

## Agrupamento de Escolas Santos Simões

### Guião do Grupo de Discussão

#### **Tópicos de discussão:**

1. Indicar os fatores que influenciam o sucesso escolar.
2. Identificar pontes fortes do Agrupamento.
3. Apontar sugestões de melhoria para o Agrupamento.

**Público Alvo:** dois alunos de cada turma do 3.º Ciclo do Ensino Básico (selecionados pelos Diretores de Turma).

Moderadores: Professores Carla Rocha e Celso Soares (membros da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento).

#### **Conclusões**

##### **1. Fatores que influenciam o sucesso escolar**

###### a) Atitude dos alunos perante a aprendizagem:

- Atenção/concentração
- Relação com o professor
- Autonomia
- Motivação
- Método de estudo

###### b) Papel do professor:

- Relação com os alunos
- Simpatia/empatia
- Autoridade ("sem agressividade")

###### c) Direção do Agrupamento:

- Ambiente/disciplina
- Dinamização de atividades
- Organização
- Elaboração dos horários
- Limpeza/arrumação

#### d) Pandemia

- Melhorou o método de ensino - maior e melhor uso de ferramentas digitais
- Maior valorização das aulas presenciais
- Maiores dificuldades de interação social
- Maiores níveis de ansiedade e nervosismo face aos momentos de avaliação
- Maiores dificuldades de atenção/concentração

### **2. Pontos fortes do Agrupamento**

- Atividades dinamizadas (destaque para as visitas de estudo e ERASMUS+).
- Professores preocupados com os alunos (com a aprendizagem, mas também com o seu bem-estar).
- Valorização da opinião dos alunos.
- Direção inclusiva, aberta, sempre disponível para ajudar os alunos
- Assiduidade dos docentes.

### **3. Aspetos a melhorar no Agrupamento**

- Criar condições para atrair mais alunos para os cursos Científico-Humanísticos, para que não deixem a escola no final do 9.ºano de escolaridade.
- Organização do ano letivo por períodos e não por semestres, para que as interrupções letivas coincidam com as das outras escolas do município.
- Os momentos de avaliação sumativa devem estar melhor distribuídos ao longo do semestre, evitando a sua concentração no final.
- Reorganização do calendário escolar: criação de pausa letiva entre semestres.
- Eliminar as tarefas escolares nas pausas letivas dos alunos (trabalhos de casa, trabalhos de pesquisa, entre outros).
- Alterar os tempos dos intervalos (à semelhança do que acontecia antes da pandemia).
- Dividir/organizar atividades do Agrupamento por ano (os alunos não se sentem à vontade quando participam em atividades onde estão envolvidas turmas de outros anos de escolaridade e de outros ciclos).
- Melhorar os horários dos alunos, com menos dias com horário misto.
- Mais Psicólogos no Agrupamento, para que haja um apoio mais individualizado e um maior acompanhamento no âmbito da Orientação Vocacional.

