

## Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência

2026

---

### História

Código da Prova: 19

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

9.º Ano

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objetivo de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos seguintes domínios:

a) Tratamento da informação:

- Interpretar documentos de índole diversa;
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.

b) Compreensão histórica:

- Temporalidade (situar no tempo acontecimentos);
- Espacialidade (localizar no espaço acontecimentos);
- Contextualização (evidenciar acontecimentos históricos; distinguir causas e consequências de factos e acontecimentos; relacionar/comparar acontecimentos históricos de origem diversa).

c) Comunicação:

- Elaborar textos lógicos, evidenciando o domínio da Língua Portuguesa;
- Expor claramente ideias, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os domínios e subdomínios do 7.º ano, do 8.º ano e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

#### Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no próprio enunciado da mesma.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

As questões serão de diferentes tipos, tendo em vista a avaliação das capacidades e conhecimentos: composição curta; composição extensa; completamento de espaços; verdadeiro/falso e respetiva correção; associação/correspondência; ordenação de acontecimentos; correção de erros históricos; escolha múltipla.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros I e II.

**Quadro I** – Valorização relativa aos domínios e subdomínios na prova

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS / CONTEÚDOS		COTAÇÃO (%)
<b>GRUPO I</b>	<b>DOMÍNIO 3 – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b> 3.1 - A Europa do século VI ao XII	<b>20</b>
<b>GRUPO II</b>	<b>5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> 5.1 - O expansionismo europeu 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma - O Renascimento e a formação da mentalidade moderna - O humanismo - Alargamento da compreensão da Natureza	<b>20</b>
<b>GRUPO III</b>	<b>9. A Europa e o mundo no limiar do séc. XX</b> 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia - A supremacia europeia - A I Guerra Mundial (antecedentes e fases da guerra) 9.3. Portugal: da I República à Ditadura Militar - Portugal: a I República	<b>20</b>
<b>GRUPO IV</b>	<b>10. Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial</b> 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30 - Os regimes ditatoriais na década de 30 - O fascismo - O nazismo - O Estado Novo 10.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução - A II Guerra Mundial	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

**Quadro II** – Tipologia de itens

TIPOLOGIA DE ITENS	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	ITENS DE SELEÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> <li>▪ Resposta extensa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Associação / Correspondência</li> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Verdadeiro / Falso</li> <li>▪ Ordenação</li> <li>▪ Completamento</li> </ul>

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis e de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.