

Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

Inglês

Tipologia da Prova: Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

9.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material autorizado
4. Duração
5. Critérios gerais de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* (Inglês, 9.º ano) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, tendo como objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais, esperando-se a mobilização de competências e conhecimentos pragmático funcionais, léxicos, gramaticais, discursivo-organizativos e socioculturais.

DOMÍNIO SOCIOCULTURAL	USO DA LÍNGUA Vocabulário e Gramática
<p>Planos Para o Futuro Hábitos e Estilos de Vida Meios de Comunicação</p>	<p>Studying Abroad / volunteering Part-Time and Summer Jobs Teens' Addictions and Problems Technology and Artificial Intelligence Relative Pronouns / Clauses Connectors Reported Speech 1st and 2nd Conditionals Gerund/ Infinitive Passive and Active (present simple and past simple)</p>

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação das componentes da prova escrita e oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros (Quadro 1 / Quadro 2).

Quadro 1

2.1. PROVA ESCRITA

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRUTURA/TIPOLOGIA	N.º DE ITENS
Compreensão Oral	Compreender textos sobre temas abordados.	A. Selecionar as palavras corretas.	8
		B. Identificar corretamente as frases.	6
Compreensão Escrita e Uso da Língua	Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	A. Completar as frases com a informação correta.	4
		B. Decidir se as frases são verdadeiras ou falsas.	5
		C. Fazer a correspondência correta.	4
		D. Responder, de forma completa, a uma questão sobre o texto.	1
	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	A. Selecionar as palavras corretas.	8
		B. Legendar corretamente as imagens.	5
		C. Selecionar as palavras corretas.	4
		D. Selecionar as formas verbais corretas.	4
		E. Identificar corretamente as frases.	4
		F. Selecionar a frase correta.	4
Produção Escrita	Produzir textos de 90 a 100 palavras utilizando vocabulário de uso do quotidiano.	Produzir um texto, apresentando um ponto de vista pessoal.	1

Quadro 2

2.2. PROVA ORAL

DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TIPOLOGIA
Interação e Produção Oral	Estabelecer um diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se com correção vocabular e gramatical.	Interagir com o examinador, respondendo a perguntas simples relacionadas com o quotidiano ou com a temática da prova.
	Reagir oralmente a um estímulo visual no âmbito da temática proposta, demonstrando capacidade de interpretação, fluência, adequação vocabular e correção gramatical.	Observar e interpretar um estímulo (por exemplo, imagem, conjunto de imagens ou pequeno texto), no âmbito da temática proposta, e produzir um discurso oral.
	Interagir oralmente sobre a temática proposta, respondendo a perguntas, expressando opiniões e justificando ideias, evidenciando fluência, adequação vocabular e correção gramatical	Responder a perguntas, desenvolver opiniões ou justificar ideias relacionadas com a temática.

3. Material autorizado

PROVA ESCRITA:

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- É permitido o uso de folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

PROVA ORAL:

O examinando apenas pode usar o material fornecido pelo júri.

4. Duração

- A prova escrita tem a duração de 80 minutos e não há lugar a tempo de tolerância.
- A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.
- A prova oral tem a duração de 10 minutos e será realizada em dia ou dias a definir pela escola.

5. Critérios gerais de classificação

5.1. Critérios de classificação da componente escrita (CE)

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos:
 - no primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos;
 - no caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos;
 - neste tipo de itens, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.
- As respostas aos itens de construção são classificadas por níveis de desempenho:
 - a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os

dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos;

— as respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência;

— as respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

• No item da produção de texto (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros:

— competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC);

— cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros;

— a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

• Nos itens do domínio da interação ou mediação e produção escritas (resposta restrita e resposta extensa), sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

5.2. Critérios de classificação da componente oral (CO)

• Na avaliação da prova oral são utilizados critérios de classificação e descritores de nível baseados nos descritores do QECR.

• A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

• A classificação do desempenho no domínio da interação e produção orais é registada numa ficha de registo.

• Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

• Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

• Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

— Âmbito (gramatical e vocabular): refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;

— Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico): refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia adequada;

— Fluência: refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);

- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão: o desenvolvimento temático refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(qualsquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência; a coerência e coesão referem-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
- Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Nota:

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na componente escrita e na componente oral.

A não realização de qualquer uma das componentes da prova implica a não atribuição de classificação na disciplina.