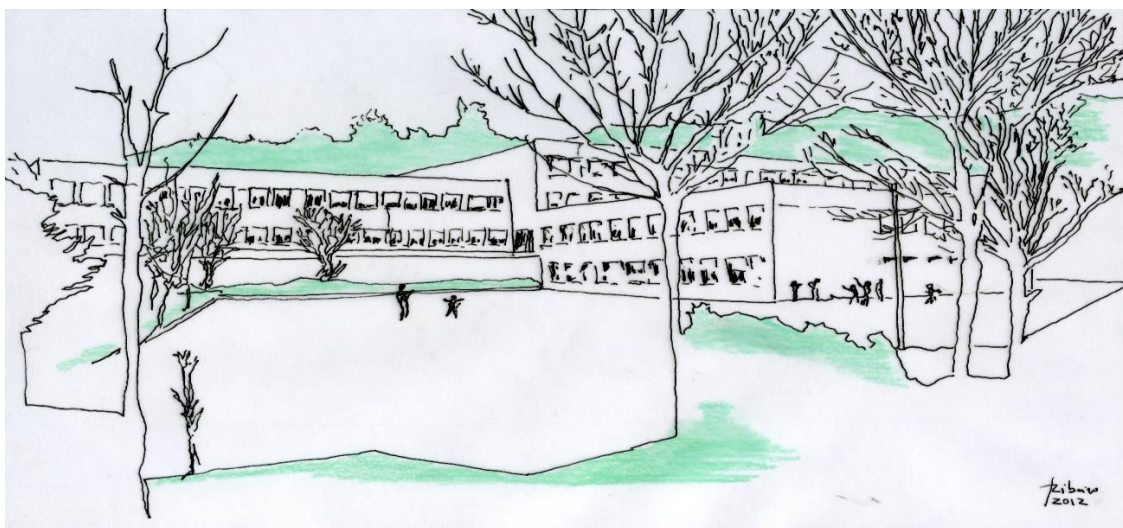




Agrupamento de Escolas Santos Simões



PLANO DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO PESSOAL DOCENTE

2023/2026

Guimarães

Índice

Preâmbulo	3
Enquadramento	3
Introdução	4
Objetivos a Atingir	5
Ações de Formação	7
Propostas de ações para docentes dos diferentes Departamentos Curriculares, a inserir no Plano de Formação do Centro de Formação Francisco de Holanda. (Grelha anexa)	7

Preâmbulo

O presente Plano de Formação foi elaborado, para dar resposta às necessidades sentidas pelo Agrupamento enquanto organização, pelos seus docentes e pelos seus não docentes, visando a melhoria da qualidade do ensino, dos resultados escolares dos alunos e o combate ao abandono escolar - constituindo estas metas do Projeto Educativo. Este Plano de Formação ambiciona, ainda, o desenvolvimento profissional do corpo docente na perspetiva do contínuo aperfeiçoamento do seu desempenho e da sua realização pessoal e profissional, a fim de prestar um melhor serviço educativo à comunidade escolar.

Enquadramento

Para dar cumprimento ao disposto nos diplomas legislativos que regulam a formação do pessoal docente e não docente: Decreto-Lei 127/2015, de 7 de julho, Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de janeiro, complementados pelo Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, no que diz respeito à Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente, e Decreto-Lei n.º 164/2004, de 29 de julho, e Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, referentes ao Pessoal não Docente, apresenta-se o Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Santos Simões, para os anos letivos de 2023/2024 e 2024/2025 e 2025/2026, com vista a facilitar a operacionalização das políticas estratégicas constantes dos documentos orientadores da organização - vertidas no Projeto Educativo, no Regulamento Interno, no Plano Anual de Atividades e no Contrato de Autonomia.

Introdução

O Agrupamento de Escolas Santos Simões é uma organização constituída por 6 escolas – uma Escola Básica do 1.º Ciclo do Ensino Básico – EB Monte Largo, quatro Escolas Básicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Jardim de Infância – EB Cruz de Argola, EB São Romão, EB Infantas e EB Serzedo e uma Escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário – EBS Santos Simões, tendo como área de abrangência as freguesias de Mesão Frio, Azurém, Costa, Infantas e Serzedo no concelho de Guimarães.

No presente ano letivo – 2023/2024 estão matriculados cerca de 1770 alunos distribuídos por 6 grupos da Educação Pré-Escolar, 22 turmas do 1.º CEB, 10 turmas do 2.º CEB, 20 turmas do 3.º CEB, e 17 turmas do Ensino Secundário. Este ano letivo estão colocados no Agrupamento cerca de 155 docentes e 70 não docentes.

O Agrupamento tem de, a partir dos seus princípios e valores orientadores e da análise das suas áreas críticas, concretizar em metas e prioridades de ordem prática a sua ação.

Neste sentido, o Projeto Educativo do Agrupamento propõe, a partir dos seus princípios e valores orientadores, concretizar em prioridades de ordem prática a sua ação, através do desenvolvimento de um Plano Estratégico de Intervenção, assente em quatro Eixos de Intervenção.

Nesse sentido, incluído no Eixo de Intervenção III - Desenvolver Dinâmicas Organizacionais, Pedagógicas e Curriculares consiste na valorização da formação contínua dos agentes educativos através da promoção da formação contínua do pessoal docente e não docente, tendo em vista a melhoria das suas competências profissionais. Para o efeito, prevê-se a organização de um plano plurianual de formação, a partir do levantamento das necessidades e das áreas prioritárias de interesse, em colaboração com o Centro de Formação Francisco de Holanda.

Para dar cumprimento à meta enunciada, procedeu-se ao levantamento das necessidades de formação dos docentes em cada um dos Departamentos Curriculares, atendendo a que os seus constrangimentos científico-didáticos e do foro organizacional advêm das suas múltiplas experiências profissionais, realizadas no contexto escolar.

Quanto às necessidades de formação para não docentes, foram elencados pelos respetivos responsáveis, após auscultação dos intervenientes.

Na elaboração deste Plano foram identificadas as propostas de ações de formação, de modalidades e durações diversas, para docentes dos diferentes Departamentos Curriculares, bem como para os assistentes técnicos e operacionais, a inserir no Plano de Formação do Centro de Formação Francisco de Holanda de 2023 a 2026.

Objetivos a atingir

Na conceção do Plano de Formação do nosso Agrupamento procurou-se contemplar objetivos de natureza organizacional e profissional, bem como contribuir para a difusão do conhecimento e desenvolvimento de práticas colaborativas alicerçadas numa cultura de aprendizagem permanente. Assim, pretende-se potenciar, qualificando, os diferentes recursos humanos, docentes e não docentes, do Agrupamento, tendo em atenção os vários documentos orientadores, Projeto Educativo, Regulamento Interno, Plano de Melhoria, Plano Anual de Atividades e Contrato de Autonomia.

Pessoal Docente

Em conformidade como o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 22/14, de 11 de fevereiro, artigo 4º, a formação contínua tem como objetivos promover:

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;

- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

Pessoal não Docente

De acordo com o consagrado no Decreto-Lei n.º 164/2004, de 29 de julho, Artigo n.º 30.º n.º 3, e no Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, Artigo 8.º, a formação contínua do pessoal não docente visa promover:

- a) A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar;
- b) A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos agrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos;
- c) A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal.

Ações de Formação

Propostas de ações para docentes dos diferentes Departamentos Curriculares, a inserir no Plano de Formação do Centro de Formação Francisco de Holanda

O conjunto das propostas de ações de formação para os docentes do Agrupamento de Escolas Santos Simões encontra-se anexado a este documento, em grelha própria, congregando uma diversidade de temáticas, não só específicas dos Grupos de Recrutamento, mas também transversais ao corpo docente, com durações e modalidades diferenciadas, em consonância com os constrangimentos identificados e com os objetivos de aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional, com impactos inegáveis na melhoria do desempenho prestado e na qualidade da educação.

Propostas de ações para não docentes, a inserir no Plano de Formação do Centro de Formação Francisco de Holanda

Relativamente à formação para o pessoal não docente (assistentes técnicos e assistentes operacionais) do Agrupamento de Escolas Santos Simões foram propostas temáticas para este triénio que pretendem responder aos desafios colocados a estes profissionais no exercício da sua profissão, constituindo-se como agentes de grande relevância no bom funcionamento de uma organização escolar, estando em contacto com múltiplos interlocutores, quer interna quer externamente.

Dezembro 2023

Agrupamento de Escolas Santos Simões - Guimarães

Plano de formação 2023/2026
Agrupamento de Escolas Santos Simões

RECOLHA DE NECESSIDADES

N.º	Tema	Tipo	Horas de formação		Público	AE participantes
			Pres.	N Pres.		
1	Uma escola inclusiva - Desenho Universal para a Aprendizagem	O.F.	13	12	200/290/400/410/420/430	
2	O uso de ferramentas digitais na aula de História.	O.F.	13	12	Grupos 200 e 400	
3	Introdução ao Padel	O.F.	25	0	Grupos 260;620	
4	A Dança na escola	O.F.	25	0	Grupos 260;620	
5	Abordar a Patinagem na Escola	O.F.	25	0	Grupos 260;620	
6	Astronomia e visualização de astros	O.F.	6	4 + 15	Professores Escolas Associadas	
7	Metodologia de implementação das competências digitais adquiridas às ciências experimentais	O.F.	10	15 + 25	Professores Escolas Associadas	
8	Física e Química contemporânea	O.F.	10	15	Professores de Física e Química	
9	A matemática no Jardim de Infância	O.F.	25		GR 100	
10	As aprendizagens, as Tic no Jardim de Infância	O.F.	25		GR 100	
11	Ambientes inclusivos de aprendizagem nas artes visuais.	OF	25		Grupos 240 e 600	
12	Português Língua Não Materna	Misto	25	25	Grupo 300	AE Santos Simões
13	Exploração do Texto Dramático em sala de aula	Misto			300	AE Santos Simões
14	Ferramentas digitais para o ensino das Línguas Estrangeiras		25	25	Grupos 220/320/330/350	AE Santos Simões
15	Speak Up! Developing Speaking Skills in Cross-Cultural Classrooms	Misto	25	25	Grupos 220/320/330/350	AE Santos Simões
16	Avaliação no Ensino/Aprendizagem do Inglês no Ensino Básico e/ou Secundário	Misto	25	25	Grupos 220/320/330/350	AE Santos Simões
17	A Cultura na Aula de Inglês (Ensino Básico e / ou Secundário)	Misto	25	25	Grupos 220/320/330/350	AE Santos Simões
18	Aprendizagem Ativa e Avaliação Formativa	Misto	25	25	Grupos 220/320/330/350	AE Santos Simões