



# APRECIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS

2.º SEMESTRE – BALANÇO FINAL

ANO LETIVO 2022-2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES  
GUIMARÃES



# Índice

1. INTRODUÇÃO .....	3
2. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS).....	4
3. RELATÓRIOS DOS NIVEIS/CLASSIFICAÇÕES.....	6
3.1 – 1.º CEB .....	6
3.2 – 2.º CEB .....	9
3.3 – 3.º CEB .....	16
3.4 – ENSINO SECUNDÁRIO .....	27
3.5 – DADOS GERAIS POR CICLO DE ENSINO .....	37
4. COMPORTAMENTO, APROVEITAMENTO E ASSIDUIDADE POR CICLO.....	40
5. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	45
6. GIA (GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO) .....	50
7. PNPSE (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO).....	53
8. EMAEI (EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA) .....	57
9. APOIOS EDUCATIVOS .....	72
10. BIBLIOTECA ESCOLAR .....	74
11. PES (PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE).....	77
12 – PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	81
13. PAA (PLANO ANUAL DE ATIVIDADES).....	85

# 1. Introdução

---

O presente relatório faz uma reflexão sobre as atividades letivas e não letivas desenvolvidas ao longo do 2.º semestre (balanço final) do ano letivo 2022/2023, no Agrupamento de Escolas Santos Simões, pelas diversas estruturas intermédias do Agrupamento: Departamentos Curriculares, Serviço de Psicologia e Orientação, Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno, Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE), Coordenação de Diretores de Turma, Apoios Educativos, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Biblioteca Escolar, Clubes e Projetos.

Neste relatório, apresentam-se tabelas resumo e tratamento gráfico das atividades realizadas durante o 2.º semestre letivo: balanço das atividades da Educação Pré-Escolar, níveis/classificações dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário; módulos previstos, lecionados e concluídos através de recuperação ou avaliação extraordinária (Ensino Profissional); atividades desenvolvidas pelo Projeto Educação para a Saúde (PES), pela Biblioteca Escolar, pelo Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO), pelo Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA) e pelo Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE); pelo Projeto PAR (Projeto de Acompanhamento das Escolas na Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação Externa / uma nova Parceria), avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem; comportamento, aproveitamento e assiduidade dos alunos do Agrupamento; medidas de apoio educativo; participações disciplinares e processos disciplinares implementados; participação dos Encarregados de Educação nas reuniões convocadas pelos professores titulares de turma e diretores de turma e balanço das atividades previstas e concretizadas no Plano Anual de Atividades.

## 2. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (balanço das atividades letivas e não letivas)

---

### → Número de alunos Inscritos

Jardim-de-Infância	N.º de crianças
Cruz de Argola	26
Infantas	26
S. Romão	25
Serzedo	42
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>

### → Ao longo do 2.º Semestre, foram desenvolvidas três áreas de conteúdos:

- Área de Formação Pessoal e Social;
- Área de Expressão e Comunicação - Engloba o Domínio da Educação Física; Domínio da Educação Artística, com os subdomínios das Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música e Dança; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e Domínio da Matemática;
- Área do conhecimento do Mundo.

### → Ao longo do 2.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Semana dos Afetos;
- Celebração do Carnaval;
- Semana da Leitura;
- Comemoração do Dia do Pai;
- Semana da Primavera;
- Comemoração da Páscoa;
- Campanha Laço Azul;
- Atividades de promoção da consciência ambiental;
- Atividades no âmbito do Programa de Educação Bilingue;
- Atividades de encerramento do ano letivo;
- No âmbito do Plano Nacional de Leitura, foram contadas/exploradas várias histórias, contos tradicionais poemas e textos ao longo deste semestre, a partir das quais as crianças realizaram uma diversidade de atividades contemplando todas as áreas de conteúdos;
- No âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, foram explorados vídeos para a abordagem de temáticas sobre os direitos de cada um e a igualdade, tendo como principal objetivo a prevenção de comportamentos de risco e promoção de comportamentos saudáveis;
- No que concerne às Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e no que diz respeito à Atividade Física e Desportiva (AFD), foram dinamizadas atividades de promoção de diferentes formas de deslocamento/locomoção, desenvolvimento da lateralidade, coordenação motora, manipulação de diversos materiais com diferentes texturas, equilíbrio, noção espacial, associação de estímulos a determinadas tarefas e atividades rítmicas;

- No âmbito do Programa Aprender a Crescer, foram desenvolvidas atividades de consciência fonológica;

- No que diz respeito ao Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar foi implementado o programa de educação - Promoção de Competências Socio emocionais.

#### → **Grau de cumprimento das planificações**

De uma forma geral, as atividades propostas foram realizadas com as orientações curriculares e as planificações mensais elaboradas em departamento e os projetos a desenvolver.

#### → **Análise e Reflexão dos Resultados de Aprendizagem**

De um modo geral as educadoras consideram que, ao longo deste semestre, houve uma evolução é razoável quer a nível de aproveitamento, quer de comportamento, no que respeita à área de Formação Pessoal e Social. Os demonstraram uma evolução significativa, tornaram-se crianças mais autónomas, mais confiantes, seguras e algumas são capazes de apresentar soluções para resolver situações de conflito, no entanto, ainda têm dificuldade em mostrar um grau de atenção e concentração adequado e esperar pela sua vez na intervenção dos diálogos.

A maior dificuldade, comum a várias crianças, nos quatro Jardins de Infância, independentemente da idade, situa-se na Linguagem Oral, na articulação das palavras, com troca e omissão frequentes de fonemas.

### 3. RELATÓRIOS DOS NÍVEIS/CLASSIFICAÇÕES

#### 3.1 – 1.º CEB

Tabela I

Relatório de Níveis / Classificações por disciplina – 1.º CEB

Disciplina	Níveis							
	2.º Semestre				1.º Semestre		2.º Semestre	
	MB	B	S	INS	% ≥ S	% < S	% ≥ S	% < S
Português	201	185	90	0	99,6	0,4	100	0
Matemática	228	180	68	0	99,6	0,4	100	0
Estudo do Meio	284	168	24	0	100	0	100	0
Educação Artística	241	202	33	0	100	0	100	0
Educação Física	256	208	12	0	100	0	100	0
Apoio ao Estudo	228	197	51	0	100	0	100	0
Inglês (3.º e 4.º)	99	83	33	3	98,2	1,8	98,6	1,4

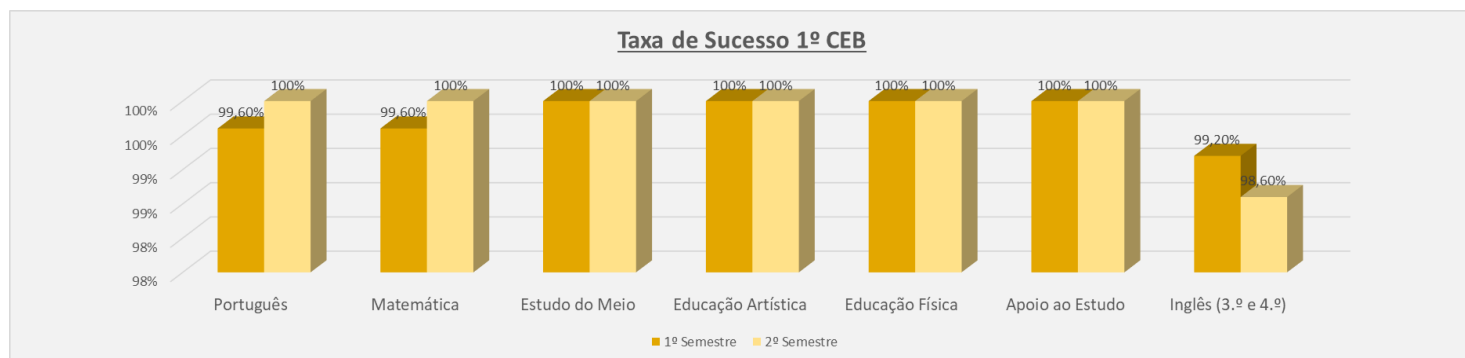
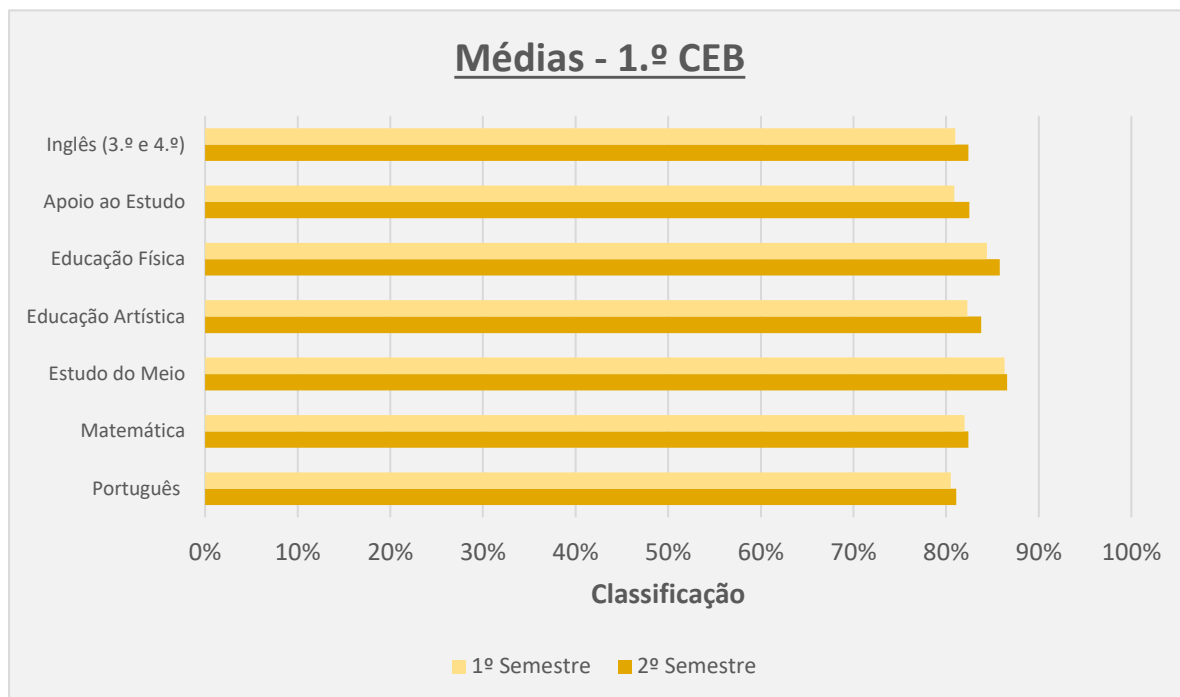


Tabela II

Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina e ano - 1.º CEB

Disciplina	Anos/médias				Média disciplina 1.º Semestre	Média disciplina 2.º Semestre
	1.º	2.º	3.º	4.º		
Português	86,5	79,8	81,1	80,8	80,5	81,1
Matemática	87,8	83,0	82,4	79,9	82,0	82,4
Estudo do Meio	90,6	87,5	86,6	85,7	86,3	86,6
Educação Artística	86,4	84,4	83,8	82,6	82,3	83,8

<b>Educação Física</b>	88,0	85,9	85,8	85,6	84,4	85,8
<b>Apoio ao Estudo</b>	86,0	83,8	82,5	80,4	80,9	82,5
<b>Inglês (3.º e 4.º)</b>	-	-	82,4	85,1	81,0	82,4

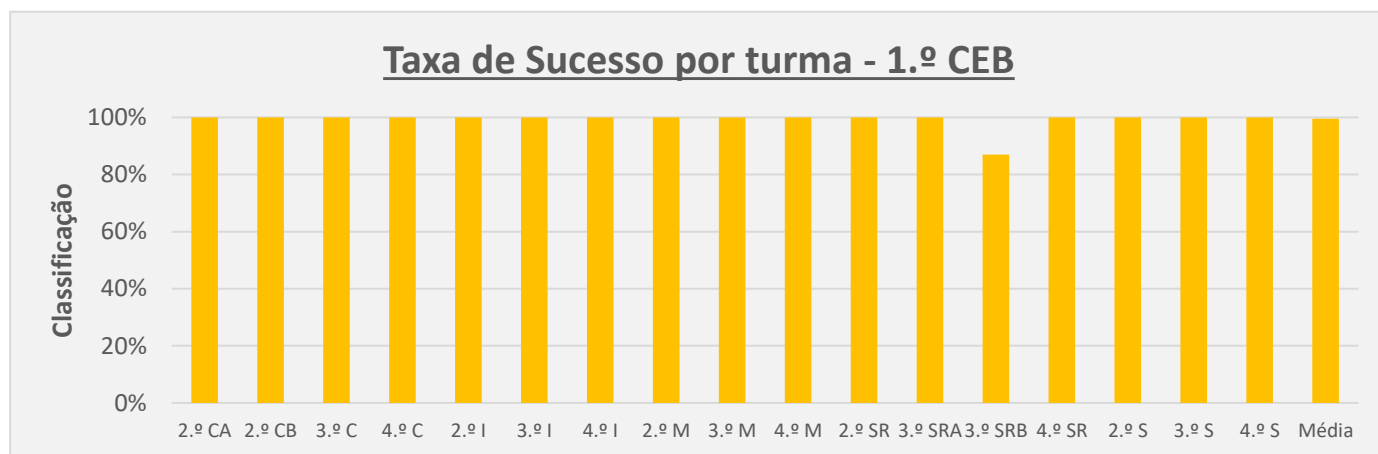


**Tabela III**

**Taxa de sucesso por ano/turma – 1.º CEB**

Escolas	Turmas	N.º de alunos	Com níveis inferiores a Suficiente	Sem níveis inferiores a Suficiente	Taxa de Sucesso
<b>Monte Largo</b>	<b>1.º A</b>	25	0	25	100
	<b>2.º A</b>	26	0	26	100
	<b>3.º A</b>	26	0	26	100
	<b>4.º A</b>	26	0	26	100
<b>Cruz de Argola</b>	<b>1.º A</b>	27	0	27	100
	<b>1.º B</b>	25	0	25	100
	<b>2.º A</b>	27	0	27	100
	<b>2.º B</b>	26	0	26	100
	<b>3.º A</b>	25	0	25	100
	<b>4.º A</b>	26	0	26	100
<b>Infantas</b>	<b>1.º A</b>	13	0	13	100
	<b>2.º A</b>	12	0	12	100

	<b>3.º A</b>	10	0	10	100
	<b>4.º A</b>	15	0	15	100
<b>Monte Largo</b>	<b>1.º A</b>	25	0	25	100
	<b>2.º A</b>	26	0	26	100
	<b>3.º A</b>	26	0	26	100
	<b>4.º A</b>	26	0	26	100
<b>São Romão</b>	<b>1.º A</b>	25	0	25	100
	<b>2.º SR</b>	26	0	26	100
	<b>3.º A</b>	23	3	20	87
	<b>3.º B</b>	25	0	25	100
	<b>4.º A</b>	26	0	26	100
<b>Serzedo</b>	<b>1.º A</b>	11	0	11	100
	<b>2.º A</b>	15	0	15	100
	<b>3.º A</b>	5	0	5	100
	<b>4.º A</b>	11	0	11	100
<b>Média</b>					<b>99,52</b>

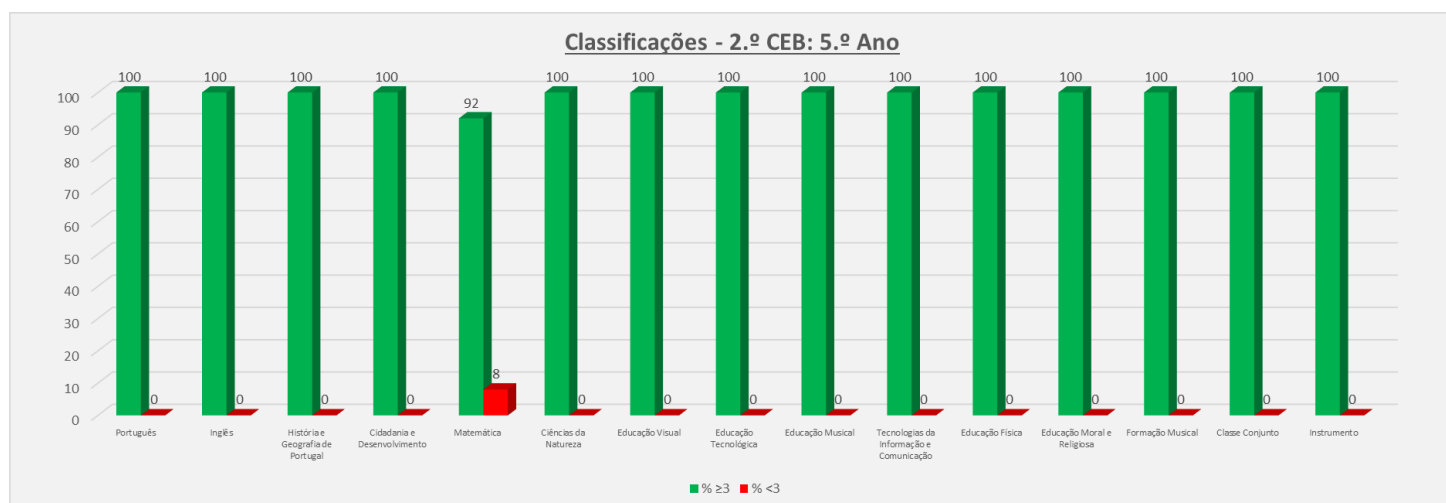


### 3.2 – 2.º CEB

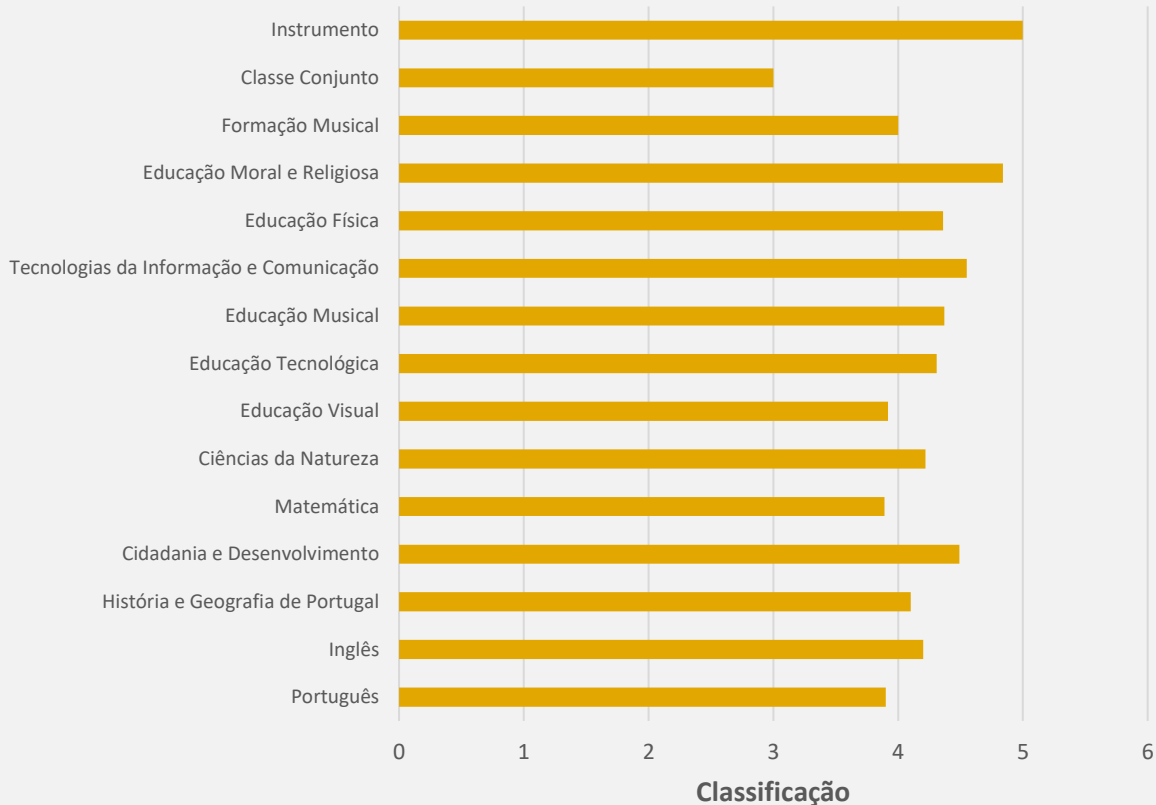
Tabela IV

#### Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina 2.º CEB: 5.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	0	38	50	27	0	100	3.90
Inglês	0	0	27	38	50	0	100	4.20
História e Geografia de Portugal	0	0	27	50	38	0	100	4.10
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	11	37	67	0	100	4.49
Matemática	0	2	37	48	28	8	92	3.89
Ciências da Natureza	0	0	21	48	46	0	100	4.22
Educação Visual	0	0	38	48	29	0	100	3.92
Educação Tecnológica	0	0	13	53	48	0	100	4.31
Educação Musical	0	0	16	40	58	0	100	4.37
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	10	30	71	0	100	4.55
Educação Física	0	0	11	52	52	0	100	4.36
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	16	84	0	100	4.84
Formação Musical	0	0	0	1	0	0	100	4
Classe Conjunto	0	0	1	0	0	0	100	3
Instrumento	0	0	0	0	1	0	100	5



## Médias - 2.º CEB: 5.º Ano

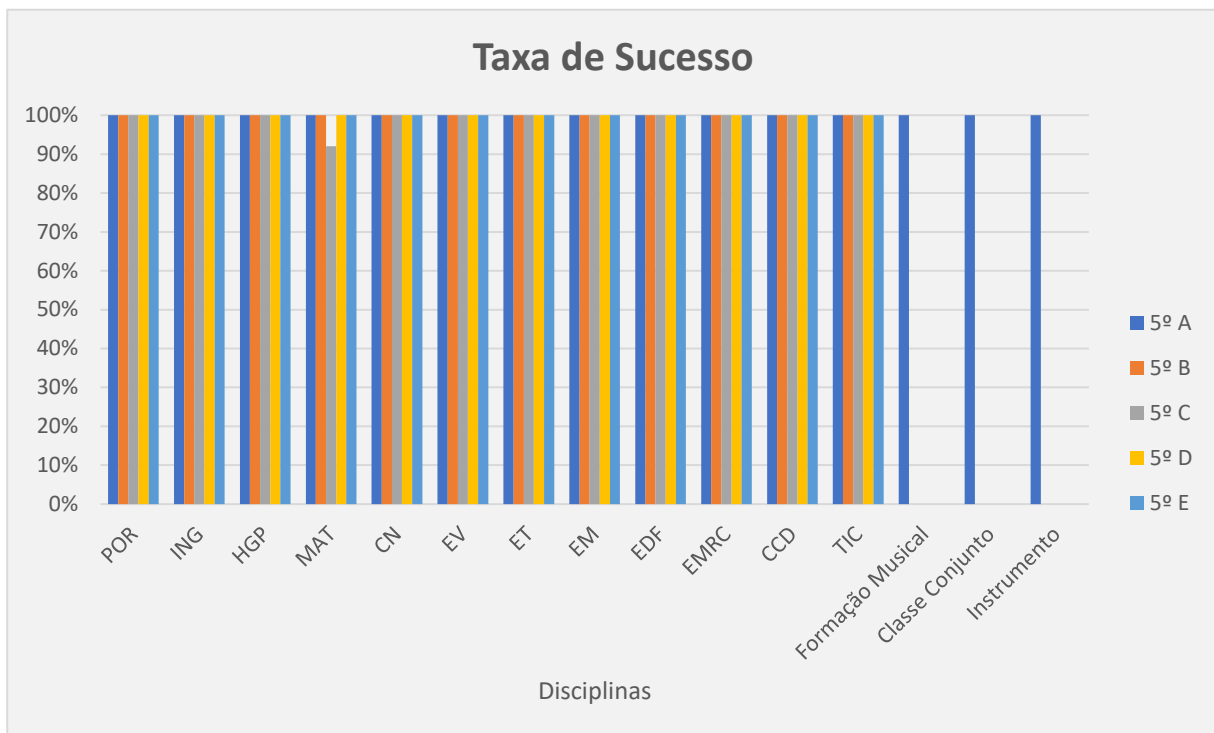


**Tabela V**

**Taxa de sucesso por turma/disciplina 5.º Ano (%≥3)**

Disciplinas	Turmas de 5º Ano				
	5º A	5º B	5º C	5º D	5º E
Português	100	100	100	100	100
Inglês	100	100	100	100	100
História e Geografia de Portugal	100	100	100	100	100
Matemática	100	100	92	100	100
Ciências da Natureza	100	100	100	100	100
Educação Visual	100	100	100	100	100
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100
Educação Musical	100	100	100	100	100
Educação Física	100	100	100	100	100
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100

<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>	100	100	100	100	100
<b>Formação Musical</b>	100	–	–	–	–
<b>Classe Conjunto</b>	100	–	–	–	–
<b>Instrumento</b>	100		–	–	–

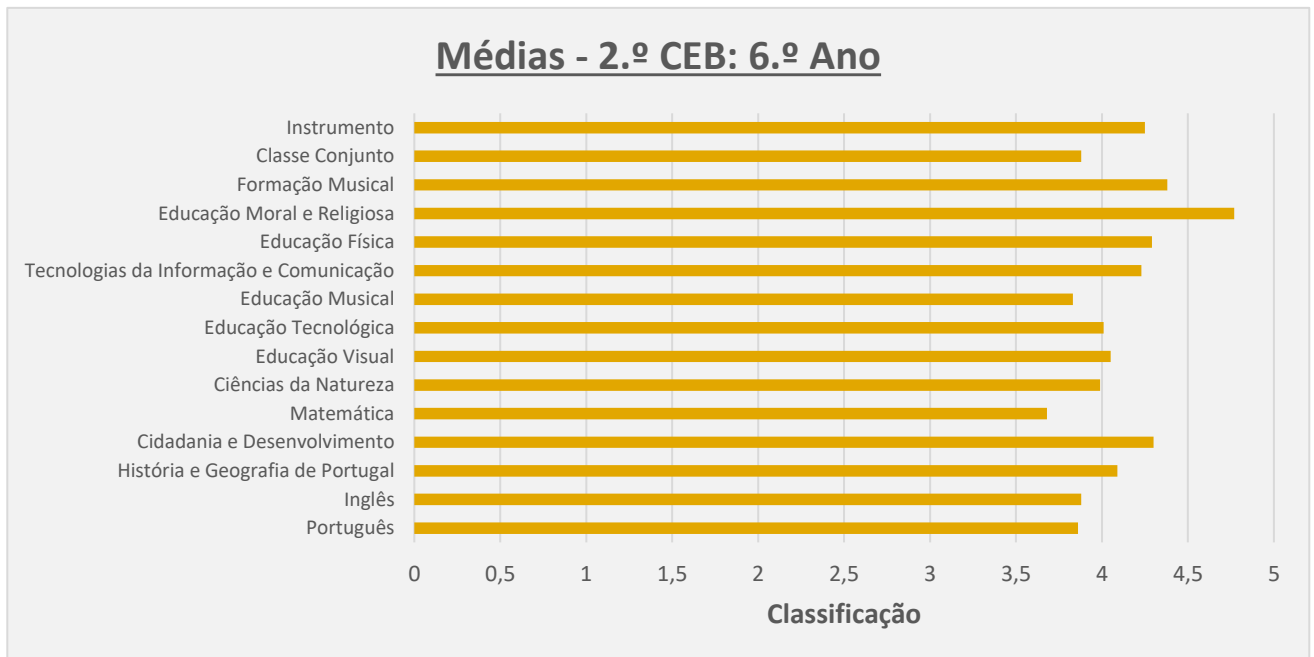


**Tabela VI**

**Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina 2.º CEB: 6.º Ano**

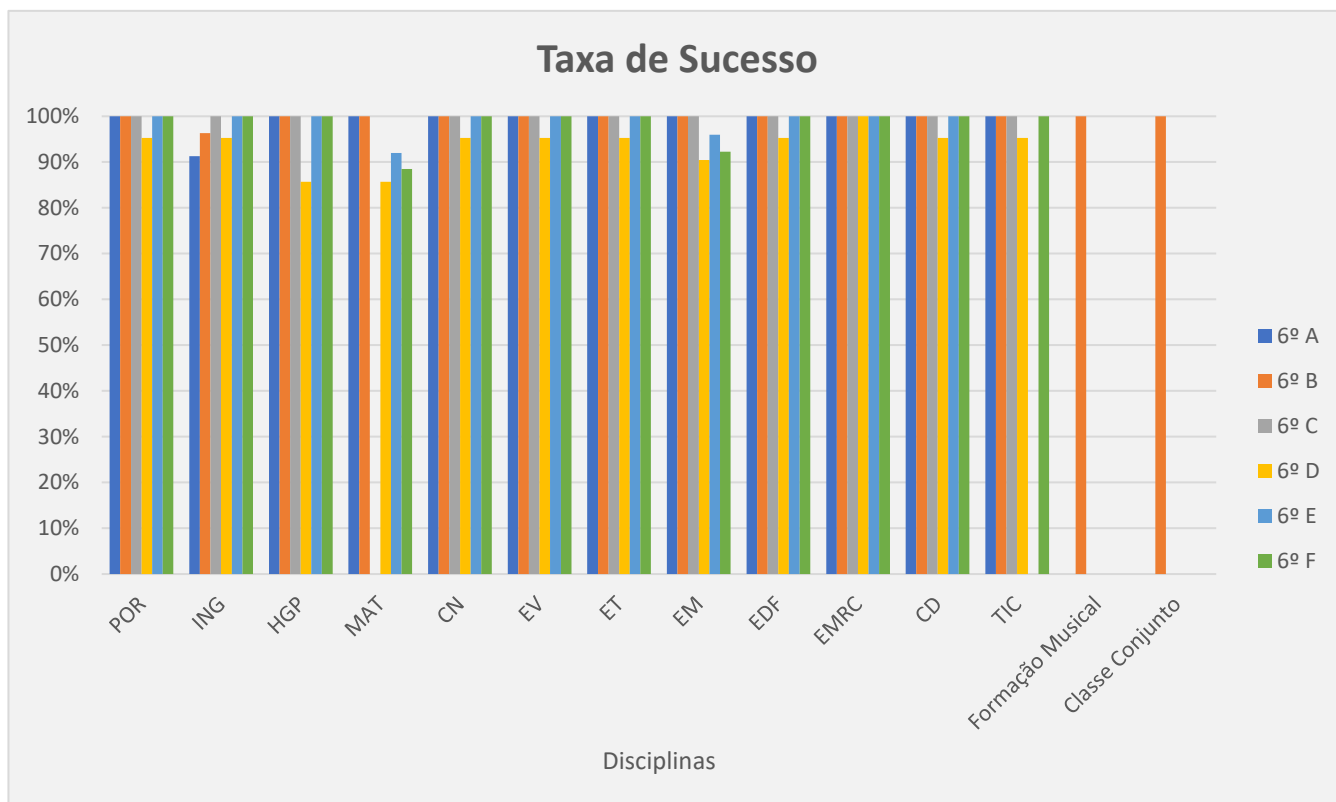
Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
<b>Português</b>	0	1	55	53	37	0.68	99.32	3.86
<b>Inglês</b>	0	4	59	33	50	2.74	97.26	3.88
<b>História e Geografia de Portugal</b>	0	3	38	48	57	2.05	97.95	4.09
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	0	1	23	53	69	0.68	99.32	4.30
<b>Matemática</b>	0	10	62	38	36	6.85	93.15	3.68
<b>Ciências da Natureza</b>	0	1	41	62	42	0.68	99.32	3.99
<b>Educação Visual</b>	0	1	36	63	46	0.68	99.32	4.05
<b>Educação Tecnológica</b>	0	1	34	65	38	0.72	99.28	4.01

<b>Educação Musical</b>	0	5	55	37	41	3.62	96.38	3.83
<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	0	1	13	75	46	0.74	99.26	4.23
<b>Educação Física</b>	0	1	21	58	66	0.68	99.32	4.29
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	0	0	0	31	106	0	100	4.77
<b>Formação Musical</b>	0	0	0	5	3	0	100	4.38
<b>Classe Conjunto</b>	0	0	2	5	1	0	100	3.88
<b>Instrumento</b>	0	0	2	2	4	0	100	4.25



**Tabela VII****Taxa de sucesso por turma/disciplina 6.º Ano (% ≥3)**

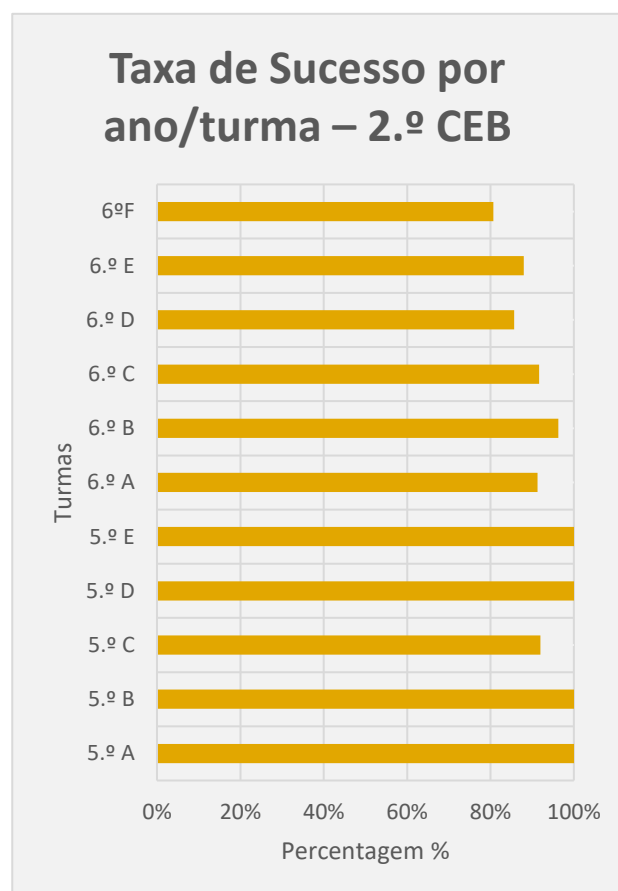
Disciplinas	Turmas					
	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	6.ºF
Português	100	100	100	95.24	100	100
Inglês	91.30	96.30	100	95.24	100	100
HGP	100	100	100	85.71	100	100
Matemática	100	100	91.67	85.71	92	88.46
Ciências Naturais	100	100	100	95.24	100	100
Educação Visual	100	100	100	95.24	100	100
Educação Tecnológica	100	100	100	95.24	100	100
Educação Musical	100	100	100	90.48	96	92.31
Educação Física	100	100	100	95.24	100	100
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	95.24	100	100
Tecnologia de Informação e Comunicação	100	100	100	95.24	100	100
Formação Musical	–	100	–	–	–	–
Classe Conjunto	–	100	–	–	–	–
Instrumento	–	100	–	–	–	–



**Tabela VIII**

**Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 2.º CEB**

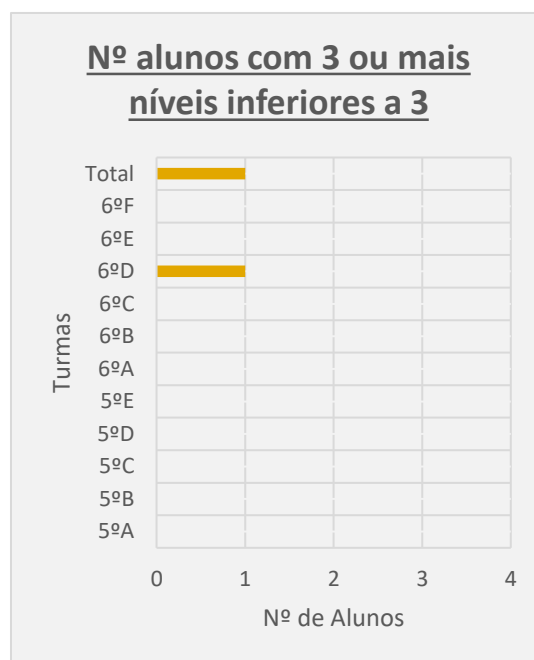
Taxa de Sucesso - 2.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de Sucesso
5.º A	24	24	100
5.º B	25	25	100
5.º C	25	23	92
5.º D	23	23	100
5.º E	20	20	100
6.º A	23	21	91.30
6.º B	27	26	96.29
6.º C	24	22	91.66
6.º D	22	19	85.71
6.º E	25	22	88
6.º F	26	21	80.76
<b>Média</b>			<b>93%</b>



**Tabela IX**

**Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 2.º CEB**

<b>2.º CEB/ Turma</b>	<b>Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3</b>
5ºA	0
5ºB	0
5ºC	0
5ºD	0
5ºE	0
6ºA	0
6ºB	0
6ºC	0
6ºD	1
6ºE	0
6.ºF	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

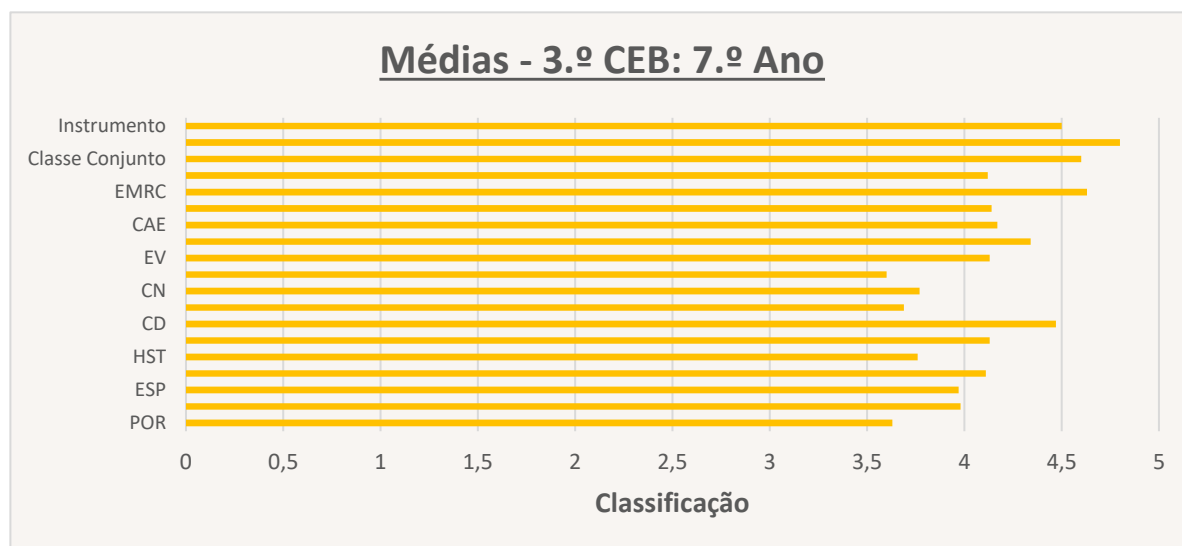
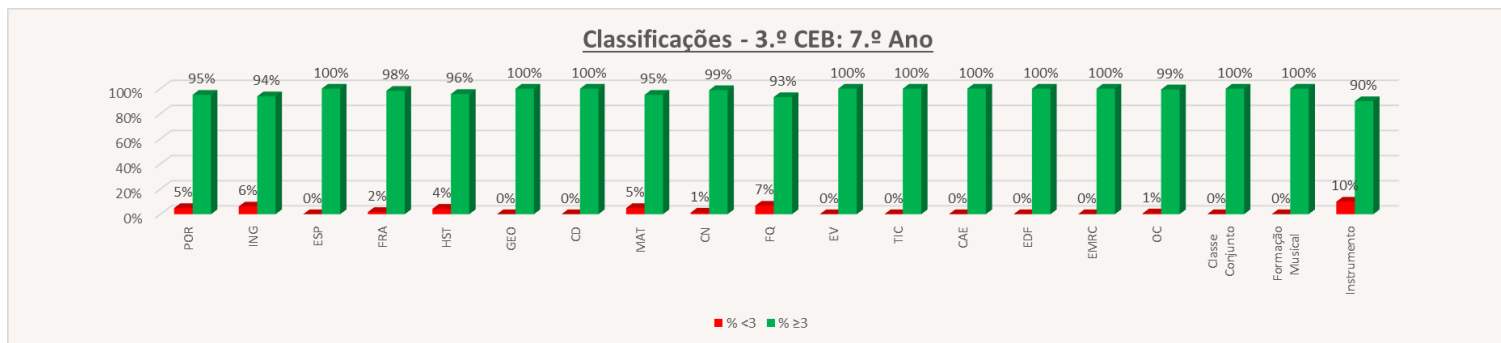


### **3.3 – 3.º CEB**

**Tabela X**

**Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 7.º Ano**

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	8	77	45	33	4.91	95.09	3.63
Inglês	0	10	48	41	64	6.13	93.87	3.98
Espanhol	0	0	27	55	24	0.00	100	3.97
Francês	0	1	17	14	25	1.75	98.25	4.11
História	0	7	61	59	36	4.29	95.71	3.76
Geografia	0	0	40	61	62	0.00	100	4.13
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	15	56	92	0.00	100	4.47
Matemática	0	8	75	39	41	4.91	95.09	3.69
Ciências Naturais	0	2	68	59	34	1.23	98.77	3.77
Físico-Química	0	11	78	40	34	6.75	93.25	3.60
Educação Visual	0	0	31	71	51	0.00	100	4.13
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	23	53	73	0.00	100	4.34
Complemento à Expressão Artística	0	0	26	75	52	0.00	100	4.17
Educação Física	0	0	31	78	54	0.00	100	4.14
Educação Moral e Religiosa	0	0	3	40	83	0.00	100	4.63
Oferta Complementar	0	1	31	78	53	0.61	99.39	4.12
Classe Conjunto	0	0	1	2	7	0.00	100	4.60
Formação Musical	0	0	1	0	9	0.00	100	4.80
Instrumento	0	1	0	2	7	10.00	90.00	4.50

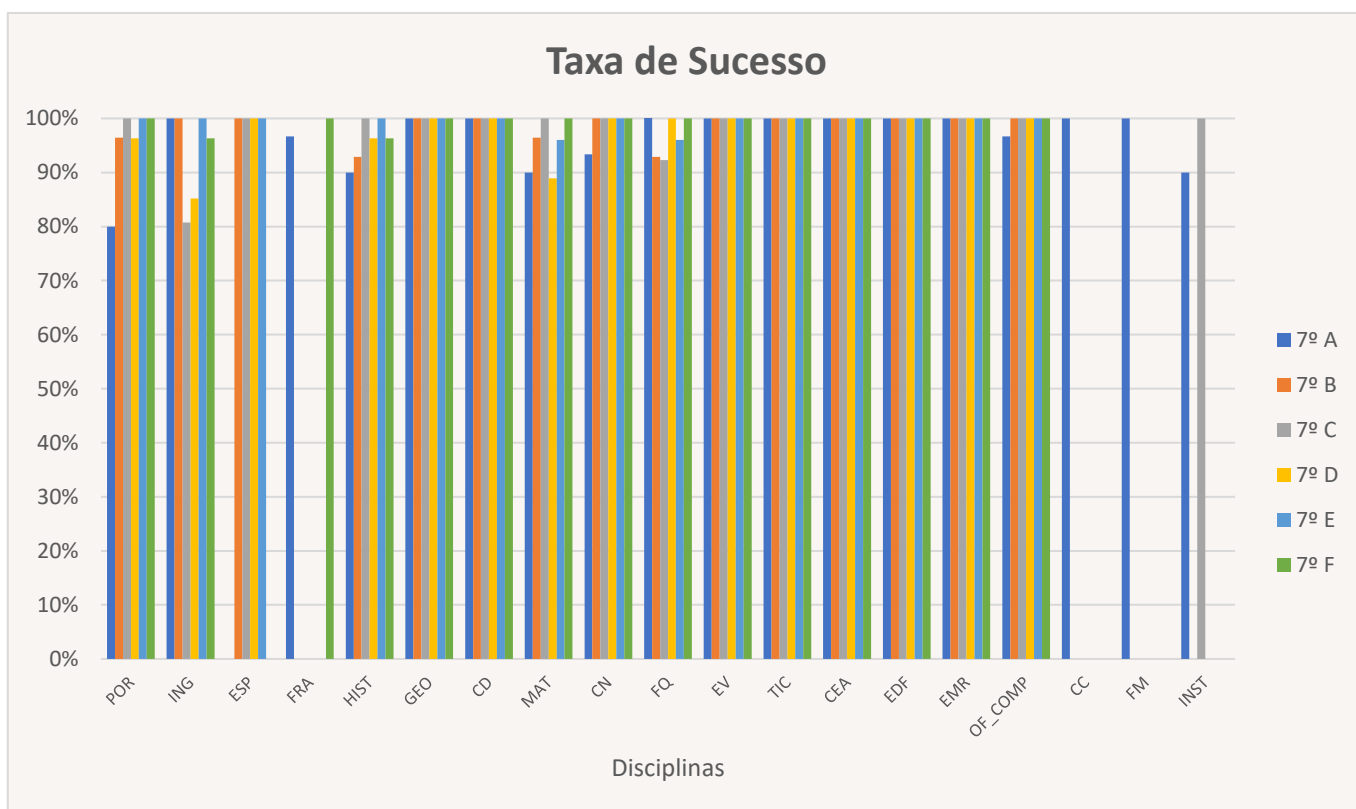


**Tabela XI**

**Taxa de sucesso por turma/disciplina 7.º Ano (%≥3)**

Disciplinas	Turmas					
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F
Português	80	96.43	100	96.30	100	100
Inglês	100	100	80.77	85.19	100	96.30
Espanhol	–	100	100	100	100	–
Francês	96.67	–	–	–	–	100
História	90	92.86	100	96.30	100	96.30
Geografia	100	100	100	100	100	100
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100
Matemática	90	96.43	100	88.89	96	100

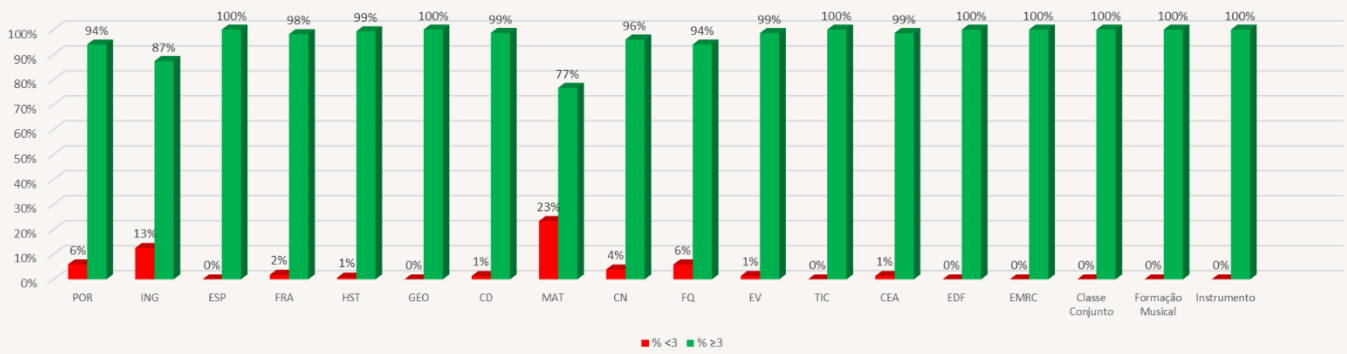
<b>Ciências Naturais</b>	93,33	100	100	100	100	100
<b>Físico-Química</b>	80	92.86	92.31	100	96	100
<b>Educação Visual</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Tecnologias da Comunicação e Informação</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Complemento à Expressão Artística</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Educação Física</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Oferta Complementar</b>	96.67	100	100	100	100	100
<b>Classe Conjunto</b>	100	-	-	-	-	-
<b>Formação Musical</b>	100	-	-	-	-	-
<b>Instrumento</b>	90	-	-	-	-	-



**Tabela XII****Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 8.º Ano**

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	9	74	47	21	5.96	94.04	3.53
Inglês	0	19	64	39	29	12.58	87.42	3.52
Espanhol	0	0	16	17	8	0.00	100	3.80
Francês	0	2	35	52	21	1.82	98.18	3.84
História	0	1	61	63	26	0.66	99.34	3.75
Geografia	0	0	51	58	42	0.00	100	3.94
Cidadania e Desenvolvimento	0	2	31	57	61	1.32	98.68	4.17
Matemática	0	35	55	34	26	23.33	76.67	3.34
Ciências Naturais	0	6	75	49	21	3.97	96.03	3.56
Físico-Química	0	9	62	58	22	5.96	94.04	3.62
Educação Visual	0	2	67	57	19	1.38	98.62	3.64
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	31	60	49	0.00	100	4.13
Complemento à Expressão Artística	0	2	8	52	83	1.38	98.62	4.49
Educação Física	0	0	19	36	96	0.00	100	4.51
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	34	67	0.00	100	4.66
Classe Conjunto	0	0	0	1	4	0.00	100	4.80
Formação Musical	0	0	3	1	1	0.00	100	3.60
Instrumento	0	0	0	4	1	0.00	100	4.20

### Classificações - 3.º CEB: 8.º Ano



### Médias - 3.º CEB: 8.º Ano

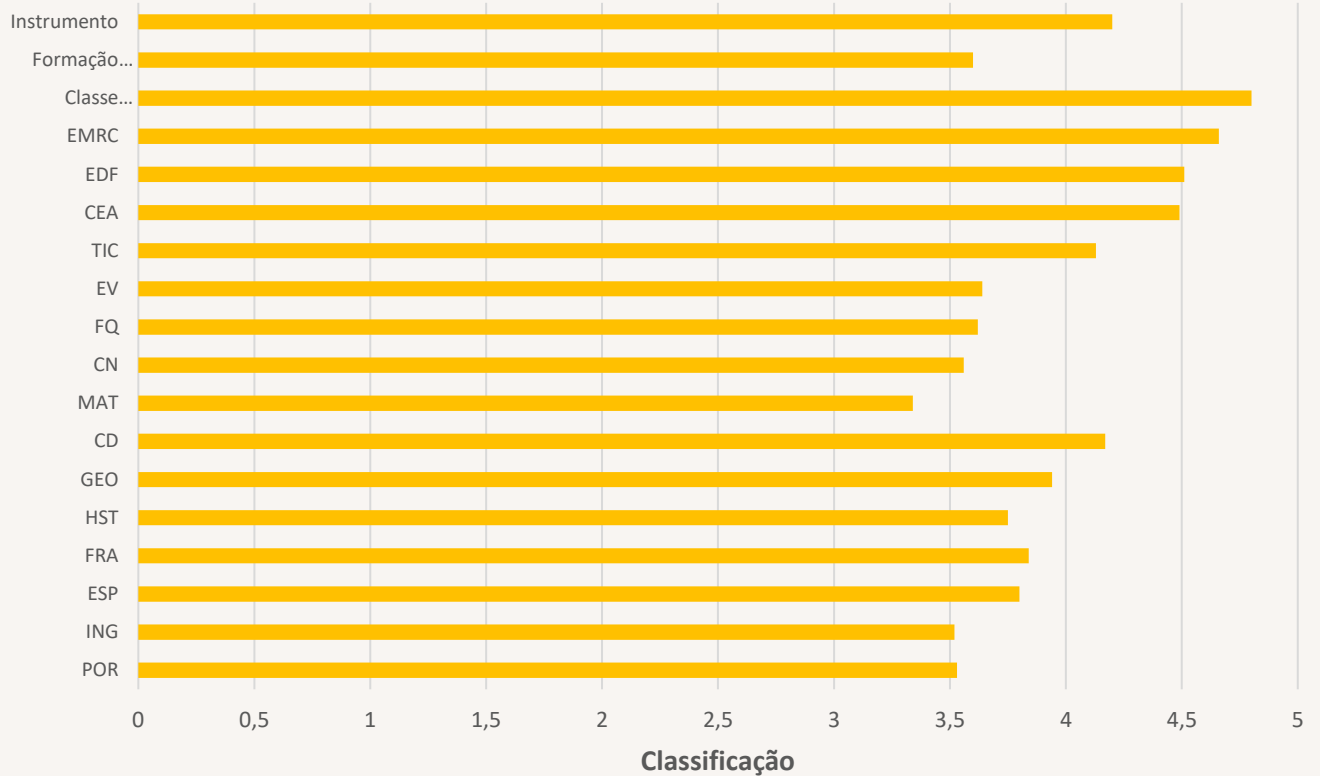


Tabela XIII

### Taxa de sucesso por turma/disciplina 8.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas					
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F
Português	88.89	100	100	73.91	100	100
Inglês	96.30	91.67	80.77	82.61	84	88.46
Espanhol	100	–	100	–	100	–
Francês	100	100	100	91.30	–	100

<b>História</b>	100	100	96.15	100	100	100
<b>Geografia</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	96.30	100	100	95.65	100	100
<b>Matemática</b>	77.78	100	65.38	77.27	64	76.92
<b>Ciências Naturais</b>	100	95.83	96.15	91.30	100	92.31
<b>Físico Química</b>	88.89	83.33	92.31	100	100	100
<b>Educação Visual</b>	100	95.83	100	100	100	96.15
<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Complemento à Expressão Artística</b>	100	100	100	100	100	92.31
<b>Educação Física</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Classe Conjunta</b>	100	-	-	-	-	-
<b>Formação Musical</b>	100	-	-	-	-	-
<b>Instrumento</b>	100	-	-	-	-	-

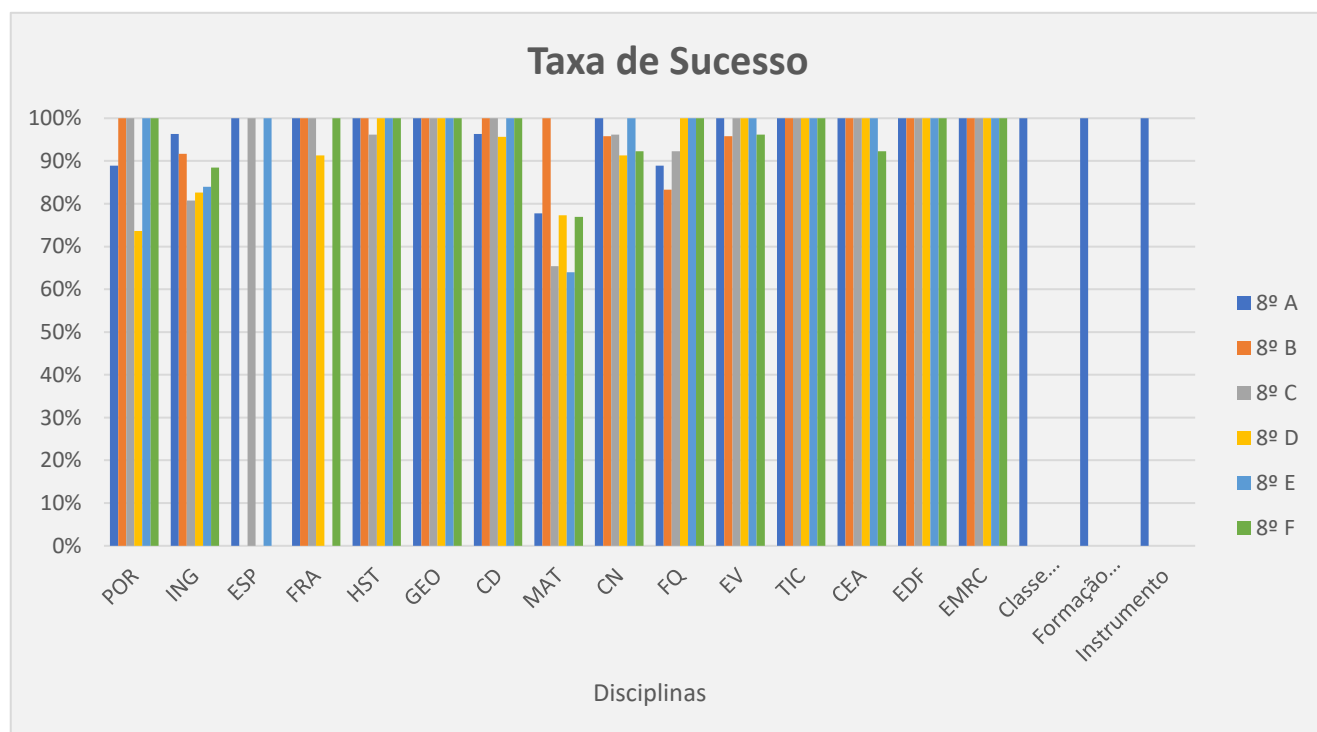
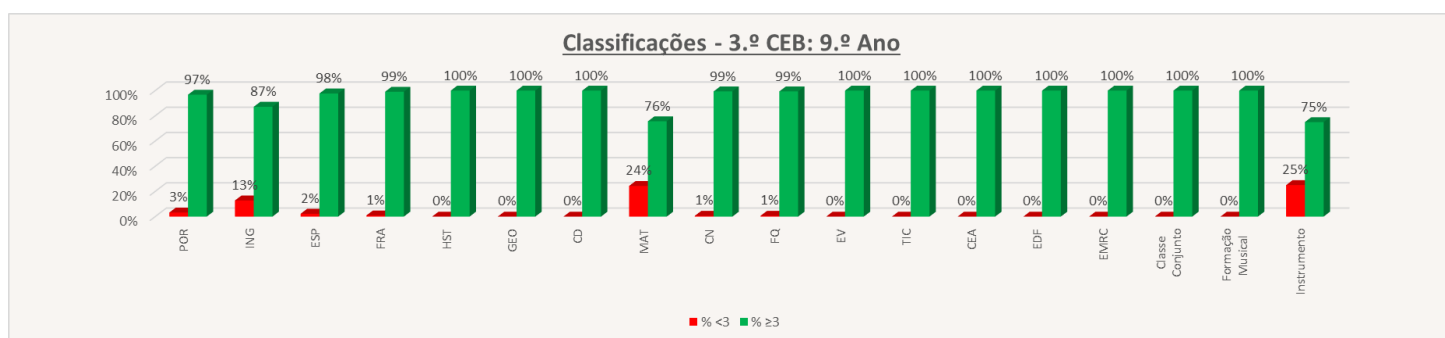


Tabela XIV

## Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 9.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	5	105	29	17	3.21	96.79	3.37
Inglês	0	20	65	35	36	12.82	87.18	3.56
Espanhol	0	1	16	24	3	2.27	97.73	3.66
Francês	0	1	50	40	21	0.89	99.11	3.72
História	0	0	36	64	56	0.00	100	4.13
Geografia	0	0	59	55	42	0.00	100	3.89
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	10	26	120	0.00	100	4.71
Matemática	0	38	63	28	27	24.36	75.64	3.28
Ciências Naturais	0	1	83	47	25	0.64	99.36	3.62
Físico-Química	0	1	97	35	23	0.64	99.36	3.51
Educação Visual	0	0	39	70	43	0.00	100	4.03
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	15	54	80	0.00	100	4.44
Complemento à Expressão Artística	0	0	37	70	45	0.00	100	4.05
Educação Física	0	0	37	71	48	0.00	100	4.07
Educação Moral e Religiosa	0	0	3	18	92	0.00	100	4.79
Classe Conjunto	0	0	3	1	0	0.00	100	3.25
Formação Musical	0	0	1	3	0	0.00	100	3.75
Instrumento	0	1	1	2	0	25.00	75.00	3.25



### Médias - 3.º CEB: 9.º Ano

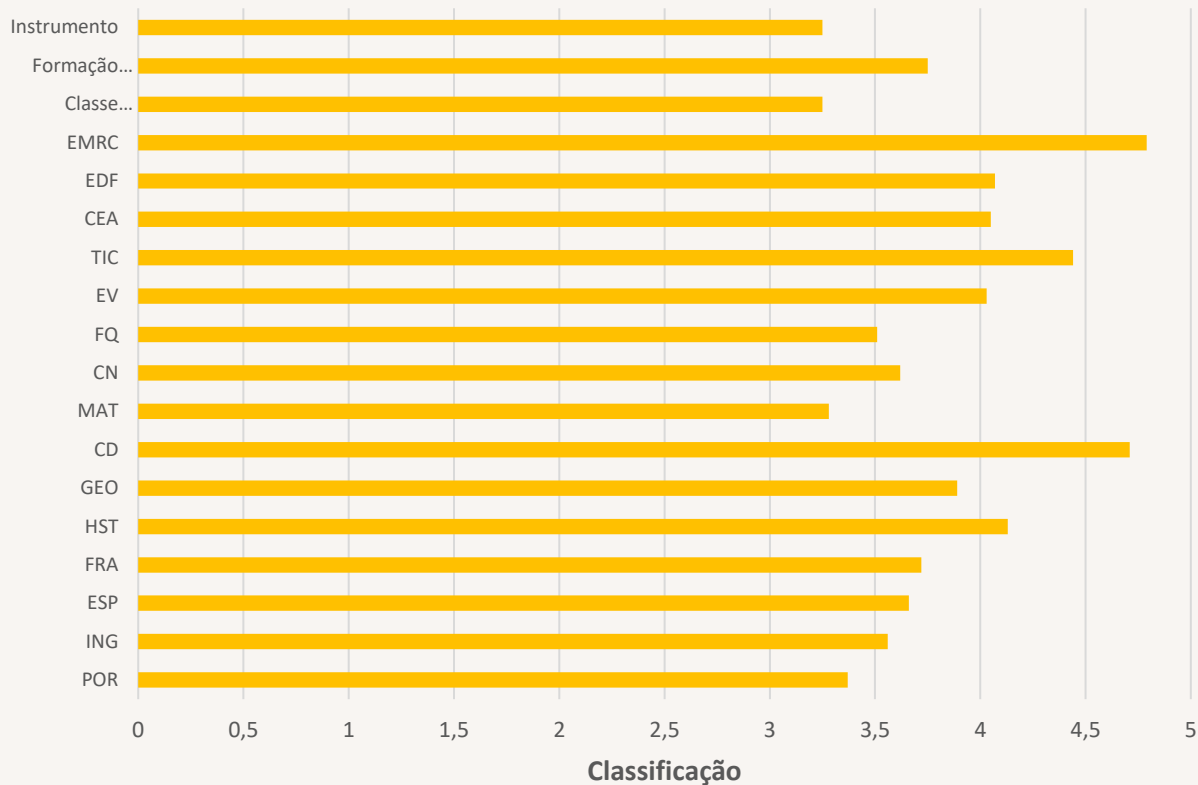


Tabela XV

#### Taxa de sucesso por turma/disciplina 9.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 9.º Ano					
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F
<b>Português</b>	89.29	96.55	96.30	100	100	100
<b>Inglês</b>	96.43	100	88.89	56.00	86.96	91.67
<b>Espanhol</b>	100	–	–	–	95.65	–
<b>Francês</b>	100	100	100	100	–	95.83
<b>História</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Geografia</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Matemática</b>	89.29	86.21	59.26	68.00	78.26	70.83
<b>Ciências Naturais</b>	100	100	100	100	95.65	100
<b>Físico Química</b>	100	100	100	100	95.65	100
<b>Educação Visual</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>	100	100	100	100	100	100

<b>Complemento à Expressão Artística</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Educação Física</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Educação Moral e Religiosa</b>	100	100	100	100	100	100
<b>Classe Conjunto</b>	100	–	–	–	–	–
<b>Formação Musical</b>	100	–	–	–	–	–
<b>Instrumento</b>	75.00	–	–	–	–	–

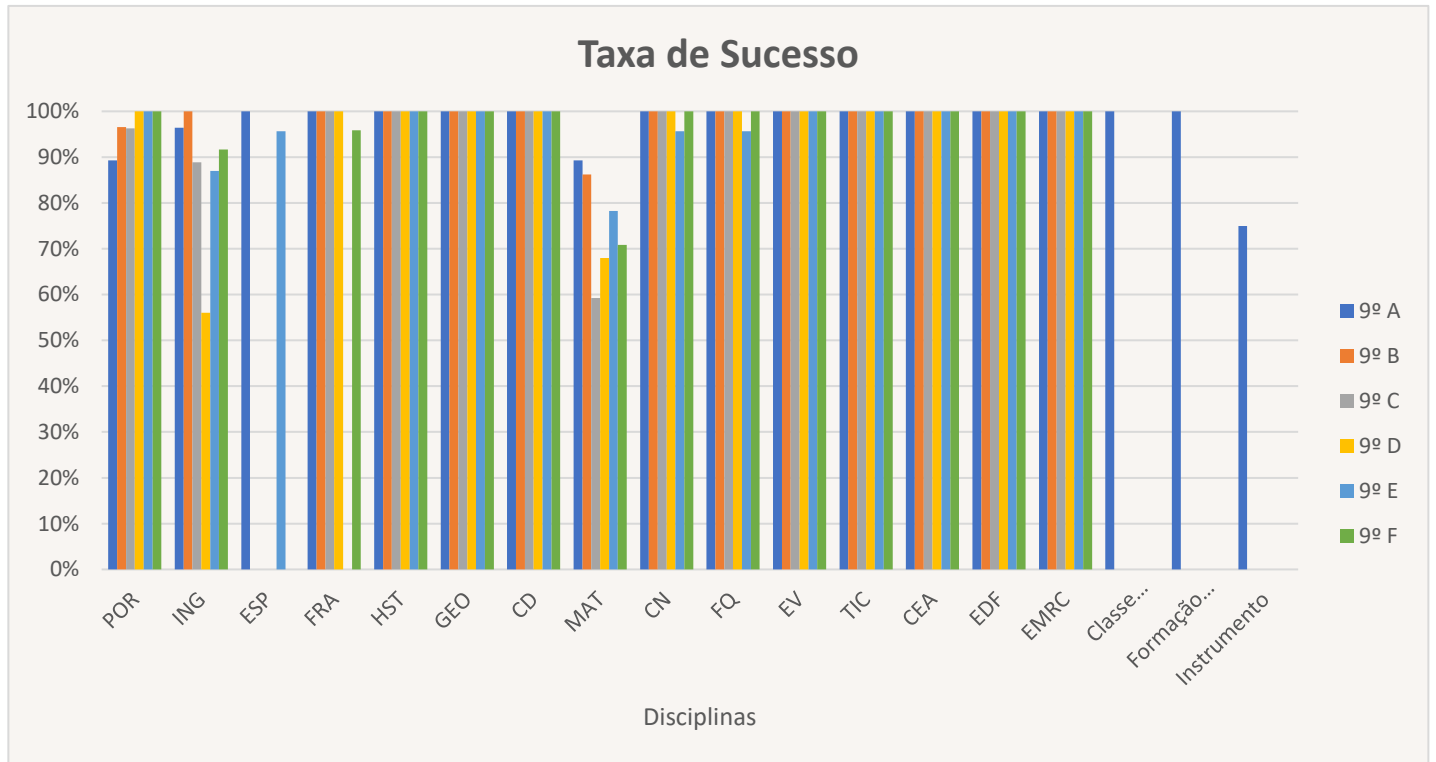


Tabela XVI

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 3.º CEB

Taxa de Sucesso - 3.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de sucesso
7.º A	30	22	73.3
7.º B	28	26	92.9
7.º C	26	21	80.8
7.º D	27	21	77.8
7.º E	25	24	96.00
7.º F	27	26	96.3
8.º A	27	20	74.1
8.º B	24	19	79.2
8.º C	26	16	61.5
8.º D	23	14	60.9
8.º E	25	15	60.00
8.º F	26	20	76.9
9.º A	28	21	75.00
9.º B	29	24	82.8
9.º C	27	15	55.6
9.º D	25	14	56.00
9.º E	23	16	69.6
9.º F	24	16	66.7
<b>Média</b>			<b>74.2</b>

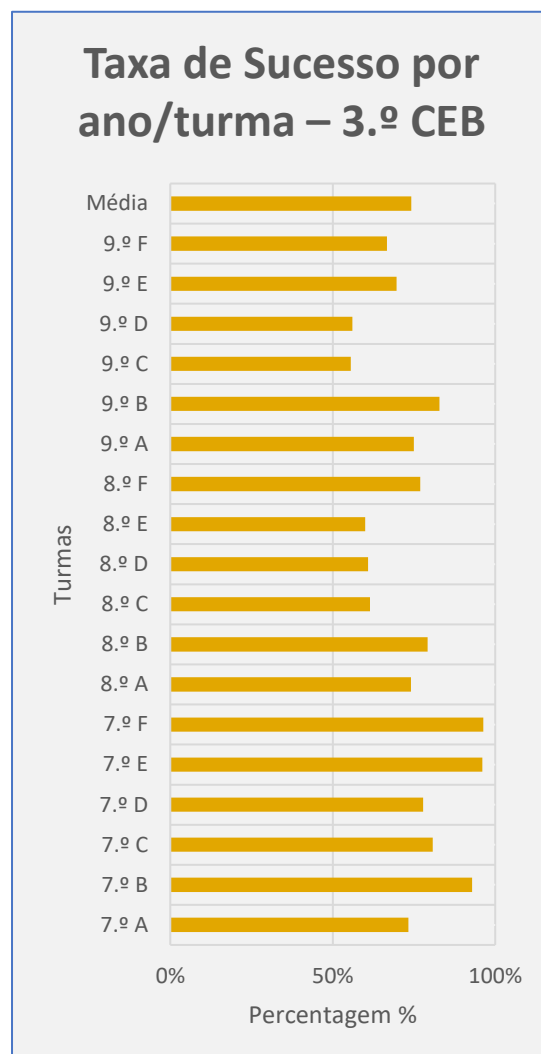
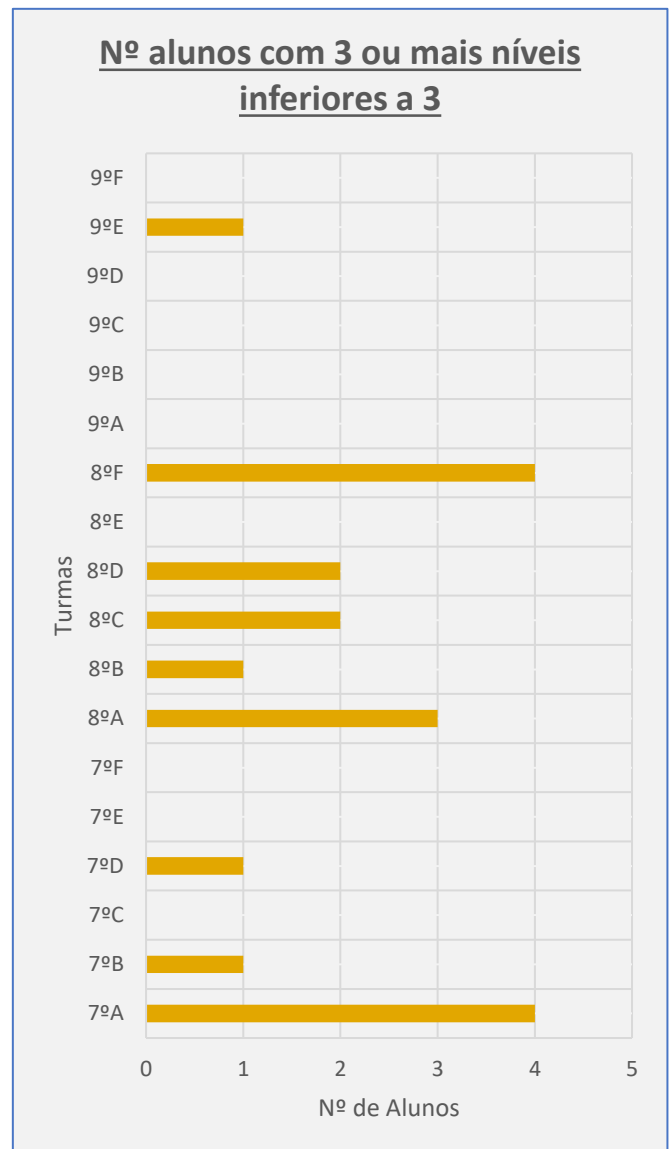


Tabela XVII

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 3.º CEB

3.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
7.ºA	4
7.ºB	1
7.ºC	0
7.ºD	1
7.ºE	0
7.ºF	0
8.ºA	3
8.ºB	1
8.ºC	2
8.ºD	2
8.ºE	0
8.ºF	4
9.ºA	0
9.ºB	0
9.ºC	0
9.ºD	0
9.ºE	1
9.ºF	0
<b>Total</b>	<b>19</b>



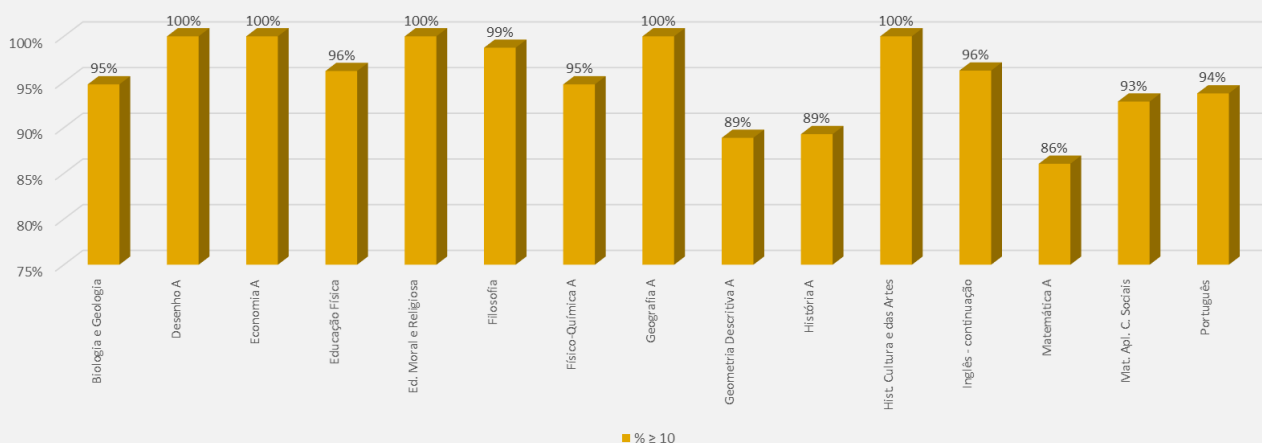
### 3.4 – Ensino Secundário

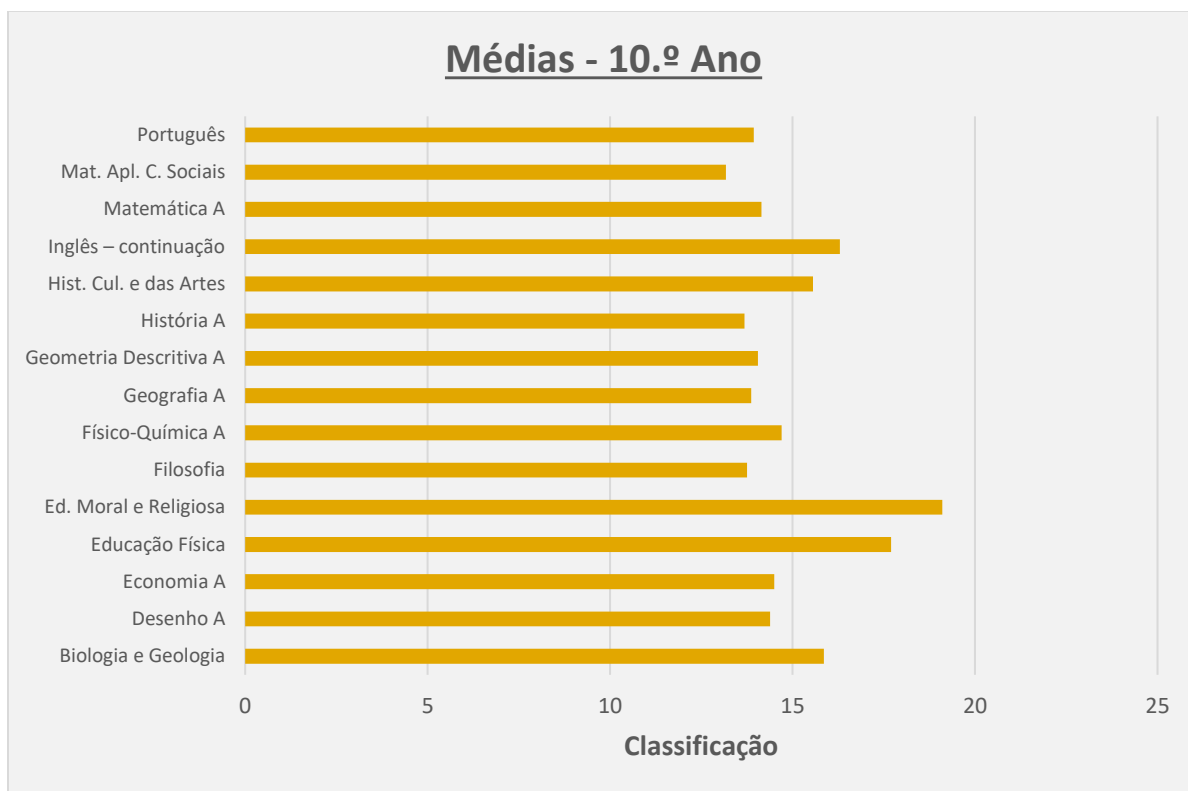
Tabela XVIII

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 10.º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	1	3	14	1	5.26	94.74	15.05
Desenho A	0	0	4	4	1	0.00	100	14.33
Economia A	0	0	11	12	1	0.00	100	13.79
Educação Física	0	3	15	39	22	3.80	96.20	15.91
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	7	34	0.00	100	18.56
Filosofia	0	1	23	51	5	1.25	98.75	14.53
Físico-Química A	0	1	4	11	3	5.26	94.74	14.53
Geografia A	0	0	16	30	6	0.00	100	14.69
Geometria Descritiva A	0	1	6	2	0	11.11	88.89	12.00
História A	1	2	15	7	3	10.71	89.29	12.39
Hist. Cult. e das Artes	0	0	7	0	2	0.00	100	12.56
Inglês - continuação	0	3	27	27	23	3.75	96.25	14.98
Matemática A	0	6	15	18	4	13.95	86.05	13.51
Mat. Apl. C. Sociais	0	2	16	4	6	7.14	92.86	13.07
Português	1	4	35	35	5	6.25	93.75	13.33

Sucesso 10ºAno



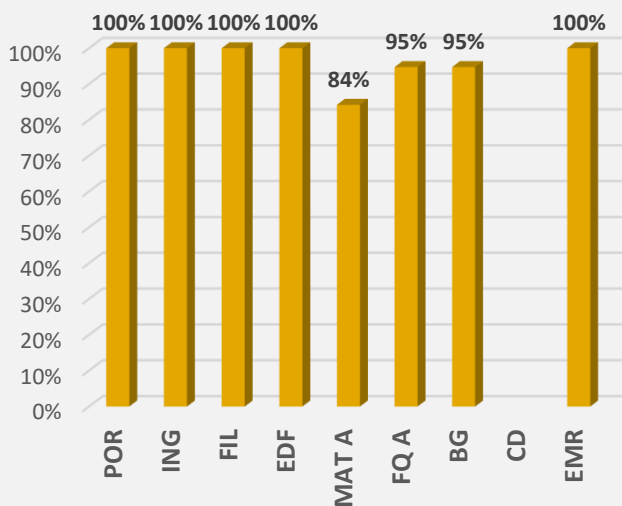


**Tabela XIX**

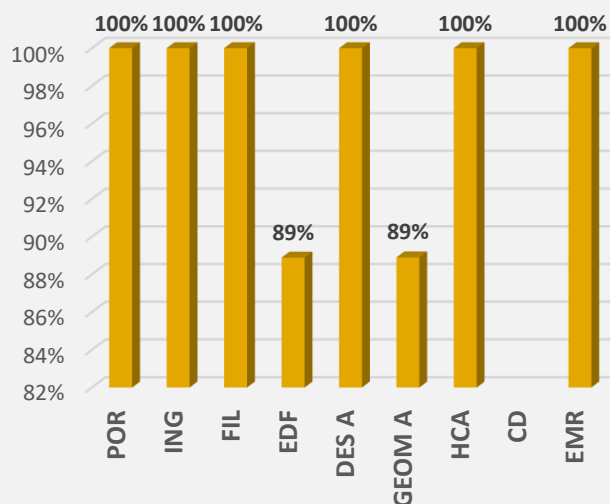
**Taxa de sucesso por turma/disciplina 10.º Ano ( $\geq 10$ )**

Disciplinas 10º A CT	Turmas de 10º Ano						
	Taxa de sucesso $\geq 10$	Disciplinas 10º A AV	Taxa de sucesso $\geq 10$	Disciplina 10ºB	Taxa de sucesso $\geq 10$	Disciplina 10ºC	Taxa de sucesso $\geq 10$
POR	100	POR	100	POR	100	POR	82.14
ING	100	ING	100	ING	100	ING	89.29
FIL	100	FIL	100	FIL	100	FIL	96.43
EDF	100	EDF	88.9	EDF	100	EDF	92.86
MAT A	84.21	DES A	100	MAT A	87.50	HIST A	89.29
FQ A	94.74	GEOM A	88.9	ECO A	100	GEO A	100
BG	94.74	HCA	100	GEO A	100	MACS	92.86
CD		CD		CD		CD	
EMR	100	EMR	100	EMR	100	EMR	100

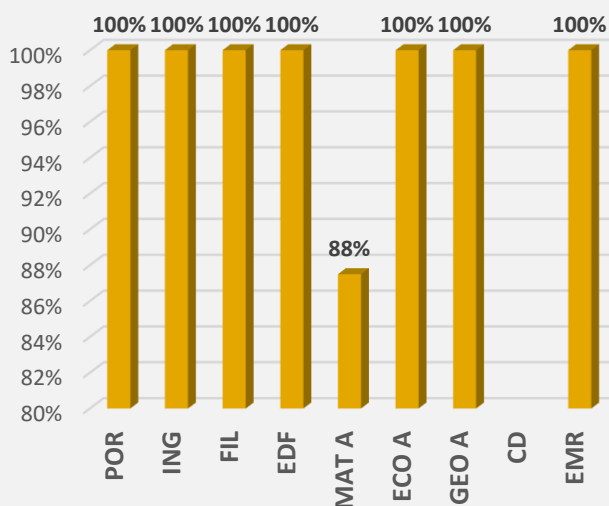
### Sucesso 10ºA CT



### Sucesso 10ºA AV



### Sucesso 10ºB



### Sucesso 10ºC

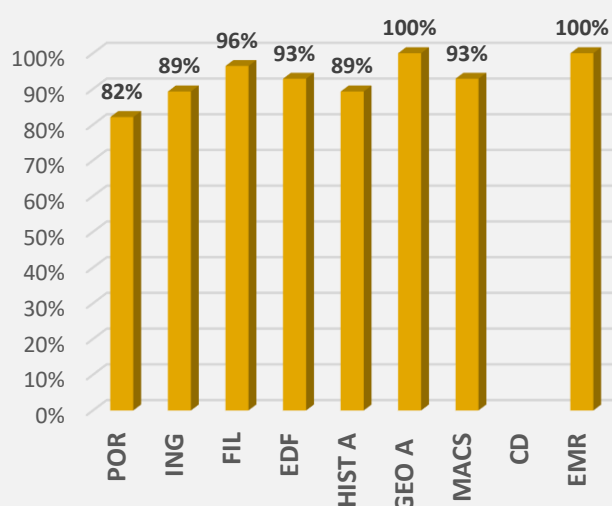
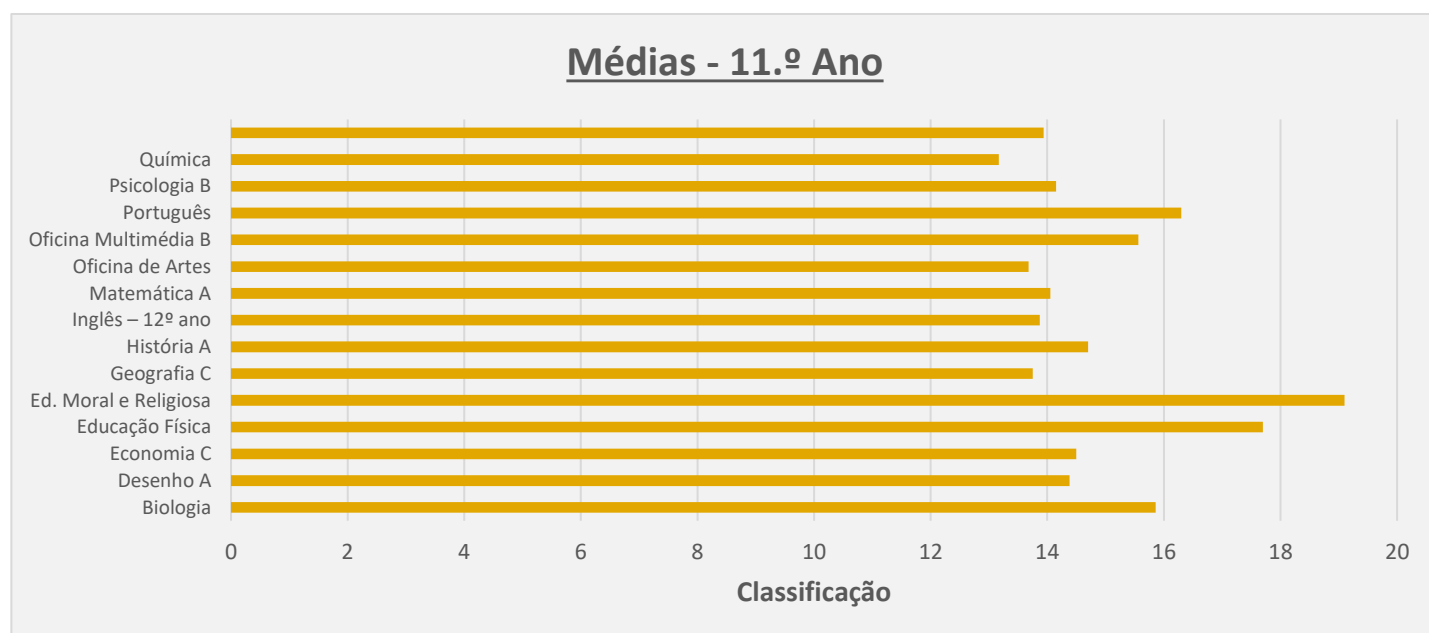
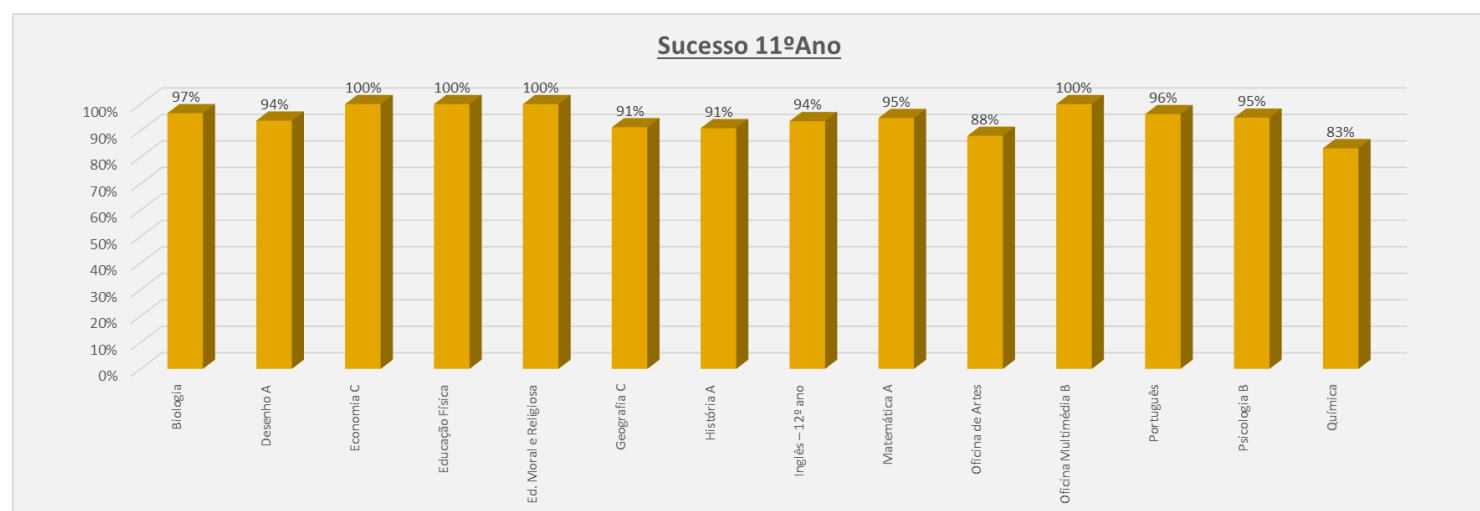


Tabela XX

### Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 11.º Ano

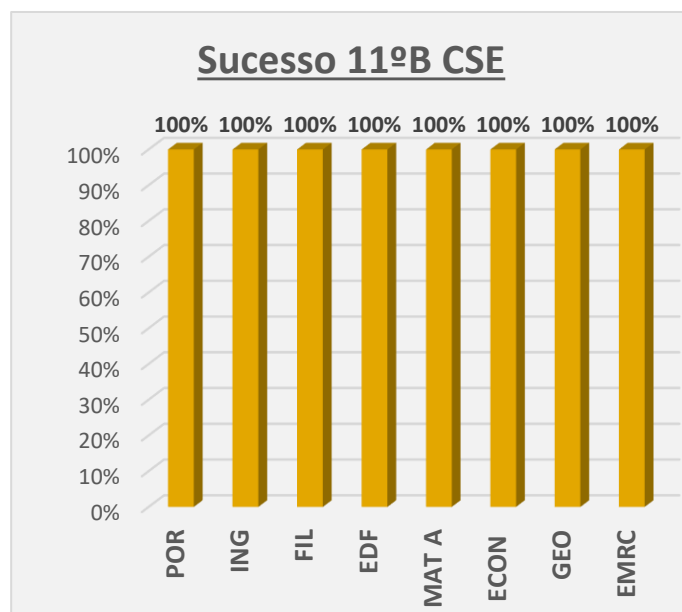
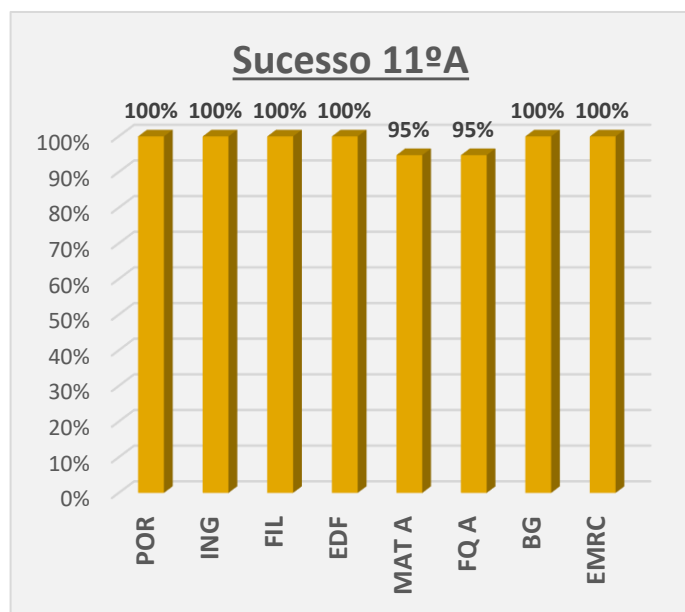
Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	1	0	3	14	1	3.45	96.55	15.86
Desenho A	0	1	4	9	2	6.25	93.75	14.38
Economia A	0	0	3	2	1	0.00	100	14.50
Educação Física	0	0	4	24	52	0.00	100	17.70
Ed. Moral e Religiosa	0	0	1	1	60	0.00	100	19.10

<b>Filosofia</b>	1	6	31	31	11	8.75	91.25	13.75
<b>Físico-Química A</b>	1	2	8	15	7	9.09	90.91	14.70
<b>Geografia A</b>	1	1	12	14	3	6.45	93.55	13.87
<b>Geometria Descritiva A</b>	0	1	7	9	2	5.26	94.74	14.05
<b>História A</b>	1	2	7	12	3	12.00	88	13.68
<b>Hist. Cul. e das Artes</b>	0	0	4	7	5	0.00	100	15.56
<b>Inglês – continuação</b>	1	2	9	32	35	3.80	96.2	16.30
<b>Matemática A</b>	0	2	15	13	9	5.13	94.87	14.15
<b>Mat. Apl. C. Sociais</b>	0	4	7	11	2	16.67	83.33	13017
<b>Português</b>	3	3	30	33	11	7.50	92.5	13.94

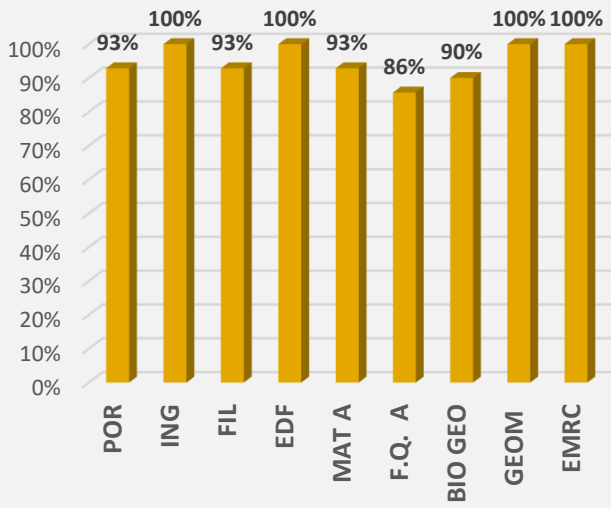


**Tabela XXI**  
**Taxa de sucesso por turma/disciplina: 11.º Ano (% ≥10)**

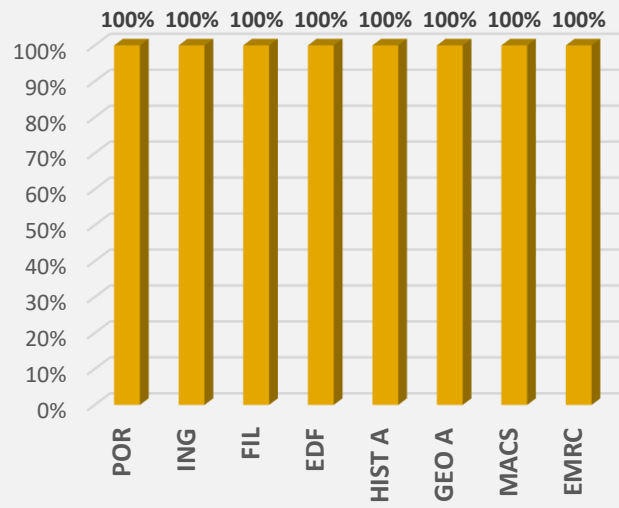
Turmas 11.º Ano											
Discipli nas 11º A	Taxa de sucesso %≥ 10	Discipli nas 11.º B CT	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11.º B CSE	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11º C	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11º D LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Discipli nas 11º D AV	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100	POR	92.86	POR	100	POR	69.23	POR	100	POR	93.75
ING	100	ING	100	ING	100	ING	75.00	ING	100	ING	100
FIL	100	FIL	92.86	FIL	100	FIL	61.54	FIL	100	FIL	93.75
EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100
MAT A	94.74	MAT A	92.86	MAT A	100	HIST A	76.92	HIST A	100	DES A	93.75
FQ A	94.74	F.Q. A	85.71	ECON	100	GEO A	84.62	GEO A	100	GD A	93.33
BG	100	BIO GEO	90.00	GEO	100	MACS	66.67	MACS	100	HCA	100
EMRC	100	GEOM	100	EMRC	100	EMRC	100	EMRC	100	EMRC	100
		EMRC	100								



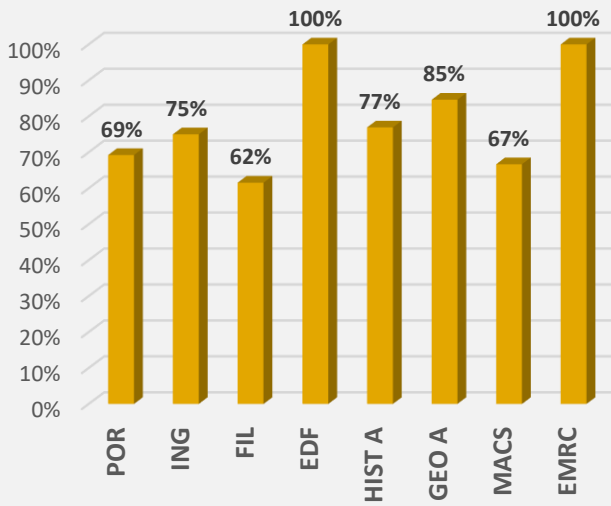
### Sucesso 11ºB CT



### Sucesso 11ºD LH



### Sucesso 11ºC



### Sucesso 11ºD AV

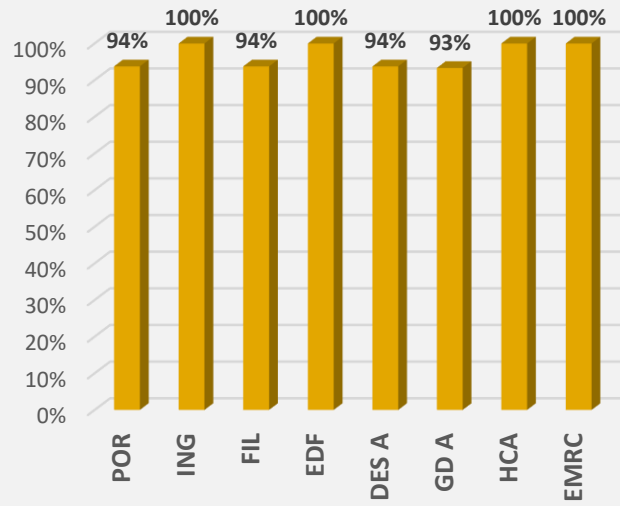


Tabela XXII

## Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 12.º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia	0	0	2	9	6	0	100	16.00
Desenho A	0	0	2	6	2	0	100	15.50
Economia C	0	0	0	2	6	0	100	19.00
Educação Física	0	0	1	15	58	0	100	18.57
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	3	53	0	100	19.71
Geografia C	0	0	0	11	25	0	100	18.28
História A	0	1	7	17	8	3.03	96.97	15.18
Inglês – 12º ano	0	0	0	3	24	0	100	16.30
Matemática A	0	0	18	5	8	0	100	13.84
Oficina de Artes	0	0	3	5	2	0	100	15.30
Oficina Multimédia B	0	0	2	5	3	0	100	16.20
Português	0	0	24	40	10	0	100	14.65
Psicologia B	0	0	6	14	4	0	100	15.00
Química	0	0	1	5	10	0	100	18.13

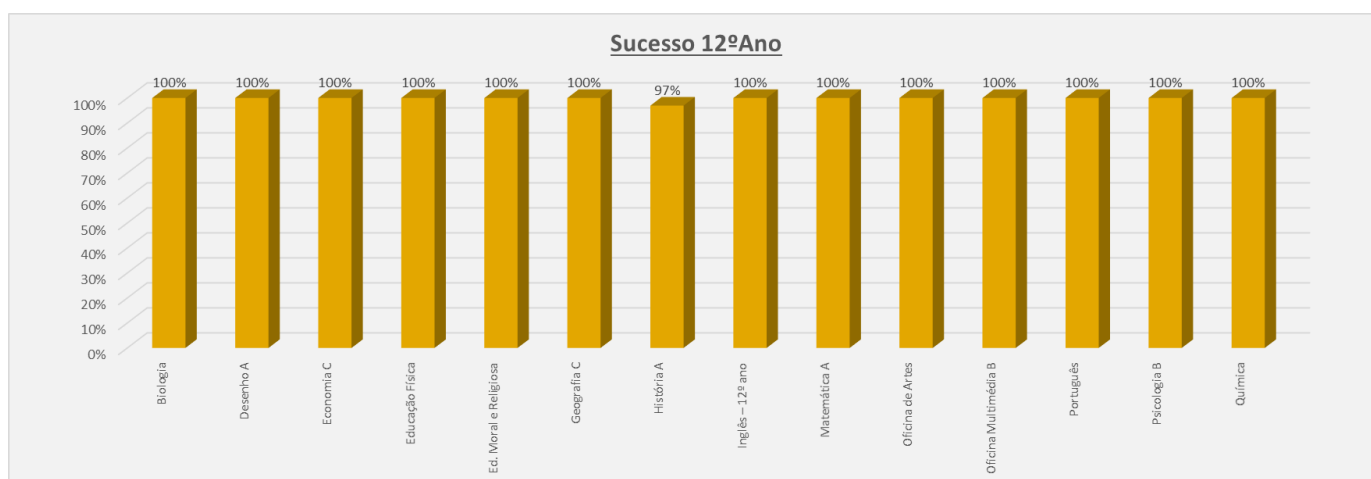
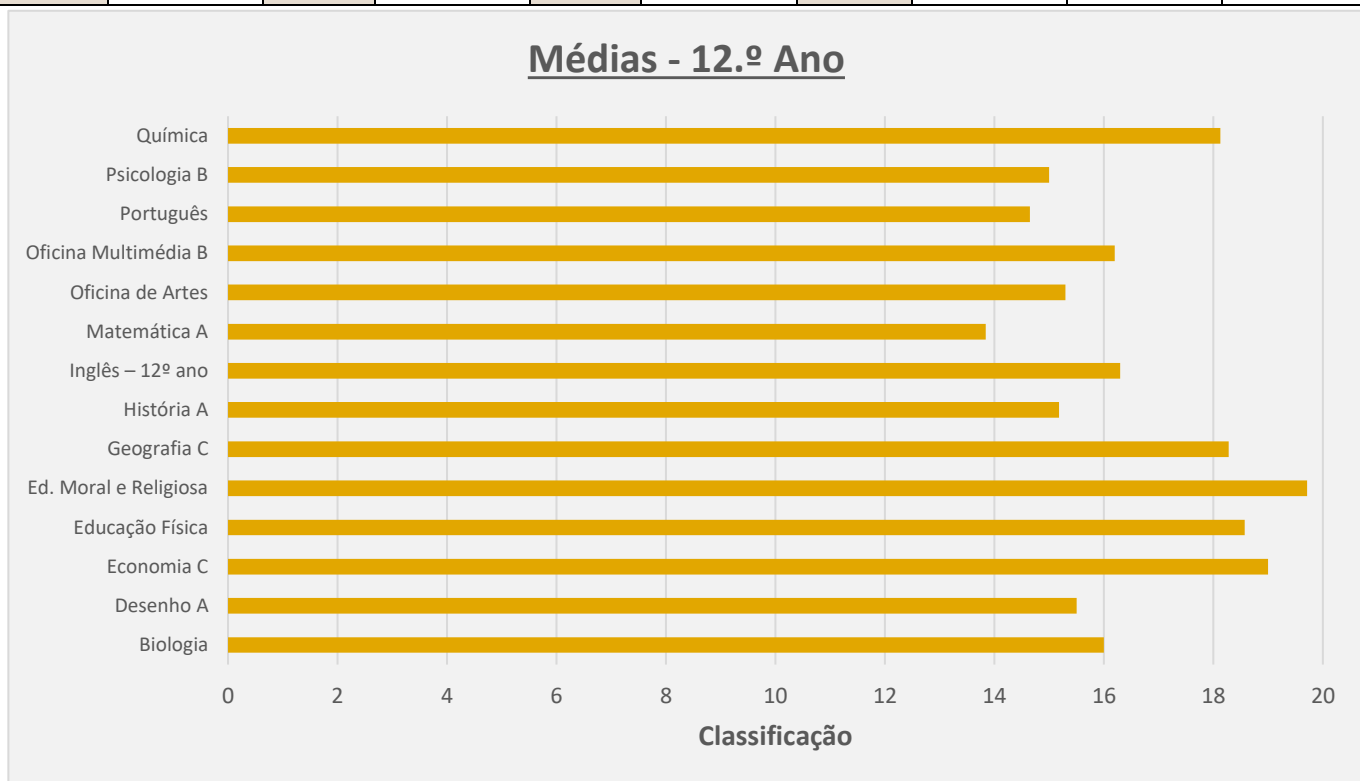


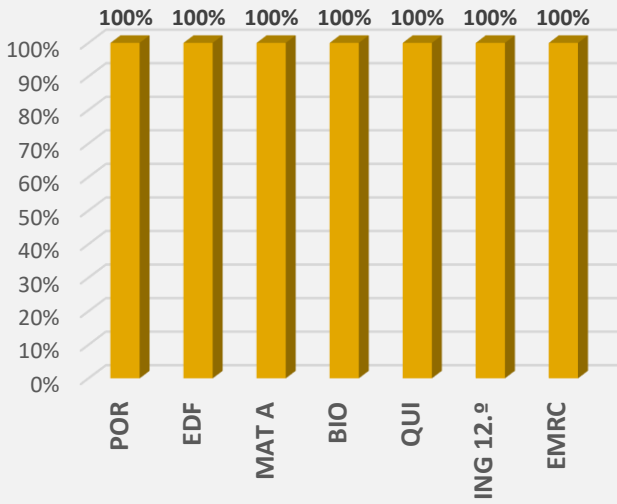
Tabela XXIII

## Taxa de sucesso por turma/disciplina: 12.º Ano (% ≥10)

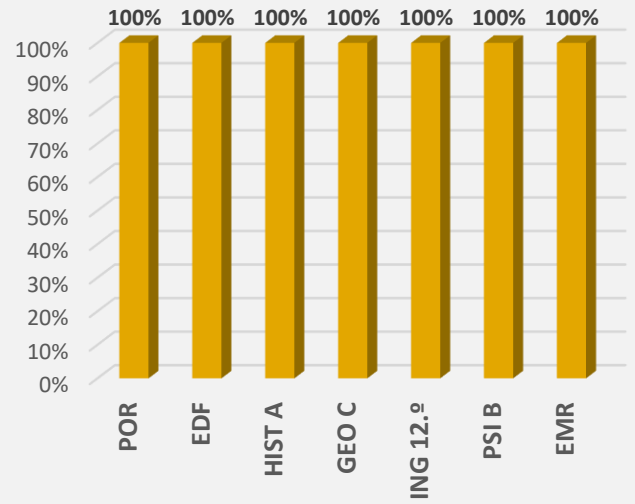
Disciplinas 12.º A	Turmas de 12.º Ano								
	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12.º B	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12.º C CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12.º C LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12.º D	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100	POR	100	POR	100	POR	100	POR	100
EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100
MAT A	100	HIST A	100	MAT A	100	HIST A	87.50	DES A	100
BIO	100	GEO C	100	ECO C	100	GEO C	100	OFIC. ARTES	100
QUI	100	ING 12.º	100	GEO C	100	ING 12.º	100	OFIC. MULT.	100
ING 12.º	100	PSI B	100	ING 12.º	100	PSI B	100	EMR	100
EMRC	100	EMR	100	EMR	100	EMR	100		



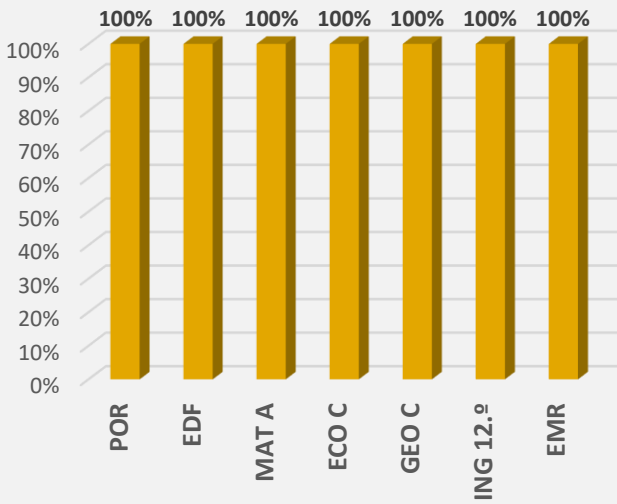
### Sucesso 12ºA



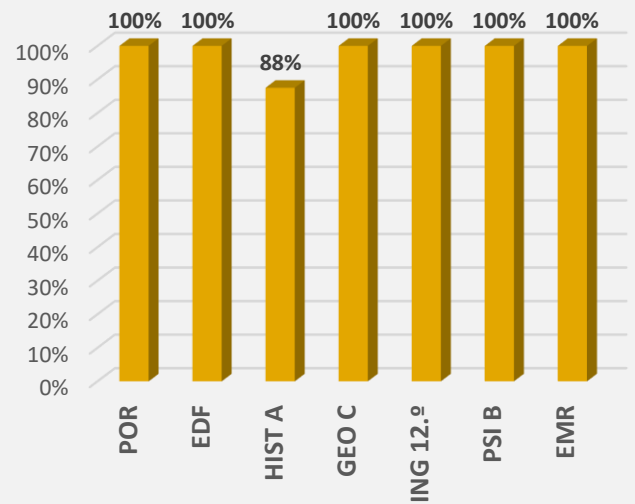
### Sucesso 12ºB



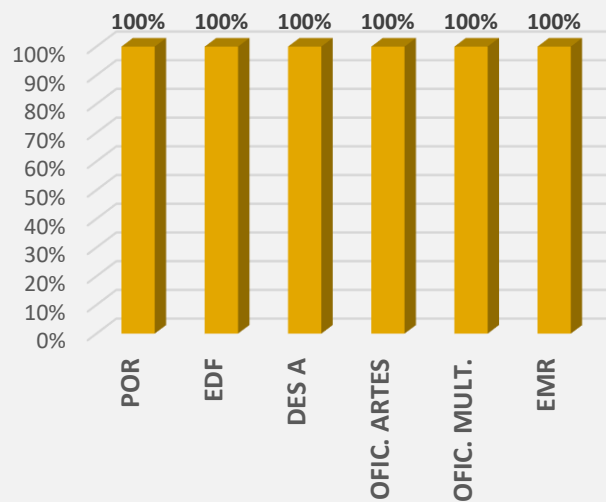
### Sucesso 12ºC CSE



### Sucesso 12ºC LH



### Sucesso 12ºD



**Tabela XXIV**

**Taxa de Sucesso Pleno por turma – Ensino Secundário**

Taxa de Sucesso - Ensino Secundário			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 10	Taxa de Sucesso
10.º A CT	19	16	84%
10.º A AV	9	8	89%
10.º B	24	21	88%
10.º C	28	21	75%
11.º A	19	17	90%
11.º B CT	14	12	86%
11.º B CSE	6	6	100%
11.º C	13	8	62%
11.º D LH	12	12	100%
11.º D AV	16	13	81%
12.º A	23	23	100%
12.º B	25	25	100%
12.º C CSE	8	8	100%
12.º C LH	8	8	100%
12.º D	10	10	100%
<b>Média</b>			<b>90%</b>

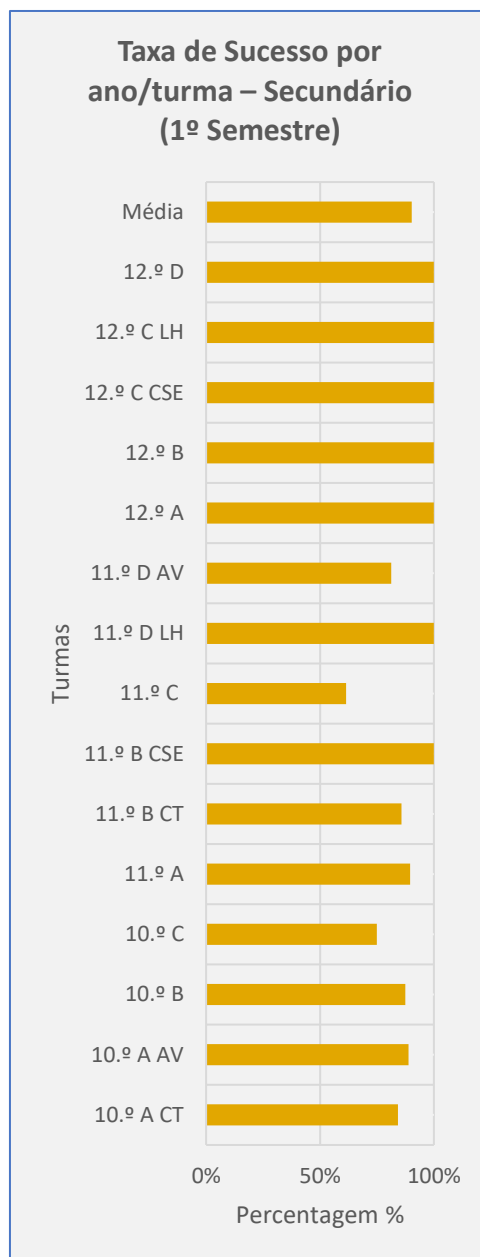
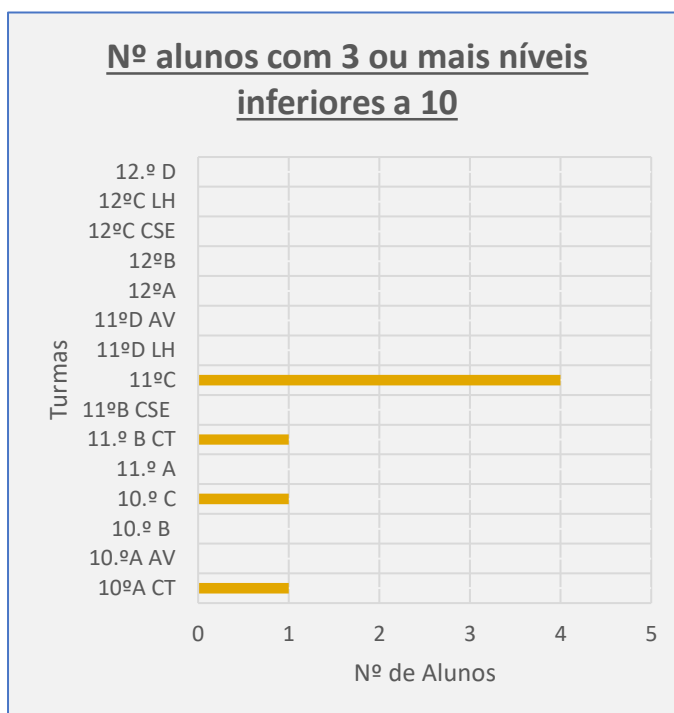


Tabela XXV

Número alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10 por turma – Ensino Secundário

Ensino Secundário/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10
10ª CT	1
10.ª AV	0
10.º B	0
10.º C	1
11.º A	0
11.º B CT	1
11ºB CSE	0
11ºC	4
11ºD LH	0
11ºD AV	0
12ª	0
12ºB	0
12ºC CSE	0
12ºC LH	0
12.º D	0
<b>Total</b>	<b>7</b>



3.5 – Dados gerais por ciclo de ensino

Tabela XXVI

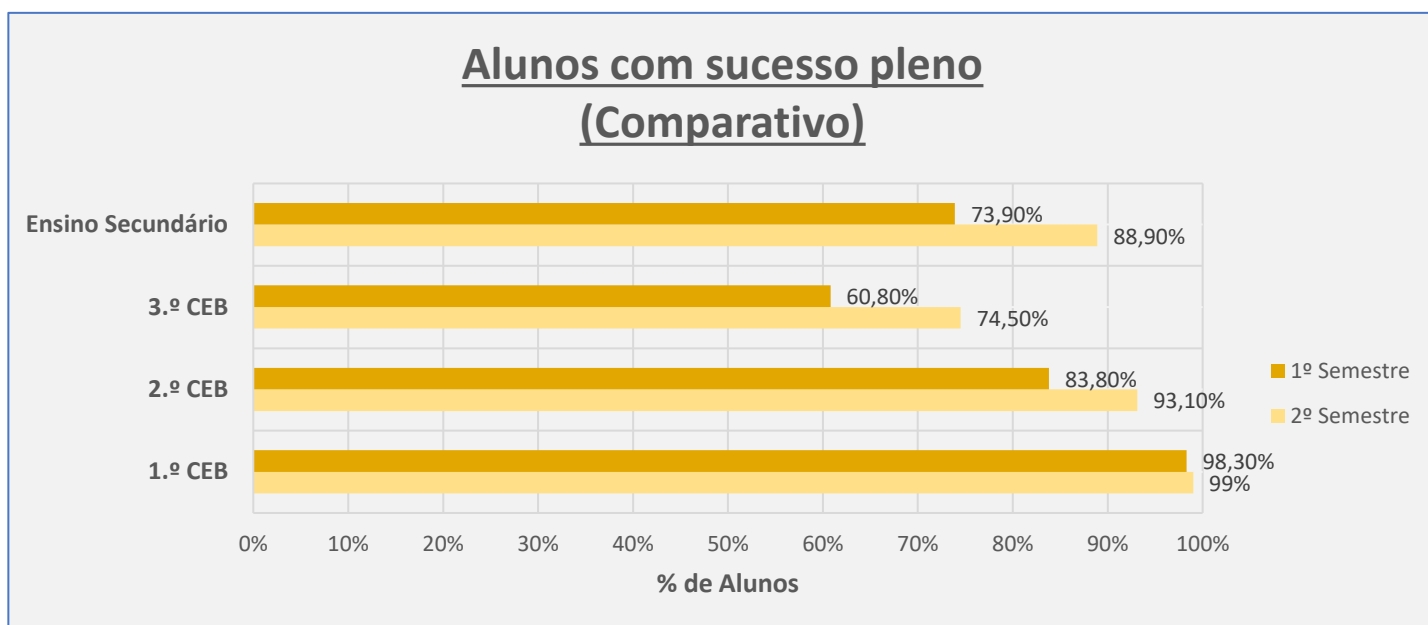
Dados Gerais: Número alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3/10, por ciclo

	Ciclos de ensino					
	2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Alunos com três ou mais níveis inferiores a 3/10 (valores absolutos)	5	1	73	19	15	7
Alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3/10 (valores relativos)	1,9%	0,4%	15,5%	4,04%	6,9%	3%

Tabela XXVII

Sucesso pleno por ciclo de ensino

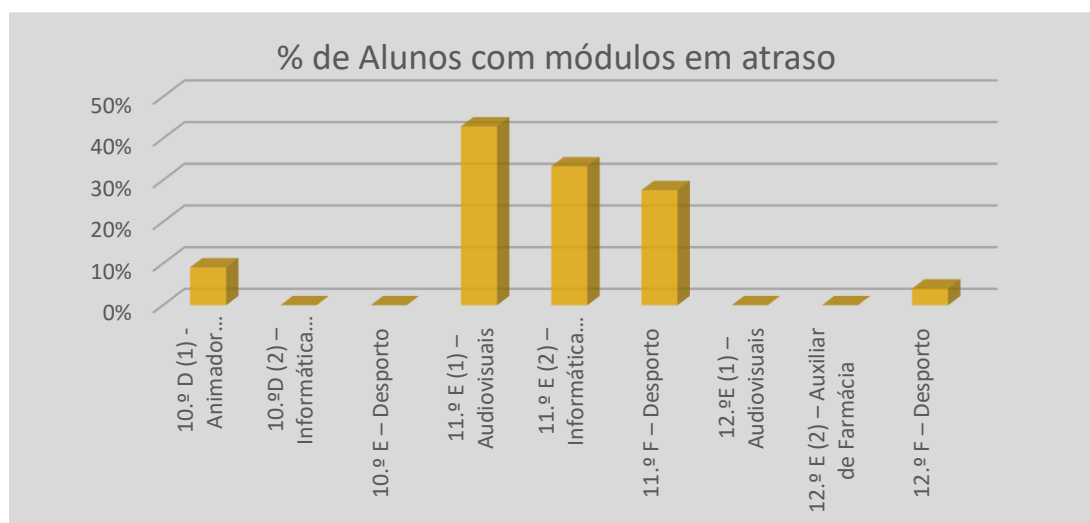
Ciclo de Ensino	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Nº total de alunos	467	476	260	261	472	470	218	234
Nº de alunos com sucesso pleno	459	473	218	243	287	350	161	208
% de alunos com sucesso pleno	98,3	99,4	83,8%	93,1%	60,8%	74,5%	73,9%	88,9%



**Tabelas XXVIII**  
**Número de alunos com módulos em atraso por ano/curso**

CURSOS PROFISSIONAIS	NÚMERO DE ALUNOS					
	Nº total de alunos	0 Módulos em atraso	1 Módulo em atraso	2 Módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso	% de alunos com módulos em atraso
10.º D (1) - Animador Sociocultural	11	10	0	0	1	9,09
10.ºD (2) – Informática de Gestão	12	12	0	0	0	0%
10.º E – Desporto	27	27	0	0	0	0%
11.º E (1) – Audiovisuais	7	4	0	0	3	42,9%
11.º E (2) – Informática de gestão	6	4	0	2	0	33,3%
11.º F – Desporto	29	21	4	2	2	27,6%
12.ºE (1) – Audiovisuais	12	12	0	0	0	0%
12.º E (2) – Auxiliar de Farmácia	7	7	0	0	0	0%
12.º F – Desporto	25	24	0	0	1	4%

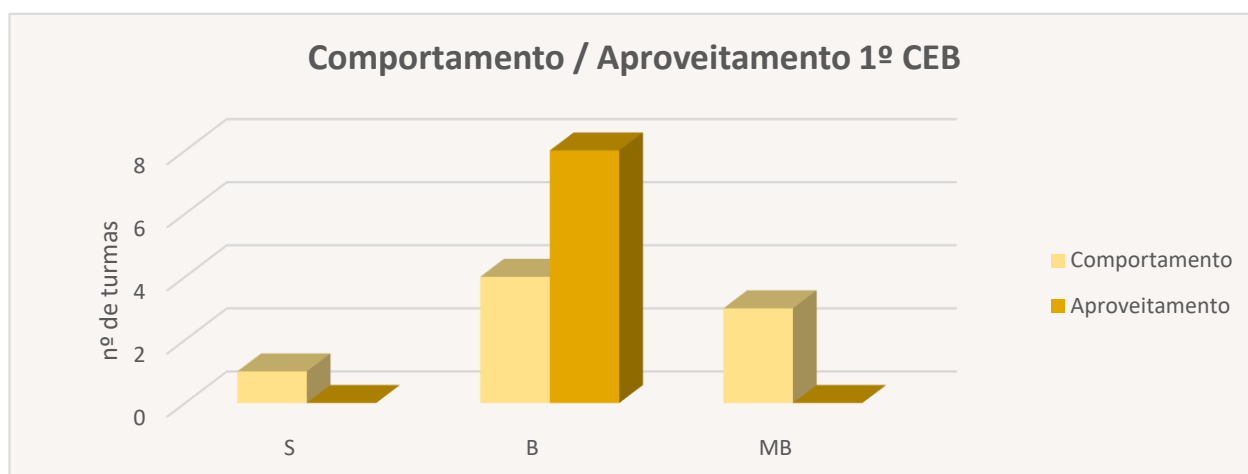
**Nota:** Todos os módulos previstos, em todos os cursos e em todas as disciplinas foram cumpridos, de acordo com o planificado no início do ano letivo



## 4. COMPORTAMENTO, APROVEITAMENTO E ASSIDUIDADE POR CICLO

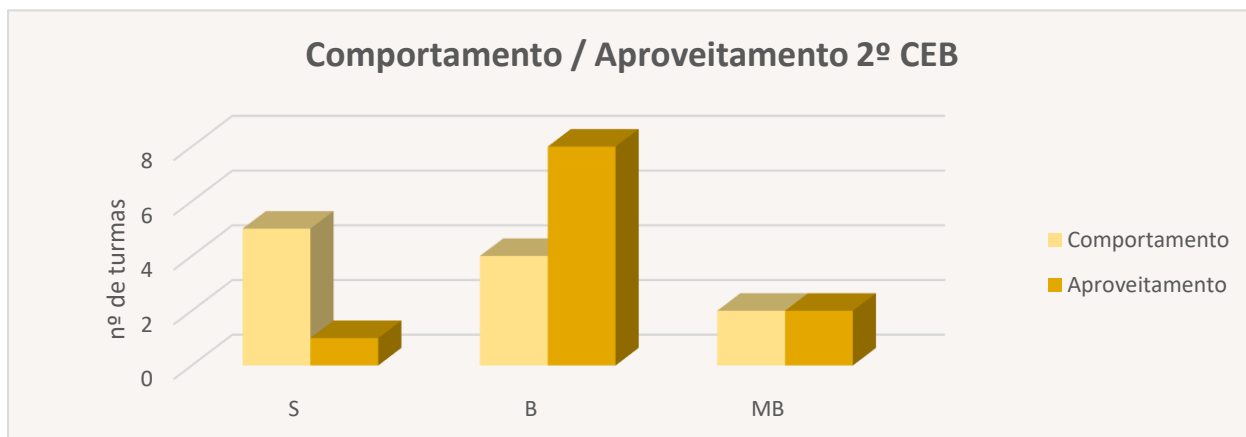
**Tabela XXIX**  
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade no 1.º CEB

Ano	COMPORTAMENTO					APROVEITAMENTO					ASSIDUIDADE	
	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	IRREG	REGUL
1.º				X	X				X			X
2.º				X					X			X
3.º			X	X	X				X			X
4.º				X	X				X			X



**Tabela XXX**  
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 2.º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
5.º	A		X					X			X
	B			X				X			X
	C		X					X			X
	D				X(P)				X(P)		X
	E				X			X			X
6.º	A		X					X			X
	B			X					X(P)		X
	C		X					X			X
	D		X				X				X
	E			X				X(P)			X
	F			X				X(P)			X



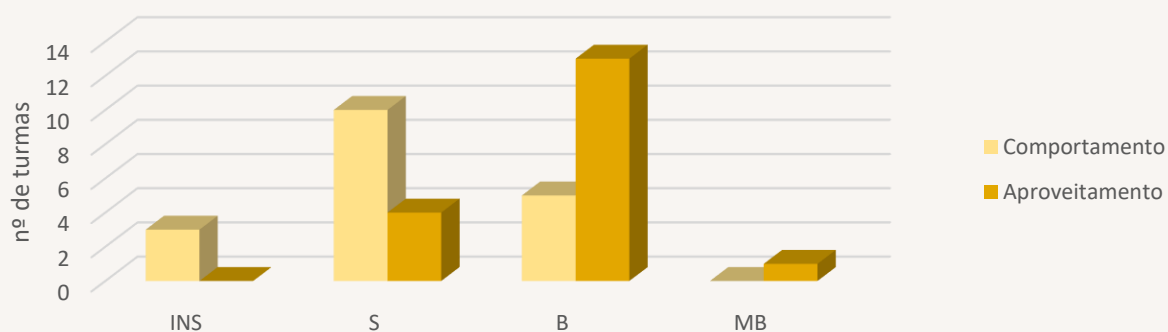
**Tabela XXXI**  
**Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 3.º CEB**

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
7.º	A	X					X(P)				X
	B			X(P)			X				X
	C			X			X				X
	D	X					X				X
	E			X(P)					X(P)		X
	F		X					X			
8.º	A		X				X				X
	B		X				X(P)				X
	C		X				X				X
	D		X				X				X
	E		X				X				X
	F		X(R)				X				
9.º	A		X				X				X
	B		X				X				X
	C			X(P)			X				X
	D	X(R)					X				X
	E			X(P)			X(P)				X
	F		X				X(P)				

P – Progresso relativamente ao 1.º Semestre

R – Retrocesso relativamente ao 1.º Semestre

### Comportamento / Aproveitamento 3º CEB



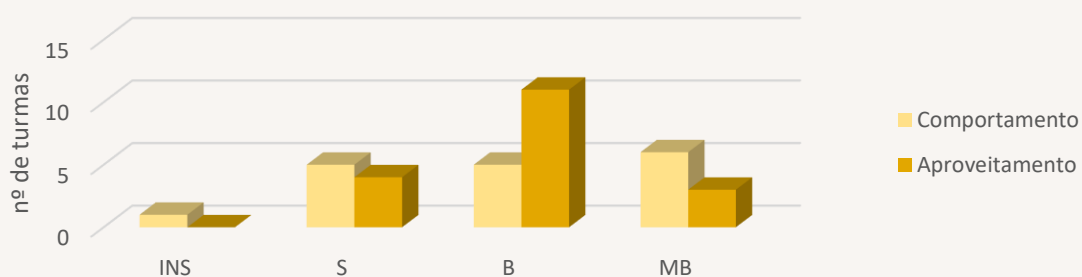
**Tabela XXXII**  
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos Ensino Secundário

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MUITO BOM	INS	SUF	BOM	MUITO BOM	IRREG	REGUL
10.º (Reg)	A				X			X			X
	B		X					X			X
	C	X (R)					X			X (R)	
10.º (Pro)	D			X				X			X
	E			X				X			X
11.º (Reg)	A				X (P)				X (P)		X
	B			X				X			X
	C		X				X				X
	D			X (P)				X			X
11.º (Pro)	E				X			X			X
	F		X				X				X
12.º (Reg)	A				X (P)				X (P)		X
	B				X (P)				X (P)		X
	C		X					X (P)			X
	D				X			X			X
12.º (Pro)	E			X			X (AV)	X (FA)			X
	F		X					X (P)			X

P – Progresso relativamente ao 1.º Semestre

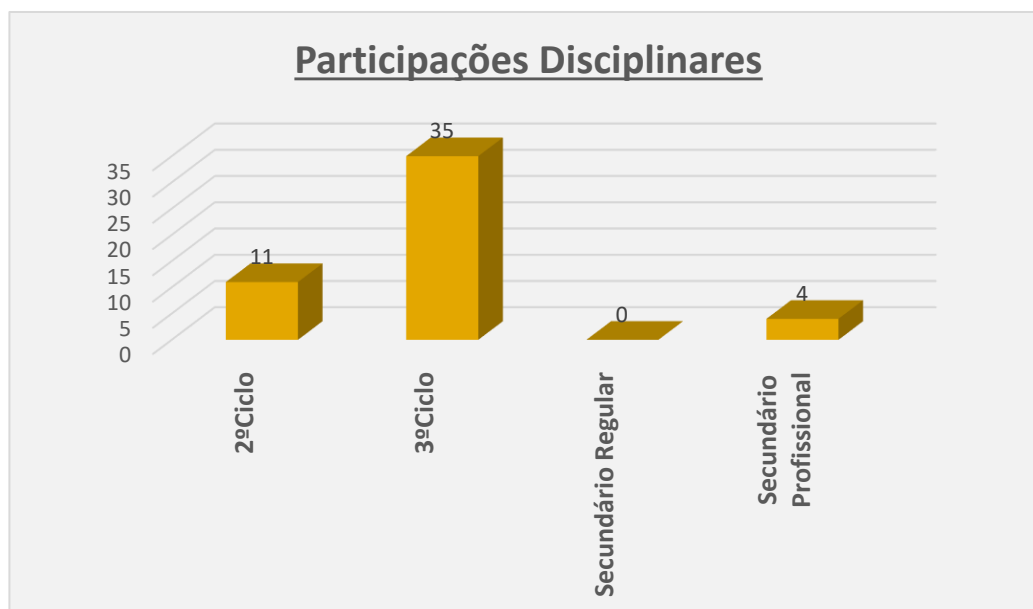
R – Retrocesso relativamente ao 1.º Semestre

### Comportamento / Aproveitamento Secundário



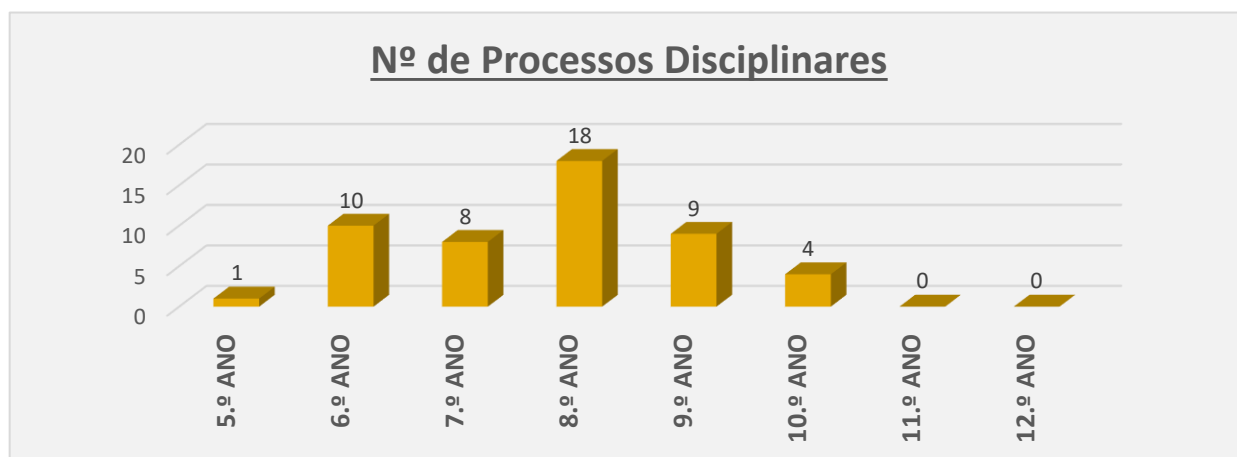
**Tabela XXXIII**  
**Participações disciplinares por ano/ciclo**

TOTAL de participações			
	CICLO / ANO	Número	Porcentagem (%)
CICLO	5.º ANO	1	0,87
	6.º ANO	10	6,80
	TOTAL	11	4,2
	7.º ANO	8	4,91
	8.º ANO	18	11,92
	9.º ANO	9	5,77
	TOTAL	35	7,45
	10.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	10.º ANO (Ensino Profissional)	4	7,6
	TOTAL 10.º Ano	4	3
	11.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	11.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 11.º Ano	0	0
	12.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	12.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 12.º Ano	0	0
	TOTAL Ensino Regular	0	0
	TOTAL Ensino Profissional	4	2,8
	TOTAL FINAL	4	1



**Tabela XXXIV**  
**Processos disciplinares por ciclo/ano**

Processos disciplinares e respetivas medidas			
CICLO / ANO		Número	Medida
<b>CICLO</b>	5.º ANO	1	-
	6.º ANO	10	-
	TOTAL	11	
	7.º ANO	8	-
	8.º ANO	18	Tarefas e atividades de integração na escola (1) Suspensão por 1 dia (2) Trabalho comunitário (3)
	9.º ANO	9	Trabalho comunitário (2)
	TOTAL	35	
	10.º ANO	4	-
	11.º ANO	0	-
	12.º ANO	0	-
	TOTAL	4	

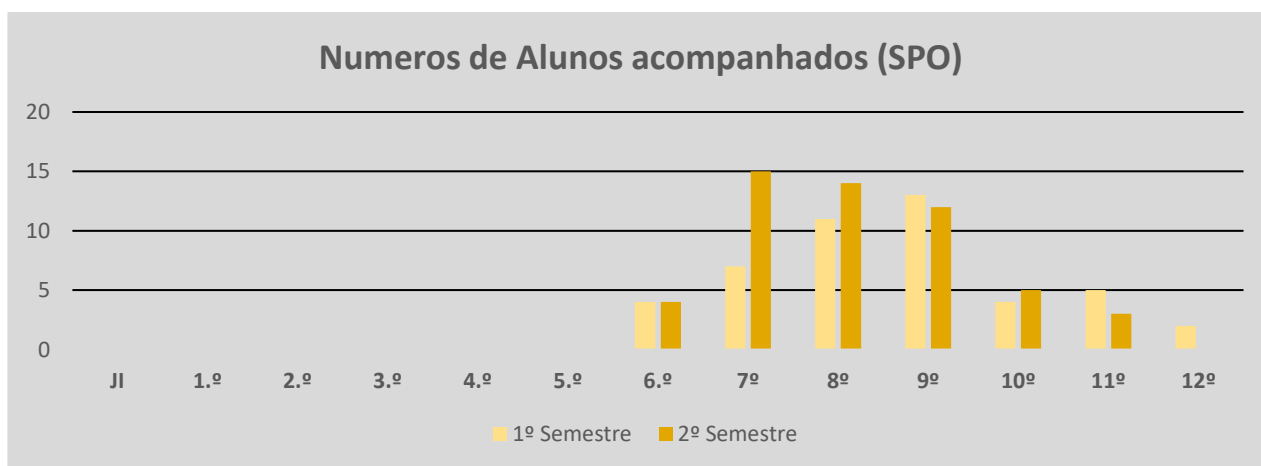


## 5. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Tabela XXXV

SPO - Distribuição de alunos acompanhados em consulta psicológica individual.

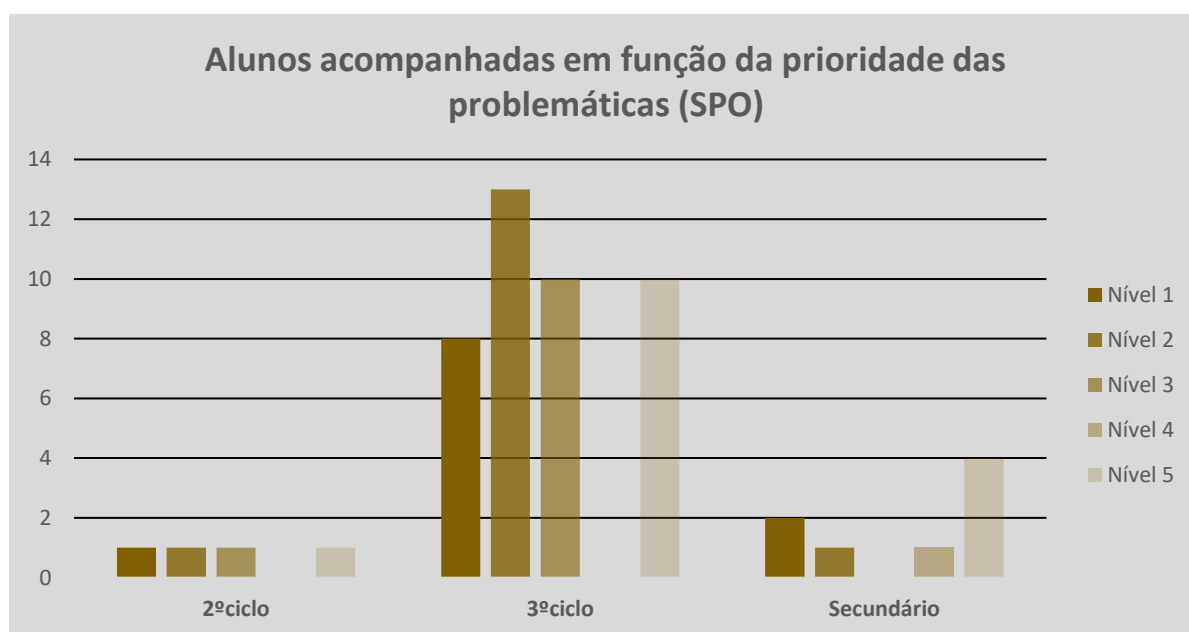
Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados		Intervenções Pontuais/em Crise	Novas Sinalizações 2.ºS	Processos Concluídos 2.ºS	Proposta de continuidade 23/24
		1.ºS	2.ºS				
Pré-Escolar	JI	-	-	-	-	-	-
1.º CEB	1.º	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	-	-	-	-
	4.º	-	-	-	-	-	-
2.ºciclo	5.º	-	-	-	-	-	-
	6.º	4	4	-	-	1	3
3.ºciclo	7.º	7	15	5	6	1	14
	8.º	11	14	5	6	4	10
	9.º	13	12	4	0	5	7
Secundário	10.º	4	5	7	2	2	3
	11.º	5	3	4	1	0	3
	12.º	2	0	19	0	0	0
Total		46	53	44	15	13	40



**Tabela XXXVI**

**SPO - Distribuição de alunos em função da prioridade das problemáticas (de acordo com o artigo 8.º do Regulamento Interno do SPO)**

Ciclo de ensino	Prioridade da Problemática				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2ºciclo [4]	1	1	1	0	1
3ºciclo [41]	8	13	10	0	10
Secundário [8]	2	1	0	1	4
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>15</b>



**Tabela XXXVII**

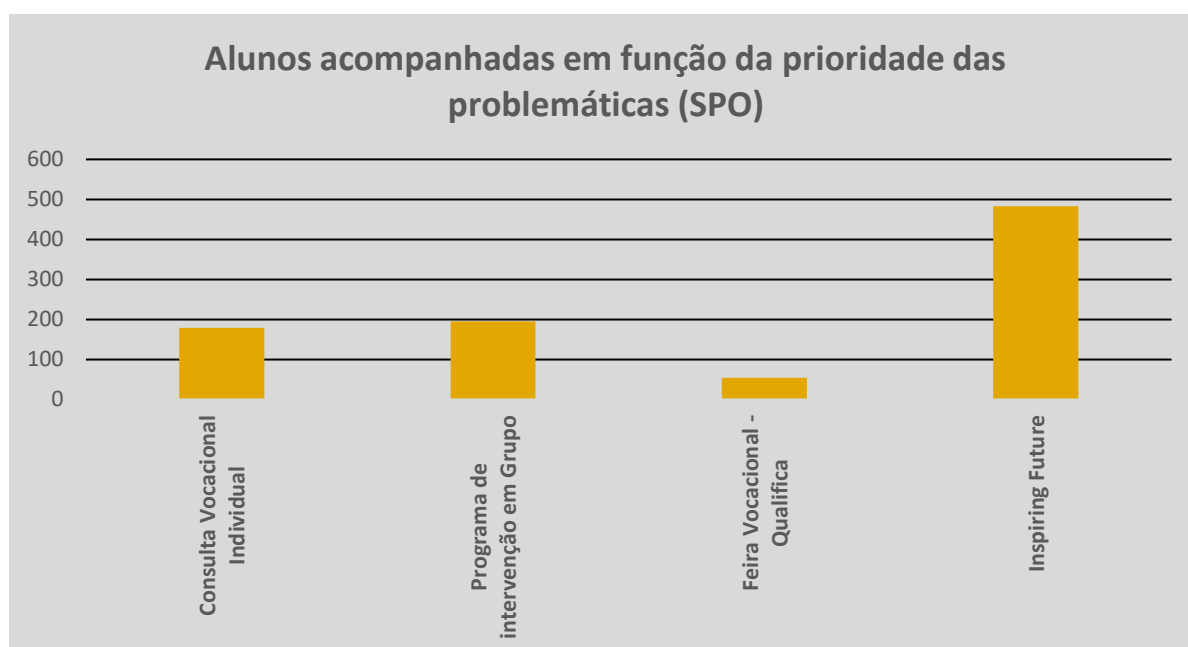
**SPO - Distribuição de beneficiários da intervenção psicopedagógica em grupo**

Atividade	Número de alunos envolvidos por ano de escolaridade		
	6ºano	7ºano	8ºano
Programa de Intervenção em grupo nas competências emocionais, sociais e cognitivas (Grupo de Apoio Psicopedagógico Seletivo)	-	2	3
Programa de Intervenção Seletiva nas Competências Socioemocionais (8.ºE)	-	-	25
Plano B – Plano Nacional de Prevenção do Bullying (6.ºB)	27	-	-

**Tabela XXXVIII**

**SPO - Distribuição de alunos apoiados em orientação vocacional**

Tipo de Intervenção em Orientação Vocacional	Número de alunos por ano de escolaridade				Total
	9ºano	10ºano	11ºano	12ºano	
Consulta Vocacional Individual	157	3	0	19	179
Programa de intervenção em Grupo	155	0	0	40	195
Feira Vocacional - Qualifica	-	-	-	54	54
<i>Inspiring Future</i>	130	132	122	99	483



**Tabela XXXIX**

**SPO - Distribuição de alunos segundo a tomada de decisão por cursos Científico-humanístico e Ensino Profissional**

Turma (n)	Ensino CH	Ensino Profissional
9ºA (28)	24	4
9ºB (29)	17	12
9ºC (28)	14	14
9ºD (25)	17	8
9ºE (22)	13	9
9ºF (24)	13	11
<b>Total (156)</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>

<b>Científico-humanístico</b>	<b>Línguas e Humanidades</b>	26
	<b>Ciências e Tecnologias</b>	40
	<b>Ciências Socioeconómicas</b>	22
	<b>Artes Visuais</b>	9
<b>Ensino profissional</b>	<b>Informática de Gestão</b>	11
	<b>Desporto</b>	13
	<b>Animação Sociocultural</b>	12
	<b>Outros</b>	22

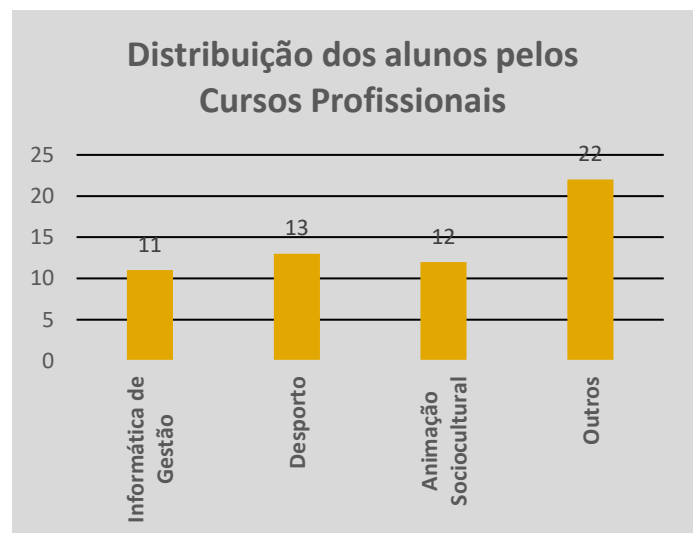
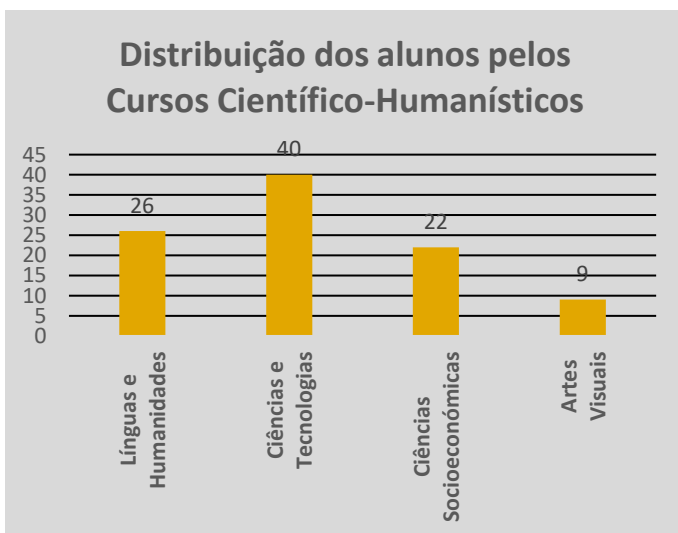
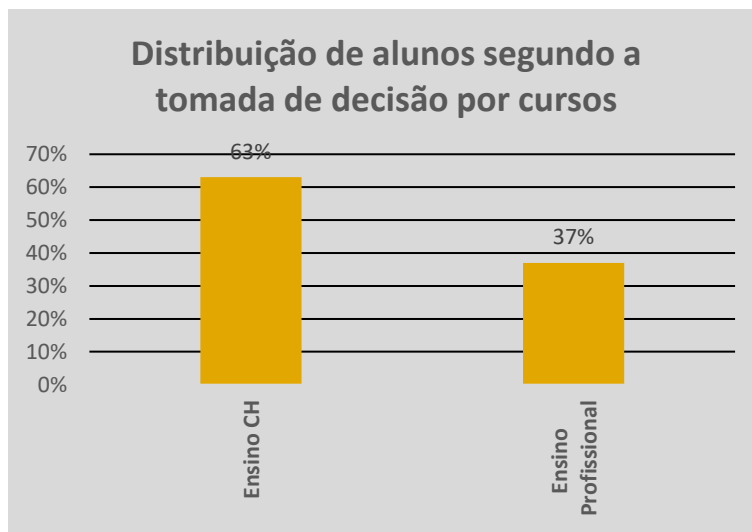
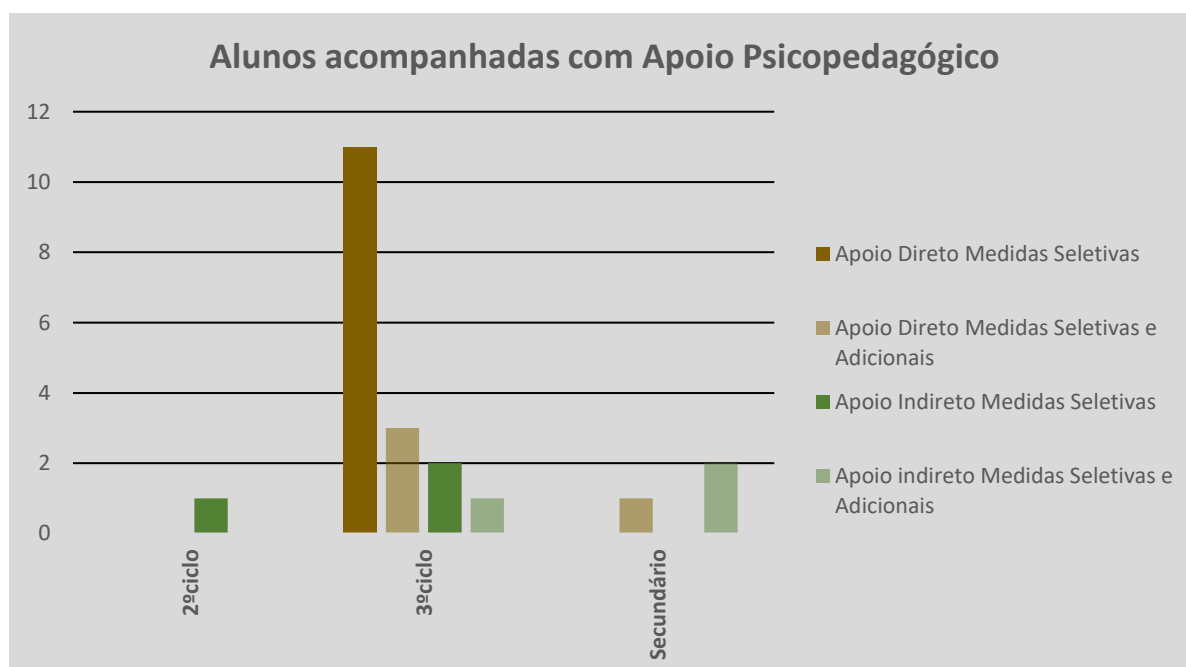


Tabela XL

Distribuição de alunos em apoio psicopedagógico [alínea c) do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 54/2018]

Ciclo de Ensino	Apoio Direto		Apoio Indireto	
	MS	MSA	MS	MSA
2ºciclo	0	0	1	0
3ºciclo	11	3	2	1
Secundário	0	1	0	2
<b>Total</b>	15		6	

MS – Medidas Seletivas; MAS – Medidas Seletivas e Adicionais



## 6. GIA (GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO)

Tabela XLI

Alunos acompanhados pelo GIA/Encaminhamentos para Saúde Escolar e visitas domiciliárias

Ciclo de Ensino	Nº de alunos - Acompanhamento GIA	Novas sinalizações no 2.º semestre	Processos Concluídos	Proposta de Continuidade e ano letivo 2023/2024	Nº de visitas domiciliárias	Sinalizações CPCJ
Pré-Escolar	3 (4%)	0	0	3	0	0
1º CEB	11 (15%)	6	3	8	2	0
2º CEB	14 (18%)	4	4	10	2	1
3º CEB	32 (42%)	5	4	28	3	0
Ensino Secundário	16 (21%)	3	3	13	1	0
TOTAL	76	18	14	62	8	1

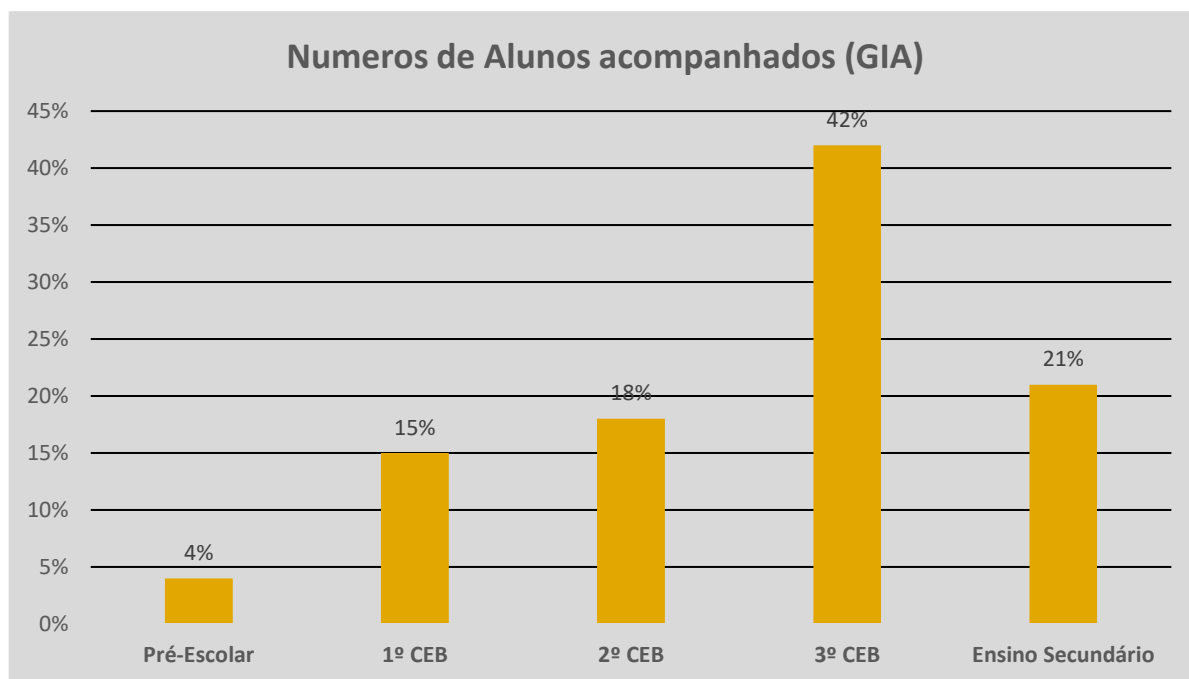
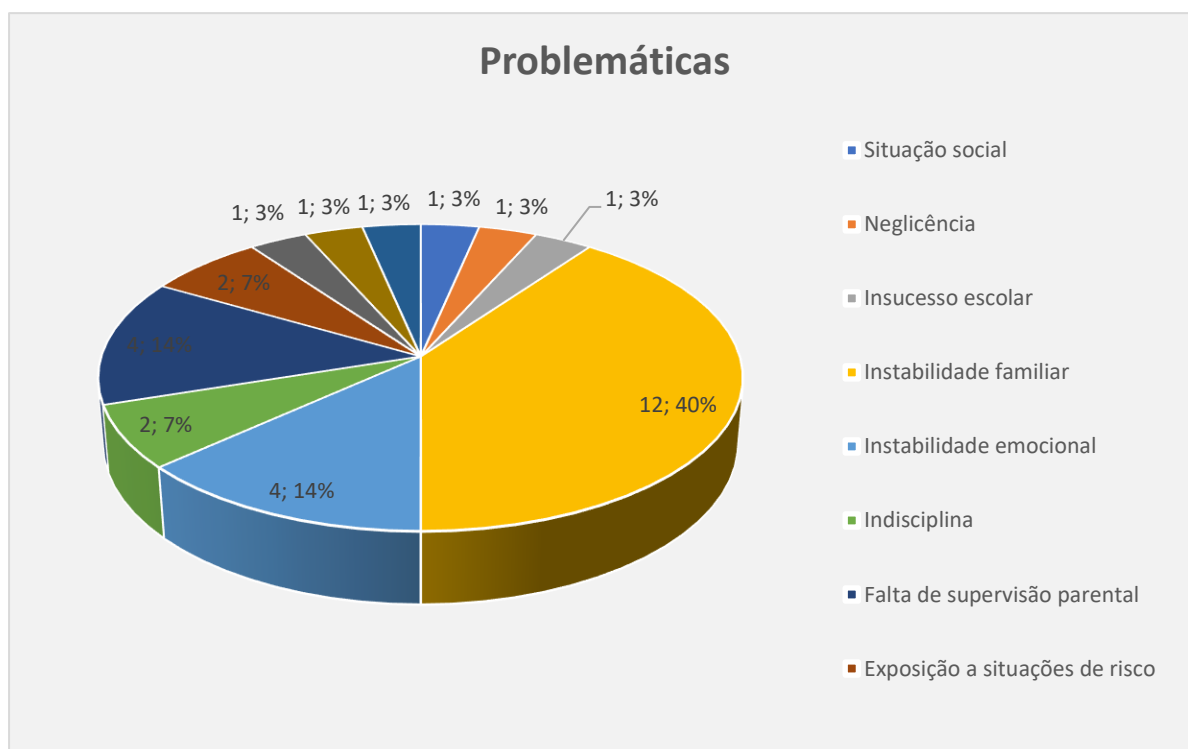


Tabela XLII

Problemática das sinalizações realizadas

Problemática	Número de alunos acompanhados
Situação social	1
Neglicência	1
Insucesso escolar	1
Instabilidade familiar	12
Instabilidade emocional	4
Indisciplina	2
Falta de supervisão parental	4
Exposição a situações de risco	2
Dificuldades de aprendizagem	1
Dificuldades de relacionamento entre pares	1
Condições habitacionais	1
Comportamentos desviantes	2
Carências Socioeconómicas	31
Absentismo	4

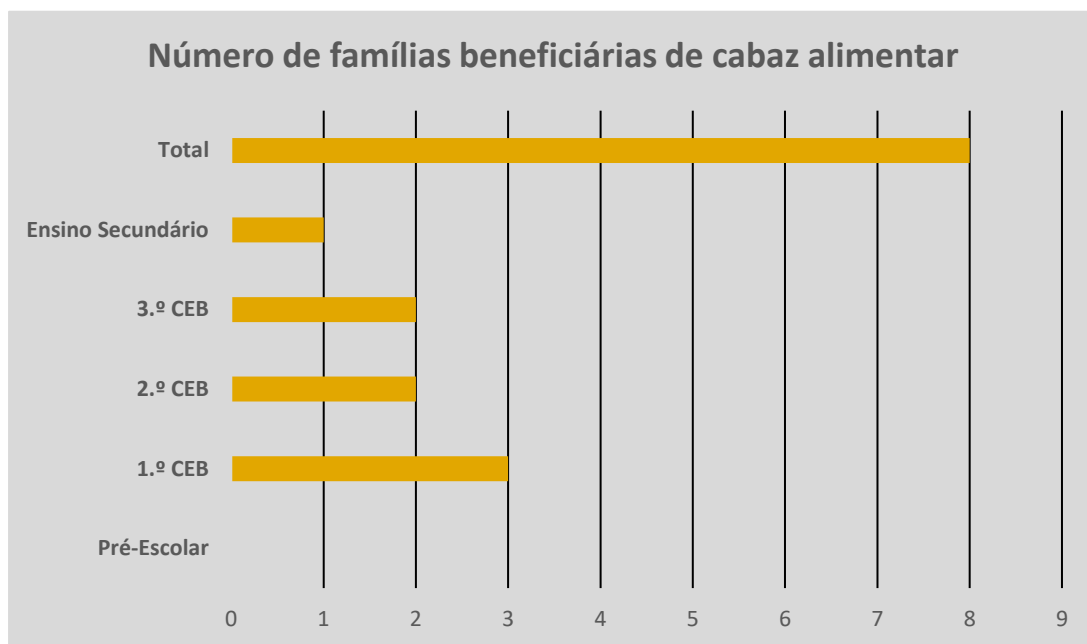


**Tabela XLIII**

**Número de famílias beneficiárias de cabaz alimentar, por ciclo de ensino**

Número de beneficiários de cabaz alimentar*					
Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Ensino Secundário	Total (2.º S)
0	3	2	2	1	8

\*Promotores EMR, GIA, Interact Club de Guimarães e Rotary Club de Guimarães.



## 7. PNPSE (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO)

### PNPSE (Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)

**Medida 1 - Aprender a Crescer - Programa de promoção de competências socioemocionais**  
**Ações desenvolvidas**

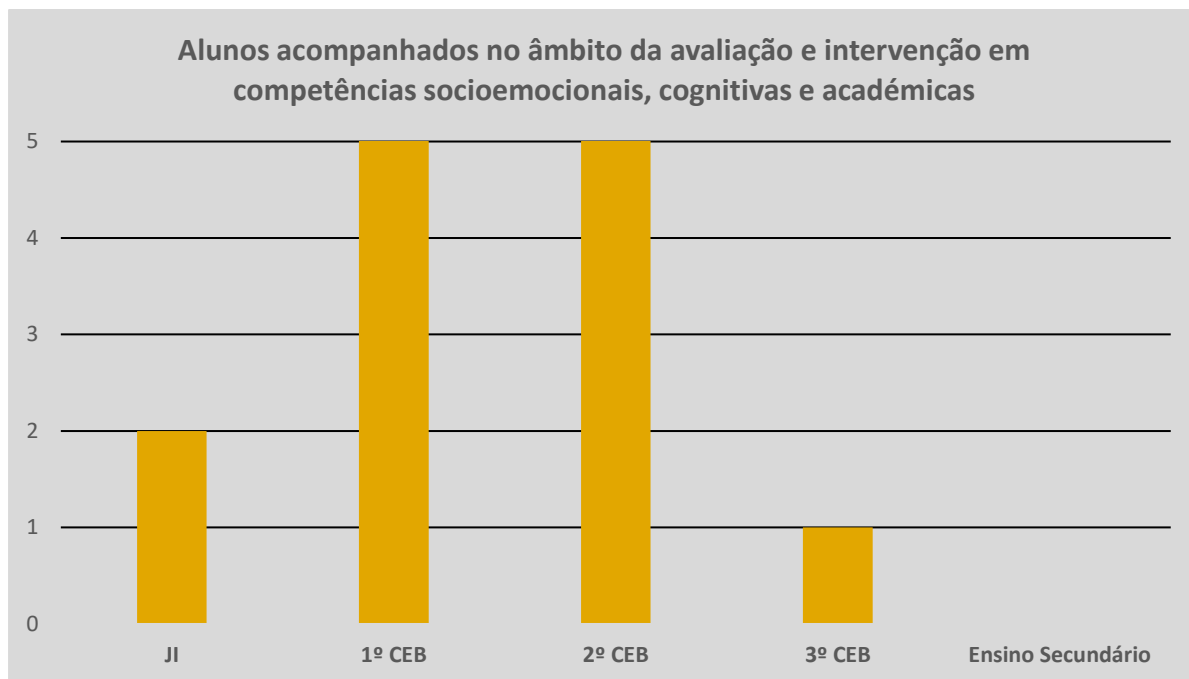
**Tabela XLIV**  
**Alunos acompanhados pelo Programa de Reeducação para a Leitura e Escrita**  
**(Intervenção da Terapeuta da Fala)**

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados
2º CEB	5º	1
	6º	4
3º CEB	7º	1
	8º	-
	9º	-
Total		6

**Tabela XLV**  
**Alunos acompanhados no âmbito da avaliação e intervenção em competências socioemocionais, cognitivas e académicas**

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Intervenções Pontuais/em Crise	Novas Sinalizações 2022/2023	Processos Concluídos	Proposta de continuidade
Pré-Escolar	Jl	2	-	-	-	2
1º CEB	1º	7	4	4	2	5
	2º	6		1	3	3
	3º	6	2	2	2	4
	4º	5	2	1	-	5
2º CEB	5º	9	3	2	4	5
	6º	6	3	4	1	5
3º CEB	7º	1	-	-	-	1

	8º	-	1	-	-	-
	9º	-	-	-	-	-
Ensino Secundário	10º	-	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

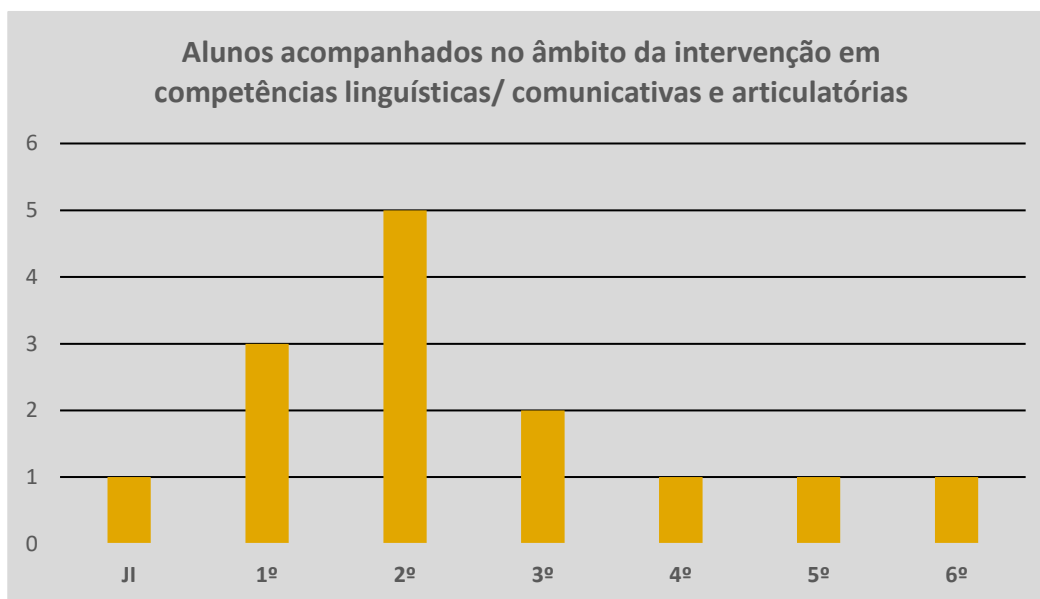


**Tabela XLVI**

**Alunos acompanhados no âmbito da intervenção em competências linguísticas/ comunicativas e articulatórias (Intervenção da Terapeuta da Fala)**

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Novas Sinalizações 2022/2023	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2ºSemestre
Pré-Escolar	Jl	1	2	-	3
1º CEB	1º	3	1	-	4
	2º	5	2	-	7
	3º	2	1	-	3
	4º	1	-	-	1
2º CEB	5º	1	-	-	1
	6º	1	-	-	1
3º CEB	7º	-	-	-	-
	8º	-	1	-	1
	9º	-	-	-	-

Ensino Secundário	10º	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-
Total		14	7	0	21



## Medida 2 – Desenvolvimento Digital da Escola – Atividades dinamizadas (PNPSE)

RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO: Técnico de informática Miguel Oliveira

Durante o 2.º semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Manutenção de todo o parque informático (computadores, projetores, impressoras) em todo o Agrupamento de Escolas Santos Simões;
- Receção e reprogramação de 80 kits do programa Escola Digital devolvidos pelos alunos que transitam de ano 4.º, 9.º e 12.º
- Desbloqueio de cerca de 38 computadores aplicativo cuco;
- Instalação e configuração de 2 computadores no bar dos alunos;
- Substituição e configuração de AP Wireless;
- Apoio na organização dos materiais necessários para o bom funcionamento das provas de aferição.

## Medida 3 – Redes de Mentoria

Tabela XLVII

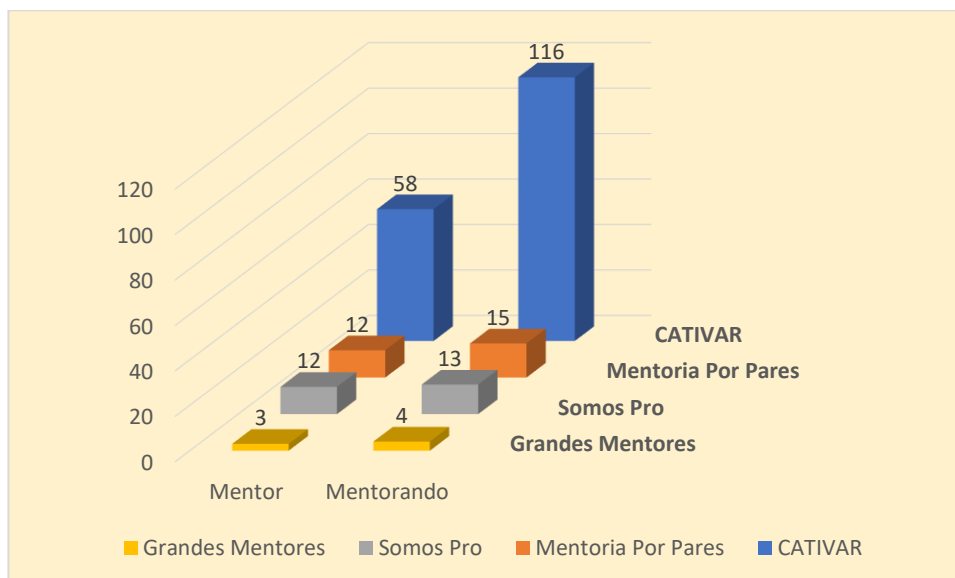
Distribuição dos alunos envolvidos no Programa Pequenos Mentores, Cativar, Mentoria por Pares, Somos Pro e Grandes Mentores

Ano	Pequenos Mentores	
	Mentor	Mentorando
6.º	16	-
2.º	-	26
Total	16	26

Ano	CATIVAR	
	Padrinho	Afilhados
7.º	58	-
5.º	-	116
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>116</b>

Ano	Mentoria Por Pares		Ano	Somos Pro	
	Mentor	Mentorando		Mentor	Mentorando
12.º	7	1	12.º	-	-
11.º	5	-	11.º	12	-
10.º	-	9	10.º	-	13
9.º	-	5			
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Ano	Grandes Mentores	
	Mentor	Mentorando
11.º	1	-
9.º	1	-
7.º	1	-
2.º	-	2
1.º	-	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

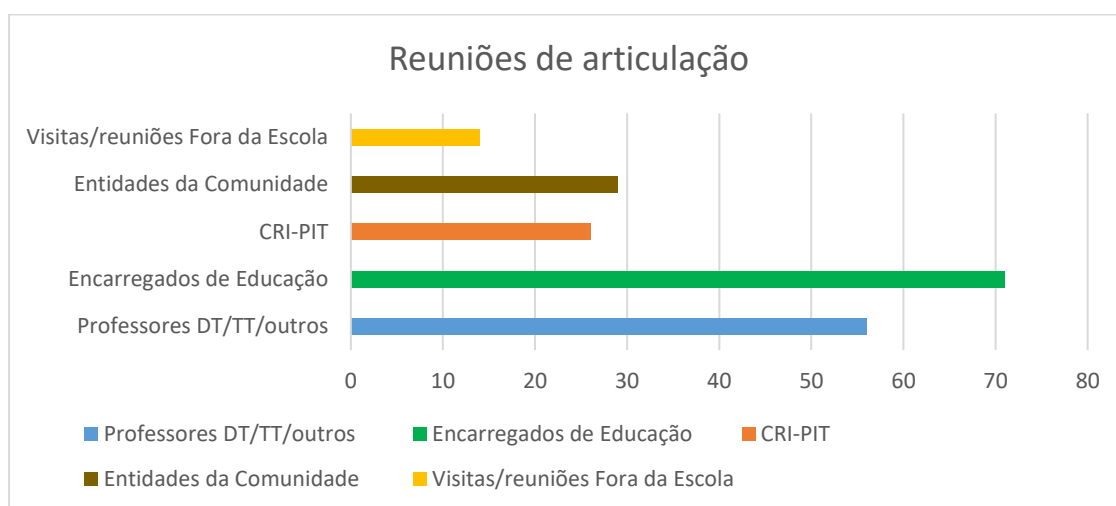


## 8. EMAEI (EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

### Trabalho desenvolvido pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

**Tabela XLVIII**  
Reuniões de articulação realizadas

Reuniões de articulação				
Professores/ Contactos	Encarregados de Educação	CRI – PIT Contactos	Outras Entidades da Comunidade/ Contactos	Visitas/reuniões Fora do contexto escolar
56	71	26	29	14



**Tabela XLIX**  
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

1.º Ciclo		Medidas seletivas
Ano	1.º	1
	2.º	3
	3.º	4
	4.º	5
	Total	13

**Tabela L**  
**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou**  
**adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB**

N.º Alunos avaliados: 13 13 Alunos com medidas universais e seletivas				
Disciplina	2.º Semestre			
	INS	S	B	MB
Português	0	10	2	1
Matemática	0	7	5	1
Estudo do Meio	0	7	4	2
Inglês do 3.º ano e 4.º ano	0	6	3	0
Educação Artísticas	0	8	5	0
Educação Física	0	2	9	2
Apoio ao Estudo	0	9	2	2
Oferta Complementar do 1.º ano e 2.ºano	0	2	2	0

*\* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no Próximo ano letivo*

**Tabela LI**  
**Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.ºCEB**

2.º Ciclo		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	5.º	A	0	0	0
		B	0	0	0
		C	0	0	0
		D	2	1	1
		E	4	4	0
	Total 5.º Ano		6	5	1
	6.º	A	3	3	0
		B	1	1	0
		C	3	3	0
		D	1	1	0
		E	2	2	0
	Total 6.º Ano		10	10	0
	Total 2.º Ciclo		16	15	1

**Tabela LII**  
**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou**  
**adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.º CEB**

N.º Alunos avaliados: 16 15 Alunos com medidas universais e seletivas 1 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	2.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Português	0	1	12	2	0
Inglês	0	1	13	1	0
História Geografia Portugal	0	1	8	5	0
Cidadania e Desenvolvimento	0	1	6	5	3
Matemática	0	1	9	4	1
Ciências Naturais	0	1	9	5	0
Educação Visual	0	1	7	6	1
Educação Tecnológica	0	1	5	8	1
Educação Musical	0	2	8	3	2
TIC	0	0	0	0	0
Educação Física	0	1	4	7	3
Ed. Moral e Religiosa	0	0	1	4	8

\*1 aluno em absentismo escolar - não foi avaliada a eficácia das medidas

\*\* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no Próximo ano letivo

**Tabela LIII**  
**Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB**

3.º Ciclo		Turma	N.º de alunos	Medidas Seletivas	Medidas Seletivas e Adicionais
		A	0	0	0
		B	3	1	2
		C	4	4	0
		D	1	1	0
		E	2	1	1
	<b>Total 7.º Ano</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	8.º	A	0	0	0
		B	4	3	1
		C	1	1	0
		D	2	0	2
E		5	5	0	

	F	3	3	0
<b>Total 8.º Ano</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
9.º	A	1	1	0
	D	3	3	0
	E	5	4	1
	F	2	2	0
<b>Total 9.º Ano</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Total 3.º ciclo</b>		<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>

\*Um aluno encontra-se com doença oncológica, hospitalizado, não tendo elementos para avaliação

\* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no Próximo ano letivo

**Tabela LIV**  
**Relatório de Níveis / Classificações**  
**Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB**

<b>N.º Alunos avaliados: 36</b> <b>29 Alunos com medidas universais e seletivas</b> <b>7 Aluno com medidas universais, seletivas e adicionais</b>					
<b>Disciplina</b>	<b>2.º Semestre</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Matemática</b>	-	11	18	5	2
<b>Português</b>	-		31	4	1
<b>Inglês</b>	-	7	20	5	4
<b>Francês</b>	-		8	6	1
<b>Espanhol</b>	-		14	6	1
<b>Ciências Naturais</b>	-	2	29	4	1
<b>Físico-Química</b>	-	2	26	6	2
<b>Geografia</b>	-		24	9	3
<b>História</b>	-		23	11	2
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	-		9	13	14
<b>TIC</b>	-		9	17	6
<b>Educação Física</b>	-		16	12	8
<b>Educação Visual</b>	-		16	17	2
<b>Expressão Artística</b>	-		12	13	10
<b>Oferta complementar (Learning English)</b>	-		3	5	2
<b>Ed. Moral e Religiosa</b>	-		1	14	6

\* Um aluno encontra-se hospitalizado no IPO, não existem elementos que permitam uma avaliação.

\* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no Próximo ano letivo.

**Tabela LV**  
**Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário**

Ensino Secundário		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	10º	A	1	0	1
		B	1	1	0
		C	1	1	0
		D	6	6	0
		E	3	3	0
	<b>Total 10.º Ano</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	11º	A	-	-	-
		B	1	1	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	1	0	1
		F	0	0	0
	<b>Total 11.º Ano</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	12º	A	0	0	0
		B	0	0	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	7	5	2
		F	2	2	0
	<b>Total 12.º Ano</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>Total Secundário</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

**Tabela LVI**  
**Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018)**  
**Total de Ensino Secundário – Curso Científico-Humanísticos**

<b>N.º Alunos avaliados: 8</b> <b>Alunos com medidas universais e seletivas 3</b> <b>Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais 5</b>						
Disciplina	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre				
		0-7	8-9	10-13	14-16	17-20
Português	8			2	6	

Inglês	5		1	2	1	1
Filosofia	6			2	4	
Educação Física	8			1	6	1
Desenho A	3			2	1	
História A	3			1	2	
Matemática A	2			2		
Geometria Descritiva A	1			1		
Hist. Cultura e das Artes	2			1		1
Economia A	2				2	
Geografia A	4			1	3	
MACS	2			1	1	
Psicologia B	1			1		
Geografia C	1				1	
Oficina de Artes	1				1	
Oficina de Multimédia	1					1
EMRC	5				1	4
Plano Individual de Transição	4			1	2	1

**Tabela LVII**

**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Desporto**

N.º Alunos avaliados: 5 Aluno com medidas universais e seletivas 5 Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 3		1	5	
	2	12.º - 2		3	1	
Inglês	3	10.º - 3		3	3	3
Área de Integração	2	10.º - 3			5	1
Educação Física	5	10.º - 3			1	14
	5	12.º - 2		7	1	2
TIC	3	10.º - 3		3		6
Matemática	2	10.º - 3		2		4
	2	12.º - 2		2	2	

Estudo do Movimento	3	10.º - 3		1	2	6
Psicologia	1	10.º - 3			3	
Desporto	1	10.º - 3			2	1
	2	12.º - 2		1	1	2
Modalidades Coletivas	2	10.º - 3				6
	6	12.º - 2			9	3
Modalidades Individuais	2	10.º - 3			3	3
Atividades de Academia	3	12.º - 2		6		
Atividades Animação e Lazer	3	12.º - 2			1	5

**Tabela N.º LVIII**

**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais + Informática de Gestão**

<b>N.º Alunos avaliados: 8</b>						
<b>Aluno com medidas universais e seletivas 7</b>						
<b>Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 1</b>						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 2		2	2	
	2	11.º - 1			2	
	2	12.º - 5		6	4	
Inglês	2	10.º - 2		2	2	
	3	11.º - 1			3	
Área de Integração	2	10.º - 2			4	
	1	11.º - 1			1	
Educação Física	4	10.º - 2		1	5	2
	3	11.º - 1			2	1
	3	12.º - 5		8	6	1
TIC	3	10.º - 2		4	2	
Matemática	2	10.º - 2		1	3	
	2	11.º - 1			2	
	3	12.º - 5		15		
Economia	2	10.º - 2		3	1	
Física	1	11.º - 1			1	
História da Cultura e das Artes	2	11.º - 1			2	

Técnicas Audiovisuais	3 3	11.º - 1 12.º - 5		8	3 4	3
Linguagem e programação	4	10.º - 2		4	4	
OEAG	2	10.º - 2			3	1
AISE	1	10.º - 2		1	1	
Sistemas de Informação e Multimédia	2 4	10.º - 2 11.º - 1		4	4	
PPA	1 2	11.º - 1 12.º - 5		7	1 3	

**Tabela N.º LIX**

**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais e de Informática de Gestão**

<b>N.º Alunos avaliados: 8</b> <b>Aluno com medidas universais e seletivas 7</b> <b>Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 1</b>						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 2		2	2	
	2	11.º - 1			2	
	2	12.º - 5		6	4	
Inglês	2	10.º - 2		2	2	
	3	11.º - 1			3	
Área de Integração	2	10.º - 2			4	
	1	11.º - 1			1	
Educação Física	4	10.º - 2		1	5	2
	3	11.º - 1			2	1
	3	12.º - 5		8	6	1
TIC	3	10.º - 2		4	2	
Matemática	2	10.º - 2		1	3	
	2	11.º - 1			2	
	3	12.º - 5		15		
Economia	2	10.º - 2		3	1	
Física	1	11.º - 1			1	
História da Cultura e das Artes	2	11.º - 1			2	
Técnicas Audiovisuais	3	11.º - 1			3	
	3	12.º - 5				

				8	4	3
Linguagem e programação	4	10.º - 2		4	4	
OEAG	2	10.º - 2			3	1
AISE	1	10.º - 2		1	1	
Sistemas de Informação e Multimédia	2 4	10.º - 2 11.º - 1		4	4	
PPA	1 2	11.º - 1 12.º - 5		7	1 3	

**Tabela N.º LX**

**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Auxiliar de Farmácia**

N.º Alunos avaliados: 2						
Aluno com medidas universais e seletivas						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 2						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	12.º - 2	0	2	2	0
Inglês			0	0	0	0
Área de Integração			0	0	0	0
Educação Física	3	12.º - 2	0	6	0	0
Matemática	2		0	4	0	0
Biologia e Geologia	1	12.º - 2	0	2	0	0
AAPS	4	12.º - 2	0	8	0	0
BHAF	3	12.º - 2	0	6	0	0
AFF	1	12.º - 2	0	2	0	0
CAF	1	12.º - 2	0	2	0	0

**Tabela N.º LXI**  
**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Animação Sociocultural**

N.º Alunos avaliados: 4						
Aluno com medidas universais e seletivas 4						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	N.º de módulos avaliados	N.º de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 4	2	1	5	
Inglês	2	10.º - 4	2	3	1	2
Área de Integração	2	10.º - 4	2		6	
Educação Física	4	10.º - 4	4	3	3	6
TIC	3	10.º - 4	3	6	3	
Psicologia	2	10.º - 4	2	0	3	3
Sociologia	2	10.º - 4	2	0	6	0
AE	3	10.º - 4	3	0	6	3
AEC	3	10.º - 4	3	0	6	3
ASC	2	10.º - 4	2	3	3	3

*\*\* Um dos alunos em absentismo não foi avaliado em nenhum módulo*

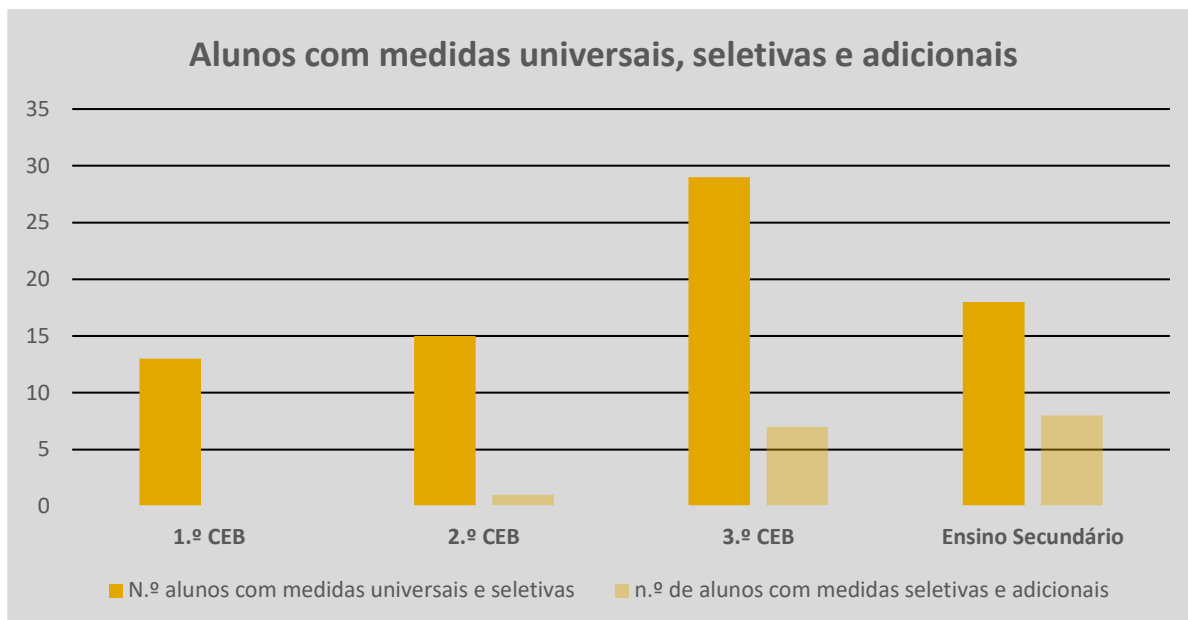
**Tabela N.º LXII**  
**Análise do número de módulos em atraso por aluno – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Cursos Profissionais**

Número de Módulos em Atraso	0 módulos em atraso	1 módulo em atraso	2 módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
Número de Alunos	18			1

*\*Referente ao ano letivo 2022/2023*

**Tabela LXIV**  
**Total de alunos com medidas universais, seletivas e adicionais por ciclo de ensino**

CICLO	N.º alunos com medidas universais e seletivas	n.º de alunos com medidas seletivas e adicionais
1.º CEB	13	0
2.º CEB	15	1
3.º CEB	29	7
Ensino Secundário	18	8



**Tabela LXIII**  
**Análise da eficácia das medidas seletivas e adicionais**

Medida	Grau de eficácia		
	Eficaz	Pouco Eficaz	Não Eficaz
Percurso curricular diferenciado	0	0	0
Adaptações Curriculares Não Significativas	74	3	0
Apoio Psicopedagógico	61	0	0
Antecipação e Reforço das Aprendizagens	72	3	0
Apoio Tutorial	9	0	0
Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	0	0	0
Adaptações Curriculares Significativas	16	1	0
Plano Individual de Transição	9	0	0
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	0	0	0
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	16	1	0

\*4 alunos não existem elementos que permitam uma monitorização

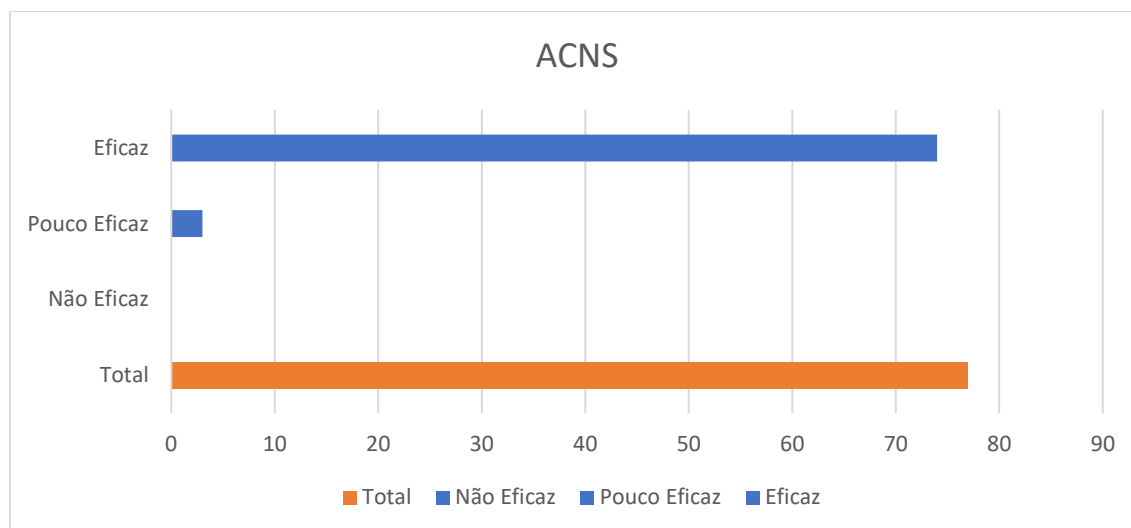
\*\* Um dos alunos em absentismo não foi avaliado em nenhum módulo

**Tabela LXIV**  
**Análise da eficácia das Adaptações ao Processo de Avaliação**

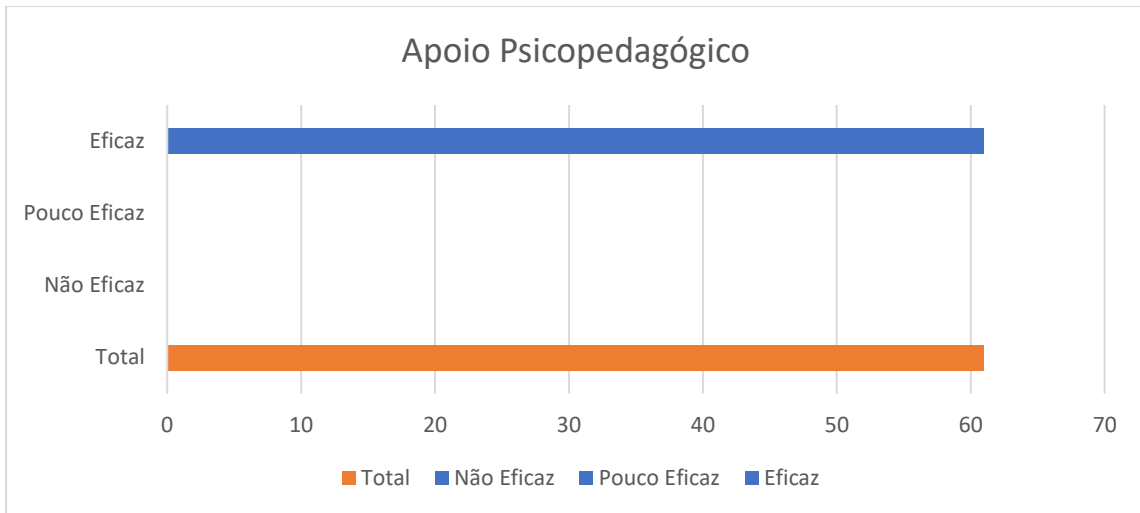
Medida	Grau de eficácia		
	Eficaz	Pouco Eficaz	Não Eficaz
A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	91	0	0
Utilização de produtos de apoio	77	0	0
Tempo suplementar para realização da prova	84	0	0
Leitura de enunciados	86	0	0
Utilização de sala separada	80	0	0

*\*1 aluno em absentismo escolar - não foi avaliada a eficácia das medidas*

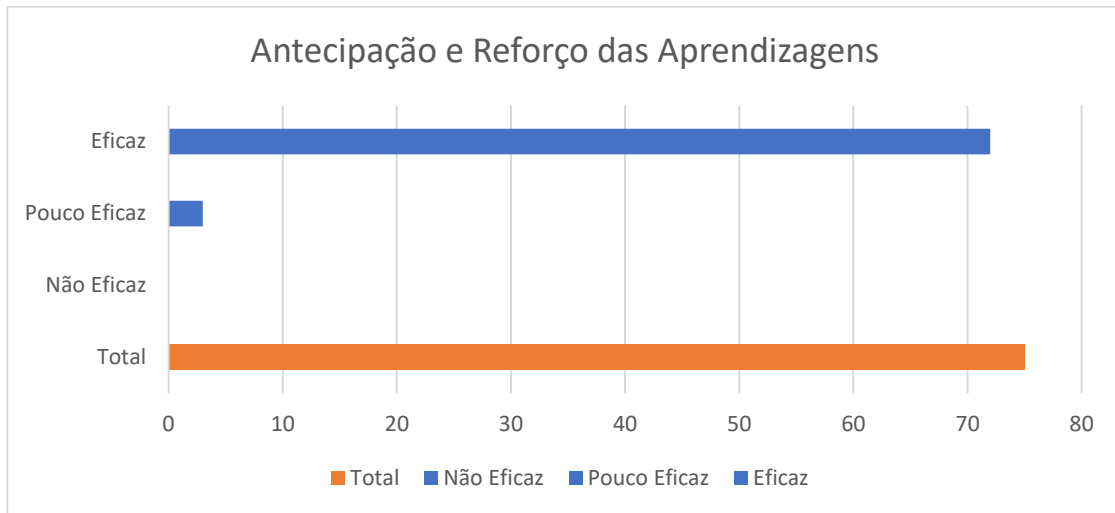
### Eficácia da medida seletiva Adaptações Curriculares Não Significativas



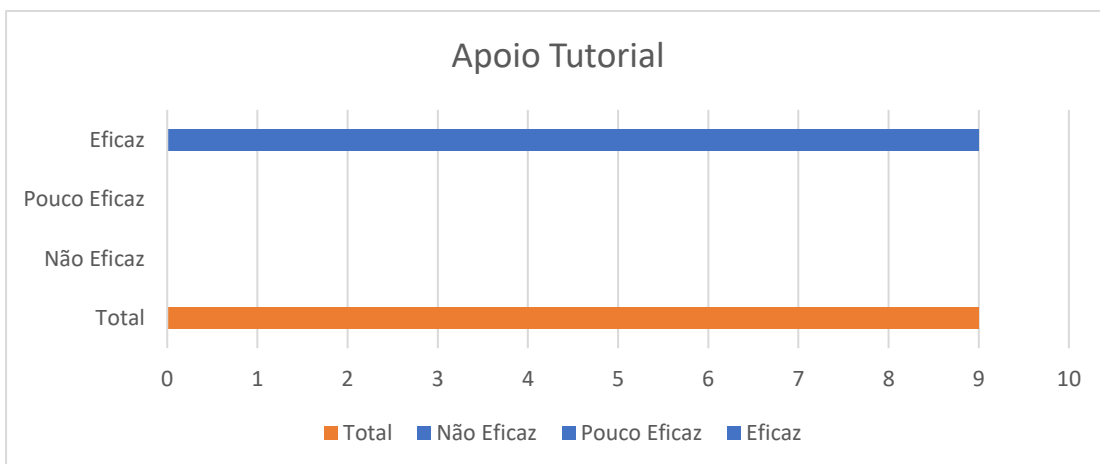
### Eficácia da medida seletiva Apoio Psicopedagógico



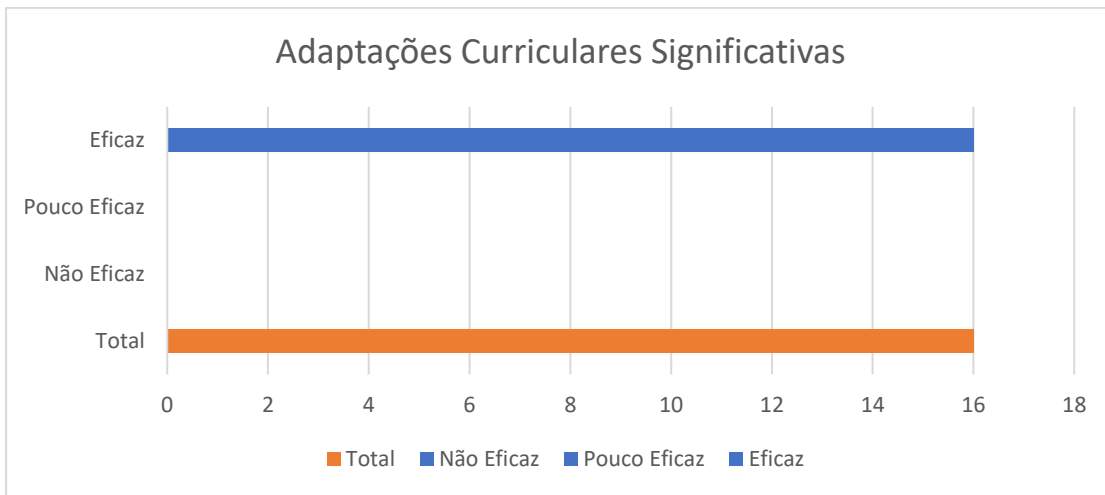
### Eficácia da medida seletiva Antecipação e Reforço das Aprendizagens



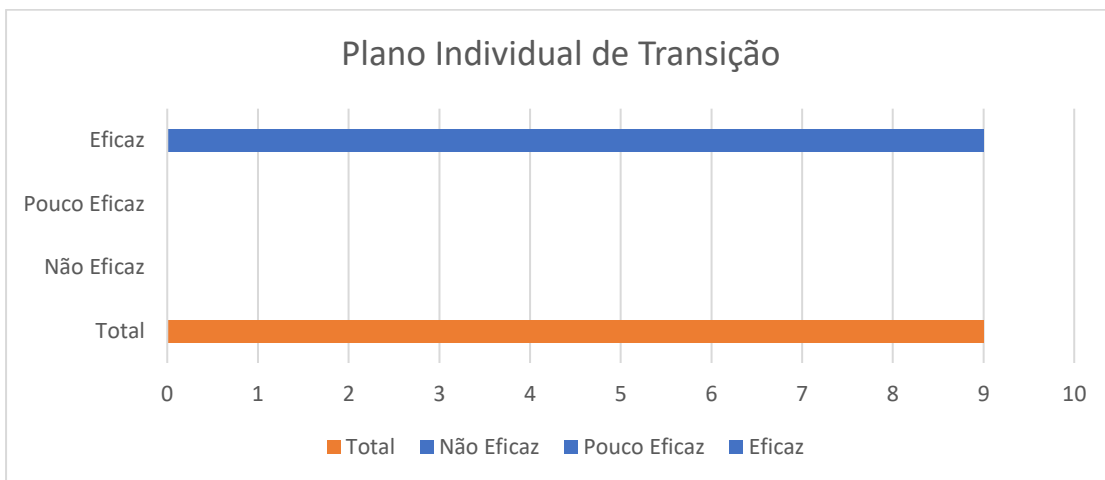
### Eficácia da medida seletiva Apoio Tutorial



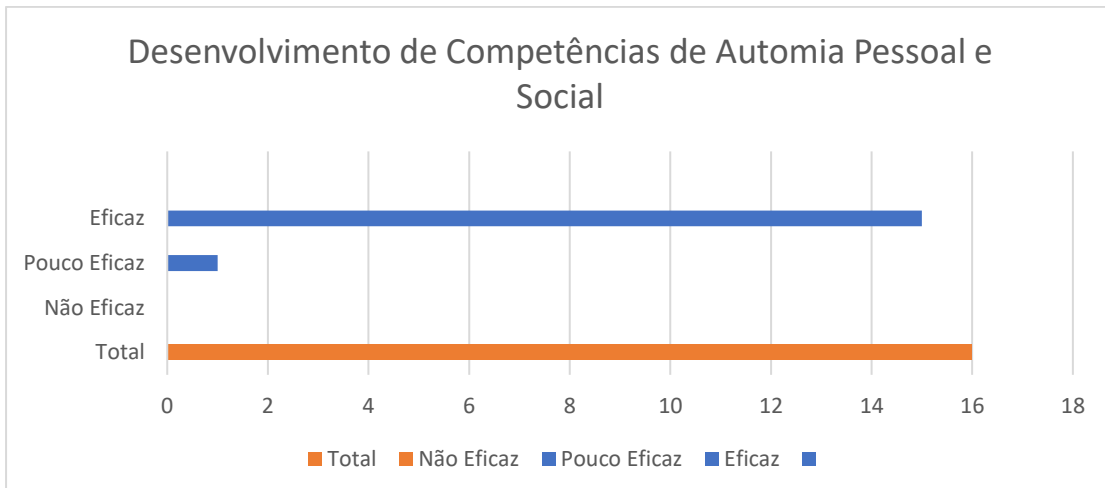
### Eficácia da medida Adicional Adaptações Curriculares Significativas



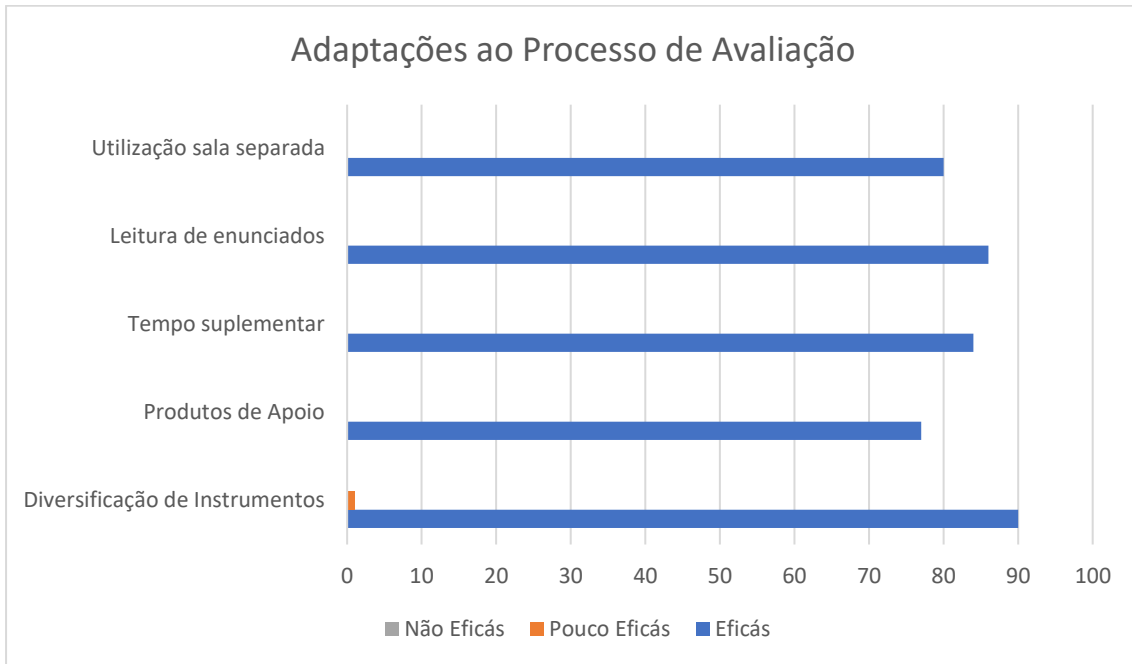
### Eficácia da medida Adicional Plano Individual de Transição



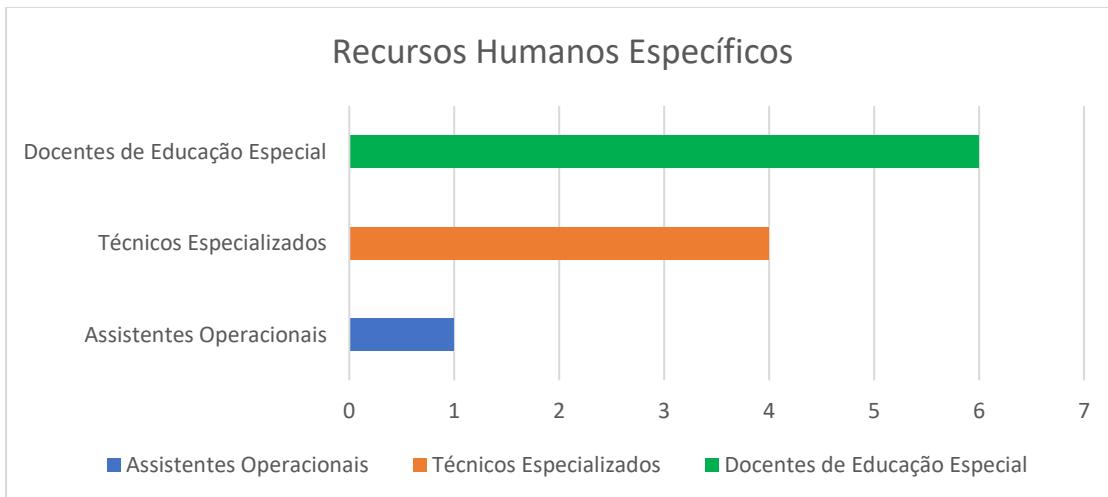
### Eficácia da medida Adicional Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social



## Análise da eficácia das Adaptações ao Processo de Avaliação



## Distribuição dos Recursos Humanos Específicos



## 9. APOIOS EDUCATIVOS

Tabela LXV

### Apoio Educativo – 1.º CEB

Disciplina	Anos				TOTAL
	1.º	2.º	3.º	4.º	
Português	13	17	23	18	71
Matemática	10	9	21	19	59

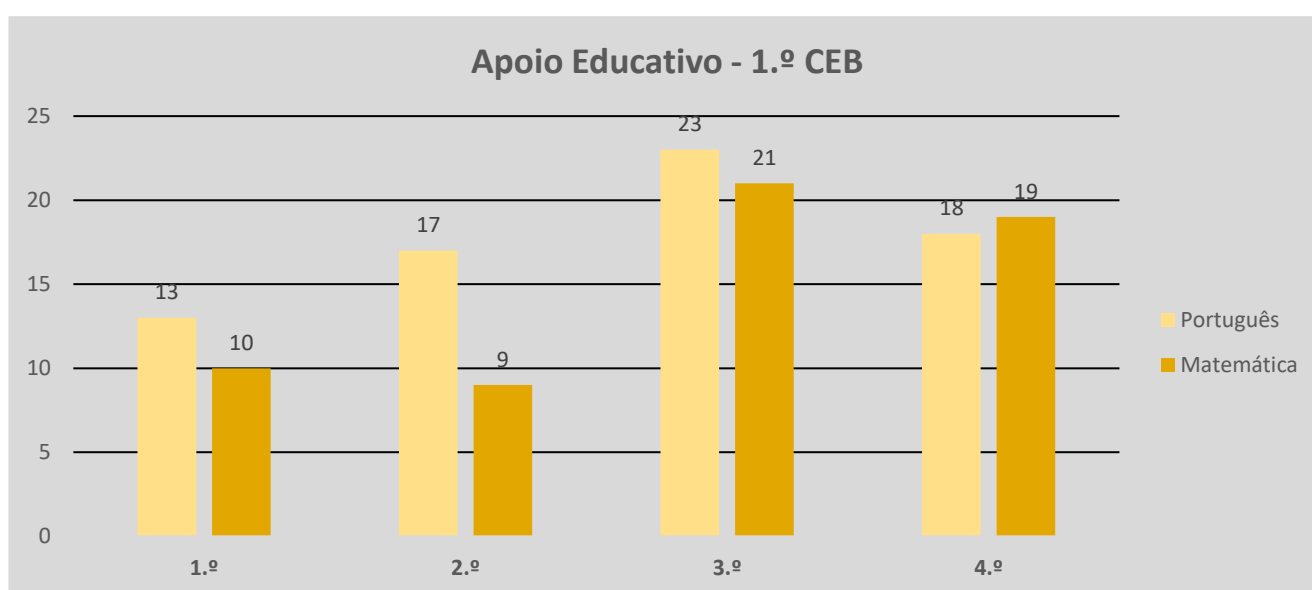


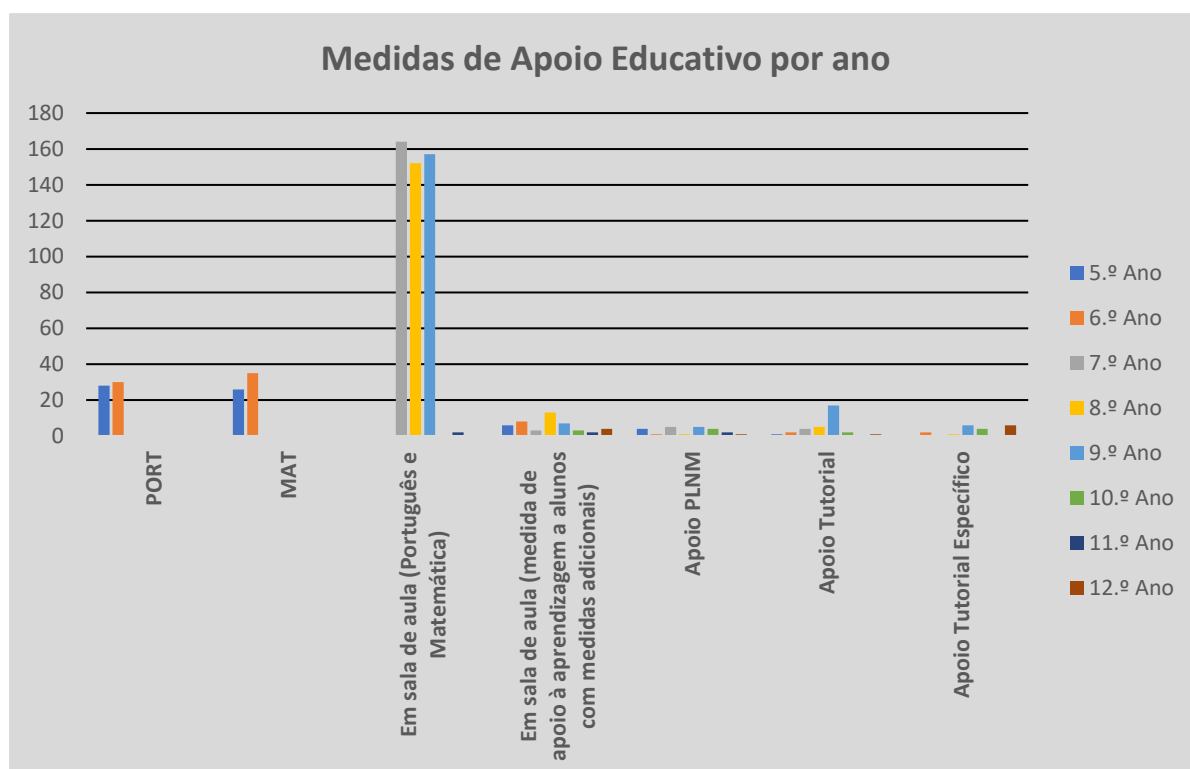
Tabela LXVI

### Medidas de Apoio Educativo por ano de escolaridade

Tipo de Apoio	Apoio ao estudo			Coadjuvação		Apoio PLNM	Apoio Tutorial	Apoio Tutorial Específico
	PORT	MAT	ING	Em sala de aula (Português e Matemática)	Em sala de aula (medida de apoio à aprendizagem a alunos com medidas adicionais)			
5.º Ano	28	26	-	-	6	4	1	0
6.º Ano	30	35	-	-	8	1	2	2
7.º Ano	-	-	-	164	3	5	4	0
8.º Ano	-	-	-	152	13	1	5	1

<b>9.º Ano</b>	-	-	-	157	7	5	17	6
<b>10.º Ano</b>	-	-	-	-	3	4	2	4
<b>11.º Ano</b>	-	-	-	-	3	2	2	2
<b>12.º Ano</b>	-	-	-	-	4	1	1	6
<b>Totais</b>	58	61	-	473	47	23	34	20

*Coadjuvação nas disciplinas de Português e Matemática. Num segmento de 50 minutos semanais, o professor titular é coadjuvado por um docente da mesma disciplina.*



## 10. BIBLIOTECA ESCOLAR

---

### Plano Anual de Atividades (PAA)

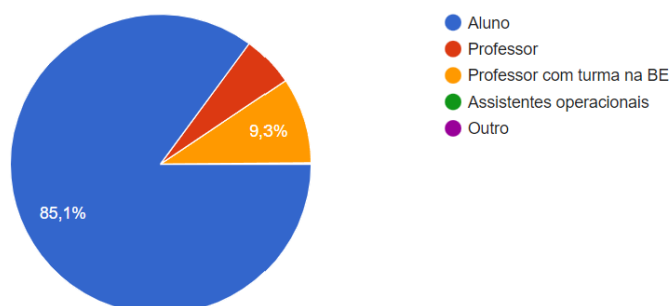
- Miúdos a votos;
- Programa SOBE;
- Programa Escola a Ler 21-23;
- Circulação dos baús da BMRB para as escolas que não têm biblioteca e sua coordenação do circuito da Biblioteca Itinerante (EB Monte Largo e EB S. Romão);
- Concurso “Quiz do dia do autor Português”;
- Escrita de um livro coletivo de homenagem ao patrono do Agrupamento com “Mapa de um livro”);
- Participação no concurso da revista Nove, da Sociedade Martins Sarmento;
- Concurso Nacional de Leitura;
- Formação WEIWE(R)BE sobre competências no uso e gestão da informação online com a turma do 10.º ano do Curso Profissional de Desporto;
- Reportagem “Jornalistas em Rede” promovida pelo jornal Público.

### Mobilização de livros para leitura

A dinamização dos livros para leitura autónoma e em sala de aula orientou-se pelas atividades que constam do Plano Escola 21|23, reforçadas financeiramente pelo projeto Escola Ler, das quais destacamos as seguintes ações:

- Leitura orientada em sala de aula (do 1.º ao 3.º ciclo) – Participação de 32 turmas e 432 alunos.
- Projeto pessoal de leitura;
- Vou levar-te comigo (requisição domiciliária);
- Livro à mão.

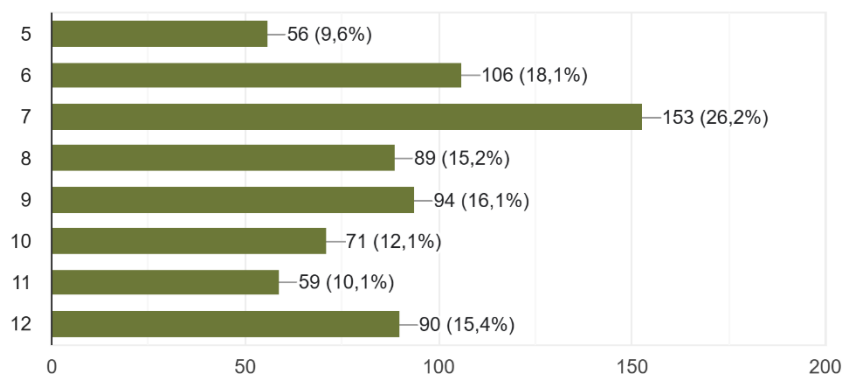
### Tratamento dos dados sobre os utilizadores da BE



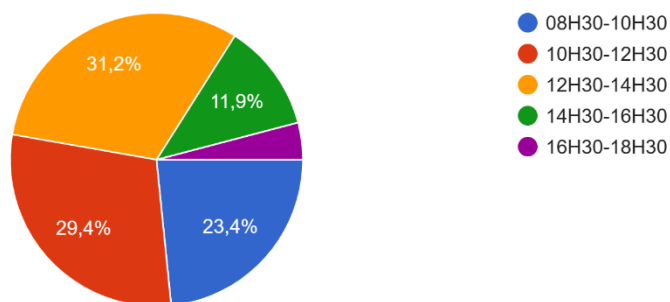
a) Categoria do utilizador:

b) Ano de escolaridade

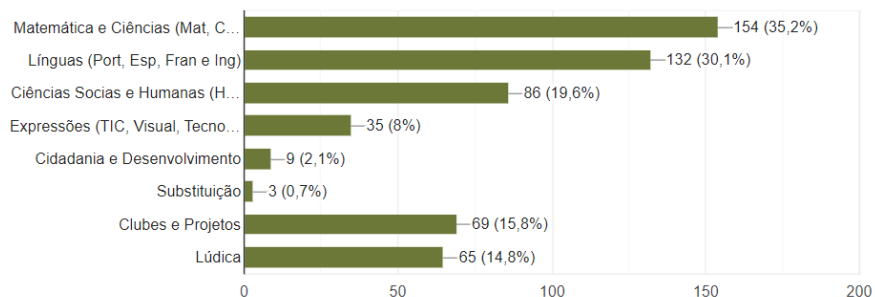
585 respostas



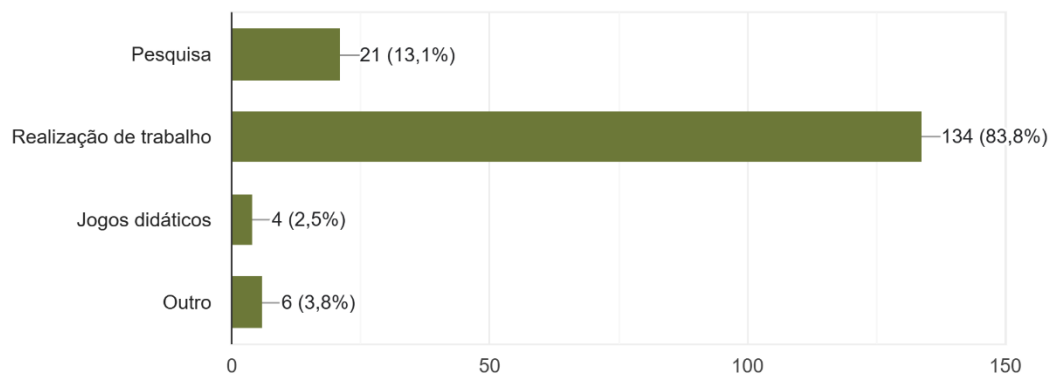
c) Horário de utilização



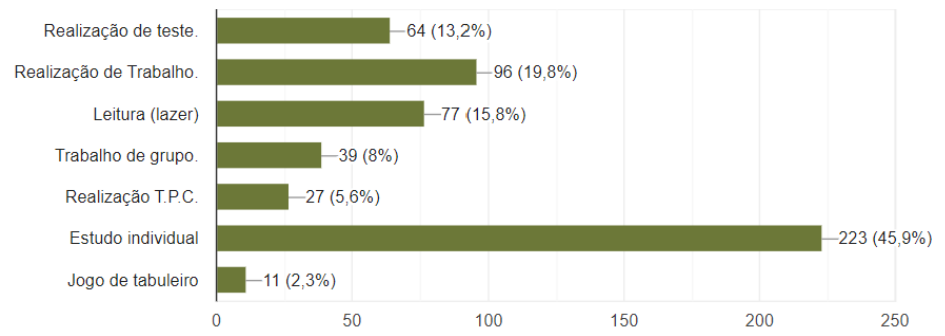
d) Área de trabalho



e) Atividades nos computadores



f) Outras atividades



## 11. PES (PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE)

### PES (Projeto Educação para a Saúde)

#### Atividades dinamizadas

#### Tabela LXVII

#### a) Educação Pré-Escolar

TEMAS	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
<b>Saúde Mental e Prevenção da Violência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de vídeos que exploram temáticas sobre os direitos de cada um e a igualdade entre todos em todos os Jardins de Infância.</li> <li>- Comemoração da semana dos afetos.</li> <li>- Dinamização de atividades sobre a reciclagem.</li> </ul> <p>No âmbito da Medida 1 – “Aprender a Crescer” - do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do agrupamento - desenvolvimento de competências socioemocionais que fomentem a partilha de emoções e de conhecimentos, promover comportamentos relacionados com a partilha, a entajuda, a amizade e o respeito, a escuta ativa e empatia com os alunos da turma.</p>
<b>Educação Alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre alimentos saudáveis e não saudáveis”.</li> <li>- Continuação de lanches saudáveis e leite escolar (branco).</li> <li>- Foi trabalhada a inclusão dos legumes e fruta na alimentação.</li> <li>- Foram feitas sementeiras e plantações na horta das escolas.</li> <li>- Confeção e prova de batidos de fruta nos J/Infância.</li> <li>- Exploração de Histórias.</li> <li>- Pesquisa de informação sobre o tema “Alimentação Saudável”.</li> <li>- No J/I Serzedo-Higiene Oral – A partir do 2º semestre foi iniciada na escola a escovagem de dentes diária.</li> <li>- Participação no concurso Bolos saudáveis e resíduos recicláveis” promovido pela Resinorte e no programa EcoEscolas com a atividade “Receitas Sustentáveis, têm Tradição”.</li> </ul>
<b>Atividade Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de movimento e atividades de dança.</li> <li>- Aulas de Atividade Física e desportiva das AAAF.</li> <li>- Jogos no Exterior - Jogos tradicionais e outros estilos.</li> </ul>
<b>Afetos e Educação para a Sexualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, audição e exploração das histórias.</li> <li>- Visualização de vídeos alusivos às temáticas sobre as emoções e reflexão da moral da história.</li> <li>- Diálogos sobre a importância do respeito pelo “outro”.</li> </ul>

#### b) 1.º CEB

TEMA	1.º CEB			
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
<b>Saúde Mental e Prevenção da Violência</b>	Sessões de promoção de competências pessoais, socioemocionais e de	- Sessões de promoção de competências pessoais, socioemocionais e de	Debates; Sessões de promoção de competências pessoais, socioemocionais e de cidadania com	Debates; Sessões de promoção de competências pessoais,

	<p>cidadania com os alunos – “Aprender a Crescer” - do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do agrupamento.</p>	<p>cidadania com os alunos – “Aprender a Crescer” - do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do agrupamento;</p> <p>- Leitores solidários – gravação, em áudios, de poemas.</p>	<p>os alunos – “Aprender a Crescer” e projeto “SeMente” do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do agrupamento.</p>	<p>socioemocionais e de cidadania com os alunos – “Aprender a Crescer” - do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do agrupamento.</p>
<b>Educação Alimentar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Heróis da Fruta”:</li> <li>- Alimentação equilibrada;</li> <li>- Saúde alimentar;</li> <li>- Incentivo diário ao consumo de fruta.</li> <li>• Projeto “Fast heroes”:</li> <li>- Linha de emergência médica (112);</li> <li>• Hábitos de vida saudável;</li> <li>Saúde oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Missão continente:</li> <li>- Alimentação equilibrada;</li> <li>- Vida ativa;</li> <li>- Saúde alimentar;</li> <li>- Missão geração saudável;</li> <li>- Semáforo nutricional;</li> <li>• Projeto “Heróis da Fruta”:</li> <li>- Incentivo diário ao consumo de fruta;</li> <li>- Passaporte individual para registo do consumo da fruta;</li> <li>- Projeto “Fast heroes”;</li> <li>- Hábitos de vida saudável como forma de prevenção do AVC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Heróis da Fruta”:</li> <li>- Alimentação equilibrada;</li> <li>- Saúde alimentar;</li> <li>- Incentivo diário ao consumo de fruta.</li> <li>• Projeto “Fast heroes”.</li> <li>• Sessões sobre educação alimentar no âmbito do projeto “SeMente”;</li> <li>• Elaboração de ementas saudáveis;</li> <li>• Distribuição de fruta e leite diário;</li> <li>• Análise da ementa escolar e diálogo sobre as quantidades atribuídas;</li> <li>• Análise e interpretação de rótulos e prazos de validade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Heróis da Fruta”:</li> <li>- Alimentação equilibrada;</li> <li>- Saúde alimentar;</li> <li>- Incentivo diário ao consumo de fruta.</li> <li>• Projeto “Fast heroes”.</li> <li>• Distribuição de fruta e leite diário;</li> <li>• Análise da ementa escolar e diálogo sobre as quantidades atribuídas.</li> </ul>
<b>Atividade Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos individuais, jogos de movimento e de deslocação caminhadas pela zona envolvente à escola:</li> <li>- D`Escolar</li> <li>- Vida ativa</li> <li>- Râguebi Grfuc</li> <li>- Ténis OVS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos individuais, jogos de movimento e de deslocação caminhadas pela zona envolvente à escola e Projeto D.Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos individuais e jogos de movimento e de deslocação.</li> <li>- Promoção de um estilo de vida ativa.</li> <li>- Participação na atividade de Desporto Escolar “Sobre rodas”.</li> <li>- Percursos de orientação com consulta de sinais informativos e mapas.</li> <li>- Percursos na Natureza (Parque da Cidade).</li> <li>- Danças e coreografias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos individuais e jogos de movimento e de deslocação.</li> <li>• Promoção de um estilo de vida ativa.</li> </ul>
<b>Comportament os Aditivos e Dependências</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Assembleias de turma.</li> <li>• Pesquisas sobre o tema.</li> <li>• Trabalho de grupo - elaboração de cartazes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos sobre o tema.</li> <li>• Apresentações orais.</li> </ul>
<b>Afetos e Educação para a Sexualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades no âmbito do Projeto “Gatil Simãozinho”.</li> <li>• Semana dos Afetos.</li> <li>• Sessões de promoção de competências pessoais, socioemocionais e de cidadania com os alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de sensibilização sobre aproximações abusivas, dinamizada por uma Encarregada de Educação, (Enfermeira).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades do caderno PRESSE:</li> <li>- Violência de género;</li> <li>- Estereótipos de género;</li> <li>- Violência de género.</li> <li>• Semana dos Afetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos sobre o tema.</li> <li>• Apresentações orais.</li> </ul>

	• “Aprender a Crescer” - do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário”.			
--	--	--	--	--

### c) 2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário

#### Áreas de intervenção:

- Saúde Mental e Prevenção da Violência;
- Educação Alimentar;
- Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências;
- Afetos e Educação para a Sexualidade.

#### Atividades:

- “Programa de Intervenção Primária nas Competências Socioemocionais”;
- “Plano B” - Programa Nacional de Prevenção do Bullying;
- “Saúde Oral”;
- Formação em Suporte Básico de Vida para alunos do nono ano e para pessoal docente e não docente;
- Campeonato Código Europeu Contra o Cancro;
- I Jornadas da Adolescência do Agrupamento de Escolas Santos Simões.
- Palestra "Doenças da pele do adolescente" (Dermatologistas);
- Palestra "Doenças cardiovasculares e os adolescentes" (Cardiologista);
- Palestra "Dependências na Adolescência" (SICAD);
- Palestra "Doenças psicológicas mais frequentes na adolescência" (Psicóloga Escolar);
- Biblioteca Humana "Gravidez na adolescência" (mãe adolescente, Psicóloga que acompanhou a aluna e familiares durante a gravidez, Enfermeira, Ginecologista, representante da CPCJ entre outros;
  - Atividades relacionadas com o tema “Namoro” e a “Sexualidade”;
  - Leitores Solidários, em parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação;
  - Almoços e lanches saudáveis e solidários (o lucro reverteu a favor do Gatil Simãozinho);
  - Foram dinamizadas, em parceria com os Bombeiros Voluntários de Guimarães, sessões sobre Suporte Básico de Vida.

*Para a concretização destas atividades verificou-se a articulação com entidades externas nomeadamente a Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC), Cruz Vermelha Portuguesa, OIKOS, UCC Novo Amanhecer, SICAD, Bombeiros Voluntários de Guimarães, e tantos outros parceiros.*

## **Projeto PAR 2 (Projeto de Acompanhamento das Escolas na Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação Externa / uma nova Parceria)**

### **Trabalho desenvolvido**

**1. Articulação com o Grupo Ribadouro** - disponibilização de materiais com vista à implementação da metodologia do Portefólio Individual (PAR 1) e monitorização do trabalho desenvolvido no AESS.

**2. Construção do Portefólio Individual** com os alunos nas disciplinas de Provas de Aferição (PA) a partir da análise dos RIPA. Monitorização das aprendizagens e autoavaliação (projeto Piloto).

Os principais objetivos deste projeto foram os seguintes:

- Utilizar os resultados da avaliação externa, nomeadamente os RIPA e REPA, como forma de diagnóstico para a promoção das aprendizagens e na tomada de decisões pedagógicas ajustadas;
- Dar a conhecer os resultados dos RIPA e REPA aos alunos e encarregados de educação;

- Ajudar o aluno e respetivo encarregado de educação a interpretar a informação contida no Relatório Individual da Prova de Aferição (RIPA);
- Construir os portefólios individuais com os alunos envolvidos como forma de autorregulação das aprendizagens.

**3. Aplicação de inquéritos por questionário** sobre a “importância das provas de aferição” aos alunos e encarregados de educação dos 2.º, 5.º e 8.º do ensino básico.

O IAVE dinamizou sessões formativas, sobre a importância das provas de aferição, sendo o público alvo encarregados de educação e alunos. Os diretores de turma e os professores titulares de turma realizaram o trabalho de valorização das PA, aquando da preparação para a implementação das provas digitais.

#### **4. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study),**

Os docentes que lecionam o 4.º ano do ensino básico propuseram-se a desenvolver o Projeto Literacia da Leitura, com base na metodologia do estudo internacional de alfabetização em leitura. O projeto surgiu da necessidade de melhoria dos processos de compreensão da leitura, com especial focalização em realizar inferências e interpretar e relacionar ideias e informação. Participaram neste projeto 5 turmas de 4.º ano num total de 100 alunos.

## 12 – PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Tabela LXVIII

### Participação dos Encarregados de Educação por ano/ciclo

Ciclo / Ano	% de EE
1.º CEB	100%

Turmas	Reunião – junho 2023
	Percentagem (%) de EE presentes
5.º A	100
5.º B	100
5.º C	92
5.º D	96
5.º E	80
6.º A	87
6.º B	98
6.º C	88
6.º D	95
6.º E	86
6.º F	88

Ciclo/Ano	% de EE presentes (junho)	
2.º CICLO	5.º Ano	95,7
	6.º Ano	88,4
Média	91,6	

Turmas	Reunião – junho/julho 2023
	Percentagem (%) de EE presentes
7.º A	80
7.º B	82
7.º C	92
7.º D	75
7.º E	96
7.º F	81
8.º A	67
8.º B	92
8.º C	62
8.º D	78
8.º E	68
8.º F	92
9.º A	96
9.º B	83
9.º C	74
9.º D	84
9.º E	83
9.º F	96

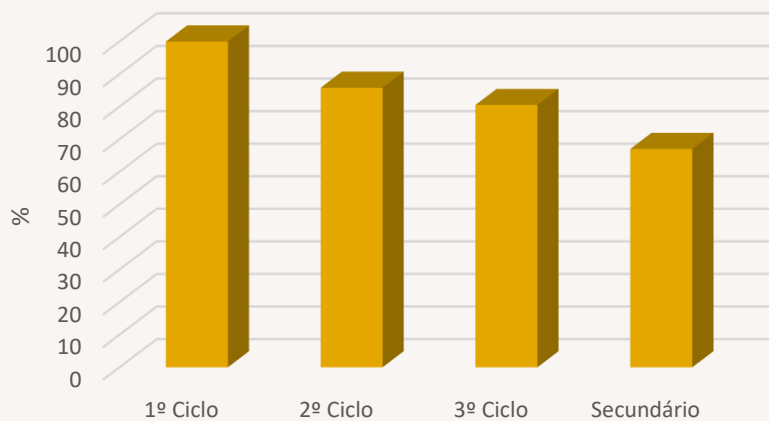
Ciclo / Ano		% de EE presentes (junho/julho)
3.º CICLO	7.º Ano	82,5
	8.º Ano	74,8
	9.º Ano	84,6
Média		80,6

Turmas		Reunião – junho 2023
		Percentagem (%) de EE presentes
Ensino Regular	10.º A	67
	10.º B	63
	10.º C	43
Ensino Profissional	10.º D	email
	10.º E	78
Ensino Regular	11.º A	100
	11.º B	50
	11.º C	54
	11.º D	68
Ensino Profissional	11.º E	email
	11.º F	email
Ensino Regular	12.º A	87
	12.º B	64
	12.º C	69
	12.º D	80
Ensino Profissional	12.º E	email
	12.º F	email

Ciclo / Ano		% de EE presentes (junho)
Secundário (Ensino Regular)	10.º Ano	58
	11.º Ano	68
	12.º Ano	75
Média		67

Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)
Secundário (Ensino Profissional)	10.º Ano	78/e-mail
	11.º Ano	e-mail
	12.º Ano	e-mail
Média		

### Participação dos EE nas reuniões



## 13. PAA (PLANO ANUAL DE ATIVIDADES)

### Atividades do Plano Anual (PAA)

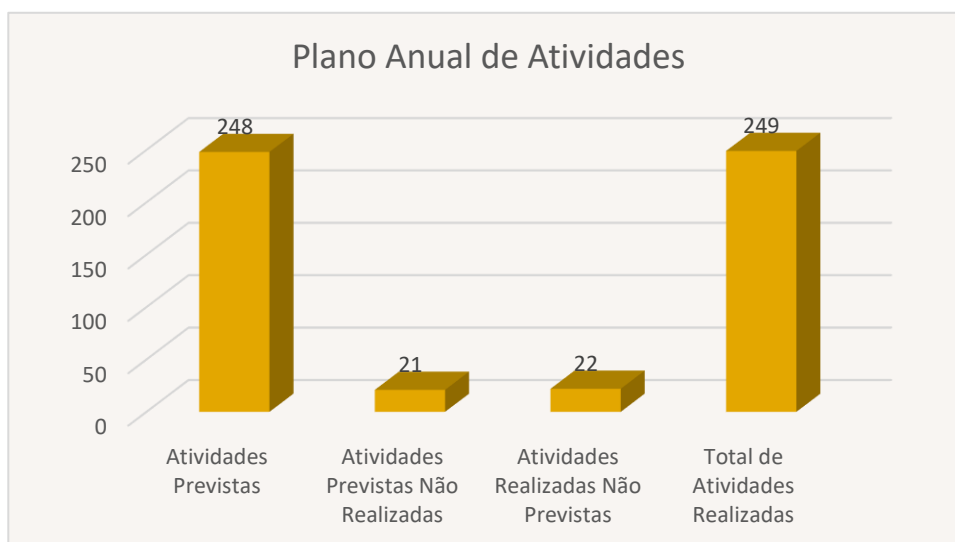
A planificação e concretização de Projetos de Desenvolvimento Educativo, desenvolvidos ao longo do 2.º semestre, contribuíram para a aquisição das aprendizagens essenciais e para a consecução das metas prioritárias definidas no Projeto Educativo. Contribuiu, ainda, para o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, permitindo a aquisição de competências na área da educação para a saúde, de valores e códigos de conduta positivos por parte da comunidade escolar, a promoção ou reforço da ligação às instituições e parceiros locais e regionais e a valorização do património natural, cultural e social. É de salientar que a dinamização de projetos transversais nos diferentes ciclos de escolaridade, envolveram alunos, professores, encarregados de educação e assistentes operacionais dos diferentes estabelecimentos de ensino do AESS.

**Tabela LXIX**  
**Atividades do PAA**

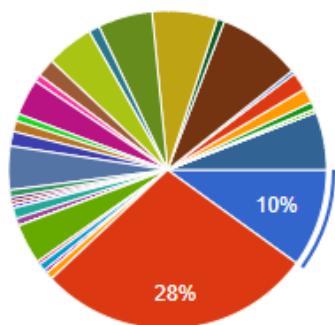
<b>Estruturas</b>	<b>Atividades realizadas</b>
Projetos Transversais do Agrupamento	20
Departamentos Curriculares da Educação Pré-escolar e do 1.º CEB	75
Departamento Curricular de Línguas	3
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	15
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	20
Departamento Curricular de Expressões	27
Bibliotecas Escolares	15
PES – Projeto Educação para a Saúde	18
ERDAL – Escola de Referência Desportiva e Atividades ao Ar Livre	2
Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	18
Clube de Robótica	1
Eco-Escolas	5
UBUNTU	4
Clube Europeu	Ao longo do ano
Gatil Simãozinho	1
Projeto de Desporto Escolar	7
Projeto Par	2
Projeto Jornal Escolar “Da Voz ao Texto”	Ao longo do ano
Projeto Radio Escolar	Ao longo do ano
Projeto eTwinning	Ao longo do ano
Parlamento Jovens	4
Clube de Ciência Viva Santos Simões	7

Associação de Estudantes	9
Outros	6
<b>Total</b>	<b>249</b>

Atividades Previstas	Atividades Previstas Não Realizadas	Atividades Realizadas Não Previstas	Total de Atividades Realizadas
248	21	22	249



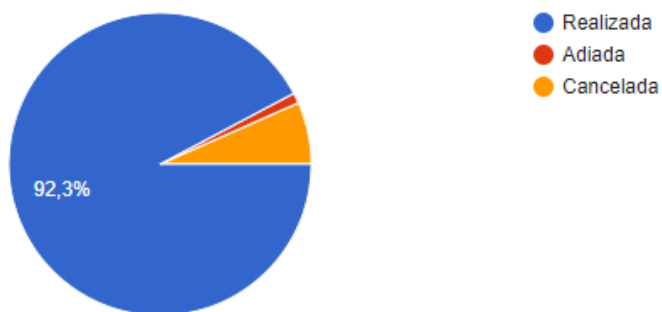
### a) Principais responsáveis pelas atividades



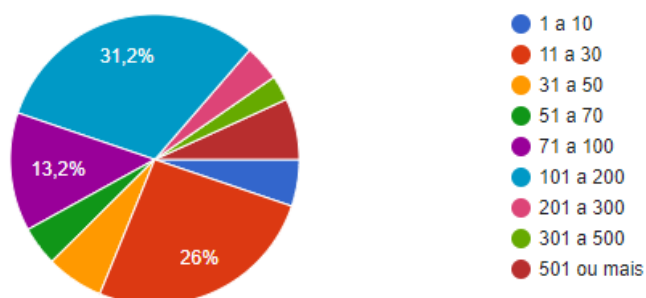
- Projetos Transversais do Agrupamento
  - Grupo Disciplinar de Português e Estu...
  - Departamentos Curriculares do Pré-E...
  - Grupo Disciplinar de Educação Moral...
  - Departamento Curricular de Línguas
  - Grupo Disciplinar de História
  - Português e Inglês
  - Grupo Disciplinar de Geografia
  - Português
  - Grupo Disciplina de Filosofia
  - Inglês
  - Grupo Disciplina de Economia
  - Espanhol
  - Departamento Curricular de Matemáti...
  - Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
  - Departamento Curricular de Ciências...
- ▲ 1/6 ▼
▲ 2/6 ▼

- Grupo Disciplinar de Português e Estu...
  - Grupo Disciplinar de Educação Visual...
  - Eco-Escolas
  - Grupo Disciplinar de Educação Moral...
  - Grupo Disciplinar de Educação Física
  - UBUNTU
  - Grupo Disciplinar de História
  - Estruturas intermédias e Clubes
  - Clube Europeu
  - Grupo Disciplina de Filosofia
  - Bibliotecas Escolares
  - Gatil Simãozinho
  - Grupo Disciplina de Economia
  - PES
  - Desporto Escolar
  - Departamento Curricular de Matemáti...
  - ERDAL
  - Associação de Estudantes
  - Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
  - SPO E GIAA
  - eTwinning
  - Clube de Robótica
  - Academia Júnior eTwinning
- ▲ 2/6 ▼
▲ 4/6 ▼
▲ 5/6 ▼

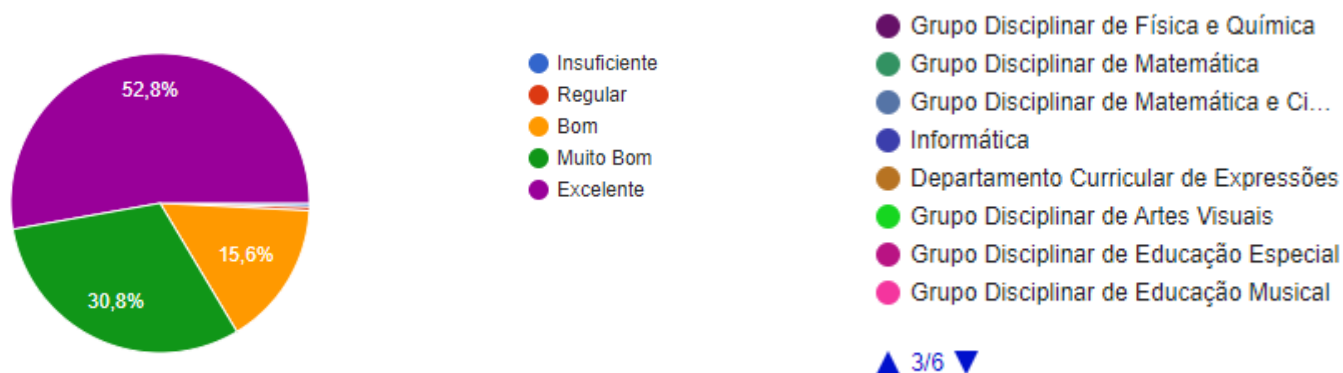
### b) Situação das atividades



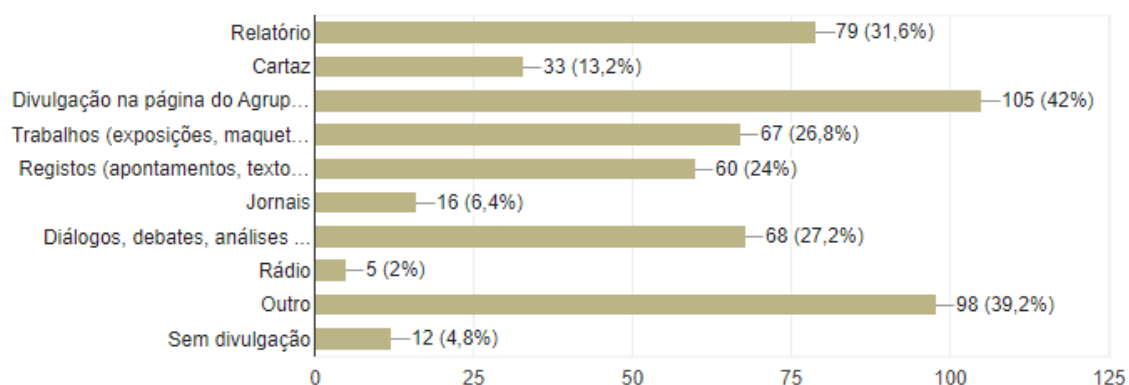
### c) Destinatários



### d) Avaliação das atividades

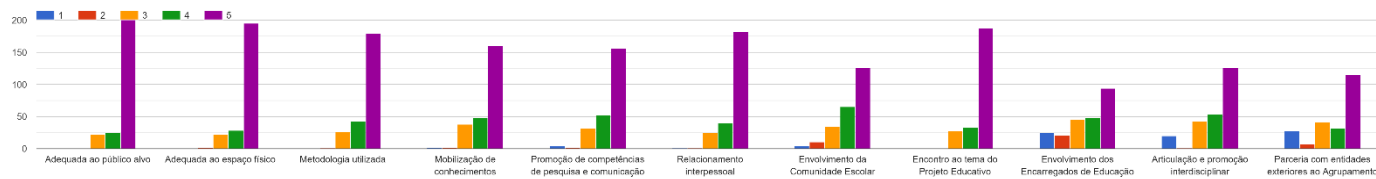


### e) Divulgação das atividades



## f) Avaliação Específica da Atividade

10 - Avaliação específica da atividade.



**FIM**