

Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

História

Tipologia da Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

9.º Ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas para o 9.º ano de escolaridade, do 3.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico para o ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para o referido ano de escolaridade.

2. Caracterização da prova

Tratamento de informação / Utilização de fontes

- Interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e da análise de fontes (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros).

Compreensão histórica

Temporalidade

- Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;
- Localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução.

Espacialidade

- Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação.
- Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.

Contextualização

- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações entre eles;
- Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.

Comunicação em História

- Produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Unidade Temática e Conteúdos

A prova extraordinária de avaliação abordará áreas temáticas/domínios (9.º ano), divididos em vários subdomínios, e que se encontram discriminados no quadro apresentado no ponto seguinte.

Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX

I1 – Hegemonia e declínio da influência europeia

- Relacionar os princípios de ocupação definidos na Conferência de Berlim com o projeto português do Mapa Cor-de-Rosa e o Ultimato Inglês.
- Explicar o eclodir da Primeira Guerra Mundial.
- Descrever sucintamente a participação de Portugal na Primeira Guerra Mundial.
- Enunciar as principais decisões dos tratados de paz.
- Explicar o fim da hegemonia europeia e o reforço da afirmação dos EUA como principal potência económica mundial.

I3 – Portugal: da I República à Ditadura Militar

- Relacionar a situação económica e financeira de Portugal nos finais do século XIX com o crescente descontentamento social e político.
- Identificar outros fatores que contribuíram para a queda da Monarquia Constitucional.

- Avaliar o alcance das principais realizações da I República ao nível da legislação social, da laicização do Estado, das medidas educativas e financeiras.
- Justificar a instabilidade política vivida durante a I República.
- Relacionar o crescimento dos adeptos de soluções autoritárias na década de 20 em Portugal com a situação interna do país e com o contexto internacional.

Domínio J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

J1 - As dificuldades económicas dos anos 30 – Entre a ditadura e a democracia

- Descrever a subida ao poder do Partido Nacional Fascista, em Itália, e do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.
- Compreender o processo de ascensão de António de Oliveira Salazar no seio da Ditadura Militar (1928-1933).
- Comparar as características do Estado Novo com as características dos regimes ditatoriais italiano e alemão, destacando as suas semelhanças e diferenças.
- Caracterizar as organizações repressivas e os mecanismos de controlo da população criados pelo Estado Novo.

Domínio K – Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo

K2 – Portugal: do autoritarismo à democracia

- Relacionar a perpetuação dos regimes fascistas peninsulares com a consolidação da Guerra Fria.
- Descrever as principais correntes de oposição perante a permanência da ditadura portuguesa, salientando as eleições presidenciais de 1949 e 1958.
- Caracterizar o novo modelo de crescimento económico adotado progressivamente pelo Estado Novo a partir da década de 1950.
- Caracterizar o Marcelismo enquanto projeto político que recusou a democratização e a descolonização, mas que, ao mesmo tempo, concretizou políticas de modernização económico-social e educativa.
- Descrever sucintamente o processo revolucionário, salientando as divergências dos projetos políticos em confronto.

ESTRUTURA / COTAÇÕES

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Cada área temática terá suportes de apoio, tais como: textos, gráficos, quadros, mapas, imagens, entre outros.

A tipologia das questões será a seguinte: verdadeiro/falso, ordenação, escolha múltipla, associação, completamento, resposta extensa, resposta curta e resposta restrita;

Todas as respostas são dadas na folha de prova (modelo oficial) fornecida pela escola.

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos pelos seguintes domínios e subdomínios.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO
I1 – Hegemonia e declínio da influência europeia	I1 – Hegemonia e declínio da influência europeia	20
	I3 – Portugal: da I República à Ditadura Militar	30
Domínio J – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	J1 - As dificuldades económicas dos anos 30 – Entre a ditadura e a democracia	20
Domínio K – Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo	K2 – Portugal: do autoritarismo à democracia	30

3. Material autorizado

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios de Classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas quantitativamente e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de verdadeiro ou falso / complemento / associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Cada item é avaliado individualmente.

Itens de ordenação

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a ordem correta dos diferentes itens. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como desvalorização: a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina; utilização da língua portuguesa de forma pouco clara e correta; a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado; a falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos; incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.