

INQUÉRITOS POR QUESTIONÁRIO – CONCLUSÕES

1. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

a) DOCENTES

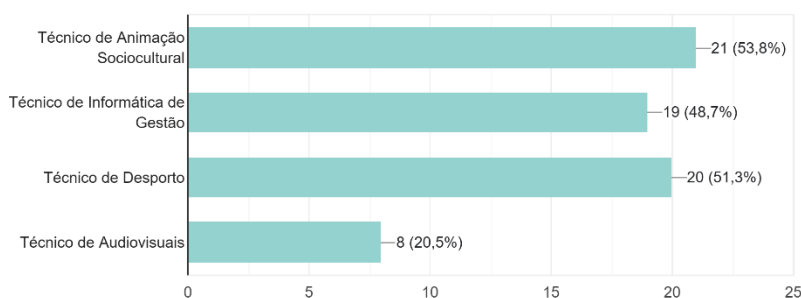
QUESTIONÁRIO POR INQUÉRITO: “Questionário aos Docentes – Funcionamento dos Cursos profissionais”
2023_2024”

Respostas esperadas: 39

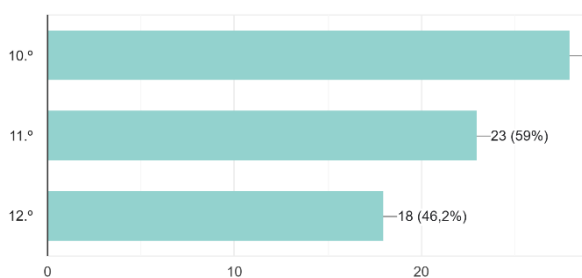
Respostas dadas: 39 (100%)

A - Caracterização da amostra:

1. Curso Profissional que leciona.

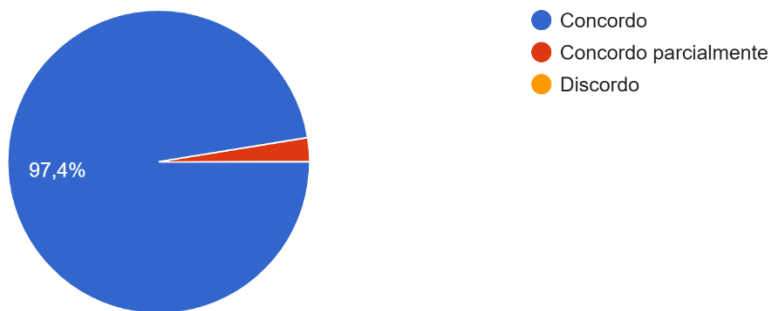


2. Ano de escolaridade que leciona.

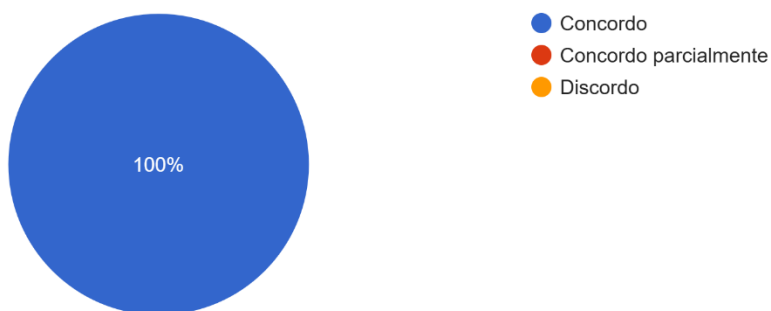


B – AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

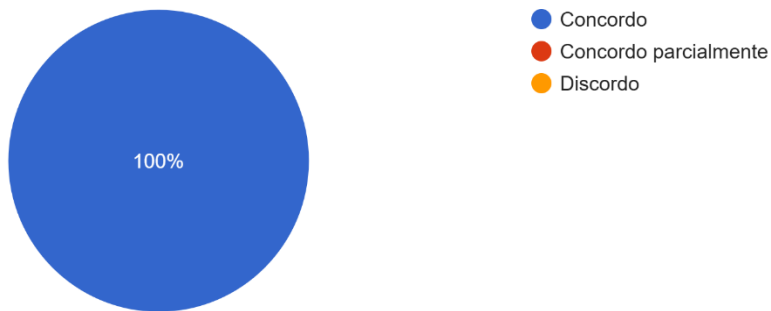
1. No início do ano letivo, explico aos alunos/formandos o funcionamento da disciplina (objetivos, conteúdos e critérios de avaliação).



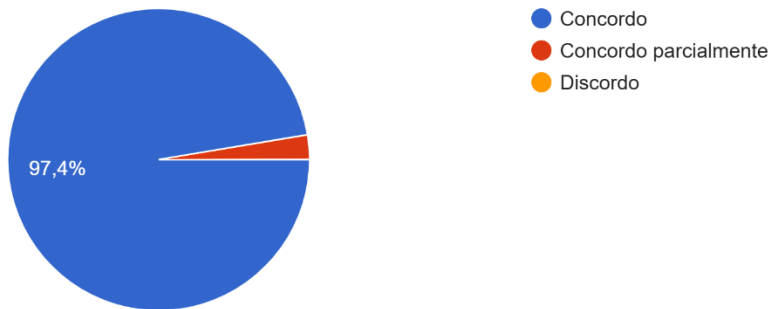
2. Diversifico os instrumentos de avaliação (questões-aula, trabalhos de pesquisa, apresentações orais...).



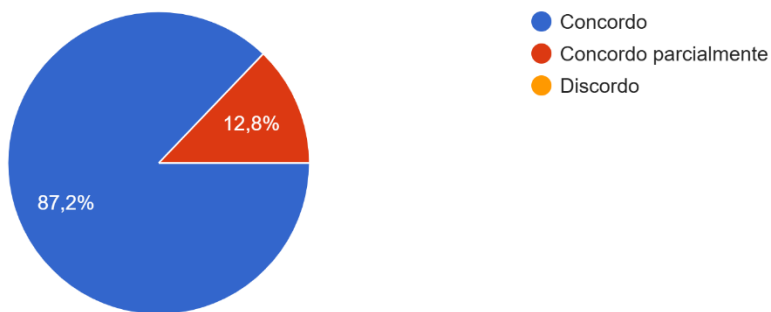
3. Promovo o trabalho colaborativo (pares e/ou grupo) dos alunos/formandos.



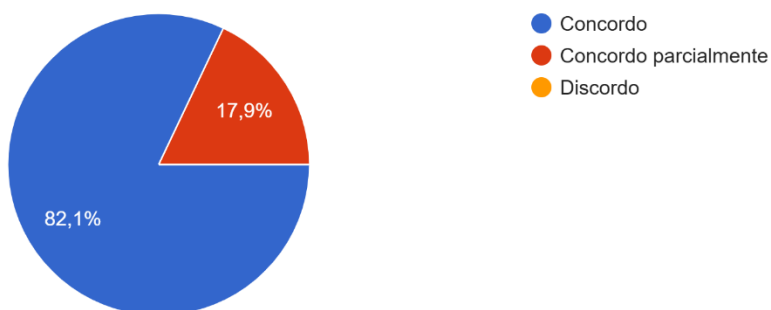
4. Forneço informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback).



5. Promovo a utilização da Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

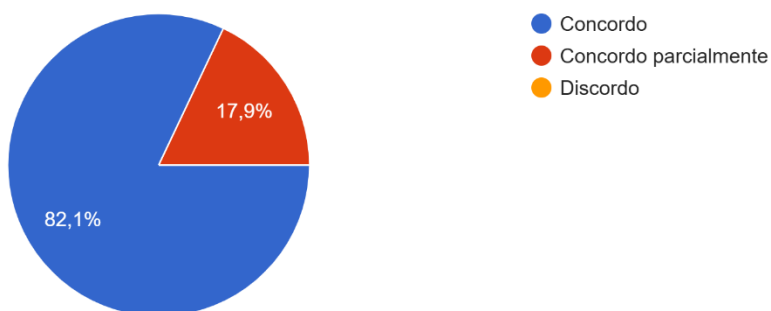


6. Realizo momentos de reflexão e autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.

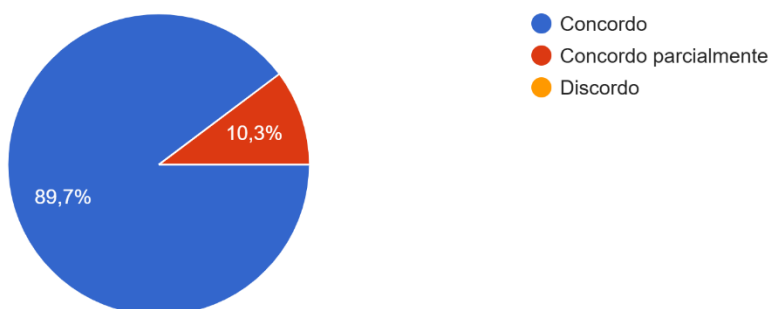


C- CLIMA DA SALA DE AULA

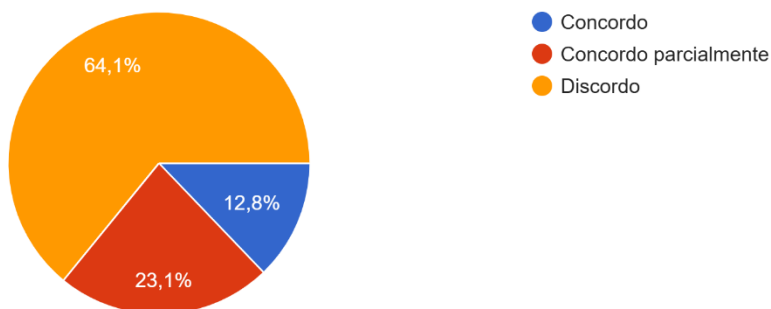
1. Existe, de uma forma geral, uma boa relação entre alunos/formandos da turma.



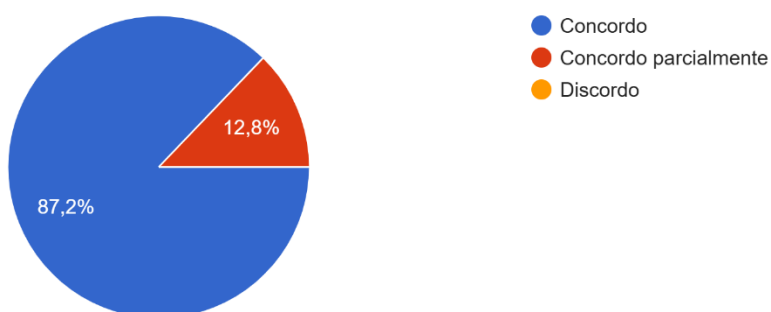
2. Existe, de uma forma geral, uma boa relação entre alunos/formandos e os professores/formadores.



3. Existe, de uma forma geral, problemas de indisciplina no(s) curso(s) em que leciono.



4. Consigo, em sala de aula, prevenir/resolver situações de indisciplina.



Sugestões de melhoria

Nada a referir – 27 docentes (69,2 %).

- Todos os alunos devem ter computador e/ou calculadora gráfica.
- Estabelecer protocolos com mais entidades que disponham de espaços para a prática desportiva para cedência de instalações à escola/curso (a falta de espaços disponíveis para a leção das aulas práticas é um constrangimento na qualidade do processo ensino aprendizagem).
- Estabelecer regras mais rígidas que todos cumpram (por exemplo, o uso dos telemóveis. Só devia ser permitido usar o telemóvel dentro da sala de aula, quando o professor entendesse necessário).
- Reorganizar a carga horária semanal das disciplinas de forma a que não seja necessário antecipar aulas para o cumprimento dos tempos de FCT (2 docentes).
- Melhorar os espaços de aula, nomeadamente os desportivos.
- Fazer turnos nas aulas de TIC (uma vez que as turmas são muito grandes e as salas pequenas).
- Mais salas com computadores, para que cada formando consiga ter um trabalho autónomo.
- Dar acesso aos Coordenadores de Curso aos cronogramas de todas as disciplinas (INOVAR).

- Durante a realização das PAP, os docentes envolvidos não devem acumular outro serviço (*horas de trabalho dedicadas exclusivamente ao trabalho das PAP*).
- Melhorar a seleção dos alunos.
- Melhorar o acesso à internet (*por vezes a falta de acesso à internet não permitiu a realização de tarefas pensadas para aquela aula*).

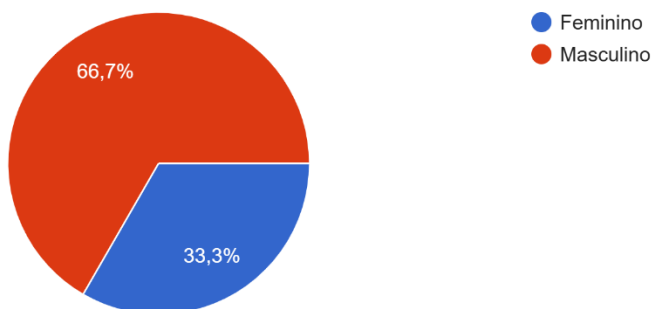
b) ALUNOS

Respostas esperadas: 143

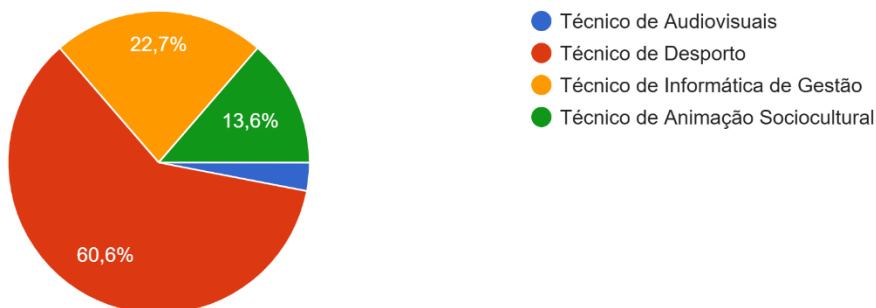
Respostas dadas: 132 (92,3%)

A - Caracterização da amostra:

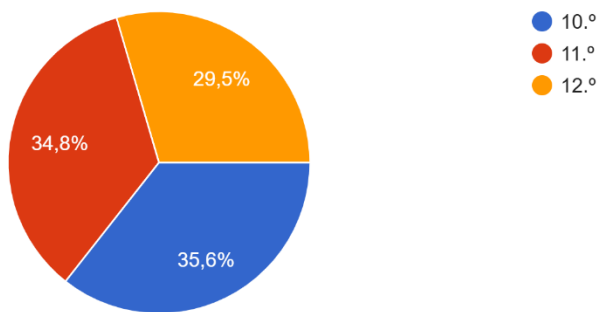
1. Género



2. Curso Profissional que frequenta

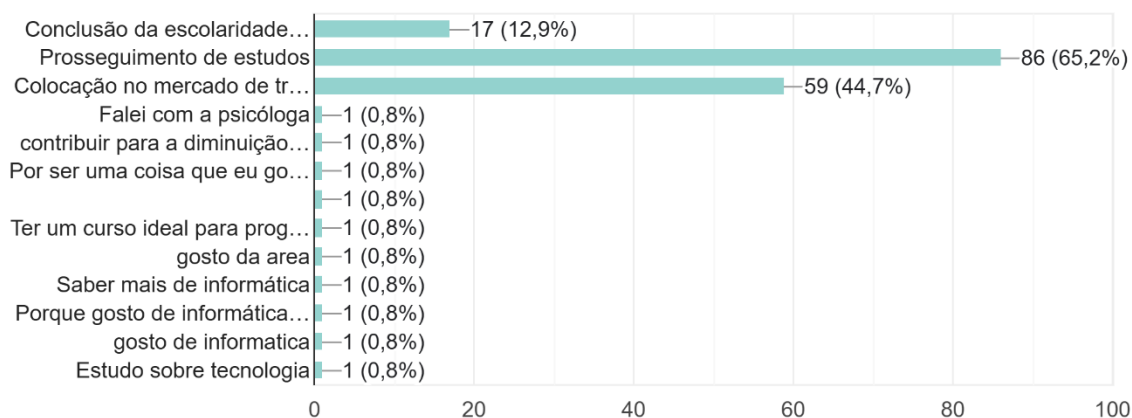


3. Ano de escolaridade que frequenta

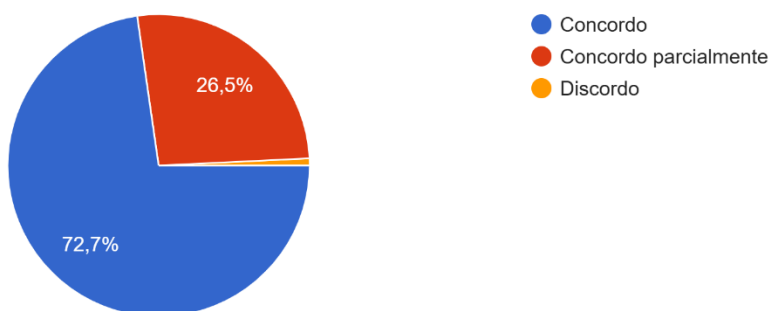


B – Funcionamento dos Cursos Profissionais

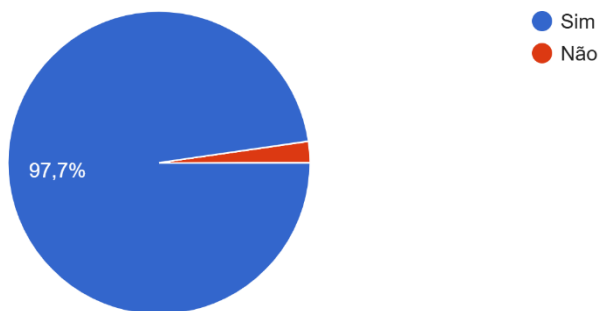
4. Motivo que levou o aluno a frequentar um Curso Profissional



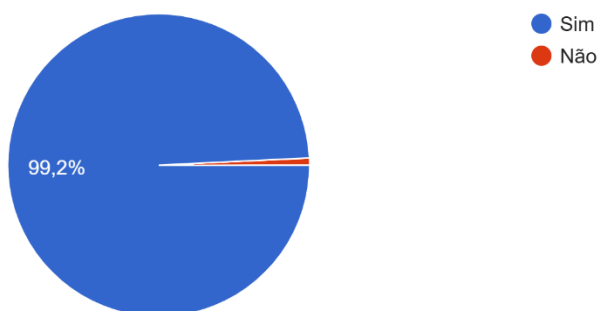
5. As expetativas iniciais do aluno/formando foram cumpridas.



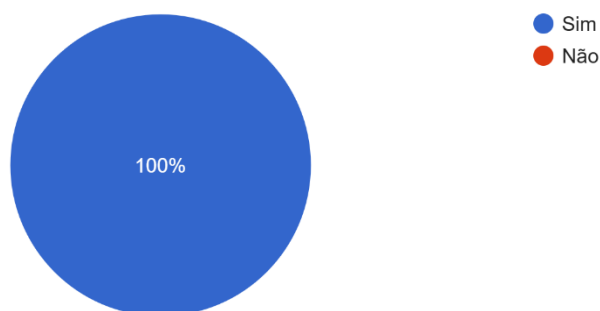
6. O aluno/formando conhece o Plano de Estudos que frequenta.



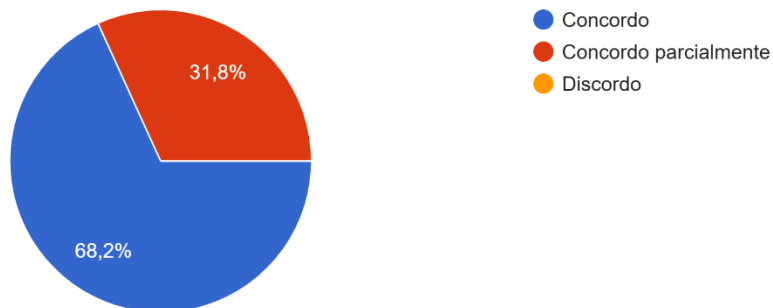
7. O aluno/formando conhece as saídas profissionais do curso que frequenta.



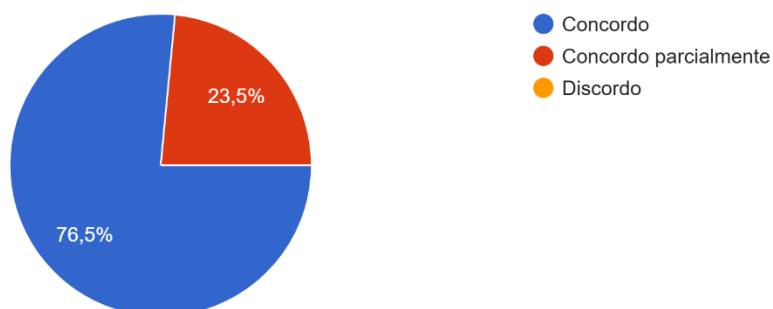
8. Os professores/formadores, no início do ano, explicam o funcionamento da disciplina (objetivos, conteúdos, critérios de avaliação).



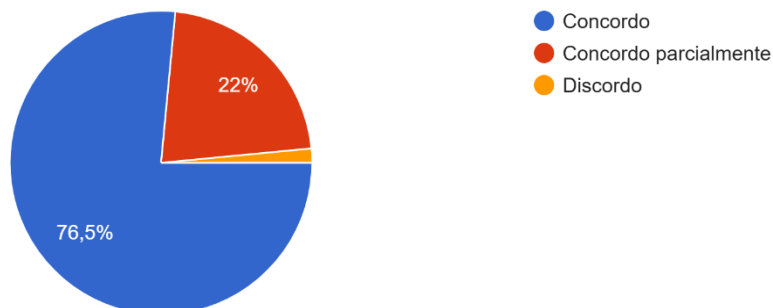
9. Os professores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC como ferramenta de apoio na construção do seu percurso formativo.



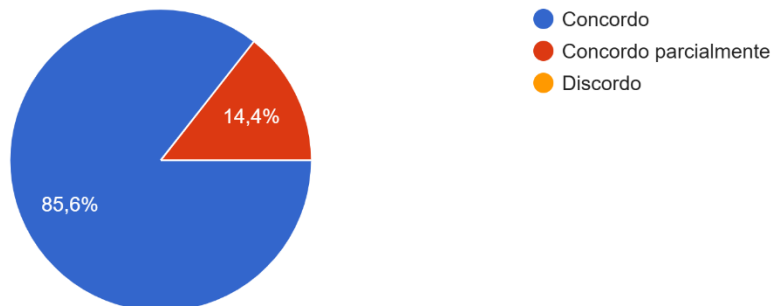
10. Os professores/formadores fornecem informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (*feedback*).



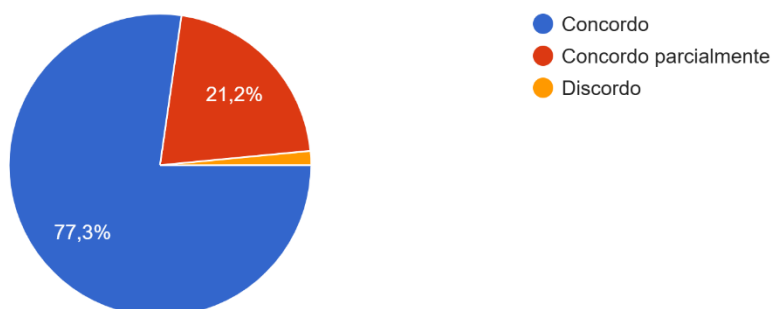
11. Os professores/formadores diversificam os instrumentos de avaliação formativa e sumativa.



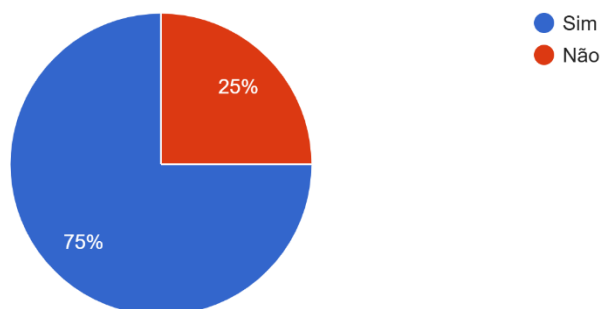
12. Os professores/formadores promovem o trabalho colaborativo dos alunos/formandos.



13. O aluno/formando está satisfeito com o grau de participação do seu curso no PAA.



14. O aluno/formando tem conhecimento da atribuição do selo de qualidade EQAVET, por um período de 3 anos.



15. Sugestões de melhoria

Nada a referir – 116 alunos (81 %).

- Mais visitas de estudo/atividades para aplicar e consolidar conhecimentos – 7 alunos (5,3%);
- Organização de atividades/viagem de final de curso – 2 alunos (1,5%);
- Diminuir a carga horária do curso – 9 alunos (6,8%);
- Melhores e mais atualizados equipamentos informáticos – 4 alunos (3,3%).

2. FUNCIONAMENTO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

a) ALUNOS

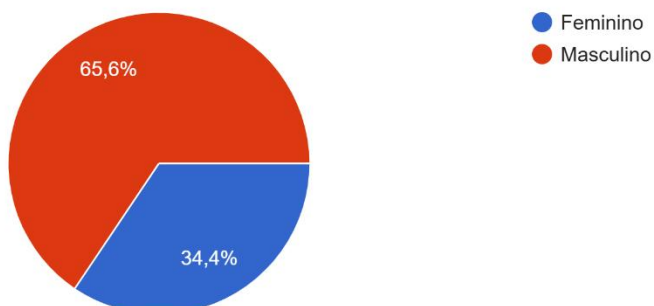
Respostas esperadas: 89

Respostas dadas: 41 (46%)

A - Caracterização da amostra:

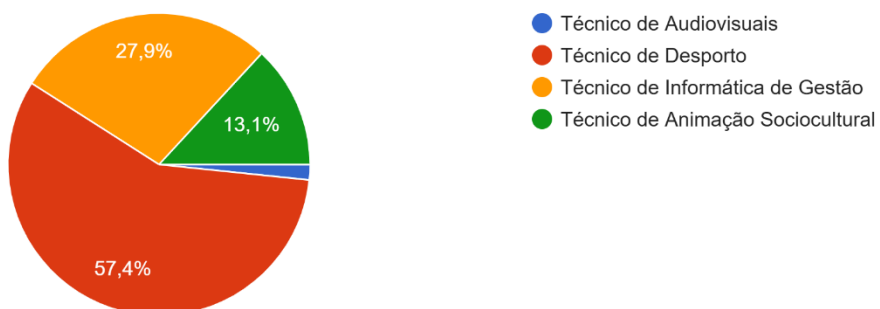
1. Género:

61 respostas



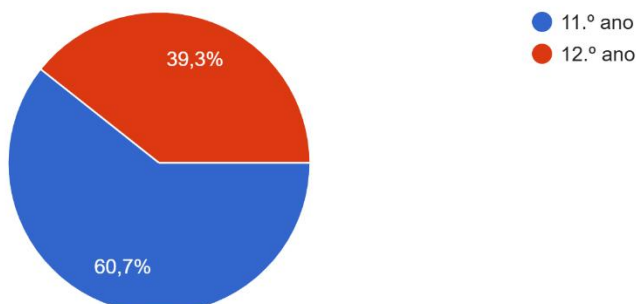
2. Curso:

61 respostas



3. Ano de escolaridade:

61 respostas



B – Entidades (49 entidades responderam ao inquérito)

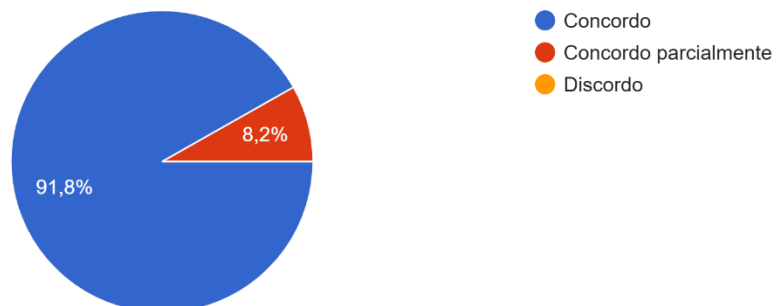
Universidade do Minho
Vitória Sport Clube
Centro infantil de Golães
Núcleo de Inclusão
Patronato de São Sebastião
Cruz de Argola
Centro Social Irmandade São Torcato
Parque da Penha
Smart Process
Sousabreu
Fermir
Coming Future
Worten
Feelviana
DiRoots
Empage. Lda
AUP
Vimaponto
Centro Social São Pedro de Azurém
Biblioteca Municipal Raúl Brandão
Solinca
Águias Negras de Tabuadelo
Duomo
Tempo livre
Estúdio Treino Fénix

Guimagym
Box Conquistadores
GRC Adão
Physical Guimar
Brito Sport Clube
Associação Desportiva de Fafe
Moreirense Futebol Clube
Escola Santos Simões
Clube Desportivo Xico de Holanda
Futebol Clube Vizela
Juni
Mimmus Wellness Gym
Academia Expressão Marcial- RSTeam
Guimabike
Impact your life
Vitória Sport Clube
TEAM EL COMANDANTE
Strong wolf's gym
Xico Andebol
AMANIA
Igreenservice
Primariu
Bee Store
Momentos Equatoriais Lda.

C – Funcionamento FCT

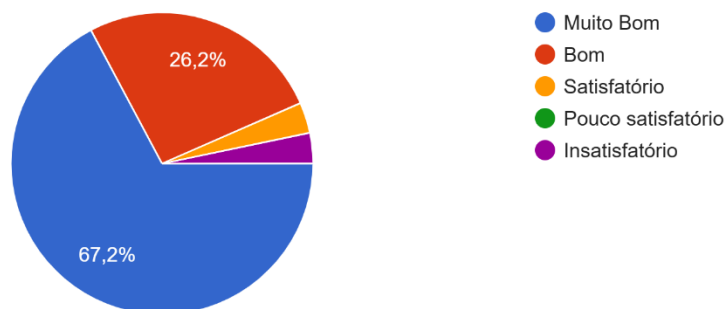
5. Obtive, previamente, informação sobre a entidade onde fiz a minha FCT (tipo de entidade, área de atividade, trabalho desenvolvido...)

61 respostas



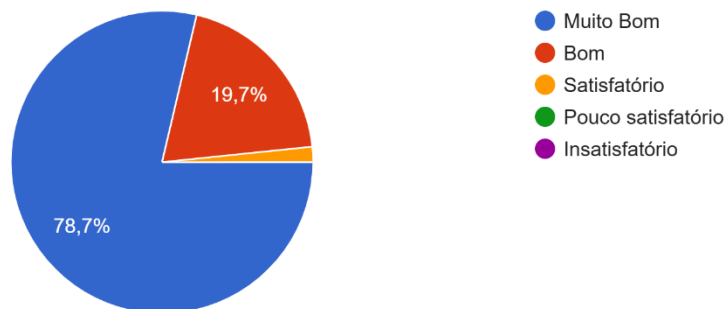
6. Como avalias a supervisão do professor orientador do AE Santos Simões no acompanhamento da FCT?

61 respostas

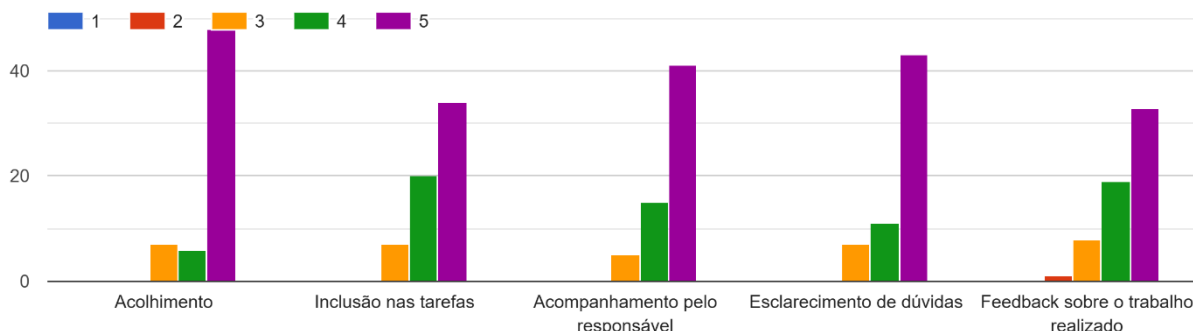


7. Como avalias a orientação do tutor orientador da entidade de acolhimento no acompanhamento da FCT?

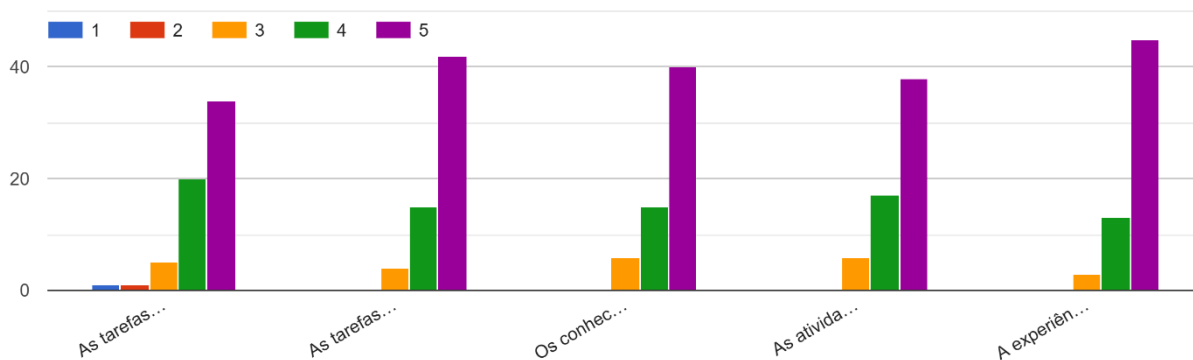
61 respostas



8. Avalia a tua integração na entidade de acolhimento da FCT (avaliação: 1 - insatisfatório; 2 - pouco satisfatório; 3 - satisfatório; 4 - bom; 5 - muito bom)



9. Avalia as tarefas desenvolvidas no âmbito da FCT (a avaliação: 1 - insatisfatório; 2 - pouco satisfatório; 3 - satisfatório; 4 - bom; 5 - muito bom)



D – Sugestões de melhoria

Nada a referir – 33 alunos (81%).

- “Não desenvolvi na FCT a área que gosto.”
- “Precisava de mais atenção por parte da minha orientadora da FCT.”
- “Considero que a avaliação da FCT não é equitativa entre todos os alunos da turma, pois os métodos e as exigências de cada entidade acolhedora da FCT são diferentes.”

b) ENTIDADES

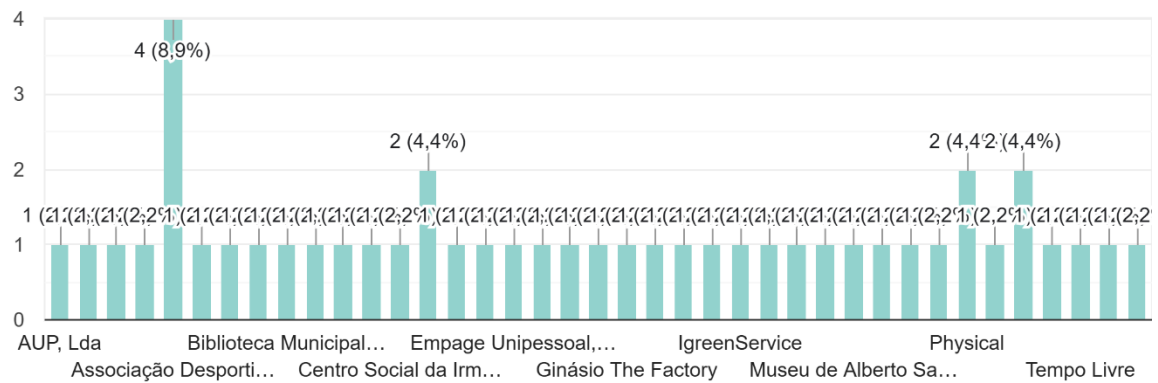
Respostas esperadas: 45

Respostas dadas: 45

A - Entidades:

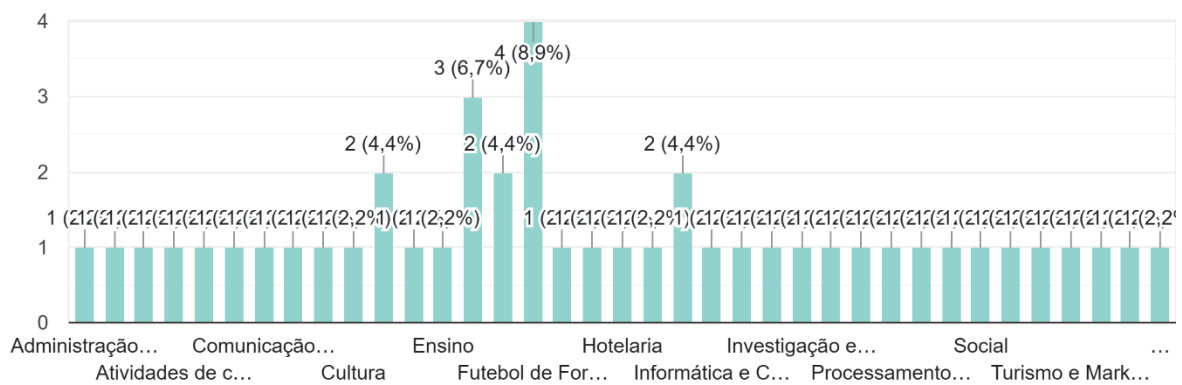
1. Identificação da entidade acolhedora da FCT.

45 respostas



2. Área de atividade da entidade acolhedora da FCT.

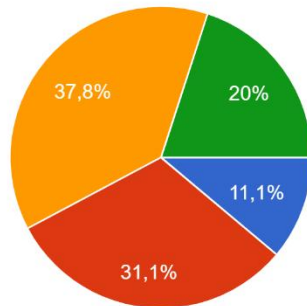
45 respostas



B – Caracterização do Formando:

3. Identificação do curso do formando que acolheu em FCT.

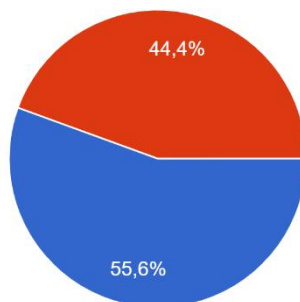
45 respostas



- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Desporto
- Técnico de Informática de Gestão
- Técnico de Animação Sociocultural

4. Ano de escolaridade do formando que acolheu em FCT.

45 respostas

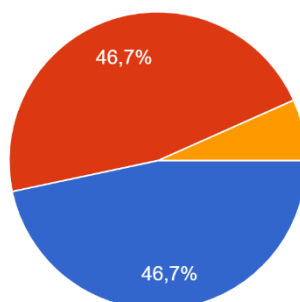


- 11.º ano
- 12.º ano

B – Caracterização da Entidade:

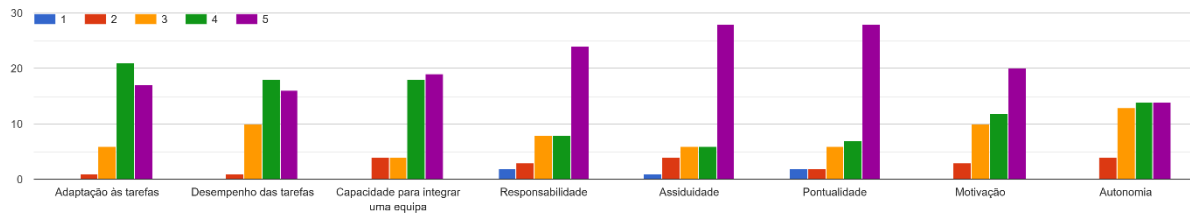
5. Dimensão da entidade acolhedora no que respeita aos seus recursos humanos.

45 respostas



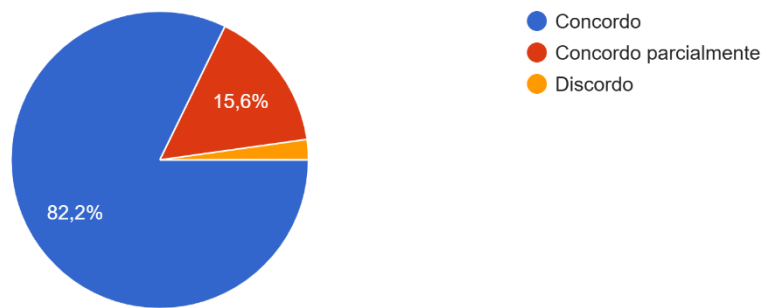
- Menos de 10 colaboradores
- Entre 10 e 50 colaboradores
- Mais de 50 colaboradores

6. Competências demonstradas pelo formando em FCT (avaliação: 1 - insatisfatório; 2 - pouco satisfatório; 3 - satisfatório; 4 - bom; 5 - muito bom)



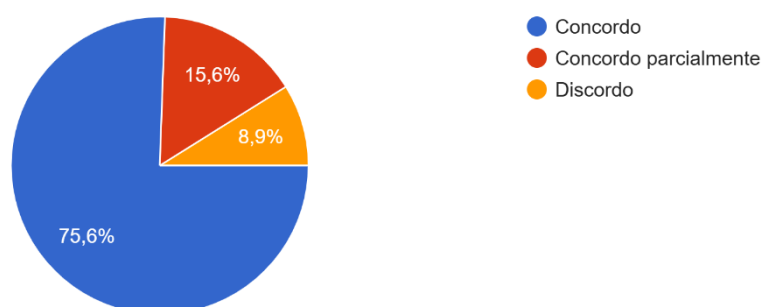
7. O Curso de formação (componentes gerais, científicas e técnicas) preparou bem o formando para as funções desempenhadas.

45 respostas



8. Se estivesse a recrutar colaboradores para a sua entidade, empregaria o(s) formando(s) do AE Santos Simões.

45 respostas



Discordo

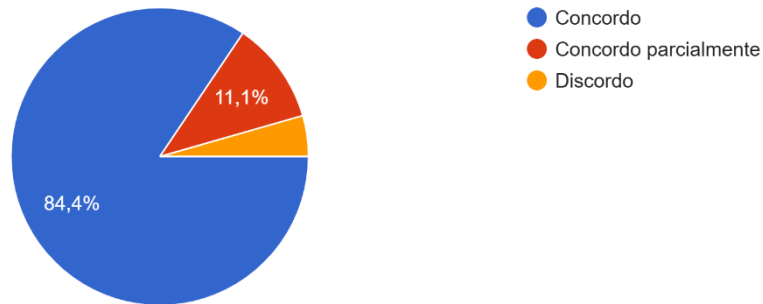
“Não mostrou conhecimentos para a área de atuação.”

“O formando não apresentava grande motivação, não tinha muita responsabilidade e tinha dificuldades de relacionamento com os colegas. Apesar dessas limitações teve sempre um comportamento correto com a Instituição.”

“No momento ainda não estão preparados para desempenhar as funções de forma autónoma e não têm legalmente permissão para o fazerem pois necessitam ter a cédula TEF.”

9. O professor orientador do AE Santos Simões acompanhou adequadamente o formando durante a FCT.

45 respostas



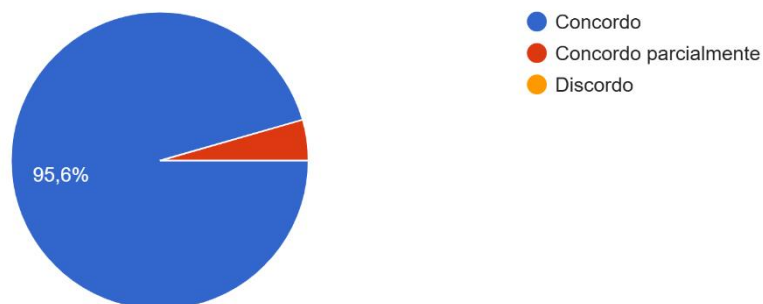
Discordo

“Não tive nenhum contacto com a orientadora. Apenas uma reunião com o tutor de estágio da qual não fui informado e senti que não fiz parte.”

“Não tivemos qualquer tipo de contacto com o Orientador dos formandos.”

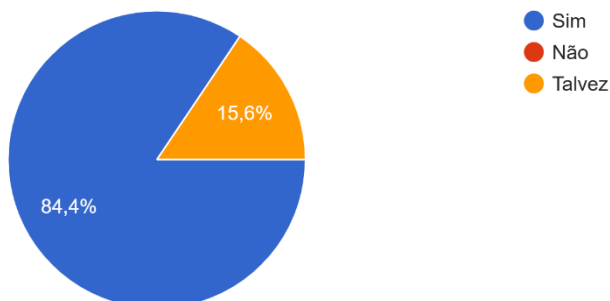
10. A experiência de acolhimento do formando foi positiva.

45 respostas



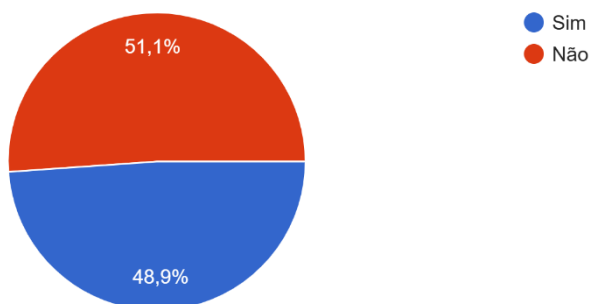
11. Pretendo continuar a ser uma entidade de acolhimento de FCT.

45 respostas



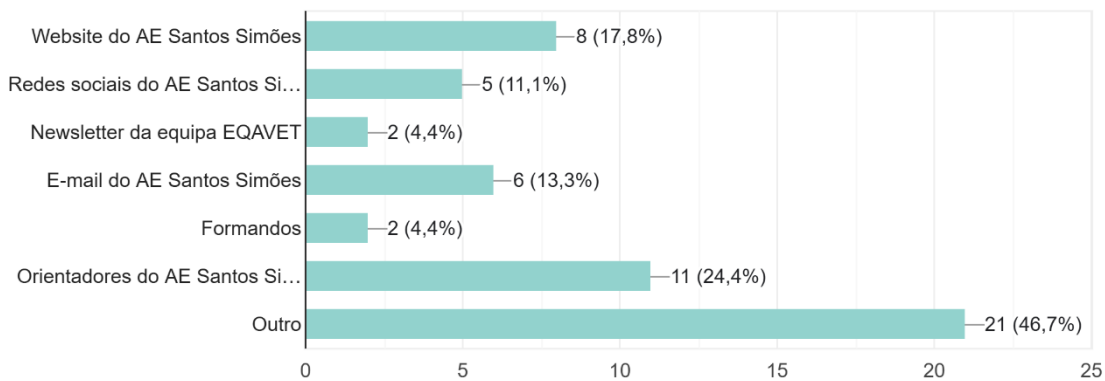
12. Tem conhecimento que foi atribuído ao Agrupamento o selo de qualidade EQAVET, por um período de três anos?

45 respostas



13. Se respondeu afirmativamente, indique como obteve essa informação.

45 respostas



16. Sugestões de melhoria

- Os formandos devem trabalhar a comunicação oral e escrita;
- Devem haver mais reuniões de preparação entre a entidade de acolhimento do FCT e o formando para planeamento do estágio de formação;
- Realização de feiras de apresentação das empresas da região ao AE Santos Simões, que permitam uma maior oferta de futuras entidades de acolhimento do FCT.

Nalgumas questões dos questionários por inquérito a resposta discordante do inquirido permitia a apresentação da respetiva justificação e/ou fundamentação.

Assim:

Na questão 7: “O Curso de formação (componentes gerais, científicas e técnicas) preparou bem o formando para as funções desempenhadas”, um dos inquiridos discorda da afirmação por considerar que o formando não tem conhecimento para desempenhar as tarefas na entidade acolhedora da formação em contexto de trabalho, nomeadamente refere que mostra desconhecimento ao nível do hardware.

Na questão 8: “Se estivesse a recrutar colaboradores para a sua entidade, empregaria o(s) formando(s) do AE Santos Simões”, quatro dos inquiridos responderam negativamente. Apresentaram os seguintes argumentos:

O formando não apresenta conhecimentos para o desempenho das tarefas atribuídas de forma autónoma;

O formando não estava motivado, não demonstrou responsabilidade e teve dificuldades de relacionamento com os restantes colegas de trabalho;

O formando precisa da cédula de Técnico de Exercício Físico (TEF) para o desempenho das tarefas atribuídas na formação em contexto de trabalho.

Na questão 9: “O professor orientador do AE Santos Simões acompanhou adequadamente o formando durante a FCT”, dos inquiridos discordaram da afirmação apresentando a seguinte justificação: “Não existiram contactos com o professor orientador dos formandos do AE Santos Simões.”