

ANÁLISE E TRATAMENTO DE INQUÉRITOS

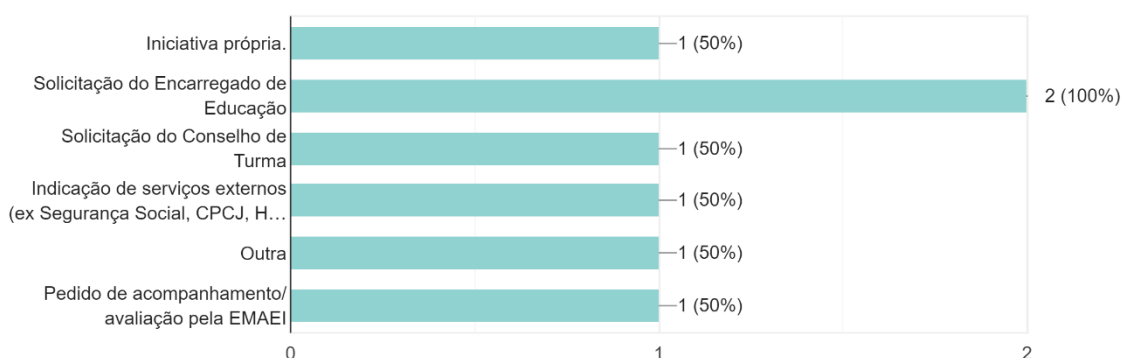
INQUÉRITO “Questionário ao SPO - Psicólogas 2021-2022”

Secção 1 - Apoio psicopedagógico - intervenção individual

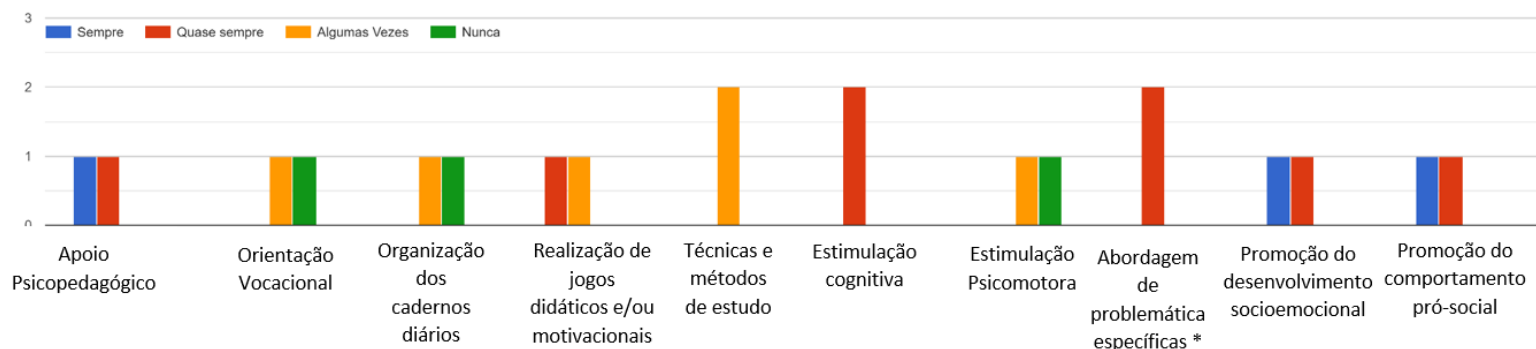
1. Avaliação da assiduidade.



2. Motivo da frequência do apoio psicopedagógico – intervenção individual.

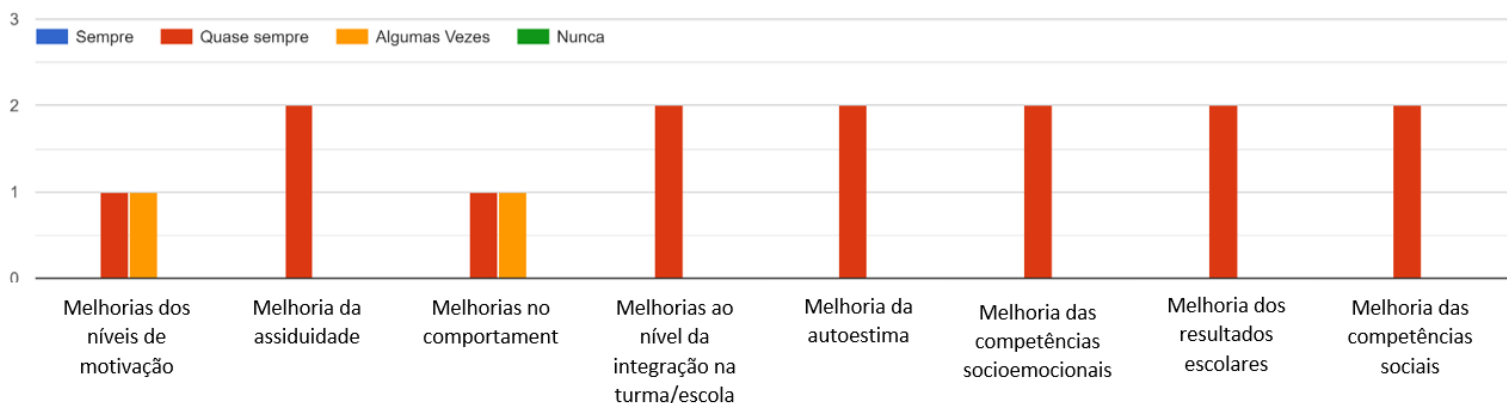


3. Atividades desenvolvidas.



* Ansiedade, dislexia, hiperatividade, défice de atenção/concentração.

4. Impactos da consulta psicológica individual.

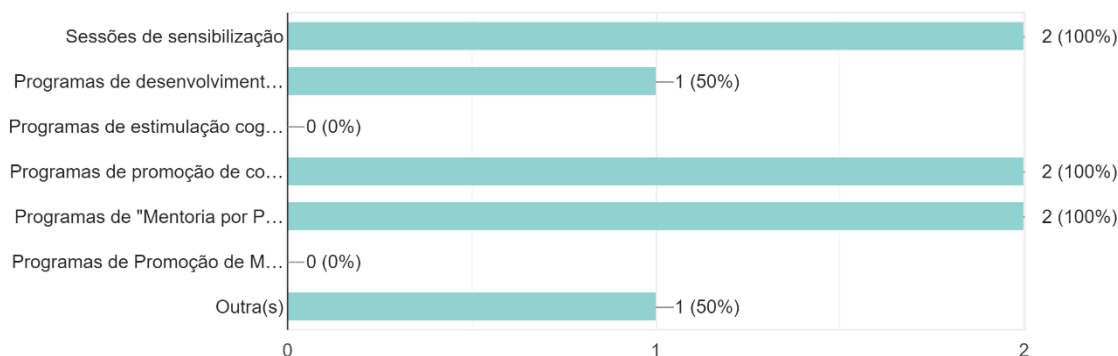


5. Sugestões de melhoria.

- Criação de um espaço físico para os atendimentos em algumas das EB1.
- Dotar o SPO de instrumentos de avaliação neuropsicológica.
- Aplicação mais objetiva das prioridades de intervenção em psicologia escolar, quando são rececionadas as fichas de sinalização. O número elevado de alunos encaminhado para esta resposta nem sempre permite que esta se faça com a regularidade necessária.

Secção 2 - Apoio psicopedagógico - Intervenção em grupo

1. Atividades desenvolvidas



1.1 Outras atividades desenvolvidas.

Programas de Orientação Vocacional.

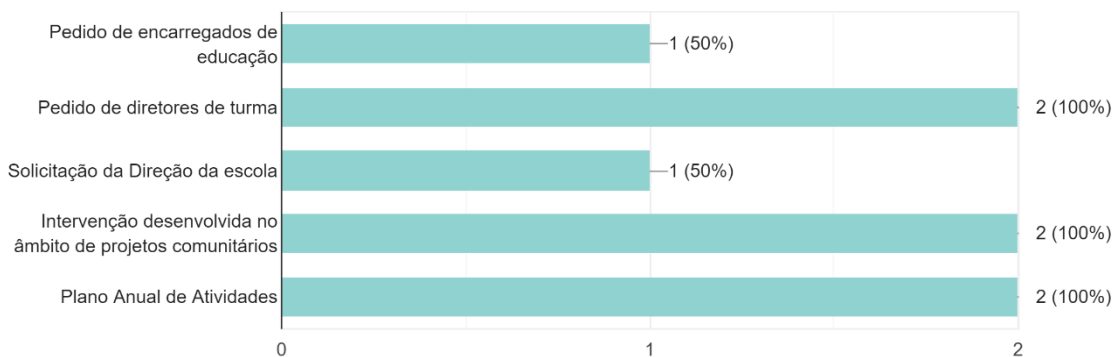
Palestras.

Formação de mentores.

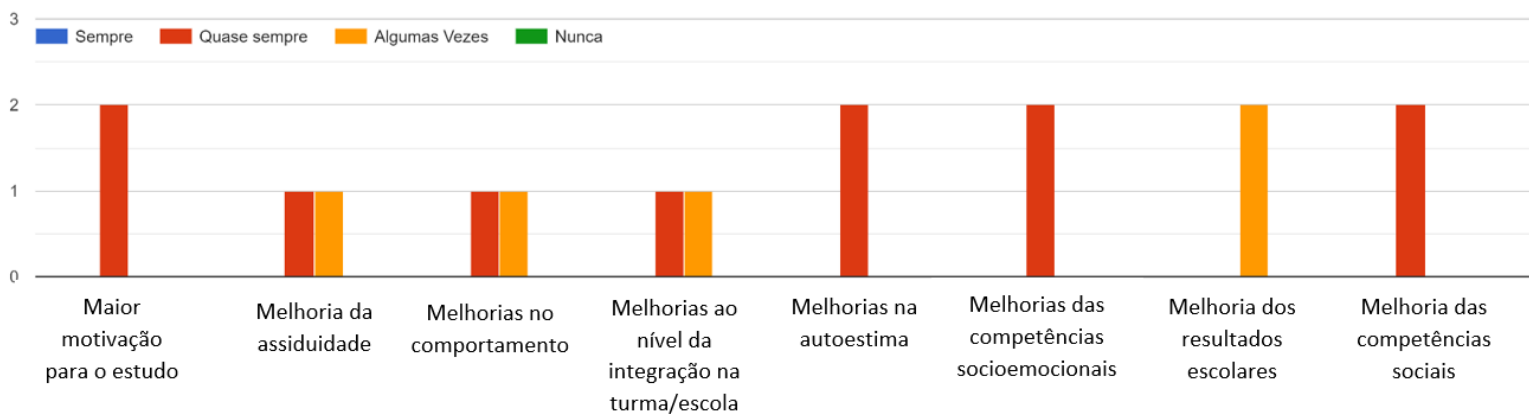
2. Envolvimento dos alunos.



3. Motivos da frequência nas sessões de intervenção em grupo.



4. Impactos da intervenção em grupo.



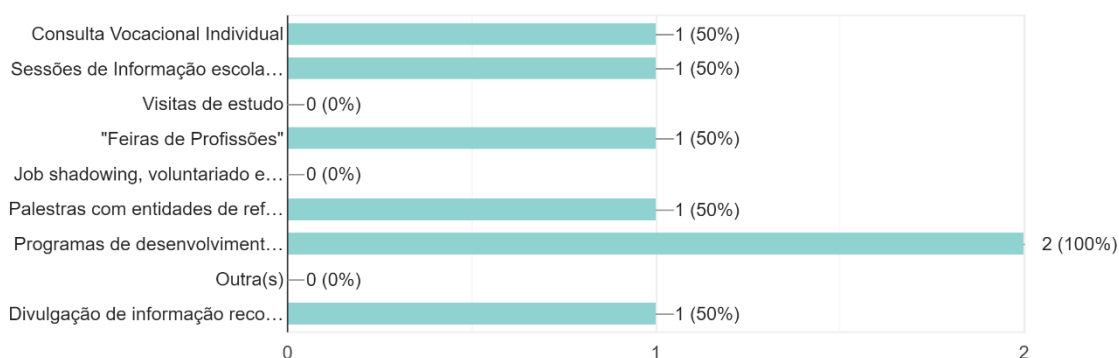
5. Sugestões de melhoria

- Melhorar o acesso à internet e os equipamentos informáticos nas salas de aula.
- O desfasamento de horários que existe no 1.º ciclo é um grande constrangimento na operacionalização das sessões em grupo.
- A operacionalização da intervenção em grupo é muitas vezes dificultada pelo excessivo número de alunos acompanhados individualmente, tornando difícil a gestão do crédito

horário para atividades de grupo, na maior parte das vezes de âmbito preventivo. Saliem-se algumas dificuldades no acesso à internet em algumas salas onde as atividades são desenvolvidas. Durante o período de pandemia evitou-se, também, juntar turmas em sessões de sensibilização ou esclarecimento, o que multiplicou o número de sessões desenvolvidas.

Secção 3 - Apoio em orientação Vocacional

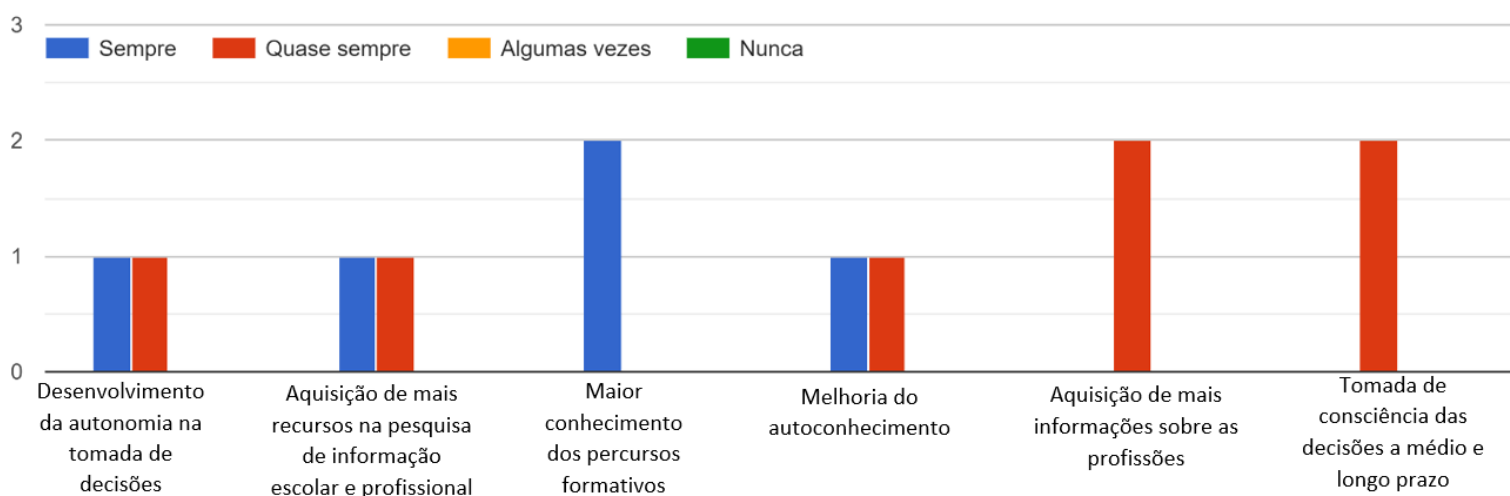
1. Metodologias utilizadas no apoio em orientação vocacional.



1.1 Outras metodologias implementadas.

- Divulgação de informação recorrendo aos canais digitais, como email e redes sociais. -
- Participação em mostras de informação escolar em representação do agrupamento. - -
- Elaboração de guiões autoadministrados de exploração vocacional.

2. Competências desenvolvidas pelos alunos no âmbito da orientação vocacional.



3. Sugestões de melhoria das sessões de apoio à orientação vocacional.

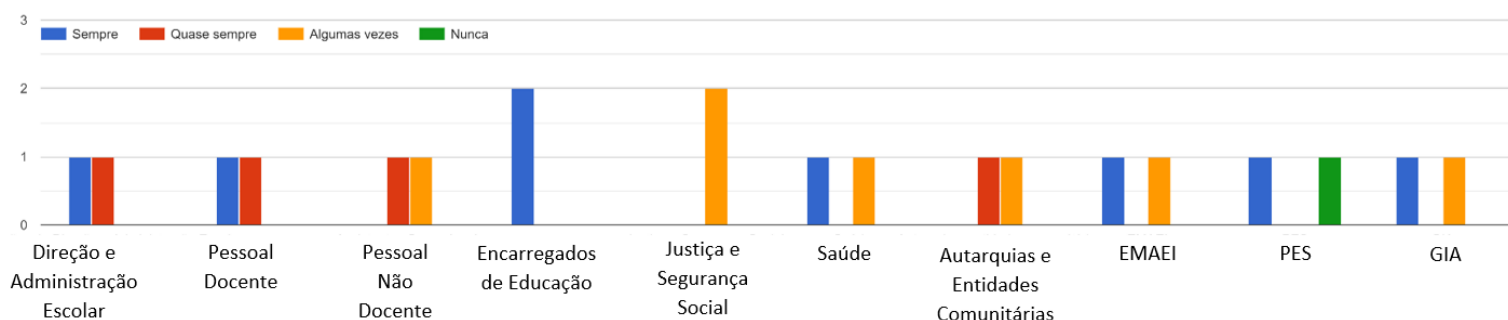
- O desenvolvimento do programa de orientação vocacional no 3.º CEB deve ser implementado no 2.º semestre considerando o grande lapso temporal entre as turmas que terminam o programa no 1.º semestre e as entrevistas individuais onde serão feitas as análises das alternativas e percursos formativos.

- Realização de visitas de estudo a feiras e mostras de informação escolar e profissional (quando a situação pandémica permitir).

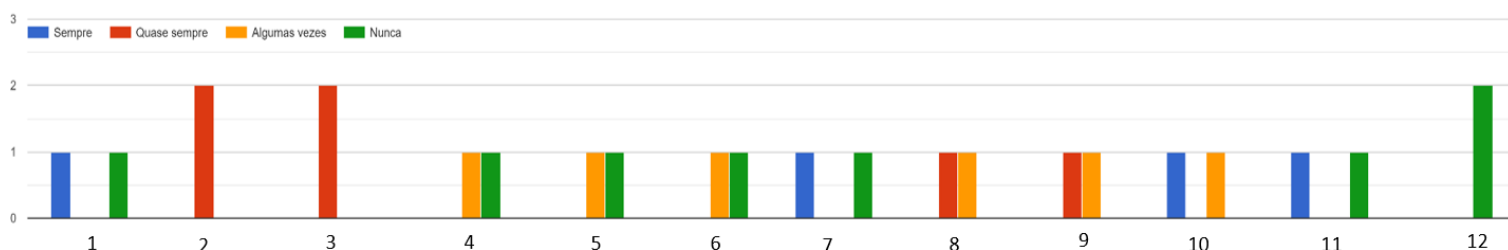
- No ensino secundário propõe-se que as sessões de sensibilização sejam também desenvolvidas no 10.º e 11.º ano, considerando a possibilidade de criar um programa curto de apoio ao desenvolvimento vocacional para os alunos do 12.º ano em horário extraescolar.

Secção 4 - Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações na comunidade educativa

1. Frequência do trabalho colaborativo com os diferentes agentes educativos.



2. Frequência das atividades de apoio ao desenvolvimento de sistemas e relações na comunidade.



LEGENDA:

1. Elaboração de projetos e pareceres de combate ao insucesso e abandono escolar

2. Ações de consultadoria a PD

3. Ações de consultadoria a EE

4. Ações de formação e capacitação a Docentes

5. Ações de formação e capacitação a EE

6. Ações de formação e capacitação a PND

7. Participação em ações e eventos de oferta formativa

8. Articulação e encaminhamento para serviços de saúde

9. Articulação e encaminhamento para serviços comunitários

10. Elaboração de pareceres técnicos no âmbito da Educação Inclusiva

11. Encaminhamento e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem

12. Programas de Educação Parental

3. Impacto do o desenvolvimento das atividades anteriormente descritas

