
Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

TIC

Tipologia da Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

9.º Ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de TIC, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens enunciadas no documento Aprendizagens Essenciais para a Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação para o 9º ano, que engloba quatro domínios de trabalho:

1. Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
2. Investigar e pesquisar;
3. Colaborar e comunicar;
4. Criar e inovar.

Caracterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.</p> <p>Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Regras para criação e utilização de palavras chave seguras.</p>	Teórica	25
Investigar e pesquisar	<p>Questão que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Palavras-chave para localizar informação,</p> <p>Mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p>	Teórica	25

	<p>Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de informação.</p>		
Colaborar e comunicar	<p>Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Teórica	25
Criar e inovar	<p>Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações</p>	Teórica	25

	<p>digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>		
--	---	--	--

Material autorizado

Folha de prova e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item, prevista na grelha de classificação e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção científica e adequação da resposta à questão colocada
- Capacidade de interpretação de textos e situações apresentadas
- Clareza e organização das ideias
- Utilização adequada da linguagem

Nas questões de **escolha múltipla**, apenas será considerada correta a alternativa assinalada corretamente.

Nas questões de **verdadeiro ou falso**, será atribuída pontuação apenas às respostas corretas.

Nas questões de completamento será avaliada a colocação correta das palavras apresentadas nos espaços reservados. Apenas desta forma as questões serão consideradas corretas.

Nas questões de resposta curta, resposta aberta e questões de análise situação problema, a classificação terá em conta:

- A pertinência da resposta
- A apresentação de ideias relevantes
- A capacidade de justificar ou explicar conceitos

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A caligrafia ilegível é passível de desvalorização da resposta.