

Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

Português	Tipologia da Prova: Escrita
2.º Ciclo do Ensino Básico	6.º Ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informado sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação se adequam ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 6º ano do 2.º ciclo.

A prova extraordinária de avaliação desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é escrita e as respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta quatro grupos de itens

O Grupo I tem como suporte um áudio e pode integrar itens de seleção e/ou construção.

O Grupo II tem como suporte, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção de texto, é constituído por um item de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 6.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo (C), podem ser considerados aspetos de correção linguística (CL).

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Cotação dos domínios da prova

Domínios	Cotação
Compreensão do Oral	10
Leitura	20
Educação Literária	25
Gramática	20
Expressão escrita	25
TOTAL	100%

Material autorizado

As respostas são registadas no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho, que não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos critÉrios gerais e dos critÉrios especÍficos apresentados para cada item e É expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Em caso de omissŁo ou de engano na identificaçŁo de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sŁo É classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleçŁo

Nos itens de seleçŁo, a pontuaçŁo sŁo É atribuÍda Às respostas integralmente corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha mÚltipla, de verdadeiro/falso, serŁo atribuÍdos zero pontos Às respostas em que se assinale ou registre mais opçŁes do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

A cotaçŁo total do item de ordenaçŁo sŁo É atribuÍda Às respostas em que a sequÊncia apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construçŁo

Nos critÉrios de classificaçŁo organizados por nÍveis de desempenho, É atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma dada pontuaçŁo.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraçŁo.

As respostas classificadas por nÍveis de desempenho podem nŁo apresentar exatamente os termos e/ou as expressŁes constantes dos critÉrios especÍficos de classificaçŁo, desde que o seu conteÚdo seja cientificamente vÁlido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Se a extensão do texto for inferior a 50 palavras, será atribuída a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /estudá-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

A caligrafia ilegível é passível de desvalorização da resposta.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.