

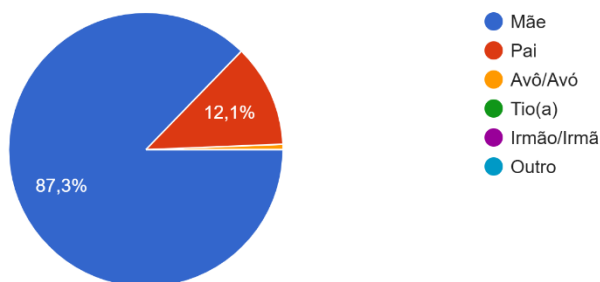
“Questionário aos Encarregados de Educação – “Papel do Professor Titular de Turma” 2024_2025”

Respostas esperadas: 138

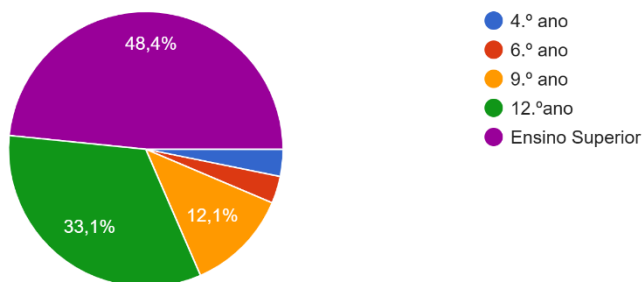
Respostas dadas: 122

CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Grau de parentesco



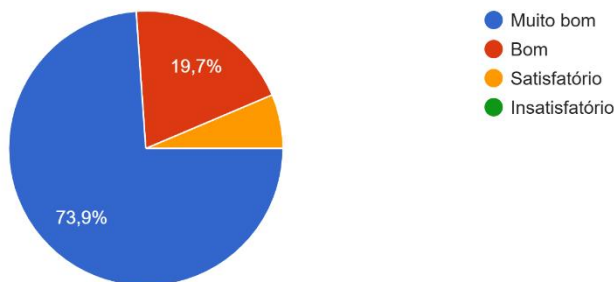
Habilitações académicas



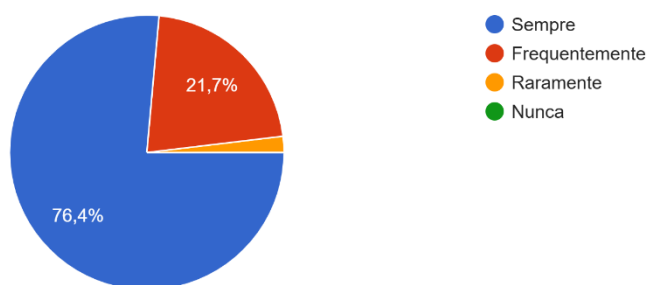
SECÇÃO 1: INTEGRAÇÃO DO(A) EDUCANDO(A) NA TURMA/ESCOLA

Legenda: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente / S – Sempre; F – Frequentemente; R – Raramente; N – Nunca

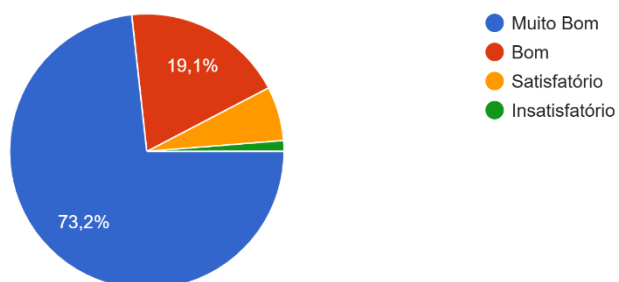
1.1 Papel do Professor Titular de Turma na integração dos alunos na turma/escola.



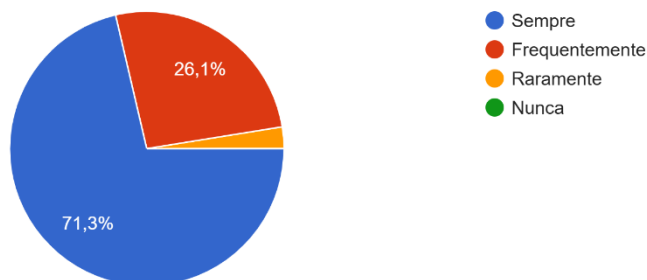
1.2 Contributo do Professor Titular de Turma na resolução de problemas.



1.3 Contributo do Professor Titular de Turma no sucesso escolar.



1.4 Contributo do Professor Titular de Turma para o bem-estar emocional e social.

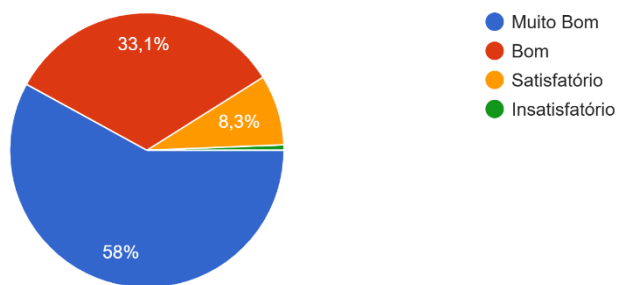


SECÇÃO 2: COMUNICAÇÃO E ENVIO DE INFORMAÇÕES

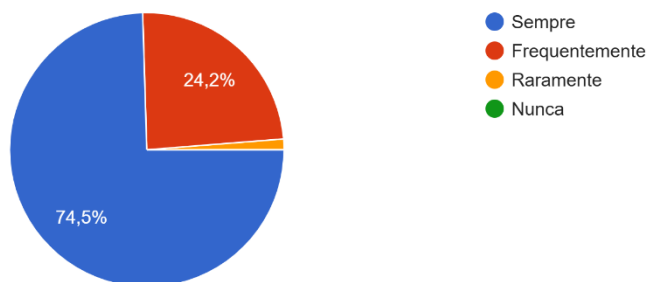
2.1 Meio de comunicação mais utilizado no contacto com o Professor Titular de Turma.



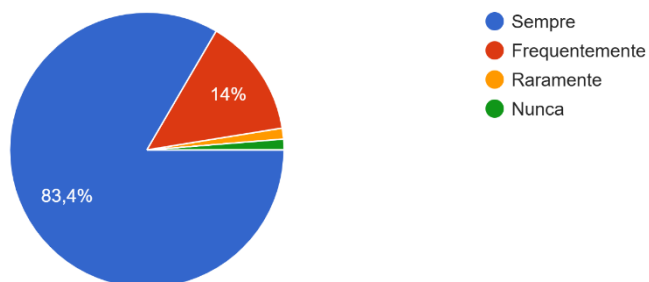
2.2 Eficácia dos meios de comunicação utilizados.



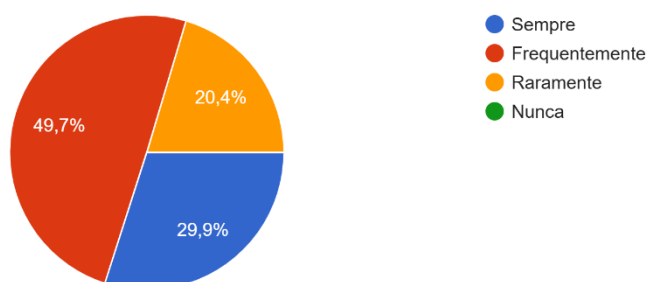
2.3 Transmissão atempada das informações.



2.4 Comunicações de fácil compreensão.

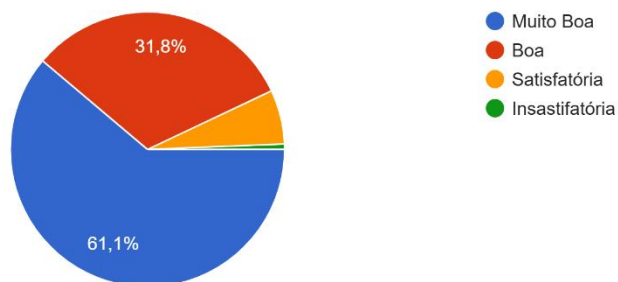


2.5 Frequência que contacta o Professor Titular de Turma.

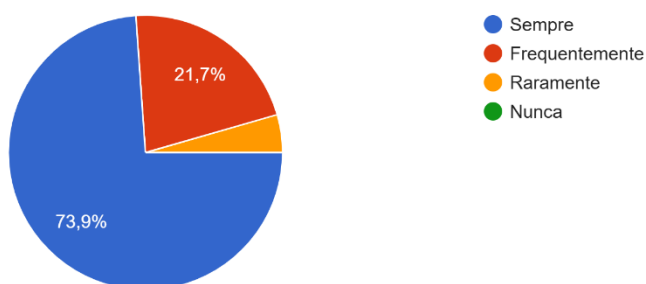


SECÇÃO 3: RELAÇÃO COM O PROFESSOR TITULAR DE TURMA

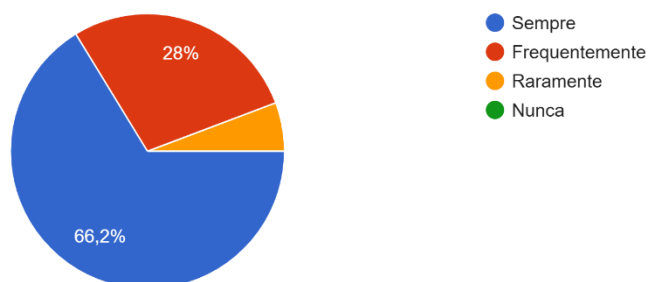
3.1 Relação dos Encarregado de Educação com o Professor Titular de Turma.



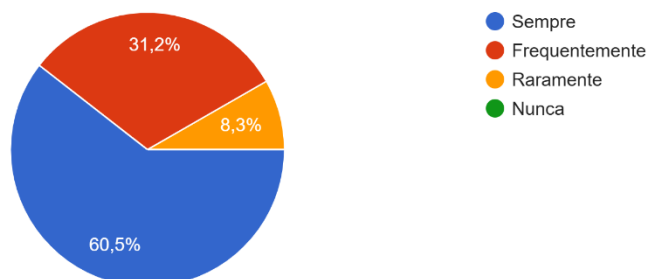
3.2 Oportunidade dos Encarregados de Educação expressarem as suas opiniões e preocupações.



3.3 Promoção do envolvimento do Encarregado de Educação no percurso escolar dos alunos.



3.4 Valorização da opinião dos Encarregados de Educação na dinamização de atividades e decisões escolares.



SECÇÃO 4: SUGESTÕES DE MELHORIA

69% dos inquiridos não apresenta sugestões de melhoria (respostas em branco e indicação de que não há sugestões/nada a apontar).

25 % dos Encarregados de Educação, embora não tenha sido solicitado, tece elogios e agradece o trabalho desenvolvido pelo Professor Titular de Turma: “não tenho dúvidas que o sucesso escolar do meu filho se deve ao professor que tem”; “tem feito um excelente trabalho em todas as funções que englobam ser professor, promovendo as aprendizagens, mantendo uma relação excelente com os Encarregados de Educação”; “preocupada com o bem estar dos alunos”; “excelente profissional, com um dom natural para ensinar, não só as áreas disciplinares mas as competências humanas e sociais”; “um exemplo de ser humano, faz com que todos sintam que têm valor e algo de bom para dar”; “incentiva as nossas crianças a acreditar nelas e que, as mesmas, têm o poder de tornar o mundo mais empático, com mais solidariedade e inclusivo para todos”; “presta apoio constante nos momentos mais difíceis, nomeadamente no reforço de responsabilidade e trabalho nas várias disciplinas”; “tem sido fundamental o desenvolvimento do meu educando aqui em Portugal”.

Sugestões de melhoria:

- Dar mais atenção aos que tem mais dificuldade na aprendizagem (15,2%).
- Mais feedback sobre a evolução das aprendizagens dos alunos “Deve, também, comunicar regularmente e de forma proativa com os Encarregados de Educação, nomeadamente, na partilha de informações sobre o comportamento, dificuldades ou sucesso dos alunos” (15,2%).
- Deve ouvir sempre a versão dos alunos em caso de conflito (12,1%);
- Dar tempo de qualidade às crianças com os pais, no final de um dia de escola, com diminuição dos trabalhos de casa (12,1%);
- Ter mais sensibilidade quanto as necessidades de cada aluno, não desvalorizar os sentimentos e as emoções “ser amigo do aluno, saber escuta-lo e aconselha-lo” (12,1%);
- Promover mais a inclusão e diversidade “O professor titular deve criar um ambiente de sala inclusivo e acolhedor, onde todos os alunos se sintam valorizados” (12,1%);
- Ter maior proximidade com os alunos (12,1%);
- Desenvolver mais atividades que envolvam a participação dos Encarregados de Educação (6,1%);
- Dinamizar mais atividades no exterior (6,1%);
- Deveria de haver outro tipo de comunicação além do email (6,1%);

Respostas isoladas:

- Melhoria na área da educação inclusiva;
- Promover o apoio multidisciplinar para lidar com desafios comportamentais e académicos;
- Desenvolver uma maior proximidade com os Encarregados de Educação;
- Chamar os Encarregados de Educação a envolver-se no processo de ensino/ aprendizagem;
- Deveria existir um maior acompanhamento das crianças no recreio;

- Dinamizar reuniões/assembleia de Encarregados de Educação para perceber como está a turma;
- Dinamizar Workshops e palestras dirigidos a alunos, pais e pessoal técnico sobre temas como Bullying, tolerância, convivência saudável, entre outros;
- Devem ser definidos critérios específicos e claros de avaliação para as tarefa atribuídas aos alunos.

Outras sugestões que facilitariam o trabalho do professor Titular de Turma:

- Melhor articulação entre os docentes da turma;
- Ter mais tempo para resolver situações da turma;
- Os Encarregados de Educação devem saber ouvir melhor e aceitar opinião do Professor.
- Redução da carga administrativa a que os professores estão sujeitos.

Observações “Evitar comentários sobre a indumentária dos alunos”.