

Equipa de Autoavaliação

NEWSLETTER INFORMATIVA



Nesta edição

- APRESENTAÇÃO DA EQUIPA
- OBJETIVO GERAL
- ENQUADRAMENTO
- METODOLOGIA
- ARTICULAÇÃO
- RECOLHA DE INFORMAÇÃO
- DIVULGAÇÃO DO PROCESSO E DOS RESULTADOS
- CALENDARIZAÇÃO

Equipa de Autoavaliação

Coordenadora da Equipa de Autoavaliação	Sandrine Magalhães
Departamento Curricular do Pré-Escolar e 1.º CEB	Rosa Félix
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Hugo Moreira
Departamento de Línguas	Helena Freitas
Departamento de Expressões	João Araújo
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Filomena Costa
Serviço de Psicologia e Orientação	Alice Santos
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	M.ª Rosário Martins
Representante do Pessoal Não Docente	Daniel Oliveira
Representante dos alunos – Presidente da Asso. Estudantes	Lia Carvalho
Representantes do Observatório de Autoavaliação das Escolas da Universidade do Minho	Natália Costa Prof. José Carlos Morgado
Professor de Informática	Manuel Sousa



Objetivo geral

Promover a melhoria contínua, a qualidade educativa e o envolvimento de toda a comunidade escolar.

Enquadramento

- Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro;
- Alinhamento com o Projeto Educativo:
 - Articulação com os Eixos de Intervenção;
 - Foco nos Objetivos Estratégicos;
 - Realização de Análise SWOT do Agrupamento.

Metodologia

1. Constituição da Equipa de Autoavaliação;
2. Caracterização do Agrupamento;
3. Elaboração, aplicação, tratamento e apresentação dos resultados dos inquéritos por questionários;
4. Análise semestral dos resultados da avaliação interna – Relatório Semestral de Apreciação das Atividades Letivas e não Letivas;
5. Análise dos resultados da avaliação externa;
6. Monitorização dos indicadores e referentes internos;
7. Monitorização das Metas do Projeto Educativo;
8. Identificação e priorização das ações de melhoria;
9. Elaboração e apresentação do Plano de Ações de Melhoria;
10. Elaboração e apresentação do Relatório da Equipa de Autoavaliação (Anual).
11. Acompanhamento da concretização das ações de melhoria;

Articulação

- Conselho Pedagógico
- Direção do Agrupamento
- Estruturas objeto de análise

Conselho Geral – órgão que valida, aprova e fornece recomendações



Recolha de Informação

- Inquéritos por questionário.
- Inquéritos por entrevista.
- Grupos de discussão.
- Relatório Semestral de Apreciação das Atividades Letivas e Não letivas
- Caixa de Sugestões digital.
- Consulta e análise documental:
 - Relatório do Plano Anual de Atividades;
 - Relatório de Avaliação de Atividades (alunos e dinamizadores);
 - Relatório do Progresso Anual (Cursos Profissionais);
 - Relatório Global das Provas de ModA, Provas Finais Nacionais e Exames Nacionais;
 - Relatório de Coordenação dos Diretores de turma;
 - Relatórios da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
 - Relatório do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
 - Relatório do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF);
 - Atas do Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma e Grupos Disciplinares.

Bases de dados internas

- INOVAR

Divulgação do processo e dos resultados

- Conselho Geral;
- Conselho Pedagógico;
- Departamentos Curriculares;
- Conselhos de Diretores de Turma;
- Página do Agrupamento;
- Newsletters.



Fases do Procedimento	Calendarização
Divulgação do Processo de Autoavaliação	Ao longo do ano letivo
Tratamento dos inquéritos por questionários, aplicados aos alunos, docentes, EE e Entidades Acolhedoras sobre a Formação em Contexto de Trabalho (já aplicados e tratados)	1.º semestre
Elaboração da Caracterização do Agrupamento	1.º semestre
Monitorização das Metas do Projeto Educativo referentes ao ano letivo 2024/2025.	1.º semestre
Definição de Domínios, referentes e Indicadores	1.º semestre
Definição de Ações de Melhoria (com base no trabalho desenvolvido em 2024/2025)	1.º semestre
Análise dos resultados das Provas ModA	1.º semestre
Análise dos resultados das Provas Finais e Exames Finais Nacionais	1.º semestre
Implementação de grupos de discussão de Coordenadores e representantes de grupo disciplinar/ano	1.º semestre
Elaboração de questionários aos Docentes sobre a Coordenação de Grupo Disciplinar	1.º semestre
Aplicação de questionários aos Docentes sobre a Coordenação de Grupo Disciplinar	2.º semestre
Grupos de discussão de Coordenadores e representantes de grupo disciplinar/ano	2.º semestre
Tratamento e análise dos resultados dos inquéritos por questionário	2.º semestre
Elaboração do Relatório de Apreciação das atividades Letivas e Não Letivas (1.º Semestre)	Início do 2.º semestre
Apresentação dos Resultados	2.º semestre
Elaboração do Relatório de Apreciação das Atividades Letivas e Não Letivas do 2.º Semestre/Balanço Final	Final do 2.º semestre
Monitorização das Ações de Melhoria 2025/2026	2.º semestre
Identificação e priorização das ações de melhoria para o próximo ano letivo	2.º semestre
Elaboração do relatório final da equipa de Autoavaliação	Final do 2.º semestre

<https://aesantossimoes.pt/autoavaliacao>

