

RELATÓRIO DO 1.º SEMESTRE
CONSELHO PEDAGÓGICO

**APRECIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS
ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS**



ANO LETIVO 2022-2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES
GUIMARÃES

Introdução

O presente relatório faz uma reflexão sobre as atividades letivas e não letivas desenvolvidas ao longo do 1.º semestre do ano letivo 2022/2023, no Agrupamento de Escolas Santos Simões, pelas diversas estruturas intermédias do Agrupamento: Departamentos Curriculares, Serviço de Psicologia e Orientação, Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno, Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE), Coordenação de Diretores de Turma, Apoios Educativos, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Biblioteca Escolar, Projeto Educação para a Saúde, Clubes e Projetos.

Neste relatório, apresentam-se tabelas resumo e tratamento gráfico das atividades realizadas durante o 1.º semestre letivo: balanço das atividades da Educação Pré-Escolar, níveis/classificações dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário; módulos previstos, lecionados e concluídos através de recuperação ou avaliação extraordinária (Ensino Profissional); atividades desenvolvidas pelo Projeto Educação para a Saúde (PES), pela Biblioteca Escolar, pelo Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO), pelo Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIA) e pelo Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE); avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem; comportamento, aproveitamento e assiduidade dos alunos do Agrupamento; medidas de apoio educativo; participações disciplinares e processos disciplinares implementados; participação dos Encarregados de Educação nas reuniões convocadas pelos professores titulares de turma e diretores de turma e balanço das atividades previstas e concretizadas no Plano Anual de Atividades.

BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS

1.º SEMESTRE – ANO LETIVO 2022-2023

Balanço das atividades da Educação Pré-Escolar

→ Número de alunos Inscritos

Jardim-de-Infância	N.º de crianças
Cruz de Argola	26
Infantas	26
S. Romão	25
Serzedo	40
TOTAL	117

→ Ao longo do 1.º Semestre, foram desenvolvidas três áreas de conteúdos:

- Área de Formação Pessoal e Social;
- Área de Expressão e Comunicação - Engloba o Domínio da Educação Física; Domínio da Educação Artística, com os subdomínios das Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música e Dança; Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e Domínio da Matemática;
- Área do conhecimento do Mundo.

→ Ao longo do 1.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Receção aos alunos em todos os Jardins de Infância, com apresentação de uma história “Será o Mar o Meu Lugar?” de Sarah Robert;
- O Dia Mundial da Música;
- Dia Mundial do Animal;
- Outono, com as feiras em Serzedo;
- Dia Mundial da Alimentação;
- Halloween;
- Dia de S. Martinho;
- Dia do Pijama;
- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, em articulação com a equipa EMAIE;
- Festas de Natal (espetáculo “Táxi Duende” e “Feiticeiro da Oz”);
- No Plano Nacional de Leitura, foram desenvolvidas várias histórias, dramatizações de poemas e textos ao longo deste semestre, a apresentação de leituras/poemas nas respetivas escolas e a aquisição de alguns livros por parte das crianças na biblioteca da escola;
- No âmbito do Projeto de Educação para a Saúde, atividades para a prevenção de comportamentos de risco e promoção de comportamentos saudáveis em temáticas tão diversas como: prevenção da violência, igualdade de género, higiene, alimentação, educação alimentar, postura, atividade física, prevenção de acidentes, afetos, aceitação da diferença e práticas “amigas do ambiente”;

- No que se refere às Atividades de Animação e Apoio à Família, foram desenvolvidas: Atividade Física e Desportiva (AFD) e Artes Performativas;

- Programa de Consciência Fonológica para o Pré-escolar;

- Programa Escolas Bilingues/Bilingual Schools Programme, em Inglês (PEBI).

→ Grau de cumprimento das planificações

Cumprimento satisfatório de todas as atividades, de acordo com as planificações elaboradas em departamento, orientações curriculares e os projetos a desenvolver.

→ Análise e Reflexão dos Resultados de Aprendizagem

Apesar de se tratar de grupos muito heterógenos, não só nas idades como nas competências já adquiridas e nível de desenvolvimento em que se encontram, na sua generalidade, a maior parte das crianças atingiram os objetivos traçados, nas diferentes áreas de conteúdo. Com ritmos diferentes, todos evoluíram e desenvolveram algumas competências essenciais. A maior dificuldade, comum a várias crianças, nos quatro Jardins de Infância, independentemente da idade, situa-se na Linguagem Oral, na articulação das palavras, com troca e omissão frequentes de fonemas.

Tabela I

Relatório de Níveis / Classificações por disciplina – 1.º CEB

Disciplina	Níveis					
	MB	B	S	INS	% ≥ S	% < S
Português	160	199	106	2	99,6 %	0,4 %
Matemática	187	190	88	2	99,6 %	0,4 %
Estudo do Meio	255	180	32	0	100%	0%
Educação Artística	192	225	50	0	100%	0%
Educação Física	226	219	22	0	100%	0%
Apoio ao Estudo	195	200	72	0	100%	0%
Inglês (3.º e 4.º)	79	84	46	4	99,2 %	0,8 %



Tabela II

Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina e ano - 1.º CEB

Disciplina	Anos/médias				Média disciplina 1.º CEB
	1.º	2.º	3.º	4.º	
Português	86,8	78,9	76,1	79,5	80,5 %
Matemática	87,1	84,1	76,7	78,9	82,0 %
Estudo do Meio	90,5	87,1	82,0	85,0	86,3 %
Educação Artística	86,0	81,6	80,9	80,1	82,3 %
Educação Física	86,3	84,3	83,5	83,4	84,4 %
Apoio ao Estudo	85,2	81,2	78,6	77,7	80,9 %
Inglês (3.º e 4.º)	-	-	80,0	82,1	81,0 %

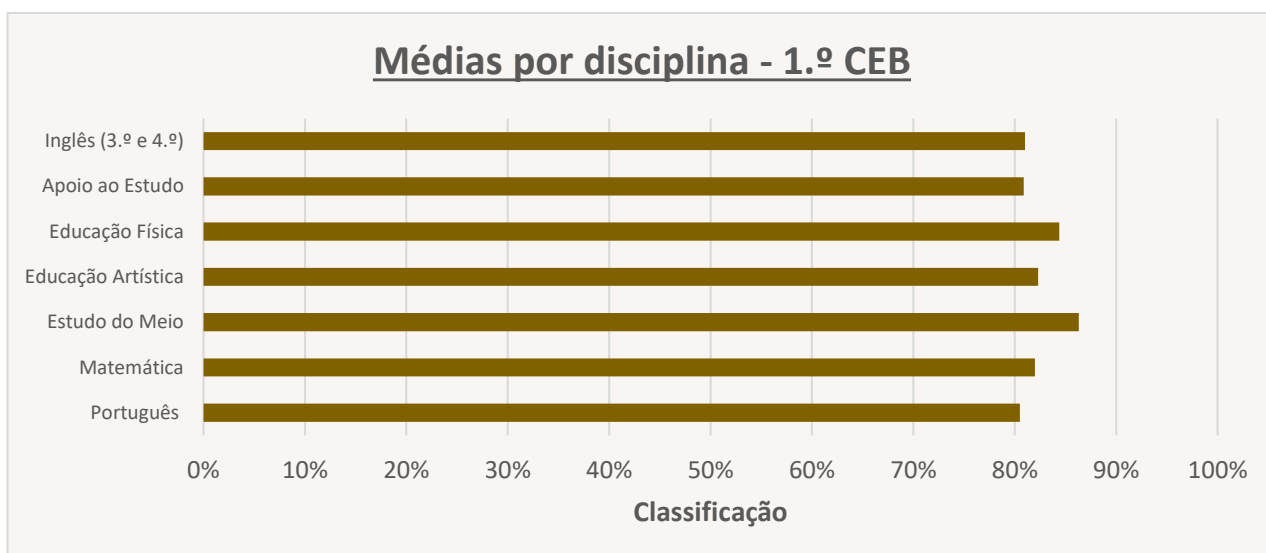


Tabela III

Taxa de sucesso por ano/turma – 1.º CEB

Escolas	Turmas	N.º de alunos	Com níveis inferiores a Suficiente	Sem níveis inferiores a Suficiente	Taxa de Sucesso
Cruz de Argola	2.º CA	27	0	27	100%
	2.º CB	26	0	26	100%
	3.º C	25	0	25	100%
	4.º C	26	0	26	100%
Infantas	2.º I	11	0	11	100%

	3.º I	11	3	8	72%
	4.º I	15	0	15	100%
Monte Largo	2.º M	26	0	26	100%
	3.º M	26	0	26	100%
	4.º M	26	0	26	100%
São Romão	2.º SR	26	2	24	92%
	3.º SRA	23	2	21	91%
	3.º SRB	25	1	24	96%
	4.º SR	26	0	26	100%
Serzedo	2.º S	14	0	14	100%
	3.º S	5	0	5	100%
	4.º S	11	0	11	100%
Média		349	8	341	97,7%

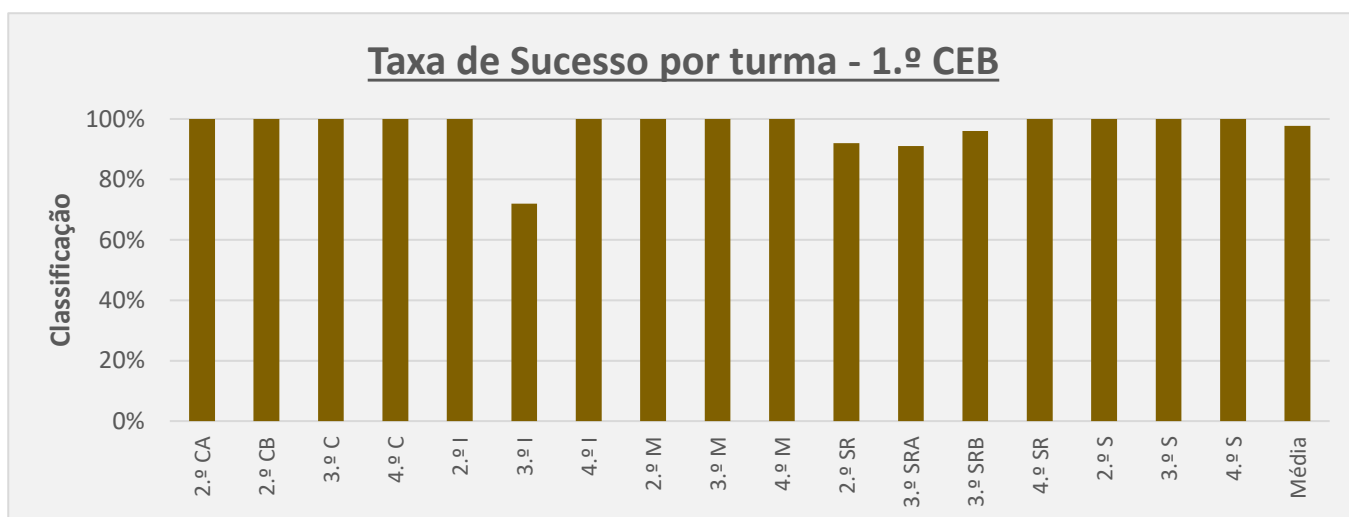
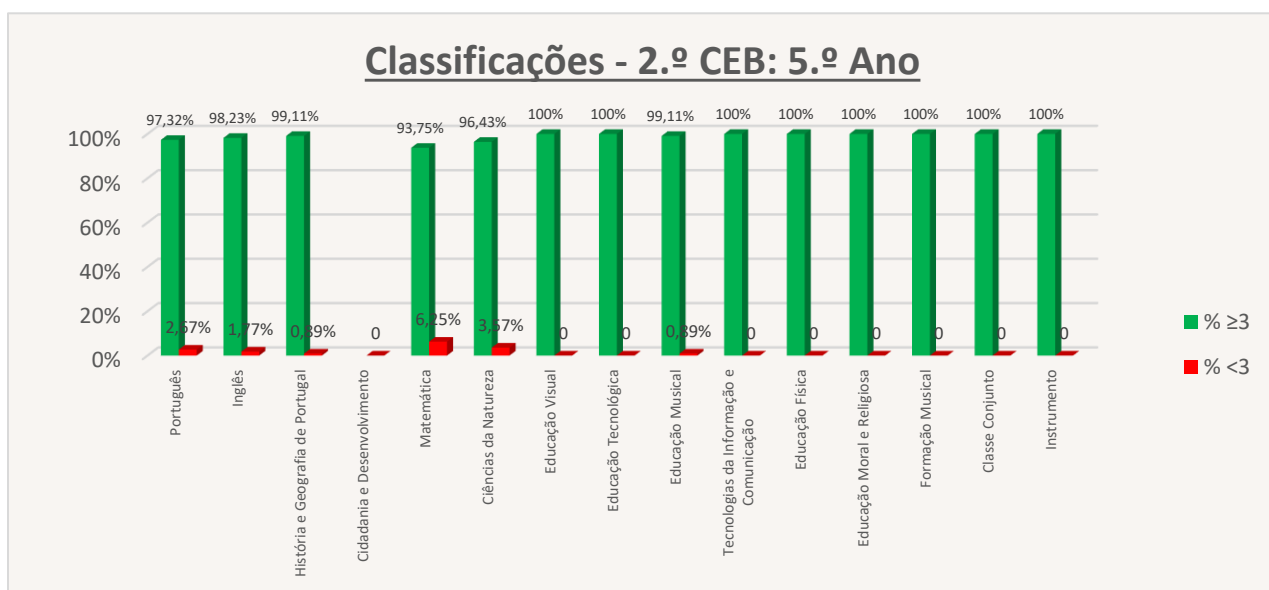


Tabela IV

Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina 2.º CEB: 5.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	3	39	51	19	2,67%	97,32%	3,77
Inglês	0	2	28	38	45	1,77%	98,23%	4,12
História e Geografia de Portugal	0	1	49	45	18	0,89%	99,11%	3,71
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	7	43	42	20	6,25%	93,75%	3,67
Ciências da Natureza	0	4	31	44	33	3,57%	96,43%	3,95
Educação Visual	0	0	57	41	14	-----	100%	3,62
Educação Tecnológica	0	0	20	64	27	-----	100%	4,06
Educação Musical	0	1	26	53	32	0,89%	99,11%	4,04
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	9	23	79	-----	100%	4,63
Educação Física	0	0	22	68	23	-----	100%	4,01
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	54	47	-----	100%	4,47
Formação Musical	0	0	0	1	0	-----	100%	4,00
Classe Conjunto	0	0	1	0	0	-----	100%	3,00
Instrumento	0	0	0	1	0	-----	100%	4,00

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.



Médias - 2.º CEB: 5.º Ano

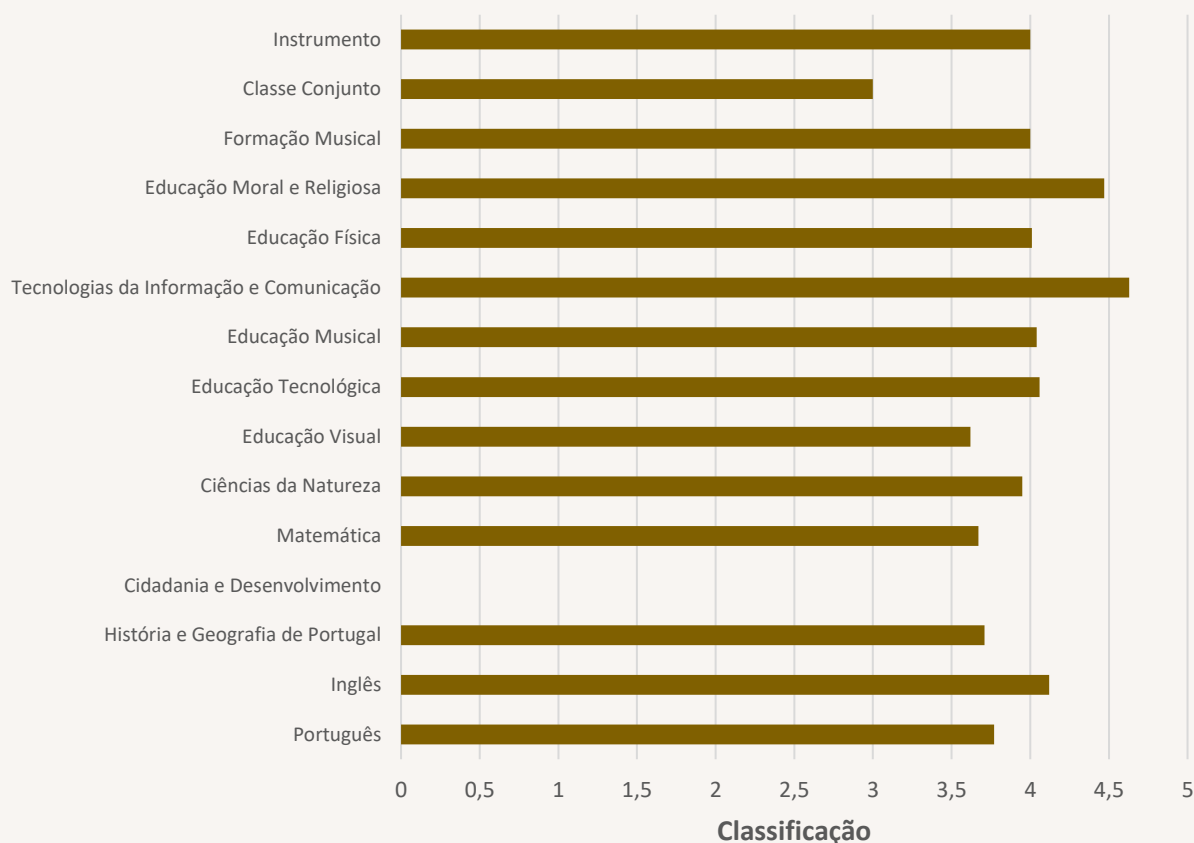


Tabela V

Taxa de sucesso por turma/disciplina 5.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 5º Ano				
	5º A	5º B	5º C	5º D	5º E
Português	95,65%	100%	95,83%	95,45%	100%
Inglês	95,65%	100%	100%	100%	94,74%
História e Geografia de Portugal	100%	100%	96,00%	100%	100%
Matemática	95,65%	91,67%	87,50%	95,45%	100%
Ciências da Natureza	95,65%	100%	87,50%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	94,74%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%

Cidadania e Desenvolvimento	b)	b)	b)	b)	b)
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Formação Musical	100%	-----	-----	-----	-----
Classe Conjunto	100%	-----	-----	-----	-----
Instrumento	100%	-----	-----	-----	-----

b) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

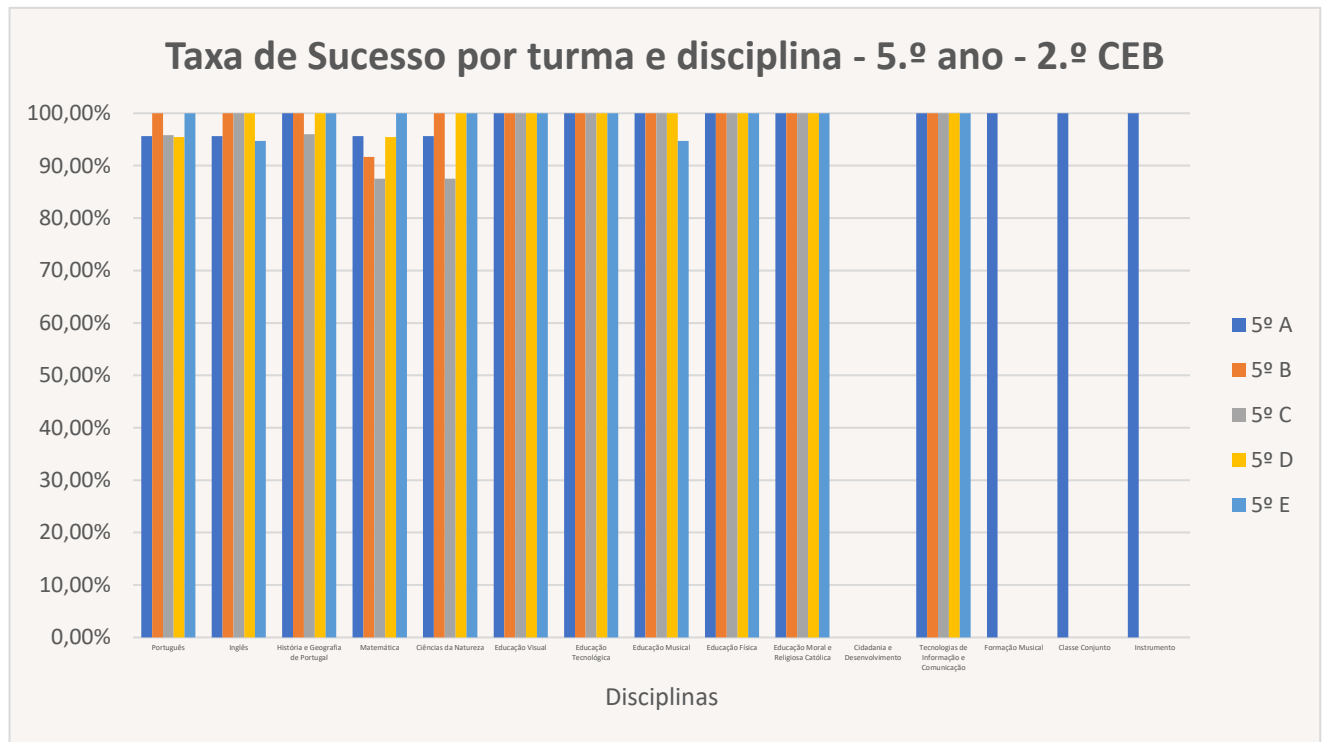


Tabela VI

Relatório de Níveis / Classificações/Médias por disciplina 2.º CEB: 6.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	4	57	64	21	2,74%	97,26%	3,70
Inglês	0	5	66	39	36	3,42%	96,58%	3,73
História e Geografia de Portugal	0	5	51	51	39	3,42%	96,58%	3,85
Cidadania e Desenvolvimento	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Matemática	0	22	59	43	22	15,07%	84,93%	3,45
Ciências da Natureza	0	3	49	70	24	2,05%	97,95%	3,79

Educação Visual	0	4	52	65	25	2,74%	97,26%	3,76
Educação Tecnológica	0	1	44	72	21	0,72%	99,28%	3,82
Educação Musical	0	4	82	38	14	2,90%	97,10%	3,45
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	1	14	75	48	0,72%	99,28%	4,23
Educação Física	0	1	45	74	26	0,68%	99,32%	3,86
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	64	72	----	100%	4,53
Formação Musical	0	0	0	5	3	----	100%	4,38
Classe Conjunto	0	0	4	4	0	----	100%	3,50
Instrumento	0	0	2	2	4	----	100%	4,25

b) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

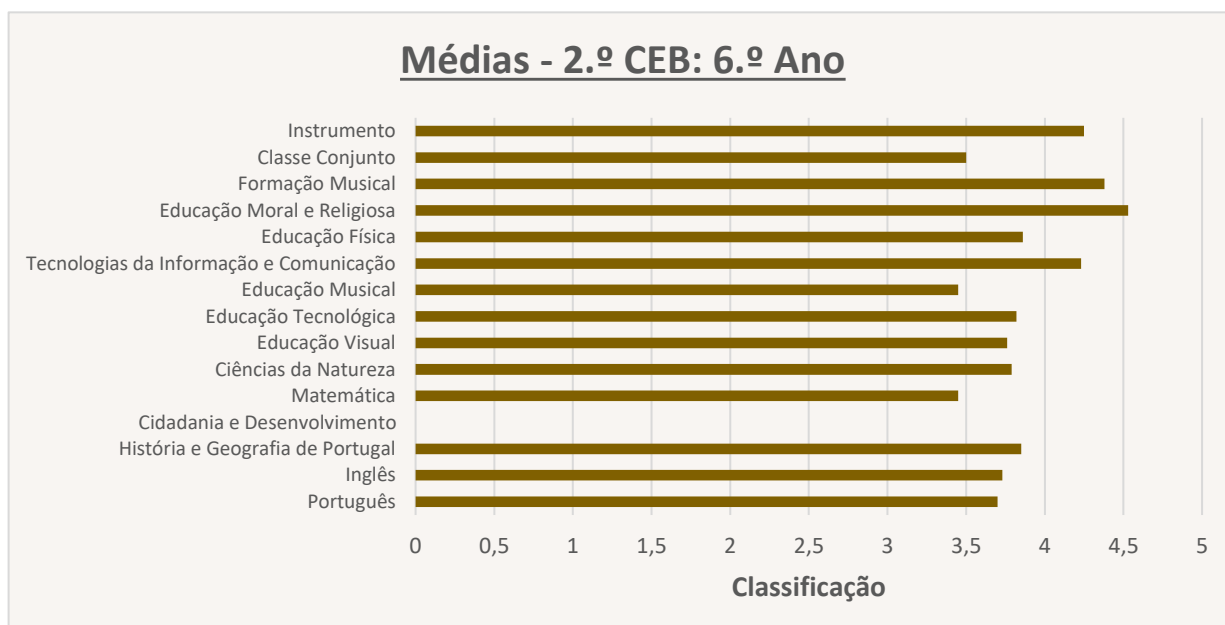
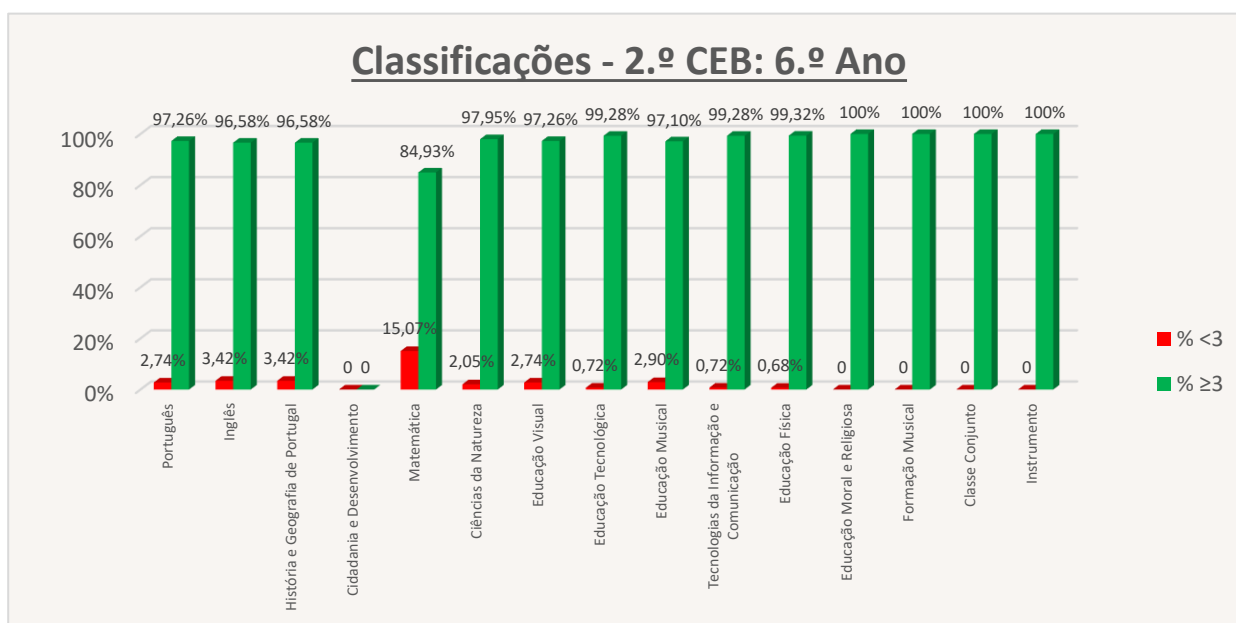


Tabela VII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 6.º Ano (% ≥3)

Disciplinas	Turmas					
	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	6.ºF
Português	100%	100%	100%	82,61%	100%	100%
Inglês	95,24%	100%	100%	91,30%	92,00%	100%
HGP	100%	100%	100%	82,61%	100%	96,15%
Matemática	95,24%	100%	79,17%	73,91%	80,00%	80,77%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	86,96%	100%	100%
Educação Visual	100%	96,30%	95,83%	95,65%	96,00%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	95,65%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	86,96%	100%	96,15%
Educação Física	100%	100%	100%	95,65%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Tecnologia de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	95,65%	100%	100%
Formação Musical	-----	100%	-----	-----	-----	-----
Classe Conjunto	-----	100%	-----	-----	-----	-----
Instrumento	-----	100%	-----	-----	-----	-----

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

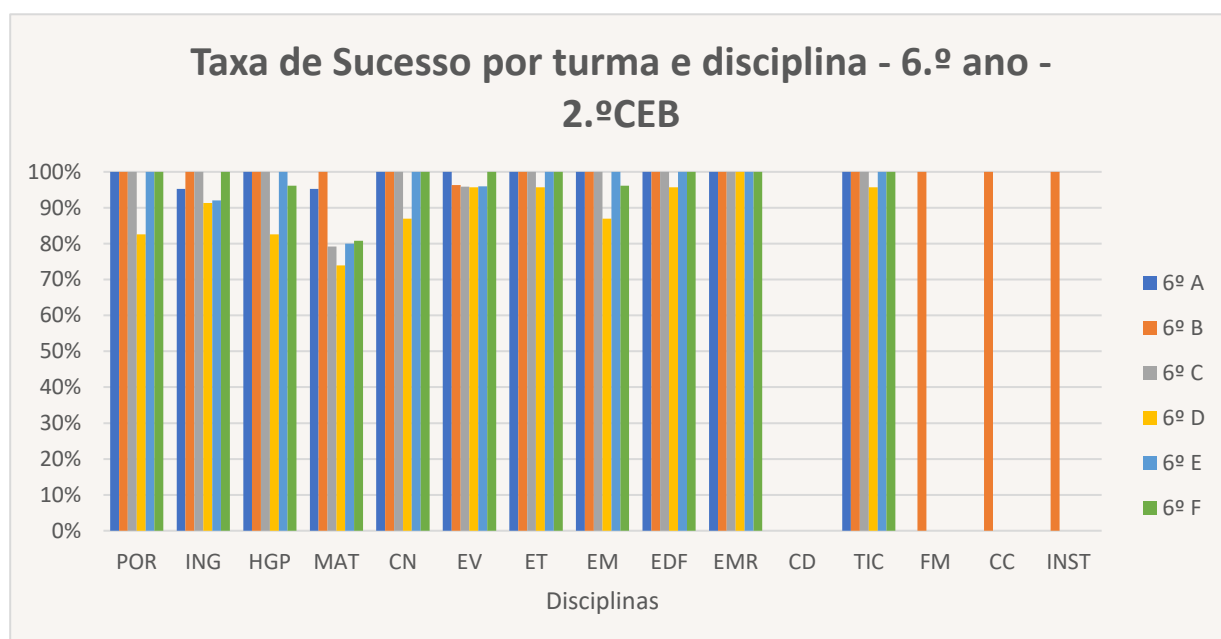


Tabela VIII

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 2.º CEB

Taxa de Sucesso - 2.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de Sucesso
5.º A	24	20	86,96%
5.º B	24	22	91,67%
5.º C	25	21	84,00%
5.º D	22	20	90,91%
5.º E	19	17	89,47%
6.º A	21	20	95,24%
6.º B	27	26	96,30%
6.º C	24	19	79,17%
6.º D	23	15	65,22%
6.º E	25	19	76,00%
6.º F	26	19	73,08%
Média	260	218	83,8%

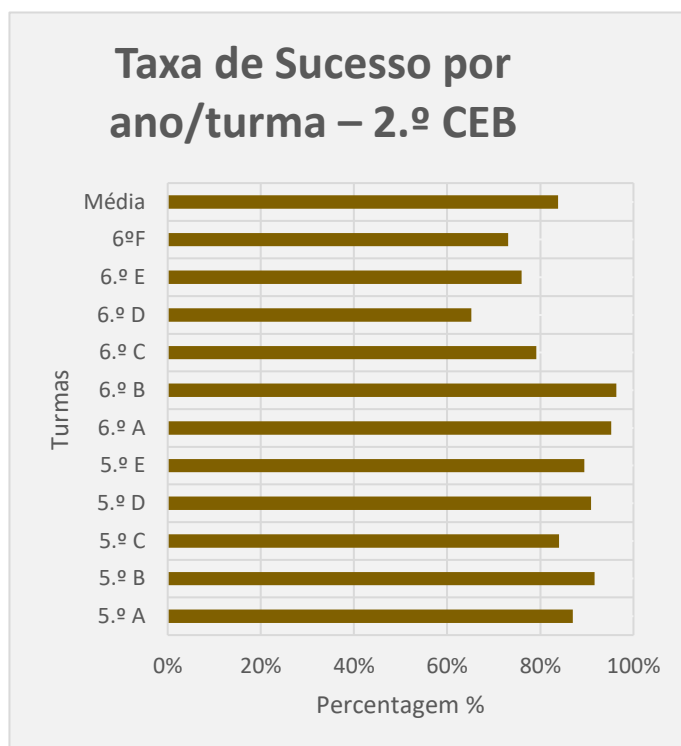


Tabela IX

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 2.º CEB

2.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
5ºA	0
5ºB	0
5ºC	1
5ºD	0
5ºE	0
6ºA	0
6ºB	0
6ºC	0
6ºD	4
6ºE	0
6.ºF	0
Total	5

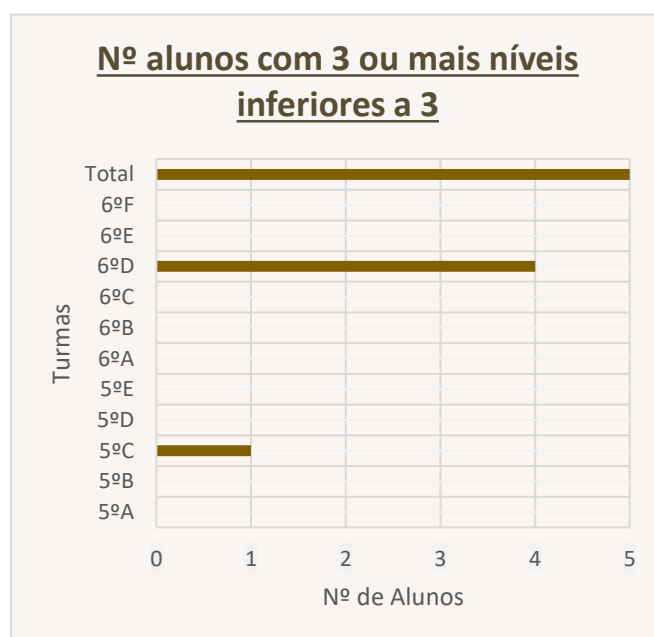


Tabela X**Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 7.º Ano**

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	15	72	47	30	9,15%	90,85%	3,56
Inglês	0	20	48	48	48	12,20%	87,80%	3,76
Espanhol	0	2	28	52	25	1,87%	98,13%	3,93
Francês	0	5	20	16	16	8,77%	91,23%	3,75
História	0	11	67	62	24	6,71%	93,29%	3,60
Geografia	0	0	49	58	57	----	100%	4,05
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	22	67	43	32	13,41%	86,59%	3,52
Ciências Naturais	0	11	84	57	12	6,71%	93,29%	3,43
Físico-Química	1	16	72	55	20	10,37%	89,63%	3,47
Educação Visual	0	0	55	65	34	----	100%	3,86
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	24	54	74	----	100%	4,33
Complemento à Expressão Artística	0	0	48	73	33	----	100%	3,90
Educação Física	0	0	55	100	9	----	100%	3,72
Educação Moral e Religiosa	0	0	6	62	59	----	100%	4,42
Oferta Complementar	0	5	58	85	16	3,05%	96,95%	3,68
Classe Conjunto	0	1	1	3	5	10%	90,00%	4,20
Formação Musical	0	1	0	3	6	10%	90,00%	4,40
Instrumento	0	1	0	2	7	10%	90,00%	4,50

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

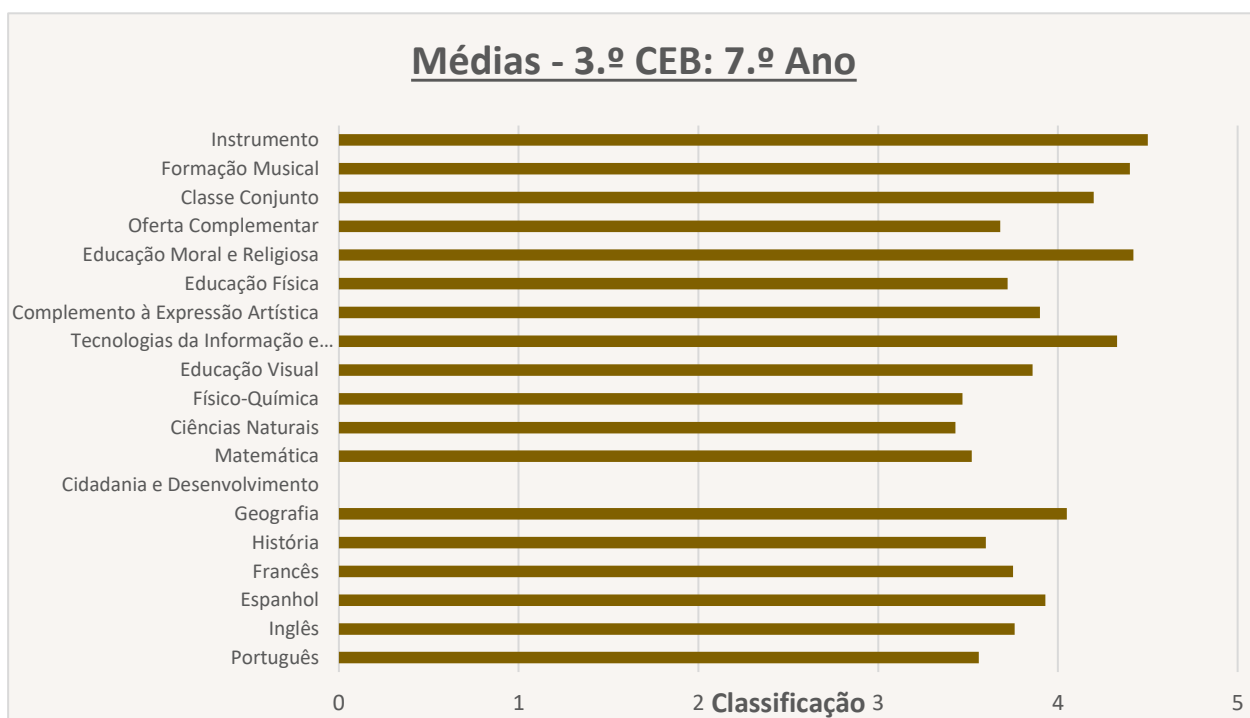
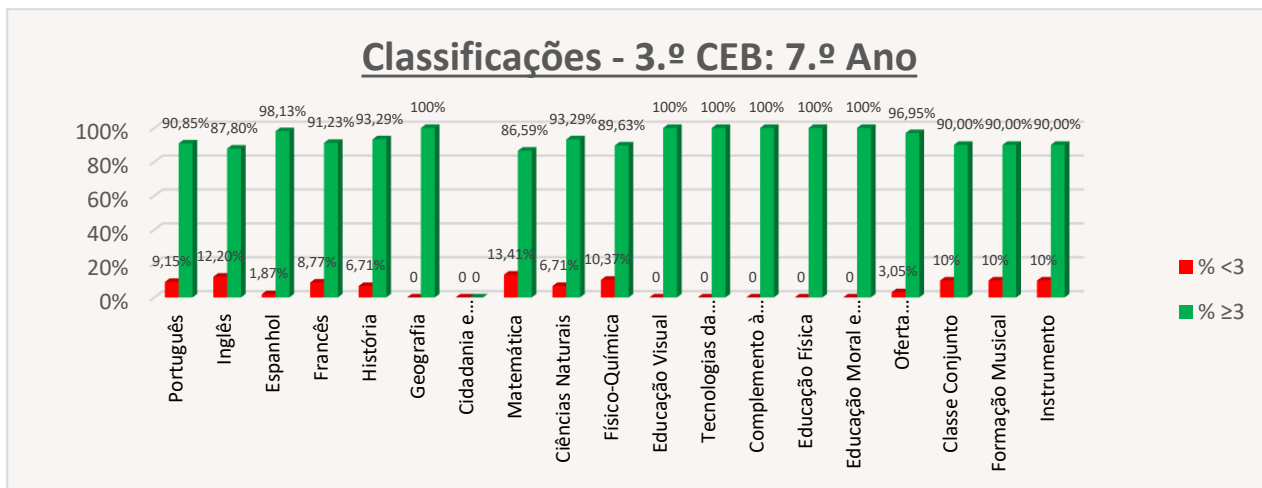


Tabela XI

Taxa de sucesso por turma/disciplina 7.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas					
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F
Português	62,07%	96,43%	96,30%	96,30%	96,00%	100%
Inglês	89,66%	92,86%	85,19%	77,78%	92,00%	89,29%
Espanhol	-----	92,86%	100%	100%	100%	-----
Francês	86,21%	-----	-----	-----	-----	96,43%
História	79,31%	96,43%	96,30%	96,30%	96,00%	96,43%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)

Matemática	82,76%	96,43%	81,48%	74,07%	92,00%	92,86%
Ciências Naturais	82,76%	100%	92,59%	88,89%	100%	96,43%
Físico-Química	72,41%	92,86%	85,19%	96,30%	100%	92,86%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias da Comunicação e Informação	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Oferta Complementar	82,76%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunto	90,00%	-----	-----	-----	-----	-----
Formação Musical	90,00%	-----	-----	-----	-----	-----
Instrumento	90,00%	-----	-----	-----	-----	-----

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

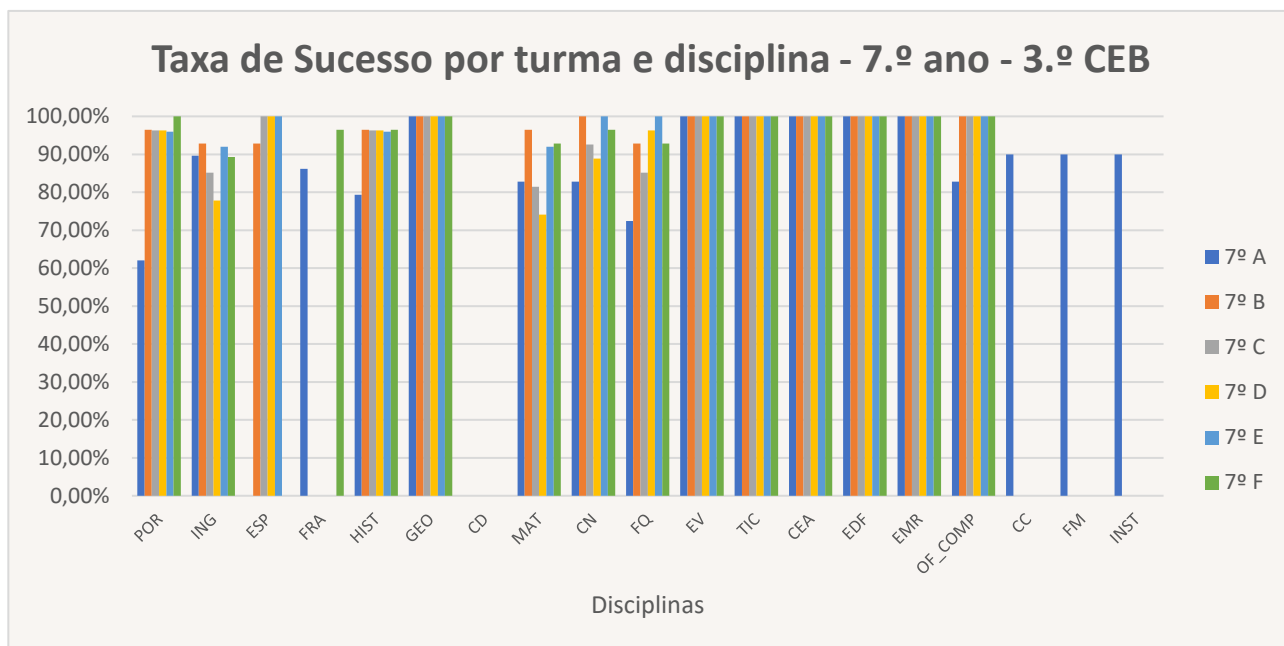


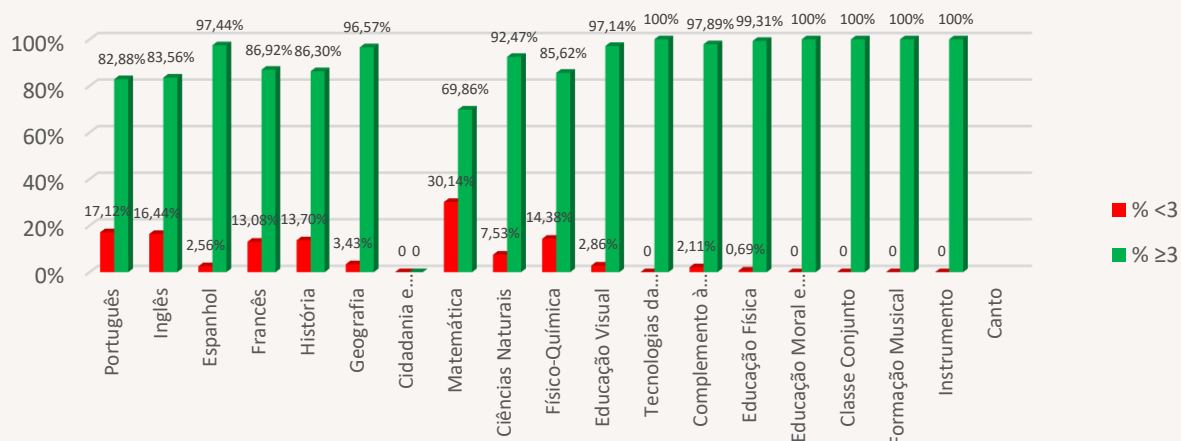
Tabela XII

Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 8.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	25	67	43	11	17,12%	82,88%	3,27
Inglês	0	24	64	38	20	16,44%	83,56%	3,67
Espanhol	0	1	15	17	6	2,56%	97,44%	3,72
Francês	0	14	56	30	7	13,08%	86,92%	3,28
História	0	20	71	40	15	13,70%	86,30%	3,34
Geografia	0	5	58	61	22	3,43%	96,57%	3,68
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	44	41	38	22	30,14%	69,86%	3,26
Ciências Naturais	0	11	68	50	17	7,53%	92,47%	3,50
Físico-Química	0	21	65	51	9	14,38%	85,62%	3,33
Educação Visual	0	4	95	41	0	2,86%	97,14%	3,26
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	31	61	49	-----	100%	4,13
Complemento à Expressão Artística	0	3	5	67	67	2,11%	97,89%	4,39
Educação Física	0	1	27	66	52	0,69%	99,31%	4,16
Educação Moral e Religiosa	0	0	7	62	32	-----	100%	4,25
Classe Conjunto	0	0	0	4	1	-----	100%	4,20
Formação Musical	0	0	3	2	0	-----	100%	3,40
Instrumento	0	0	0	4	1	-----	100%	4,20

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

Classificações - 3.º CEB: 8.º Ano



Médias - 3.º CEB: 8.º Ano

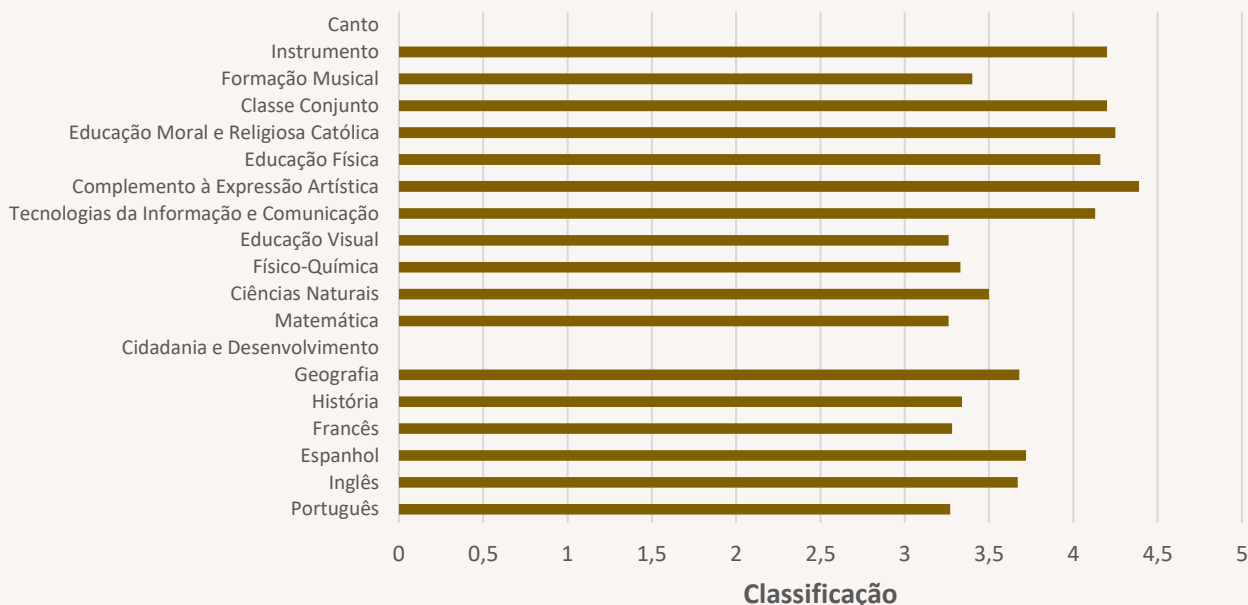


Tabela XIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 8.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas					
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F
Português	80,77%	76,00%	95,45%	56,52%	92,00%	96,00%
Inglês	88,46%	88,00%	68,18%	78,26%	88,00%	88,00%
Espanhol	100%	-----	100%	-----	96,00%	-----
Francês	100%	76,00%	100%	78,26%	-----	88,00%
História	88,46%	88,00%	63,64%	86,96%	88,00%	100%
Geografia	100%	92,00%	95,45%	95,65%	96,00%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	76,92%	68,00%	68,18%	63,64%	60,00%	80,00%

Ciências Naturais	100%	88,00%	90,91%	82,61%	100%	92,00%
Físico Química	84,62%	68,00%	86,36%	82,61%	100%	92,00%
Educação Visual	100%	92,00%	100%	95,45%	100%	96,00%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	100%	95,65%	100%	95,65%	100%	96,00%
Educação Física	100%	100%	95,45%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunta	100%	-----	-----	-----	-----	-----
Formação Musical	100%	-----	-----	-----	-----	-----
Instrumento	100%	-----	-----	-----	-----	-----

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

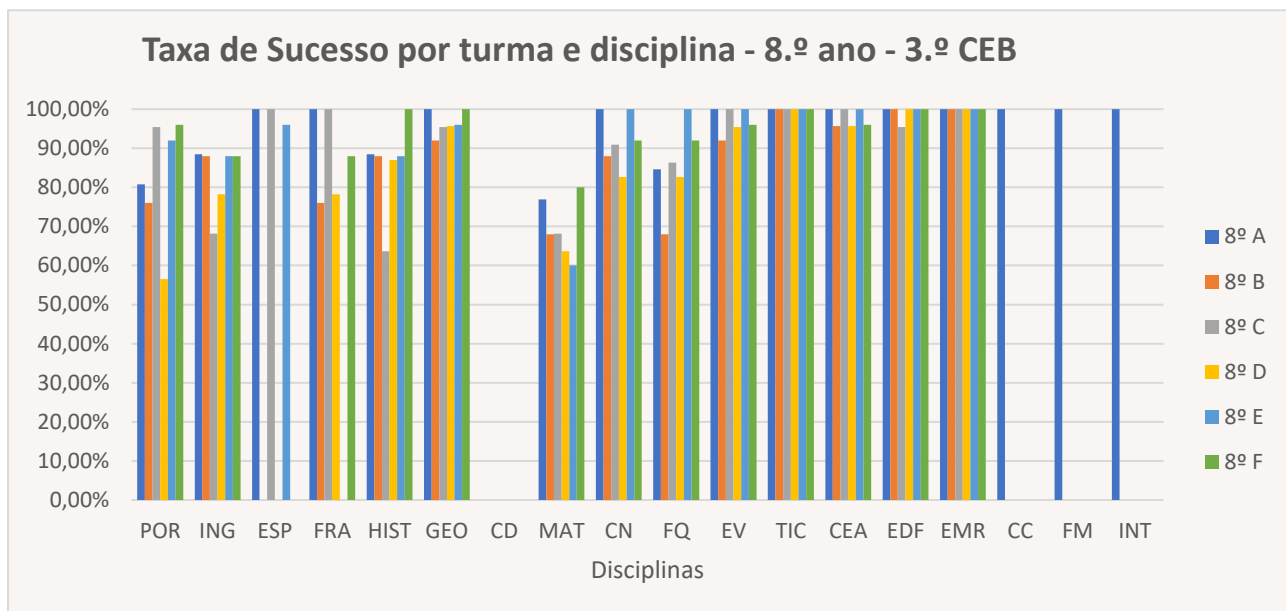


Tabela XIV

Relatório de Níveis / Classificações/Médias - 3.º CEB: 9.º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	31	89	33	1	20,13%	79,87%	3,03
Inglês	0	34	57	36	27	22,08%	77,92%	3,36
Espanhol	0	2	10	28	4	4,55%	95,45%	3,77
Francês	0	2	58	41	9	1,82%	98,18%	3,52
História	0	5	44	73	32	3,25%	96,75%	3,86

Geografia	0	1	65	72	16	0,65%	99,35%	3,67
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	42	56	43	13	27,27%	72,73%	3,18
Ciências Naturais	0	3	70	73	8	1,95%	98,05%	3,56
Físico-Química	0	40	70	32	12	25,97%	74,03%	3,10
Educação Visual	0	1	55	72	22	0,67%	99,33%	3,77
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	16	54	80	-----	100%	4,43
Complemento à Expressão Artística	0	1	50	76	23	0,67%	99,33%	3,81
Educação Física	0	3	49	81	21	1,95%	98,05%	3,78
Educação Moral e Religiosa	0	0	14	58	40	-----	100%	4,23
Classe Conjunto	0	0	3	1	0	-----	100%	3,25
Formação Musical	0	0	2	2	0	-----	100%	3,50
Instrumento	0	1	2	1	0	25%	75%	3,00

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

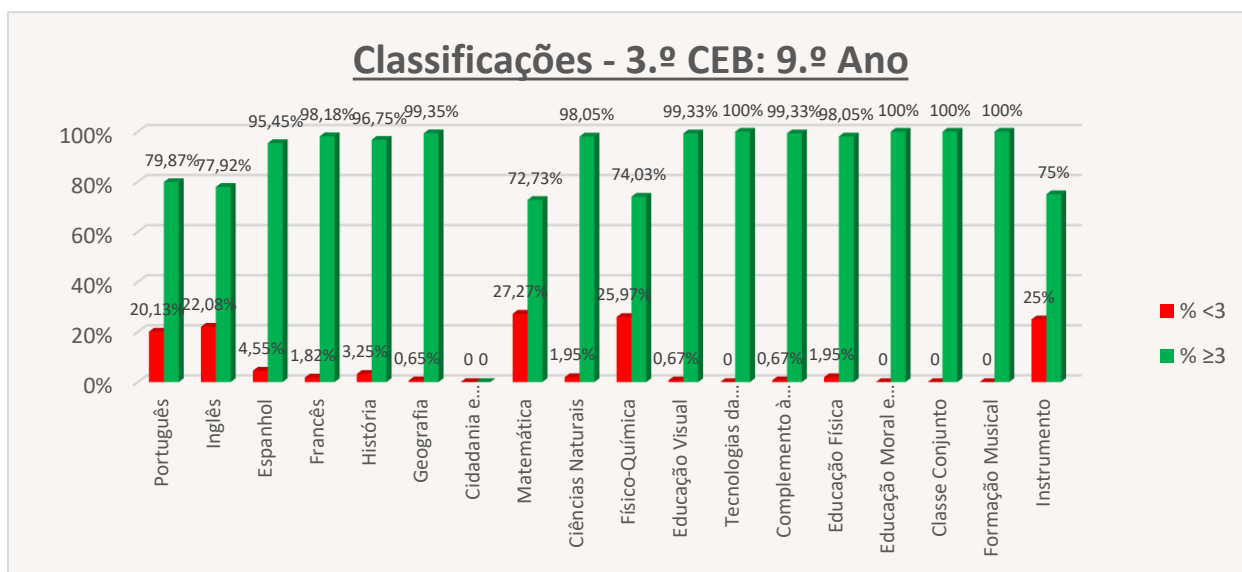


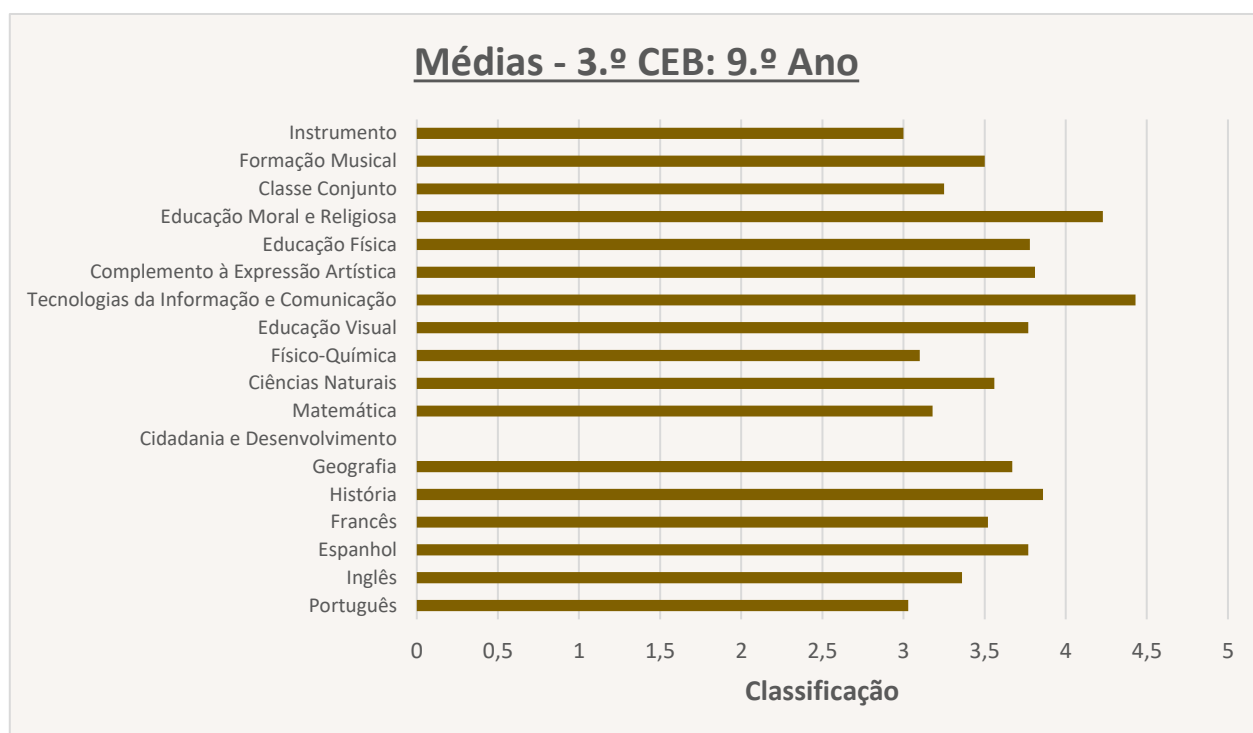
Tabela XV

Taxa de sucesso por turma/disciplina 9.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 9º Ano					
	9º A	9º B	9º C	9º D	9º E	9º F
Português	85,71%	82,76%	77,78%	78,26%	86,96%	66,67%
Inglês	85,71%	86,21%	74,07%	56,52%	82,61%	79,17%

Espanhol	100%	-----	-----	-----	91,30%	-----
Francês	100%	100%	96,30%	95,65%	-----	100%
História	100%	96,55%	100%	100%	86,96%	95,83%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%	95,83%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	78,57%	86,21%	55,56%	78,26%	82,61%	54,17%
Ciências Naturais	96,43%	100%	100%	100%	91,30%	100%
Físico Química	89,29%	51,72%	85,19%	78,26%	86,96%	54,17%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	95,65%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	100%	100%	100%	100%	95,65%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	95,65%	91,67%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunto	100%	-----	-----	-----	-----	-----
Formação Musical	100%	-----	-----	-----	-----	-----
Instrumento	75,00%	-----	-----	-----	-----	-----

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.



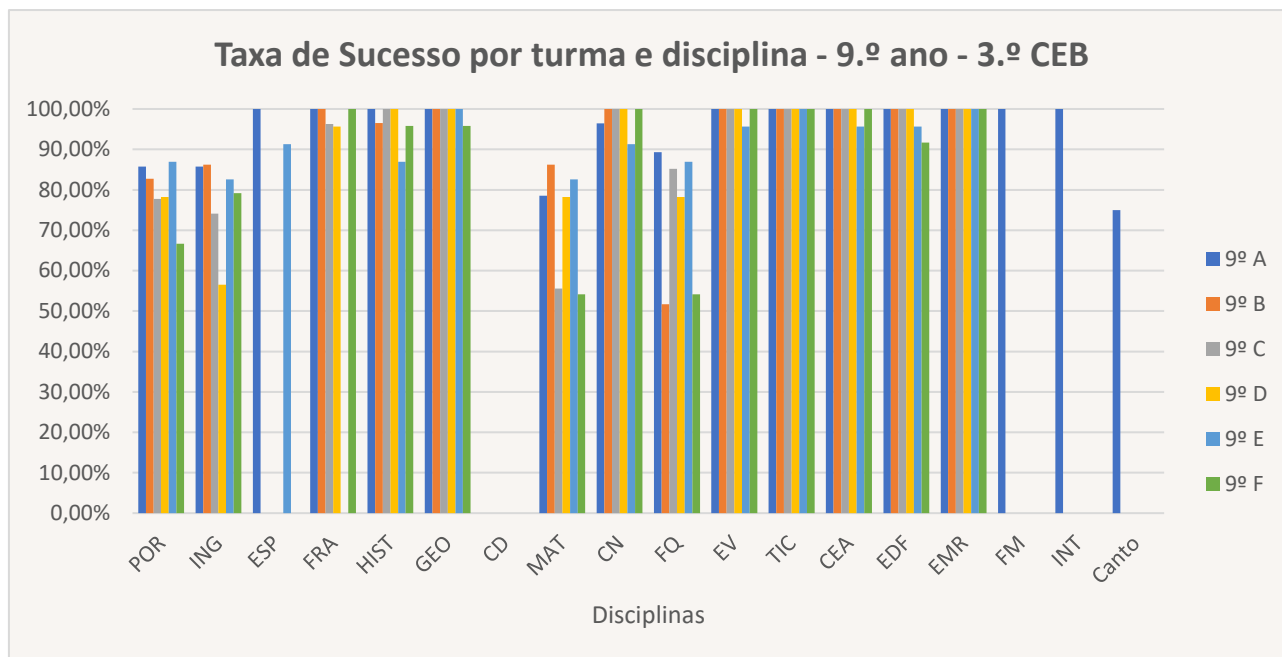


Tabela XVI

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 3.º CEB

Taxa de Sucesso - 3.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a	Taxa de sucesso
7.º A	30	16	55,17%
7.º B	28	26	92,86%
7.º C	27	19	70,37%
7.º D	27	14	51,85%
7.º E	25	20	80,00%
7.º F	28	24	85,71%
8.º A	26	19	73,08%
8.º B	25	13	52,00%
8.º C	25	14	56,00%
8.º D	23	11	47,83%
8.º E	25	14	56,00%
8.º F	26	18	72,00%
9.º A	28	17	60,71%
9.º B	29	11	37,93%
9.º C	27	13	48,15%
9.º D	25	12	52,17%
9.º E	24	17	73,91%
9.º F	24	9	37,50%
Média	472	287	60,8%

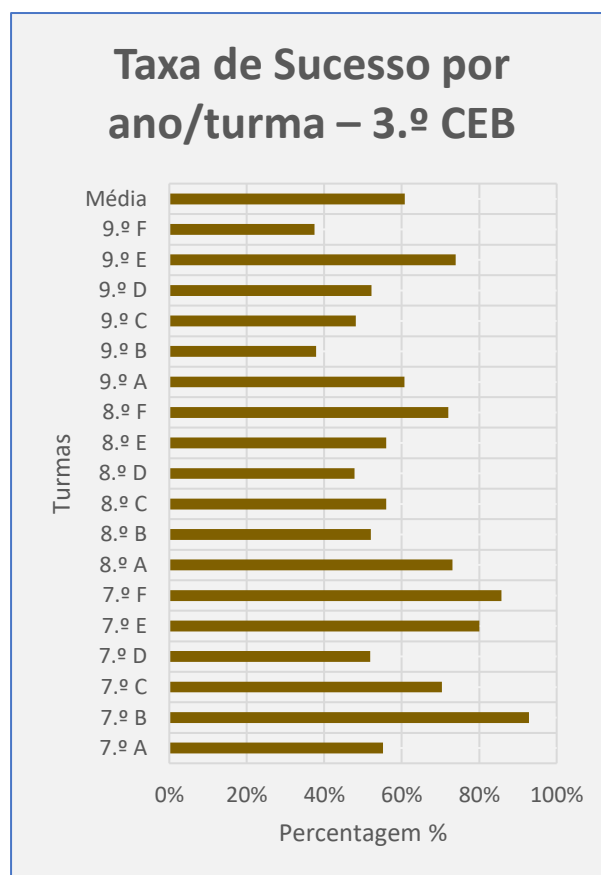


Tabela XVII

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 3.º CEB

3.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
7.ºA	10
7.ºB	2
7.ºC	2
7.ºD	1
7.ºE	0
7.ºF	1
8.ºA	5
8.ºB	6
8.ºC	6
8.ºD	7
8.ºE	2
8.ºF	3
9.ºA	3
9.ºB	2
9.ºC	5
9.ºD	5
9.ºE	3
9.ºF	10
Total	73

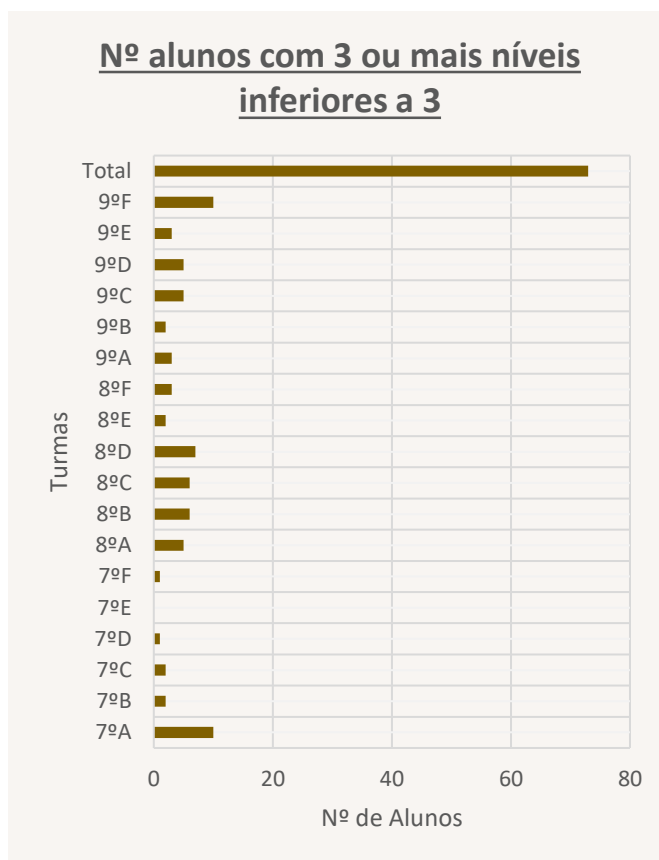


Tabela XVIII

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 10.º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	0	3	14	1	0	100	15.28
Desenho A	0	0	5	2	0	0	100	12.71
Economia A	0	0	9	15	0	0	100	12.71
Educação Física	0	0	16	41	19	0	100	15.68
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	16	26	0	100	17.54
Filosofia	0	3	33	40	1	3.90	96.10	13.44
Físico-Química A	0	0	4	14	0	0	100	14.72
Geografia A	0	2	23	25	2	3.85	96.15	13.58

Geometria Descritiva A	0	0	5	2	0	0	100	12.43
História A	1	7	12	7	1	28.57	71.43	11.86
Hist. Cultura e das Artes	0	0	5	2	0	0	100	12.43
Inglês - continuação	0	14	25	30	8	18.18	81.82	13.23
Matemática A	0	8	15	15	4	19.05	80.95	12.86
Mat. Apl. C. Sociais	0	5	12	7	4	17.86	82.14	12.93
Português	0	9	35	31	2	11.69	88.31	12.55

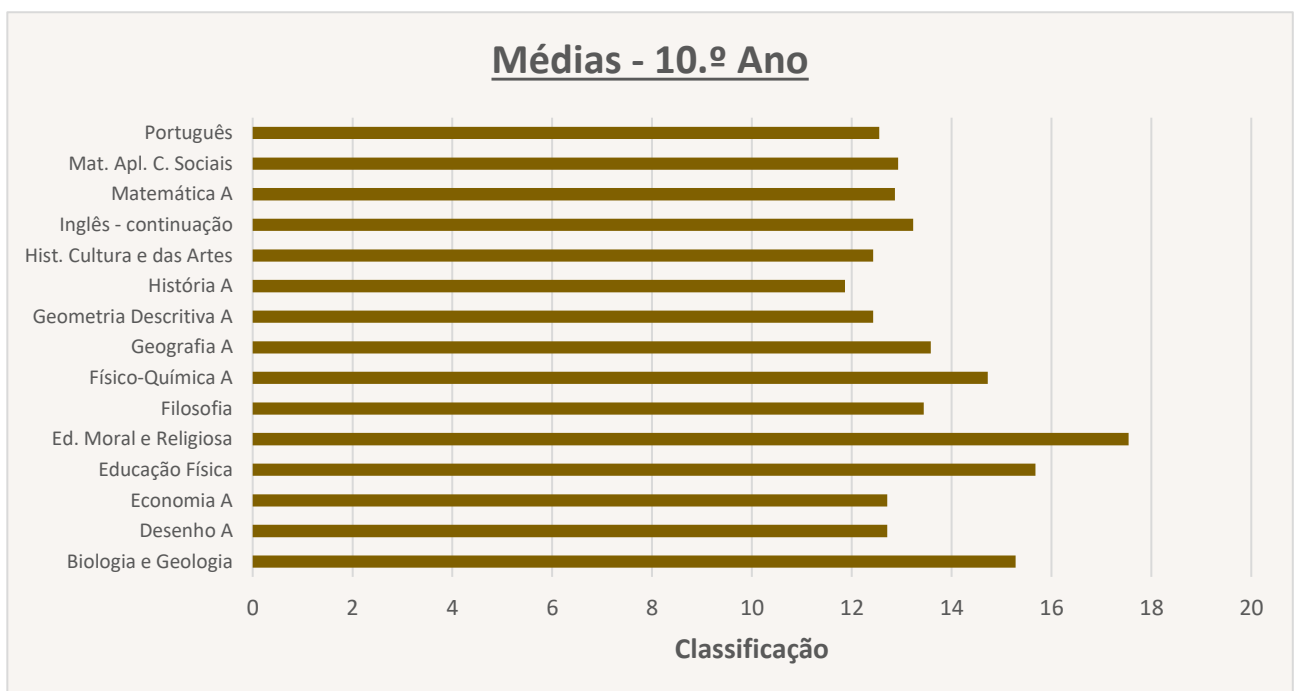


Tabela XIX

Taxa de sucesso por turma/disciplina 10.º Ano (%≥10)

Disciplinas 10º A CT	Turmas de 10º Ano						
	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 10º A AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºB	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºC	Taxa de sucesso %≥ 10

POR	100	POR	100	POR	96	POR	71
ING	100	ING	57	ING	92	ING	68
FIL	100	FIL	100	FIL	100	FIL	89
EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100
MAT A	83	DES A	100	MAT A	79	HIST A	71
FQ A	100	GEOM A	100	ECO A	100	GEO A	93
BG	100	HCA	100	GEO A	100	MACS	82
CD	-	CD	-	CD	-	CD	-
EMR	100	EMR	100	EMR	100	EMR	100

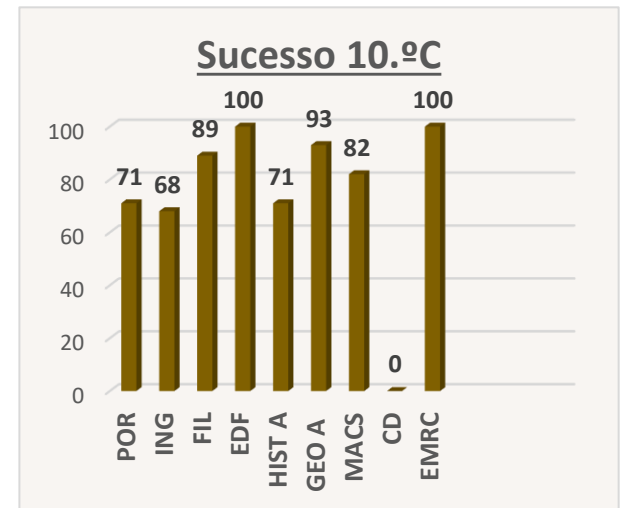
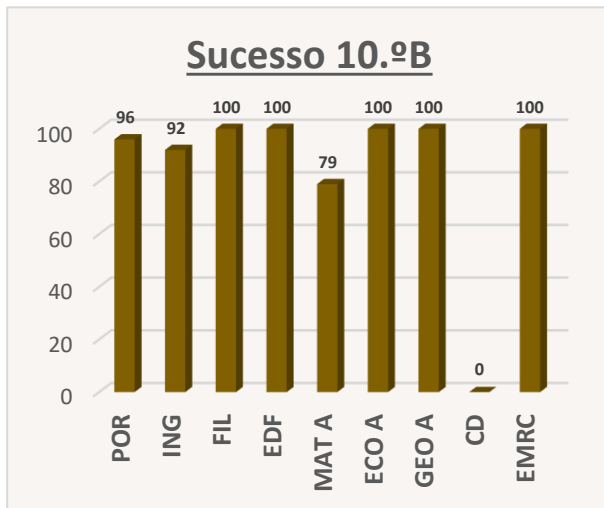
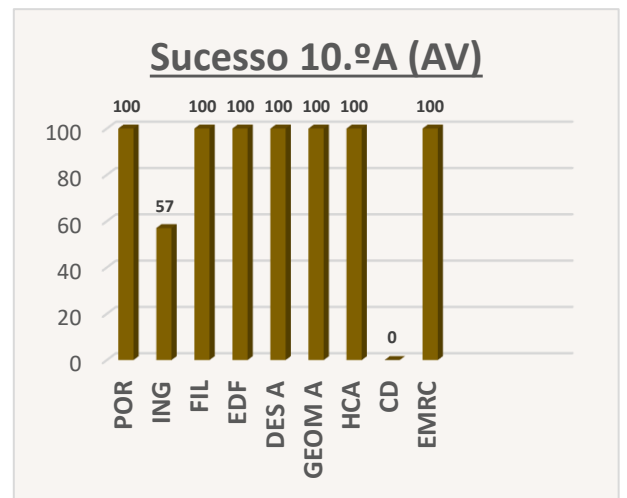
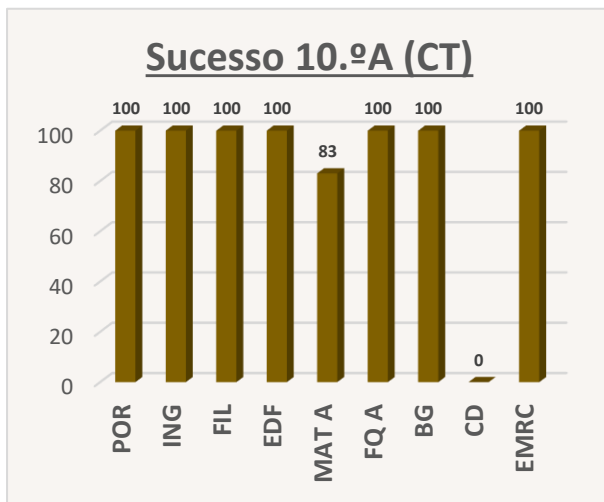
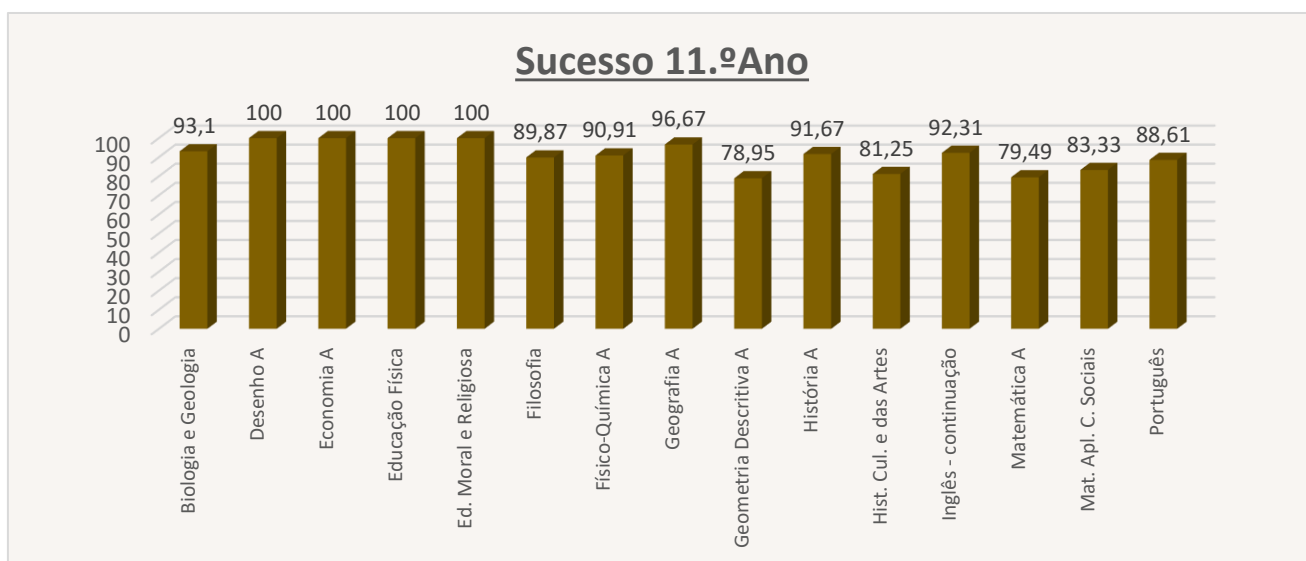


Tabela XX

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 11.º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	2	4	12	11	6.90	93.1	15.86
Desenho A	0	0	7	9	0	0	100	13.44
Economia A	0	0	0	5	1	0	100	15.33
Educação Física	0	0	5	41	33	0	100	16.99
Ed. Moral e Religiosa	0	0	1	10	52	0	100	17.87
Filosofia	0	8	34	28	9	10.13	89.87	13.34
Físico-Química A	0	3	10	16	4	9.09	90.91	14.27
Geografia A	0	1	16	12	1	3.33	96.67	13.47
Geometria Descritiva A	0	4	7	8	0	21.05	78.95	12.26
História A	0	2	10	11	1	8.33	91.67	13.50
Hist. Cul. e das Artes	0	3	2	8	3	18.75	81.25	14.75
Inglês – continuação	0	6	22	25	25	7.69	92.31	14.86
Matemática A	0	8	15	7	9	20.51	79.49	13.51
Mat. Apl. C. Sociais	0	4	10	8	2	16.67	83.33	12.58
Português	2	7	30	30	10	11.39	88.61	13.37



Médias - 11.º Ano

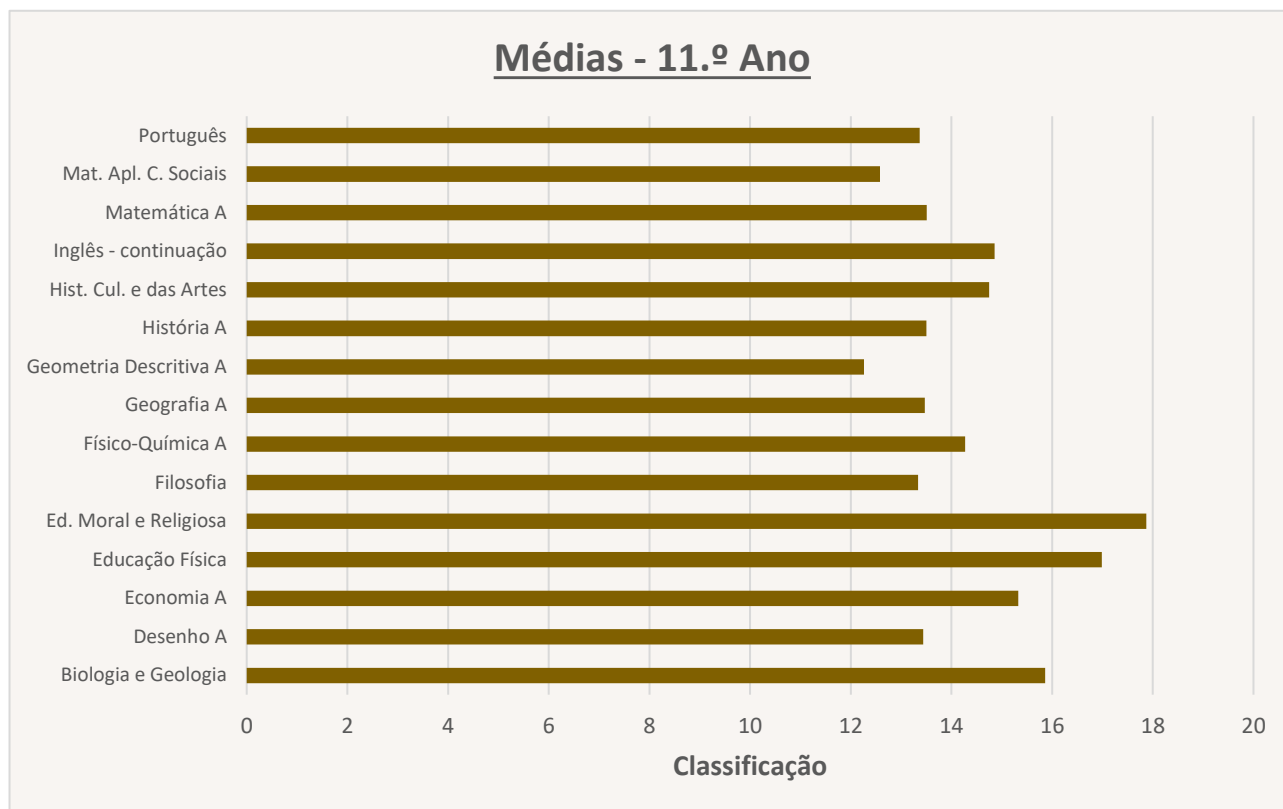
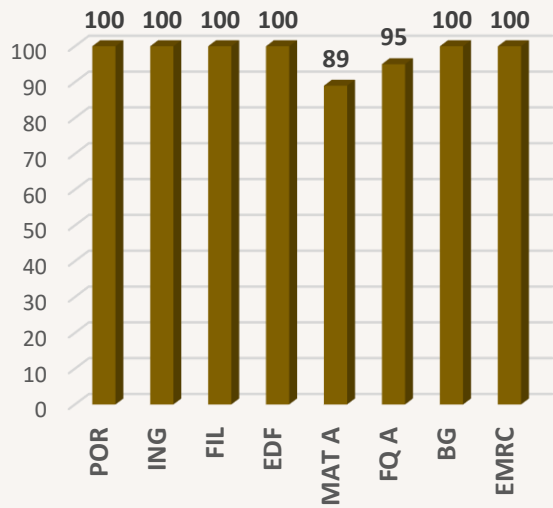


Tabela XXI

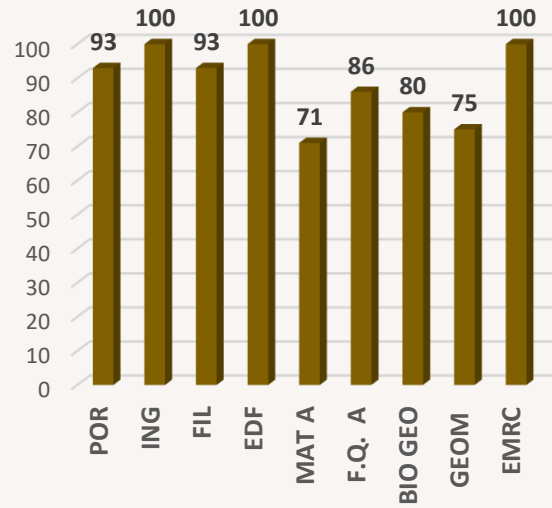
Taxa de sucesso por turma/disciplina: 11.º Ano (% ≥10)

Turmas 11.º Ano											
Discipli nas 11º A	Taxa de sucesso %≥ 10	Discipli nas 11.º B CT	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11.º B CSE	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11º C	Taxa de sucesso %≥10	Discipli nas 11º D LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Discipli nas 11º D AV	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100	POR	93	POR	100	POR	77	POR	82	POR	81
ING	100	ING	100	ING	100	ING	75	ING	82	ING	94
FIL	100	FIL	93	FIL	100	FIL	69	FIL	100	FIL	81
EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100
MAT A	89	MAT A	71	MAT A	67	HIST A	85	HIST A	100	DES A	100
FQ A	95	F.Q. A	86	ECON	100	GEO A	92	GEO A	100	GD A	80
BG	100	BIO GEO	80	GEO	100	MACS	69	MACS	100	HCA	81
EMRC	100	GEOM	75	EMRC	100	EMRC	100	EMRC	100	EMRC	100
		EMRC	100								

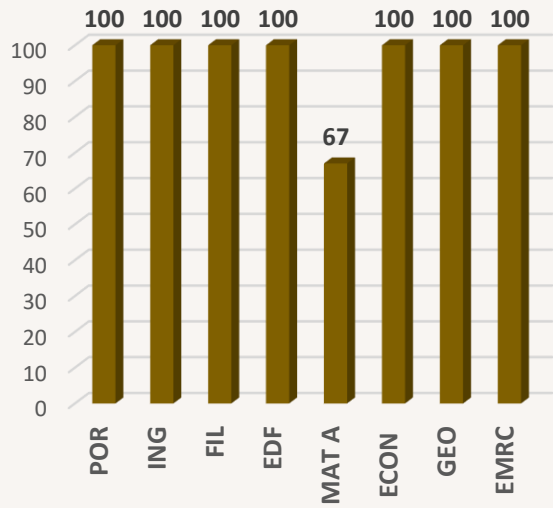
Sucesso 11.ºA



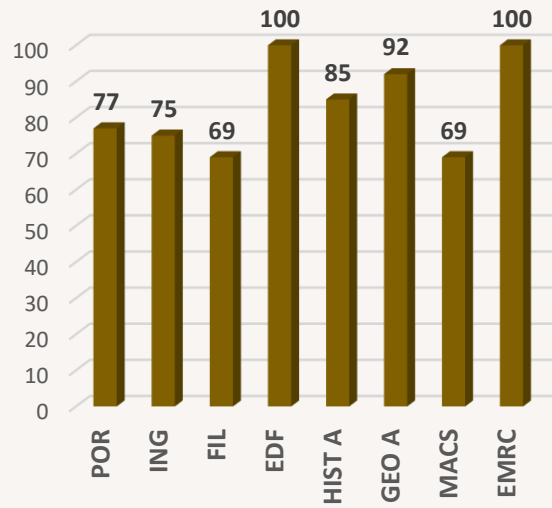
Sucesso 11.ºB (CT)



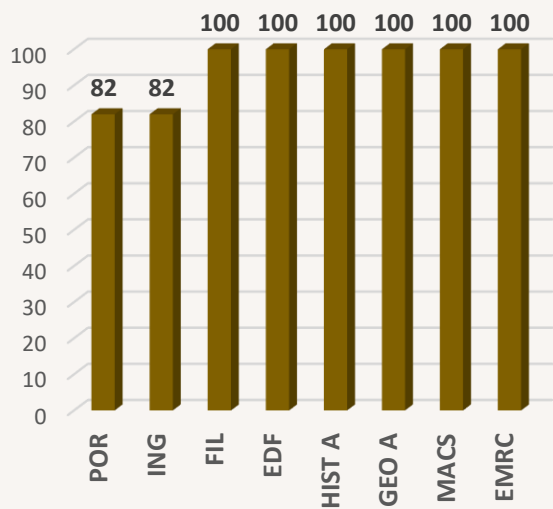
Sucesso 11.ºB (CSE)



Sucesso 11.ºC



Sucesso 11.ºD (LH)



Sucesso 11.ºD (AV)

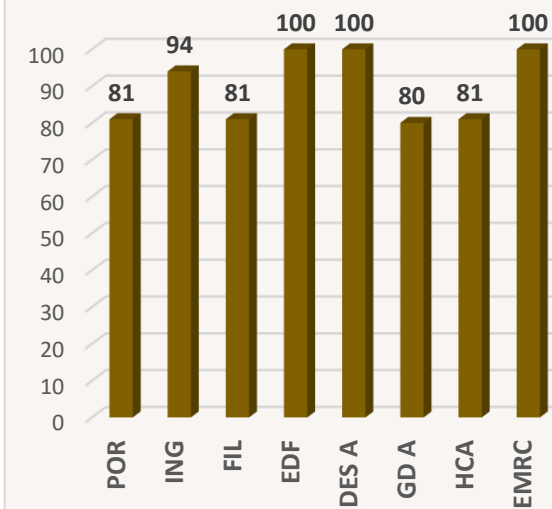


Tabela XXII

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 12.º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia	0	0	2	9	5	0	100	15.88
Desenho A	0	0	2	6	2	0	100	15.10
Economia C	0	0	0	4	4	0	100	17.25
Educação Física	0	0	0	26	46	0	100	17.83
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	4	52	0	100	18.68
Geografia C	0	0	4	14	17	0	100	16.71
História A	0	3	7	19	3	9.38	90.62	14.38
Inglês – 12º ano	0	0	0	7	20	0	100	18.11
Matemática A	0	8	10	7	5	26.67	73.33	13.30
Oficina de Artes	0	0	3	6	1	0	100	15
Oficina Multimédia B	0	0	0	10	0	0	100	16.10
Português	0	4	33	29	6	5.56	94.44	13.33
Psicologia B	0	0	10	12	1	0	100	14.35
Química	0	0	0	4	11	0	100	18.40



Médias - 12.º Ano

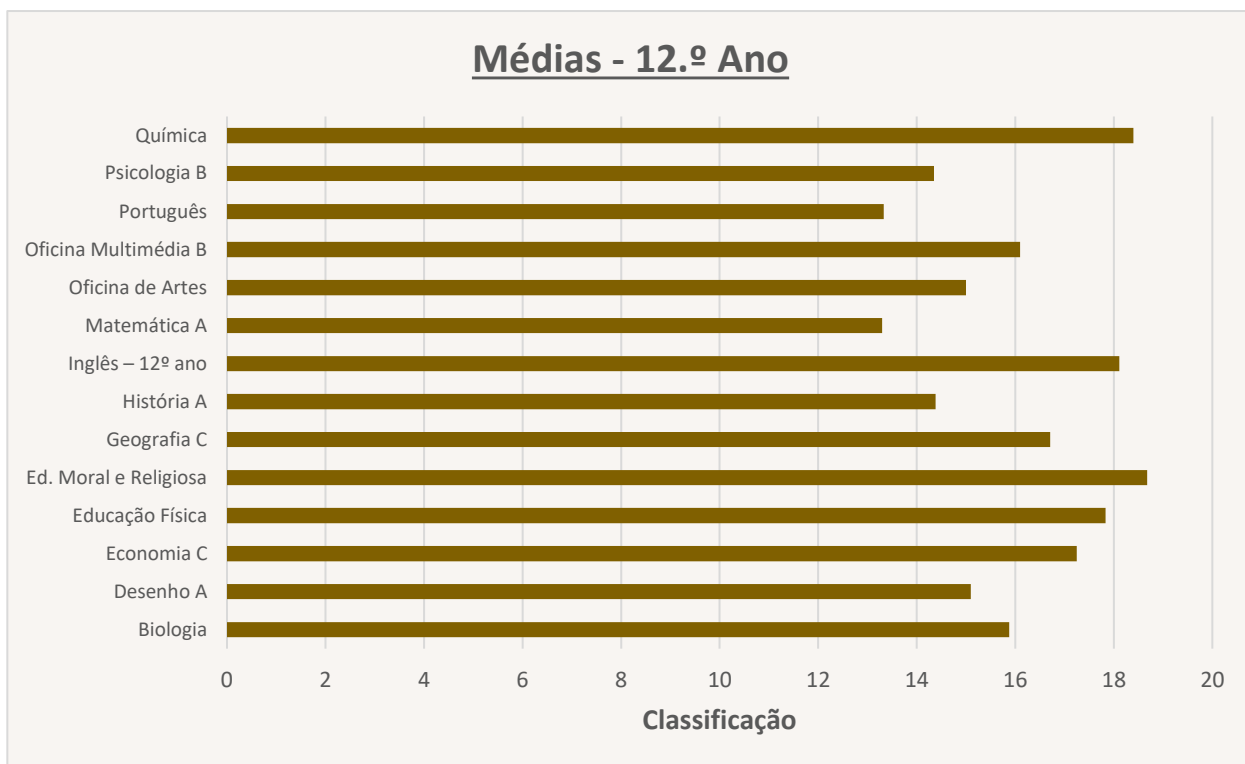


Tabela XXIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina: 12.º Ano (% ≥10)

Disciplinas 12º A	Turmas de 12º Ano								
	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º B	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º C CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º C LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º D	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100	POR	96	POR	100	POR	71	POR	90
EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100	EDF	100
MAT A	73	HIST A	100	MAT A	75	HIST A	57	DES A	100
BIO	100	GEO C	100	ECO C	100	GEO C	100	OFIC. ARTES	100
QUI	100	ING 12.º	100	GEO C	100	ING 12.º	100	OFIC. MULT.	100
ING 12.º	100	PSI B	100	ING 12.º	100	PSI B	100	EMR	100
EMRC	100	EMR	100	EMR	100	EMR	100		

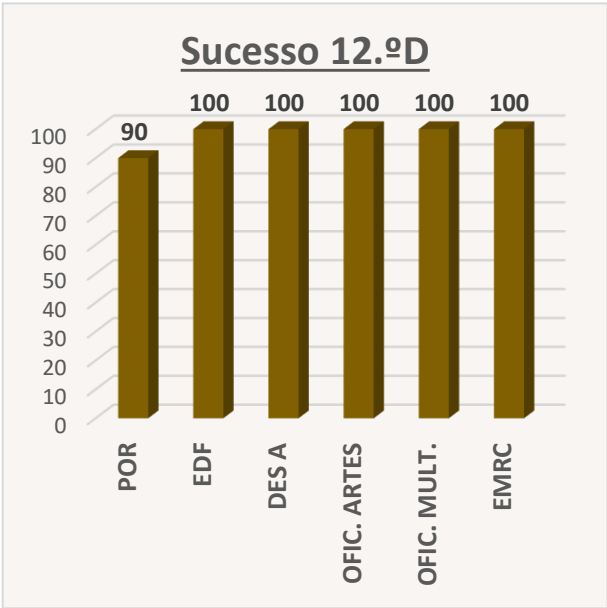
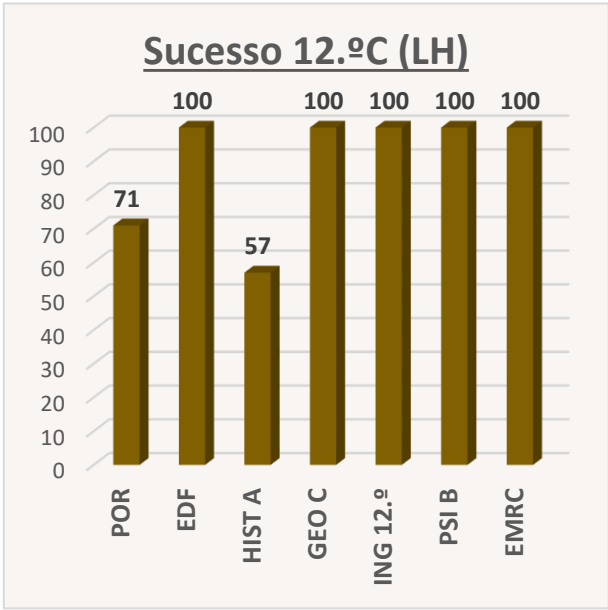
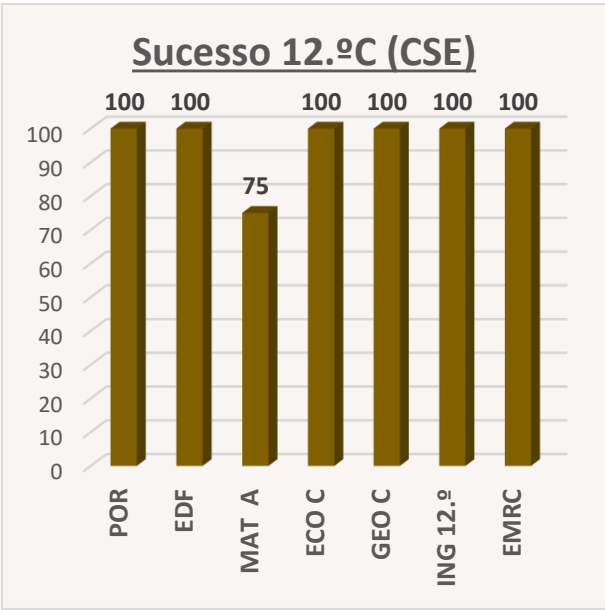
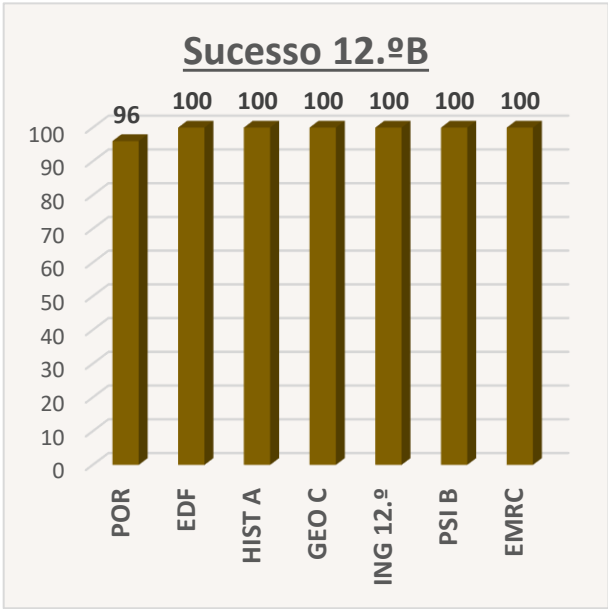
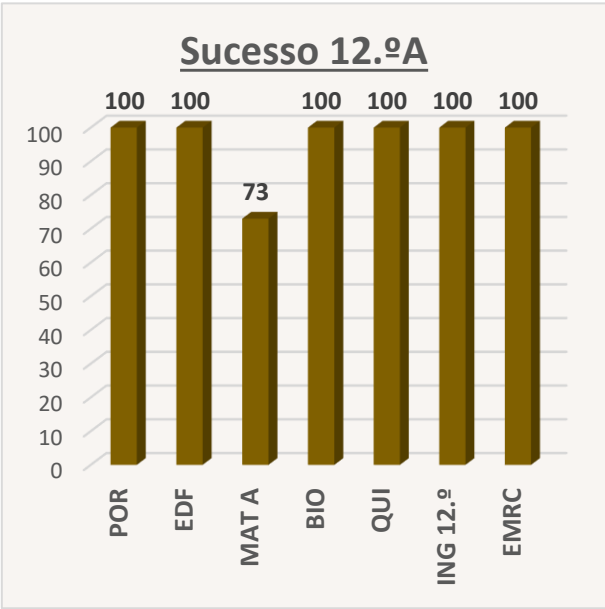


Tabela XXIV

Taxa de Sucesso Pleno por turma – Ensino Secundário

Taxa de Sucesso - Ensino Secundário			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 10	Taxa de Sucesso
10.º A CT	18	15	83.33
10.º A AV	7	4	57.14
10.º B	24	18	75.00
10.º C	28	16	57.14
11.º A	19	16	84.21
11.º B CT	14	9	64.29
11.º B CSE	6	4	66.67
11.º C	13	9	69.23
11.º D LH	11	9	81.82
11.º D AV	16	11	68.75
12.º A	22	16	72.73
12.º B	25	24	96.00
12.º C CSE	8	6	75.00
12.º C LH	7	4	57.14
12.º D	10	9	90.00
Média	218	161	73.9

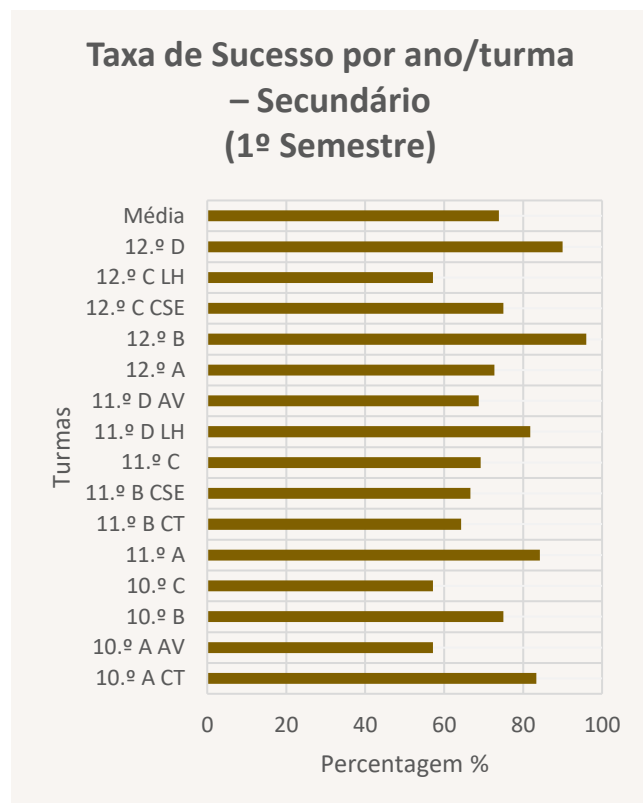


Tabela XXV

Número alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10 por turma – Ensino Secundário

Ensino Secundário/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10
10ºA CT	0
10.ºA AV	0
10.º B	0
10.º C	7
11.º A	0
11.º B CT	2
11ºB CSE	0
11ºC	3
11ºD LH	0
11ºD AV	3
12ºA	0
12ºB	0
12ºC CSE	0
12ºC LH	0
12.º D	0
Total	15

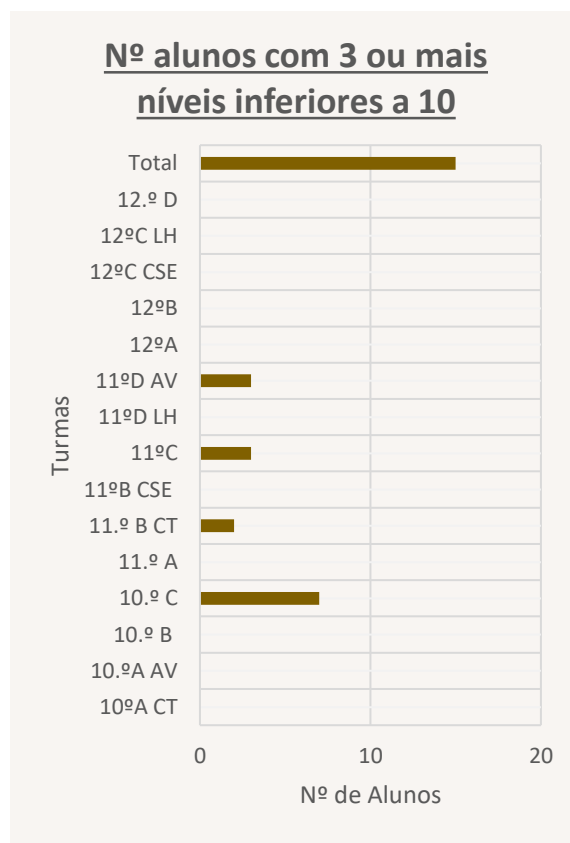


Tabela XXVI

Dados Gerais: Número alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3/10, por ciclo

	Ciclos de ensino					
	2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Alunos com três ou mais níveis inferiores a 3/10 (valores absolutos)	5		73		15	
Alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3/10 (valores relativos)	1,9%		15,5%		6,9%	

Alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3

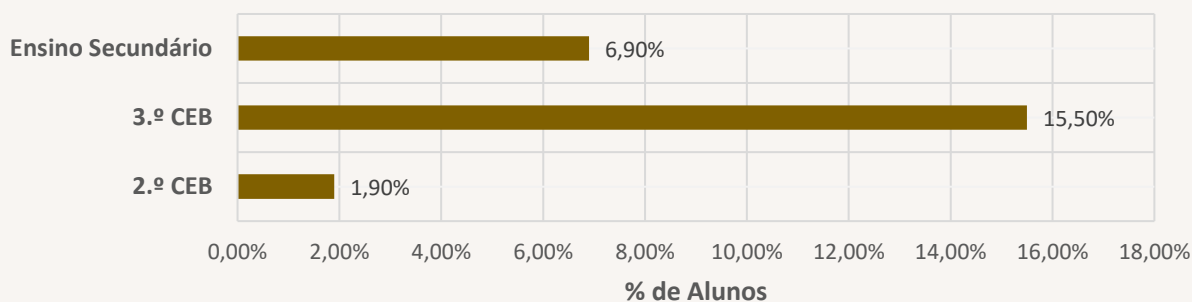
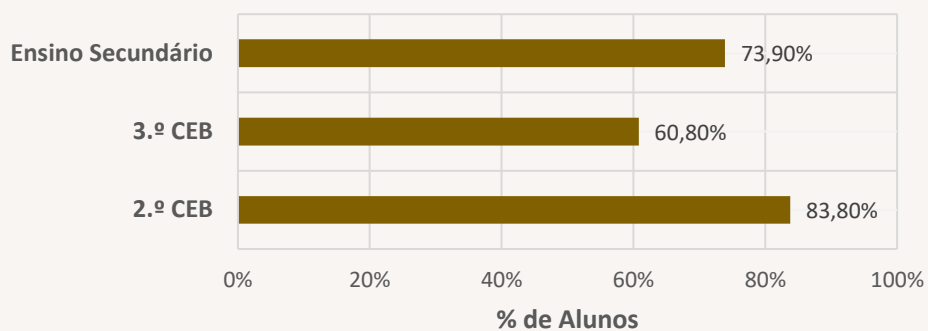


Tabela XXVII

Sucesso pleno por ciclo de ensino

Ciclo de Ensino	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Semestre								
Nº total de alunos			260		472		218	
Nº de alunos com sucesso pleno			218		287		161	
% de alunos com sucesso pleno			83,8%		60,8%		73,9	

Alunos com sucesso pleno por ciclo de ensino



Tabelas XXVIII

Número de módulos previstos e concluídos– Cursos Profissionais - Ano letivo 2022-2023

10.º D (1) - Animador Sociocultural

DISCIPLINA*		Nº DE MÓDULOS/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação Sociocultural	PORT	1	1
	ING	2	2
	AI	1	1
	TIC	1	1
	EDF	1	1
Formação Científica	Sociol	2	2
	Psicol	2	2
Formação tecnológica	AE	3	3
	AEC	1	1
	ASC	2	2
TOTAL		16	16

10.º D (2) Técnico de Informática e Gestão

DISCIPLINA*		Nº DE MÓDULOS/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	ING	1	1
	ING	2	2
	AI	1	1
	TIC	1	1
	EDF	1	1
Formação científica	Mat	1	1
	Econ	2	2
Formação tecnológica	LP	2	2
	OEAG	3	3
	SI	1	1
	AISE	1	1
TOTAL		17	17

10.ºE – Técnico de Desporto

Disciplina*		Nº de módulos/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	3	1
	ING	4	1
	AI	3	1
	TIC	4	1
	EDF	5	0
Formação científica	EMOV	4	1
	MAT	2	0
	PSIC	2	1
Formação tecnológi	DESP	3	1
	MI	2	0
	MC	3	1
	ATA	3	0
TOTAL		38	8

11.ºE (1) – Técnico de Audiovisuais

DISCIPLINA*		Nº DE MÓDULOS/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	ING	2	2
	AI	1	1
	TIC	-	-
	EDF	2	2

Formação científica	MAT	1	1
	HCA	2	2
	FIS	1	1
Formação tecnológica	TA	2	2
	SIM	1	1
	PPA	-	-
TOTAL		13	13

11.ºE (2) –Técnico de Informática de Gestão

Disciplinas		Nº de módulos/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	ING	2	2
	AI	1	1
	TIC	-	-
	EDF	2	2
Formação científica	MAT	1	1
	ECO	1	1
Formação tecnológica	LP	3	3
	OEAG	2	2
	SI	1	1
	AISE	-	-
TOTAL		14	14

11.ºF - Técnico de Desporto

Disciplina*		Nº de módulos/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	ING	2	2

	AI	1	1
	EF	1	1
Formação científica	EMOV	1	1
	MAT	0	0
	PSI	1	1
Formação tecnológica	DES	1	1
	MI	0	0
	MC	0	0
	ATA	2	2
	ALL	0	0
TOTAL		10	10

12.ºE (1) - Técnico de Audiovisuais

DISCIPLINA*		Nº DE MÓDULOS/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	Mód. 7	mód.7
	EDF	Mód.3,12,13	3,12,13
Formação científica	MAT	Mód. A7	A7
Formação Tecnológica	TA	UFCD 10222 UFCD 10223 UFCD 10224	todos
	PPA	0	0
TOTAL		8	8

12.ºE (2) –Técnico de Auxiliar de Farmácia

DISCIPLINA*		Nº DE MÓDULOS/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	EDF	3	3
Formação científica	MAT	1	0
Formação tecnológica	BHAF	3 UFCD	3 UFCD
	B.G.	1	1
	AAPS	2 UFCD	2 UFCD
	ATEND ING	0	0
	AFF	0	0
TOTAL		11	10

12.ºF - Técnico de Desporto

Disciplina*		Nº de módulos/UFCD	
		Previstos	Concluídos
Formação sociocultural	PORT	1	1
	EDF	1	1
Formação	MAT	1	1
Formação tecnológica	DES	1	1
	MI	-	-
	MC	1	-
	ATA	1	-
	ALL	2	2
TOTAL		6	6

Tabelas XXIX
Número de alunos com módulos em atraso por ano/curso

CURSOS PROFISSIONAIS	NÚMERO DE ALUNOS				
	Nº total de alunos	0 Módulos em atraso	1 Módulo em atraso	2 Módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
10.º D (1) - Animador Sociocultural	11	7	3	0	1
10.º D (2) – TI Informática de Gestão	14	12	1	0	1
10.º E – Desporto	27	23	2	1	1
11.º E (1) - Audiovisuais	7	2	3	0	2
11.º E (2) – Informática de gestão	6	4	0	0	2
11.º F - Desporto	29	18	4	3	4
12.º E (1) – Audiovisuais	12	5	3	4	0
12.º E (2) – Auxiliar de Farmácia	7	7	0	0	0
12.º F – Desporto	25	17	3	1	4

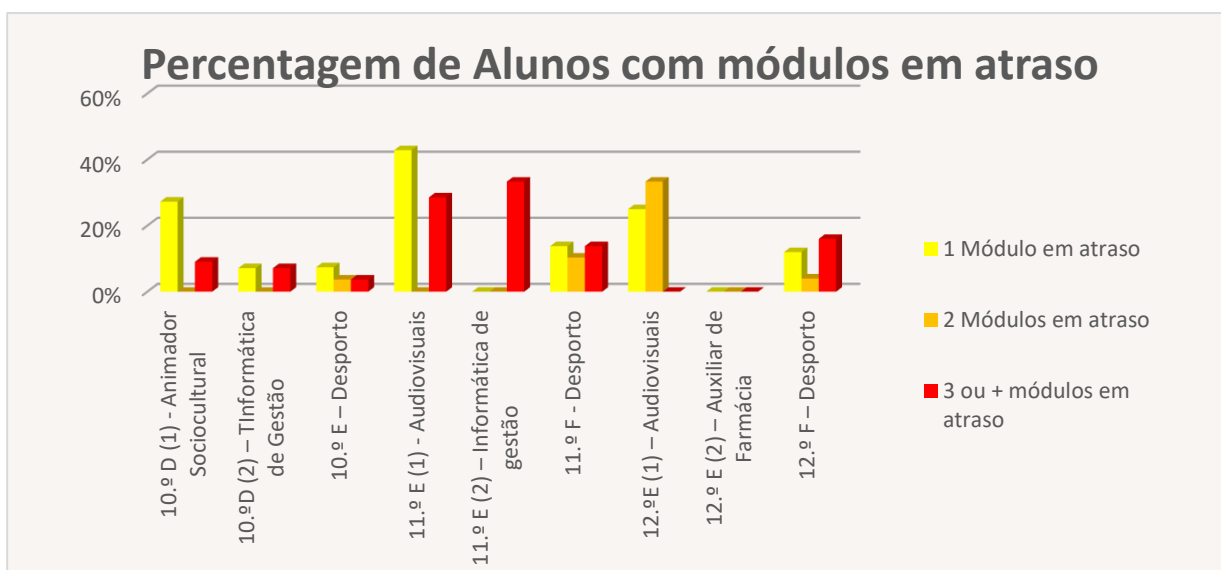


Tabela XXX
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade no 1.º CEB

Ano	COMPORTAMENTO					APROVEITAMENTO					ASSIDUIDADE	
	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	IRREG	REGUL
1.º				X					X			X
2.º				X					X			X
3.º			X	X	X				X			X
4.º			X	X	X				X			X

Comportamento/Aproveitamento - 1.º CEB

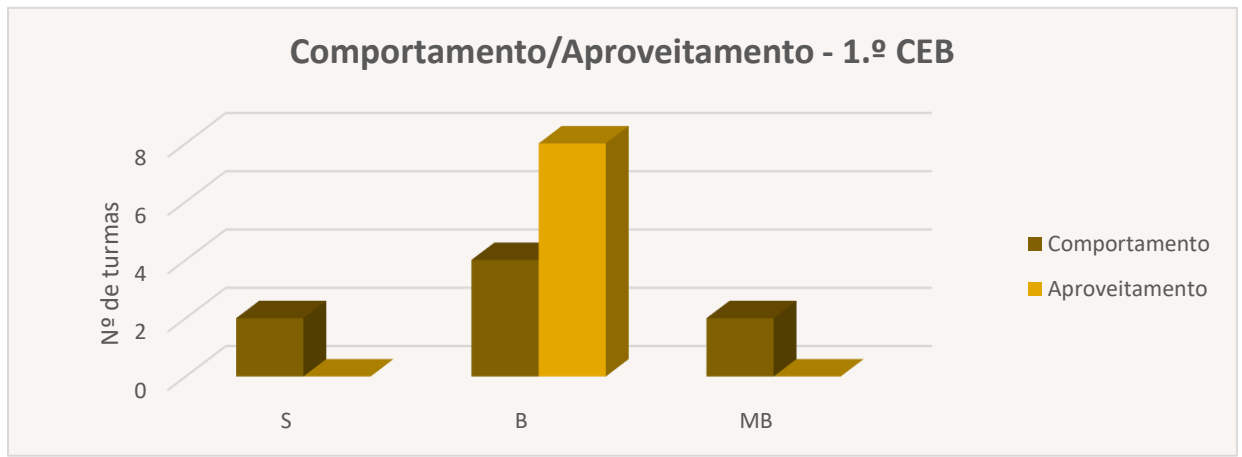


Tabela XXXI

Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 2.º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
5.º	A		X					X			X
	B			X				X			X
	C		X					X			X
	D			X				X			X
	E				X			X			X
6.º	A		X					X			X
	B			X				X			X
	C		X					X			X
	D		X				X				X
	E			X			X				X
	F			X			X				X

(P) – Progresso relativamente ao 1.º Semestre

Comportamento/Aproveitamento - 2.º CEB

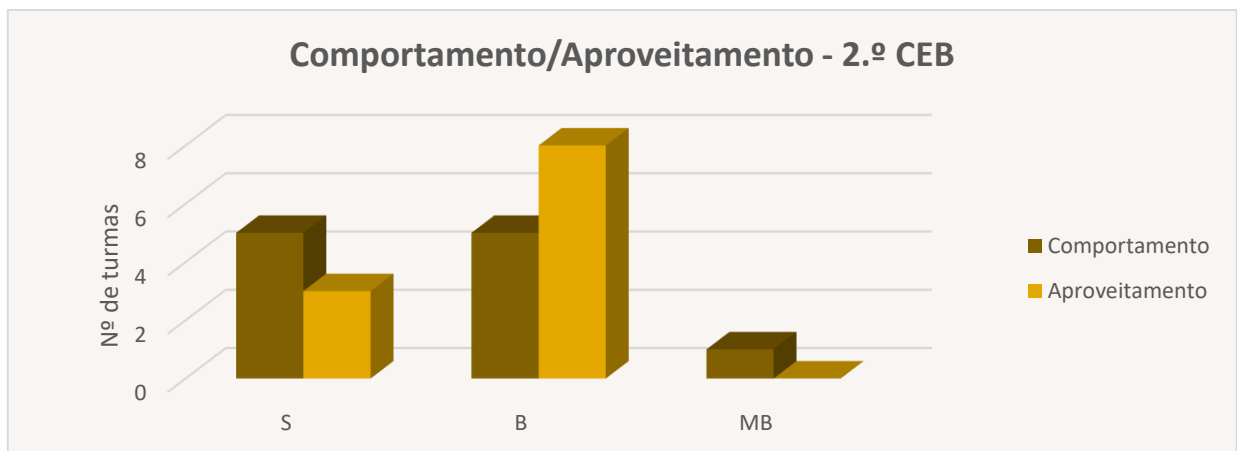


Tabela XXXII
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 3.º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
7.º	A	X				X					X
	B		X					X			X
	C			X				X			X
	D	X					X				X
	E		X					X			X
	F		X					X			X
8.º	A		X					X			X
	B		X				X				X
	C		X				X				X
	D		X				X				X
	E		X					X			X
	F			X				X			X
9.º	A		X					X			X
	B		X					X			X
	C		X					X			X
	D		X				X				X
	E		X				X				X
	F		X				X				X

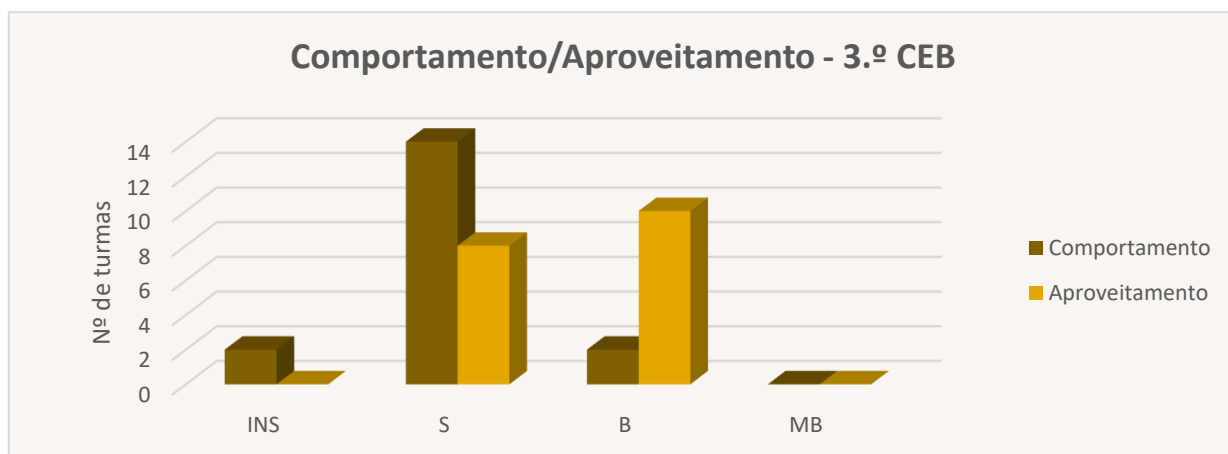


Tabela XXXIII
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos Ensino Secundário

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MUITO BOM	INS	SUF	BOM	MUITO BOM	IRREG	REGUL
10.º (Reg)	A				X			X			X
	B		X					X			X

	C		X			X			X
10.º (Pro)	D			X			X		X
	E			X			X		X
11.º (Reg)	A			X			X		X
	B			X			X		X
	C		X			X			X
	D		X				X		X
11.º (Pro)	E				X		X		X
	F		X			X			X
12.º (Reg)	A			X			X		X
	B			X			X		X
	C		X			X			X
	D				X		X		X
12.º (Pro)	E			X		X(AV)	X(FA)		X
	F		X			X			X

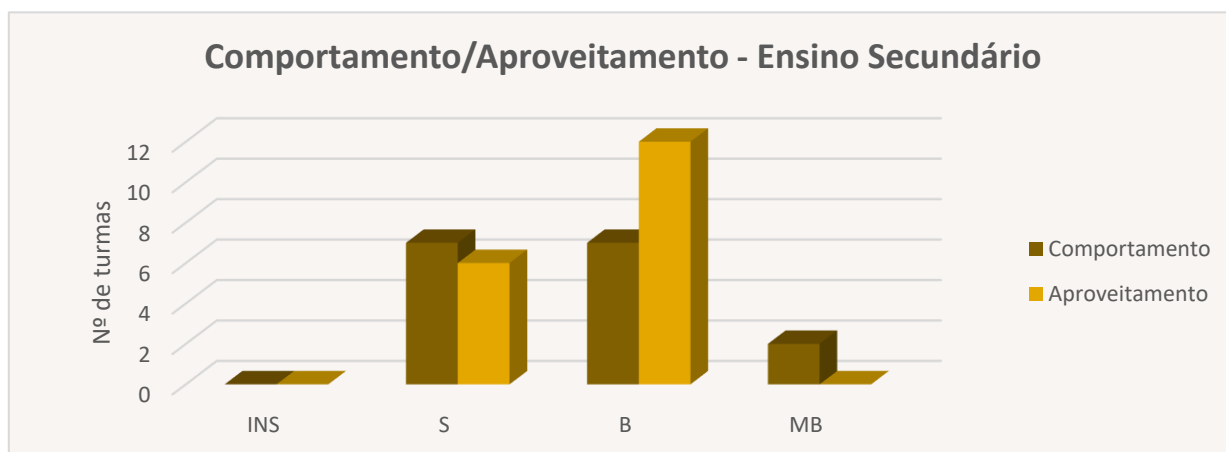


Tabela XXXIV
Participações disciplinares por ano/ciclo

TOTAL de participações			
CICLO / ANO		Número	Percentagem (%)
CICLO	5.º ANO	0	0
	6.º ANO	2	1,37
	TOTAL	2	0,77
	7.º ANO	10	6,02
	8.º ANO	17	11,64
	9.º ANO	6	3,87
	TOTAL	33	7,07
	10.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	10.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 10.º Ano	0	0

11.º ANO (Ensino Regular)	0	0
11.º ANO (Ensino Profissional)	1	2,4
TOTAL 11.º Ano	1	0,83
12.º ANO (Ensino Regular)	0	0
12.º ANO (Ensino Profissional)	2	4,4
TOTAL 12.º Ano	2	1,7
TOTAL Ensino Regular	0	0
TOTAL Ensino Profissional	3	2,2
TOTAL FINAL	3	0,8

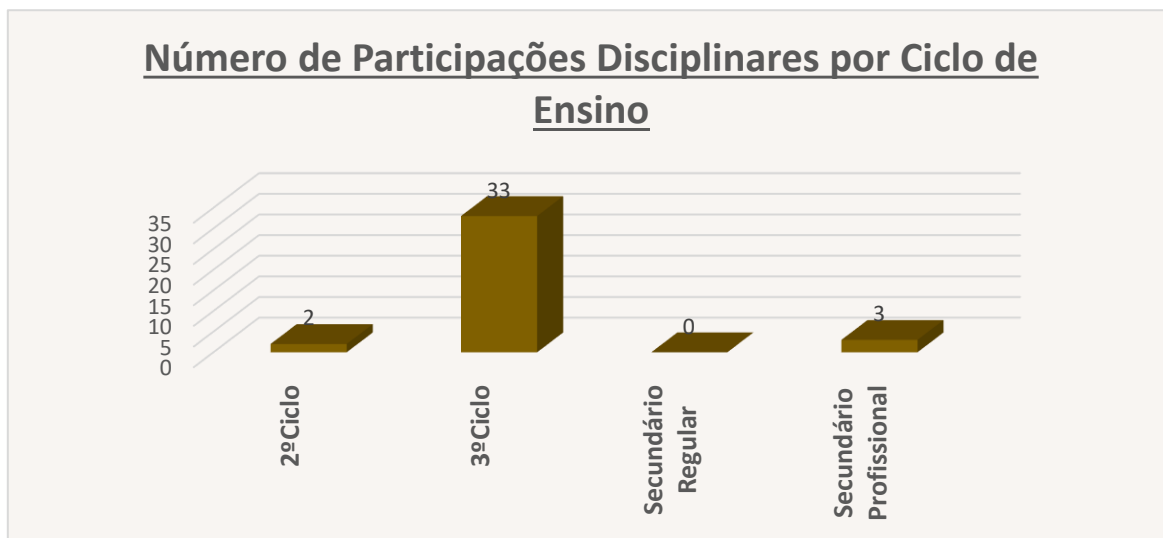


Tabela XXXV
Processos disciplinares por ciclo/ano

Processos disciplinares e respetivas medidas			
CICLO / ANO		Número	Medida
CICLO	5.º ANO	0	-
	6.º ANO	0	-
	TOTAL	0	-
	7.º ANO	0	-
	8.º ANO	3	Corretiva Sancionatória
	9.º ANO	3	Sancionatória
	TOTAL	6	-
	10.º ANO	0	0
	11.º ANO	1	Sancionatória
	12.º ANO	0	0
	TOTAL	7	-

Número de Processos Disciplinares Implementados por Ano de Escolaridade

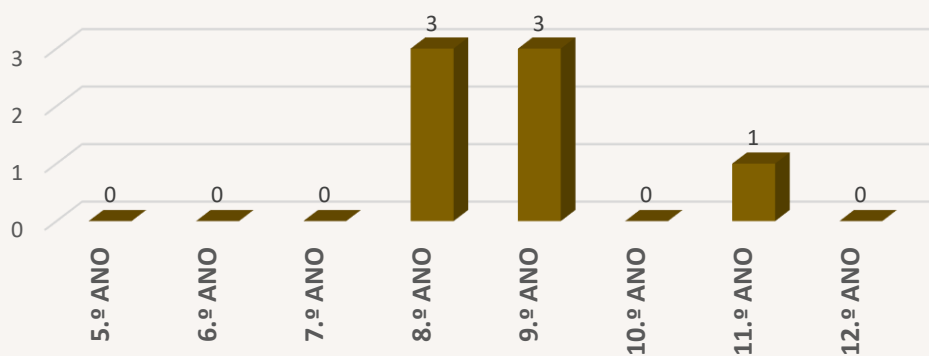


Tabela XXXVI

SPO - Distribuição de alunos acompanhados em consulta psicológica individual.

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Intervenções Pontuais/em Crise	Novas Sinalizações 2021/2022	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2ºSemestre
Pré-Escolar	Jl	2	-	2	-	2
31-.1ª CEB	1.º	3	-	2	1	2
	2.º	8	-	5	3	4
	3.º	5	3	-	1	4
	4.º	5	-	1	1	4
2º CEB [4]	5.º	7	3	4	-	7
	6.º	7	5	2	1	6
3º CEB [30]	7.º	7	3	2	-	7
	8.º	11	5	4	6	5
	9.º	13	7	6	2	11
Ensino Secundário [11]	10.º	4	2	1	1	3
	11.º	6	4	-	4	2
	12.º	2	4	1	2	-
Total		45	21	14	14	31

Numeros de Alunos acompanhados (SPO)

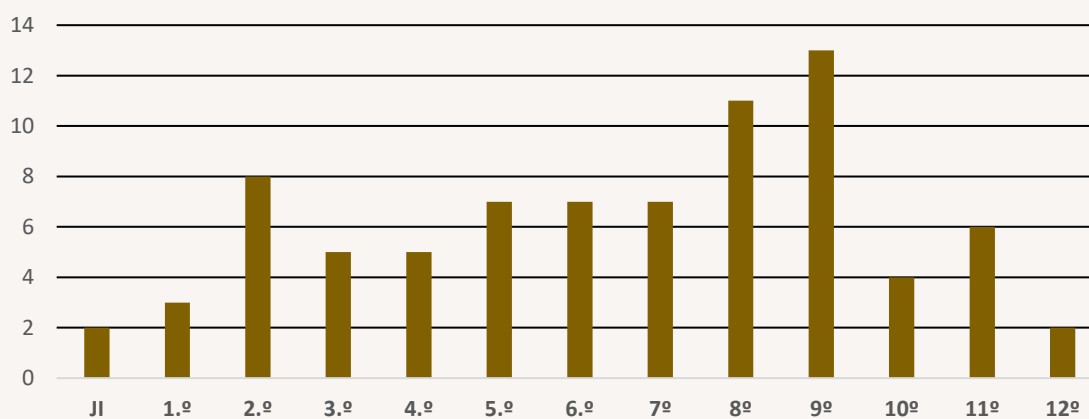


Tabela XXXVII

SPO - Distribuição de alunos em função da prioridade das problemáticas (de acordo com o artigo 8.º do Regulamento Interno do SPO)

Ciclo de ensino	Prioridade da Problemática				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2ºciclo [4]	1	1	1	0	1
3ºciclo [36]	4	13	8	0	11
Secundário [11]	1	1	1	2	6

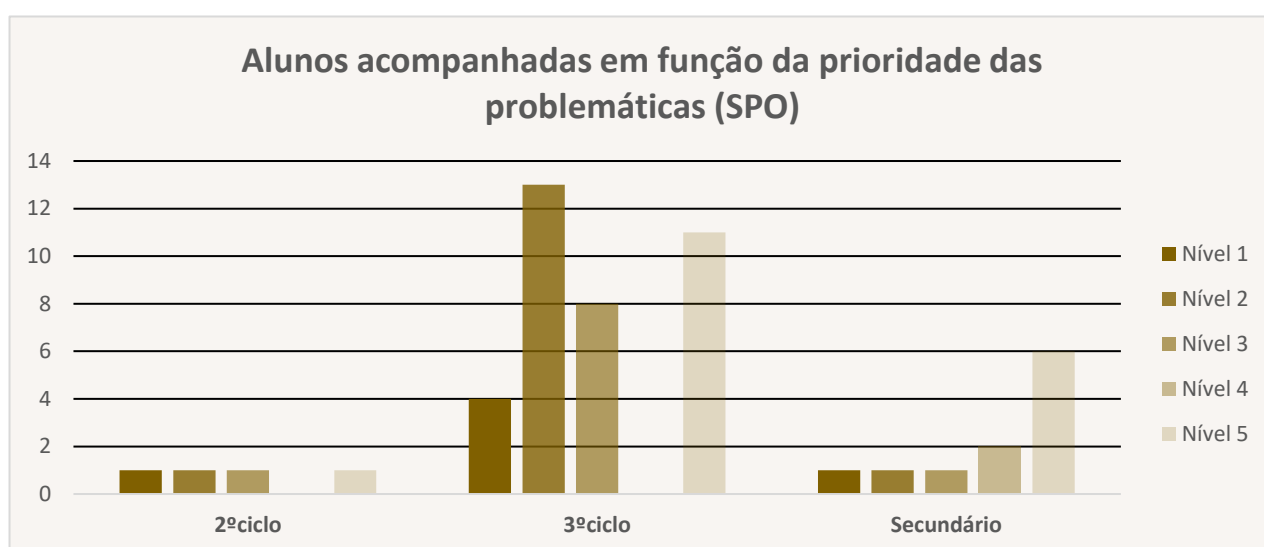


Tabela XXXVIII

SPO - Distribuição de beneficiários da intervenção psicopedagógica em grupo

Atividade	Número de alunos envolvidos por ano de escolaridade		
	6ºano	7ºano	8ºano
Programa de Intervenção em grupo nas competências emocionais, sociais e cognitivas (Grupo de Apoio Psicopedagógico Seletivo)	-	3	3
Programa de Intervenção Primária nas Competências Socioemocionais	-	164	-
Sessão de sensibilização sobre uso saudável das novas tecnologias: os riscos do cibercrime	25	-	-

Tabela XXXIX

SPO - Distribuição de alunos apoiados em orientação vocacional

Tipo de Intervenção em Orientação Vocacional	Número de alunos por ano de escolaridade				Total
	9ºano	10ºano	11ºano	12ºano	
Consulta Vocacional Individual	-	1	3	4	8
Programa de intervenção em Grupo	-	0	0	40	40
Sessões de informação escolar e profissional	-	-	-	118	118
Desafios da Engenharia	-	-	39	25	64
Palestra Road Trip Gap Year	-	-	-	74	74

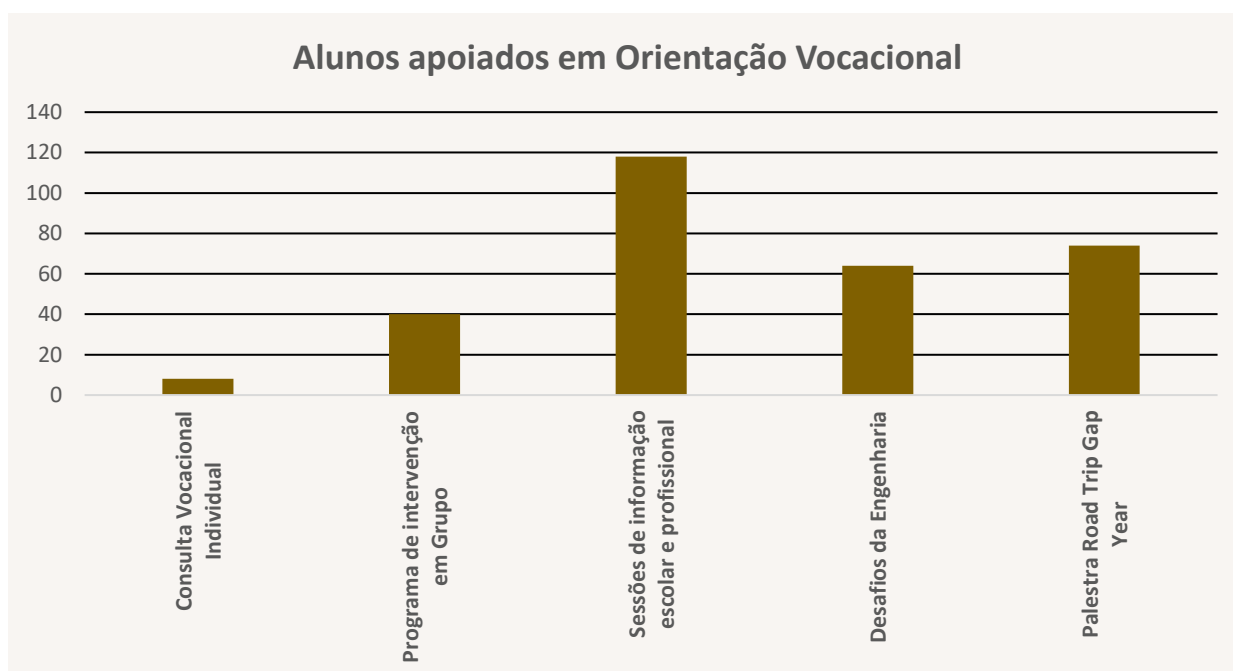


Tabela XL

Distribuição de alunos em apoio psicopedagógico [alínea c) do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 54/2018]

Ciclo de Ensino	Apoio Direto		Apoio Indireto	
	MS1	MSA	MS	MAS
2ºciclo	0	0	1	0
3ºciclo	11	2	2	1
Secundário	0	1	1	2
Total	14		7	

MS – Medidas Seletivas; MAS – Medidas Seletivas e Adicionais

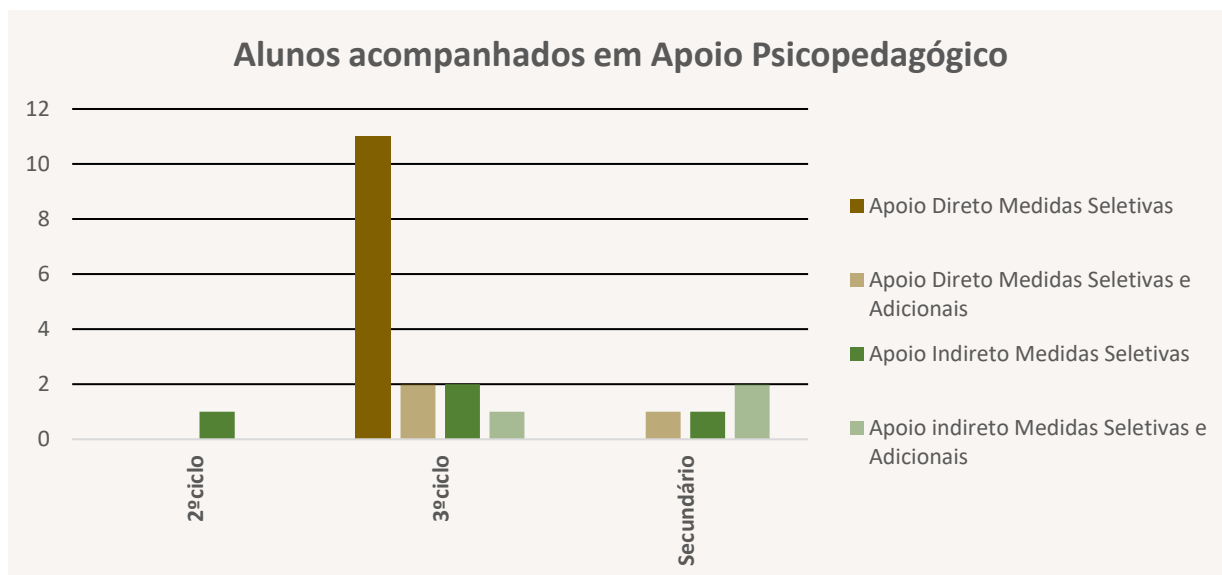


Tabela XLI

Alunos acompanhados pelo GIA/Encaminhamentos para Saúde Escolar e visitas domiciliárias

Ciclo de Ensino	Nº de alunos - Acompanhamento GIA	Novas sinalizações no 1.º semestre	Processos Concluídos	Proposta de Continuidade 2.º Semestre	Nº de visitas domiciliárias
Pré-Escolar	3 alunos	—	—	—	1 aluno
1º CEB	6 alunos	2 alunos	1 aluno	3 alunos	0 alunos
2º CEB	12 alunos	7 alunos	2 alunos	10 alunos	3 alunos
3º CEB	31 alunos	3 alunos	3 alunos	25 alunos	2 alunos
Ensino Secundário	14 alunos	4 alunos	1 aluno	12 alunos	—
TOTAL	66 alunos	16 alunos	7 alunos	50 alunos	6 alunos

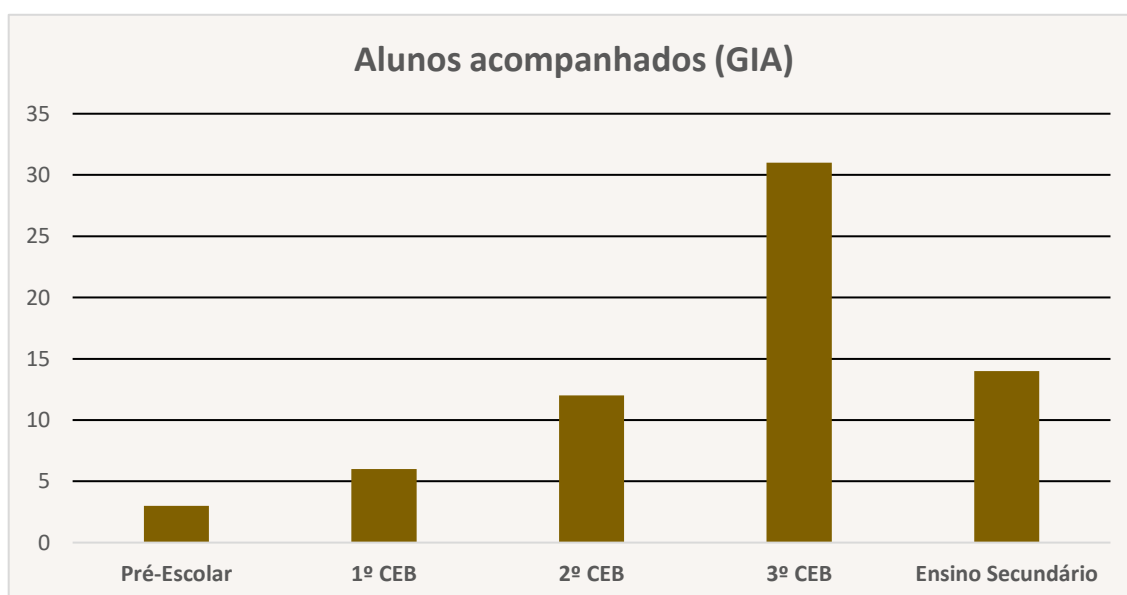


Tabela XLII

Problemática das sinalizações realizadas

PROBLEMÁTICA		
Falta de supervisão parental	Indisciplina	Carências económicas
6%	6%	88%

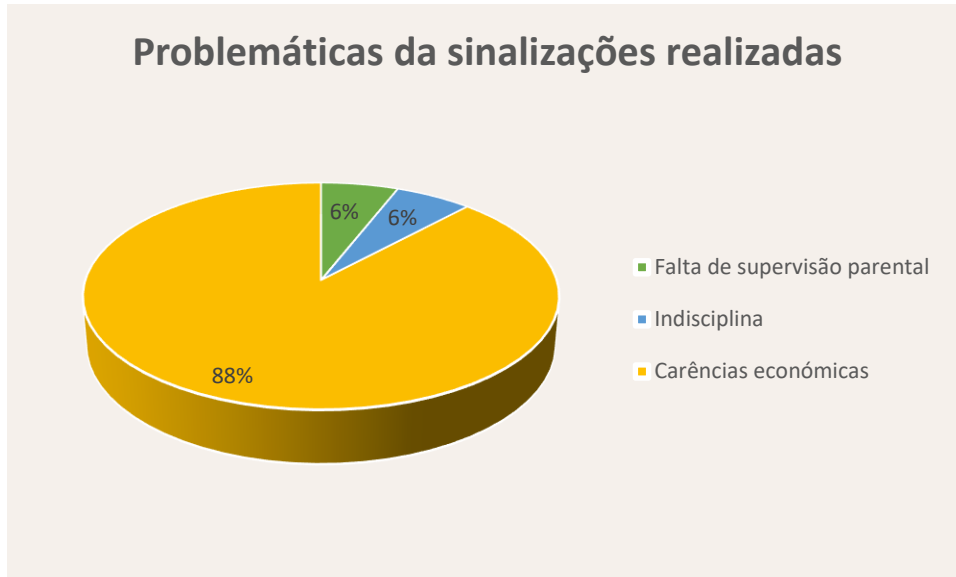
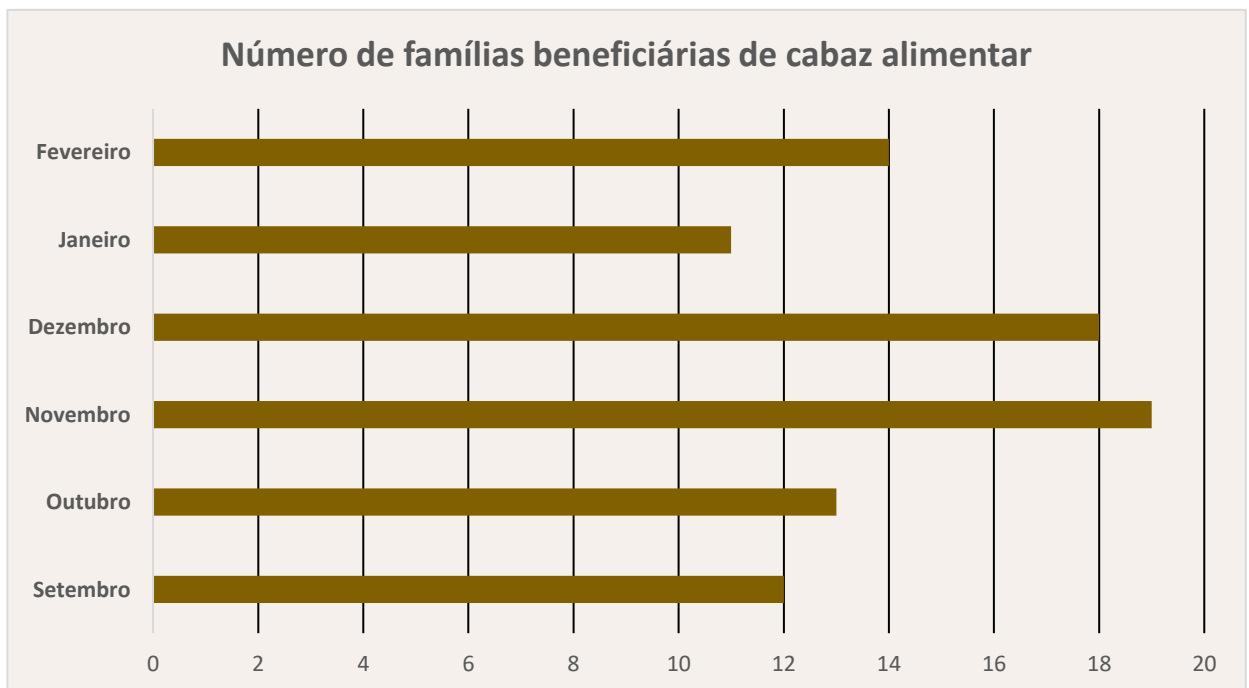


Tabela XLIII

Número de famílias beneficiárias de cabaz alimentar

Número de beneficiários de cabaz alimentar*					
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro
12	13	19	18	11	14

*Promotores EMR, GIA, Interact Club de Guimarães e Rotary Club de Guimarães.



PNPSE (Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)

Medida 1 - Aprender a Crescer - Programa de promoção de competências socioemocionais Ações desenvolvidas

Tabela XLIV
Alunos acompanhados pelo Programa de Reeducação para a Leitura e Escrita (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados
1º CEB	1º	-
	2º	-
	3º	-
	4º	-
2º CEB	5º	1
	6º	4
3º CEB	7º	1
	8º	-
	9º	-
Ensino Secundário	10º	-
	11º	-
	12º	-
Total		6



Tabela XLV

Alunos acompanhados no âmbito da intervenção em competências linguísticas/ comunicativas e articulatórias (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Novas Sinalizações 2022/2023	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2ºSemestre
Pré-Escolar	Jl		1		1
1º CEB	1º	1	3		4
	2º	3	3		6
	3º	2	1		3
	4º				
2º CEB	5º	1			1
	6º	1			1
3º CEB	7º	1		1	1
	8º		1		1
	9º				
Ensino Secundário	10º				
	11º				
	12º				
Total		9	9	1	18



Medida 2 – Desenvolvimento Digital da Escola – Atividades dinamizadas (PNPSE)

RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO: Técnico de informática Miguel Oliveira

Durante o decorrer do 1.º semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Instalação de 2 equipamentos Audiovisuais (TVs);
- Assegurar a manutenção de todo o parque informático (computadores, projetores, impressoras) em todo o Agrupamento de Escolas Santos Simões;

- Receção e reprogramação de 60 kits do programa Escola Digital devolvidos pelos alunos que transitam de ano 4.º, 9.º e 12.º
- Atribuição de 400 kits Escola Digital compostos por mochila, computador, transformador, router de banda larga e headphone aos alunos do 1.º a 12.ºano;
- Desbloqueio de cerca de 50 computadores aplicativo cuco;
- Instalação e configuração de 2 leitores de código de barras e impressora na biblioteca para otimização da gestão de requisição de livros;
- Substituição de duas UPs no Bastidor 2 e 3.

Medida 3 – Redes de Mentoria

Tabela XLVI

Distribuição dos alunos envolvidos no Programa Pequenos Mentores, Cativar, Mentoria por Pares, Somos Pro e Grandes Mentores

Ano	Pequenos Mentores	
	Mentor	Mentorando
6.º	16	-
2.º	-	26
Total	16	26

Ano	CATIVAR	
	Padrinho	Afilhados
7.º	57	-
5.º	-	114
Total	44	114

Ano	Mentoria Por Pares		Ano	Somos Pro	
	Mentor	Mentorando		Mentor	Mentorando
12.º	4	-	12.º	-	-
11.º	5	-	11.º	10	-
10.º	-	6	10.º	-	12
9.º	-	7			
Total	9	12	Total	10	12

Ano	Grandes Mentores	
	Mentor	Mentorando
11.º	2	-
9.º	1	-
7.º	1	-
2.º	-	2
1.º	-	2
Total	4	4

Trabalho desenvolvido pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

Tabela XLVII
Reuniões de articulação realizadas

Reuniões de articulação				
Professores/ Contactos	Encarregados de Educação	CRI – PIT Contactos	Outras Entidades da Comunidade/ Contactos	Visitas/reuniões Fora do contexto escolar
50	41	25	37	12

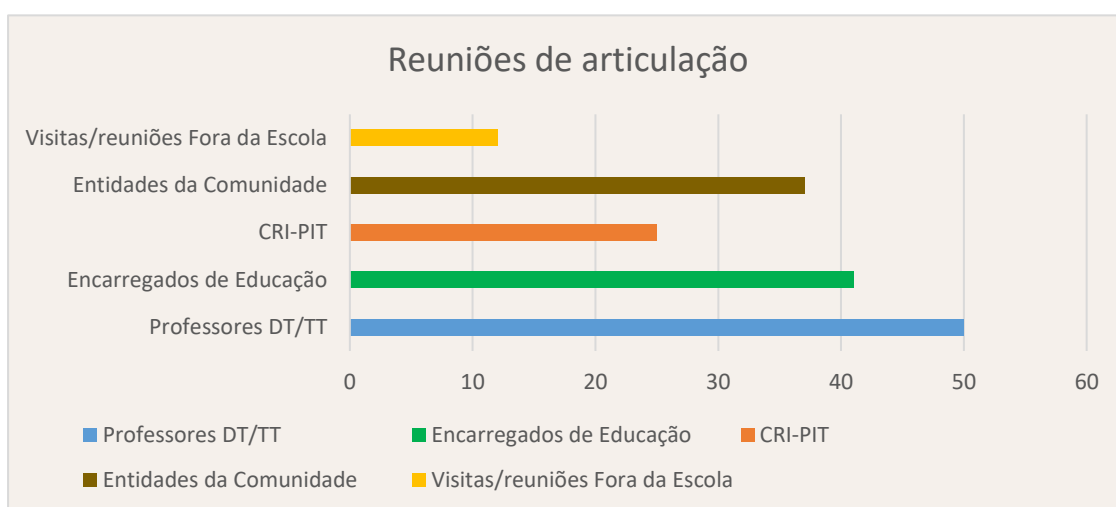


Tabela XLVIII
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

1.º Ciclo		Medidas seletivas
Ano	1.º	1
	2.º	2
	3.º	3
	4.º	4
	Total	10

Tabela XLIX
Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais
(Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

N.º Alunos avaliados: 10 10 Alunos com medidas universais e seletivas				
Disciplina	1.º Semestre			
	INS	S	B	MB
Português	0	8	0	1
Matemática	0	6	2	1
Estudo do Meio	0	4	4	1
Inglês do 3.º ano e 4.º ano	0	4	2	1
Educação Artísticas	0	7	1	1
Educação Física	0	4	2	3
Apoio ao Estudo	0	8	0	0
Oferta Complementar	0	0	2	0

* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no 2.º semestre

Tabela L
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.º CEB

2.º Ciclo		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	5.º	A	0	0	0
		B	0	0	0
		C	0	0	0
		D	2	1	1
		E	4	4	0
	Total 5.º Ano		6	5	1
	6.º	A	3	3	0
		B	1	1	0
		C	2	2	0
		D	1	1	0
		E	2	2	0
	Total 6.º Ano		9	9	0
	Total 2.º Ciclo		15	14	1

Tabela LI
Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais
(Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.º CEB

º Alunos avaliados: 14 13 Alunos com medidas universais e seletivas 1 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	1.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Português	0	2	10	2	0
Inglês	0	1	12	1	0
História Geografia Portugal	0	1	11	2	0
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	0	0	0
Matemática	0	2	12	0	1
Ciências Naturais	0	2	10	2	1
Educação Visual	0	2	10	2	1
Educação Tecnológica	0	2	8	4	1
Educação Musical	0	2	11	1	1
TIC	0	2	7	4	2
Educação Física	0	2	7	5	1
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	8	3

Tabela LII

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º Ciclo

3.º Ciclo	Turma	N.º de alunos	Medidas Seletivas	Medidas Seletivas e Adicionais
	7.º	A	0	0
		B	3	1
		C	4	4
		D	1	1
	E	2	1	
	Total 7.º Ano		10	7
	8.º	A	0	0
		B	3	2
		C	1	1
		D	2	0
		E	5	5

	F	3	3	0
Total 8.º Ano		14	11	3
9.º	A	1	1	0
	D	2	2	0
	E	5	4	1
	F	2	2	0
Total 9.º Ano		10	9	1
Total 3.º ciclo		34	27	7

*Um aluno encontra-se com doença oncológica, hospitalizado, não tendo elementos para avaliação

*Dois alunos foram transferidos recentemente, estando o seu processo em elaboração.

Tabela LIII
Relatório de Níveis / Classificações
Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB

N.º Alunos avaliados: 34 26 Alunos com medidas universais e seletivas 8 Aluno com medidas universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	1.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Matemática	-	7	16	6	2
Português	-	0	24	7	1
Inglês	-	5	21	3	3
Francês	-	0	4	5	0
Espanhol	-	1	13	7	2
Ciências Naturais	-	3	20	9	0
Físico-Química	-	3	24	5	0
Geografia	-	0	21	9	2
História	-	1	18	11	2
Cidadania e Desenvolvimento	-	0	2	0	0
TIC	-	0	6	18	6
Educação Física	-	0	16	15	1
Educação Visual	-	0	20	9	2
CEA – Expressão Artística	-	0	4	10	8
Oferta complementar (Learning English)	-	0	12	7	0
Ed. Moral e Religiosa	-	0	5	14	4
PIT	-	0	0	0	1

* Um aluno encontra-se hospitalizado no IPO, não existem elementos que permitam uma avaliação.

Tabela LIV
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário

Ensino Secundário		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	10º	A	1	0	1
		B	1	1	0
		C	1	1	0
		D	5	5	0
		E	3	3	0
	Total 10.º Ano		11	10	1
	11º	A	-	-	-
		B	1	1	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	1	0	1
		F	0	0	0
	Total 11.º Ano		4	1	3
	12º	A	0	0	0
		B	0	0	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	7	5	2
		F	2	2	0
	Total 12.º Ano		11	7	4
	Total Secundário		26	18	8

Tabela LV
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018)
Total de Ensino Secundário – Curso Científico-Humanísticos

N.º Alunos avaliados: 8 Alunos com medidas universais e seletivas 3 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais 5						
Disciplina	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre				
		0-7	8-9	10-13	14-16	17-20
Português	8		1	1	6	
Inglês	5		1	2	1	1
Filosofia	6		1	2	3	
Educação Física	8			2	5	1
Desenho A	2			1	1	

História A	3		1	1	1	
Matemática A	2			1		
Geometria Descritiva A	1			1		
Hist. Cultura e das Artes	2			1		1
Economia A	2				1	1
Geografia A	4			1	2	1
MACS	2		1		1	
Psicologia B	1			1		
Geografia C	1				1	
Oficina de Artes	1			1		
Oficina de Multimédia	1					1
EMRC	4				3	1
Plano Individual de Transição	1				1	

Tabela LVI

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Desporto

N.º Alunos avaliados: 5						
Aluno com medidas universais e seletivas 5						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	1	10.º - 3		1	2	
	1	12.º - 2		2		
Inglês	1	10.º - 3		3		
Área de Integração	1	10.º - 3		1	2	
Educação Física	0	10.º - 3			-	
	1	12.º - 2			2	
TIC	1	10.º - 3		1		2
Matemática	0	10.º - 3		-	-	
	1	12.º - 2		1	1	
Estudo do Movimento	1	10.º - 3			1	2
Psicologia	1	10.º - 3		1	2	
Desporto	1	10.º - 3			1	2
	1	12.º - 2			2	-
Modalidades Coletivas	1	10.º - 3				3
	0	12.º - 2				
Modalidades Individuais	0	10.º - 3				
	0	12.º - 2				

Atividades de Academia	1 0	10.º - 3 12.º - 2			3	
Atividades Animação e La	2	12.º - 2				4

Tabela LVII

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais + Informática de Gestão

N.º Alunos avaliados: 7						
Aluno com medidas universais e seletivas 6						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 1						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	1	10.º - 1			1	
	1	11.º - 1		2	1	
	1	12.º - 5			3	
Inglês	2	10.º - 1		1	1	
	2	11.º - 1			2	
Área de Integração	1	10.º - 1			1	
	1	11.º - 1			1	
Educação Física	1	10.º - 1			1	
	1	11.º - 1		14	1	
	3	12.º - 5			1	
TIC	1	10.º - 1			1	
Matemática	1	10.º - 1		1		
	1	11.º - 1			1	
	1	12.º - 5		5		
Economia	2	10.º - 1		1	1	
Física	1	11.º - 1			1	
História da Cultura e das Ar	2	11.º - 1		1	1	
Técnicas Audiovisuais	2	11.º - 1	0	0	2	0
	3	12.º - 5	4	4	6	1
Linguagem e programação	2	10.º - 1		1	1	
OEAG	2	10.º - 1			2	
AISE	1	10.º - 1		1		
Sistemas de Informação e Multimédia	1	10.º - 1		1		
	1	11.º - 1			1	

Tabela LVIII

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Auxiliar de Farmácia

N.º Alunos avaliados: 2 Aluno com medidas universais e seletivas Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 2						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	1	12.º - 2		1	1	
Inglês						
Área de Integração						
Educação Física	3	12.º - 2		6		
TIC						
Matemática						
Biologia e Geologia	1	12.º - 2		2		
Físico-química						
AAPS	2	12.º - 2		4		
BHAF	3	12.º - 2		3	3	

Tabela LIX

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Animação Sociocultural

N.º Alunos avaliados: 4 Aluno com medidas universais e seletivas 4 Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	1	10.º - 4		1	3	
Inglês	2	10.º - 4	1	5		2
Área de Integração	1	10.º - 4		1	3	

Educação Física	1	10.º - 4		3	1	
TIC	1	10.º - 4		2	1	1
Psicologia	2	10.º - 4	1	1	3	3
Sociologia	2	10.º - 4	1	2	4	1
AE	3	10.º - 4		8	4	
AEC	1	10.º - 4			3	1
ASC	1	10.º - 4		3	1	

Tabela LX

Análise do número de módulos em atraso por aluno – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Cursos Profissionais (1ºSemestre)

Número de Módulos em Atraso	0 módulos em atraso	1 módulo em atraso	2 módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
Número de Alunos	13	3	2	0
Total	18			

Referente ao ano letivo 2021/2022

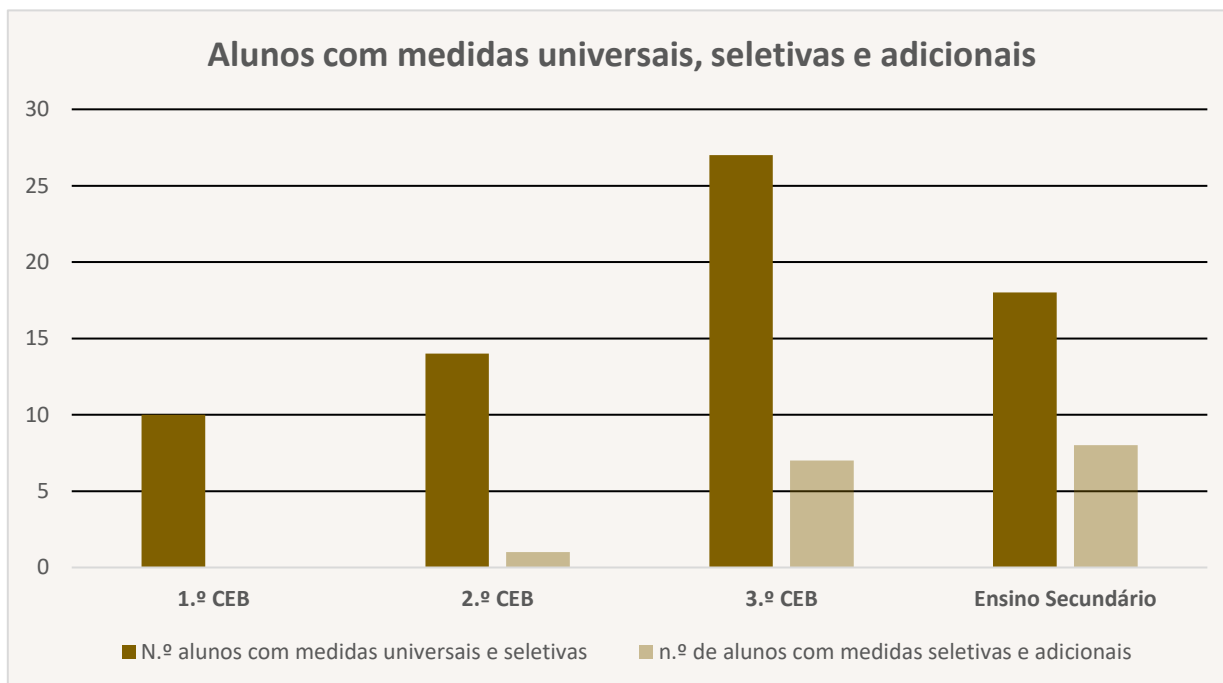
Tabela LXI

Análise da eficácia das medidas seletivas e adicionais

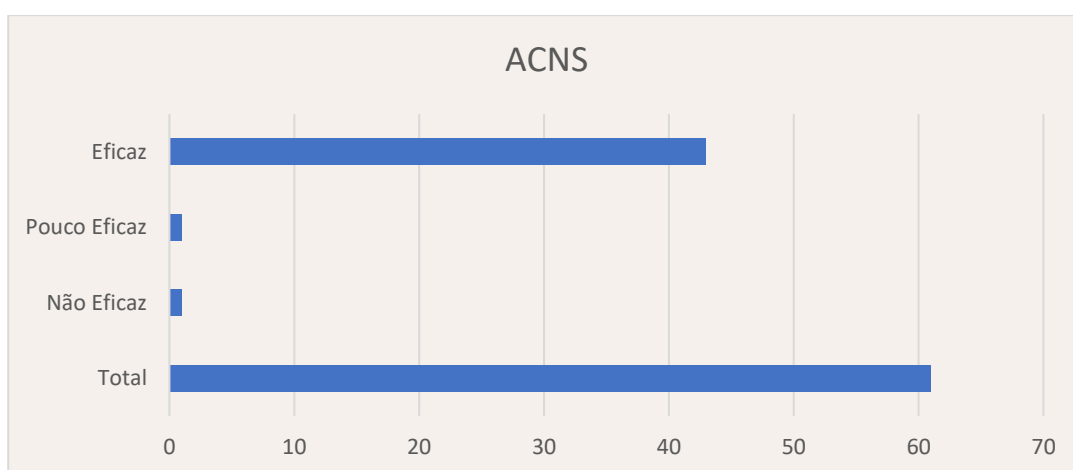
Medida	Grau de eficácia		
	Eficaz	Pouco Eficaz	Não Eficaz
Percurso curricular diferenciado	0	0	0
Adaptações Curriculares Não Significativas	59	1	1
Apoio Psicopedagógico	50	0	0
Antecipação e Reforço das Aprendizagens	58	5	0
Apoio Tutorial	9	2	0
Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	0	0	0
Adaptações Curriculares Significativas	14	1	0
Plano Individual de Transição	9	0	0
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	0	0	0
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	15	0	0

Tabela LXII
Total de alunos com medidas universais, seletivas e adicionais por ciclo de ensino

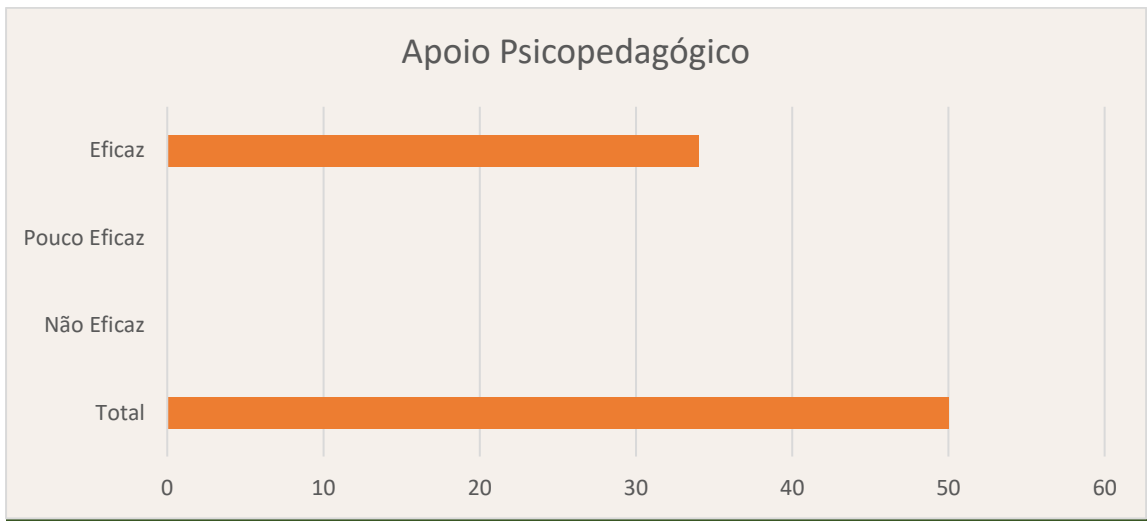
CICLO	N.º alunos com medidas universais e seletivas	n.º de alunos com medidas seletivas e adicionais
1.º CEB	10	0
2.º CEB	14	1
3.º CEB	27	7
Ensino Secundário	18	8



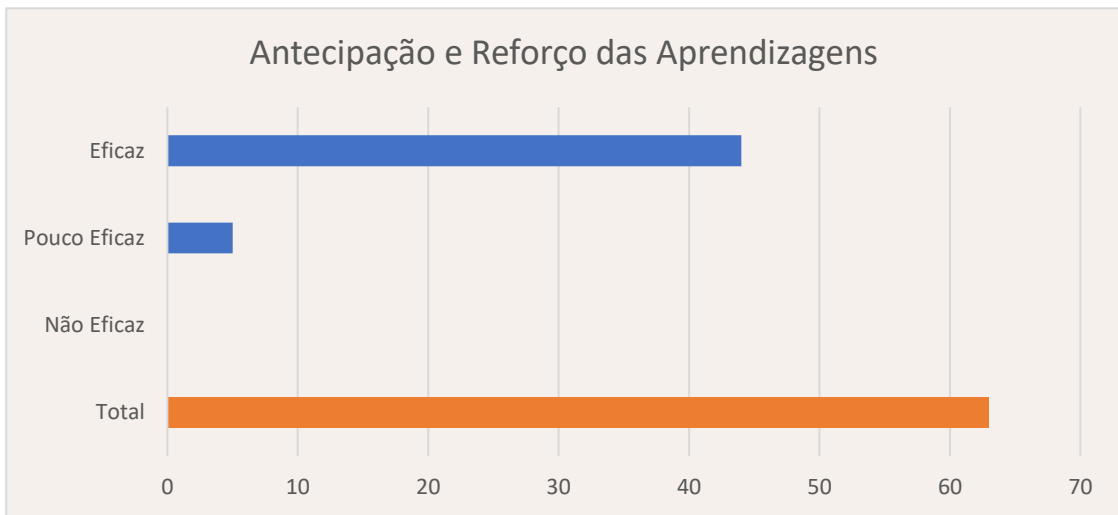
Eficácia da medida seletiva Adaptações Curriculares Não Significativas



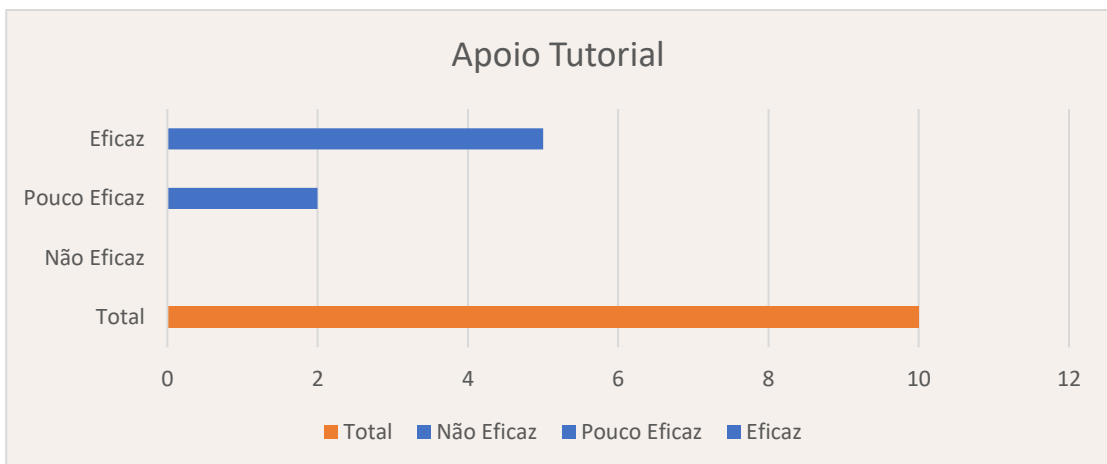
Eficácia da medida seletiva Apoio Psicopedagógico



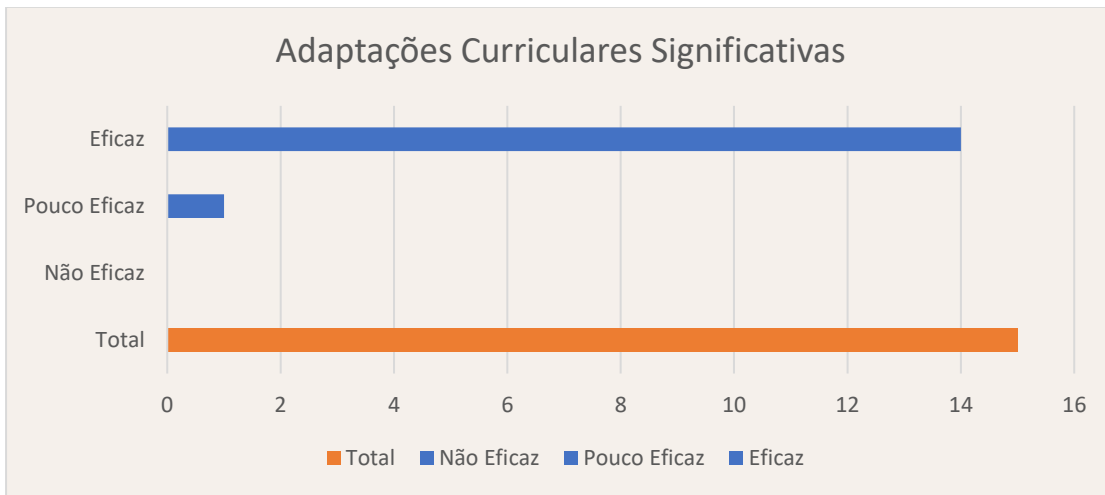
Eficácia da medida seletiva Antecipação e Reforço das Aprendizagens



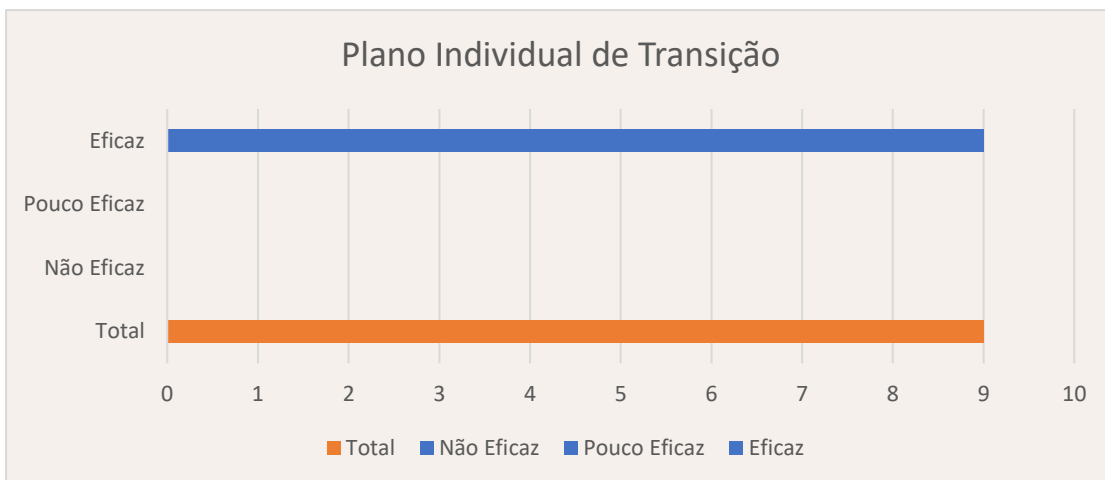
Eficácia da medida seletiva Apoio Tutorial



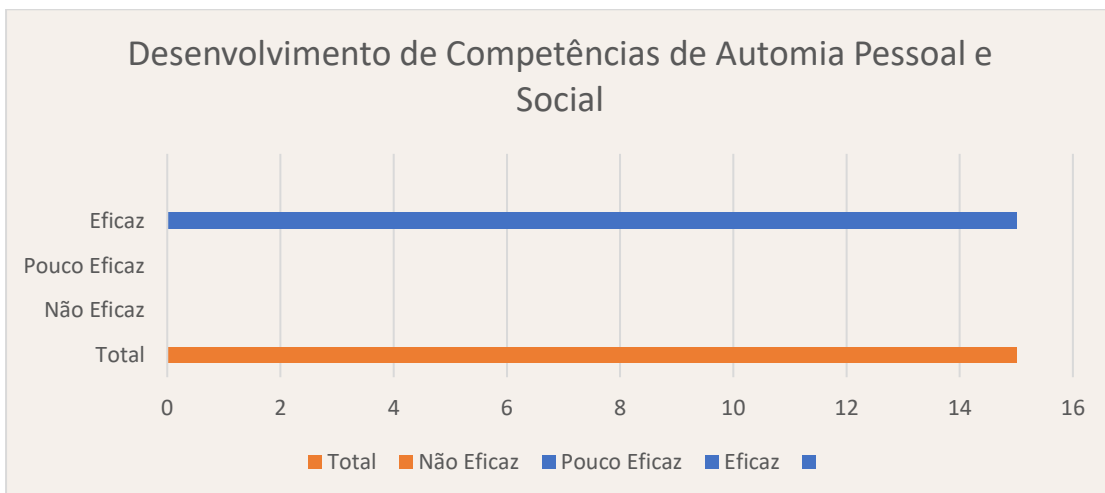
Eficácia da medida Adicional Adaptações Curriculares Significativas



Eficácia da medida Adicional Plano Individual de Transição



Eficácia da medida Adicional Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social



Recursos Humanos disponibilizados para a implementação das medidas

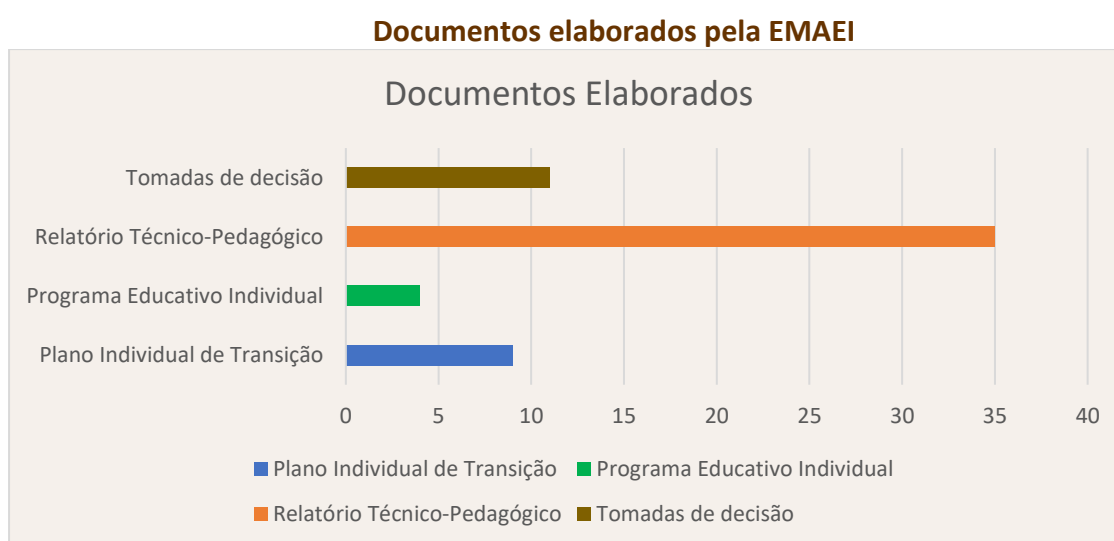
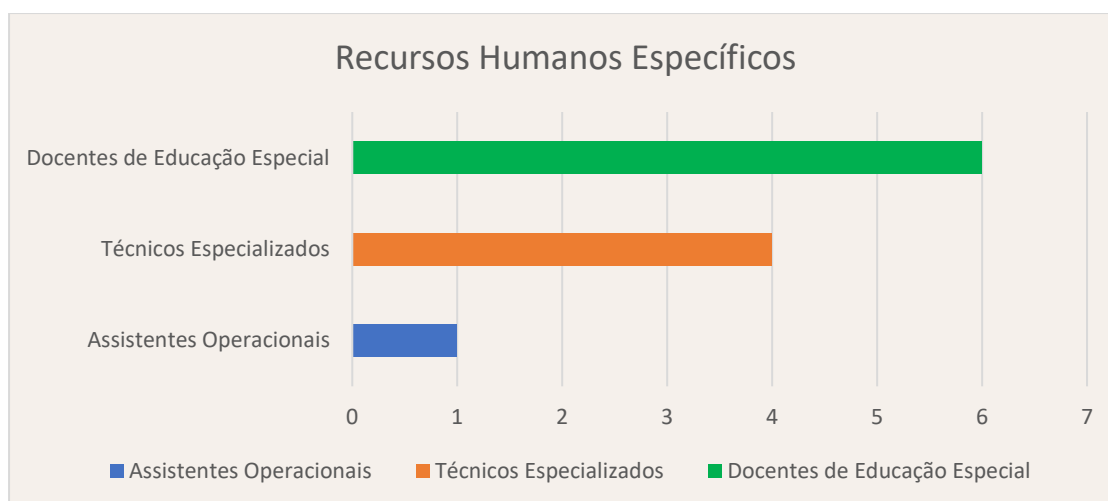


Tabela LXIII
Apoio Educativo – 1.º CEB

Disciplina	Anos				Total
	1.º	2.º	3.º	4.º	
Português	6	16	19	21	62
Matemática	6	10	15	20	51

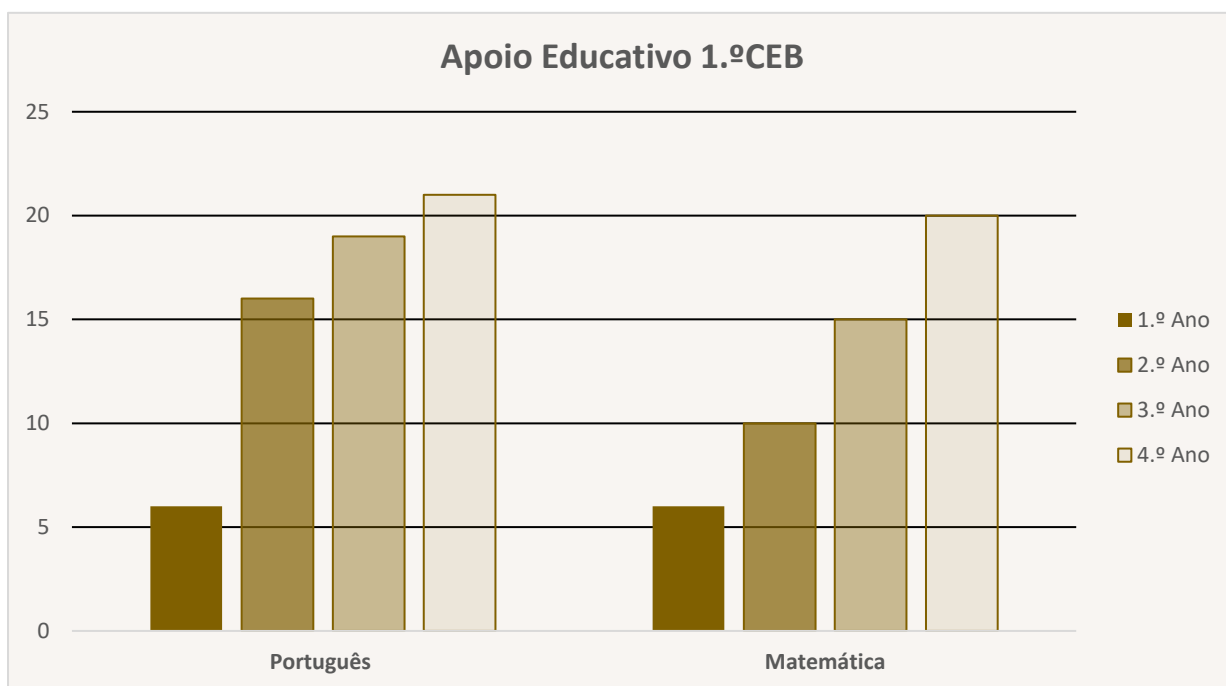
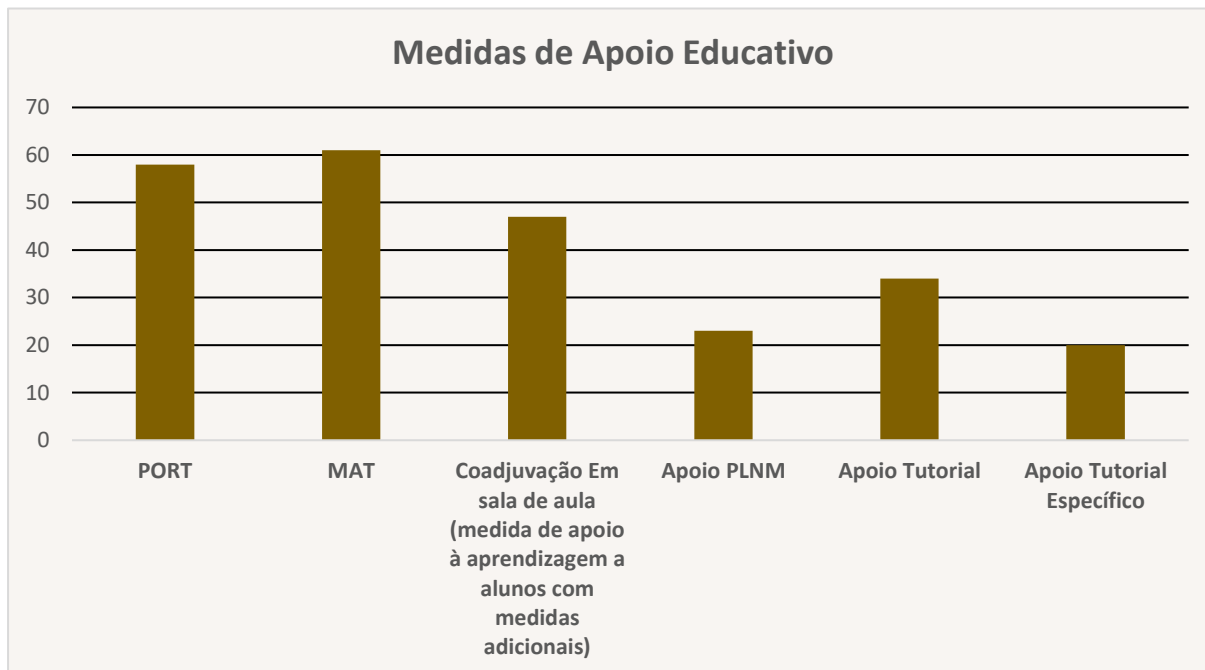


Tabela LXIV
Medidas de Apoio Educativo por ano

Tipo de Apoio	Apoio ao estudo			Coadjuvação		Apoio PLNM	Apoio Tutorial	Apoio Tutorial Específico
	PORT	MAT	ING	Em sala de aula (Português e Matemática)	Em sala de aula (medida de apoio à aprendizagem a alunos com medidas adicionais)			
5.º Ano	28	26	-	-	6	4	1	0
6.º Ano	30	35	-	-	8	1	2	2
7.º Ano	-	-	-	164	3	5	4	0
8.º Ano	-	-	-	152	13	1	5	1
9.º Ano	-	-	-	157	7	5	17	6
10.º Ano	-	-	-	-	3	4	2	4
11.º Ano	-	-	-	-	3	2	2	2
12.º Ano	-	-	-	-	4	1	1	6
Totais	58	61	-	473	47	23	34	20

Coadjuvação nas disciplinas de Português e Matemática. Num segmento de 50 minutos semanais, o professor titular é coadjuvado por um docente da mesma disciplina.



Biblioteca Escolar

Plano Anual de Atividades (PAA)

- *Miúdos a votos* (1.º ciclo);
- *Concurso Nacional de Leitura* (todos os ciclos de ensino);
- Baús da BMRB para as escolas que não têm biblioteca;
- Programa SOBE; coordenação do circuito da Biblioteca Itinerante para EB Monte Largo e EB S.Romão;
- Distribuição dos livros a serem trabalhados nas rubricas “Livro à mão” e “Leio em qualquer lugar”;
- Preparação de lotes de livros a trabalhar no PNL ou leitura orientada em sala de aula, bem como o trabalho de gestão e organização da BE.

À margem do PAA, a equipa BE participou no concurso de escrita e ilustração promovido pela Sociedade Martins Sarmento, cujos resultados serão divulgados no 2.º semestre.

Mobilização de livros para leitura

A dinamização dos livros para leitura autónoma e em sala de aula orientou-se pelas atividades que constam do Plano Escola 21|23, reforçadas financeiramente pelo projeto Escola Ler, das quais destacamos as seguintes ações:

- *Leitura orientada em sala de aula* (do 1.º ao 3.º ciclo): foram disponibilizados para as salas de aula 15 títulos distintos, em conjuntos de 12-18 exemplares, para leitura orientada pelos docentes. Estiveram envolvidas 32 turmas e 432 alunos.
- *Projeto pessoal de leitura*: a equipa BE prestou apoio aos docentes e alunos no desenvolvimento de projetos pessoais de leitura que tiveram diferentes formas de visibilidade: apresentações orais; fichas de leitura; livros objeto; recontos; ilustrações...
- *Vou levar-te comigo* (requisição domiciliária): foram requisitados nas BE's do 1.º ciclo 877 títulos e na BE sede 478, perfazendo um total de 1355 livros, o que representa uma mobilização de 13,5% do coleção (aumento de 4,5% em relação a período homólogo do ano passado).

- *Livro à mão*: esta modalidade prevê a leitura silenciosa de um livro qualquer momento do dia e local da escola, assim, foram criadas caixas com livros para leitura em momentos “mortos” da aula ou nos recreio interiores e exteriores (1.º ciclo); no 2.º ciclo, as caixas de livros foram colocadas à disposição para aulas de substituição. Também foram criados mais nichos de leitura na Biblioteca Sede com acesso fácil a livros de banda desenhada e álbuns ilustrados, para permitir uma leitura rápida em momentos de pausa. Estes locais de leitura lúdica também são ocupados por alunos que trazem de casa os seus próprios livros, representando esta modalidade de leitura lúdica 16% das atividades realizadas na Biblioteca.

Domínio da gestão da BE

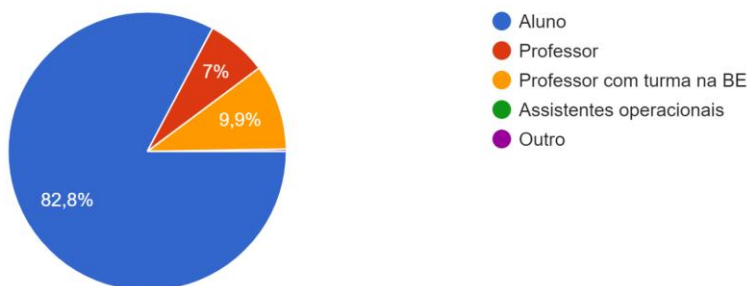
- Deu-se continuidade ao trabalho de registo e catalogação dos títulos ofertados e adquiridos com verbas provenientes de candidaturas do passado ano letivo, nomeadamente das *Leituras em Família* (Pré-Escolar e 1.º Ciclo); *Escola a Ler* (1.º, 2.º e 3.º ciclos); *Os quatro elementos* e *Imprevistos de Leitura* (3.º Ciclo e Secundário);

- Deu-se continuidade à manutenção das redes sociais Instagram, Facebook e blogue.

Tratamento dos dados sobre os utilizadores da BE

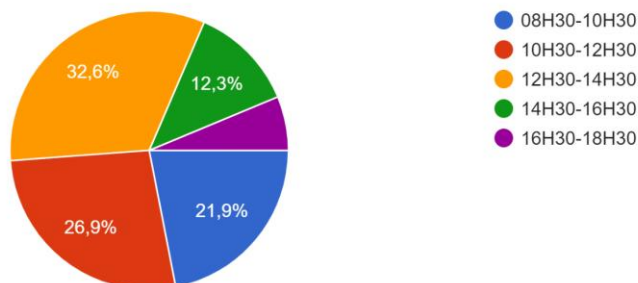
Categoria do utilizador:

383 respostas



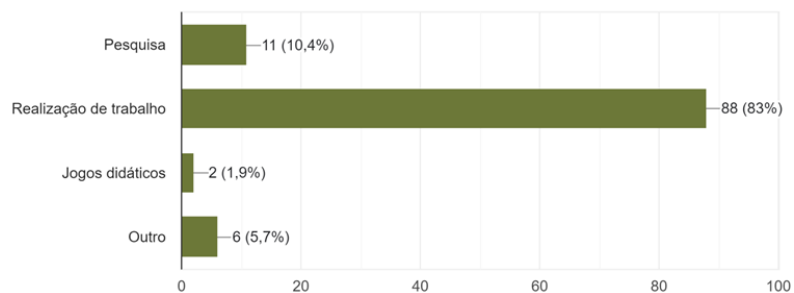
Horário de utilização:

383 respostas



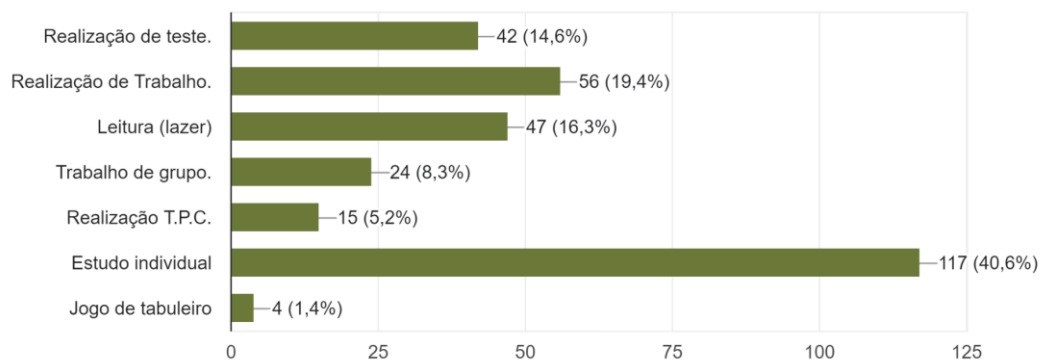
Atividades nos computadores:

106 respostas



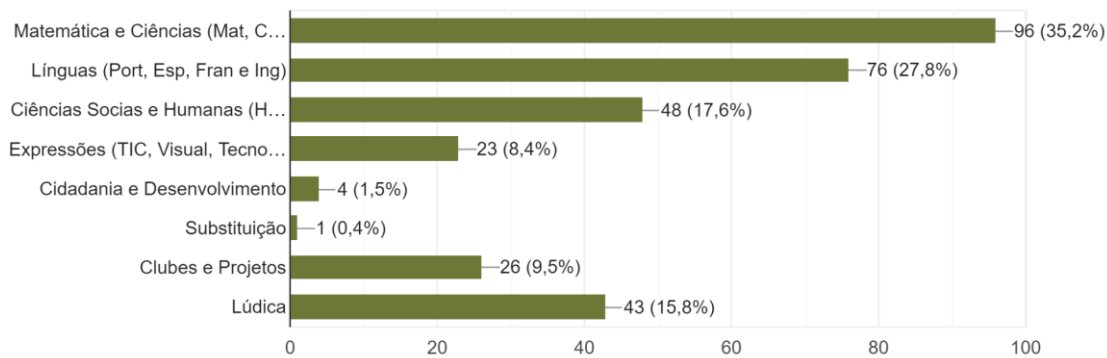
Outras atividades

288 respostas



Área de Trabalho:

273 respostas



PES (Projeto Educação para a Saúde)

Atividades dinamizadas

Tabela LXV

a) Educação Pré-Escolar

TEMAS	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
<p>Saúde Mental e Prevenção da Violência</p>	<p>Campanha “Outubro Rosa”.</p> <p>Dia Nacional do Pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na campanha do Dia do pijama da “Associação Mundos de vida”; - Exploração da temática- “Todas as crianças têm o direito a crescer numa família”; - Elaboração de trabalhos de artes visuais relacionados com o tema. <p>Comemoração do Dia internacional da Pessoa com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de vídeo “O porco espinho”; - Exploração da história “O monstro das cores”. - Leitura de imagens, exploração de histórias e textos alusivos ao tema “Amizade”. - Diálogos/Dramatizações/histórias sobre o tema: “O que é ser amigo”. - Semana dos Afetos –“Valorizar Amizade” (as crianças elaboraram um desenho para oferecer ao amigo secreto da sala).
<p>Educação Alimentar</p>	<p>Comemoração do Dia da Mundial da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos sobre a Alimentação Saudável; - Exploração da roda dos alimentos; - Exploração da temática da alimentação saudável com diversas atividades: histórias, canções, diálogos com as crianças; trabalhos de artes visuais, exploração de elementos naturais, descoberta dos nomes das arvores de fruto, elaboração de espetadas de fruta, realização de uma atividade de degustação do pão, com doce de compota; - Elaboração do semáforo dos alimentos.
<p>Atividade Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de movimento e atividades de dança.

b) 1.º CEB

1.º CEB				
TEMA	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
<p>Saúde Mental e Prevenção da Violência</p>	<p>Dia do Pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração da obra “O Ladrão de Girassóis” de MUNDOS DE VIDA; 	<p>Dia do Pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração da obra “O ladrão de Girassóis” de MUNDOS DE VIDA; 	<p>Dia do Pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades emanadas do projeto “Mundos de Vida”. Escola Inclusiva – Faz dos Espinhos Algodão”. Visualização 	<p>Dia do Pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração da obra “O ladrão de girassóis”; - Angariação de donativos. Dia Internacional da Pessoa

	<ul style="list-style-type: none"> - Dança e entoação da canção “Onde anda o pijama”, no recreio da escola; - Angariação de donativos. <p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, com o tema “Faz dos espinhos algodão”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de uma curta metragem “O Porco Espinho”; - Elaboração de um trabalho conjunto alusivo ao tema “Faz dos espinhos algodão”; - Exposição dos trabalhos na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dança e entoação da canção “Onde anda”, no recreio da escola; - Elaboração de um estendal de pijamas; - Contagem do dinheiro dos donativos. <p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização da curta metragem “Porco espinho”; - Preenchimento de um questionário; - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema “Faz dos espinhos algodão”; - Exposição dos trabalhos na escola sede. 	<p>de curta metragem “Porco espinho”, seguida de um debate e terminando no desenho/escrita de uma palavra – chave em retângulo colorido distribuído no momento.</p> <p>Explorar a história “A árvore generosa”.</p> <p>Dinamizar o jogo das emoções;” como me sinto hoje e o que fazer para melhorar”.</p> <p>“Gerir conflitos”</p> <p>Atividades facilitadoras da comunicação positiva e assertiva, do respeito pelo outro, na resolução de conflitos e outras situações, bem como pelo meio ambiente, em ações pontuais e outras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias; - Assembleias de turma/debates sobre sensibilização “Não ao Bullying e violência na escola”; - Pintura de desenhos; - Elaboração de mensagens aos amigos e familiares no âmbito do Natal. 	<p>com Deficiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de uma curta metragem; - Simulação de situações reais, na escola, que demonstrem as dificuldades sentidas por essas pessoas. <p>Dia do Sorriso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho, pintura e recorte de diferentes expressões do riso. <p>Escola Inclusiva – Faz dos Espinhos Algodão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de uma curta metragem “Porco-Espinho”; - Debate; - Elaboração de um cartaz.
<p>Educação Alimentar</p>	<p>Dia Mundial da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de Cartazes alusivos ao tema; - Visualização de vídeos e/ou PowerPoint; - Elaboração de trabalhos: Roda dos Alimentos, “Arte com fruta”; - Degustação de frutas da época e tropicais, espetadas de fruta e tostas com doce de fruta. <p>Projeto “Heróis da Fruta”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivo diário ao consumo de fruta; 	<p>Dia Mundial da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de Cartazes alusivos ao tema; - Visualização de vídeos e/ou PowerPoint; - Elaboração de trabalhos: Roda dos Alimentos; - Identificação de frutas utilizando apenas o sentido do paladar, batido de frutas com leite, confeção de gomas e espetadas de gelatina saudáveis. - Realização da feira da Terra/Outono. <p>Projeto “Heróis da Fruta”:</p>	<p>Participação na avaliação nutricional dinamizada pela equipa de nutricionistas da Câmara Municipal de Guimarães;</p> <p>No âmbito do “Dia Mundial da Alimentação” foram feitas atividades diversas nas várias salas (identificar alimentos através do paladar, preparação de espetadas de gelatina) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração de histórias e outras atividades inseridas no projeto “Heróis da Fruta”. <p>Distribuição e incentivo ao consumo de fruta; Exploração da roda dos alimentos; Entoação de cantilenas e ditados populares alusivos aos alimentos e à alimentação saudável;</p> <p>Canção da alimentação;</p>	<p>Distribuição de fruta e leite diário.</p> <p>Analisar a ementa escolar e dialogar sobre as quantidades atribuídas.</p> <p>Jogos variados: jogo de memória, sopa de letras, puzzles, ...</p> <p>Participação na Avaliação Nutricional, dinamizada pela equipa de nutricionistas da Câmara Municipal de Guimarães.</p>

	-Passaporte individual para registo do consumo da fruta.	- Incentivo diário ao consumo de fruta; - Passaporte individual para registo do consumo da fruta.	Jogos variados: jogo de memória, sopa de letras, puzzles, ... Pintura de desenhos; Vídeo de sensibilização sobre alimentação saudável. Elaboração uma ementa saudável. Exploração de imagens e regras referentes aos cuidados básicos para uma boa higiene antes e após o consumo de alimentos. Exploração de imagens e regras referentes aos cuidados básicos para uma boa higiene oral.	
Atividade Física	Jogos individuais e jogos de movimento e de deslocação	Jogos individuais, jogos de movimento e de deslocação. Caminhadas pela zona envolvente à escola.	Atividades lúdicas de exploração do espaço interior e exterior desenvolvendo as diversas possibilidades do corpo. Praticar caminhadas pelo exterior da sala/escola de forma a inteirar-se das transformações da natureza nas árvores e animais. Visita ao Gatil – percurso pedestre, escola/gatil, caminhada. Praticar exercício ao ar livre; Jogos individuais e coletivos que privilegiam a interação com os elementos do exterior.	Jogos individuais e jogos de movimento e de deslocação.
Comportamentos Aditivos e Dependências	—	—	Pesquisas sobre o tema, utilizando os computadores individuais. Trabalho de grupo para elaboração de cartazes; Assembleias de turma.	Assembleias de turma. Pesquisas sobre o tema. Trabalho de grupo (elaboração de cartazes).
Afetos e Educação para a Sexualidade	—	—	Semana dos afetos: Visualização de curta metragens sobre a amizade, a tolerância, aceitação, amor, etc. Elogiar um colega: sortear um amigo secreto (colega da turma) e escrever-lhe uma mensagem a elogiar as suas qualidades. Escrita de mensagens alusivas ao amor.	Atividades do caderno PRESSE: - Corpo e linguagem (analisar o vocabulário utilizado para nomear as partes do corpo); - Palavras escondidas; - Como cuidado do meu corpo. Outubro Rosa. Semana dos Afetos:

			<p>Elaboração de um painel coletivo sobre o tema; Atividades do caderno PRESSE.</p> <p>Debates sobre a igualdade de gênero, respeito pelo corpo do outro.</p>	<p>- Visualização e debate de curtas metragens;</p> <p>- Escrita de mensagens alusivas ao tema “amor”;</p> <p>- Elaboração de um painel coletivo sobre o tema.</p>
--	--	--	---	--

c) 2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário

Áreas de intervenção:

- Saúde Mental e Prevenção da Violência;
- Educação Alimentar;
- Atividade Física;
- Comportamentos Aditivos e Dependências;
- Afetos e Educação para a Sexualidade.

Atividades dinamizadas

- Leitores Solidários;
- SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA: Projeto SêMente, Vamos falar de saúde mental: ações de sensibilização; Concurso “PSO Friends Faz uma Cena”; Ação de Formação “Saúde Mental e Competências Socioemocionais”;
- Dia Mundial de Combate ao Bullying;
- Dia Mundial da Alimentação;
- Onda Rosa;
- Dia Mundial da Alimentação e Almoços/Lanches Saudáveis e Solidários;
- Novembro Azul;
- Dia Mundial da Diabetes;
- Dia Mundial do Combate à SIDA;
- Campeonato Código Europeu Contra o Cancro e Dia Mundial da Luta Contra o Cancro.

Tabela LXVI

Participação dos Encarregados de Educação por ano/ciclo

Turmas	Reunião – setembro 2022	Reunião – novembro 2022	Reunião – fevereiro 2023
	Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes
5.º A	87	79	92

5.º B	100	100	100
5.º C	90	100	100
5.º D	100	96	96
5.º E	75	85	85
6.º A	95	90	95
6.º B	100	100	100
6.º C	83	71	75
6.º D	82	82	87
6.º E	64	72	80
6.º F	77	69	74

Ciclo/Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
2.º CICLO	5.º Ano	91,3	93,0	96,5
	6.º Ano	81,5	78,8	84,2
Média		85,8	85,1	89,7

Turmas	Reunião – setembro 2022	Reunião – novembro 2022	Reunião – fevereiro 2023
	Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes
7.º A	93	90	93
7.º B	100	100	79
7.º C	93	96	96
7.º D	68	75	74
7.º E	85	65	88
7.º F	85	75	72
8.º A	85	85	88
8.º B	85	92	76
8.º C	77	64	83
8.º D	91	100	87
8.º E	75	76	88
8.º F	81	78	85
9.º A	82	82	96
9.º B	82	76	72

9.º C	85	37	78
9.º D	51	70	80
9.º E	63	67	58
9.º F	92	79	75

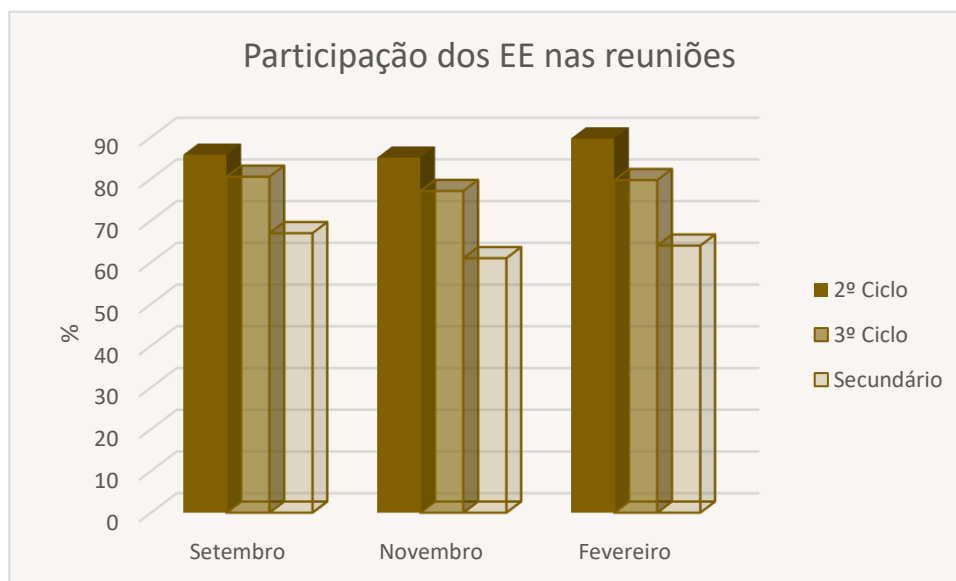
Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
3.º CICLO	7.º Ano	86,1	82,5	80,7
	8.º Ano	80,8	82,5	83,6
	9.º Ano	74,2	66,5	74,8
Média		80,5	77,1	79,7

Turmas		Reunião – setembro 2022	Reunião – novembro 2022	Reunião – fevereiro 2023
		Porcentagem (%) de EE presentes	Porcentagem (%) de EE presentes	Porcentagem (%) de EE presentes
Ensino Regular	10.º A	79	75	62
	10.º B	75	83	79
	10.º C	65	32	32
Ensino Profissional	10.º D	45	40	41
	10.º E	92	65	74
Ensino Regular	11.º A	85	74	95
	11.º B	72	42	65
	11.º C	63	69	54
	11.º D	46	52	60
Ensino Profissional	11.º E	85	65	100
	11.º F	66	66	55
Ensino Regular	12.º A	55	41	82
	12.º B	65	70	60
	12.º C	60	60	60
	12.º D	90	90	80
Ensino Profissional	12.º E	37	74	54
	12.º F	55	40	32

Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
Secundário (Ensino Regular)	10.º Ano	73	63	58
	11.º Ano	67	59	69
	12.º Ano	68	65	71
Média		69	62	66

Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
Secundário (Ensino Profissional)	10.º Ano	69	53	58
	11.º Ano	76	66	78
	12.º Ano	46	57	43
Média		64	59	60

Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
Ensino Secundário	10.º Ano	71	59	58
	11.º Ano	70	61	72
	12.º Ano	60	63	61
Média		67	61	64



Atividades do Plano Anual (PAA)

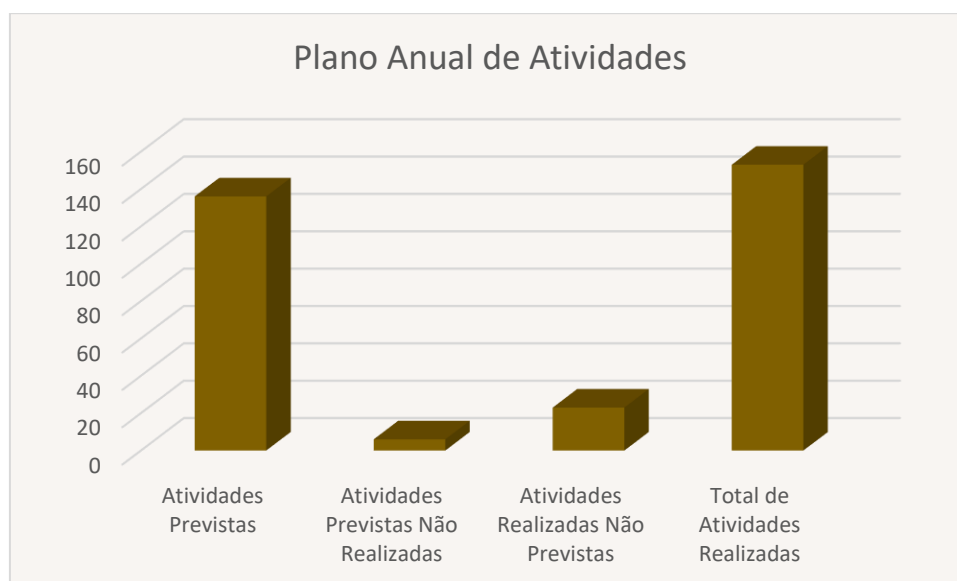
A planificação e concretização de Projetos de Desenvolvimento Educativo, desenvolvidos ao longo do ano letivo, contribuíram para a aquisição das aprendizagens essenciais e para a consecução das metas prioritárias definidas no Projeto Educativo. A realização de atividades contribuiu, ainda, para o sucesso escolar e a interação entre os diferentes atores da comunidade, permitindo a aquisição de competências na área da educação para a saúde, de valores e códigos de conduta positivos por parte da comunidade escolar, a promoção ou reforço da ligação às instituições e parceiros locais e regionais e a valorização do património natural, cultural e social. É de salientar que a dinamização de projetos transversais nos diferentes ciclos de escolaridade, envolveram alunos, professores, encarregados de educação e assistentes operacionais dos diferentes estabelecimentos de ensino do AESS.

Tabela LXVII
Atividades do PAA

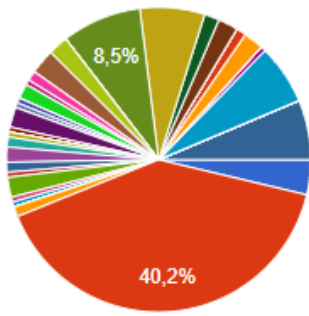
Estruturas	Atividades realizadas
Projetos Transversais do Agrupamento	4
Departamentos Curriculares da Educação Pré-escolar e do 1.º CEB	22
Departamento Curricular de Línguas	4
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	13
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	7
Departamento Curricular de Expressões	11
Bibliotecas Escolares	16
PES – Projeto Educação para a Saúde	11
ERDAL – Escola de Referência Desportiva e Atividades ao Ar Livre	3
Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	3
Clube de Robótica	0
EcoEscolas	1
UBUNTU	4

Clube Europeu	Ao longo do ano letivo
Gatil Simãozinho	2
Projeto de Desporto Escolar	13
Projeto Par	2
Projeto Jornal Escolar “Da Voz ao Texto”	Ao longo do ano letivo
Projeto Radio Escolar	Ao longo do ano letivo
Projeto eTwinning	Ao longo do ano letivo
Parlamento Jovens	5
Clube de Ciência Viva Santos Simões	1
Associação de Estudantes	8
Total	130

Atividades Previstas	Atividades Previstas Não Realizadas	Atividades Realizadas Não Previstas	Total de Atividades Realizadas
136	6	23	153



a) Principais responsáveis pelas atividades



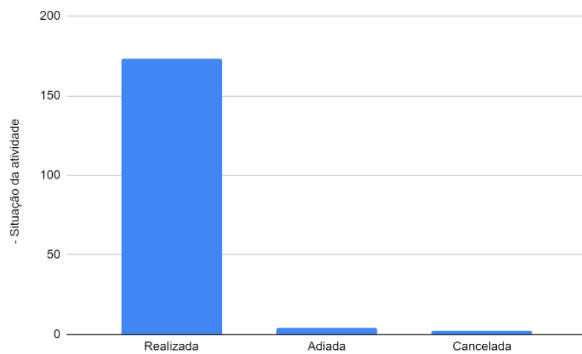
- Projetos Transversais do Agrupamento
- Departamentos Curriculares do Pré-E...
- Departamento Curricular de Línguas
- Português e Inglês
- Português
- Inglês
- Espanhol
- Departamento Curricular de Ciências...

- Grupo Disciplinar de Português e Estu...
- Grupo Disciplinar de Educação Moral...
- Grupo Disciplinar de História
- Grupo Disciplinar de Geografia
- Grupo Disciplina de Filosofia
- Grupo Disciplina de Economia
- Departamento Curricular de Matemáti...
- Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia

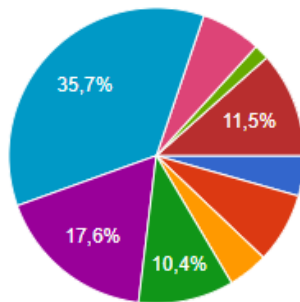
▲ 1/6 ▼

▲ 2/6 ▼

b) Situação das atividades

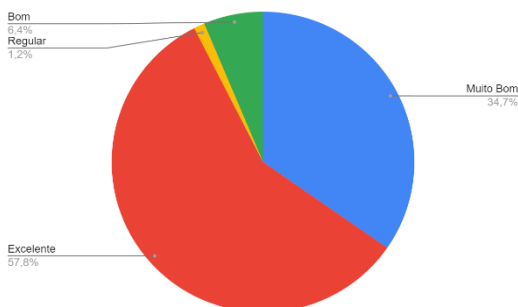


c) Destinatários

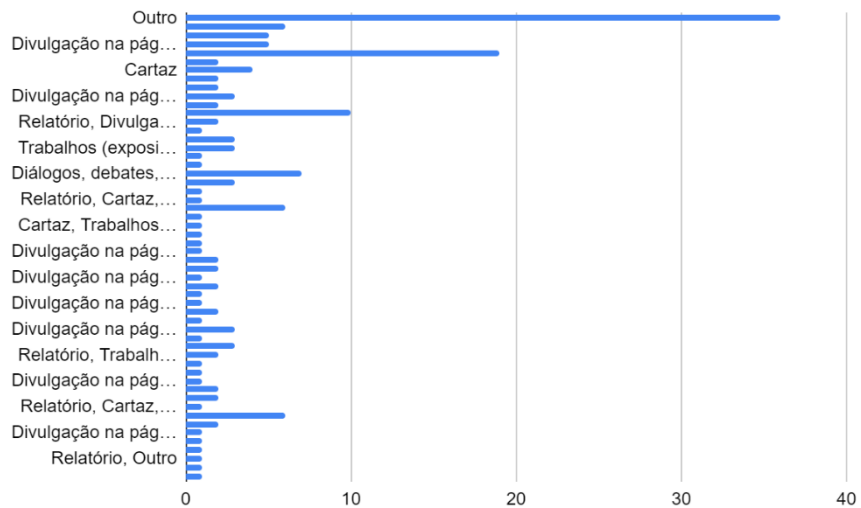


- 1 a 10
- 11 a 30
- 31 a 50
- 51 a 70
- 71 a 100
- 101 a 200
- 201 a 300
- 301 a 500
- 501 ou mais

d) Avaliação das atividades

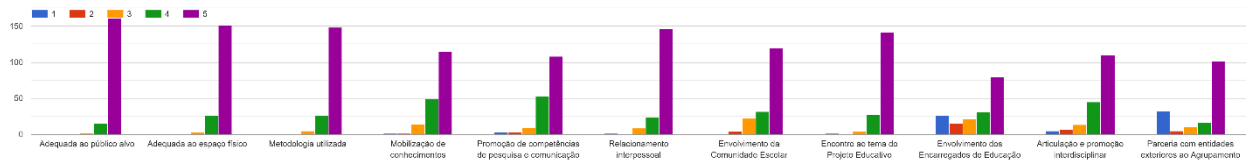


e) Gráfico 5 – Divulgação das atividades



f) Avaliação Específica da Atividade

10 - Avaliação específica da atividade.



FIM