	—	—	17,00	15,50
Média Global	**16,73**	**16,21**	**17,08**	**15,58**	**15,93**	**—**

5. SÍNTESE COMPARATIVA POR CICLO

SÍNTESE COMPARATIVA POR CICLO	
Ciclo	**Balanço**
1.º Ciclo	Dados completos (5 escolas: Cruz de Argola, Infantas, Monte Largo, São Romão e Serzedo). Taxa de sucesso, no 2.º semestre, de 99,89% (1.º ano), 99,88% (2.º ano), 100,00% (3.º ano) e 99,79% (4.º ano), todos classificados de Muito Bom. A qualidade do sucesso (4+5) variou entre 79,10% (2.º ano) e 92,50% (3.º ano). O 1.º semestre do 1.º ano de escolaridade não dispõe de avaliação quantificável (avaliação descritiva, por imposição legal). Ao nível de turma/escola, Monte Largo (1.º ano, 96,43%), Cruz de Argola (3.º ano, 95,24%) e Cruz de Argola B (4.º ano, 96,15%) destacam-se pela qualidade do sucesso; Serzedo apresenta os valores mais moderados de forma consistente ao longo do ciclo. O insucesso manteve-se residual em todos os anos de escolaridade (0,00%–0,21% no 2.º semestre).
2.º Ciclo	Dados completos. Taxa de sucesso de 99,22% no 5.º ano (Muito Bom) e 98,95% no 6.º ano (Muito Bom) no 2.º semestre. A qualidade do sucesso atingiu 79,28% e 78,51%, respetivamente, com melhoria significativa face ao 1.º semestre em ambos os anos. Todas as disciplinas superaram a meta do PEA (92%) no final do ano letivo. A turma 5.ºD destaca-se com o melhor desempenho qualitativo (84,96%) e 0% de insucesso; a turma 5.ºB registou a maior progressão (+16,46 pp). No 6.º ano, as turmas D e E lideraram em qualidade (>81%). Matemática e Inglês, abaixo da meta no 1.º semestre do 6.º ano, recuperaram para acima da meta no 2.º semestre. As turmas 5.ºB e 6.ºB atingiram 0% de insucesso no final do ano letivo.
3.º Ciclo	Dados disponíveis (9.º ano com caráter provisório — PFN). Taxa de sucesso global de 94,47% (7.º), 95,65% (8.º) e 96,85% (9.º), com classificação de Bom nos três anos. Qualidade do sucesso moderada: 62,05%, 66,47% e 66,61%, respetivamente. Turmas prioritárias: 7.ºB (10,93% insucesso) e 7.ºF (14,72%); 8.ºC (7,02%); 9.ºF (4,60%) e 9.ºH (4,62%). Destaques positivos: 7.ºA e 7.ºE (<1% insucesso); 8.ºB (85,98% qualidade); 9.ºB (99,71% sucesso, 88,25% qualidade). Matemática e Físico-Química como principais áreas de intervenção nos três anos; Francês e Português com resultados abaixo da meta no 8.º ano.

Secundário	Dados do 10.º ano finais; 11.º e 12.º anos com caráter provisório (Exames Nacionais). Taxa de insucesso muito baixa: 3,16% no 10.º ano, 2,71% no 11.º ano (com a turma C-LH a representar 15,12% de insucesso) e 0,75% no 12.º ano. Qualidade do sucesso elevada: 71,98% (10.º, Bom), 73,89% (11.º, Bom) e 77,86% (12.º, Muito Bom). Destaques positivos: 10.ºB-AV (92,96% qualidade, 0% insucesso), 11.ºC-CT (88,57% qualidade, 0% insucesso), 12.ºB-CT (90,00% qualidade). A turma 11.ºC-LH mantém-se como turma prioritária (15,12% insucesso, 45,35% qualidade). MACS é a área de maior atenção transversal ao 10.º e 11.º anos. O 12.º ano apresentou o melhor desempenho do Ensino Secundário, com todas as disciplinas acima da meta do PEA no 2.º semestre.

6. AVALIAÇÃO DAS METAS DO PEA - Eixo de Intervenção I: Sucesso escolar e pessoal dos alunos

A tabela seguinte permite acompanhar o grau de cumprimento das metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento 2024-2027 (Eixo de Intervenção I — Sucesso Escolar e Pessoal dos Alunos), com base nos resultados da avaliação interna do ano letivo 2025/2026. O 1.º Semestre corresponde à avaliação de final do 1.º semestre; o 2.º Semestre aos resultados finais de junho de 2026 (avaliação anual).

Legenda: ✓ Atingida ► Em curso X Não atingida — Não avaliável

AVALIAÇÃO DAS METAS DO PEA — RESULTADOS ACADÉMICOS (AVALIAÇÃO INTERNA)			
Meta PEA 2024-2027	**1.º Semestre**	**2.º Semestre**	**Estado**
C1 — Taxa de Sucesso por Ciclo de Ensino			
C1.1 Taxa de sucesso ≥ 98,5% — 1.º Ciclo do Ensino Básico	99,33%	99,88%	✓
C1.2 Taxa de sucesso ≥ 92% — 2.º Ciclo do Ensino Básico	96,74%	99,08%	✓
C1.3 Taxa de sucesso ≥ 80% — 3.º Ciclo do Ensino Básico	89,70%	95,76%	✓
C1.4 Taxa de sucesso ≥ 89% — Ensino Secundário (10.º ano)	93,18%	96,84%	✓
C1.5 Taxa de sucesso ≥ 89% — Ensino Secundário (11.º ano)	90,88%	97,29% (1)	✓
C1.6 Taxa de sucesso ≥ 89% — Ensino Secundário (12.º ano)	94,72%	99,25% (1)	✓
C2 — Qualidade do Sucesso (Excelência/Muito Bom)			
C2.1 Qualidade ≥ 32% (nível MB) — 1.º Ciclo do Ensino Básico	32,61%	44,75%	✓
C2.2 Qualidade ≥ 35% (níveis 4 e 5) — 2.º Ciclo do Ensino Básico	68,41%	78,88%	✓
C2.3 Qualidade ≥ 25% (níveis 4 e 5) — 3.º Ciclo do Ensino Básico	52,94%	65,22%	✓
C2.4 Qualidade ≥ 45% (> 16 val.) — Ensino Sec. Regular (2)	63,86% (2)	71,98% (2)	—
C2.5 Qualidade ≥ 20% — Ensino Sec. Profissional	—	—	—
C3 — Alunos com 3 ou Mais Níveis Inferiores a Suficiente / 3 / 10 valores			
C3.1 ≤ 0% de alunos com 3+ negativos — 1.º Ciclo do Ensino Básico	—	— (3)	—
C3.2 ≤ 2% de alunos com 3+ negativos — 2.º Ciclo do Ensino Básico	—	— (3)	—
C3.3 ≤ 3,5% de alunos com 3+ negativos — 3.º Ciclo do Ensino Básico	—	— (3)	—
C3.4 ≤ 2% de alunos com 3+ negativos — Ensino Secundário	—	— (3)	—

Notas metodológicas

(1) Os dados assinalados com asterisco (*) no 3.º Período do Ensino Secundário (11.º e 12.º anos) têm caráter provisório, estando sujeitos a revisão após a publicação dos resultados das Provas Finais Nacionais e Exames Nacionais.

(2) A qualidade do sucesso no Ensino Secundário (C2.4) foi calculada com o limiar de classificação ≥ 14 valores (Bom), que é o critério utilizado nos documentos de análise interna deste agrupamento. A meta do PEA refere classificações > 16 valores (Muito Bom). Por esta razão, a comparação direta não é possível e o estado é assinalado como não avaliável.

(3) O indicador C3 (alunos com 3 ou mais níveis inferiores a Suficiente/nível 3/10 valores) não está desagregado nos relatórios de avaliação disponíveis para o presente período de monitorização. Será integrado na próxima atualização.