

ANÁLISE E TRATAMENTO DE INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

“Questionário aos Alunos do 4.º ano de escolaridade – “Papel do Professor Titular de Turma” 2024_2025”

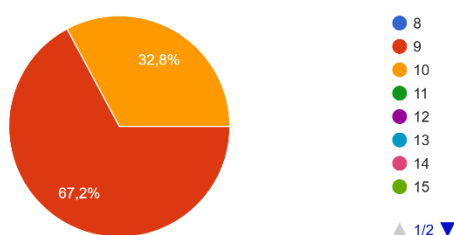
DADOS GLOBAIS

Respostas esperadas: 142

Respostas dadas: 134 (94,4%)

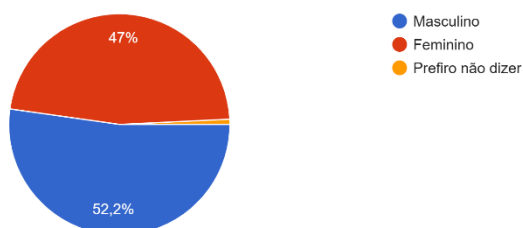
Idade

134 respostas



Género

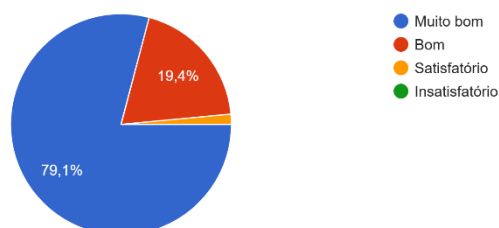
134 respostas



SECÇÃO 1: INTEGRAÇÃO NA TURMA/ESCOLA

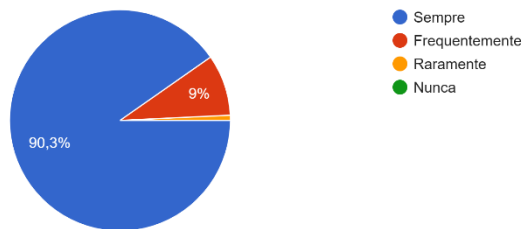
1.1 - O(a) professor(a) Titular de Turma ajuda na tua integração na turma/escola?

134 respostas



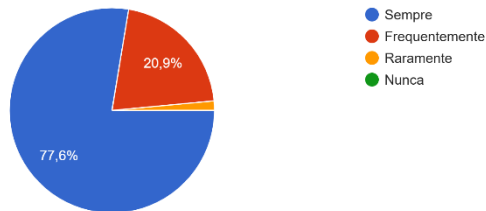
1.2 - O(a) professor(a) Titular de Turma de Turma contribui para um bom ambiente na turma?

134 respostas



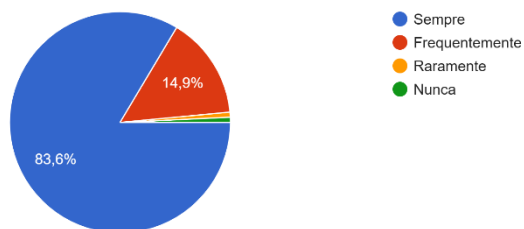
1.3 - O(a) professor(a) Titular de Turma contribui para a resolução dos problemas comportamentais da turma?

134 respostas



1.4 - O(a) professor(a) Titular de Turma promove um clima de respeito mútuo e de solidariedade?

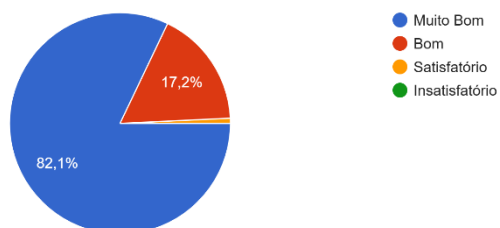
134 respostas



SECÇÃO 2: PROMOÇÃO DAS APRENDIZAGENS

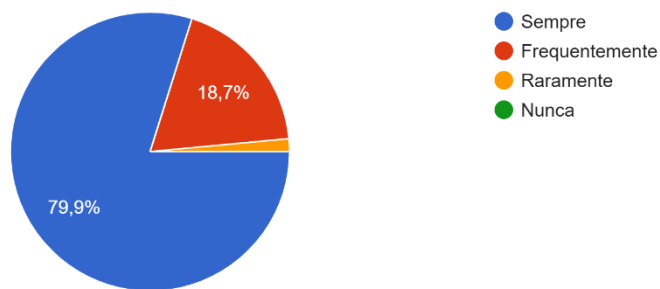
2.1 - O(a) professor(a) Titular de Turma contribui para o teu sucesso escolar?

134 respostas



2.2 - O(a) professor(a) Titular de Turma promove o interesse e a participação dos alunos em atividades e projetos desenvolvidos na escola?

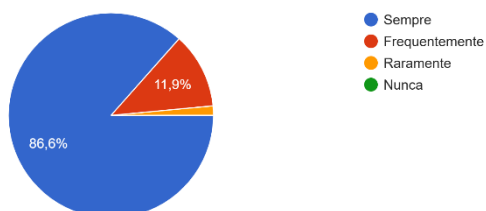
134 respostas



SECÇÃO 3: RELAÇÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

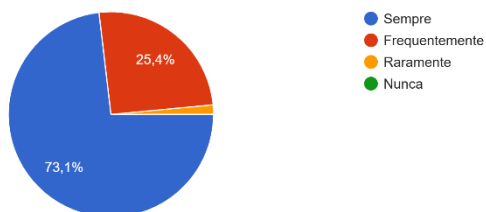
3.1 - O(a) professor(a) Titular de Turma comunica de forma clara e eficiente com os Encarregados de Educação?

134 respostas



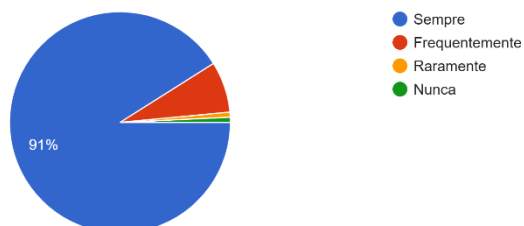
3.2 - As reuniões/contactos do(a) professor(a) Titular de Turma com os Encarregados de Educação ajudam a resolver os problemas da turma?

134 respostas



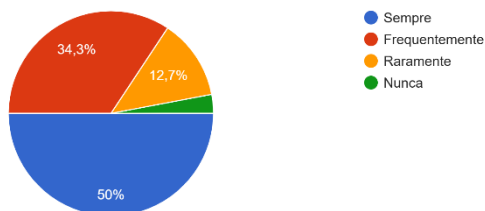
3.3 - O teu/tua Encarregado(a) de Educação acompanha o teu percurso escolar?

134 respostas



3.4 - O teu/tua Encarregado(a) de Educação contacta o(a) Professor(a) Titular de Turma para solucionar problemas da turma?

134 respostas



Legenda: MB – Muito Bom; B – Bom; S – Suficiente; I – Insuficiente / S – Sempre; F – Frequentemente; R – Raramente; N - Nunca

SECÇÃO 4: SUGESTÕES DE MELHORIA

A. Gestão da sala de aula e comportamento

Muitos alunos mencionam aspetos ligados à disciplina, calma e métodos de gestão do comportamento.

Ideias frequentes:

- Ser mais calmo/a, falar mais devagar.
- Não gritar, conversar quando há problemas.
- A turma deve respeitar o professor.
- Contactar encarregados de educação quando necessário.
- Fazer assembleias de turma.
- Ouvir todos os envolvidos quando há um conflito.

Exemplos:

- “Quando uma pessoa fica chateada não gritar mas sim conversar.”
- “Sempre que a Professora chame à atenção mais de 3 vezes comunicar com o Encarregado de Educação.”
- “Ter mais calma.”
- “A turma ser mais unida para a professora não se zangar com ninguém.”

B. Apoio às dificuldades e acompanhamento individual

Há muitas referências à necessidade de acompanhamento próximo e individual.

Ideias frequentes:

- Ajudar mais quem tem dificuldades.
- Ir a cada aluno corrigir.
- Criar grupos ou salas de apoio.
- Explicar melhor quando alguém erra.

Exemplos:

- “Ajudar muito mais os alunos com dificuldades.”
- “As pessoas que têm mais dificuldades irem para uma sala com um professor.”
- “Quando eu erro ajudar-me a perceber.”
- “Ajudar todas as pessoas.”

C. Metodologias de ensino mais ativas e motivadoras

Grande destaque para atividades que tornam a aprendizagem mais divertida e prática.

Ideias frequentes:

- Fazer jogos educativos.
- Ver vídeos e jogos.
- Mais atividades no computador.
- Mais fichas de trabalho e revisões.
- Ler no exterior.

Exemplos:

- “Fazer jogos que os alunos gostam sobre Matemática.”
- “Sempre que possível ver um vídeo e fazer um quiz.”
- “Devia fazer mais exercícios de computador.”
- “Participação de jogos.”
- “Irmos para lá para fora ler um livro.”

D. Comunicação com encarregados de educação

As crianças identificam a importância da relação entre o professor e os pais.

Ideias frequentes:

- Mais reuniões.
- Responder aos e-mails.
- Comunicar quando há problemas.

Exemplos:

- “Ter mais contacto com os encarregados de educação... responder os e-mails enviados.”
- “Se falar das aprendizagens... fazer mais reuniões se é necessário.”

E. Relação afetiva e valorização do professor

Há muitas respostas que demonstram carinho, reconhecimento e satisfação.

Ideias frequentes:

- A professora é muito boa / impecável / não precisa mudar nada.
- É fixe, bonita, a melhor professora do mundo.
- Não há defeitos.

Exemplos:

- “É a melhor professora do mundo.”
- “Nada porque ele não tem defeitos.”
- “A professora faz tudo muito bem não há nada a melhorar.”
- “A minha professora é espetacular, não tenho nada a dizer.”
- “Eu acho que ela é impecável.”

F. Organização do estudo e hábitos de trabalho

Algumas respostas referem-se diretamente ao papel do professor na orientação dos estudos.

Ideias frequentes:

- Ajudar os alunos a estudar mais.
- Planificar dias de estudo.
- Enviar materiais para casa.

Exemplos:

- “Mandar mais fichas para fazermos nas aulas.”
- “Estudar mais.”
- “Podemos estudar alguns dias da semana, por exemplo segunda Matemática, terça Estudo do Meio.”

Síntese Final

As respostas dos alunos mostram que eles valorizam sobretudo um professor que:

- Ensina com calma e paciência;
- Trata todos os alunos com igualdade e carinho;
- Utiliza atividades divertidas e tecnológicas;
- Acompanha de perto quem precisa de mais ajuda;
- Favorece uma boa relação entre a turma e entre a escola e as famílias;
- E que, para muitos, já desempenha muito bem o seu papel.