Monitorização do cumprimento do Plano de Ações de Melhoria 2025-2026

Equipa de Autoavaliação

Enquadramento

Este documento serve para acompanhar o grau de cumprimento das ações de melhoria definidas no Plano de Ações de Melhoria (PAM) para o ano letivo 2025/2026, elaborado pela Equipa de Autoavaliação a partir da recolha de informação feita em 2024/2025.

Para cada ação assinala-se se foi cumprida, parcialmente cumprida ou não cumprida, e registam-se as evidências que sustentam essa apreciação. A informação recolhida servirá de base ao relatório final de monitorização.

Ações de melhoria e grau de cumprimento

O PAM 2025/2026 prevê 92 ações de melhoria, distribuídas por 9 áreas.

1. Funcionamento da Escola

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
1.1	Implementação de um sistema de registo na portaria, com entrega de cartão de visitante aos Encarregados de Educação (EE).	☒	☐	☐	Cartão físico de visitante.
1.2	Criação de um manual de receção aos docentes.	☒	☐	☐	Documento enviado aos docentes, antes da reunião Geral.
1.3	Criação de um folheto para alunos novos no Agrupamento, sobre o funcionamento da escola (com QR Code traduzido para diferentes línguas).	☐	☒	☐	Documento físico.
1.4	Consolidação da articulação vertical: reuniões de articulação entre ciclos (4.º/5.º, 6.º/7.º e 9.º/10.º anos).	☒	☐	☐	Documentos produzidos durante a reunião.
1.5	Consolidação da articulação horizontal: reuniões de articulação por ano de escolaridade.	☒	☐	☐	Documentos produzidos durante a reunião.
1.6	Cidadania e Desenvolvimento: as dimensões devem ser abordadas no âmbito de um projeto comum, trabalhado por todas as disciplinas.	☒	☐	☐	Atas de CT, Relatório de Cidadania.
1.7	Trabalho colaborativo: definir, calendarizar e sumariar ações conjuntas.	☒	☐	☐	Relatórios Departamentos Curriculares das Atividades letivas e não letivas;

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
					Relatório da EAA.
1.8	Regulamentação do uso do telemóvel nos espaços comuns.	☒	☐	☐	Novo Regulamento Interno
1.9	Criação de Ludoteca.	☒	☐	☐	Espaço físico criado ao lado da Biblioteca da escola sede.
1.10	Uniformização dos documentos em todas as escolas do 1.º CEB.	☒	☐	☐	Atas; Relatório do 1.º CEB
1.11	Marcação de Assembleias de Turma (mensais) e de Escola (semestrais) nas turmas do 1.º CEB.	☐	☒	☐	Atas
1.12	Melhoria dos espaços de lazer e recreio das escolas do 1.º CEB.	☐	☒	☐	Orçamento Participativo; Mesas de lazer; campos relvados.
1.13	Criação de Hortas Pedagógicas, com envolvimento da comunidade.	☐	☒	☐	Serzedo (jardins sensoriais); Infantas (floresta encantada)
1.14	Intensificação da colaboração com Associações de Pais e Juntas de Freguesia (1.º CEB).	☒	☐	☐	Emails, atas; ofertas de materiais diversos, pinturas nas zonas escolar.

2. Promoção da disciplina

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
2.1	Consolidação da implementação/aplicação do documento "Tipificação das Infrações e Medidas Disciplinares a Aplicar".	☒	☐	☐	Relatório da Equipa de Mediação; Indicador da redução do número dos Processos Disciplinares.
2.2	Análise do documento "Tipificação das Infrações e Medidas Disciplinares a Aplicar", no início do ano letivo com alunos e Encarregados de Educação.	☒	☐	☐	Atas das reuniões com os EE.
2.3	Nomeação de um coordenador da equipa.	☒	☐	☐	Docente com a atribuição do cargo.
2.4	Reforço da equipa.	☒	☐	☐	Número de docentes na Equipa da Comissão de Mediação.
2.5	Nomeação de um elemento para o acompanhamento dos atletas do Vitória Sport Clube (articulação com o responsável diretivo do Futebol Formação).	☒	☐	☐	Protocolo com a instituição.
2.6	Registo de comportamentos incorretos na cantina e comunicação aos Diretores de Turma.	☒	☐	☐	Emails; INOVAR e Relatório da Comissão de Mediação
2.7	Dinamização de ações de sensibilização para cumprimento de regras nos corredores e espaços exteriores (Docentes, PES, SPO, GAAF).	☐	☐	☒	

3. Apoio à inclusão

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
3.1	Programação de espaços de reflexão, formação e momentos de trabalho colaborativo entre os docentes de Educação Especial e os Conselhos de Turma, das turmas com alunos com medidas seletivas e adicionais.	☒	☐	☐	Horário dos professores - TC
3.2	Reforço da medida de mentoria por pares com colegas de turma, definidos em Conselho de Turma e de acordo com as características dos alunos/turma.	☒	☐	☐	Atividade implementada e avaliada em relatório de atividades GAAF.
3.3	Promoção de ações de formação específica para docentes no âmbito da implementação das medidas de suporte à aprendizagem.	☒	☐	☐	Fotos e registo de presença – Data:
3.4	Desenvolvimento de ações de formação para a comunidade educativa sobre estratégias de intervenção pedagógica e socioemocional sobre perfis neurodivergentes.	☐	☐	☒	
3.5	Capacitação dos docentes para o uso das funcionalidades da plataforma INOVAR no que respeita à educação inclusiva.	☒	☐	☐	Fotos e registo de presenças; Sessão de Formação realizada em 17 de dezembro de 2025
3.6	Realização de reuniões periódicas de articulação entre EMAEI, docentes de educação especial e técnicos especializados (psicólogos, assistentes sociais, terapeutas da fala) para análise e monitorização das estratégias de intervenção.	☒	☐	☐	Realização de cinco reuniões ao longo do ano letivo, com todos os elementos permanentes, docentes de Educação Especial e Técnicos Especializados (atas n.º 20; 25; 32
3.7	Criação de uma newsletter digital para divulgação das atividades realizadas com os alunos de necessidades específicas.	☒	☐	☐	Duas newsletters, publicação nas redes do Agrupamento e enviado aos docentes.

4. Apoio ao bem-estar pessoal (SPO)

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
4.1	Reforço da articulação da equipa do SPO, através da realização periódica de reuniões de planeamento e intervisão.	☒	☐	☐	1h semanal definida no crédito horário das psicólogas (sexta-feira 11h30)
4.2	Valorização da intervenção em grupo, com enfoque em modelos de intervenção universal e seletiva. Temáticas prioritárias: prevenção do uso abusivo das tecnologias e exposição prolongada a ecrãs; promoção de práticas de atenção plena (mindfulness) e técnicas de autorregulação emocional; prevenção de comportamentos de vitimização, bullying e exclusão social em todos os ciclos de ensino.	☒	☐	☐	Oficina de Meditação e Mindfulness Programa Mais Contigo Sessão de prevenção Violência no namoro APAV Sessões de promoção métodos de estudo Programa Promoção competências sociais

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
					Embaixadores da Felicidade
4.3	Reforço de uma política de monitorização sistemática dos indicadores de saúde psicológica e de clima escolar, através de parcerias com instituições do ensino superior ou centros de investigação.	☒	☐	☐	No ano de 2025/2026 parceria estabelecida com o projeto TOUCH Minds (Universidade de Aveiro) com recolha de dados sobre os indicadores de saúde psicológica dos alunos do 7.ºano 12.ºanos. Ver relatório de atividades SPO
4.4	Implementação de programas de intervenção universal no domínio das competências socioemocionais (empatia, comunicação positiva, regulação emocional e mediação de conflitos).	☐	☒	☐	Workshops Psicoeducativos Por Ti Programa Eu Confiante Tecendo Valores Embaixadores de Saúde Mental NOTA: Não foram concluídas as sessões previstas para o 2.ºsemestre no 1.ºciclo.
4.5	Dinamização de ações sistemáticas, longitudinalmente estruturadas, de aconselhamento vocacional e exploração de carreira, iniciando essas atividades em idades mais precoces.	☐	☒	☐	Integração de temas de carreira nas sessões de promoção dos métodos de estudo no 7.ºano; Programa de Orientação Vocacional 9.ºano. Inspiring Future; Feira Futuro@Guimarães; UPA – Uminho Portas Abertas; 12.ºano Sessões de informação 11.º e 12.ºano Sessão “Escolhe a tua Profissão!” 10.ºano
4.6	Aprofundamento da articulação com entidades externas na promoção do autocuidado profissional, com enfoque na prevenção do Burnout, através de estratégias de apoio psicológico e formação direcionada a docentes e não docentes.	☐	☒	☐	Parceria formalizada com projeto Por Ti para implementação da formação “O Bem-estar mental e a relação pedagógica professor-aluno” no ano letivo 26/27; Inscrição no projeto “Escola que sabe bem-estar” da Porto Editora, a implementar 26/27

5. Apoio ao bem-estar pessoal (GAAF)

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
5.1	Criação de uma Bolsa de Voluntariado Escolar para campanhas solidárias.	☐	☐	☒	
5.2	Promoção de uma rede solidária com famílias, alunos e parceiros locais.	☒	☐	☐	Atribuição de cabazes alimentares a famílias carenciadas do Agrupamento, parceria estabelecida com os Rotários de Guimarães – Interact. Doação de Roupa. Mobiliário e bens essenciais à Associação "Ajudar o Próximo".
5.3	Criação de uma loja social para acesso a bens essenciais.	☒	☐	☐	Espaço estruturado no GAAF, ponto de recolha de roupas e bens essenciais para alunos e famílias carenciadas. Conseguimos apoiar ao longo do ano letivo 101 alunos/famílias.
5.4	Desenvolvimento de formação parental semestral (competências parentais, saúde mental, educação financeira, comunicação familiar).	☒	☐	☐	Realização de duas sessões para EE no âmbito do programa "Família + Ativa". A primeira sessão decorreu no dia 20 de abril de 2026, estiveram presentes 14 encarregados de educação. A segunda sessão teve lugar no dia 3 de junho de 2026, estiveram presentes 6 EE.
5.5	Criação de um Clube de Interculturalidade.	☐	☐	☒	
5.6	Articulação com o grupo de educadoras para identificação precoce de casos de terapia da fala.	☒	☐	☐	A articulação com as educadoras foi bastante próxima e incluiu observações em contexto de sala de aula para facilitar a identificação de casos assim como forma de informar os educadores acerca dos sinais de alerta mais relevantes. Foi produzido um folheto com informações útil acerca do desmame da chupeta com o objetivo de ajudar as crianças e pais de forma respeitosa e prevenir alterações craniofaciais que influenciam negativamente a articulação verbal, mastigação e motricidade orofacial.

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
5.7	Ações de sensibilização sobre educação de surdos e aquisição de novos materiais de Terapia da Fala.	☒	☐	☐	Foi elaborado e partilhado um folheto com informações sobre a surdez com estratégias facilitadoras da aprendizagem e inclusão de alunos com esta problemática. Foram construídos materiais específicos para a terapia da fala com apoio do agrupamento (ex.: plastificação e impressão a cores).

6. Direção de Turma

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
6.1	Atribuição de mais tempos ao Diretor de Turma para o desenvolvimento do seu trabalho.	☐	☒	☐	CNL destinado a apoio na Biblioteca
6.2	Atribuição de uma hora semanal coincidente com o horário dos alunos para resolver assuntos relacionados com a Direção de Turma, sem prejuízo dos tempos da disciplina lecionada pelo Diretor de Turma.	☐	☐	☒	Horário DT / Aluno
6.3	Apoio do secretário ao Diretor de Turma na organização dos Processos Individuais dos Alunos (PIA) no início e fim do ano.	☒	☐	☐	Convocatórias
6.4	Reorganização de espaços – criação de dois gabinetes para atendimento aos Encarregados de Educação.	☒	☐	☐	Espaços disponíveis no piso 0
6.5	Reforço da utilização do INOVAR (comunicação, marcação de momentos de avaliação, entre outros).	☒	☐	☐	Plataforma INOVAR
6.6	Encaminhar diretamente aos alunos todos os e-mails que não exigem intervenção do Diretor de Turma, com conhecimento deste.	☐	☒	☐	Alguns emails são encaminhados para todos neste momento
6.7	Criação de pastas partilhadas por turma, com todos os documentos da Direção de Turma (atas, planificações, critérios, medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, fichas de classificação, entre outros).	☒	☐	☐	DRIVE

7. Cursos Profissionais

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
7.1	Reforço de estratégias comuns entre docentes, fomentando exigência, responsabilidade e cumprimento de prazos.	☒	☐	☐	Atas das reuniões de Diretores de Curso/Conselhos de Turma + Drive
7.2	Corresponsabilização dos docentes no uso de boas práticas comuns.	☒	☐	☐	Atas de reuniões + planificações partilhadas + Drive

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
7.3	Calendarização das épocas especiais e extraordinária de recuperação modular e de assiduidade.	☒	☐	☐	Calendário oficial das épocas de recuperação + pautas modulares + registo dos momentos de avaliação e assiduidade + INOVAR +Drive
7.4	Melhoria da monitorização do percurso profissional dos formandos após a conclusão do curso.	☒	☐	☐	EQAVET – Relatório do progresso anual
7.5	Reforço da participação dos alunos dos Cursos Profissionais em Projetos Erasmus.	☒	☐	☐	Programa Erasmus+ Contratos + Learning Agremente + Relatório de participante Erasmus+
7.6	Reforço da participação dos alunos dos cursos profissionais na concretização das atividades dinamizadas na escola.	☒	☐	☐	PAA + Relatórios do PAA
7.7	Reforço do equilíbrio na dinamização de atividades destinadas aos diferentes cursos profissionais.	☒	☐	☐	Planificação anual das atividades por curso profissional
7.8	Consolidação das parcerias com empresas e Instituições do Ensino Superior.	☒	☐	☐	Protocolos de parceria e relatórios de colaboração
7.9	Apoio a concursos de ideias e desafios lançados por empresas aos alunos.	☐	☐	☒	
7.10	Reforço da promoção de competências socioemocionais: workshop de elaboração dos Curricula Vitae, sessões de simulação sobre entrevistas de emprego e Formação em Contexto de Trabalho (FCT).	☒	☐	☐	Planificações e relatórios SPO e FCT
7.11	Implementação de um processo estruturado de diagnóstico e orientação na fase de candidatura.	☒	☐	☐	Dossier do processo de candidatura e admissão
7.12	Consolidação de práticas de seleção/motivação (perfil, expectativas e vulnerabilidades dos candidatos).	☒	☐	☐	Modelo de entrevista e critérios de seleção dos candidatos
7.13	Reforço da monitorização contínua da assiduidade, do aproveitamento e do comportamento dos alunos.	☒	☐	☐	Mapas de assiduidade e aproveitamento INOVAR e atas dos CT
7.14	Reforço das metodologias ativas (aprendizagem baseada em projetos, oficinas práticas, simulações reais de trabalho).	☒	☐	☐	Planificações e relatórios de projetos FCT
7.15	Dinamização de projetos interdisciplinares.	☒	☐	☐	Planificações e relatórios de projetos FCT
7.16	Divulgação de boas práticas e histórias de sucesso de ex-alunos dos CP.	☒	☐	☐	Notícias, entrevistas e testemunhos de antigos alunos em visitas à escola
7.17	Promoção de um maior envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	☒	☐	☐	Atas de reuniões + relatório PAA
7.18	Melhorar a articulação da comunicação entre Diretor de Turma, Diretor de Curso e EMAEI.	☒	☐	☐	Atas e registos de articulação entre Diretor de Turma, Diretor de Curso e EMAEI

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
7.19	Redefinição de estratégias de recuperação imediata (até 15 dias após o término do módulo/UFCD).	☒	☐	☐	Registos de recuperação modular + INOVAR
7.20	Dar continuidade às épocas especiais para a recuperação de módulos/UFCD de anos letivos anteriores.	☒	☐	☐	Calendários, pautas modulares + mapas de módulos em atraso + INOVAR
7.21	Criar oficinas de competências socioemocionais (gestão do tempo, gestão de expectativas, autoconfiança, resiliência).	☐	☒	☐	SPO
7.22	Fortalecer a organização de eventos escolares abertos à comunidade.	☒	☐	☐	Relatórios de atividades do PAA
7.23	Realizar, de forma regular, Grupos de Discussão com Encarregados de Educação.	☐	☒	☐	Grupos Discussão
7.24	Reforço, no PAA, de atividades que envolvam os pais e Encarregados de Educação.	☒	☐	☐	PAA
7.25	Promoção da integração dos Diplomados no mercado de trabalho.	☐	☒	☐	EQAVET – relatório progresso anual
7.26	Promoção de encontros anuais "Escola-Empresa" para *networking*.	☐	☒	☐	FCT + Projetos
7.27	Criação de uma Rede de Antigos Alunos para encontros anuais.	☐	☐	☒	
7.28	Intensificação do relacionamento com empresas.	☒	☐	☐	Registo parcerias + FCT
7.29	Realizar, de forma regular, Grupos de Discussão com Entidades de FCT.	☐	☒	☐	Grupos de Discussão com Entidades de FCT
7.30	Reforçar visitas de estudo a entidades das áreas técnicas dos cursos.	☒	☐	☐	PAA
7.31	Promover "Dias Abertos na Empresa" e visitas técnicas ou organizar encontros temáticos.	☐	☐	☒	
7.32	Aumento da taxa de colocação no mercado de trabalho, na respetiva área profissional.	☒	☐	☐	Relatório Progresso anual da EQAVET
7.33	Reforço da auscultação às entidades sobre as necessidades do mercado de trabalho (Conselho Consultivo).	☐	☒	☐	Reuniões

8. Biblioteca Escolar (BE)

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
8.1	Consolidação da articulação efetiva entre os clubes, projetos, Departamentos Curriculares, Grupos Disciplinares e a Biblioteca Escolar.	☐	☒	☐	A articulação é ainda esporádica, mas tem havido maior solicitação dos serviços da BE (oficinas de literacia mediática 3.º CEB; Ler fora da Escola no EPE e 1.º Ciclo)

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
8.2	Consolidação das práticas/atividades de desenvolvimento do gosto pela leitura e pela escrita sugeridas no ano letivo anterior.	☒	☐	☐	10 Minutos a Ler; Encontro de Leitores; aumento de 10% do n.º de requisições domiciliárias nos últimos dois anos
8.3	Melhoria da comunicação entre professores titulares de turma e docentes de várias disciplinas para maior envolvimento em projetos de escrita e leitura.	☒	☐	☐	Participação de docentes do 1.º CEB e Grupo 300 em projetos de leitura e escrita (Revista 9, Instantes Criativos Festival Convence-me; Jornalistas em Rede)
8.4	Realização de formação de utilizadores e educação para os media, destinada aos alunos do 2.º CEB, em articulação com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.	☒	☐	☐	Sessões de formação a pedido de docentes de Cidadania 2.ºCEB; formação de utilizadores no 4º ano; divulgação do projeto "Asas e Livros" (aguarda-se feedback dos docentes)

9. Plano Anual de Atividades (PAA)

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
9.1	Realização de reuniões de articulação com os responsáveis pelos departamentos e outras estruturas, no início de cada semestre e no final do ano letivo.	☐	☒	☐	Reuniões realizadas no início dos semestres.
9.2	Dinamização de mais atividades que estimulem a comunicação entre alunos de diferentes anos de escolaridade.	☐	☒	☐	Resultantes da articulação vertical.
9.3	Implementação de mais atividades que promovam a interculturalidade nos diferentes ciclos de ensino.	☐	☒	☐	Resultantes da articulação vertical.
9.4	Adoção de práticas experimentais, com caráter regular e sistemático no ensino das ciências, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, que fomentem o espírito crítico e despertem a curiosidade científica dos alunos.	☒	☐	☐	Aumento das atividades práticas experimentais.
9.5	Incentivo à avaliação das atividades imediatamente após a sua conclusão.	☒	☐	☐	Percentagem de avaliações registadas.
9.6	Aperfeiçoamento dos questionários de avaliação das atividades, através da alteração da tipologia de algumas questões (p.e., criar intervalos relativos ao número de participantes, colocar a calendarização como questão de resposta aberta ou de seleção) e introdução de outros parâmetros de avaliação. Os questionários deverão ser adaptados para os alunos do 1.º CEB e da Educação Pré-Escolar.	☒	☐	☐	Adaptações nos questionários.

N.º	Ação de melhoria	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido	Evidências / observações
9.7	Inclusão do 1.º CEB em atividades desenvolvidas na escola sede, que se adequem à idade e desenvolvimento dos alunos.	☒	☐	☐	Atividades

Síntese por área

Área de melhoria	N.º de ações	Cumprido	Parcialmente cumprido	Não cumprido
1. Funcionamento da Escola	14	10	4	0
2. Promoção da disciplina	7	6	0	1
3. Apoio à inclusão	7	6	0	1
4. Apoio ao bem-estar pessoal (SPO)	6	3	3	0
5. Apoio ao bem-estar pessoal (GAAF)	7	5	0	2
6. Direção de Turma	7	4	2	1
7. Cursos Profissionais	33	24	6	3
8. Biblioteca Escolar (BE)	4	3	1	0
9. Plano Anual de Atividades (PAA)	7	4	3	0
Total	**92**	**65**	**19**	**8**

Conclusões e recomendações

A redigir no relatório final da EAA: principais avanços, ações a transitar para 2026/2027 e propostas de reformulação.

EQUIPA DE Autoavaliação
Agrupamento de Escolas Santos Simões