
Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

Cidadania e Desenvolvimento

Tipologia da Prova: Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

9.º Ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento para o 6.º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Posto isto, a prova intenta avaliar as aprendizagens consolidadas pelos alunos sobre os conteúdos programáticos da disciplina. Nesse sentido, as questões interpostas pela prova incidem em absoluto sobre os seguintes temas, a saber, Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Democracia e Instituições Políticas e Pluralismo e Diversidade Cultural.

Pretende-se avaliar a capacidade dos alunos para compreender conceitos fundamentais de cidadania, interpretar informação apresentada em textos ou situações do quotidiano, refletir sobre valores e comportamentos e aplicar conhecimentos a situações concretas da vida em sociedade.

Caracterização da prova

A prova é constituída por cinco grupos. Cada grupo refere-se a cada um dos temas, Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Democracia e Instituições Políticas e Saúde. A sequência dos grupos pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou a sequência dos seus conteúdos. Alguns grupos poderão iniciar-se com

pequenos textos de apoio, que os alunos deverão ler e interpretar para responder às questões propostas.

A prova poderá, no computo geral de todos os grupos em que se divide internamente, integrar questões de várias naturezas de resolução, conforme o quadro 1.

Quadro 1- Tipologia das questões

| Tipologia dos itens | |
|----------------------------|---|
| Itens de seleção | Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Completamento |
| Itens de construção | Completamento Resposta curta Resposta aberta Questões de análise situação-problema |

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A prova pretende avaliar conhecimentos, compreensão, interpretação e capacidade de reflexão, adequados ao nível etário dos alunos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, como material de escrita.

Os alunos podem usar folha de rascunho, que não será entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor, nem de quaisquer dispositivos eletrónicos de comunicação ou cálculo.

Duração

A prova tem a duração máxima de 90 minutos, não sendo concedido tempo adicional.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item, prevista na grelha de classificação e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção científica e adequação da resposta à questão colocada
- Capacidade de interpretação de textos e situações apresentadas
- Clareza e organização das ideias
- Utilização adequada da linguagem

Nas questões de escolha múltipla, apenas será considerada correta a alternativa assinalada corretamente.

Nas questões de verdadeiro ou falso, será atribuída pontuação apenas às respostas corretas.

Nas questões de completamento será avaliada a colocação correta das palavras apresentadas nos espaços reservados. Apenas desta forma as questões serão consideradas corretas.

Nas questões de resposta curta, resposta aberta e questões de análise situação problema, a classificação terá em conta:

- A pertinência da resposta
- A apresentação de ideias relevantes
- A capacidade de justificar ou explicar conceitos

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A caligrafia ilegível é passível de desvalorização da resposta.