

EQAVET - ANÁLISE E TRATAMENTO DE DADOS

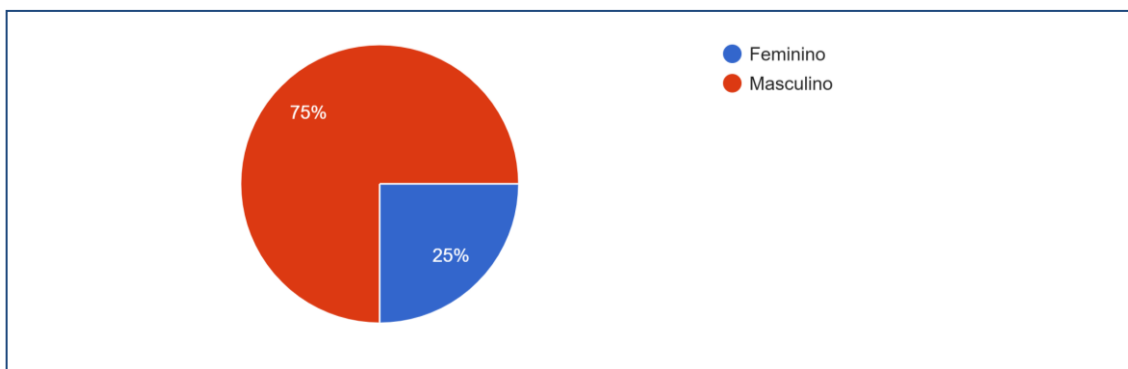
INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO - ALUNOS/FORMANDOS - CURSOS PROFISSIONAIS - ANO LETIVO 2024/2025

Respostas esperadas: 157

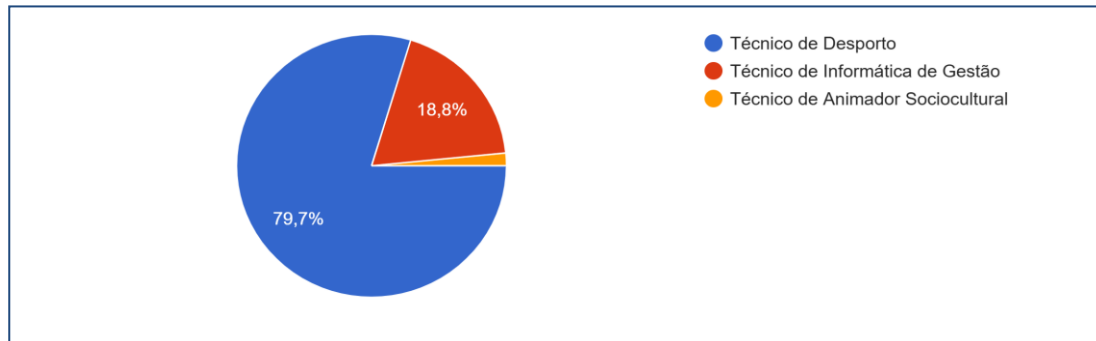
Total de inquiridos: 128 (81,82%)

A - Caracterização da amostra:

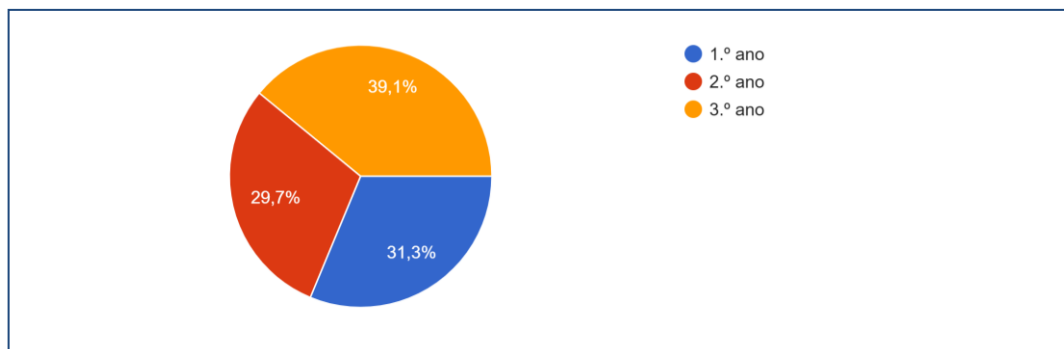
1. Género.



2. Curso Profissional frequentado.

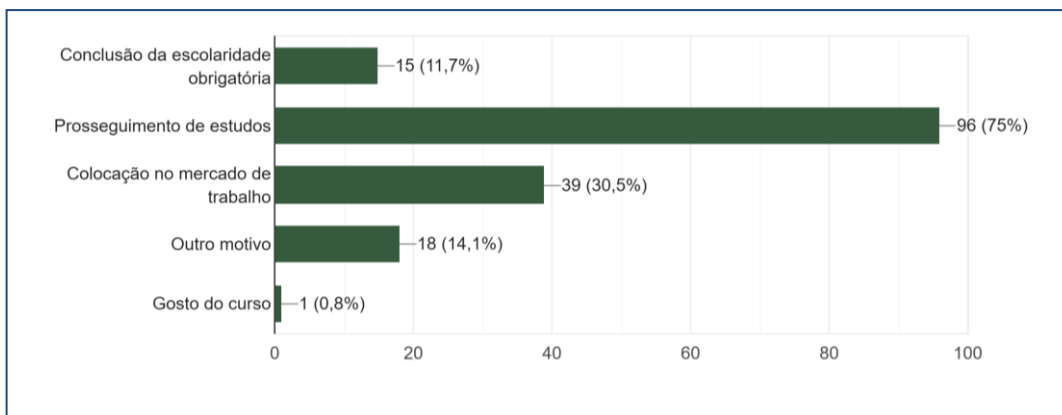


3. Ano do curso frequentado.

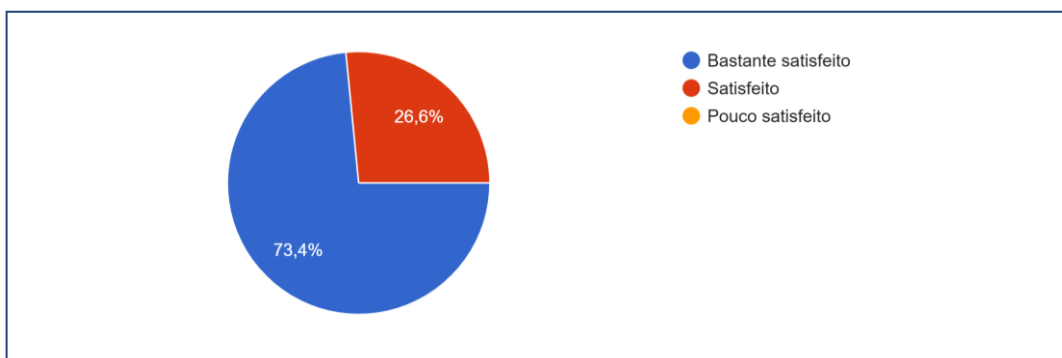


B – Funcionamento dos Cursos Profissionais

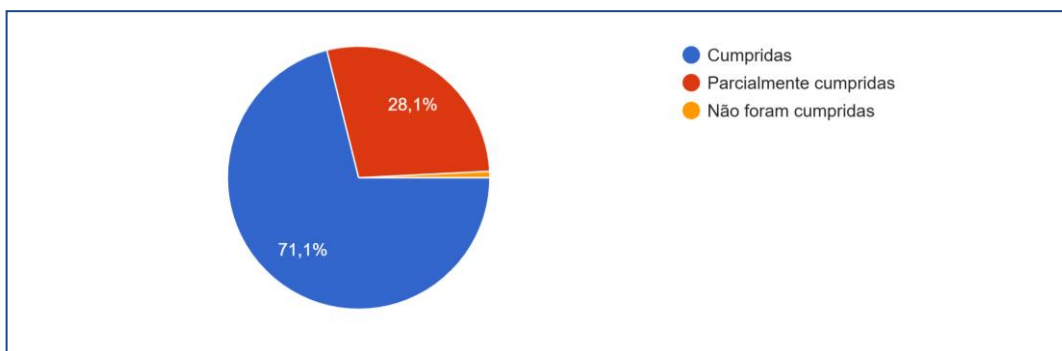
4. Motivo que levou o aluno a frequentar um Curso Profissional.



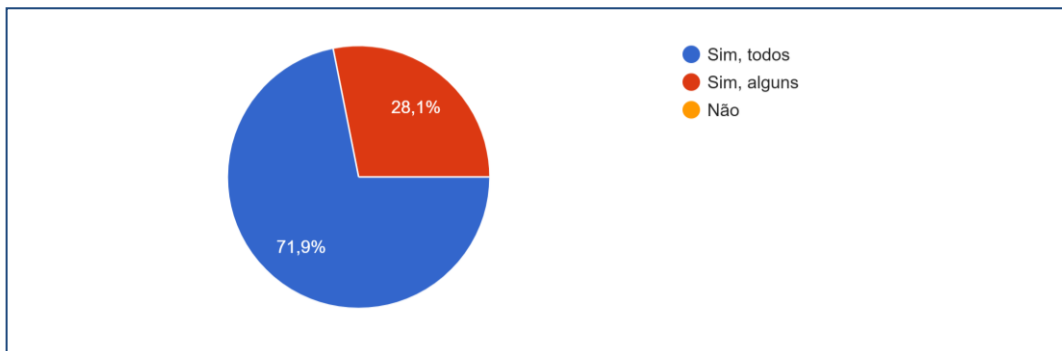
5. O grau de satisfação sobre as informações facultadas sobre o currículo e as saídas profissionais do curso.



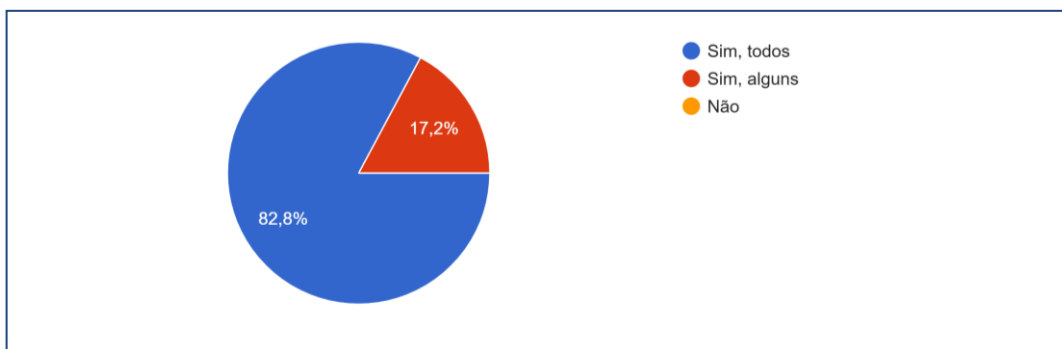
6. As expetativas iniciais do aluno/formando foram cumpridas.



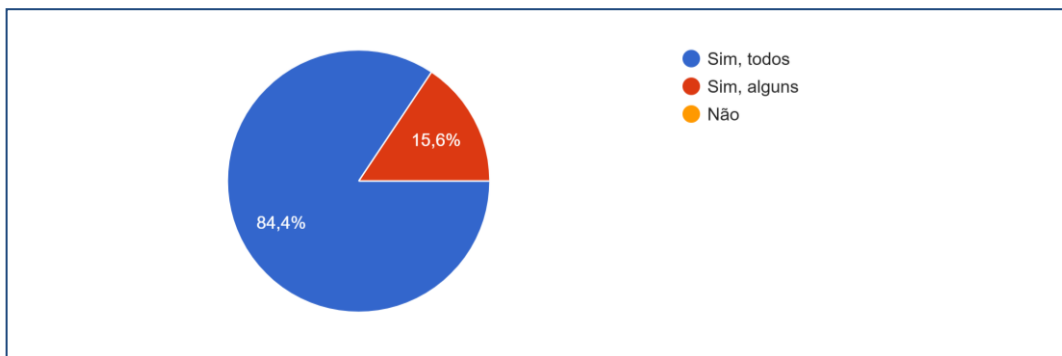
7. Os professores das componentes sociocultural e científica do Curso Profissional, informaram os alunos, no início do ano letivo, das Aprendizagens Essenciais das disciplinas?



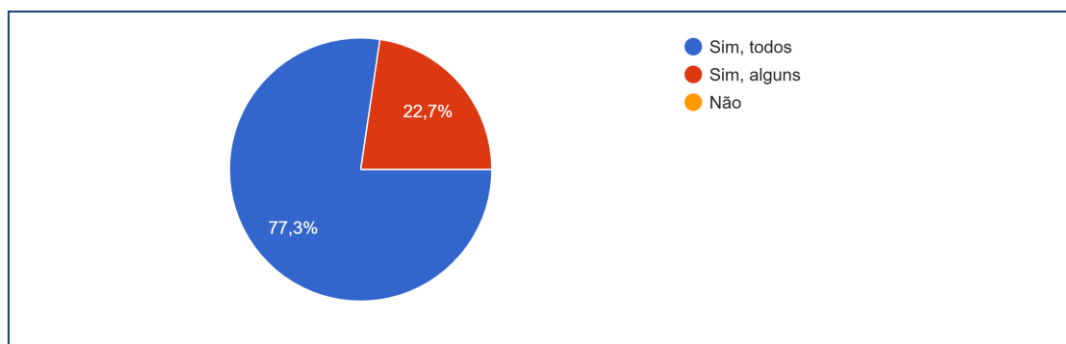
8. Os professores da componente técnica do curso informam os alunos dos temas a abordar em cada módulo/UFCD e seus objetivos?



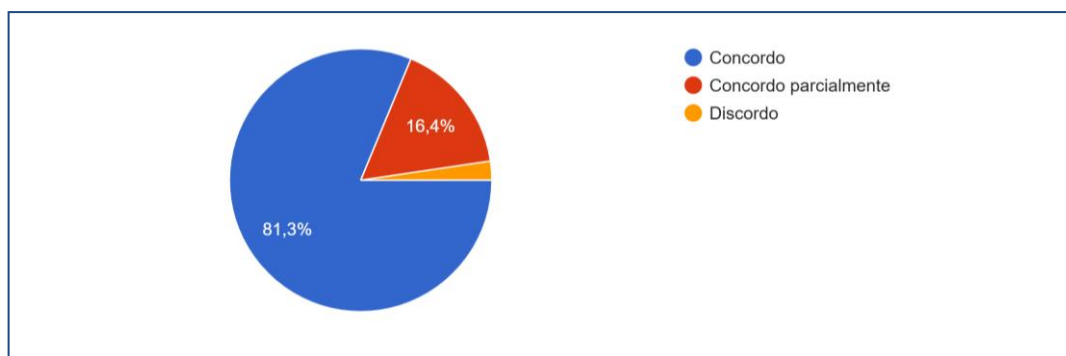
9. Os professores, no início do ano letivo, clarificam os critérios de avaliação aplicados à sua disciplina.



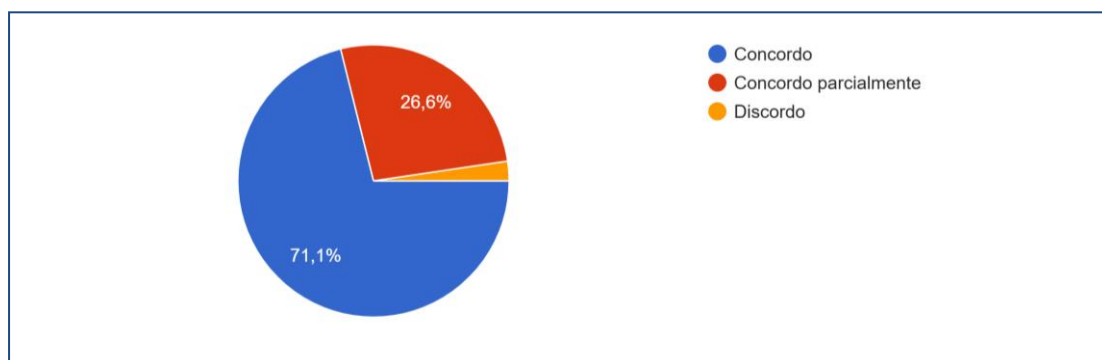
10. Os professores diversificam os instrumentos de avaliação formativa e sumativa (questões-aula, trabalhos de pesquisa, apresentações orais,...).



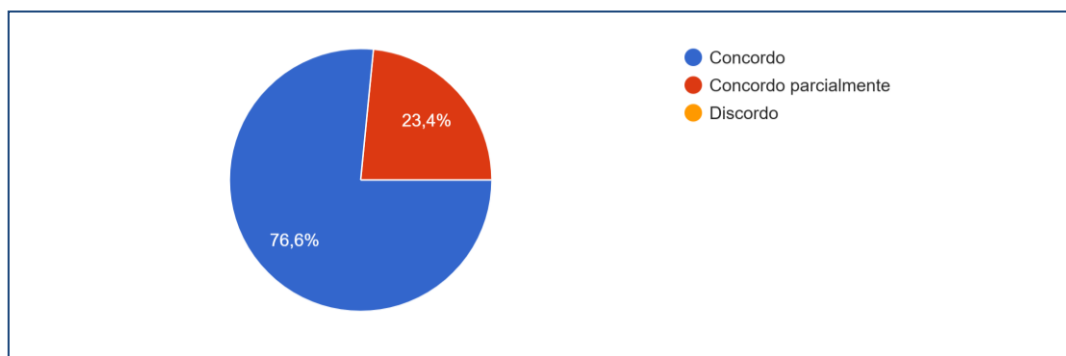
11. Estou satisfeito com o grau de participação do meu curso no PAA - Plano Anual de Atividades.



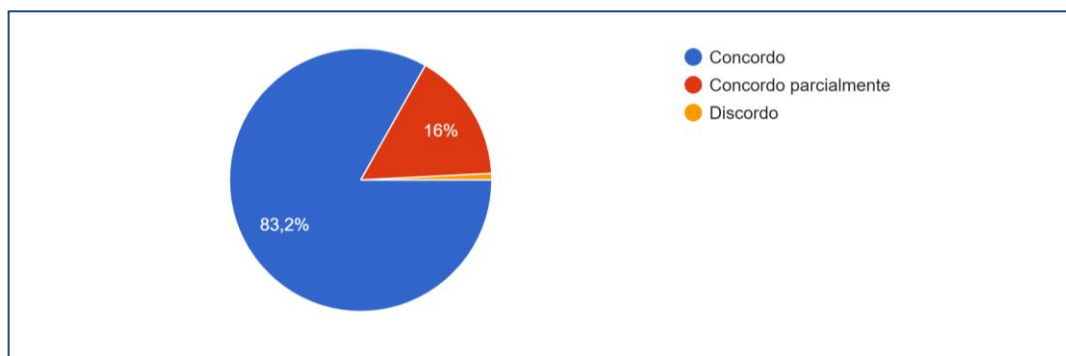
12. Os professores incentivam os alunos/formandos a utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.



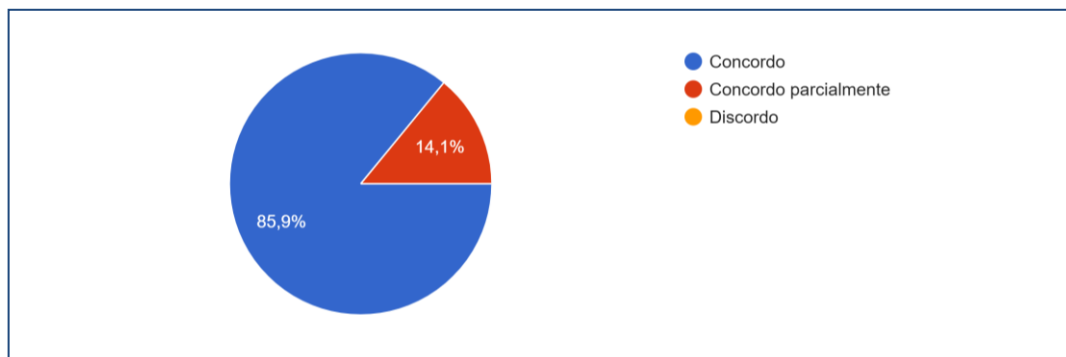
13. Os professores fornecem informação aos alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (*feedback*).



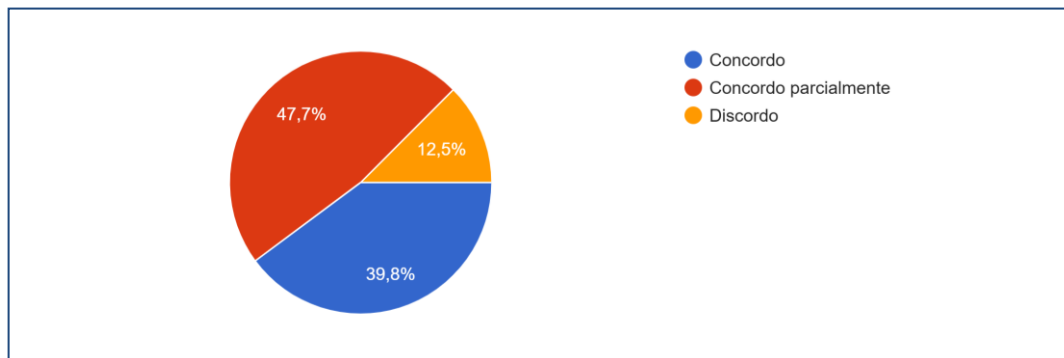
14. Estou satisfeito com os momentos que os professores proporcionam para a recuperação dos módulos/UFCD em atraso e momentos de avaliação extraordinária.



15. Estou satisfeito com os momentos que os professores proporcionam para a recuperação de faltas.



16. O comportamento da minha turma, em sala de aula, facilita a minha aprendizagem.



17. Apresente sugestões de melhoria para o funcionamento dos cursos profissionais (alunos, professores/formadores e escola).

- a) 76,4% dos alunos (100 alunos)- não apresenta sugestões de melhoria com “Nada a referir”
- b) 5,7% dos alunos (9 alunos) - apresentaram as seguintes sugestões de melhoria:

“Professores serem mais ríspido com alunos que atrapalham os outros na sala de aula”

“Melhorar os locais de trabalho dependendo do curso por ex: pavilhão”

“Reduzir as horas do FCT, podermos estar incluídos nas viagens de finalistas dos cursos científico humanísticos”

“Os professores (stor de psicologia) deviam focar se mais em fazer atividade práticas e certificarem se que estamos a entender”

“Termos mais tempo no pavilhão”

“Os professores às vezes ignoram os alunos que não querem aprender assim dificultando os que querem. Eles deviam fazer alguma coisa para esses alunos que não querem, quando fazem mesmo assim não chega”

“Melhor horário”

“Professores dinâmicos e com uma boa captação da atenção dos seus alunos, penso ser a melhor melhoria a ser feita no caso do meu curso, aponto também a falta de material tecnológico apto para os nossos trabalhos”