
Matriz-Prova Extraordinária de Avaliação

Inglês

Tipologia da Prova: Escrita e Oral

1.º Ciclo do Ensino Básico

4º Ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a, a realizar no ano letivo de 2025/2026, de acordo com o art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente a Compreensão do Oral, a Leitura, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escrita e Oral, assim como o domínio Intercultural.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na prova oral, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou a sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

| Grupos | Domínios | Cotação |
|--------|--|---------|
| I | Compreensão do oral (<u>Listening</u>) | 30 |
| II | Leitura (Reading) | 30 |
| III | Escrita (<u>Writing</u>) | 40 |

Quadro 1

No **Grupo I** avalia-se o domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte textos áudios.

Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação, escolha múltipla e completamento.

No **Grupo II** avalia-se o domínio da Leitura.

Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação e completamento.

No **Grupo III** avalia-se o domínio da Escrita.

Este grupo contém itens de construção: completamento e resposta curta.

Componente oral

No primeiro momento, realizar-se-á a apresentação do examinando e este terá de responder a perguntas de domínio pessoal e familiar.

No segundo momento, o examinando irá expressar-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo examinador a partir de uma imagem apresentada.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor/classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

| Grupos | Domínios | Cotação |
|--------|----------------|---------|
| I | Interação Oral | 50 |
| II | Produção Oral | 50 |

Quadro 2

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Prova escrita – 75 minutos;

Prova oral – 15 minutos.

Após a realização da primeira parte da prova haverá um período de 15 minutos de intervalo.

Não há tolerância atribuída à realização de cada uma das partes da prova.

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Componente oral

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho: comunicação, correção linguística, fluência e interação. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) vocabulário – refere-se à variedade de vocabulário utilizado;
- 2) produção – refere-se à adequação das respostas e à sua correção linguística;
- 3) comunicação – refere-se à inteligibilidade da comunicação;
- 4) interação – refere-se à eficácia da interação em situações simples.