

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES



APRECIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS

2.º SEMESTRE/BALANÇO FINAL

ANO LETIVO 2023-2024

1 - INTRODUÇÃO	3
2 - BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS	4
2.1 - BALANÇO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	4
2.2 – 1.º CICLO	5
2.3 – 2.º CICLO	8
2.3.1 – 5.º Ano	8
2.3.2 – 6.º Ano	11
2.3.3 – <i>Resumo 2.ºCiclo</i>	14
2.4 – 3.º CICLO	15
2.4.1 – 7.º Ano	15
2.4.2 – 8.º Ano	18
2.4.3 – 9.º Ano	21
2.4.4 – <i>Resumo 3.º Ciclo</i>	24
2.5 – SECUNDÁRIO	26
2.5.1 – 10.º Ano	26
2.5.2 – 11.º Ano	29
2.5.3 – 12.º Ano	32
2.5.4 – <i>Resumo Secundário</i>	35
2.6 – ANÁLISE GLOBAL	37
2.7 – ENSINO PROFISSIONAL	39
2.8 – COMPORTAMENTO , APROVEITAMENTO E ASSIDUIDADE	40
2.8.1 – 1.º Ciclo	40
2.8.2 – 2.º Ciclo	40
2.8.3 – 3.º Ciclo	41
2.8.4 – <i>Secundário</i>	42
2.8.5 – <i>Participações Disciplinares</i>	43
2.9 – SPO	45
2.10 – GAAF	49
2.11 – MEDIDAS	53
2.11.1 – <i>Medida 1 - Aprender a Crescer - Programa de promoção de competências socioemocionais</i>	53
2.11.2 – <i>Medida 2 – Desenvolvimento Digital da Escola – Atividades dinamizadas (PNPSE)</i>	55
2.11.3 – <i>Medida 3 – Redes de Mentoria</i>	56
2.12 – EMAEI	57
2.13 – BIBLIOTECA ESCOLAR	77
2.14 – PES (PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE)	80
2.15 – ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	82
2.16 – PROJETO PAR	86
2.17 – PAA (PLANO ANUAL DE ATIVIDADES)	87

1 - Introdução

O presente relatório faz uma reflexão sobre as atividades letivas e não letivas desenvolvidas ao longo do 2.º semestre e o balanço final do ano letivo 2023/2024, no Agrupamento de Escolas Santos Simões, pelas diversas estruturas intermédias do Agrupamento.

Neste relatório, apresentam-se tabelas resumo e tratamento gráfico das atividades realizadas: balanço das atividades da Educação Pré-Escolar, níveis/classificações dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário; módulos previstos, lecionados e concluídos através de recuperação ou avaliação extraordinária (Ensino Profissional); atividades desenvolvidas pelo Projeto Educação para a Saúde (PES), pela Biblioteca Escolar (BE), pelo Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO), pelo Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e pelo Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE); trabalho desenvolvido pela Equipa PAR - Projeto de Acompanhamento de Escolas para a Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação; avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem; comportamento, aproveitamento e assiduidade dos alunos do Agrupamento; medidas de apoio educativo; participações disciplinares e processos disciplinares implementados; participação dos Encarregados de Educação nas reuniões convocadas pelos professores titulares de turma e diretores de turma e balanço das atividades previstas e concretizadas no Plano Anual de Atividades.

2 - BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS

2º SEMESTRE – ANO LETIVO 2023-2024

2.1 - Balanço das atividades da Educação Pré-Escolar

→ Número de alunos Inscritos

Jardim-de-Infância	N.º de crianças
Cruz de Argola	25
Infantas	45
S. Romão	24
Serzedo	46
TOTAL	140

→ Ao longo do 2.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes áreas de conteúdos:

- Área de Formação Pessoal e Social;
- Área de Expressão e Comunicação;
- Área do Conhecimento do Mundo.

→ Ao longo do 2.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Alimentação para a Saúde;
- Semana dos Afetos à solta;
- Brincar ao Carnaval;
- Comemoração do dia do Pai;
- Semana da Primavera/Dia Mundial da água;
- Mês da prevenção dos maus tratos infantis;
- Comemoração do dia da Mãe;
- Semana da Família;
- Visitas de Estudo;
- Comemoração do Dia Mundial da Criança;
- Encerramento do ano.

→ Grau de cumprimento das planificações

De um modo geral, as atividades planeadas foram concretizadas de acordo com o previsto, dando cumprimento aos objetivos propostos de forma bastante satisfatória, tendo sido realizadas e adaptadas, de acordo com as idades, os interesses dos grupos e das orientações curriculares da Educação Pré-Escolar.

→ Análise e Reflexão dos Resultados de Aprendizagem

O balanço que as educadoras referiram que o nível de desenvolvimento em que se encontram as crianças, na sua generalidade, foi muito positivo e a maioria atingiu os objetivos traçados nas diferentes Áreas e Domínios de Conteúdo.

Tabela I
Relatório de Níveis por disciplina – 1º CEB

Disciplina	Níveis				
	MB	B	S	INS	%<S
Português	186	202	97	0	0%
Matemática	217	186	80	2	0,4%
Estudo do Meio	304	162	19	0	0%
Educação Artística	272	187	26	0	0%
Educação Física	292	181	12	0	0%
Apoio ao Estudo	246	185	54	0	0%
Inglês (3.º e 4.º)	130	103	24	0	0%
Oferta Complementar	143	75	10	0	0%

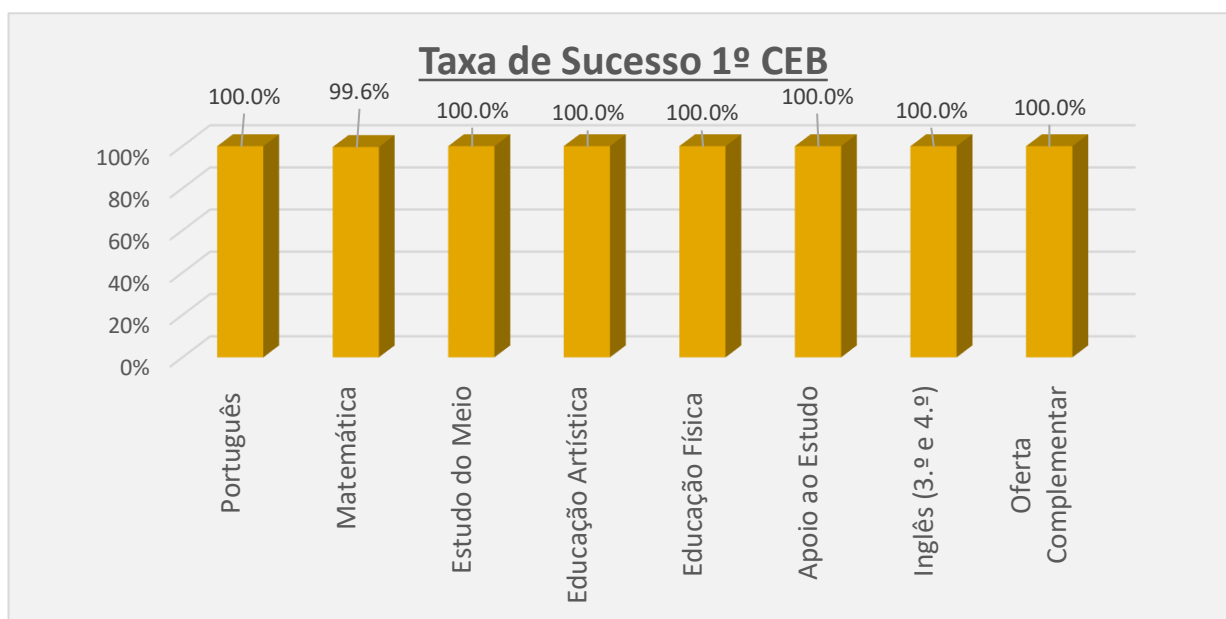


Tabela II
Relatório de Níveis / Médias por disciplina e ano - 1º CEB

Disciplina	Anos/médias%				Média disciplina
	1.º	2.º	3.º	4.º	
Português	86	78,8	80,4	78	80,5%
Matemática	87,4	80,1	82,3	78,1	81,7
Estudo do Meio	91,3	86,5	86	83,1	86,5
Educação Artística	87,1	85,3	84	85,1	85,3
Educação Física	87,7	89	86,3	86,2	87,3
Apoio ao Estudo	85,8	83,6	83	81	83,2
Inglês (3.º e 4.º)	-	-	83	84,4	83,9
Oferta Complementar	85,9	85	-	-	85,4

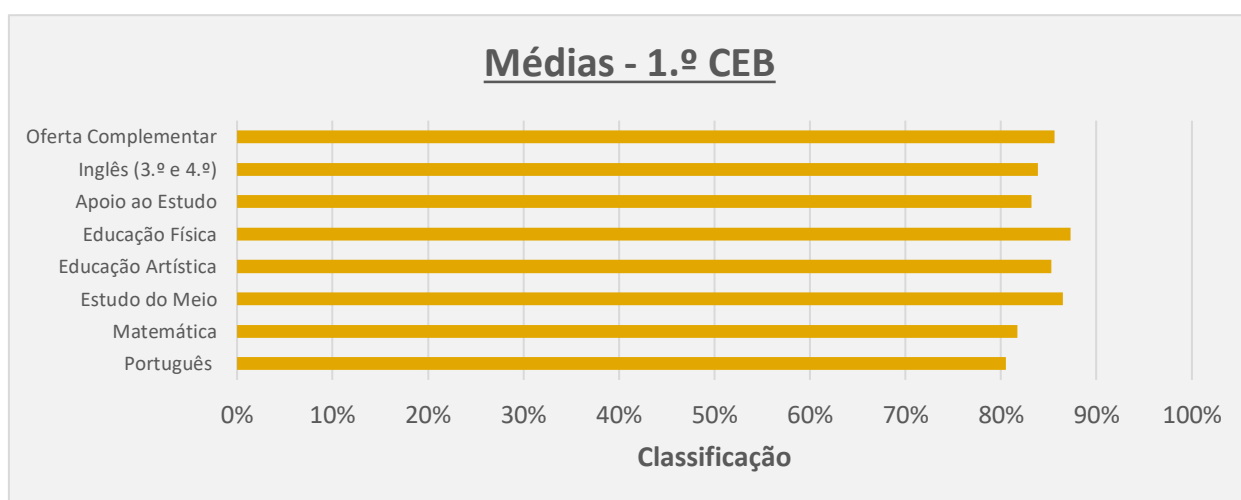


Tabela III
Taxa de sucesso por ano/turma – 1º CEB

Escolas	Turmas	N.º de alunos	Com níveis inferiores a Suficiente	Taxa de Sucesso %
Cruz de Argola	1.º C	25	0	100%
	2.º CA	25	0	100%
	2.º CB	25	1	96%
	3.º CA	27	0	100%
	3.º CB	26	0	100%

	4.º C	26	0	100%
Infantas	1.º I	13	0	100%
	2.º I	15	0	100%
	3.º I	17	0	100%
	4.º I	13	1	92,3%
Monte Largo	1.º M	26	0	100%
	2.º M	25	0	100%
	3.º M	26	0	100%
	4.º M	26	0	100%
São Romão	1.º SR	23	0	100%
	2.º SR	26	0	100%
	3.º SRA	26	0	100%
	4.º SRA	25	0	100%
	4.º SRB	26	0	100%
Serzedo	1.º S	13	0	100%
	2.º S	12	0	100%
	3.º S	15	0	100%
	4.º S	4	0	100%
Média		99,6%		

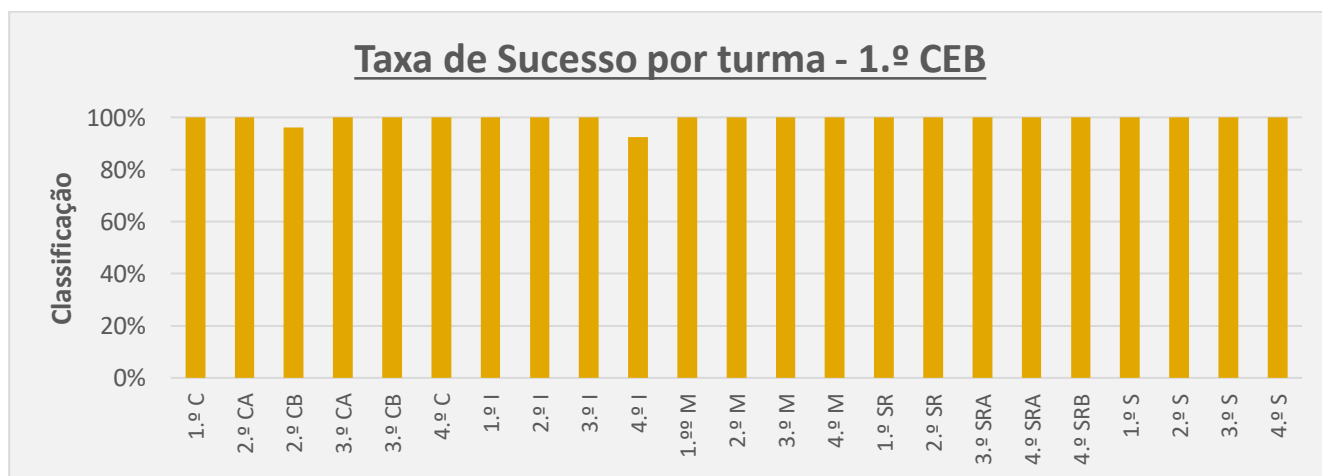
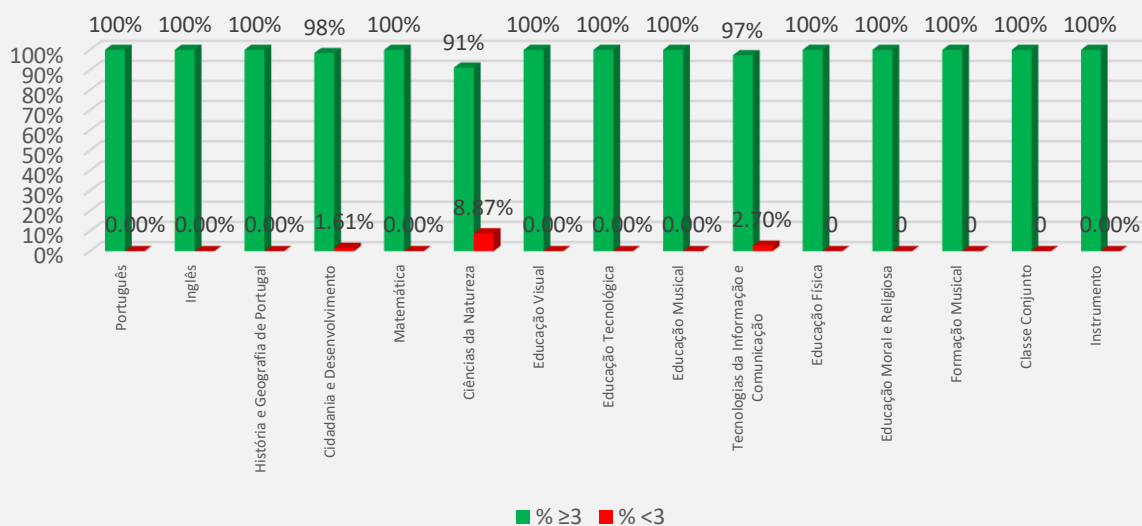


Tabela IV

Relatório de Níveis/Médias por disciplina 2º CEB: 5º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	0	28	57	38	0	100%	4.08
Português Língua Não Materna	0	0	1	0	0	0	100%	3.00
Inglês	0	0	50	31	43	0	100%	3.94
História e Geografia de Portugal	0	2	15	47	60	1.61%	98.39%	4.33
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	10	47	67	0	100%	4.46
Matemática	0	11	46	31	36	8.87%	91.13%	3.74
Ciências da Natureza	0	0	24	63	37	0	100%	4.10
Educação Visual	0	0	31	62	31	0	100%	4.00
Educação Tecnológica	0	0	20	52	39	0	100%	4.17
Educação Musical	0	3	5	40	63	2.70%	97.3%	4.47
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	12	50	48	0	100%	4.33
Educação Física	0	0	13	52	59	0	100%	4.37
Educação Moral e Religiosa	0	0	2	23	86	0	100%	4.76
Formação Musical	0	0	2	7	4	0	100%	4.15
Classe Conjunto	0	0	1	5	7	0	100%	4.46
Instrumento	0	0	2	4	7	0	100%	4.38

Classificações - 2.º CEB: 5.º Ano



Médias - 2.º CEB: 5.º Ano

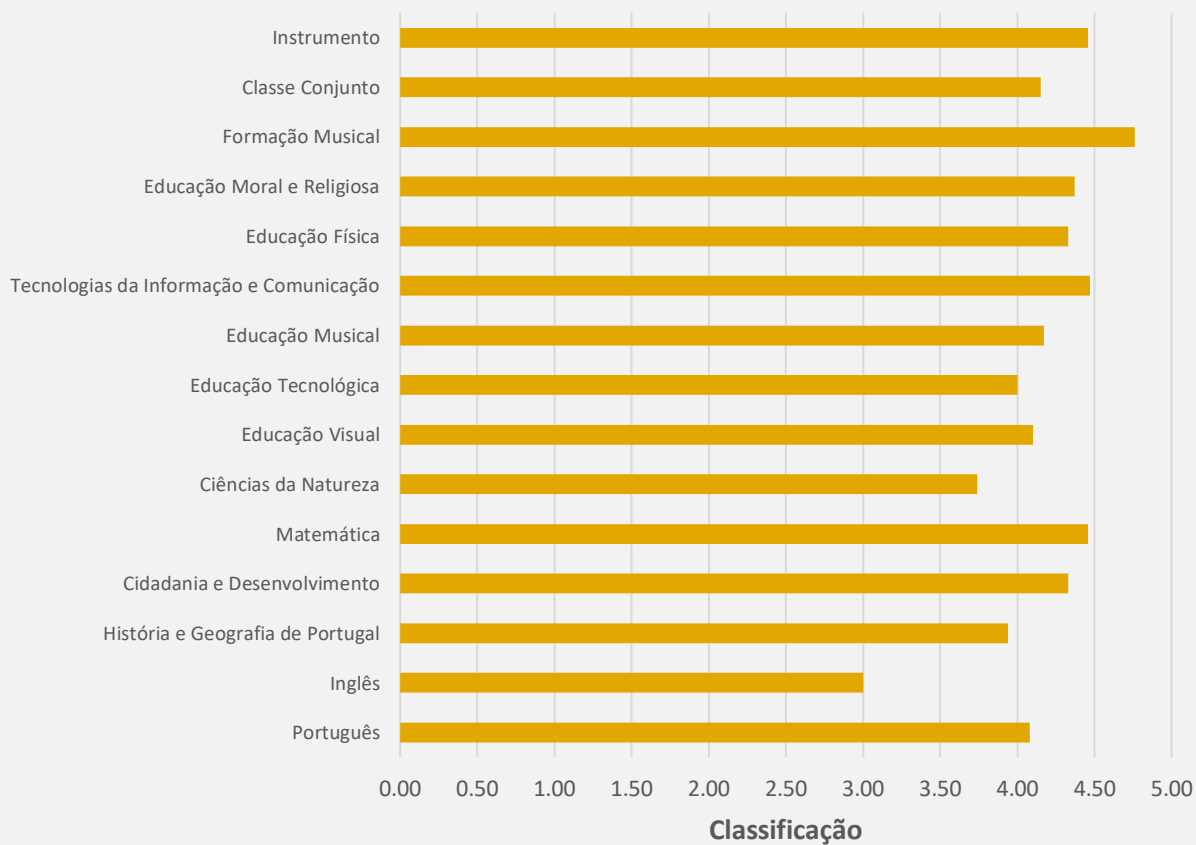


Tabela V

Taxa de sucesso por turma/disciplina 5º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 5º Ano				
	5º A	5º B	5º C	5º D	5º E
Português	100%	100%	100%	100%	100%
Português Língua Não Materna	-	-	-	-	100%
Inglês	100%	100%	100%	100%	100%
História e Geografia de Portugal	100%	91.3%	100%	100%	100%
Matemática	93.36%	86.96%	82.61%	92,31%	96.00%
Ciências da Natureza	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	86.96%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Formação Musical	100%	-	-	-	-
Classe Conjunto	100%	-	-	-	-
Instrumento	100%	-	-	-	-

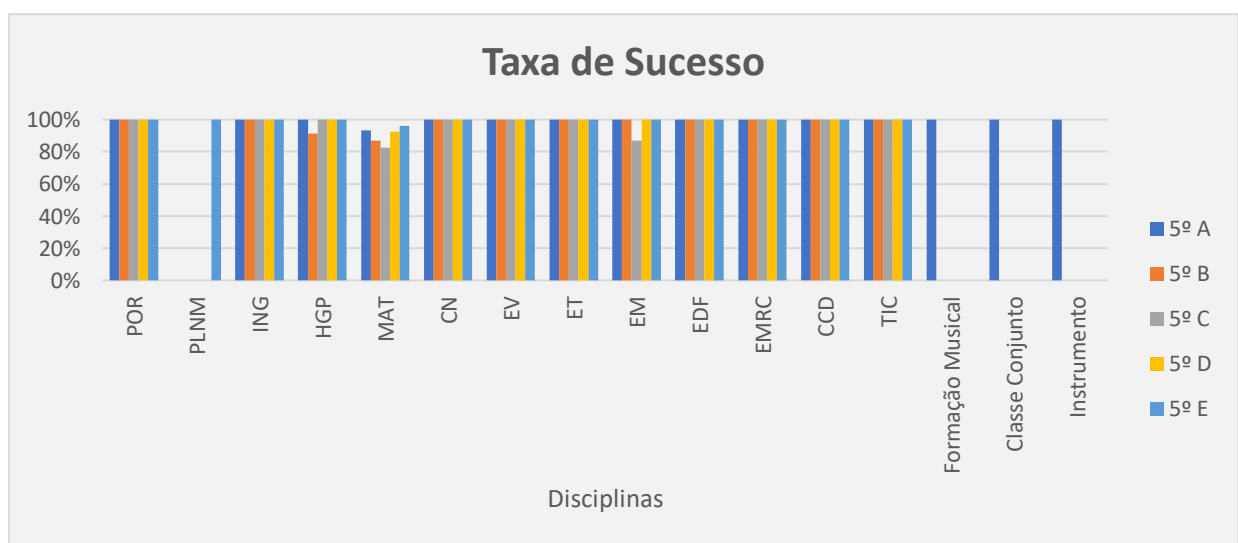


Tabela VI

Relatório de Níveis /Médias por disciplina 2º CEB: 6º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	1	40	50	29*	0.83%	99.17%	3.89
Português Língua Não Materna	0	0	2	0	0	0	100%	3.00
Inglês	0	6	35	37	44	4.92%	95.08%	3.98
História e Geografia de Portugal	0	1	42	50	29	0.82%	99.18%	3.88
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	13	51	58	0	100%	4.37
Matemática	0	9	43	40	30	7.38%	92.62%	3.75
Ciências da Natureza	0	1	26	49	46	0.82%	99.18%	4.15
Educação Visual	0	0	45	51	26	0	100%	3.84
Educação Tecnológica	0	0	31	52	38	0	100%	4.06
Educação Musical	0	0	23	39	59	0	100%	4.30
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	15	30	73	0	100%	4.49
Educação Física	0	0	17	38	67	0	100%	4.41
Educação Moral e Religiosa	0	0	1	23	85	0	100%	4.77
Formação Musical	0	0	0	1	0	0	100%	4
Classe Conjunto	0	0	0	1	0	0	100%	4
Instrumento	0	0	0	1	0	0	100%	4

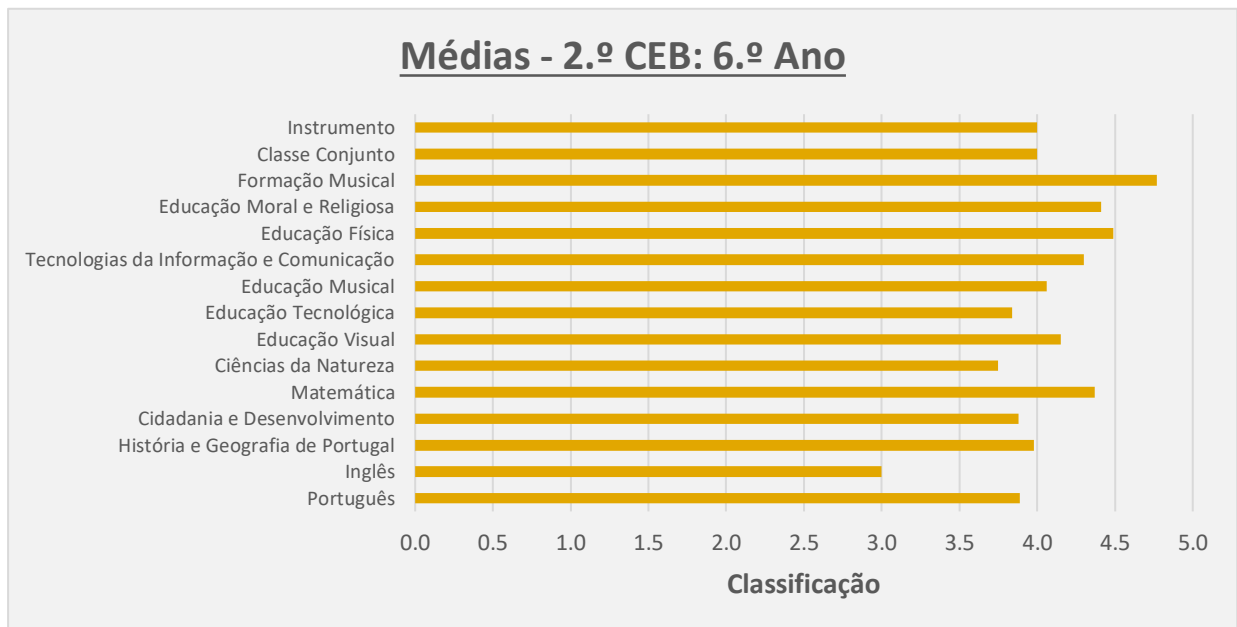
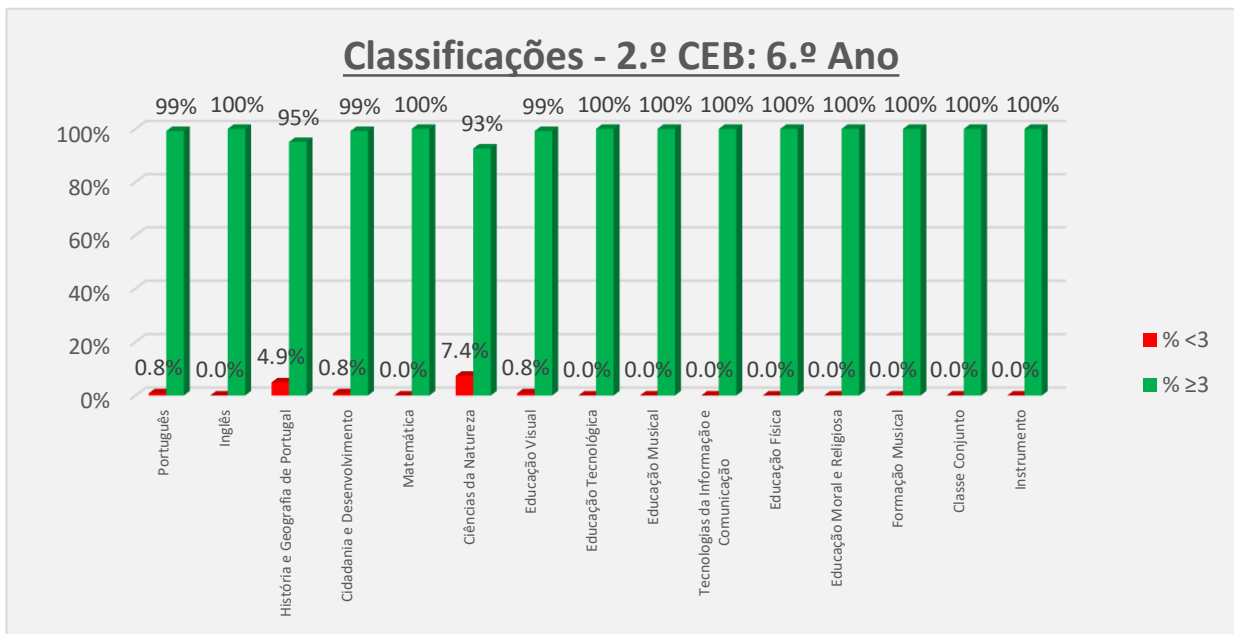
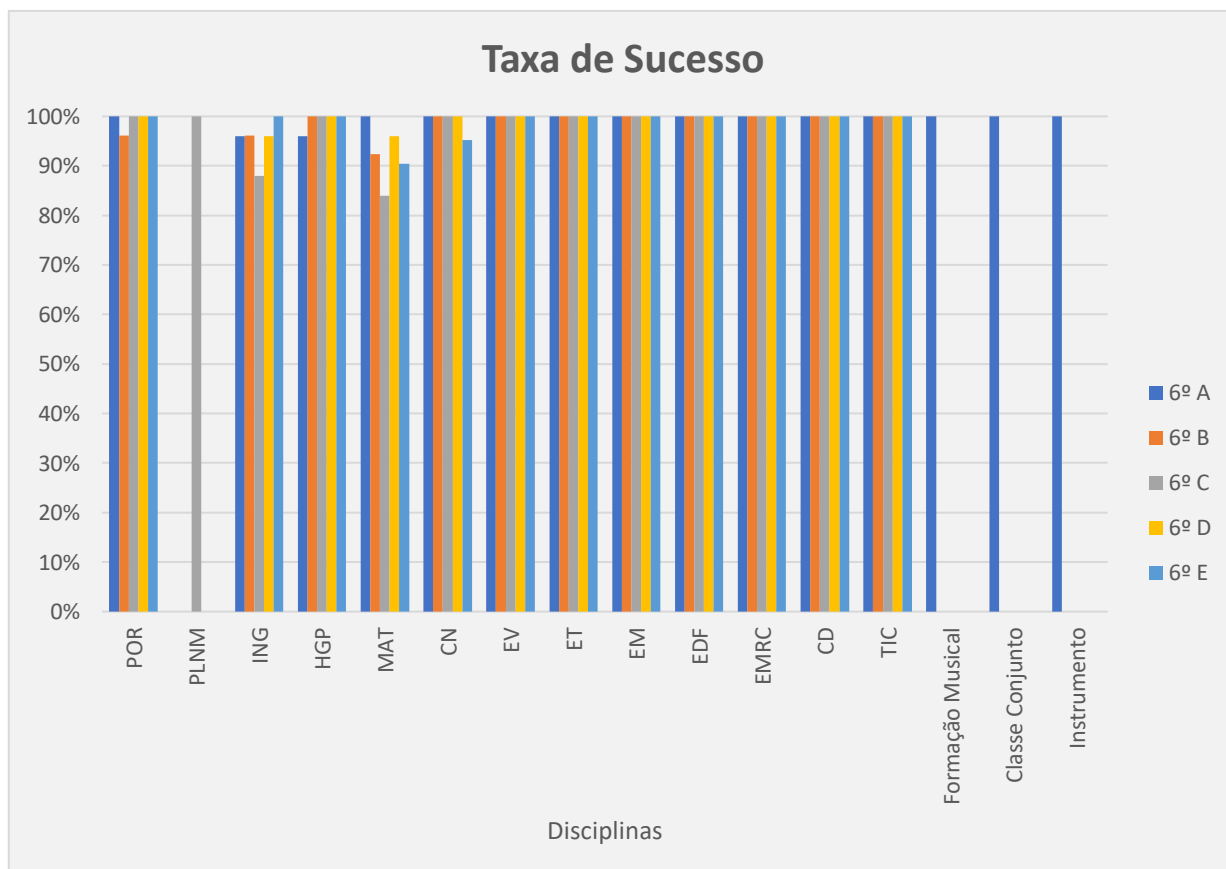


Tabela VII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 6.º Ano (% ≥3)

Disciplinas	Turmas				
	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E
Português	100%	96.15%	100%	100%	100%
Português Língua Não Materna	-	-	100%	-	-
Inglês	96.00%	96.15%	88%	96%	100%
HGP	96.00%	100%	100%	100%	100%

Matemática	100%	92.31%	84%	96%	90.48%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	95.24%
Educação Visual	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%
Tecnologia de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Formação Musical	100%	-	-	-	-
Classe Conjunto	100%	-	-	-	-
Instrumento	100%	-	-	-	-



2.3.3 – Resumo 2.ºCiclo

Tabela VIII

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 2.º CEB

Taxa de Sucesso - 2.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de Sucesso
5.º A	27	26	96.30%
5.º B	23	19	82.61%
5.º C	23	17	73.91%
5.º D	26	24	92.31%
5.º E	25	24	96.00%
6.º A	25	24	96.00%
6.º B	26	23	88.46%
6.º C	25	20	80.00%
6.º D	25	24	96.00%
6.º E	21	19	90.48%
Média		89.21%	

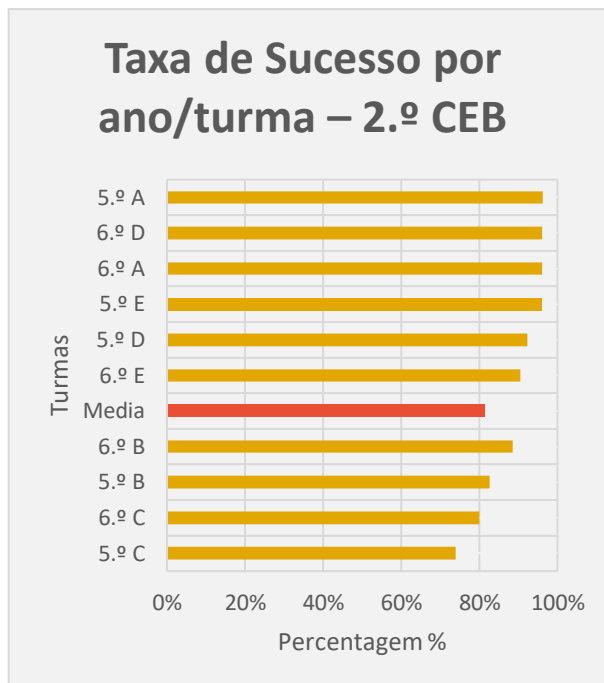


Tabela IX

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 2.º CEB

2.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
5ºA	0
5ºB	0
5ºC	0
5ºD	0
5ºE	0
6ºA	0
6ºB	0
6ºC	0
6ºD	0
6ºE	0
Total	0

2.4.1 – 7.º Ano

Tabela X
Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 7º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	13	86	46	32	7.34%	92.66%	3.55
Português Língua Não Materna	0	1	3	1	0	20.00%	80%	3.00
Inglês	0	18	77	61	25	9.94%	90.06%	3.51
Espanhol	0	3	46	49	32	2.31%	97.69%	3.85
Francês	0	1	9	18	23	1.96%	98.04%	4.24
História	0	0	52	69	60	0	100%	4.04
Geografia	0	6	60	78	37	3.31%	96.69%	3.81
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	33	67	81	0	100%	4.27
Matemática	0	14	61	61	45	7.73%	92.27%	3.76
Ciências Naturais	0	5	65	61	50	2.76%	97.24%	3.86
Físico-Química	0	3	91	56	31	1.66%	98.34%	3.64
Educação Visual	0	4	39	64	70	2.26%	97.74%	4.13
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	1	39	76	59	0.57%	99.43%	4.10
Complemento à Expressão Artística	0	7	39	58	73	3.95%	96.05%	4.11
Educação Física	0	0	27	67	87	0	100%	4.33
Educação Moral e Religiosa	0	0	1	45	94	0	100%	4.66
Oferta Complementar	0	6	79	58	38	3.31%	96.69%	3.71
Classe Conjunto	0	0	1	1	2	0	100%	4.25
Formação Musical	0	0	0	2	2	0	100%	4.50
Instrumento	0	0	1	2	1	0	100%	4.00

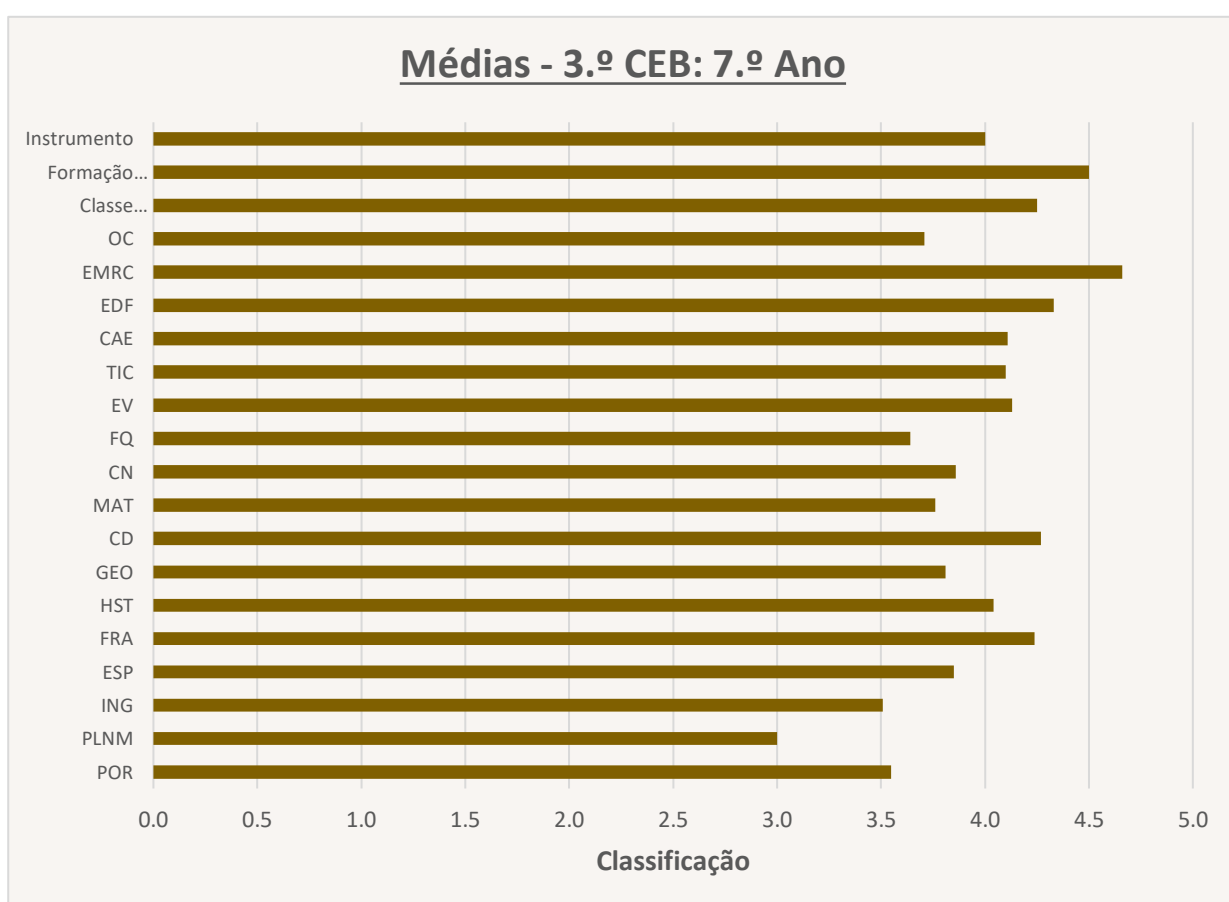
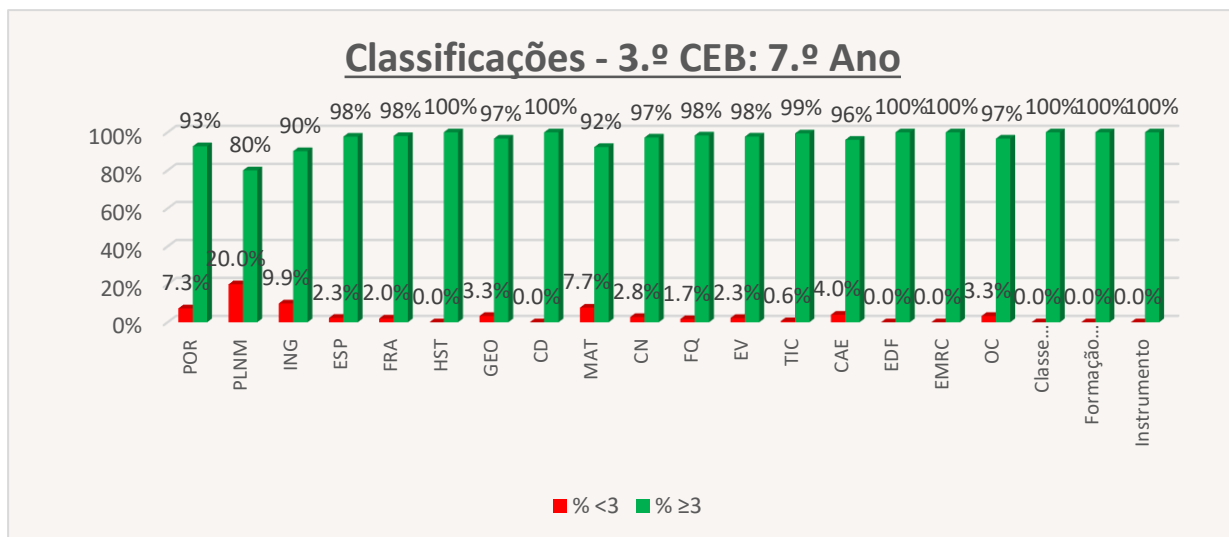
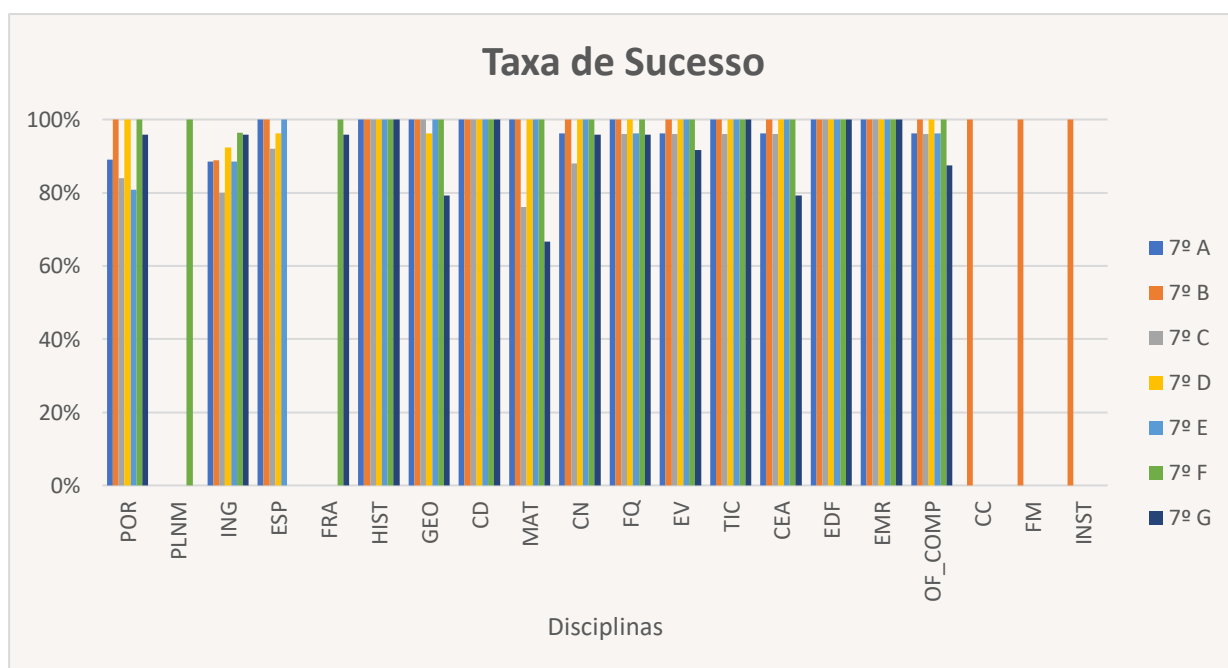


Tabela XI

Taxa de sucesso por turma/disciplina 7.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas						
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G
Português	88.96%	100%	84.00%	100%	80.77%	100%	95.83%
Português Língua Não Materna	-	-	-	-	-	100%	-
Inglês	88.46%	88.89%	80.00%	92.31%	88.46%	96.30%	95.83%

Espanhol	100%	100%	92.00%	96.15%	100%	-	-
Francês	-	-	-	-	-	100%	95.83%
História	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Geografia	100%	100%	100%	96.15%	100%	100%	79.17%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	100%	100%	76%	100%	100%	100%	66.67%
Ciências Naturais	96.15%	100%	88.00%	100%	100%	100%	95.83%
Físico-Química	100%	100%	96.00%	100%	96.15%	100%	95.83%
Educação Visual	96.15%	100%	96.00%	100%	100%	100%	91.67%
Tecnologias da Comunicação e Informação	100%	100%	96.00%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	96.15%	100%	96.00%	100%	100%	100%	79.17%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Oferta Complementar	96.15%	100%	96.00%	100%	96.15%	100%	87.50%
Classe Conjunto	-	100%	-	-	-	-	-
Formação Musical	-	100%	-	-	-	-	-
Instrumento	-	100%	-	-	-	-	-



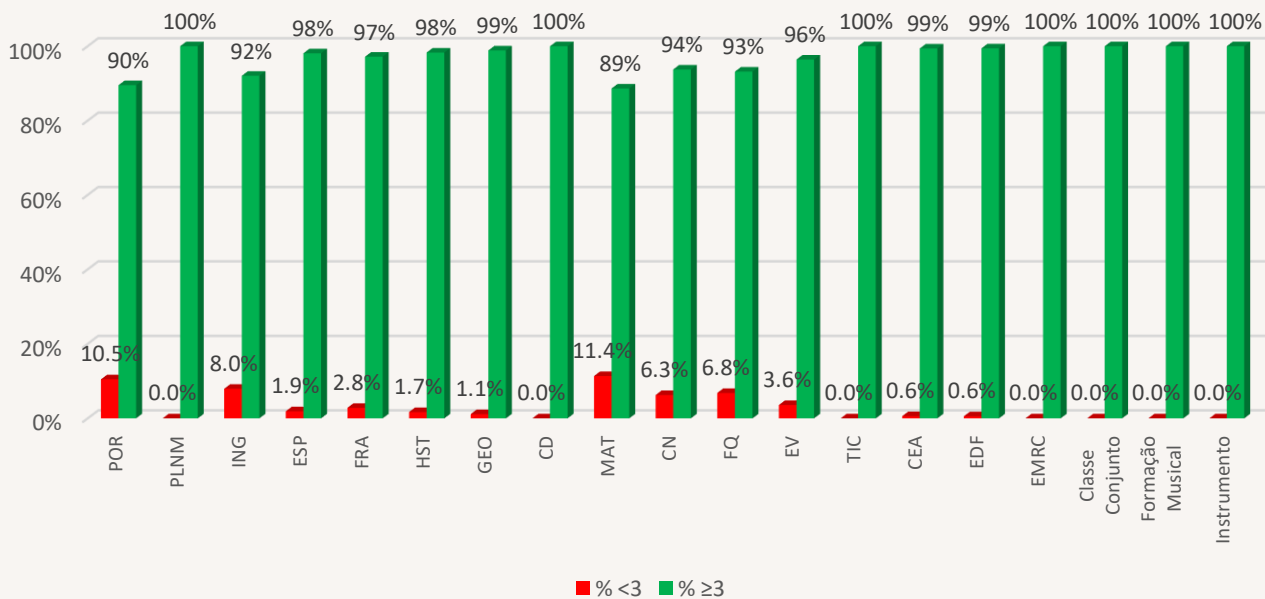
2.4.2 – 8.º Ano

Tabela XII

Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 8º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	18	70	51	33	10.47%	89.53%	3.58
Português Língua Não Materna	0	0	4	1	0	0	100%	3.20
Inglês	0	14	59	37	66	7.95%	92.05%	3.88
Espanhol	0	2	25	47	31	1.90%	98.10%	4.02
Francês	0	2	27	28	14	2.82%	97.18%	3.58
História	0	3	72	64	37	1.70%	98.30%	3.77
Geografia	0	2	34	88	52	1.14%	98.86%	4.08
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	37	64	75	0	100%	4.22
Matemática	0	20	85	42	29	11.36%	88.64%	3.45
Ciências Naturais	0	11	57	73	35	6.25%	93.75%	3.75
Físico-Química	0	12	69	63	32	6.82%	93.18%	3.65
Educação Visual	0	6	55	79	27	3.59%	96.41%	3.76
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	25	66	71	0	100%	4.28
Complemento à Expressão Artística	0	1	43	67	56	0.60%	99.40%	4.07
Educação Física	0	1	31	59	85	0.57%	99.43%	4.30
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	15	112	0	100%	4.88
Classe Conjunto	0	0	1	2	6	0	100%	4.56
Formação Musical	0	0	1	2	6	0	100%	4.56
Instrumento	0	0	1	2	6	0	100%	4.56

Classificações - 3.º CEB: 8.º Ano



Médias - 3.º CEB: 8.º Ano

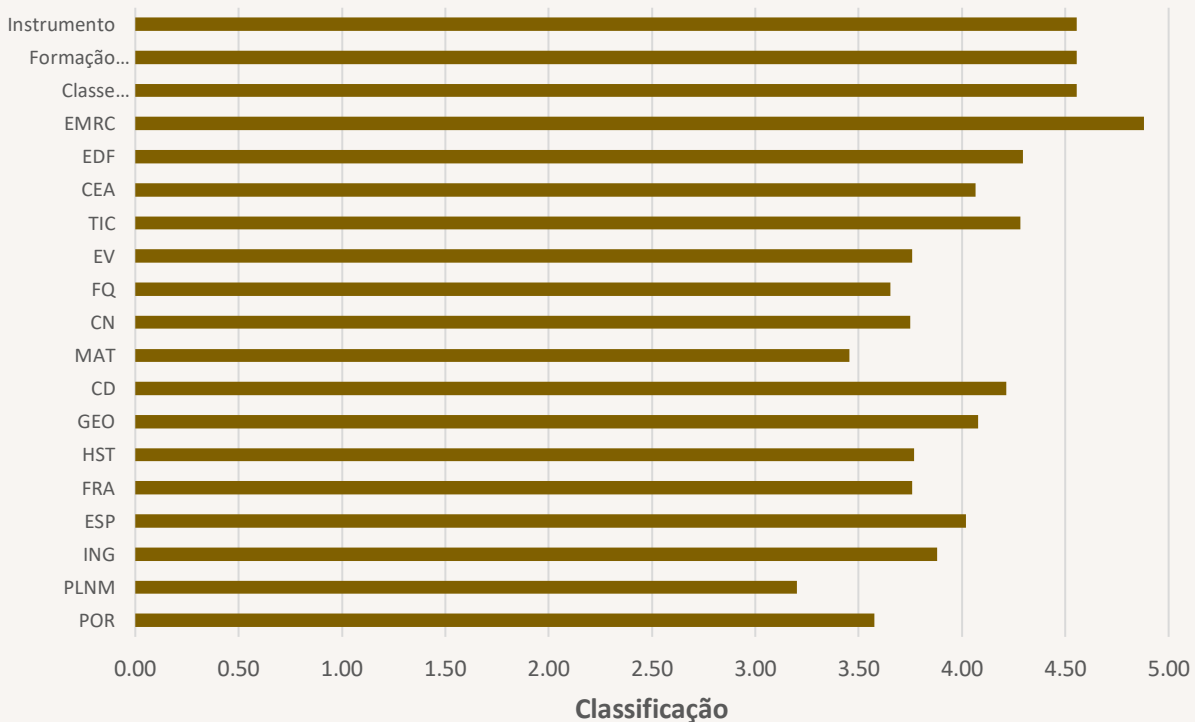
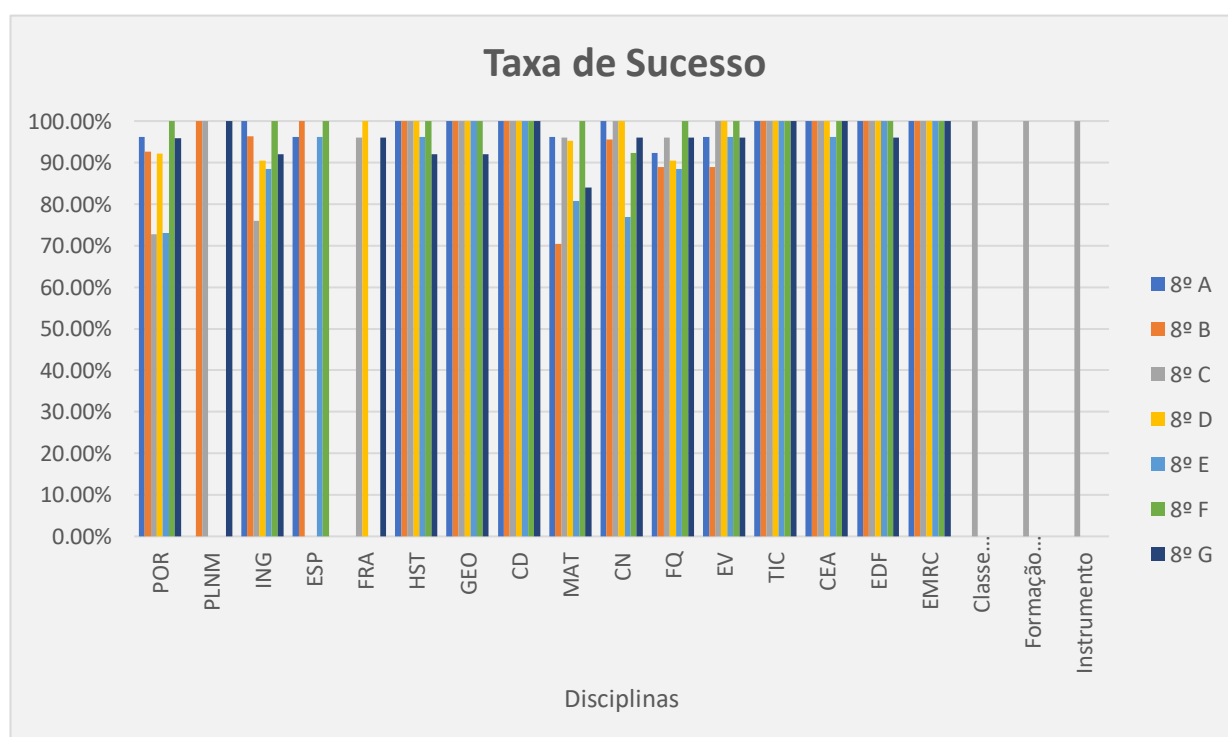


Tabela XIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 8º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas						
	8º A	8º B	8º C	8º D	8º E	8.ºF	8.ºG
Português	96%	93%	73%	92%	73%	100%	96%
Português Língua Não Materna	-	100%	100%	-	-	-	100%
Inglês	100%	96%	76%	91%	89%	100%	92%
Espanhol	96%	100%	-	-	96%	100%	-
Francês	-	-	96.00%	100%	-	-	96%
História	100%	100%	100%	100%	96%	100%	92%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	96%	70%	96%	95%	81%	100%	84%
Ciências Naturais	100%	96%	100%	100%	77%	92.31%	96%
Físico Química	92%	89%	96%	91%	89%	100%	96%
Educação Visual	96%	89%	100%	100%	96%	100%	96%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunta	-	-	100%	-	-	-	-
Formação Musical	-	-	100%	-	-	-	-
Instrumento	-	-	100%	-	-	-	-



2.4.3 – 9.º Ano

Tabela XIV
Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 9º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	2.ºS	2.ºS	2.ºS
Português	0	1	89	46	21	0.64%	99.36%	3.55
Português Língua Não Materna	0	0	2	0	0	0	100%	3.00
Inglês	0	20	68	40	31	12.58%	87.42%	3.52
Espanhol	0	0	18	21	9	0	100%	3.81
Francês	0	0	35	46	29	0	100%	3.95
História	0	0	63	61	35	0	100%	3.82
Geografia	0	0	48	68	43	0	100%	3.97
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	4	24	129	0	100%	4.8
Matemática	0	47	57	36	19	29.56%	70.44%	3.17
Ciências Naturais	0	0	83	62	14	0	100%	3.57
Físico-Química	0	8	71	60	20	5.03%	94.97%	3.58
Educação Visual	0	2	74	45	31	1.32%	98.68%	3.69
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	24	53	74	0	100%	4.33
Complemento à Expressão Artística	0	1	14	35	103	0.65%	99.35%	4.57
Educação Física	0	1	21	32	105	0.63%	99.37%	4.52
Educação Moral e Religiosa	0	0	0	25	95	0	100%	4.79
Classe Conjunto	0	0	0	1	4	0	100%	4.80
Formação Musical	0	0	2	3	0	0	100%	3.60
Instrumento	0	0	0	2	3	0	100%	4.60

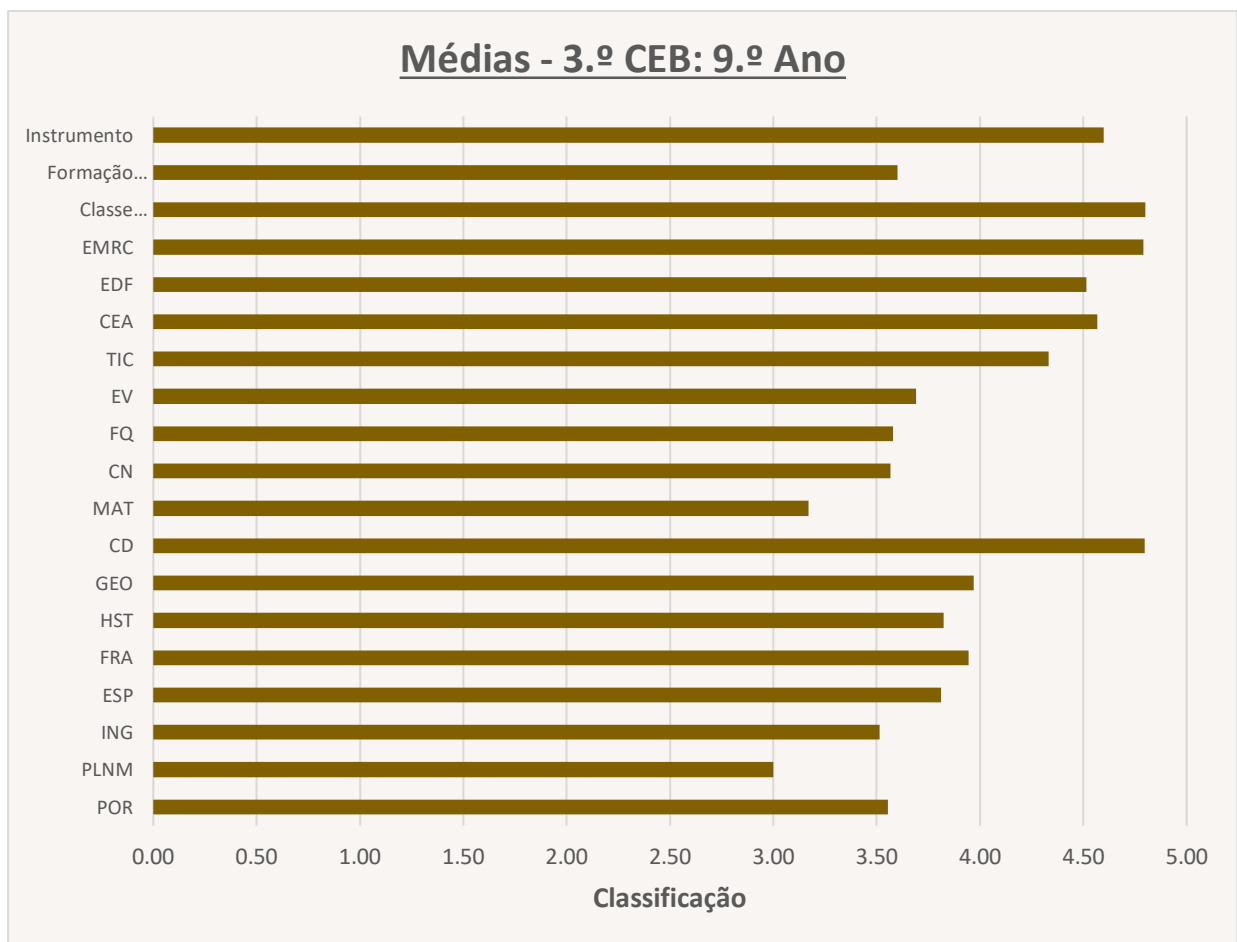
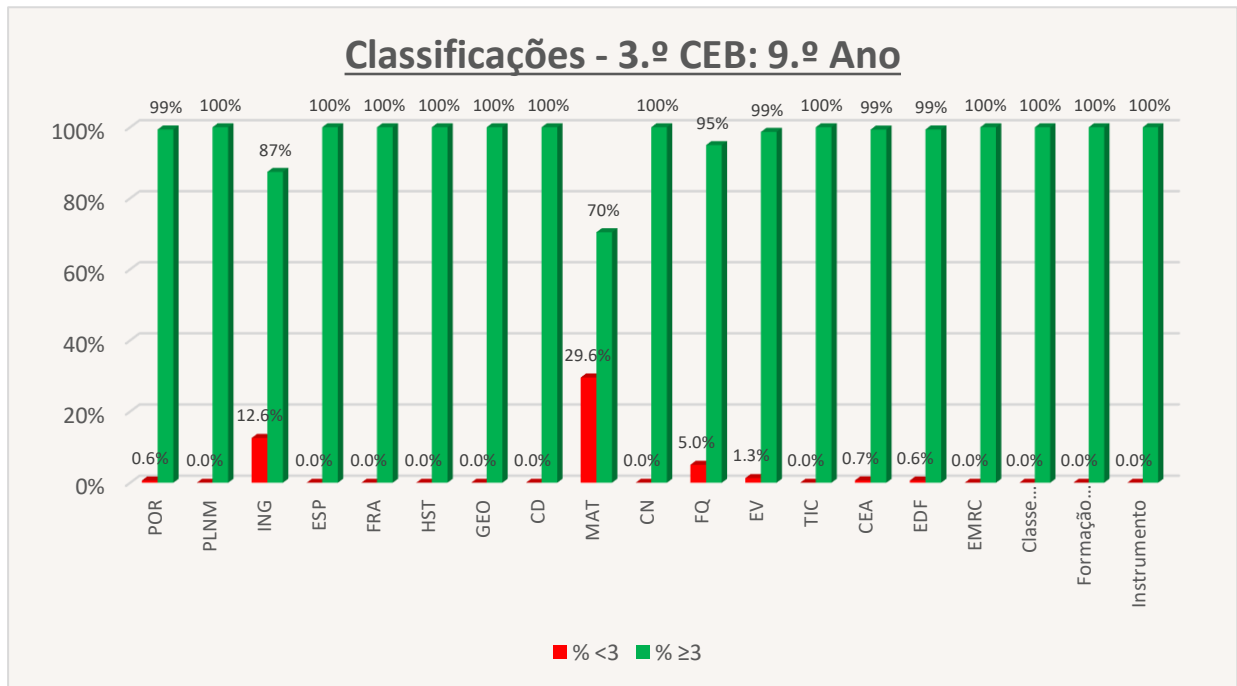


Tabela XV

Taxa de sucesso por turma/disciplina 9º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 9º Ano					
	9º A	9º B	9º C	9º D	9º E	9º F
Português	100%	100%	100%	96.15%	100%	100%
Português Língua Não Materna	-	-	100%	-	100%	-
Inglês	95.59%	100%	85.19%	84.62%	84.62%	77.78%
Espanhol	100%	-	100%	-	100%	-
Francês	100%	100%	100%	100%	-	100%
História	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Geografia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Matemática	81.48%	57.69%	70.37%	73.08%	65.38%	74.07%
Ciências Naturais	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Físico Química	92.59%	76.62%	100%	100%	100%	100%
Educação Visual	100%	100%	100%	95.83%	100%	96.30%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100%
C. à Expressão Artística	100%	100%	100%	100%	96.15%	100%
Educação Física	100%	100%	96.30%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunto	100%	-	-	-	-	-
Formação Musical	100%	-	-	-	-	-
-Instrumento	100%	-	-	-	-	-

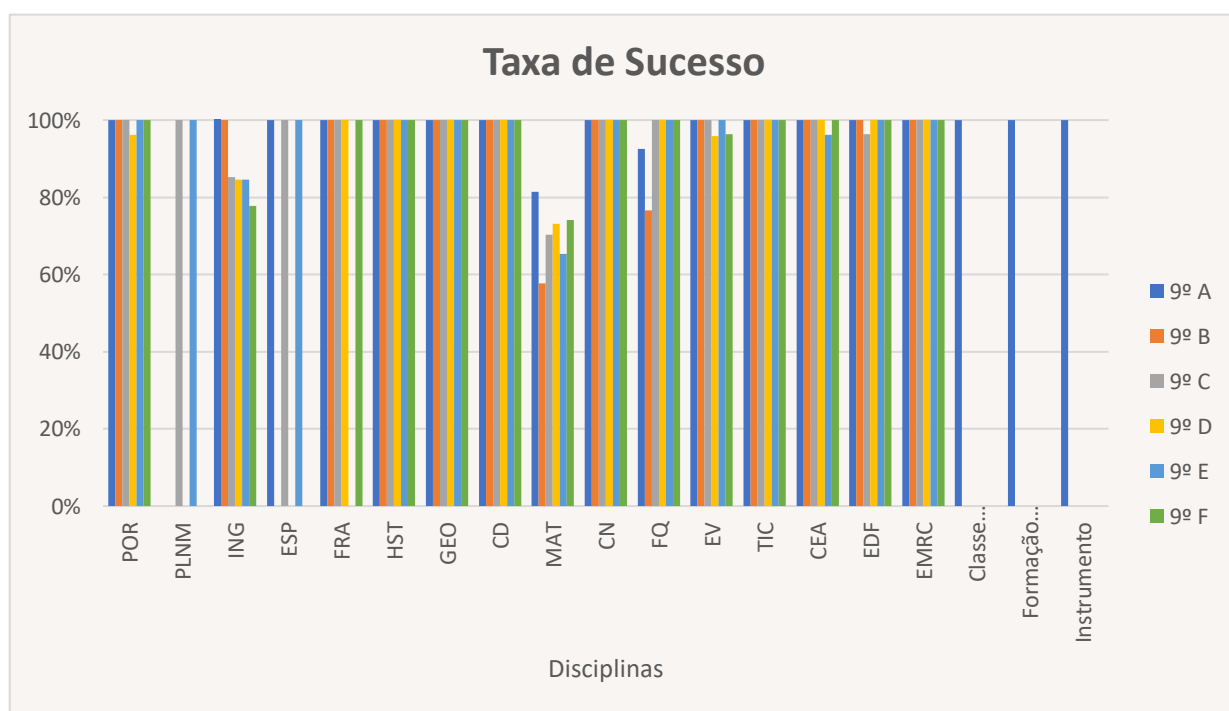


Tabela XVI

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 3.º CEB

Taxa de Sucesso - 3.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de sucesso
7.º A	26	21	80,77%
7.º B	27	24	88,89%
7.º C	25	16	64,00%
7.º D	26	24	92,31%
7.º E	26	19	73,08%
7.º F	27	26	96,30%
7.º G	24	14	58,33%
8.º A	26	22	86,62%
8.º B	27	17	62,96%
8.º C	25	18	72,00%
8.º D	21	16	76,19%
8.º E	26	17	65,38%
8.º F	26	24	92,31%
8.º G	25	21	84,00%
9.º A	27	22	81,48%
9.º B	26	15	57,69%
9.º C	27	19	70,37%
9.º D	26	16	61,54%
9.º E	26	16	61,54%
9.º F	27	18	66,67%
Média		74,52%	

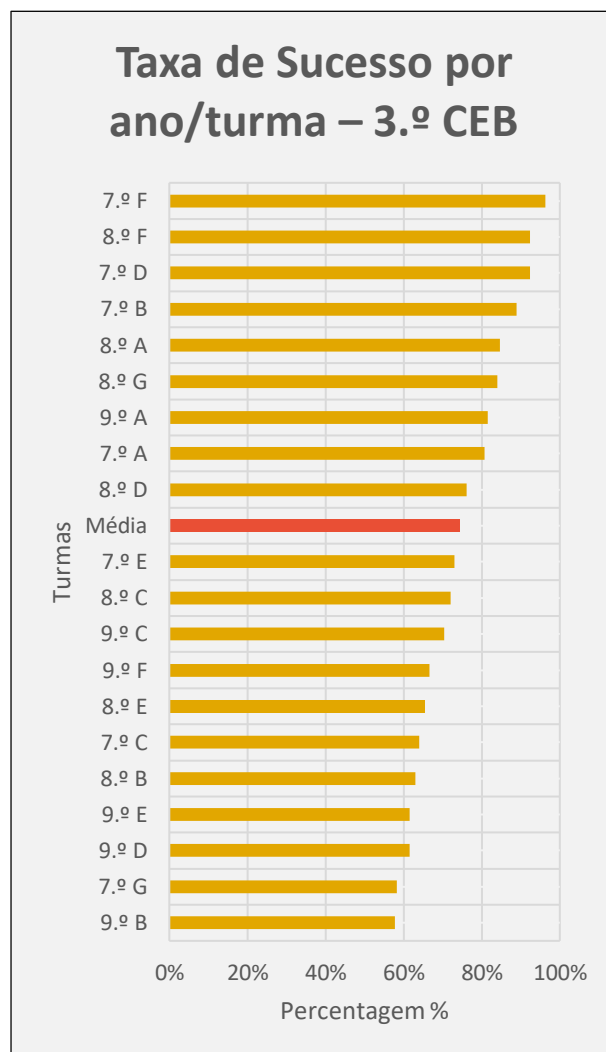
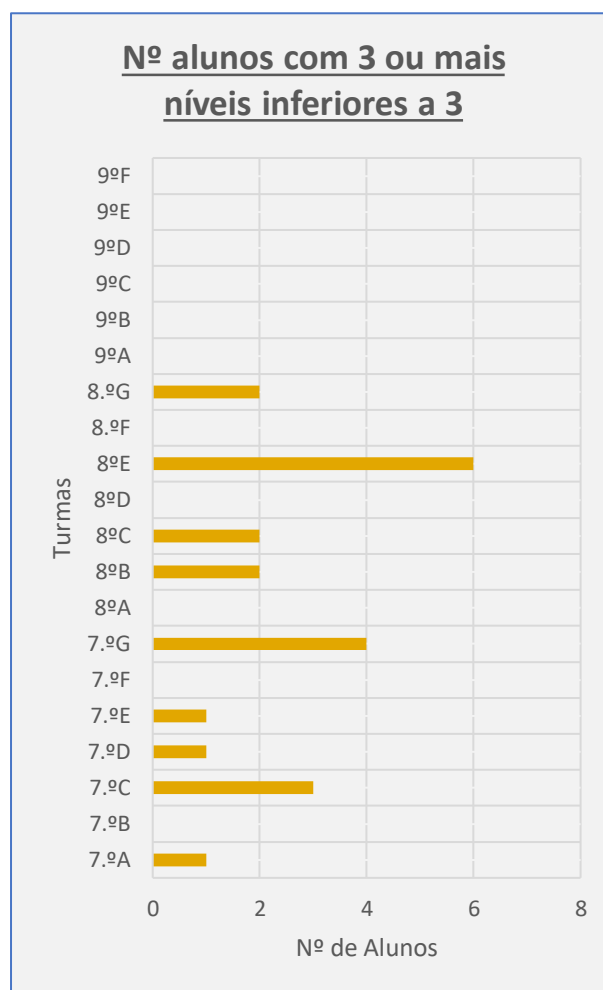


Tabela XVII

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 3º CEB

3.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
7.ºA	1
7.ºB	0
7.ºC	3
7.ºD	1
7.ºE	1
7.ºF	0
7.ºG	4
8.ºA	0
8.ºB	2
8.ºC	2
8.ºD	0
8.ºE	6
8.ºF	0
8.ºG	2
9.ºA	0
9.ºB	0
9.ºC	0
9.ºD	0
9.ºE	0
9.ºF	0
Total	22



2.5 – Secundário

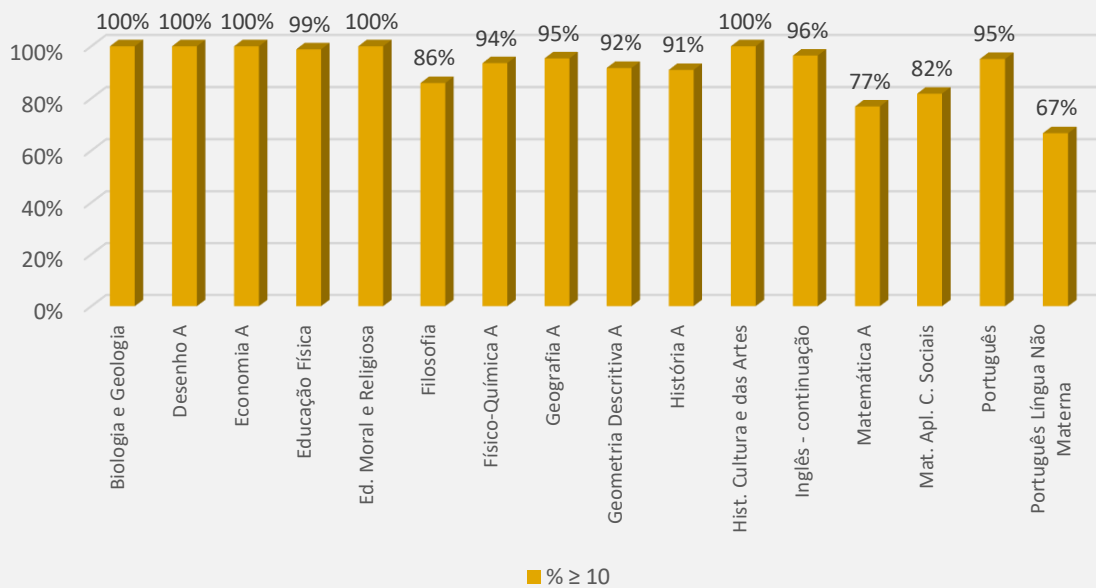
2.5.1 – 10.º Ano

Tabela XVIII

Relatório de Classificações - Ensino Secundário: 10º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	0	8	20	1	0	100%	14.31
Desenho A	0	0	1	6	4	0	100%	16.00
Economia A	0	0	5	16	0	0	100%	14.52
Educação Física	0	1	3	33	47	1.19%	98.81%	17.25
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	8	51	0	100%	18.69
Filosofia	3	9	28	38	7	14.12%	85.88%	13.40
Físico-Química A	0	2	9	16	4	6.45%	93.55%	14.23
Geografia A	1	1	12	28	1	4.65%	95.35%	13.93
Geometria Descritiva A	0	1	4	6	1	8.33%	91.67%	13.67
História A	1	1	15	4	1	9.09%	90.91%	12.36
Hist. Cultura e das Artes	0	0	4	4	3	0	100%	15.18
Inglês - continuação	0	3	12	40	29	3.57%	96.43%	15.96
Matemática A	0	12	18	15	7	23.08%	76.92%	12.77
Mat. Apl. C. Sociais	1	3	9	8	1	18.18%	81.82%	12.50
Português	2	2	38	37	3	4.88%	95.12%	13.43
Português Língua Não Materna	0	1	0	2	0	33.33%	66.67%	13.00

Sucesso 10ºAno



Médias - 10.º Ano

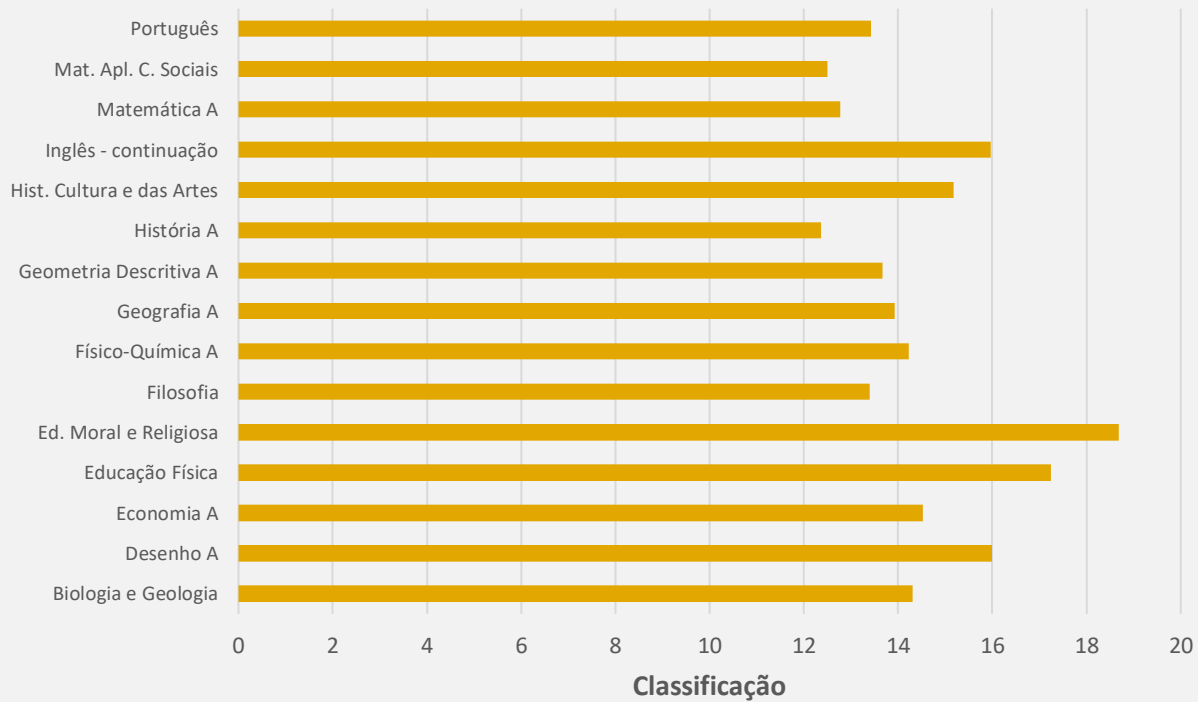
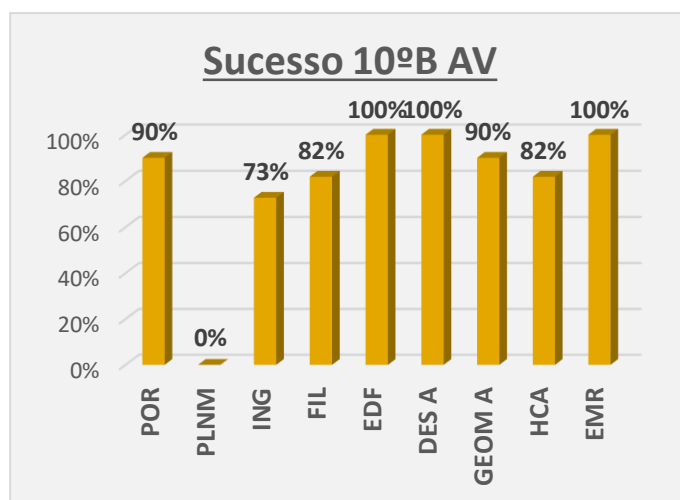
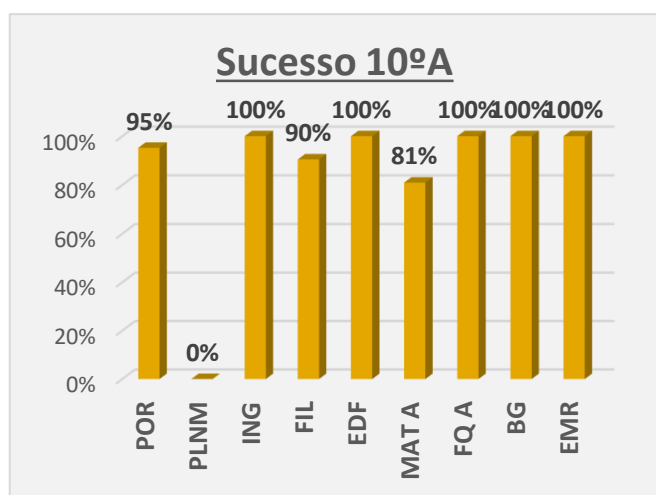
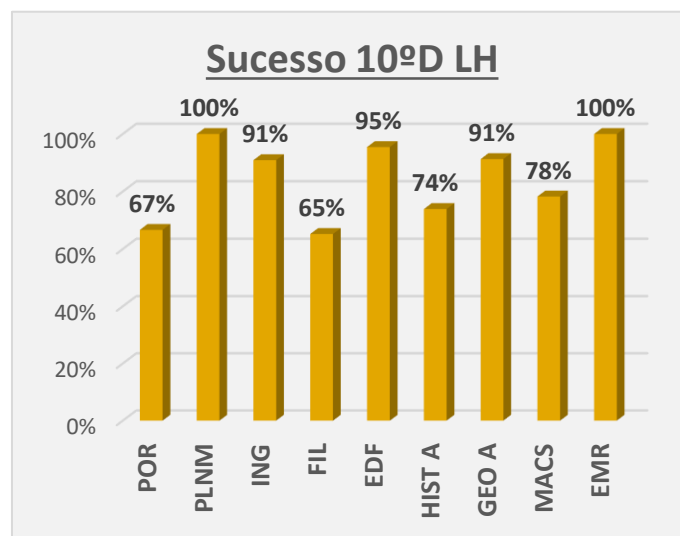
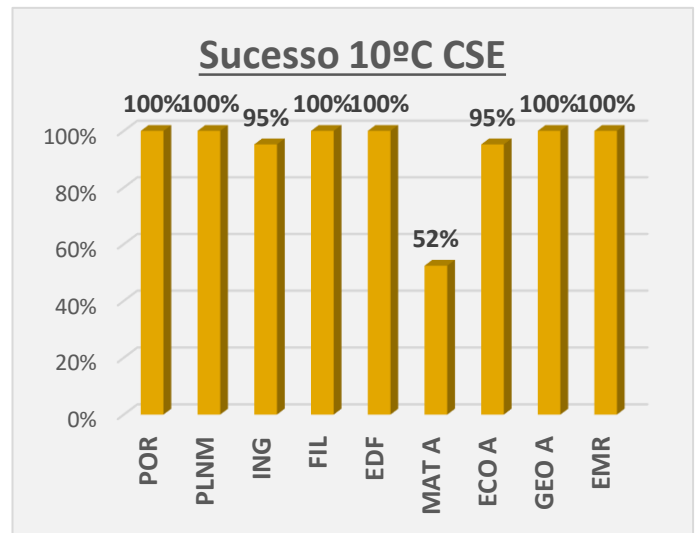
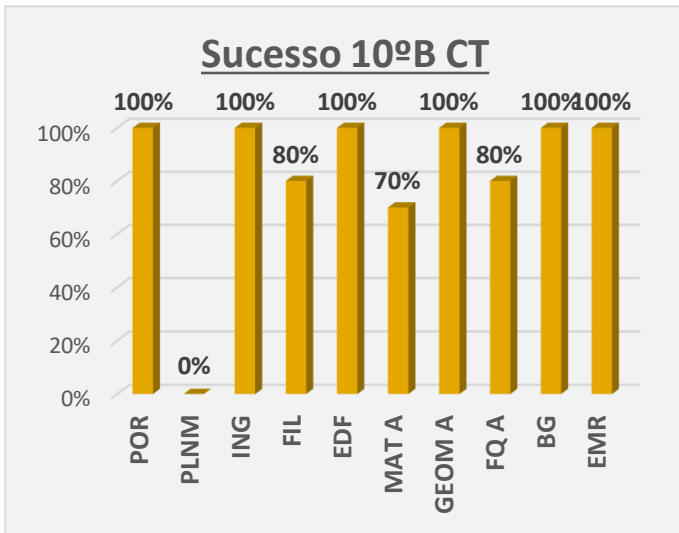


Tabela XIX

Taxa de sucesso por turma/disciplina 10º Ano (%≥10)

Turmas de 10.º Ano									
Disciplinas 10º A CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 10º B AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºB CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºC CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºD LH	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	95.24%	POR	90.00%	POR	100%	POR	100%	POR	66.67%
PLNM	-	PLNM	-	PLNM	-	PLNM	100%	PLNM	100%
ING	100%	ING	72.73%	ING	100%	ING	95.24%	ING	90.91%
FIL	90.48%	FIL	81.82%	FIL	80.00%	FIL	100%	FIL	65.22%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	95.45%
MAT A	80.95%	DES A	100%	MAT A	70.00%	MAT A	52.38%	HIST A	73.91%
FQ A	100%	GEOM A	90%	GEOM A	100%	ECO A	95.24%	GEO A	91.30%
BG	100%	HCA	81.82%	FQ A	80.00%	GEO A	100%	MACS	78.26%
EMR	100%	EMR	100%	BG	100%	EMR	100%	EMR	100%
--		--		EMR	100%	--			





2.5.2 – 11.º Ano

Tabela XX

Relatório Classificações - Ensino Secundário: 11º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	0	0	14	2	0	100%	15.94
Desenho A	0	0	0	5	1	0	100%	16.50
Economia A	1	0	7	12	1	4.76%	95.24%	13.90
Educação Física	0	2	12	27	28	2.90%	97.10%	15.88
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	1	39	0	100%	19.08
Filosofia	4	12	23	24	6	23.19%	76.81%	12.39

Físico-Química A	0	0	3	9	4	0	100%	15.44
Geografia A	0	1	18	16	12	2.13%	97.87%	14.53
Geometria Descritiva A	0	0	3	1	2	0	100%	14.50
História A	1	2	15	4	4	11.54%	88.46%	12.81
Hist. Cul. e das Artes	0	0	4	1	1	0	100%	13.83
Inglês – continuação	0	1	13	22	33	1.45%	98.55%	16.2
Matemática A	1	2	19	11	4	8.11%	91.89%	13.19
Mat. Apl. C. Sociais	0	12	7	2	5	46.15%	53.85%	11.27
Português	0	4	21	30	11	6.06%	93.94%	14.32
Português Língua Não Materna	0	0	2	1	0	0	100%	12.00

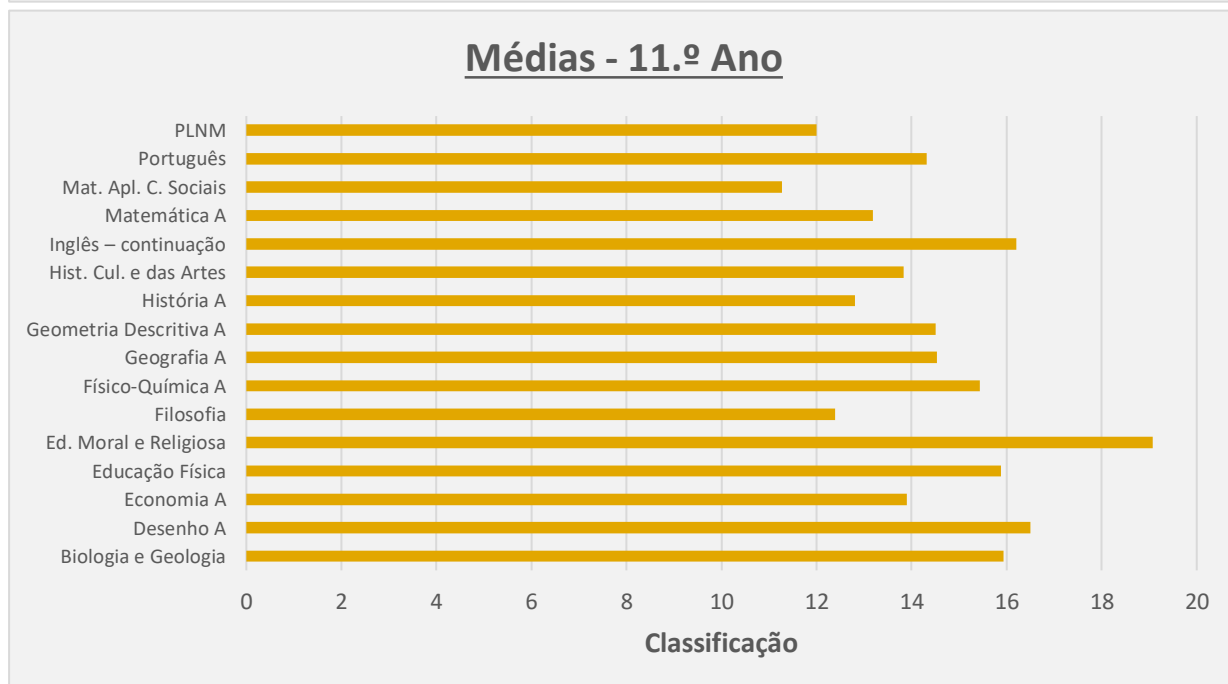
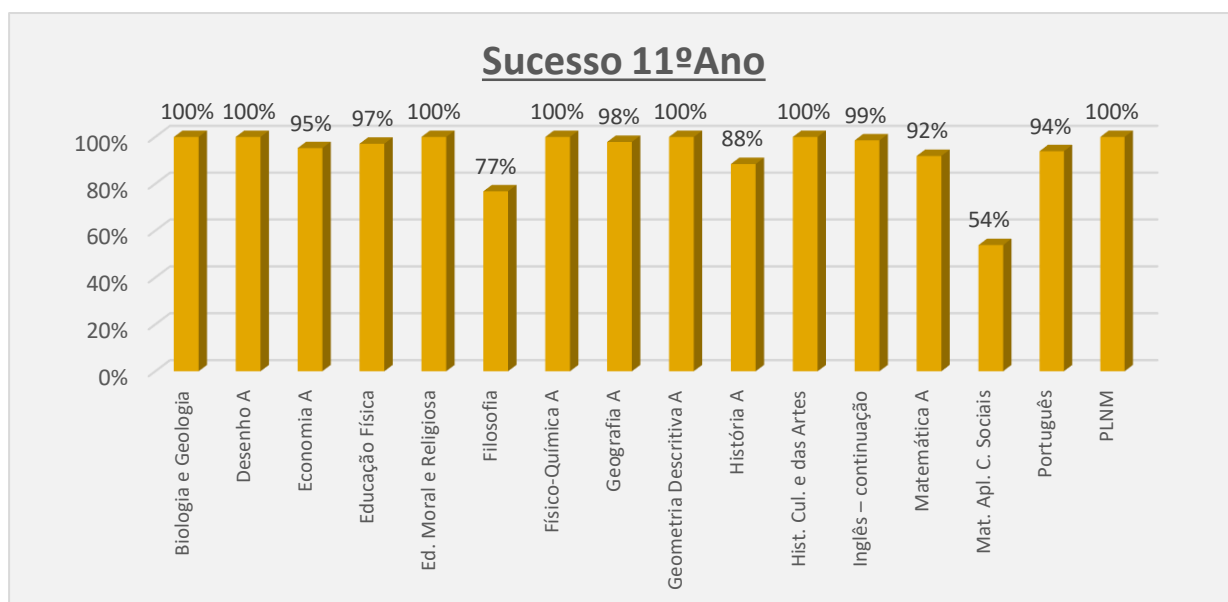
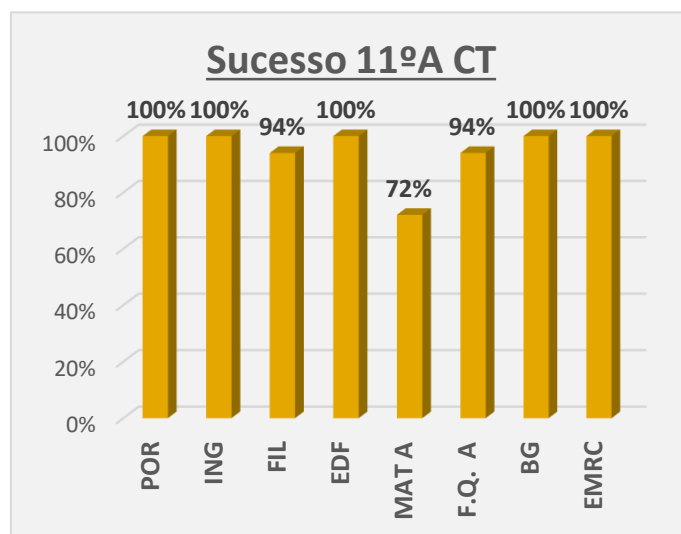
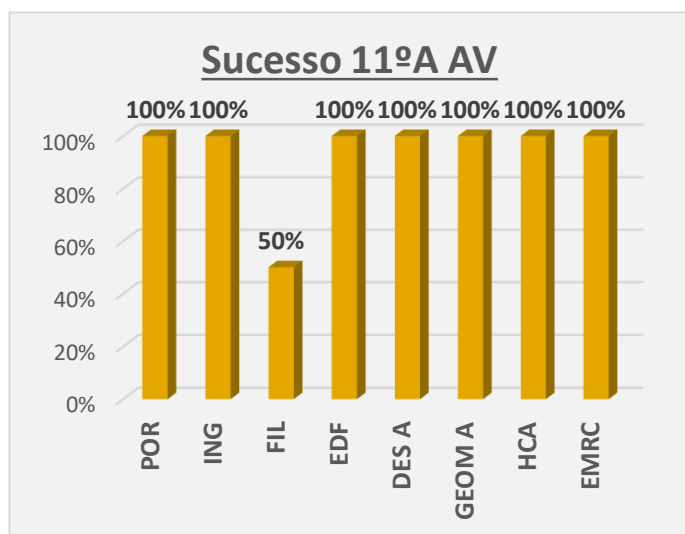
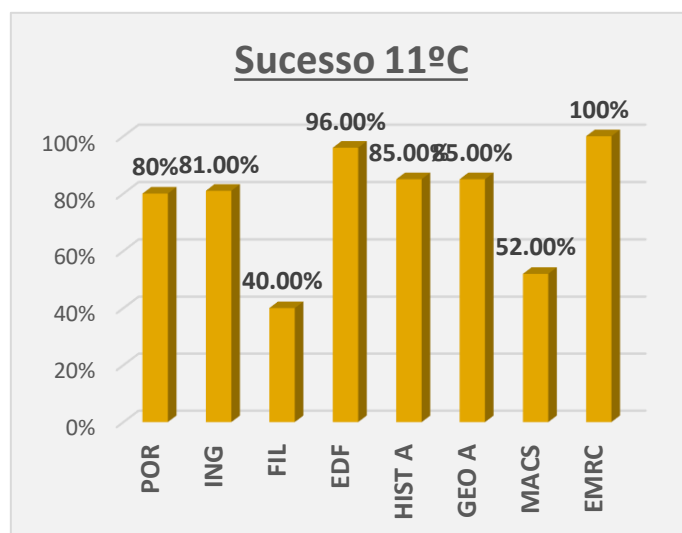
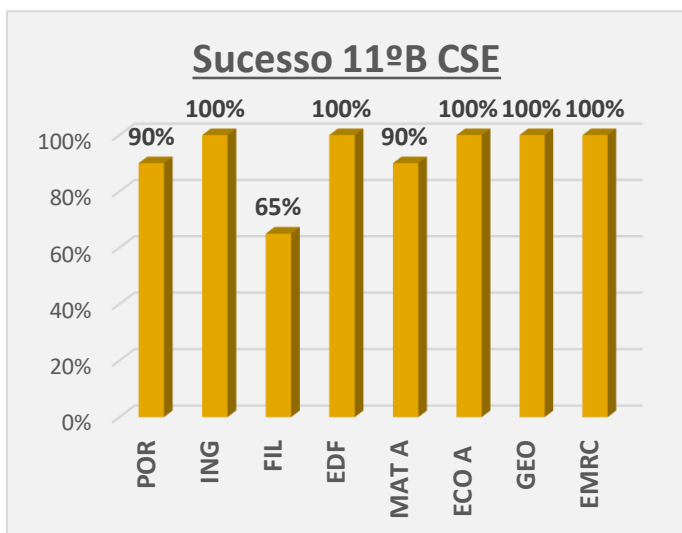


Tabela XXI

Taxa de sucesso por turma/disciplina: 11º Ano (% ≥10)

Disciplinas 11º A AV	Taxa de sucesso % ≥ 10	Disciplinas 11.º A CT	Taxa de sucesso % ≥10	Disciplinas 11.º B CSE	Taxa de sucesso % ≥10	Disciplinas 11º C LH	Taxa de sucesso % ≥10
POR	100%	POR	100%	POR	90.00%	POR	80%
ING	100%	ING	100%	ING	100%	ING	81%
FIL	50%	FIL	94%	FIL	65%	FIL	40%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	96%
DES A	100%	MAT A	72%	MAT A	90%	HIST A	85%
GEOM A	100%	F.Q. A	94%	ECO A	100%	GEO A	85%
HCA	100%	BG	100%	GEO	100%	MACS	52%
EMRC	100%	EMRC	100%	EMRC	100%	EMRC	100%





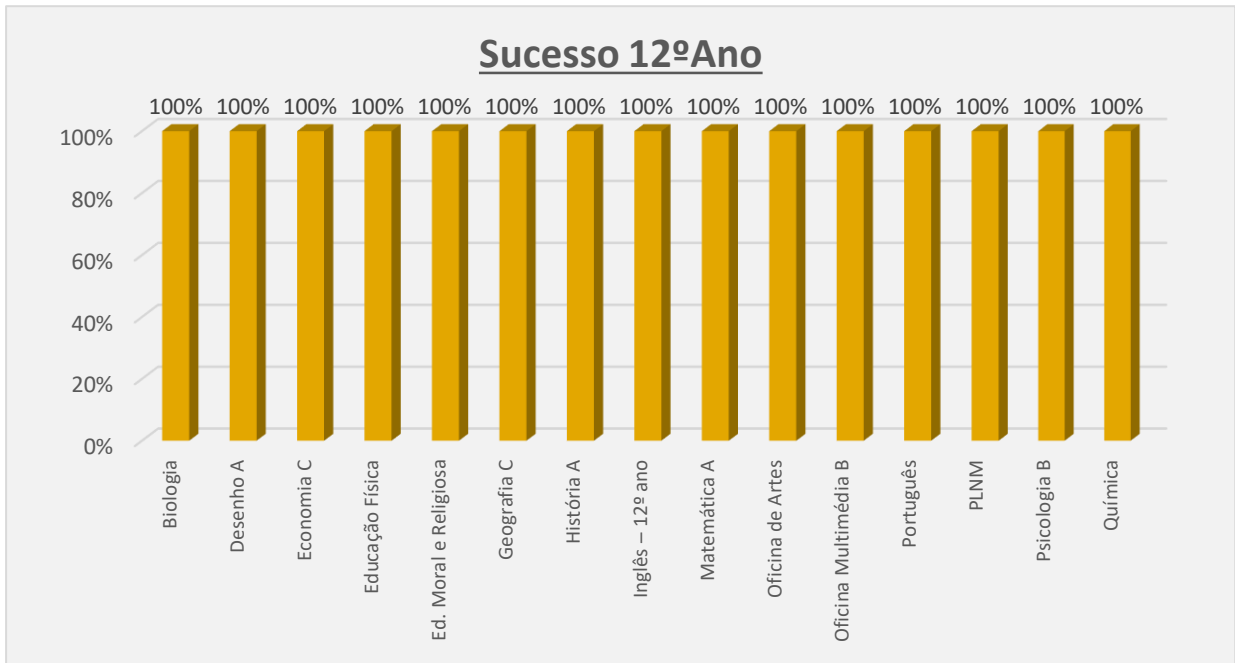
2.5.3 – 12.º Ano

Tabela XXII

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 12º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia	0	0	1	6	11	0	100%	17.44
Desenho A	0	0	3	5	8	0	100%	16.63
Economia C	0	0	0	4	2	0	100%	17.83
Educação Física	0	0	1	22	59	0	100%	18.15
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	2	56	0	100%	19.79
Geografia C	0	0	4	20	6	0	100%	15.53
História A	0	0	7	13	5	0	100%	15.00
Inglês – 12º ano	0	0	0	6	16	0	100%	18.45
Matemática A	0	0	20	12	6	0	100%	14.00
Oficina de Artes	0	0	2	3	11	0	100%	17.31
Oficina Multimédia B	0	0	2	6	8	0	100%	16.38
Português	0	0	30	28	18	0	100%	15.01
Português Língua Não Materna	0	0	0	2	0	0	100%	15.01
Psicologia B	0	0	3	11	7	0	100%	16.05
Química	0	0	0	12	17	0	100%	18.07

Sucesso 12ºAno



Médias - 12.º Ano

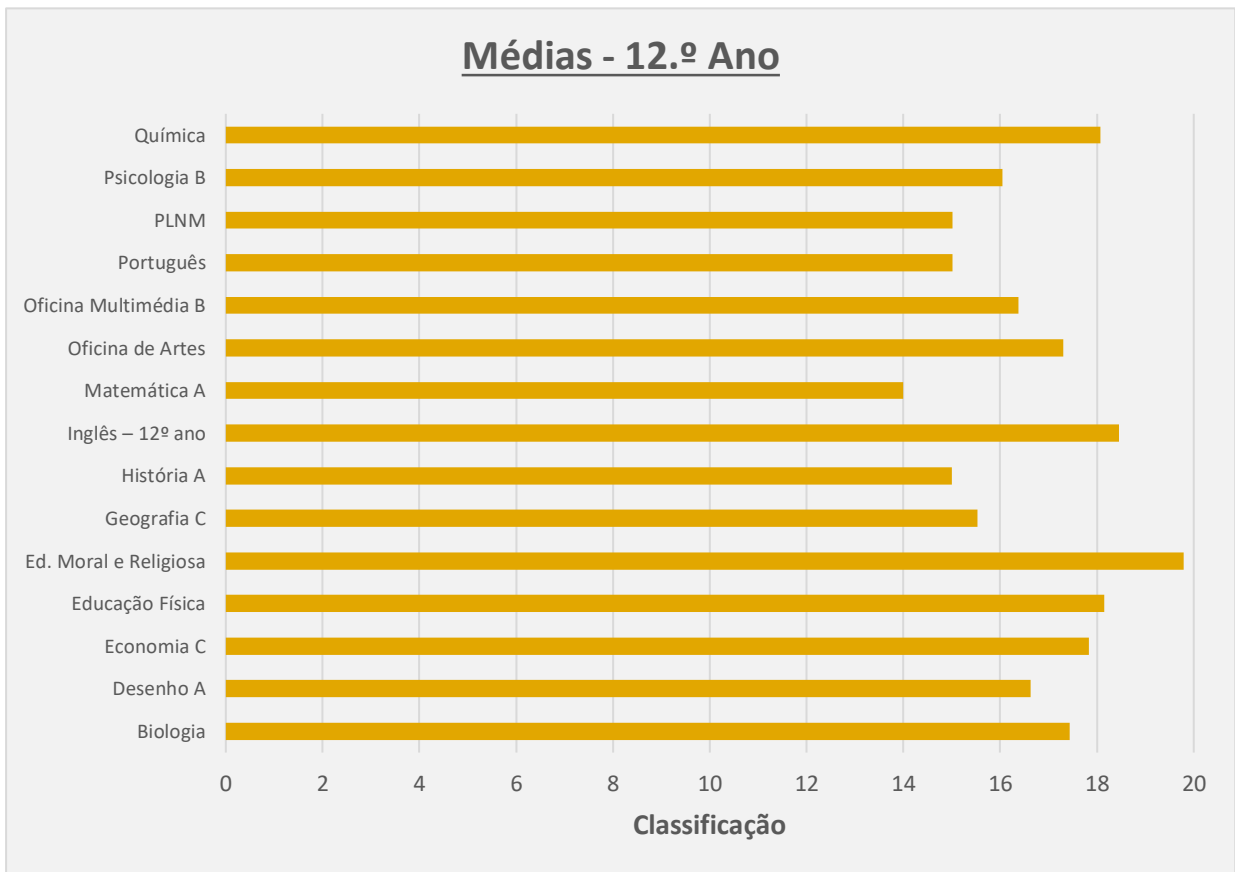
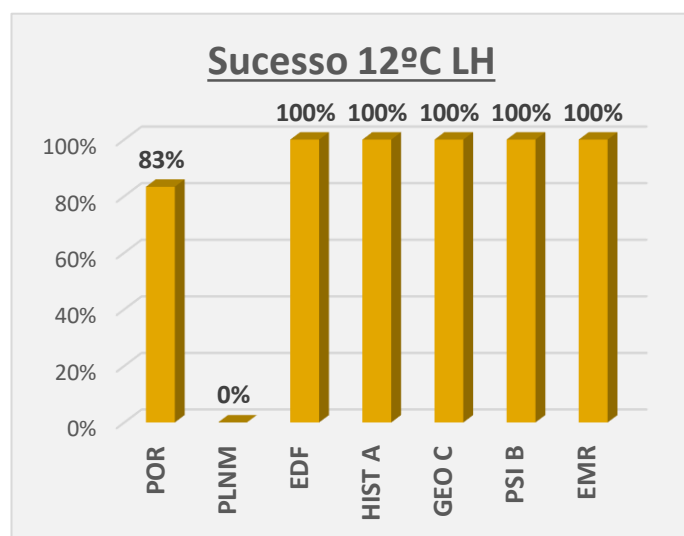
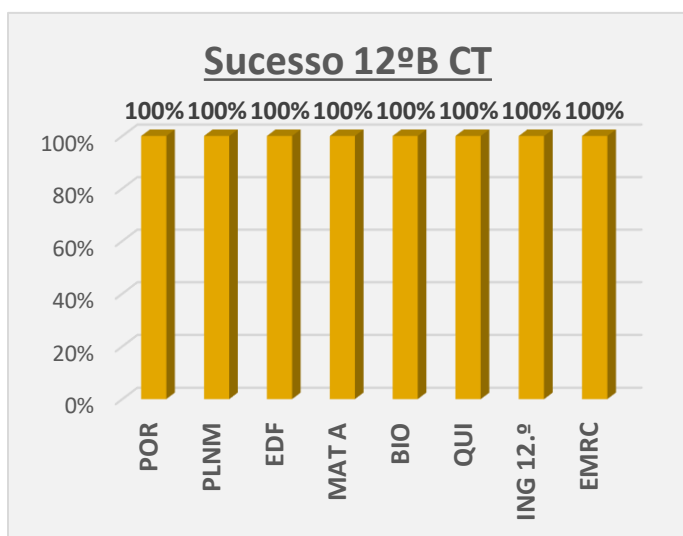
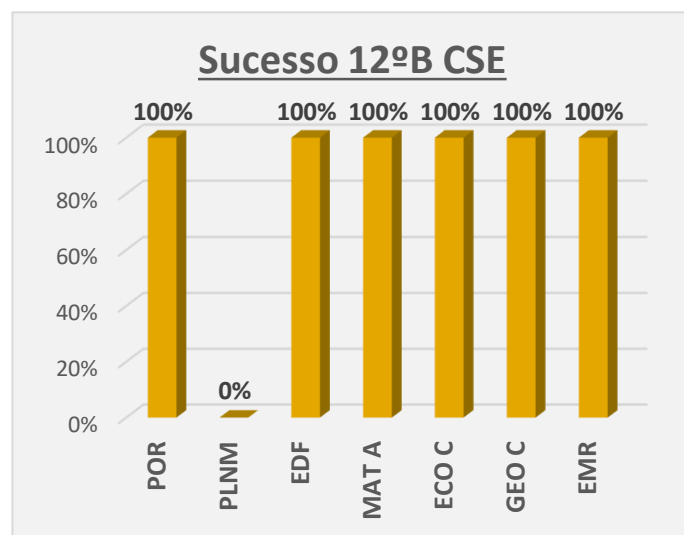
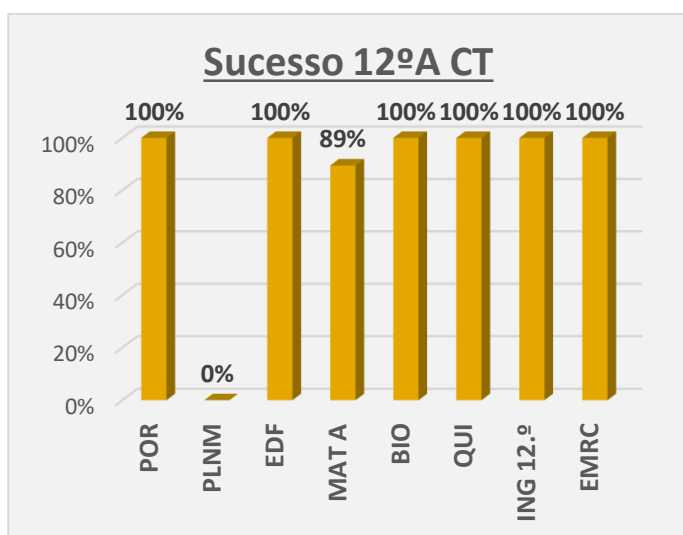
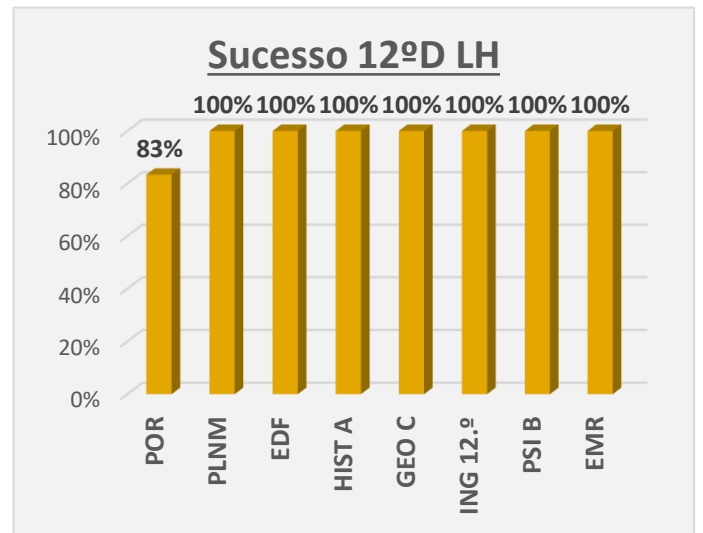
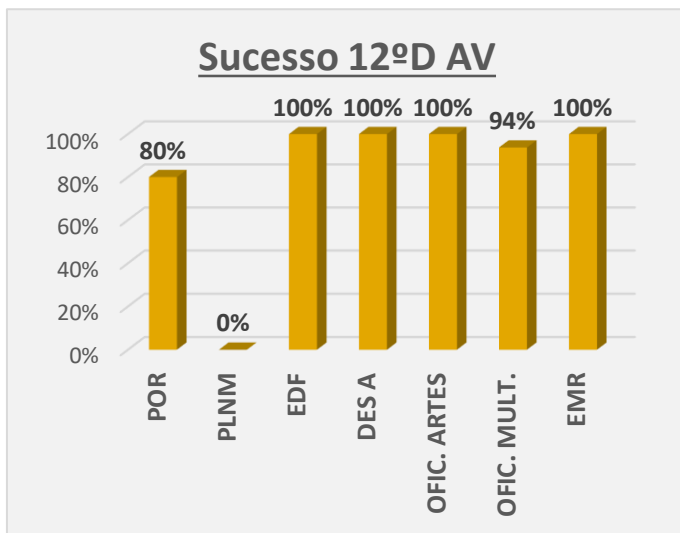


Tabela XXIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina: 12º Ano (% ≥10)

Turmas de 12º Ano											
Disciplinas 12º A CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º B CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º B CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º C LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º D AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º D LH	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100%	POR	100%	POR	100%	POR	83.33%	POR	80.00%	POR	83.33%
PLNM	-	PLNM	-	PLNM	100%	PLNM	-	PLNM	-	PLNM	100%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%
MAT A	89.47%	MAT A	100%	MAT A	100%	HIST A	100%	DES A	100%	HIST A	100%
BIO	100%	ECO C	100%	BIO	100%	GEO C	100%	OFIC. ARTES	100%	GEO C	100%
QUI	100%	GEO C	100%	QUI	100%	PSI B	100%	OFIC. MULT.	93.75%	ING 12.º	100%
ING 12.º	100%	EMR	100%	ING 12.º	100%	EMR	100%	EMR	100%	PSI B	100%
EMRC	100%	--		EMRC	100%	--		--		EMR	100%





2.5.4 – Resumo Secundário

Tabela XXIV

Taxa de Sucesso Pleno por turma – Ensino Secundário

Taxa de Sucesso - Ensino Secundário			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 10	Taxa de Sucesso
10.º A CT	21	18	85.71%
10.º B AV	11	9	81.82%
10.º B CT	10	8	80.00%
10.º C CSE	21	13	61.90%
10.º D LH	22	13	59.09%
11.º A AV	6	4	66.67%
11.º A CT	16	14	87.50%
11.º B CSE	21	18	85.71%
11.º C LH	26	12	46.15%
12.º A CT	19	19	100%
12.º B CSE	6	6	100%
12.º B CT	13	13	100%
12.º C LH	12	12	100%
12.º D AV	16	16	100%
12.º D LH	13	13	100%
Média			83.64%

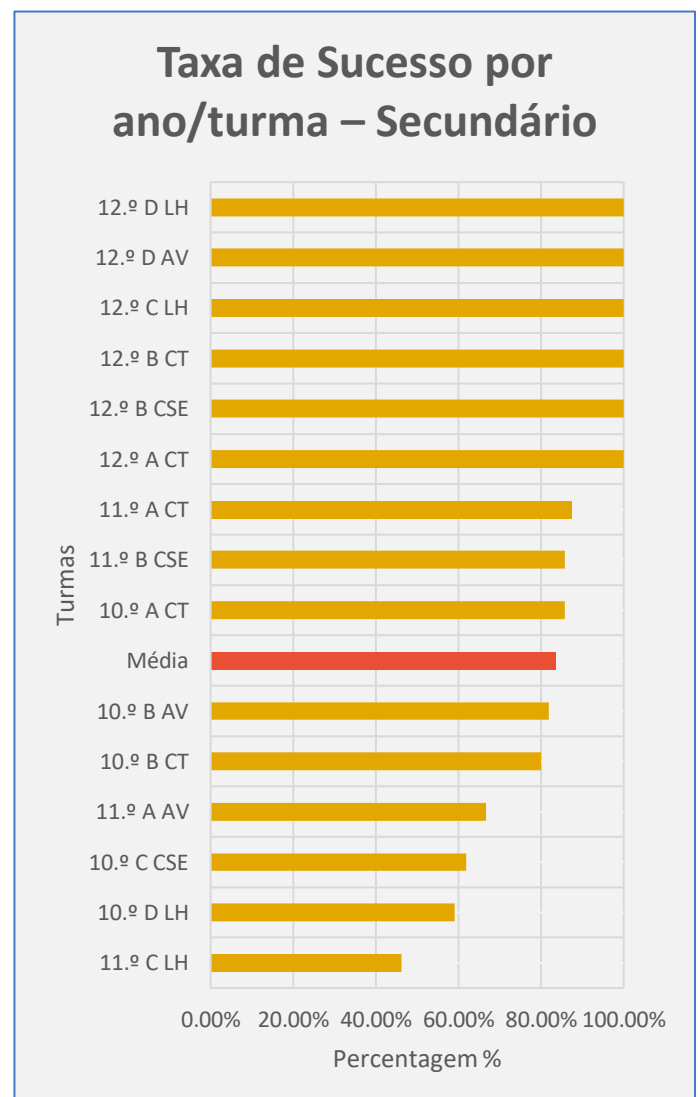


Tabela XXV

Número alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 por turma – Ensino Secundário

Ensino Secundário/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10
10.º A CT	0
10.º B AV	1
10.º B CT	0
10.º C CSE	0
10.º D LH	3
11.º A AV	0
11.º A CT	0
11.º B CSE	1
11.º C LH	3
12.º A CT	0
12.º B CSE	0
12.º B CT	0
12.º C LH	0
12.º D AV	0
12.º D LH	0
Total	8

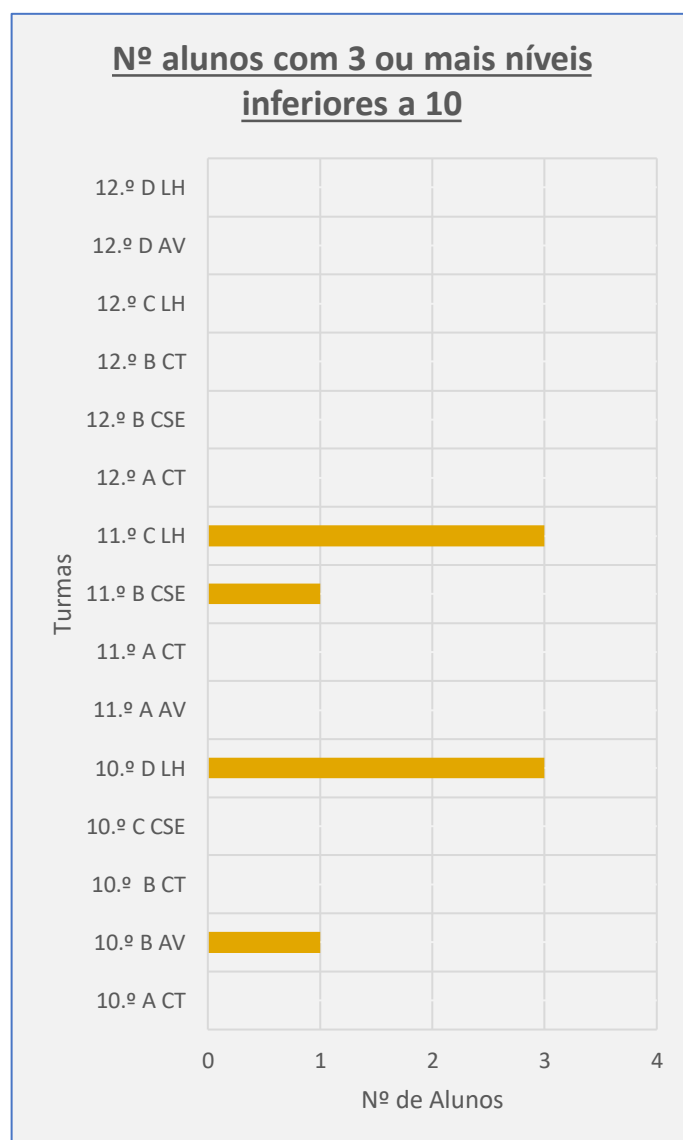


Tabela XXVI

Dados Gerais: Número alunos com 3 ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10, por ciclo

	Ciclos de ensino							
	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Nº total de alunos	488	486	244	249	512	521	236	237
Alunos com três ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10 (valores absolutos)	0	0	8	0	84	22	18	8
Alunos com 3 ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10 (valores relativos)	0%	0%	3,3%	0%	16,4%	4,22%	7,6%	3,38%

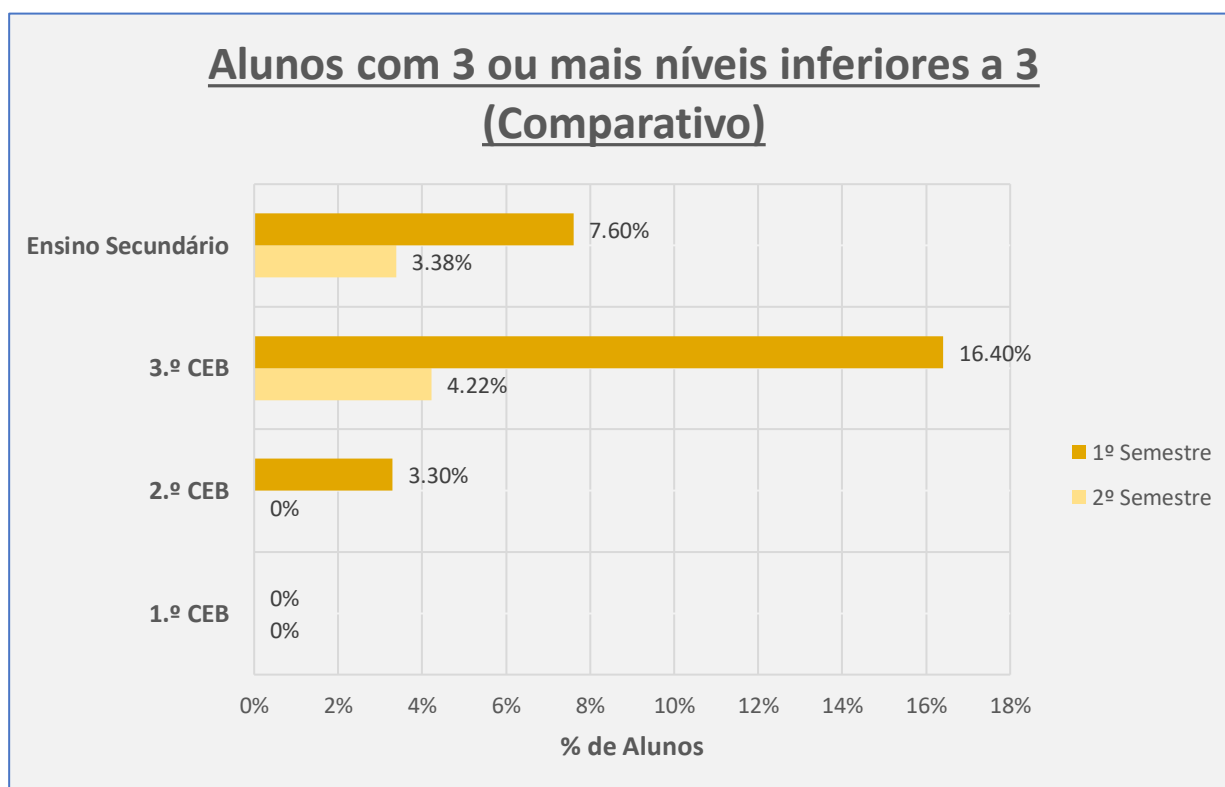
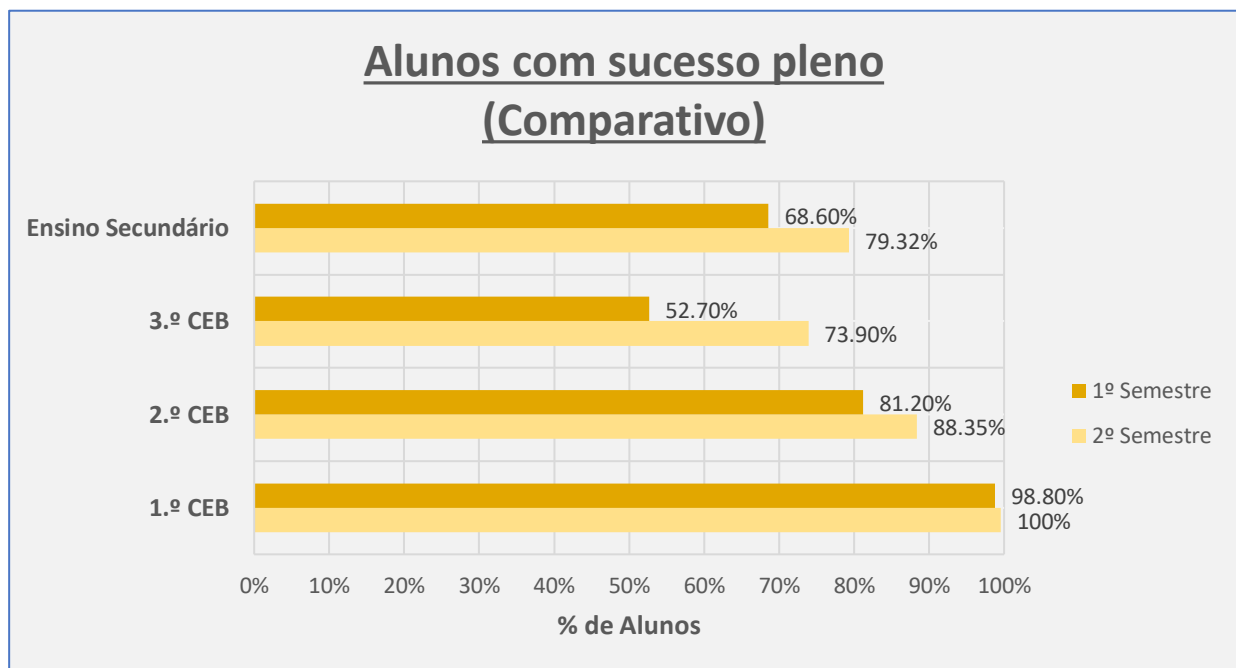


Tabela XXVII

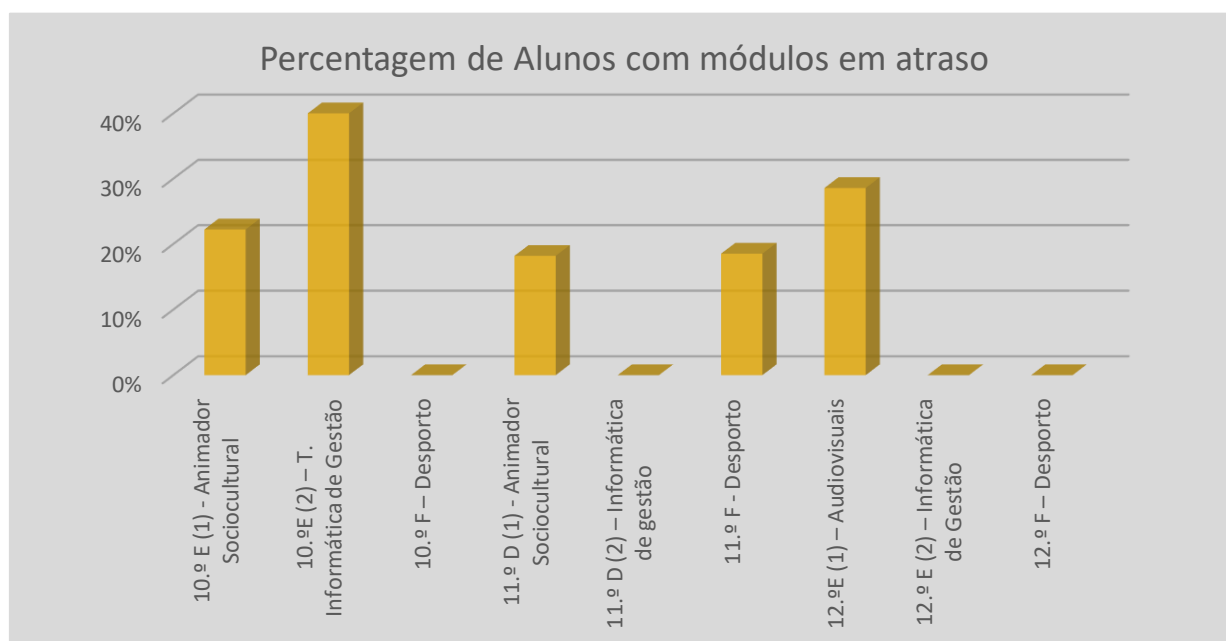
Dados Gerais: Sucesso pleno, por ciclo

	Ciclos de ensino							
	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Nº total de alunos	488	486	244	249	512	521	236	237
Nº de alunos com sucesso pleno	482	483	198	220	270	385	162	188
% de alunos com sucesso pleno	98,8%	99,59%	81,2%	88,35%	52,7%	73,90%	68,6%	79,32%



Tabelas XXVIII
Número de alunos com módulos em atraso por ano/curso

CURSOS PROFISSIONAIS	NÚMERO DE ALUNOS				
	Nº total de alunos	0 Módulos em atraso	1 Módulo em atraso	2 Módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
10.º E (1) - Animador Sociocultural	9	7	0	0	2
10.ºE (2) – T. Informática de Gestão	15	9	2	0	4
10.º F – Desporto	28	28	0	0	0
11.º D (1) - Animador Sociocultural	11	9	1	0	1
11.º D (2) – Informática de gestão	11	11	0	0	0
11.º F – Desporto	27	22	4	0	1
12.ºE (1) – Audiovisuais	7	5	0	0	2
12.º E (2) – Informática de Gestão	6	6	0	0	0
12.º F – Desporto	29	29	0	0	0

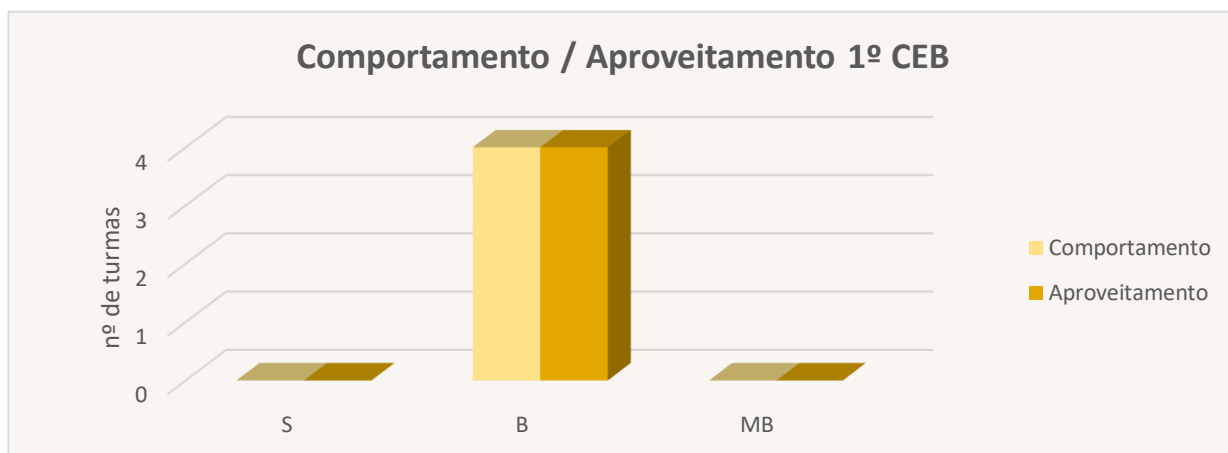


2.8 – Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade

2.8.1 – 1.º Ciclo

Tabela XXIX
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade no 1º CEB

An o	COMPORTAMENTO					APROVEITAMENTO					ASSIDUIDADE	
	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	IRREG	REGUL
1.º				X					X			X
2.º				X					X			X
3.º				X					X			X
4.º				X					X			X

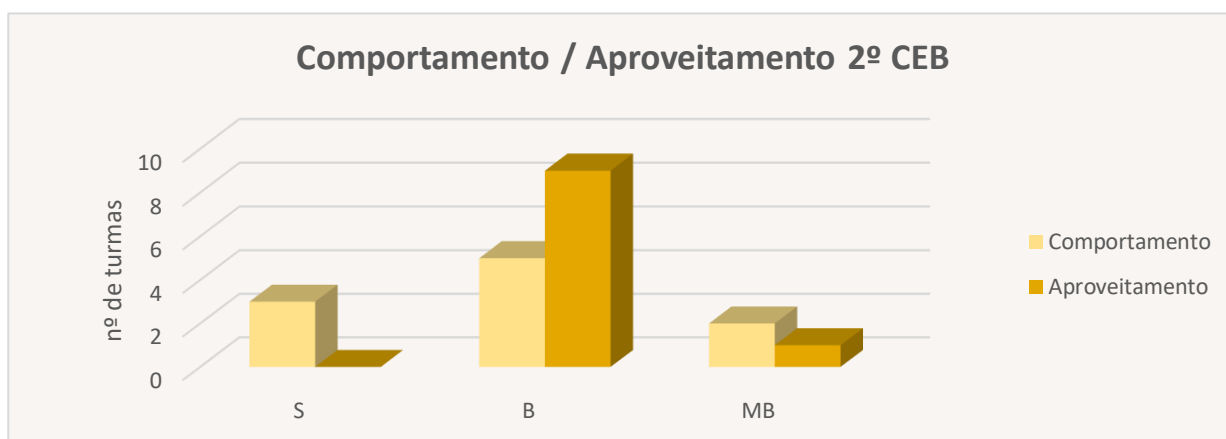


2.8.2 – 2.º Ciclo

Tabela XXX
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 2º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BO M	MB	IN S	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
5.º	A				X						X
	B		X				X				X
	C			X(P)			X				X
	D				X(P)		X				X
	E			X(P)							X
6.º	A		X				X				X
	B			X			X				X
	C		X				X				X
	D			X			X				X
	E			X			X(P)				X

P – Progresso relativamente ao 1.º Semestre



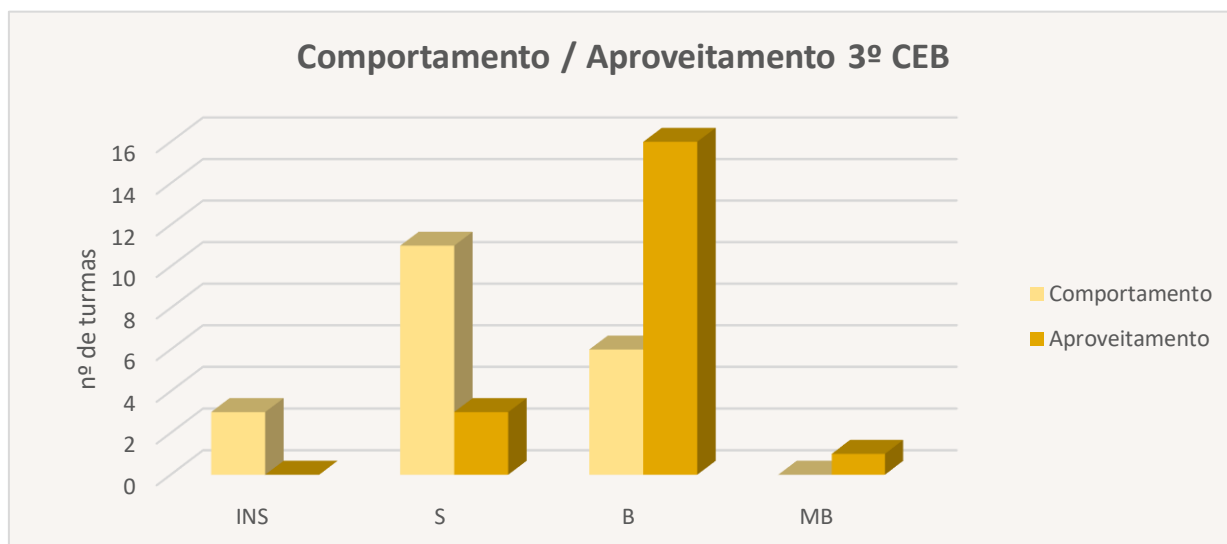
2.8.3 – 3.º Ciclo

Tabela XXXI

Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 3º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REG
7.º	A		X					X(P)			X
	B			X					X(P)		X
	C	X					X				X
	D		X(R)					X(P)			X
	E		X(P)					X(P)			X
	F		X					X			X
	G		X(P)					X(P)		X	
8.º	A		X					X			X
	B			X(P)				X			X
	C		X					X			X
	D			X				X(P)			X
	E	X					X				X
	F		X					X			X
	G			X(P)				X			X
9.º	A			X(P)				X			X
	B		X					X(P)			X
	C		X(P)					X(P)			X(P)
	D			X(P)				X(P)			X
	E		X				X				X
	F	X						X(P)		X	

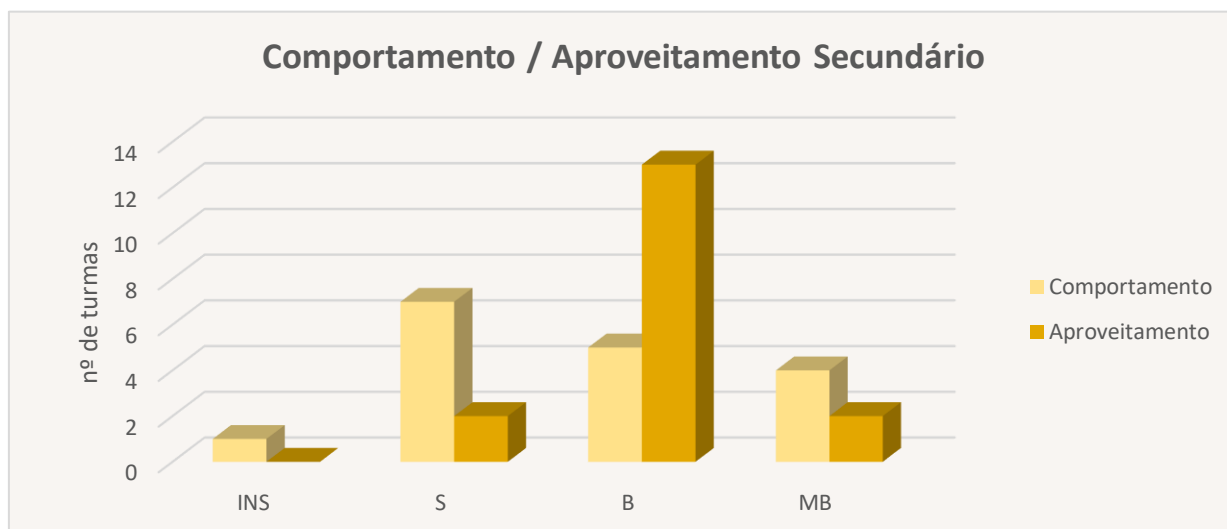
P – Progresso relativamente ao 1.º Semestre



2.8.4 – Secundário

Tabela XXXII
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos Ensino Secundário

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
10.º (Reg)	A				x		x				X
	B		x				x(P)				X
	C		x				x				X
	D		x				x				X
10.º (Pro)	E		x (E2)	x(E1) (P)			x(P)				X
	F						x				X
11.º (Reg)	A				x		x				X
	B		x				x				X
	C	x					x		x		
11.º (Prof)	D			x			x				x
	E			x			x				x
12.º (Reg)	A				x				x		X
	B			x					x(P)		X
	C		x				x(P)				X
	D		x				x				X
12.º (Prof)	E				x		x				x
	F			x			x		x		



2.8.5 – Participações Disciplinares

Tabela XXXIII
Participações disciplinares por ano/ciclo

TOTAL de participações			
CICLO / ANO		Número	Percentagem (%)
CICLO	5.º ANO	0	0
	6.º ANO	0	0
	TOTAL	0	0
	7.º ANO	17	9,34
	8.º ANO	15	8,47
	9.º ANO	11	6,83
	TOTAL	43	8,27
	10.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	10.º ANO (Ensino Profissional)	7	12,9
	TOTAL 10.º Ano	7	5
	11.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	11.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 11.º Ano	0	0
	12.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	12.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 12.º Ano	0	0
	TOTAL Ensino Regular	0	0
	TOTAL Ensino Profissional	7	4,79
	TOTAL FINAL	7	1,83

~

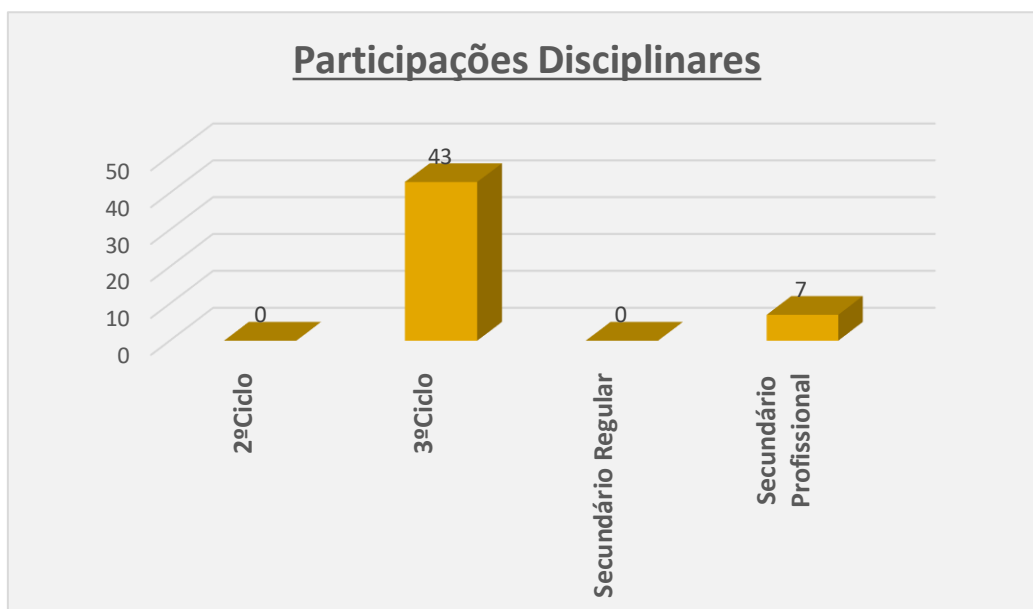
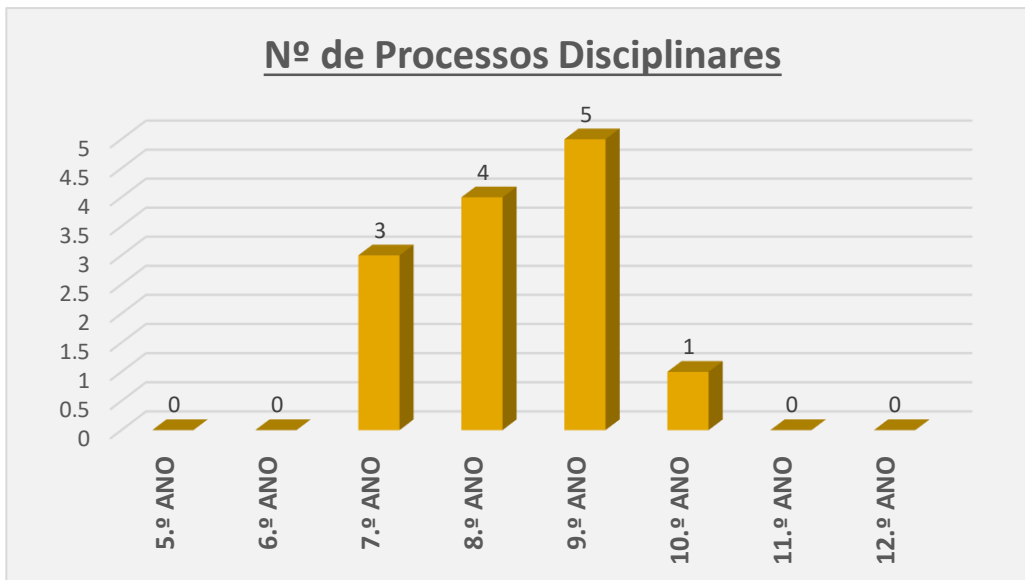


Tabela XXXIV
Processos disciplinares por ciclo/ano

Processos disciplinares e respetivas medidas			
CICLO / ANO		Número	Medida
CICLO	5.º ANO	0	0
	6.º ANO	0	0
	TOTAL	0	0
	7.º ANO	3	Corretiva (trabalho comunitário)
	8.º ANO	4	Corretiva (trabalho comunitário)
	9.º ANO	1 + 4	1 medida sancionatória (3 dias de suspensão) +1 medida corretiva (pedido de desculpas formal) + 3 medida corretivas (trabalho comunitário)
	TOTAL	12	1 medida sancionatória + 11 medidas corretivas
	10.º ANO	1	1 medida corretiva
	11.º ANO	0	0
	12.º ANO	0	0
	TOTAL	1	1 medida corretiva



2.9 – SPO

Tabela XXXV

SPO - Distribuição de alunos acompanhados em consulta psicológica individual.

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Intervenções Pontuais/em Crise	Novas Sinalizações 2ºSemestre	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2024/2025
Pré-Escolar	Jl	0	0	0	0	0
31-.1ª CEB [21]	1.º	4	0	0	0	4
	2.º	8	0	4	1	7
	3.º	4	0	0	1	3
	4.º	5	0	0	1	5
2º CEB [23]	5.º	13	4	4	3	10
	6.º	10	2	0	2	8
3º CEB [38]	7.º	14	3	5	3	11
	8.º	13	1	2	3	10
	9.º	11	3	2	4	7
Ensino Secundário [20]	10.º	10	6	4	2	9
	11.º	6	2	1	4	2
	12.º	4	14	0	4	0
Total		102	35	22	28	76

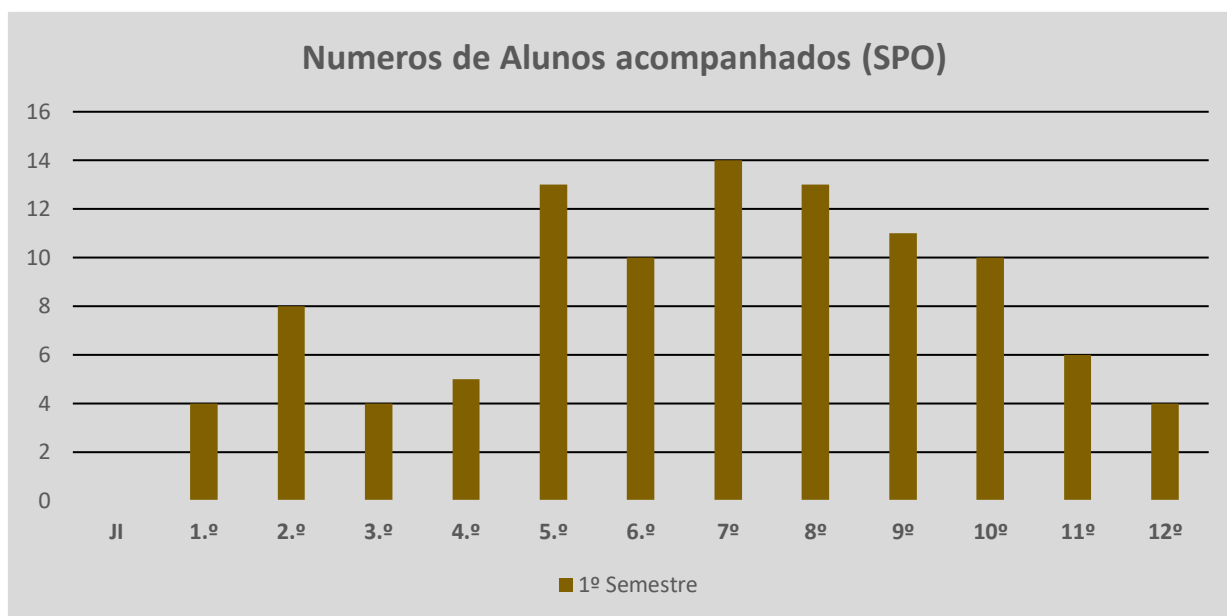


Tabela XXXVI
SPO - Distribuição de alunos em função da prioridade das problemáticas (de acordo com o artigo 8.º do Regulamento Interno do SPO)

Ciclo de ensino	Prioridade da Problemática*				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
1.ºciclo	0	7	10	0	4
2.ºciclo	0	6	9	0	8
3.ºciclo	6	11	16	0	5
Secundário	3	5	1	2	9
Total	9	29	36	2	26

**Ao abrigo do artigo 8º do RI do SPO – Nível 1 - Situações que envolvem risco, perigo ou urgência | Nível 2 - Alunos identificados ao abrigo do DL 54/2018, cuja medida de suporte à aprendizagem e inclusão seja no âmbito da intervenção dos SPO | Nível 3 - Alunos com dificuldades de aprendizagem ou relacionadas com o contexto escolar (problemas de comportamento ou indisciplina, desmotivação académica, Bullying, ansiedade de desempenho) | Nível 4 - Orientação vocacional e situações de reorientação dos percursos formativos | Nível 5 - Alunos que apresentem perturbação emocional com impacto significativo na aprendizagem e cuja intervenção se coadune com o espaço escolar.*

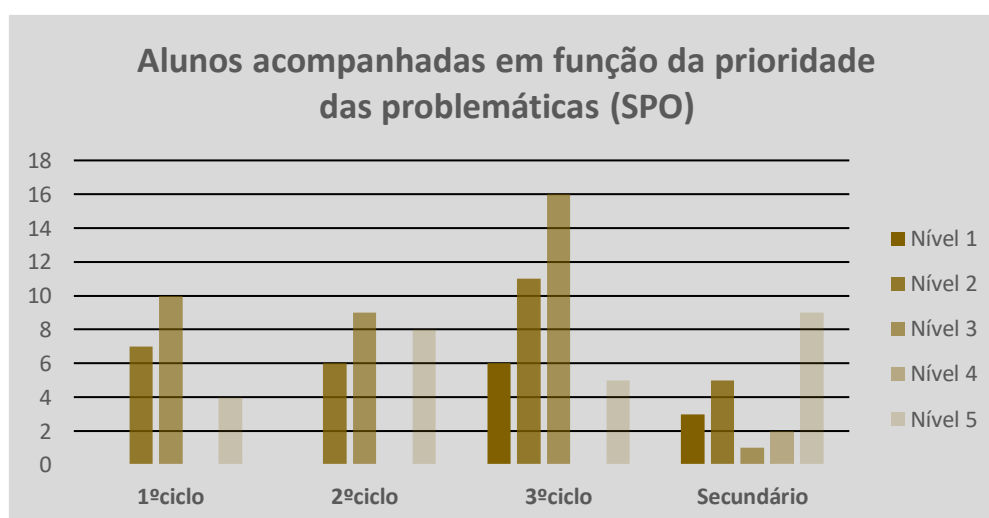


Tabela XXXVII
SPO - Distribuição de beneficiários da intervenção psicopedagógica em grupo

Atividade	Tipo de Intervenção	Número de alunos beneficiários por ciclo de ensino					Outros Beneficiários
		JI	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Secundário	
Ações de promoção de competências pessoais, sociais e de cidadania	Universal	-	489	-	-	-	-
Sessões de preparação para a transição de ciclo	Universal	66	120	-	-	-	-
Oficina Semear Valores	Seletiva	-	-	1	2	5	-
Programa POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas	Universal	-	-	-	-	-	12 docentes
Semana UBUNTU	Seletiva	-	-	-	-	51	-

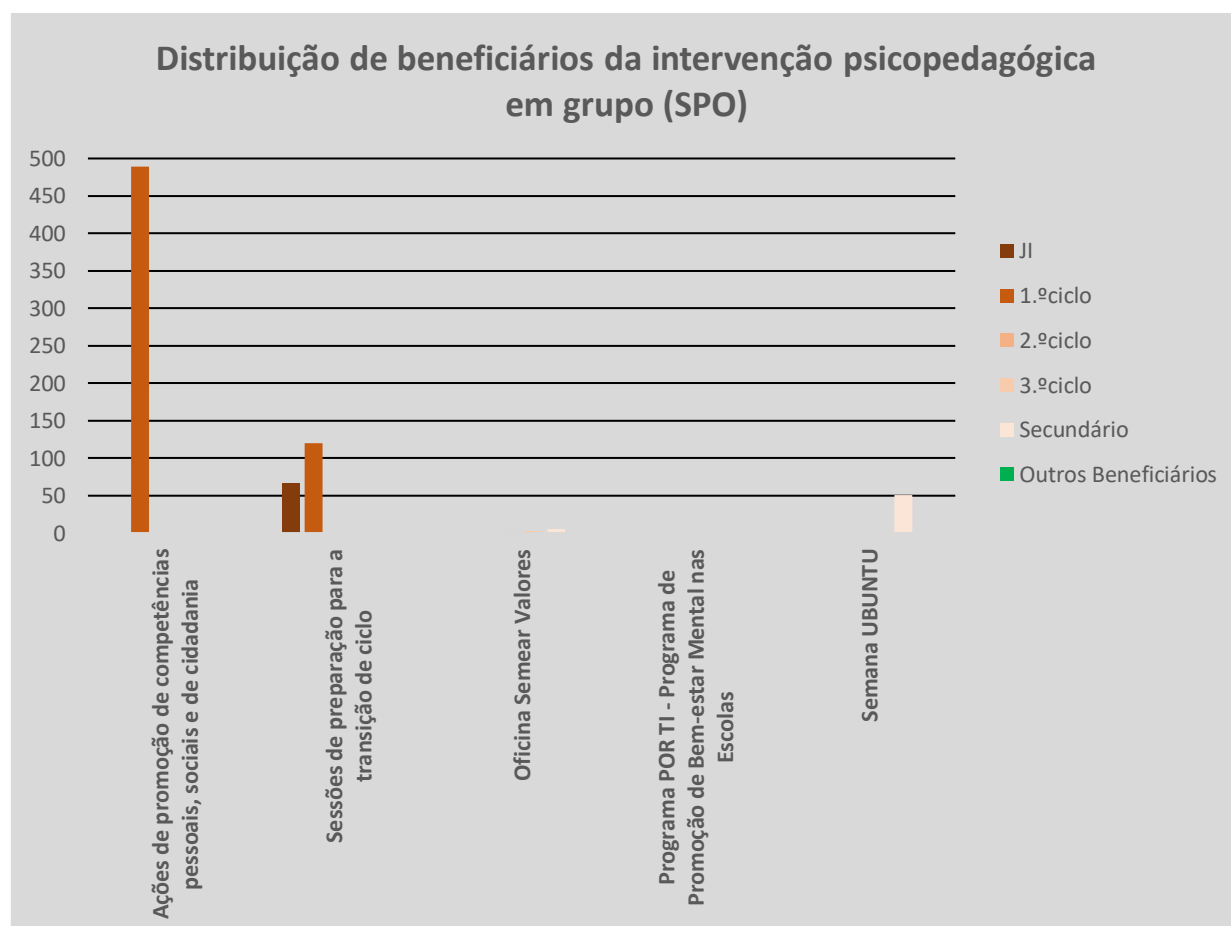


Tabela XXXVIII
SPO - Distribuição de alunos apoiados em orientação vocacional

Tipo de Intervenção em Orientação Vocacional	Número de alunos por ano de escolaridade				Total
	9ºano	10ºano	11ºano	12ºano	
Consulta Vocacional Individual	-	5	2	12	19
Programa de intervenção em Classe (9.ºano)	159	-	-	-	159
Visita de estudo - Qualifica 2024	-	-	-	41	41
Projeto Inspiring Future	79	141	119	120	459
Sessões de Transição Escolar e Profissional	-	-	-	41	41
Feira das Oportunidades	-	51	50	-	101
Tertúlias “As Engenharias na Universidade do Minho”	-	-	22	33	55

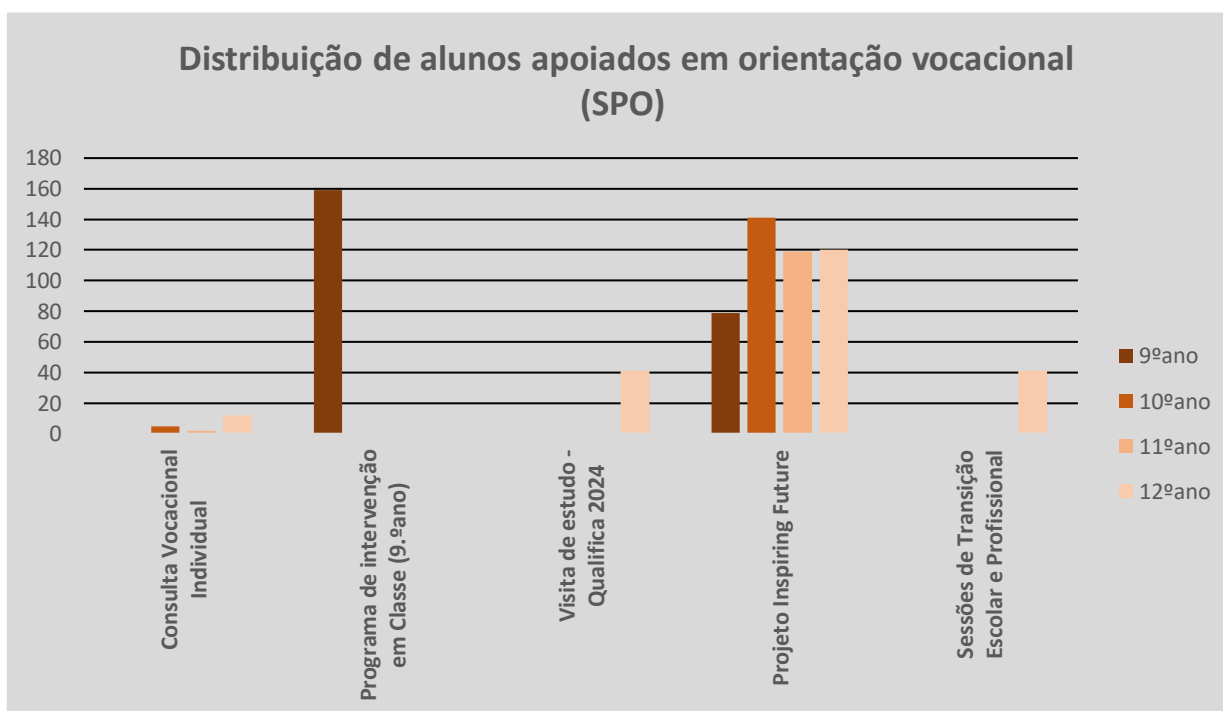
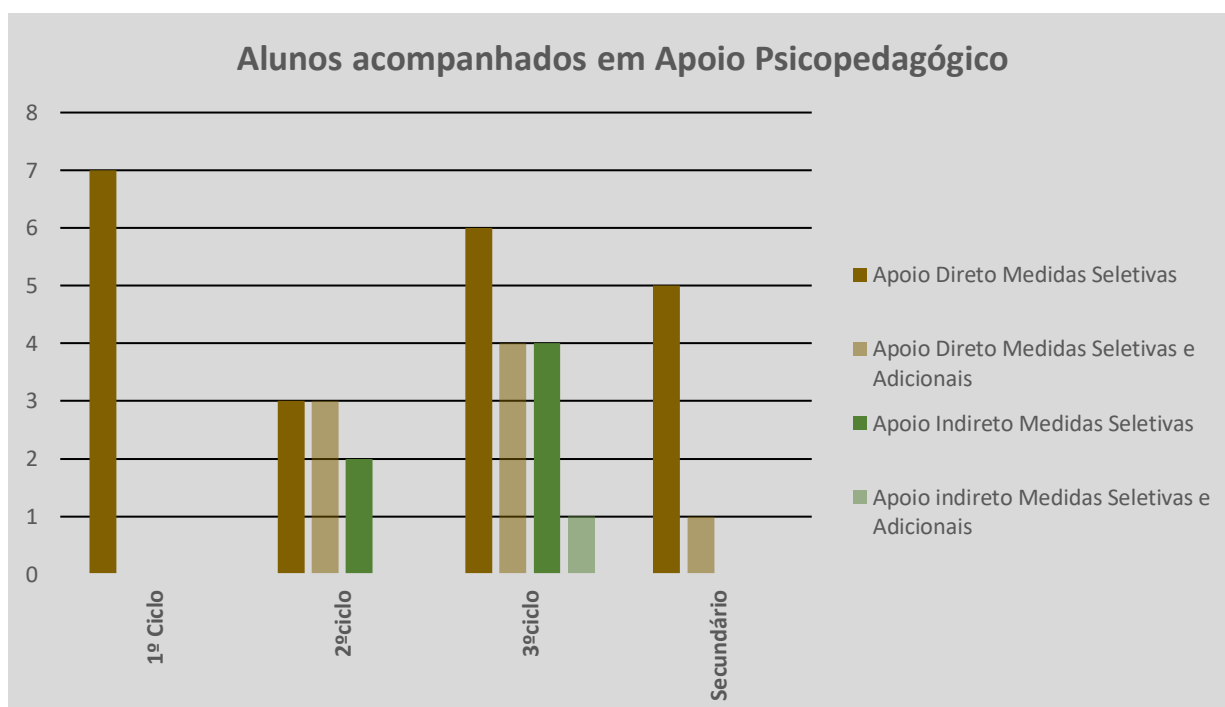


Tabela XXXIX

Distribuição de alunos em apoio psicopedagógico [alínea c) do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 54/2018]

Ciclo de Ensino	Apoio Direto		Apoio Indireto	
	MS	MSA	MS	MAS
1.ºciclo	7	0	0	0
2ºciclo	3	3	2	0
3ºciclo	6	4	4	1
Secundário	5	1	0	0
Total	29		7	



2.10 – GAAF

Tabela XL

Alunos acompanhados pelo Serviço Social do GAAF

Ciclo de Ensino	Nº de alunos – acompanhados pelo Serviço Social do GAAF	Processos Arquivados	Proposta de Continuidade para o próximo ano letivo	Nº de visitas domiciliárias	Sinalizações CPCJ
Pré-Escolar	2	0	2	0	0
1º Ciclo	10	2	8	3	0
2º Ciclo	13	2	11	5	1
3º Ciclo	34	7	27	4	2

Secundário	18	8	11	2	0
TOTAL	78	19	59	14	3

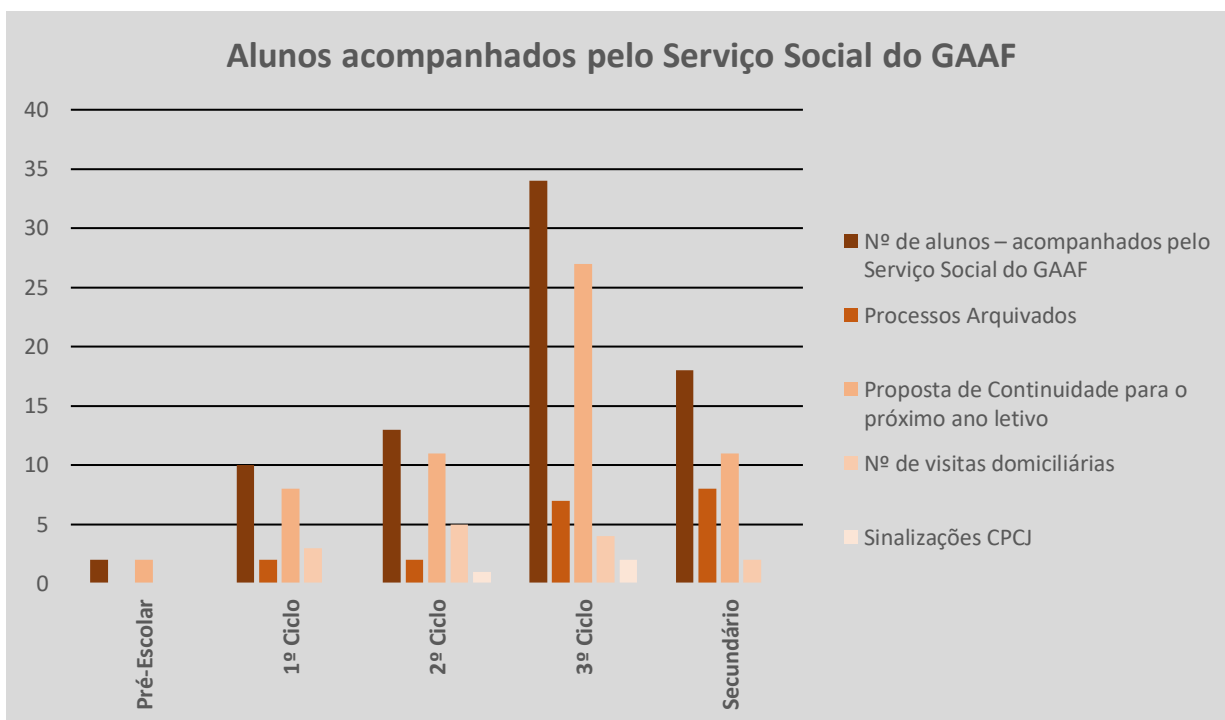


Tabela XLI

GAAF - Distribuição de beneficiários da intervenção em grupo

Atividade	Número de alunos beneficiários por ciclo de ensino					Outros Beneficiários
	JI	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Secundário	
Ação Sensibilização - Pequenos Grandes Hábitos	-	-	-	-	-	8 encarregados de Educação
Oficina de desenvolvimento Pessoal	-	-	-	26	-	-
Semana Ubuntu	-	-	-	-	51	-

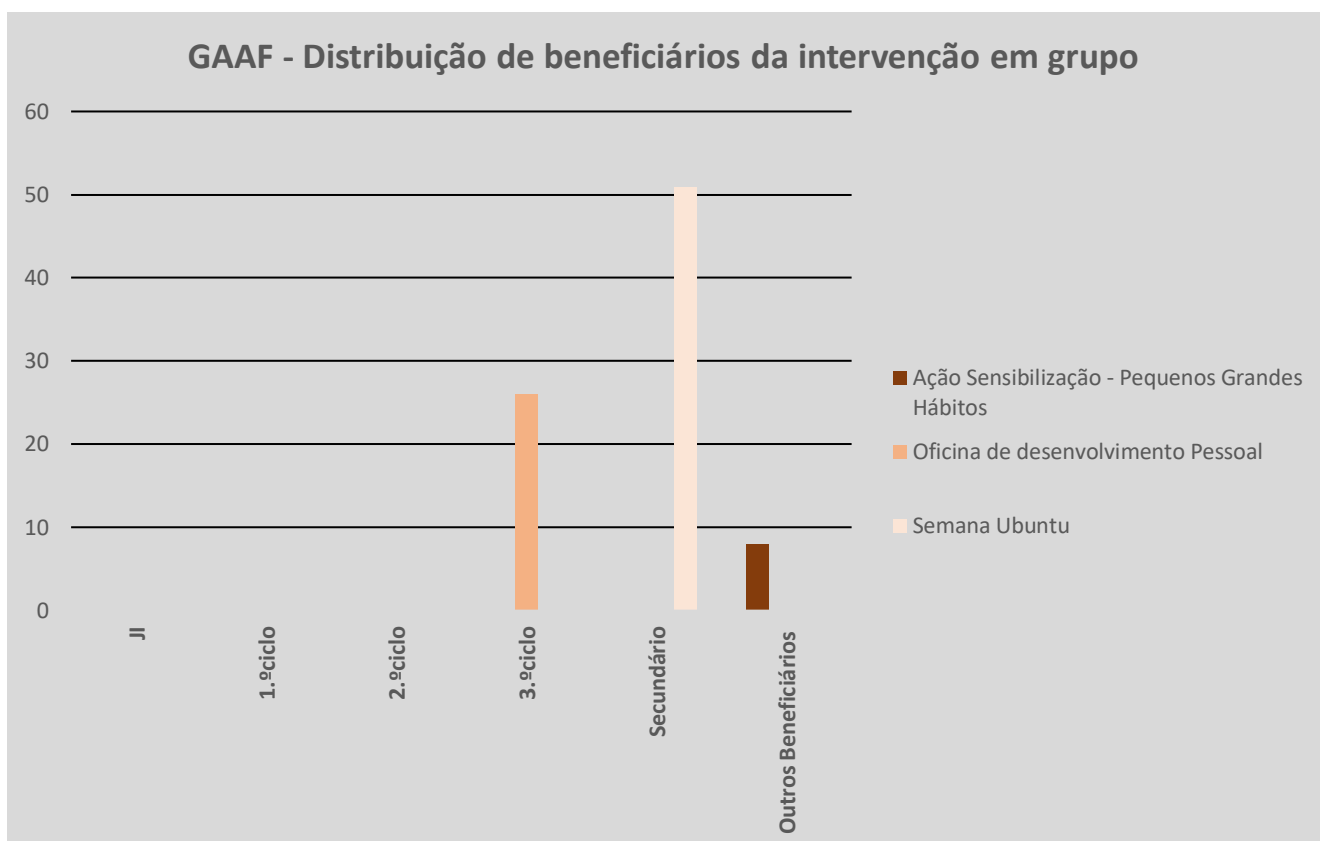


Tabela XLII
Problemática das sinalizações realizadas

PROBLEMÁTICA			
Instabilidade Familiar	Absentismo	Carências económicas	Outras Problemáticas
20	4	45	9

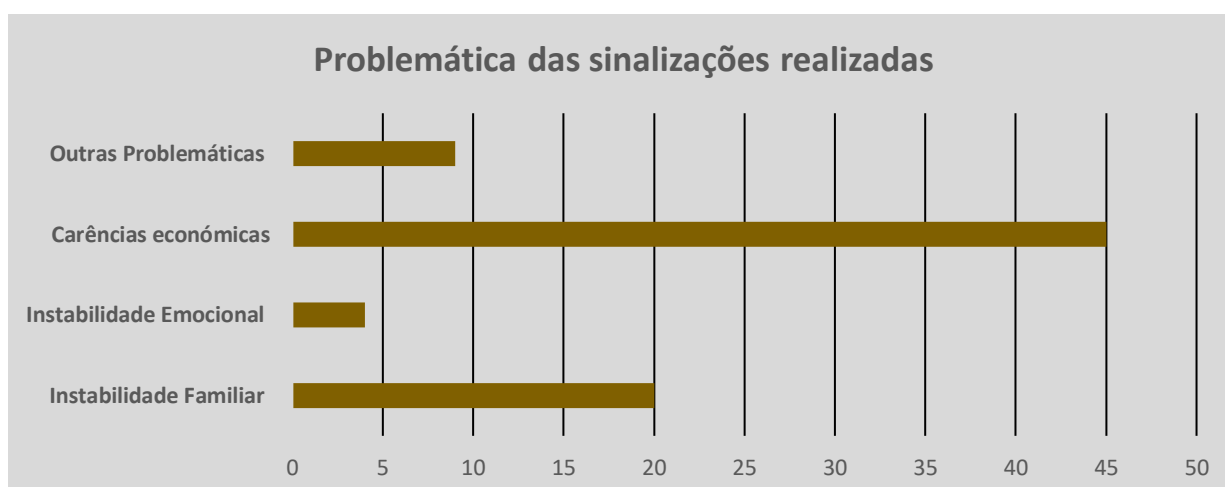


Tabela XLIII
Número de avaliações socioeconómicas/Número de cabazes atribuídos

Ciclo de ensino	Nº de novas avaliações económicas no segundo semestre	Nº de novas famílias a beneficiar de cabaz alimentar no segundo semestre	Nº total de famílias beneficiárias de cabaz alimentar durante o segundo semestre
Pré-Escolar	1	0	0
1º Ciclo	2	1	2
2º Ciclo	5	0	3
3º Ciclo	2	2	8
Secundário	1	1	5
TOTAL	11	4	18

**Promotores EMRC, GAAF, Interact Club de Guimarães e Rotary Club de Guimarães.*

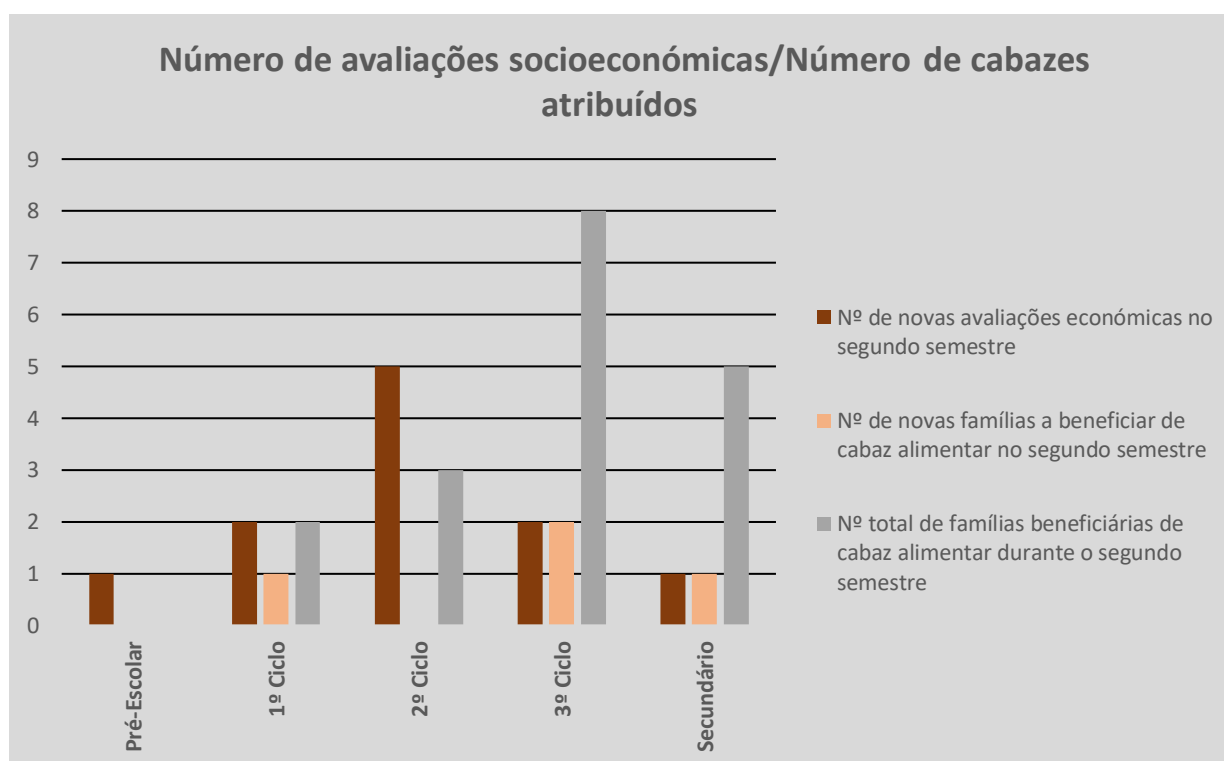
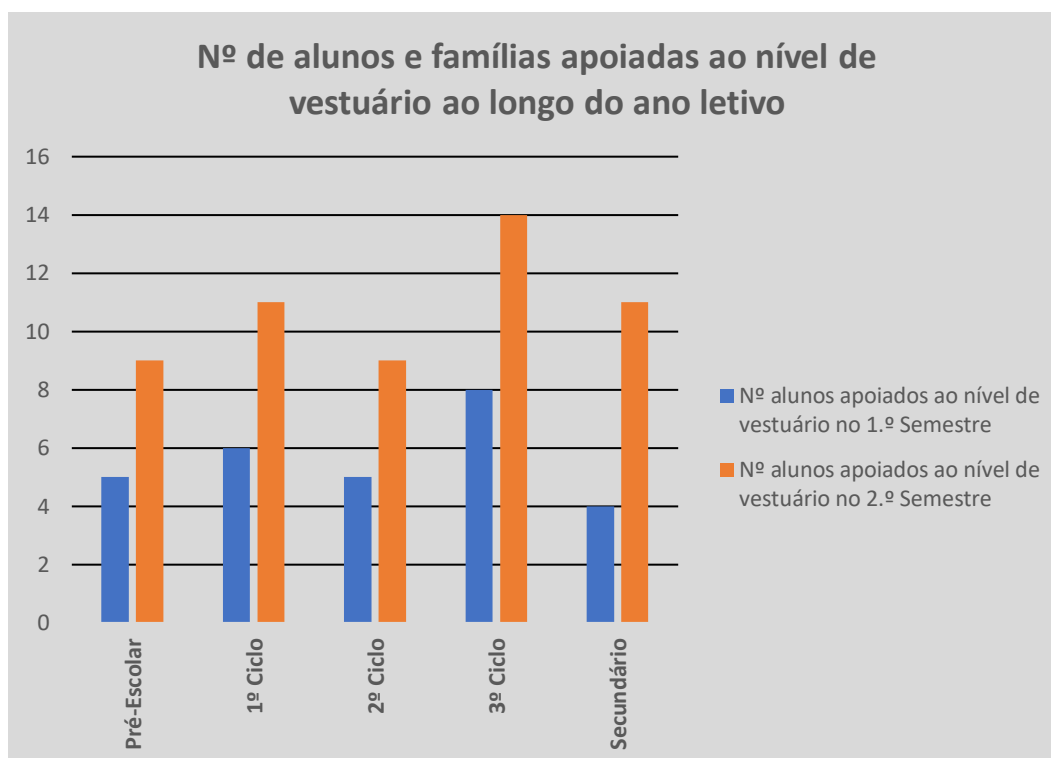


Tabela XLIV

Nº de alunos e famílias apoiadas ao nível de vestuário ao longo do ano letivo

Ciclo de ensino	Nº alunos apoiados ao nível de vestuário no 1.º Semestre	Nº alunos apoiados ao nível de vestuário no 2.º Semestre
Pré-Escolar	5	9
1º Ciclo	6	11

2º Ciclo	5	9
3º Ciclo	8	14
Secundário	4	11
TOTAL	28	54



PNPSE (Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)

2.11 – Medidas

2.11.1 – Medida 1 - Aprender a Crescer - Programa de promoção de competências socioemocionais

Ações desenvolvidas

Tabela XLV

Alunos acompanhados pelo Programa de Reeducação para a Leitura e Escrita (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados
1.ºCEB	3º	2
	4º	1
2º CEB	5º	1
	6º	0
Total		4

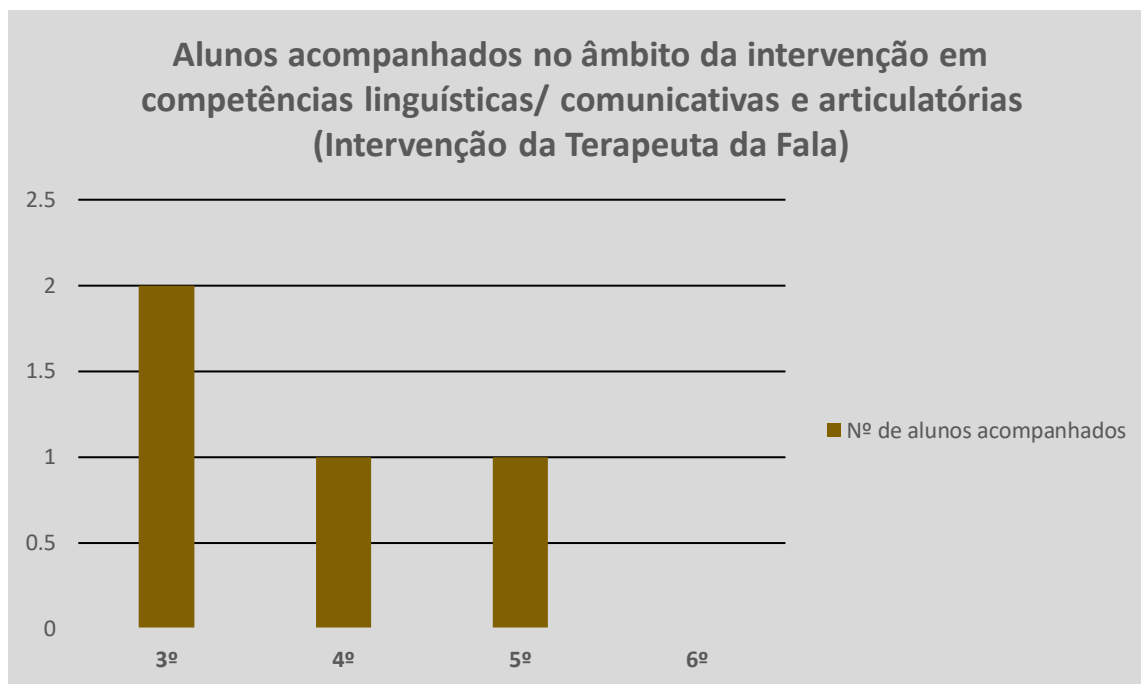
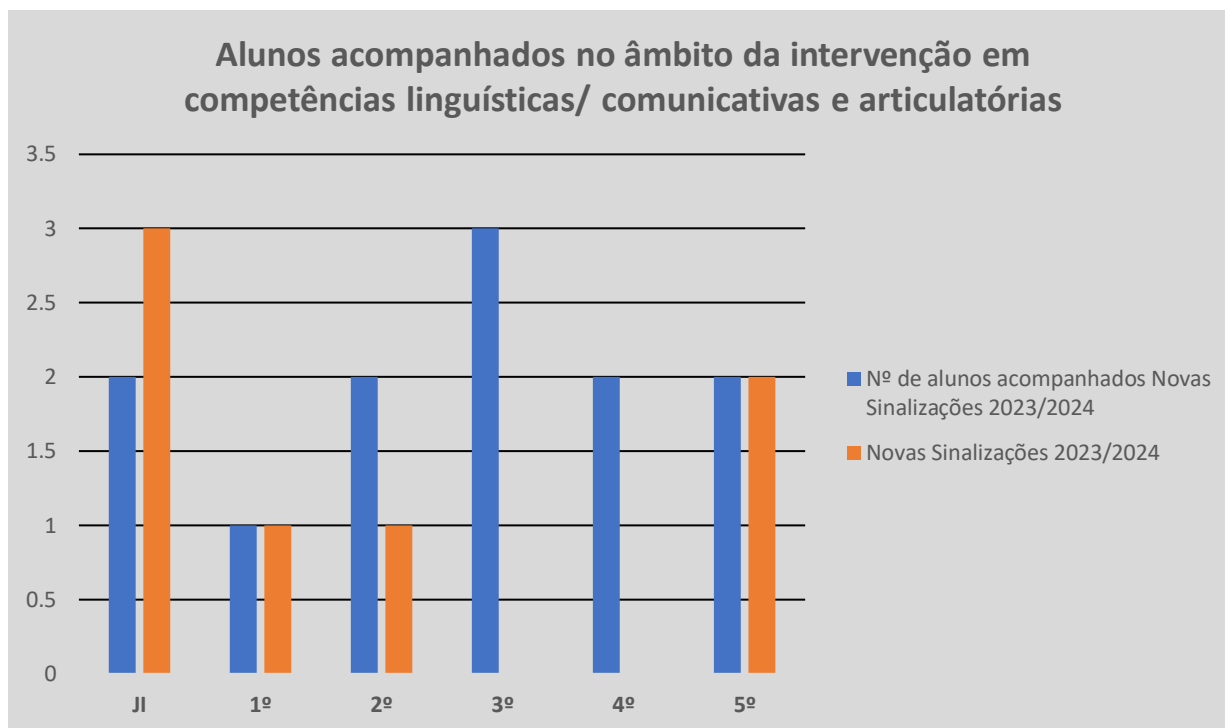


Tabela XLVI

Alunos acompanhados no âmbito da intervenção em competências linguísticas/ comunicativas e articulatórias (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Novas Sinalizações 2023/2024	Processos Concluídos	Proposta de continuidade
Pré	Jl	2	3	0	5
1º CEB	1º	1	1	1	1
	2º	2	1	0	1
	3º	3	0	0	3
	4º	2	0	0	2
2º CEB	5º	2	2	0	4
	6º	0	0	0	0
3º CEB	7º	0	0	0	0
	8º	0	0	0	0
	9º	0	0	0	0
Secundário	10º	0	0	0	0
	11º	0	0	0	0
	12º	0	0	0	0
Total		12	7	1	16



2.11.2 – Medida 2 – Desenvolvimento Digital da Escola – Atividades dinamizadas (PNPSE)

RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO: Técnico de informática Miguel Oliveira

Durante o decorrer do 2.º semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Assegurar a manutenção de todo o parque informático (computadores, projetores, impressoras) em todo o Agrupamento de Escolas Santos Simões;
- Assegurar a entrega dos kits Escola Digital a todos os novos alunos de cada ciclo;
- Desbloqueio de cerca de 43 computadores com aplicativo cuco;
- Instalação de 10 projetores nas salas 10, 16, 17,18, LCN, LFIS, ET1, ET2, EV2, LQUI;
- Alteração da rede de secretaria da rede da NOS para a rede do Ministério da Educação;
- Preparação das infraestruturas de rede e servidores para a realização das provas de aferição;
- Apoio técnico e informático nas provas de aferição do 2º, 5º e 8º Ano;
- Receção de todos os Kits de Computadores referentes ao projeto escola digital dos alunos que terminam o 1.º, 2.º e 3.º Ciclo.

2.11.3 – Medida 3 – Redes de Mentoria

Tabela XLVII
Distribuição dos alunos envolvidos no Projeto Redes de Mentoria

Ciclo de ensino	Redes de Mentoria			Nº de compatibilizações *	
	Mentores inscritos	Mentores em bolsa1	Mentorandos inscritos	Aprendizagem colaborativa	Mentoria por Pares
2.ºciclo	8	0	9	8	1
3.ºciclo	34	15	16	16	4
Secundário	8	4	2	0	2
Total	50	19	27	24	7

*Os ciclos são atribuídos tendo em consideração o ciclo que o mentorando frequenta.

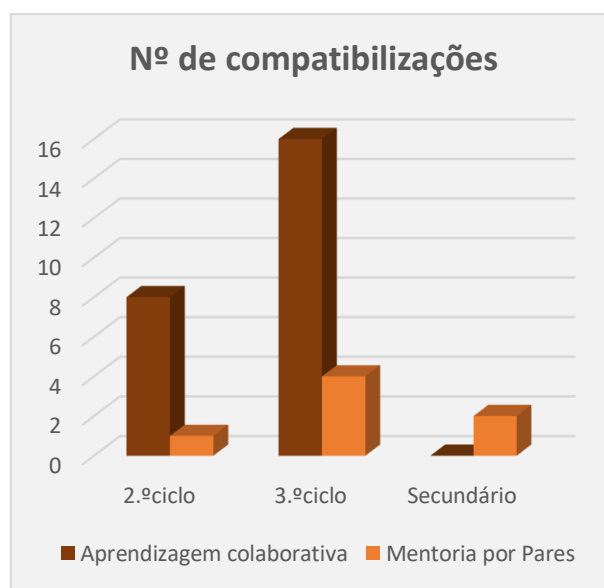
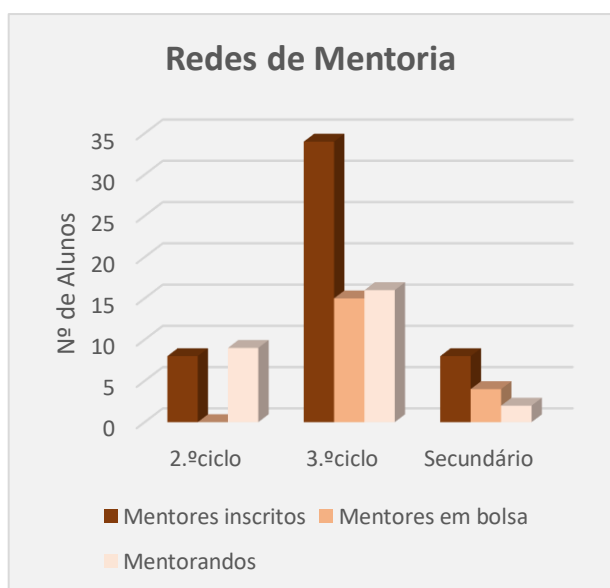
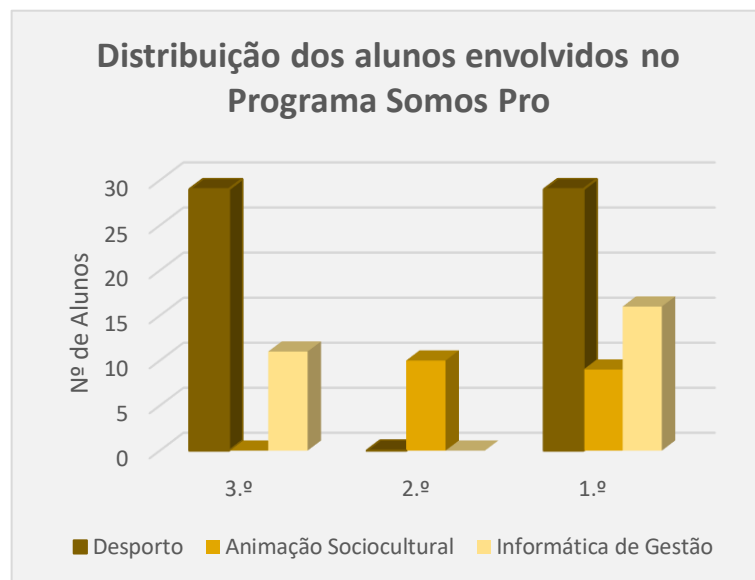


Tabela XLVIII
Distribuição dos alunos envolvidos no Programa Somos Pro (versão 24)

Ano	Somos Pro - versão 24		
	Desporto	Animação Sociocultural	Informática de Gestão
3.º	29	-	11
2.º	-	10	-
1.º	29	9	16
Total	58	19	27



2.12 – EMAEI

Trabalho desenvolvido pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

Tabela XLIX
Reuniões de articulação realizadas

Reuniões de articulação				
Professores/ Contactos	Encarregados de Educação	CRI – PIT Contactos	Outras Entidades da Comunidade/ Contactos	Visitas/reuniões Fora do contexto escolar
58	86	12	17	10

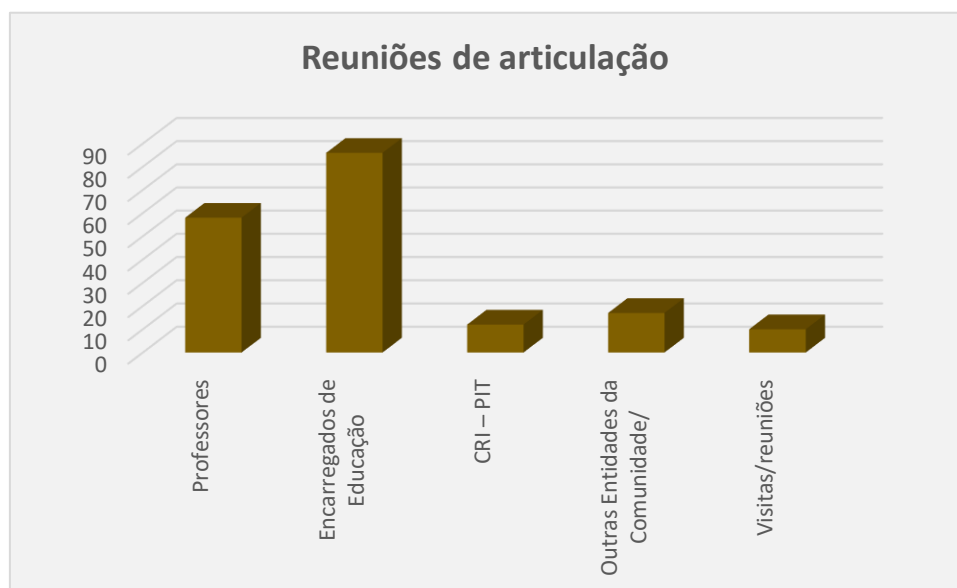


Tabela L
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

1.º Ciclo		Medidas seletivas
Ano	1.º	1
	2.º	1
	3.º	4
	4.º	5

*Existem dois alunos para os quais não foi preenchido o documento de monitorização das medidas, visto que um processo terminou recentemente, não existindo tempo suficiente para se aferir a eficácia das medidas e o outro ainda não terminou o seu processo.

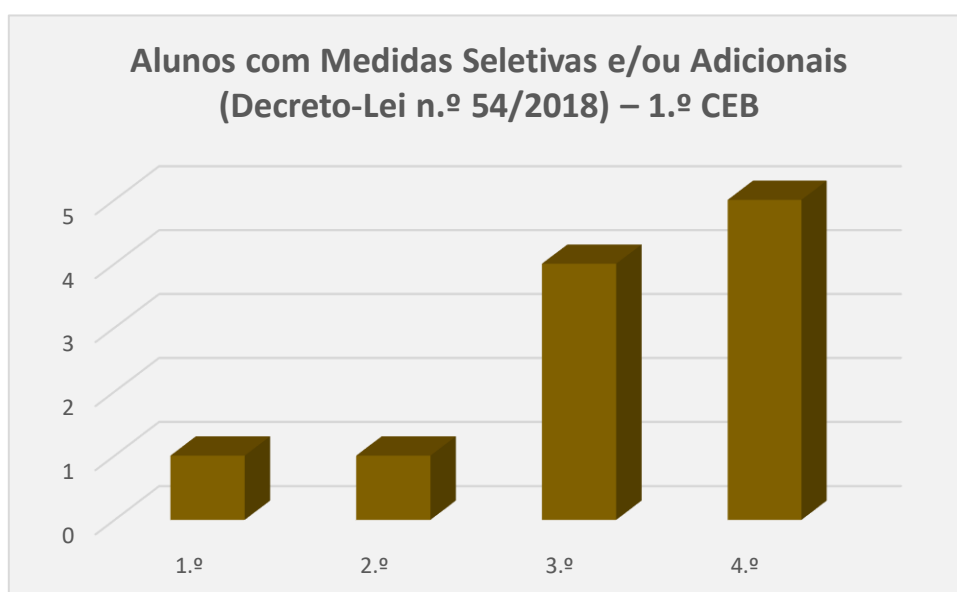


Tabela LI
Relatório de Níveis – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

N.º Alunos avaliados: 11 11 Alunos com medidas universais e seletivas				
Disciplina	2.º Semestre			
	INS	S	B	MB
Português	0	8	2	1
Matemática	0	7	2	2
Estudo do Meio	0	6	3	2
Inglês do 3.º ano e 4.º ano	0	7	2	0

Educação Artísticas	0	4	3	2
Educação Física	0	2	3	4
Apoio ao Estudo	0	5	3	1
Oferta Complementar	0	1	0	1

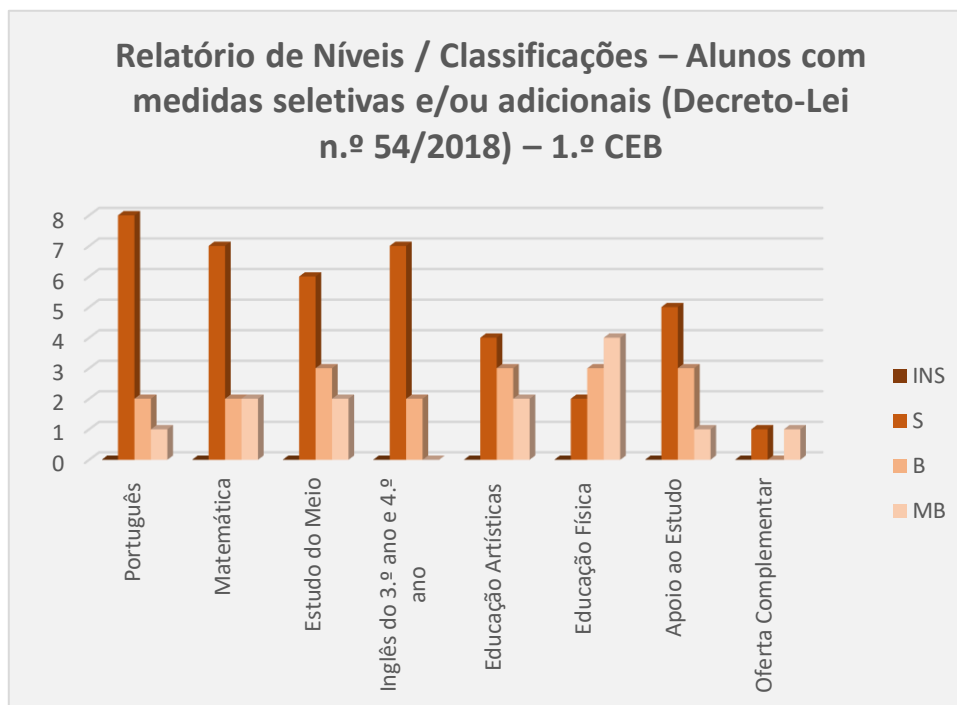


Tabela LII
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.ºCEB

2.º Ciclo		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	5.º	A	1	1	0
		B	1	0	1
		C	3	3	0
		D	2	2	0
		E	0	0	0
	Total 5.º Ano		7	6	1
	6.º	A	1	1	0
		B	0	0	0
C		1	1	0	

	D	1	0	1
	E	4	2	2
	Total 6.º Ano	7	4	3
	Total 2.º Ciclo	14	10	4

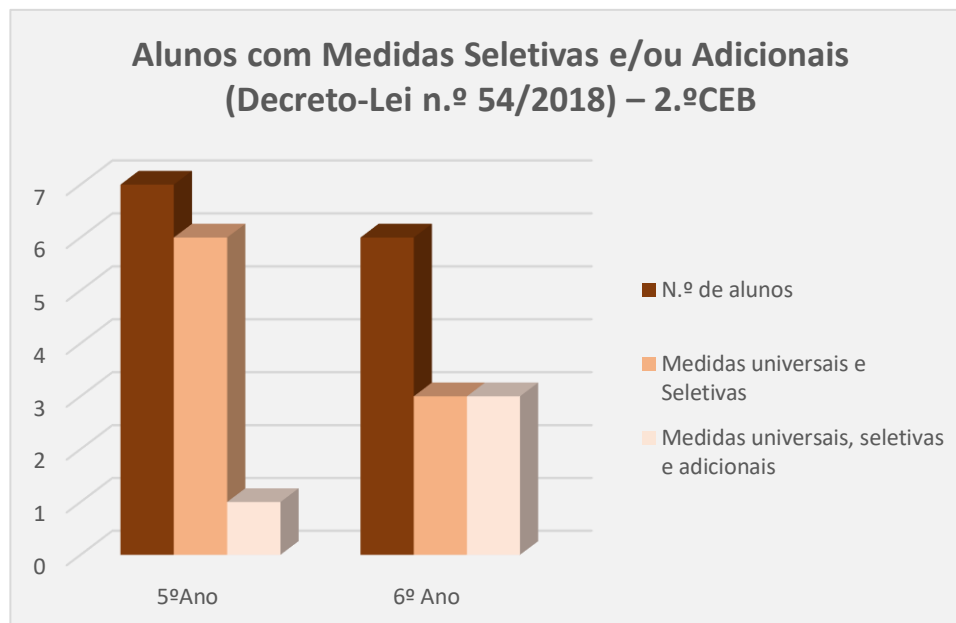


Tabela LIII
**Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais
(Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.º CEB**

<p>º Alunos avaliados: 14 10 Alunos com medidas universais e seletivas 4 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais</p>					
Disciplina	2.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Português	0	0	12	1	0
Inglês	0	1	13	1	0
História Geografia Portugal	0	0	12	1	0
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	7	2	4
Matemática	0	4	6	3	0
Ciências Naturais	0	0	9	4	0
Educação Visual	0	0	11	2	0
Educação Tecnológica	0	0	9	4	0
Educação Musical	0	2	8	3	0
TIC	0	0	7	3	1

9 Alunos avaliados: 14 10 Alunos com medidas universais e seletivas 4 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	2.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Português	0	0	12	1	0
Inglês	0	1	13	1	0
História Geografia Portugal	0	0	12	1	0
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	7	2	4
Matemática	0	4	6	3	0
Ciências Naturais	0	0	9	4	0
Educação Visual	0	0	11	2	0
Educação Tecnológica	0	0	9	4	0
Educação Musical	0	2	8	3	0
Educação Física	0	0	7	4	2
Ed. Moral e Religiosa **	0	0	2	7	2

*1 aluno em absentismo escolar - a eficácia das medidas não pode ser avaliada

**Dois alunos não inscritos em Educação Moral e Religiosa.

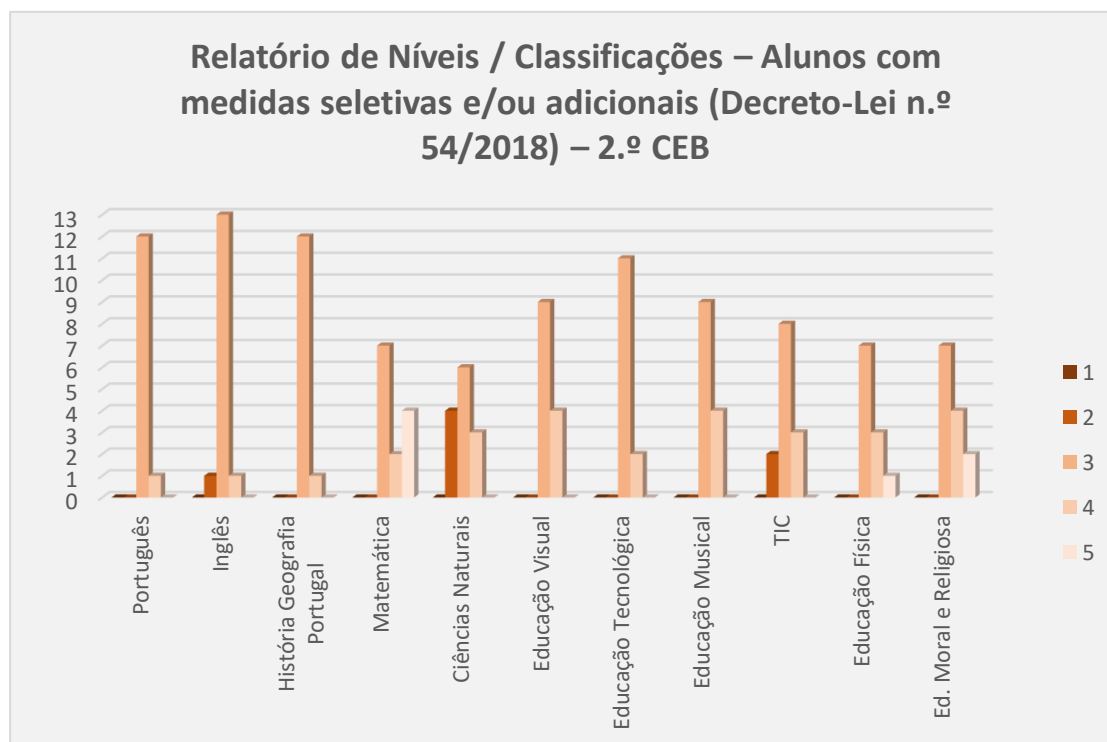


Tabela LIV

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º Ciclo

3.º Ciclo	Turma	N.º de alunos	Medidas Seletivas	Medidas Seletivas e Adicionais
7.º	A	3	3	0
	B	1	1	0
	C	0	0	0
	D	0	0	0
	E	3	3	0
	G	2	1	1
Total 7.º Ano		9	8	1
8.º	A	4	3	1
	B	4	4	0
	C	1	1	0
	D	3	1	2
	E	1	1	0
	F	1	1	0
Total 8.º Ano		14	11	3
9.º	B	4	3	1
	C	1	1	0
	D	2	0	2
	E	5	5	0
	F	3	3	0
Total 9.º Ano		15	12	3
Total 3.º ciclo		38	31	7

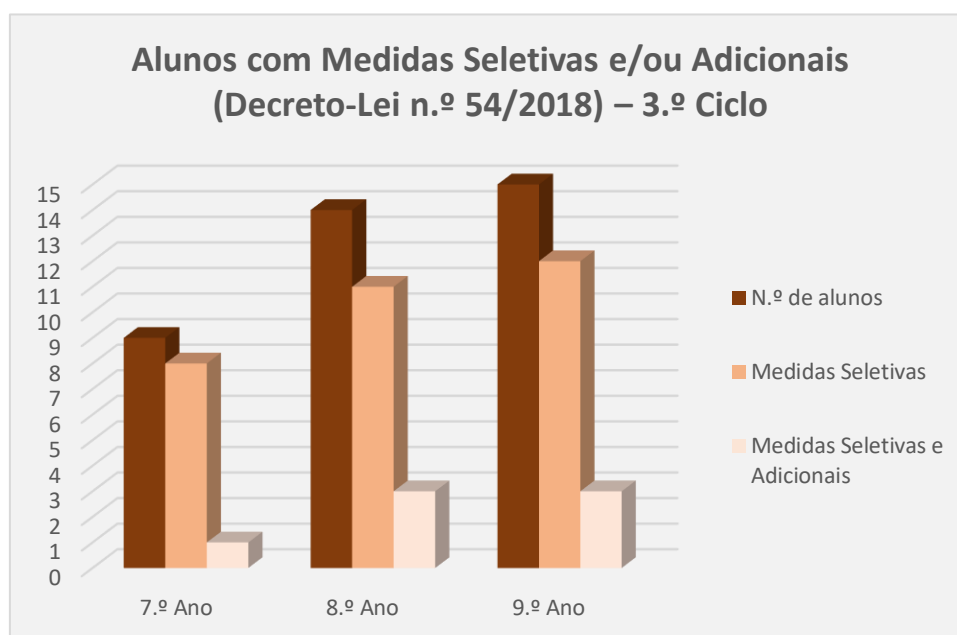


Tabela LV
Relatório de Níveis / Classificações
Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB

Disciplina	2.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Matemática	0	9	22	5	2
Português	0	2	27	8	1
Inglês	0	1	31	3	3
Francês	0	0	9	4	1
Espanhol	0	1	10	9	3
Ciências Naturais	0	0	27	9	2
Físico-Química	0	6	23	6	3
Geografia	0	0	20	18	0
História	0	0	25	10	3
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	8	12	15
TIC	0	0	5	10	7
Educação Física	0	0	10	14	14
Educação Visual	0	0	21	12	3
CEA – Expressão Artística	0	0	12	13	13
Oferta complementar (Learning English)	0	1	6	1	1
Ed. Moral e Religiosa	0	0	2	14	15
PIT	.0	0	0	0	1

Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB

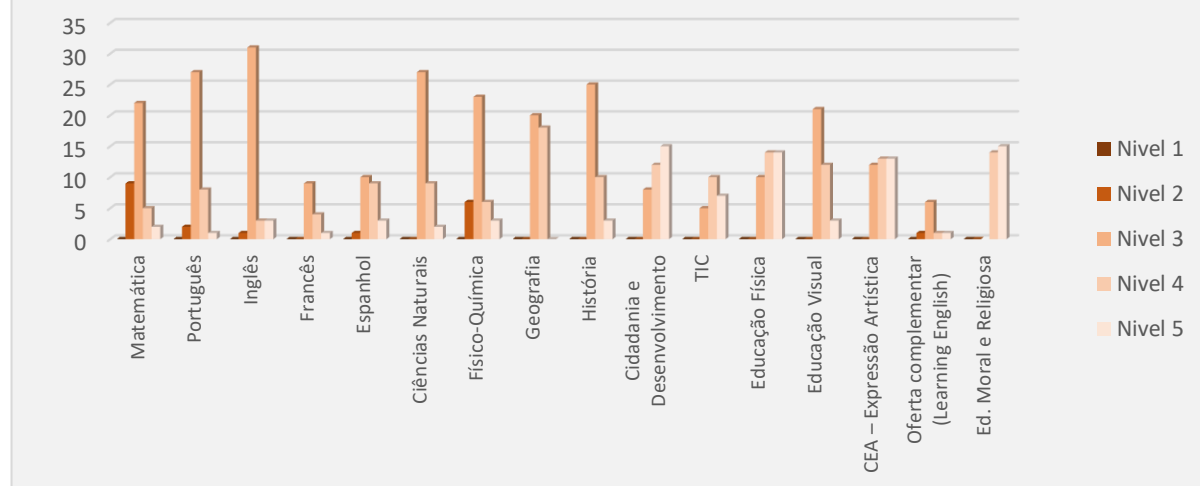


Tabela LVI

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário

Ensino Secundário	Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais	
Ano	10.º	A	1	0	1
		B	1	0	1
		C	0	0	0
		D	2	1	1
		E	5	5	0
	F	2	2	0	
	Total 10.º Ano		11	8	3
	11.º	A	1	0	1
		B	-	-	-
		C	1	1	0
		D	6	6	0
		E	3	3	0
		F	-	-	-
	Total 11.º Ano		11	10	1
	12.º	A	-	-	-
		B	1	1	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	1	0	1
		F	-	-	-
	Total 12.º Ano		4	1	3

	Total Secundário	26	19	7
--	-------------------------	----	----	---

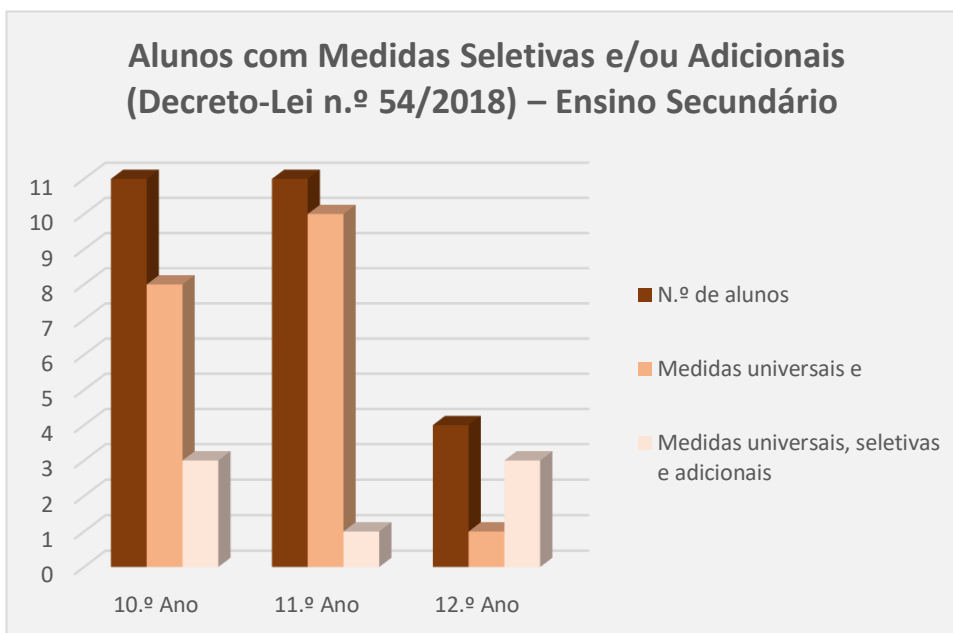


Tabela LVII
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018)
Total de Ensino Secundário – Curso Científico-Humanísticos

N.º Alunos avaliados: 9 Alunos com medidas universais e seletivas 3 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais 6		2.º Semestre				
Disciplina	Nº de alunos inscritos					
		0-7	8-9	10-13	14-16	17-20
Português	10.º4	0	1	1	2	0
	11.º2	0	1	0	1	0
	12.º3	0	0	0	3	0
Inglês	10.º4	0	1	1	2	0
	11.º2	0	1	0	1	0
Filosofia	10.º4	0	1	2	1	0
	11.º2	1	0	0	1	0
Educação Física	10.º4	0	0	1	3	0
	11.º2	0	1	0	1	0
	12.º3	0	0	0	2	1
Desenho A	10.º1	0	0	0	1	0
	11.º1	0	0	0	1	0
	12.º1	0	0	0	1	0
História A	10.º2	0	1	1	0	0
	11.º1	0	1	0	0	0
	12.º1	0	0	0	1	0
Matemática A	10.º1	0	0	1	0	0
	12.º1	0	0	1	0	0
Geometria Descritiva A	10.º0	0	0	0	0	0
	11.º1	0	0	1	0	0
Físico-Química	10.º1	0	0	1	0	0
	11.º0	0	0	0	0	0
Biologia e Geologia	10.º1	0	0	1	0	0
	11.º0	0	0	0	0	0

Hist. Cultura e das Artes	10.º1	0	0	0	0	1
	11.º1	0	0	1	0	0
Economia A	0	0	0	0	0	0
Geografia A	10.º2	0	0	1	1	0
	11.º2	0	1	0	0	0
MACS	10.º2	0	1	0	1	0
	11.º1	0	0	0	0	0
Psicologia B	12.º1	0	0	0	1	0
Geografia C	12.º2	0	0	0	2	0
Oficina de Artes	12.º1	0	0	1	0	0
Economia C	12.º1	0	0	0	1	0
Oficina de Multimédia	12.º1	0	0	0	1	0
EMRC	10.º2	0	0	0	1	1
	11.º2	0	0	0	1	1
Plano Individual de Transição	10.º3	0	0	1	1	1
	11.º1	0	0	0	1	0
	12.º3	0	0	0	3	0

Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário (Curso Científico-Humanísticos)

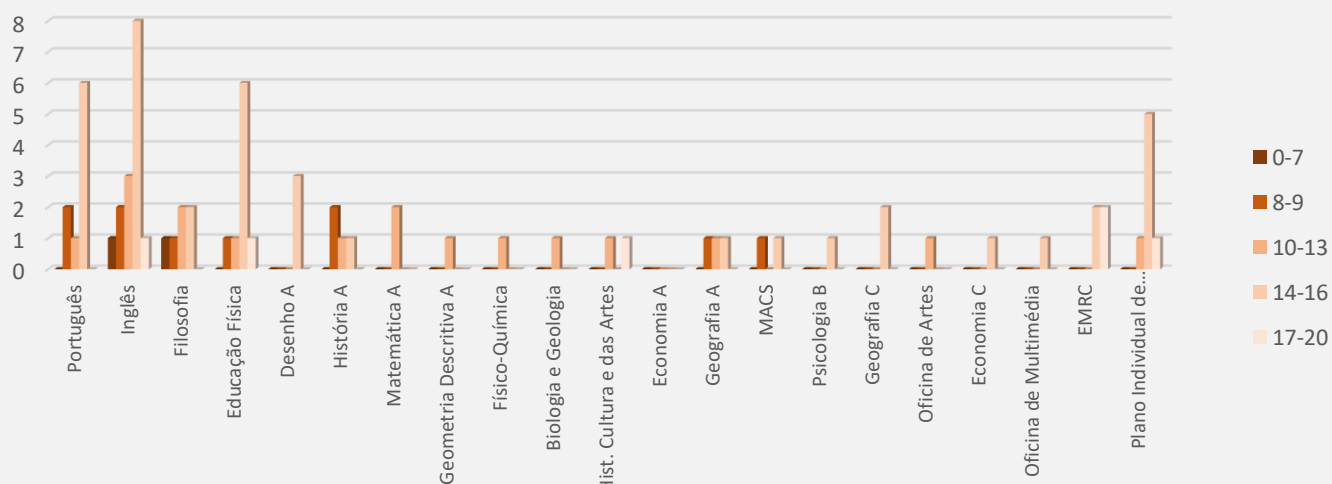


Tabela LVIII

Relatório de Níveis Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Desporto

N.º Alunos avaliados: 5						
Aluno com medidas universais e seletivas 5						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	2.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 2 11.º - 3		1 1	3	

Inglês	2	10.º - 2 11.º - 3	2	2 3		
Área de Integração	1	10.º - 2 11.º - 3			2 2	
Educação Física	5	10.º - 2 11.º - 3	2	3	5 4	
TIC	4	10.º - 2	2	5	1	
Matemática	2	10.º - 2 11.º - 3		3	1	
Estudo do Movimento	3	10.º - 2 11.º - 3		5	1 2	
Psicologia	2	10.º - 2 11.º - 3		2	1 1	1
Desporto	2	10.º - 2 11.º - 3	1	1	2 1	
Modalidades Coletivas e Individuais	5	10.º - 2 11.º - 3		2 0	6 0	2 0
Atividades de Academia	3	10.º - 2 11.º - 3		2	4	4
Atividades Animação e Lazer		11.º - 3				

* As medidas não foram avaliadas a um dos alunos que apenas ingressou no curso e na escola no início do segundo semestre.

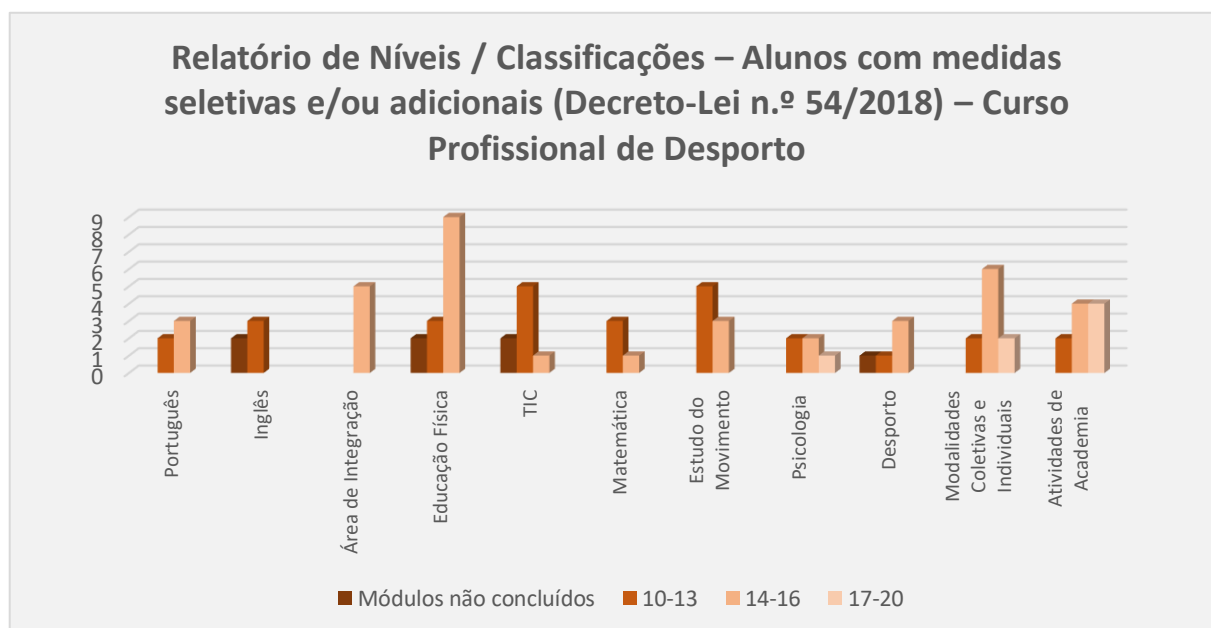


Tabela LIX

Relatório de Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais + Informática de Gestão

N.º Alunos avaliados: 7						
Aluno com medidas universais e seletivas 6						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 1						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluído neste semestre)			
			Mód. não concluído	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	2	2	4 1 2	2
Inglês	2	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	1	6 3	3	1
Área de Integração	1	10.º - 4 11.º - 2	1	1	2 4	
Educação Física	3	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	2	3	5 2 2	2 4 1
TIC	3	10.º - 4	3	5	1	3
Matemática	2	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	1	6	4 2	1
Economia	2	10.º - 4 11.º - 2	2	3 1	3 3	
Física	-	-				
História da Cultura e das Artes	-	-				
Técnicas Audiovisuais		11.º - 2 12.º - 1				
Linguagem e programação	4	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1		9 3	4	3 3
OEAG	2	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	1	5 3	2 1	
AISE	1	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	1	1 2	1	1
Sistemas de Informação e Multimédia	2	10.º - 4 11.º - 2 12.º - 1	3	2 2	2 2	1
PPA		11.º - 2 12.º - 1			1	
Técnicas Audiovisuais	3	12.º			3	
PIT	1	12.º			1	

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais + Informática de Gestão

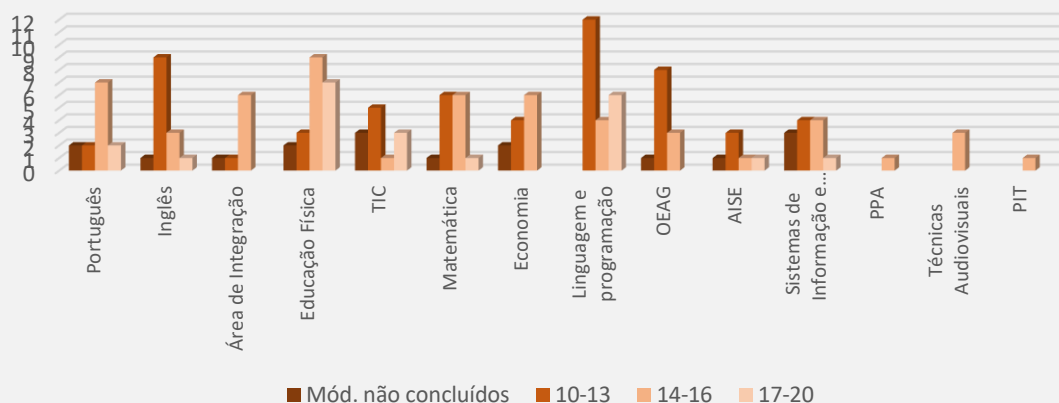


Tabela LX

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Animação Sociocultural

N.º Alunos avaliados: 5 *** Aluno com medidas universais e seletivas 5 Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	2	10.º -1 11.º -4	1	1 6		
Inglês	2	10.º -1 11.º -4		2 6		3
Área de Integração	1	10.º -1 11.º -4		1	5	1
Educação Física	3	10.º -1 11.º -4	1	2 5	4	
Matemática	1	10.º -1 11.º -4	1			
TIC	3	10.º -1 11.º -4	3			
Psicologia	2	10.º -1 11.º -4	1	1	1	5
Sociologia	2	10.º -1 11.º -4	1	1 4	2	
AE	4	10.º -1 11.º -4		2 2	2 7	

AEC	3	10.º -1 11.º -4		2	6	
ASC	1 2	10.º -1 11.º -4		2	8	1

*** Um dos alunos em absentismo não foi avaliado em nenhum módulo

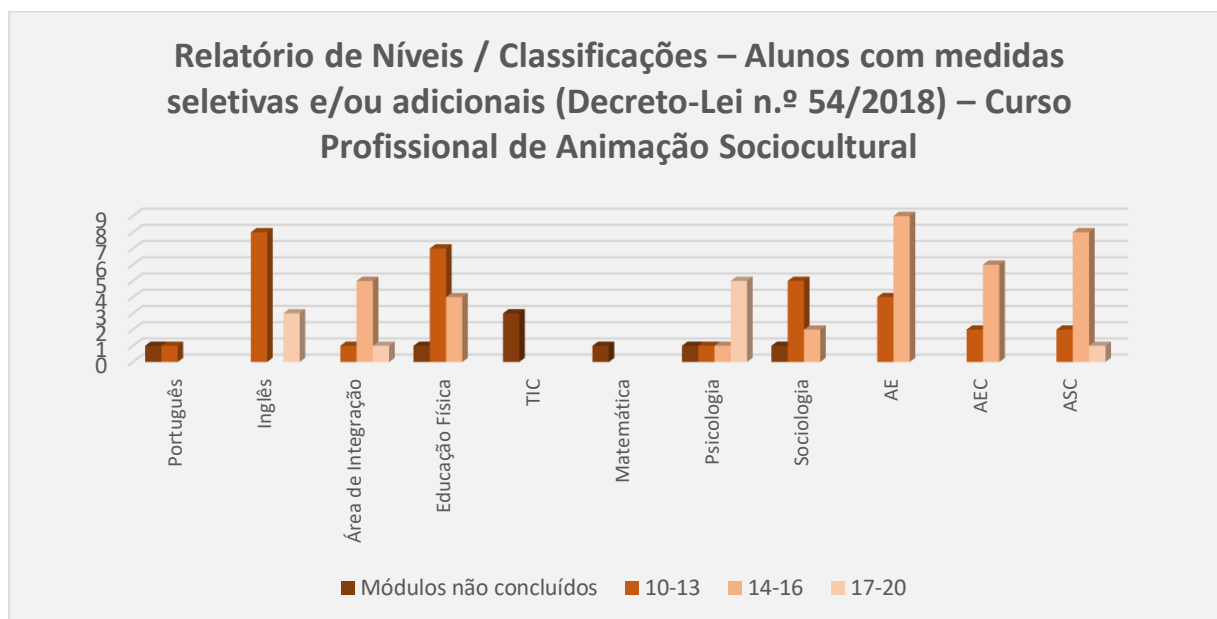


Tabela LXI

Análise do número de módulos em atraso por aluno – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Cursos Profissionais (2ºSemestre)

Número de Módulos em Atraso	0 módulos em atraso	1 módulo em atraso	2 módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
Número de Alunos	9	1	0	4
Total	14			

*** Não é possível aferir o número de módulos em atraso, dado os alunos ainda não terem terminado a avaliação.

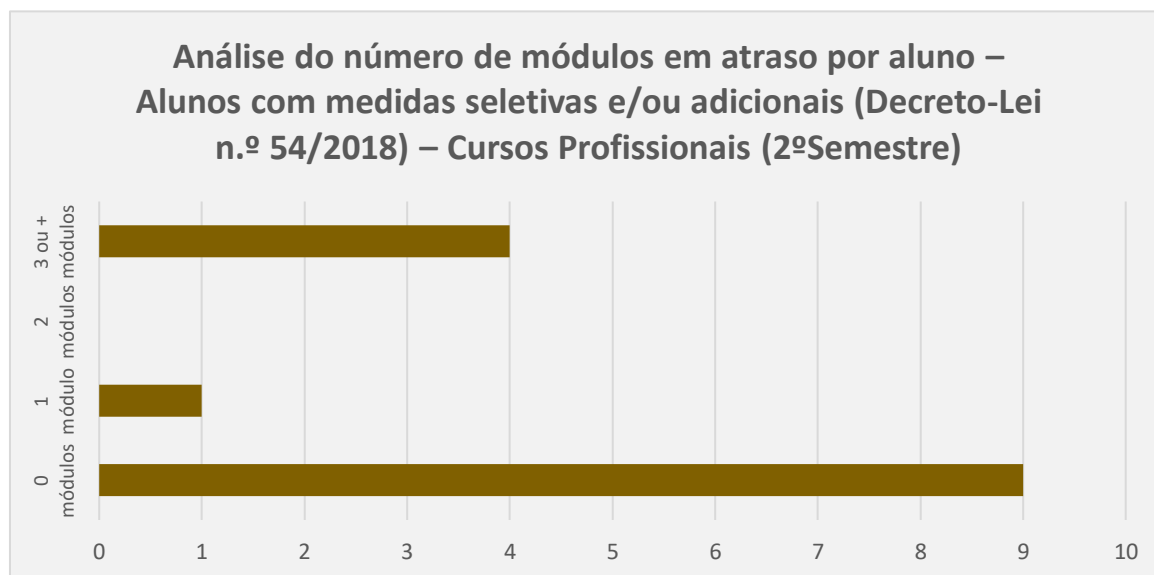


Tabela LXII

Análise da eficácia das medidas seletivas e adicionais (1ºCEB)

Medida	Grau de eficácia		
	Eficaz	Pouco Eficaz	Não Eficaz
Percurso curricular diferenciado	0	0	0
Adaptações Curriculares Não Significativas	73	3	0
Apoio Psicopedagógico	64	3	0
Antecipação e Reforço das Aprendizagens	73	1	0
Apoio Tutorial	9	1	0
Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	0	0	0
Adaptações Curriculares Significativas	17	0	0
Plano Individual de Transição	8	0	0
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	0	0	0
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	16	0	0

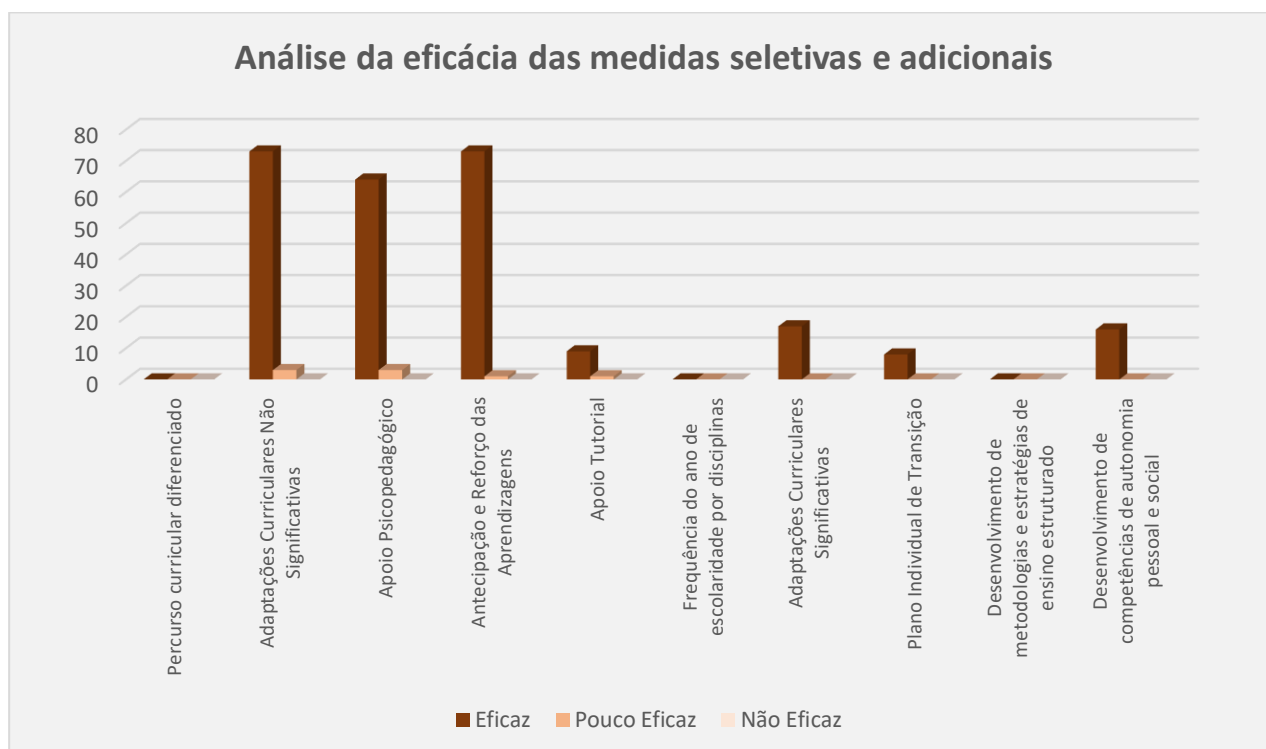
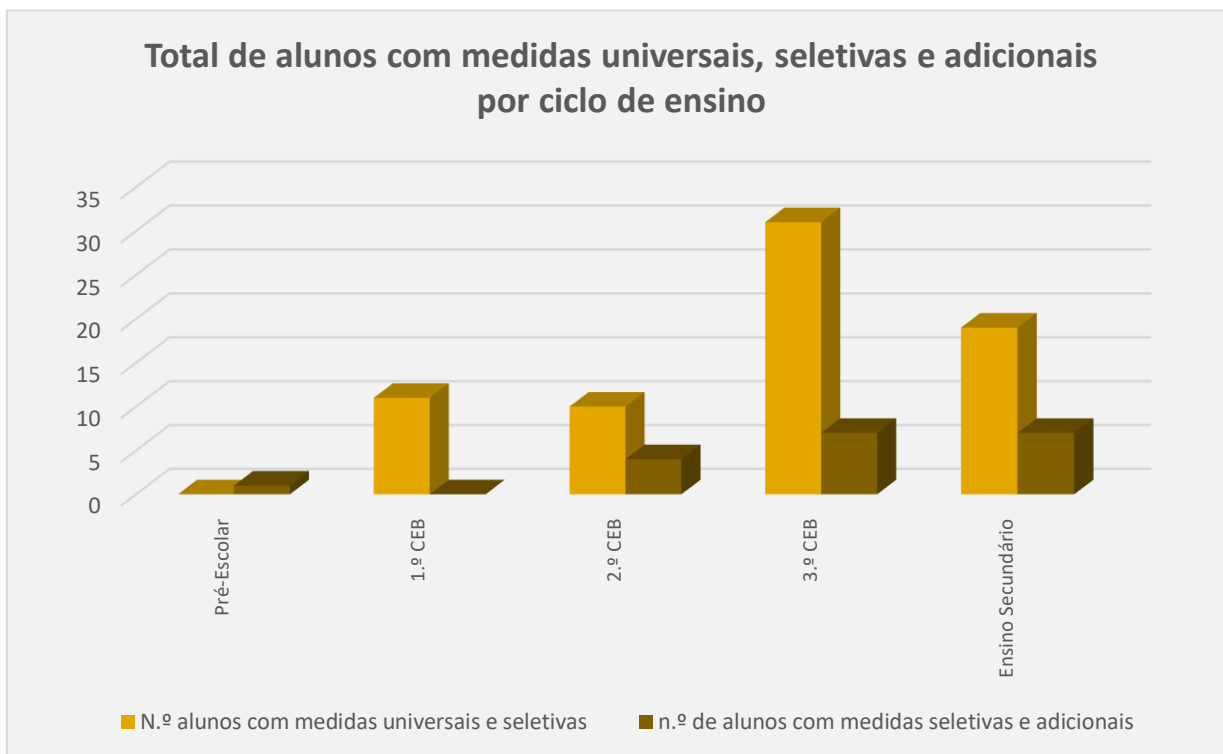


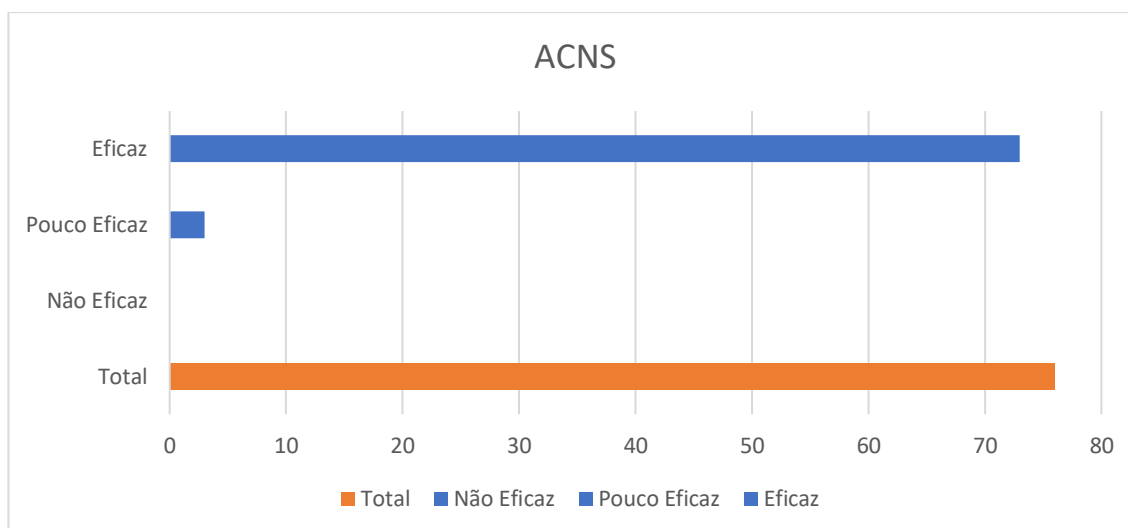
Tabela LXIII

Total de alunos com medidas universais, seletivas e adicionais por ciclo de ensino

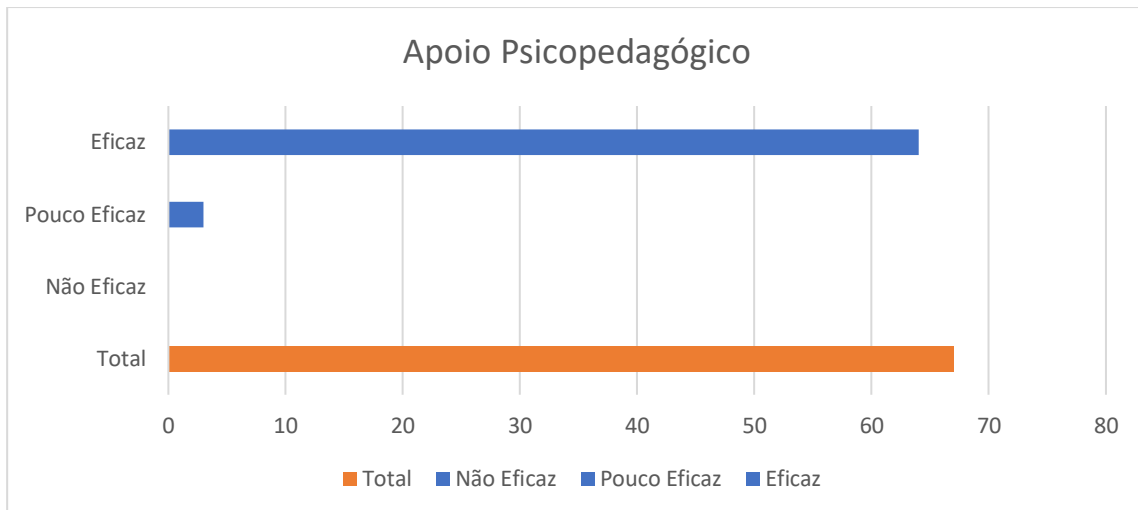
CICLO	N.º alunos com medidas universais e seletivas	n.º de alunos com medidas seletivas e adicionais
Pré-Escolar	0	1
1.º CEB	11	0
2.º CEB	10	4
3.º CEB	31	7
Ensino Secundário	19	7



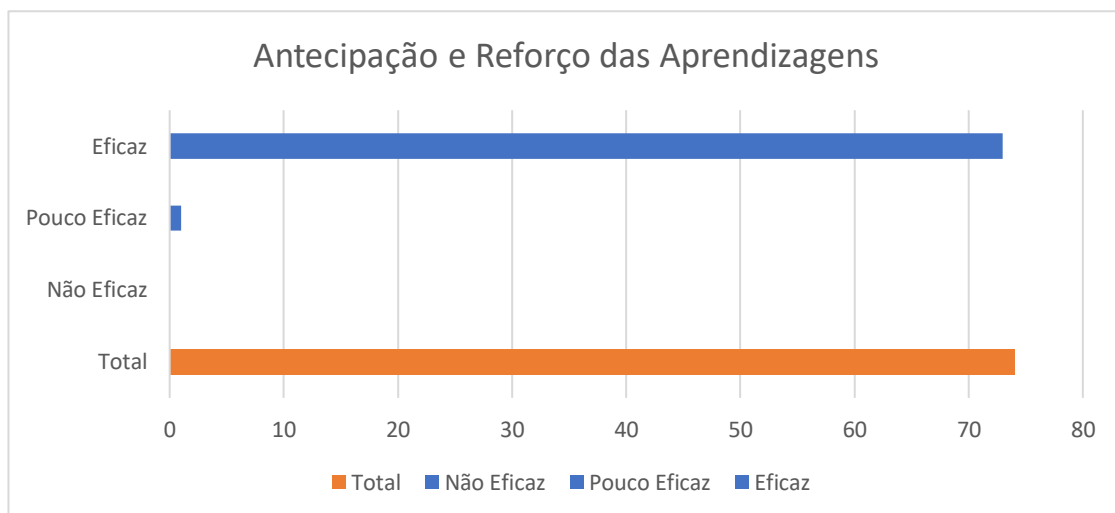
Eficácia da medida seletiva Adaptações Curriculares Não Significativas



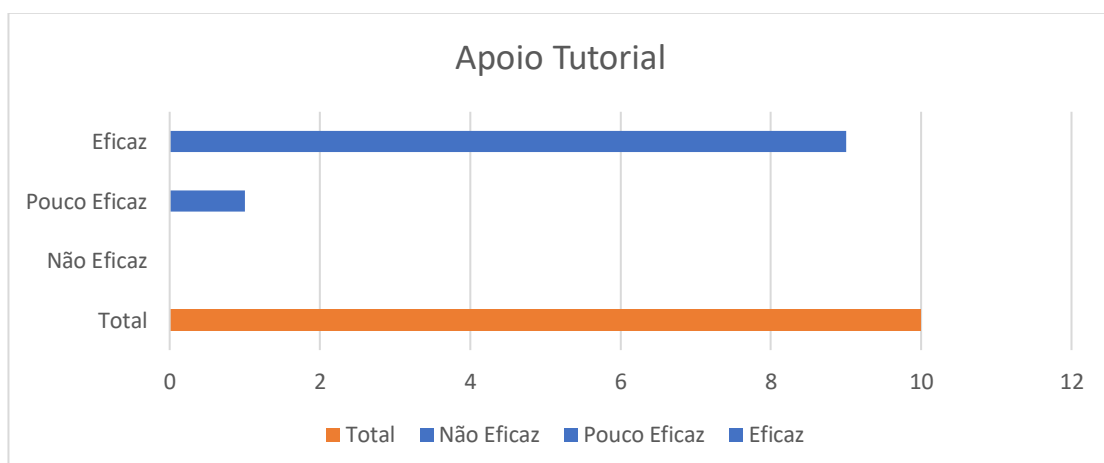
Eficácia da medida seletiva Apoio Psicopedagógico



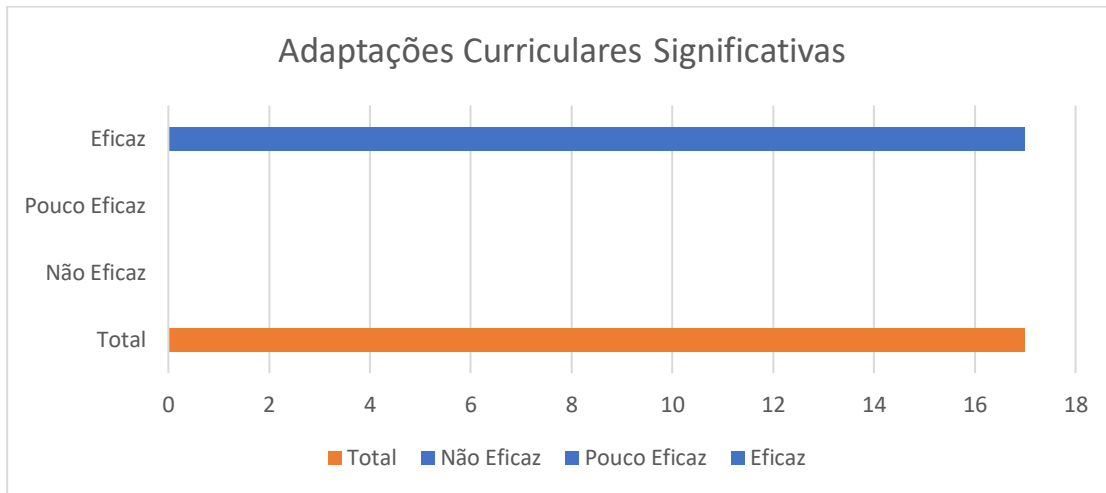
Eficácia da medida seletiva Antecipação e Reforço das Aprendizagens



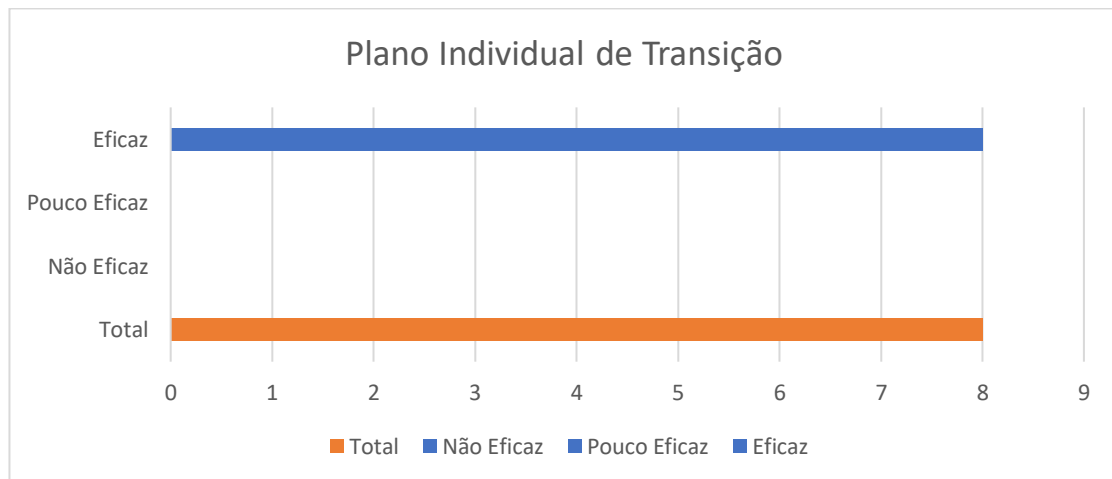
Eficácia da medida seletiva Apoio Tutorial



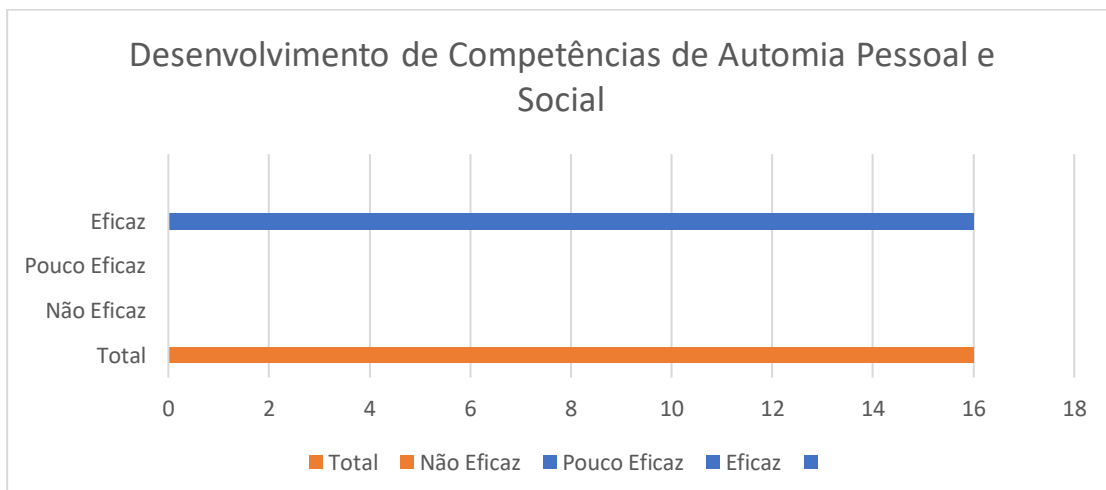
Eficácia da medida Adicional Adaptações Curriculares Significativas



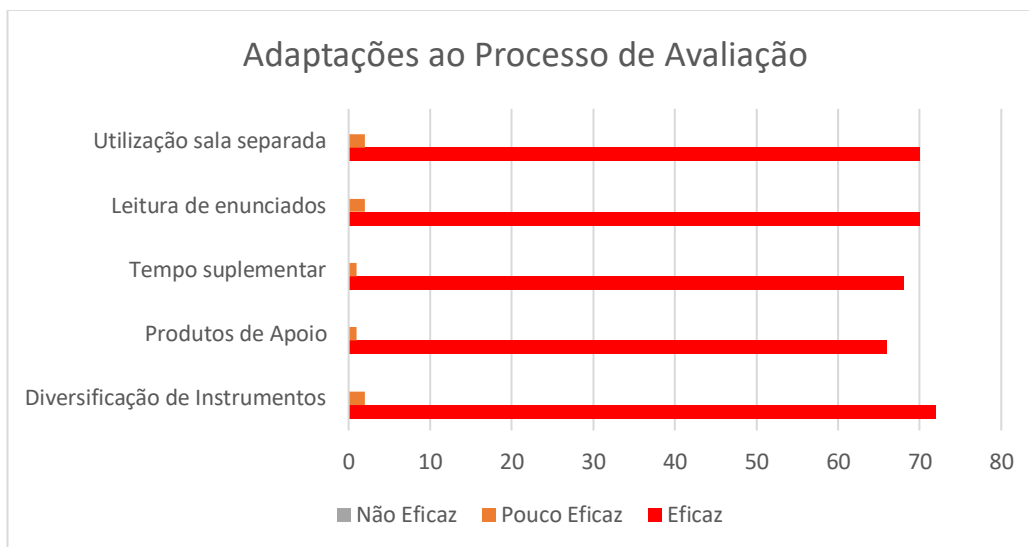
Eficácia da medida Adicional Plano Individual de Transição



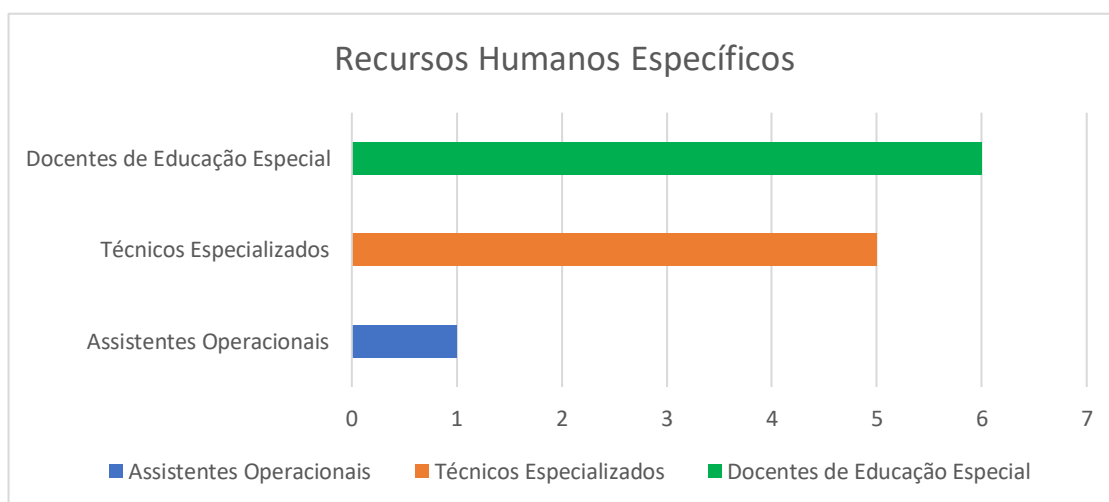
Eficácia da medida Adicional Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social



Eficácia das Adaptações ao Processo de Avaliação



Recursos Humanos disponibilizados para a implementação das medidas



Documentos elaborados pela EMAEI

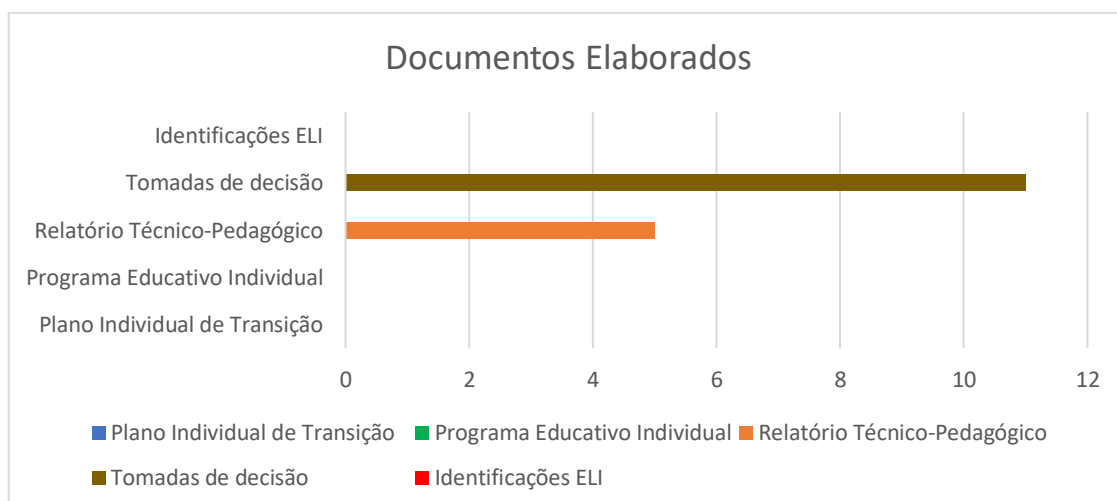
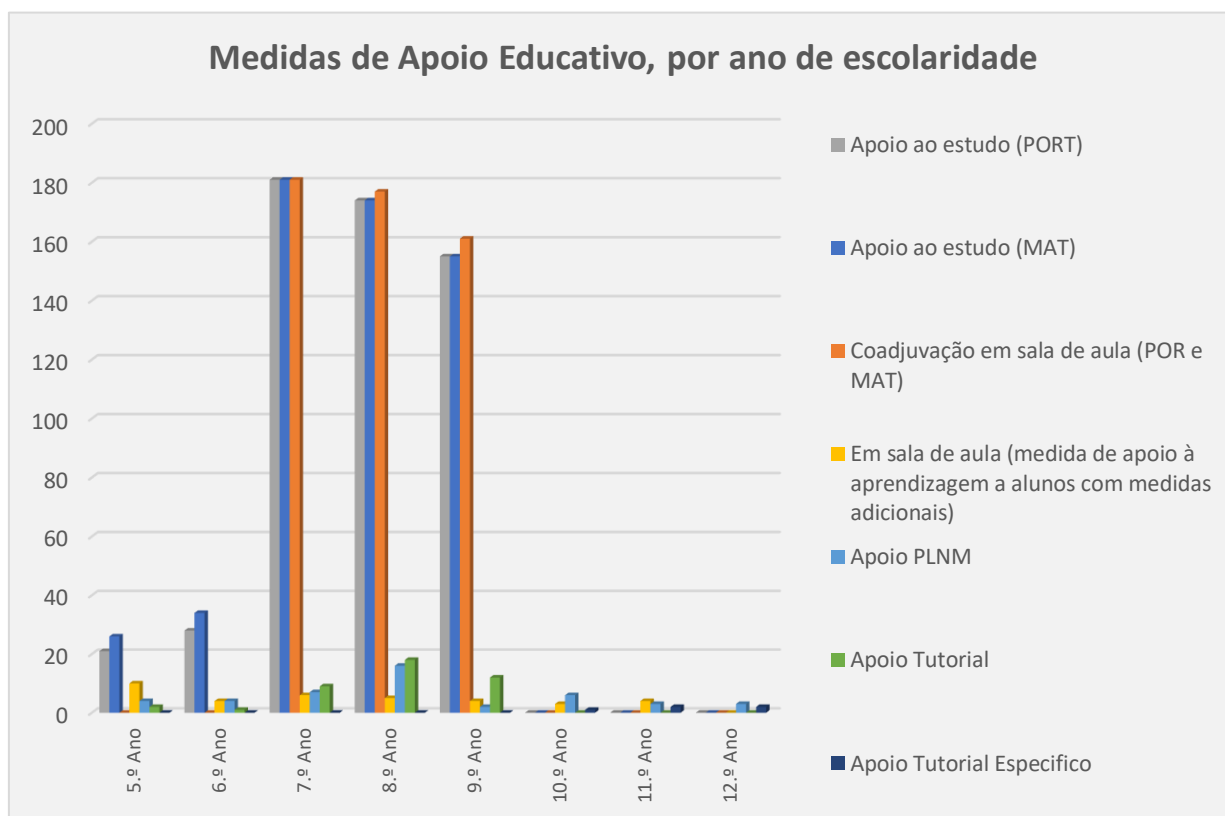


Tabela LXIV
Medidas de Apoio Educativo, por ano de escolaridade

Tipo de Apoio	Apoio ao estudo			Coadjuvação		Apoio PLNM	Apoio Tutorial	Apoio Tutorial Específico
	PORT	MAT	ING	Em sala de aula (Português e Matemática)	Em sala de aula (medida de apoio à aprendizagem a alunos com medidas adicionais)			
5.º Ano	21	26		-	10	4	2	-
6.º Ano	28	34		-	4	4	1	-
7.º Ano	181	181		181	6	7	9	-
8.º Ano	174	174		177	5	16	18	-
9.º Ano	155	155		161	4	2	12	-
10.º Ano	-	-		-	3	6	-	1
11.º Ano	-	-		-	4	3	-	2
12.º Ano	-	-		-	0	3	-	2
Totais	559	570		519	36	45	42	5

A coadjuvação nas disciplinas de Português e Matemática decorre num segmento de 50 minutos semanais.



Trabalho desenvolvido pela Biblioteca Escolar

Plano Anual de Atividades (PAA)

No domínio do currículo, literacia e aprendizagens realizaram-se todas as atividades paneladas com exceção da atividade “Como fazer um trabalho de pesquisa”, destinado especialmente aos alunos do ensino secundário.

Em relação ao domínio da leitura e literacias, também se realizaram todas as atividades previstas, com exceção da implementação da Biblioterapia, por insuficiência de fundos, já que a candidatura ao PNL não foi contemplada com a atribuição de verba.

Nos projetos e parcerias, foram implementadas todas as atividades previstas, não havendo, contudo, trabalhos de qualidade para submeter às iniciativas do jornal Público “Jornalistas em rede” e “Isto também é comigo”.

No domínio da gestão da BE, continuou-se o trabalho de registo e catalogação dos títulos ofertados e adquiridos e deu-se continuidade à manutenção das redes sociais Instagram, Facebook e do blogue.

	Atividades planificadas	Atividades executadas
Currículo literacias e aprendizagem	6	5
Leitura e literacia	6	5
Projetos e parcerias	9	7
Gestão da Biblioteca escolar	5	5
TOTAL	26	22

Atividades dinamizadas

As atividades dinamizadas pela BE tentaram dar resposta o que é solicitado pelo referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, em que se destacam os quatro domínios acima descritos e que foram a sustentabilidade para todo o trabalho realizado pelas BE no apoio às atividades curriculares.

Destacamos também a implementação de atividades de carácter mais lúdico como o Clube de Xadrez (dinamizado pelo docente Nuno Partidário) e a disponibilidade de jogos de tabuleiros e puzzles para os alunos nos períodos livres.

Destaca-se também o apoio dado aos docentes e alunos de Português para realização dos projetos individuais de leitura, bem como sugestões e acompanhamento dos “10 minutos a Ler”.

O espaço da Biblioteca da Escola Sede também acolheu atividades dinamizadas por outros grupos disciplinares, tais como palestra, apresentações e conversas com convidados externos.

Mobilização de livros para leitura

Entre alunos e pessoal docente/ não docente foram requisitados 3227 livros ao longo do ano, o que representa uma mobilização de cerca de 30% por cento da coleção.

Destinatários	1.º SEM	2.º SEM	TOTAL/ ciclo
Pré-Escolar	112	102	214
1.º Ciclo	1185	979	2164
2.º Ciclo	185	236	421
3.º Ciclo	154	107	261
Sec./ Prof.	49	63	112
Docentes/ Não docentes	30	25	55
TOTAL			3227

Os livros requisitados para leitura autónoma continuam a ser realizados maioritariamente pelos alunos do 1º Ciclo, apesar de ser ter registado um aumento de requisições no 2.º Ciclo e Ensino Profissional, fruto, certamente, da implementação da medida dos “10 minutos a Ler”.

Em relação aos livros mobilizados para sala de aula, continuaram a ser mobilizados os conjuntos de livros existentes nas BE'S para leitura conjunta nos momentos letivos. Cada conjunto de livros tem 10 a 14 exemplares e tiverem, em média, uma saída de quatro vezes cada título. No 2º semestre nota-se uma diminuição de requisições para sala de aula, reflexo da organização dos conteúdos programáticos que deixam para esta época do calendário escolar a lecionação de textos que constam, na íntegra, nos manuais escolares.

	1.º SEM Número de títulos sala de aula	2.º SEM Número de títulos sala de aula	TOTAL/ ciclo
1.º Ciclo	16	10	26
2.º Ciclo	3	2	5
3.º Ciclo	4	2	6
Sec./ Prof.	2	2	4
		TOTAL	41

Em relação à evolução das requisições, nota-se um aumento gradual, fruto da remodelação do espaço da BE (escola Sede), da constante renovação da coleção com inclusão de novos títulos e das medidas implementadas no Agrupamento com vista à promoção da literacia da leitura.

Evolução das requisições domiciliárias:

2021/2022	2022/2023	2023/2024
1475	2464	3227

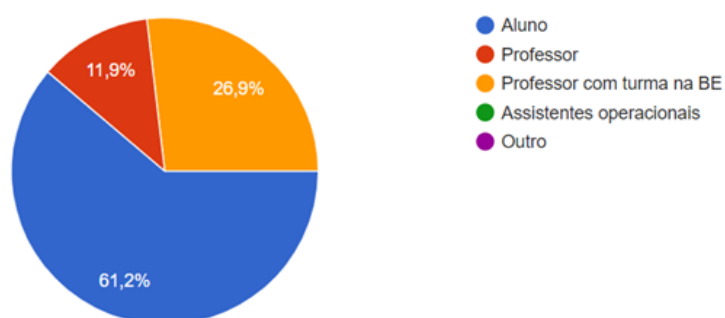
Tratamento dos dados sobre os utilizadores da BE Bibliotecas das Escolas EB1

Os espaços BE são procurados sobretudo para a requisição domiciliária de livros, dinamização de atividades relacionadas com a leitura e encontros com escritores. A BE da Cruz de Argola é ainda ocupada, à hora de almoço, pelos professores de música e pelos professores titulares de turma para realizar trabalho autónomo. Os docentes de educação especial, as terapeutas da fala e ocupacional e a psicóloga também utilizam o espaço para realizarem as sessões com os alunos.

Biblioteca da Escola Sede

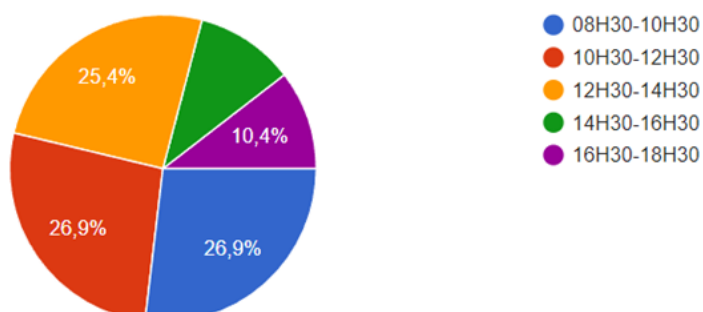
A taxa de ocupação média diária:

Alunos	Prof. com turma (n.º alunos)	Professores
68	30	10

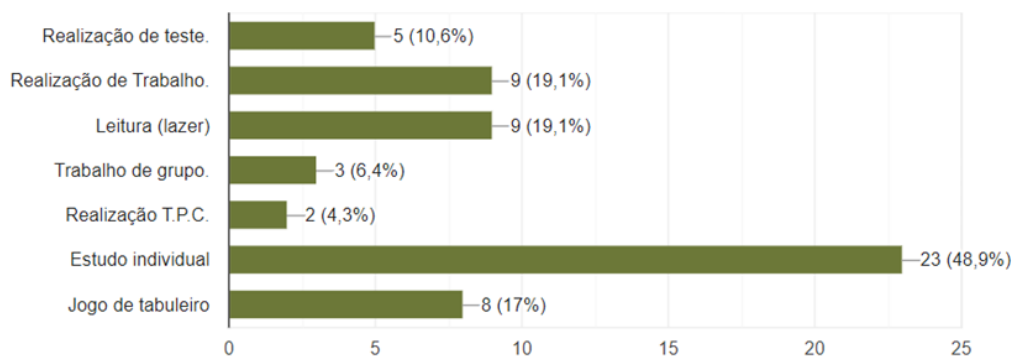


O espaço é maioritariamente utilizado pelos alunos, pelos docentes e por algumas turmas com professor que realizam na BE trabalhos que não podem ser realizados em sala de aula por constrangimentos diversos.

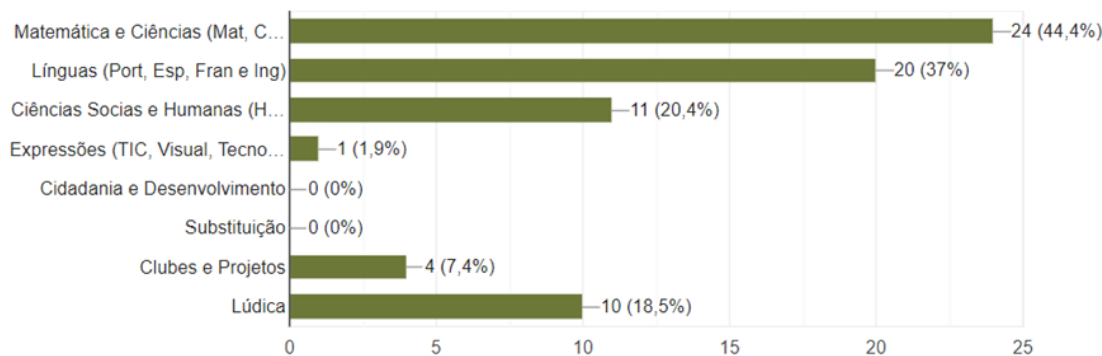
O espaço da BE é mais utilizado no período das 10H30-12h30, seguido pelo período das 12H30-14H30, ou seja pausa de almoço de muitos alunos.



Os utilizadores da BE usam o espaço, maioritariamente, para atividades académicas (estudo individual, trabalho de grupo), embora também seja usada, como já se referiu, de forma lúdica para leitura ou jogos de tabuleiro.



Em relação às áreas de trabalhos, os alunos procuram a BE para realizar atividades escolares de todas as disciplinas, com destaque para as do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.



2.14 – PES (Projeto Educação para a Saúde)

Trabalho desenvolvido pelo PES (Projeto Educação para a Saúde)

Atividades dinamizadas

Tabela LXV

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	Programa Aprender a Crescer (PDPSC) Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis
Educação Alimentar	Heróis da Fruta Teatro sobre a Saúde Oral Atividade “Receitas sustentáveis, têm tradição”
Atividade Física	Sessão de Rugby Sessões de movimento e atividades de dança Participação na "Hora de Brincar" proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Caminhada Noturna
Afetos e Educação para a Sexualidade	Comemoração da Semana dos Afetos Comemoração da Semana da Família Participação na atividade “Afetos à solta”

a) 1.º CEB

1.º CEB

ATIVIDADES				
TEMAS	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
Saúde Mental e Prevenção da Violência	Programa Aprender a Crescer (PDPSC) Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis	Programa Aprender a Crescer (PDPSC) Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis	Programa Aprender a Crescer (PDPSC) Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis	Programa Aprender a Crescer (PDPSC) Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis Debates de ideias sobre Saúde mental
Educação Alimentar	Teatro sobre a Saúde Oral Projeto “Fast heroes”	Teatro sobre a Saúde Oral Projeto “Fast heroes” Heróis da Fruta	Teatro sobre a Saúde Oral Heróis da Fruta Missão Continente Missão geração saudável	Teatro sobre a Saúde Oral Aprender a usar o compostor. Fazer trabalho de pesquisa. Palestra elucidativa feita na escola pelo Laboratório da paisagem.
Atividade Física	Projeto D`Escolar Rãguebi Grfuc Caminhada Noturna Marcha da Sustentabilidade	Projeto D`Escolar Vida ativa Rãguebi Grfuc Dia Internacional do Brincar Tarde a Dançar Caminhada Noturna Marcha da Sustentabilidade	Projeto “Super Quinas” Marcha da Sustentabilidade Caminhada Noturna	Marcha da Sustentabilidade Caminhada Noturna
Comportamentos Aditivos e Dependências			Visualização de vídeos, Criação de folhetos informativos e de cartazes alusivos a esta temática.	Promover debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa de modo a prevenir problemas de dependência
Afetos e Educação para a Sexualidade*			“Educar para os Afetos” Leitura de várias obras com a temática relacionada com os valores, no âmbito da Semana da Leitura	Atividades em sala de aula com o objetivo de debater a identidade sexual e papel de género; as relações interpessoais; e a reprodução humana.

b) 2.ºCEB

2º CEB	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões “Perigos da Internet” • Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis • Sessão “Caixa de perguntas sobre sexualidade” (6.º anos) • Caminhada Noturna
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	

c) 3.ºCEB

3º CEB	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<ul style="list-style-type: none"> • Formação “Suporte Básico de Vida” (9.ºanos) • Sessões “Perigos da Internet” • Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis • Caminhada Noturna • Marcha da Sustentabilidade
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	
Afetos e Educação para a Sexualidade*	

d) Ensino Secundário

ENSINO SECUNDÁRIO	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização sobre prevenção de maus tratos infantis • Sessão de sensibilização sobre comportamentos aditivos e dependências (todos os 10.º anos, incluindo Cursos Profissionais) • Sessão “No namoro não há guerra” (todos os 10.º anos, incluindo Cursos Profissionais) • Sessão "O sono é o teu superpoder" (11.ºB e 10º.A) • Sessão no âmbito dos afetos e sexualidade (todos os 11.º, incluindo Cursos Profissionais) • Caminhada Noturna • Marcha da Sustentabilidade
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	
Afetos e Educação para a Sexualidade*	

*Os tempos relativos ao Projeto de Educação Sexual da Turma foram cumpridos

2.15 – Encarregados de Educação

Tabela LXVI
Participação dos Encarregados de Educação por ano/ciclo

Turmas	Reunião – ABRIL- 2024	Reunião – JUNHO/JULHO - 2024
	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem, conforme ponderação em CT.	Percentagem (%) de EE presentes
5.º A		81
5.º B		96
5.º C		87
5.º D		96
5.º E		93
6.º A		100
6.º B		100
6.º C		89
6.º D		85

6.º E		96
--------------	--	----

Ciclo/Ano		% de EE presentes (junho/julho)
2.º CICLO	5.º Ano	91,9
	6.º Ano	93,5
Média		92,7

Turmas	Reunião – ABRIL- 2024	Reunião – JUNHO/JULHO - 2024
		Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem, conforme ponderação em CT.
7.º A		96
7.º B		89
7.º C		64
7.º D		88
7.º E		96
7.º F		78
7.º G		60
8.º A		62
8.º B		89
8.º C		88
8.º D		95
8.º E		58
8.º F		54
8.º G		64
9.º A		85
9.º B		92
9.º C		78
9.º D		81
9.º E		41
9.º F		66

Ciclo / Ano		% de EE presentes (junho/julho)
3.º CICLO	7.º Ano	78,6
	8.º Ano	71,8
	9.º Ano	73,9

Média		74,8
-------	--	------

Turmas		Reunião – (abril)	Reunião – (junho / julho)
		Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes
Ensino Regular	10.º A	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	64
	10.º B		75
	10.º C		70
	10.º D		68
Ensino Profissional	10.º E		60
	10.º F		60
Ensino Regular	11.º A		61
	11.º B		19
	11.º C		20
Ensino Profissional	11.º D		30
	11.º E		75
Ensino Regular	12.º A		74
	12.º B	63	
	12.º C	34	
	12.º D	35	
Ensino Profissional	12.º E	92	
	12.º F	45	

Ciclo / Ano		% de EE presentes (abril)	% de EE presentes (junho / julho)
Secundário (Ensino Regular)	10.º Ano	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	69,3
	11.º Ano		33,3
	12.º Ano		51,5
Média	51,36		

Ciclo / Ano		% de EE presentes (junho / julho)
Secundário (Ensino Profissional)	10.º Ano	60
	11.º Ano	53
	12.º Ano	69
Média		60,6

Total Final:

Ciclo / Ano		% de EE presentes (junho / julho)
Ensino Secundário	10.º Ano	66,2
	11.º Ano	41
	12.º Ano	57,2
Média		54,8

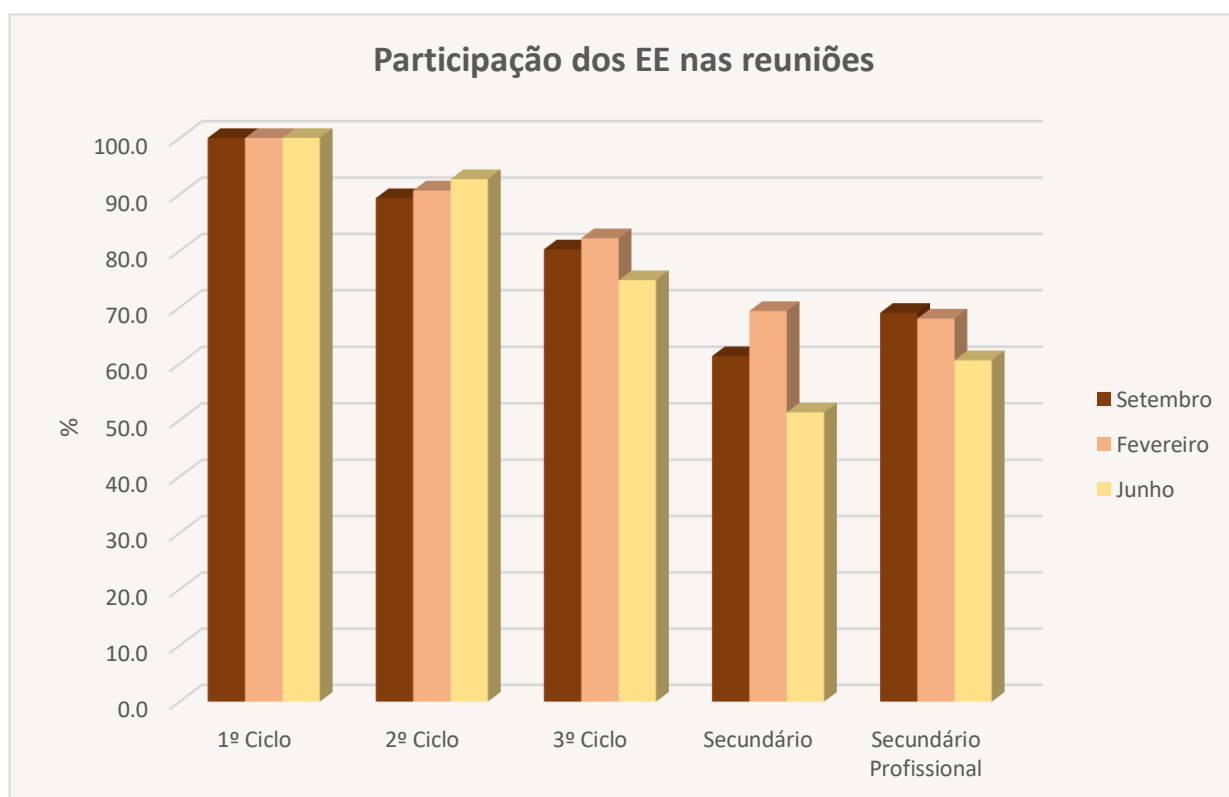


Tabela LXVII
Trabalho desenvolvido pelo PROJETO PAR 2

Atividades dinamizadas e nível de concretização:

Atividade	Intervenientes	Nível de concretização
1. Reuniões de articulação com o Grupo Ribadouro e o IAVE	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes da Equipa PAR2 - Docentes do Externato ' Ribadouro - IAVE 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões online, com os docentes da Parceria; - Participação da Equipa PAR2 no Seminário Regional PAR-Norte, a 23 de fevereiro de 2024.
2. Análise dos RIPA e REPA	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 3.º ano (3 turmas), docentes e encarregados de educação (EE) - Alunos de 6.º e 9.º anos, docentes das disciplinas que realizaram Prova de Aferição e EE 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise dos RIPA e REPA pelos docentes em Grupo Disciplinar, comparação do desempenho a nível de escola relativamente à média nacional; - Análise em sala de aula, dos conteúdos de aprendizagem mais conseguidos (pontos fortes) e onde se registaram maiores dificuldades (fragilidades); - Definição, pelos docentes envolvidos, de estratégias de melhoria das aprendizagens e partilha da informação; - Em articulação com os Diretores de Turma, entrega dos RIPA aos EE; - Em articulação com o Projeto de Autoavaliação, elaboração de um Relatório Global de análise dos resultados das Provas de Aferição, com apresentação das conclusões em Conselho Pedagógico.
3. PIRLS (Projeto de Literacia da Leitura)	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 4.º ano e docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de textos selecionados; - Aplicação de um pré-teste sobre o texto “Tarte de inimigos” e após a intervenção pedagógica, aplicação de um pós-teste; - Classificação do teste e análise comparativa entre o pré e o pós-teste. - Reflexão sobre os resultados, com definição de estratégias de melhoria; - Apresentação das conclusões em Departamento e definição de um plano de ação para o próximo ano letivo.
4. Análise dos resultados do exame de Biologia e Geologia -11.º ano (ano letivo 2022/2023)	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do grupo 520 - Alunos de 11.º e 12.º anos, a frequentar a disciplina de Biologia/ Geologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do desempenho geral dos alunos, no exame, por temas e conteúdos, com identificação de áreas fortes e de fragilidades; - Identificação de lacunas específicas, na compreensão conceitual, nas habilidades específicas, na interpretação de dados, na aplicação de conceitos e na resolução de problemas; - Implementação de estratégias pedagógicas para superação de dificuldades; - Utilização dos <i>insights</i> obtidos na análise para orientar futuras ações de melhoria, no processo de ensino/ aprendizagem.

Atividades do Plano Anual (PAA)

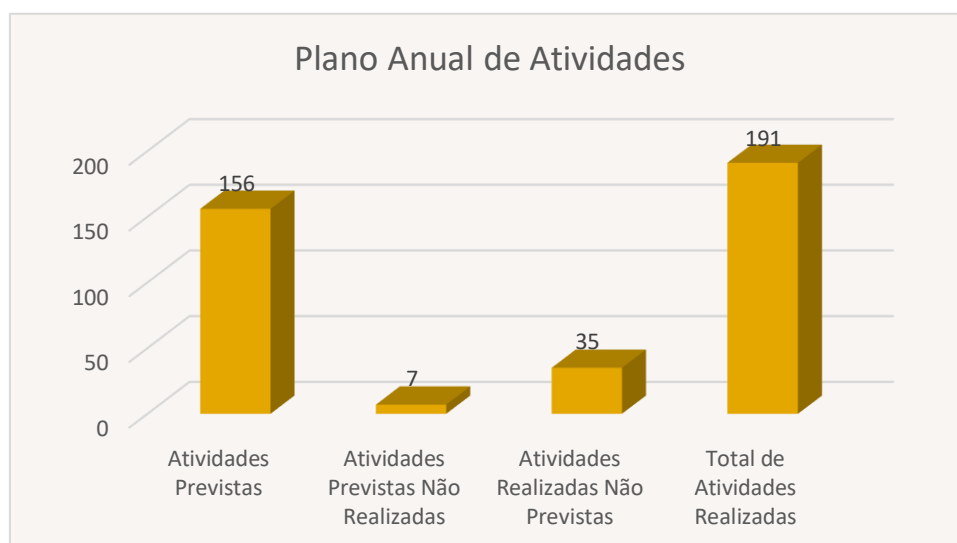
Tabela LXVIII

Atividades do PAA

Estruturas	Atividades realizadas
Projetos Transversais do Agrupamento	6
Departamentos Curriculares da Educação Pré-escolar e do 1.º CEB	47
Departamento Curricular de Línguas	9
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	11
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	11
Departamento Curricular de Expressões	19
Cursos Profissionais	6
Bibliotecas Escolares	16
PES – Projeto Educação para a Saúde	7
ERDAL – Escola de Referência Desportiva e Atividades ao Ar Livre	2
Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	17
Clube de Robótica	2
EcoEscolas	0
UBUNTU	4
Clube Europeu	Ao longo do ano

Gatil Simãozinho	0
Projeto de Desporto Escolar	1
Projeto Par	4
Projeto Jornal Escolar "Da Voz ao Texto"	Ao longo do ano
Projeto Radio Escolar	Ao longo do ano
Projeto eTwinning	Ao longo do ano
Parlamento Jovens	8
Clube de Ciência Viva Santos Simões	7
Outros	15
Associação de Estudantes	0
Total	191

Atividades Previstas	Atividades Previstas Não Realizadas	Atividades Realizadas Não Previstas	Total de Atividades Realizadas
156	7	35	191



1. Tratamento dos resultados – Questionário aos dinamizadores

a) Principais responsáveis pelas atividades

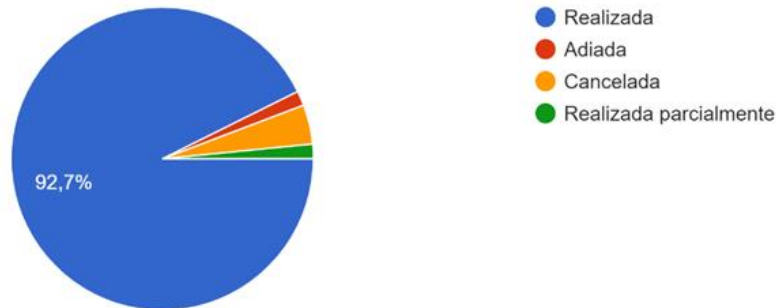
A maioria das atividades foi realizada pelo Departamento de Pré-escolas e 1.º Ciclo, seguindo-se o Departamento Curricular de Expressões e Outros.



b) Situação das atividades

Durante o segundo semestre foram avaliadas 191 atividades, das quais 156 estavam previstas no Plano Anual de Atividades e 35 não previstas.

7 atividades foram canceladas e 2 realizadas parcialmente

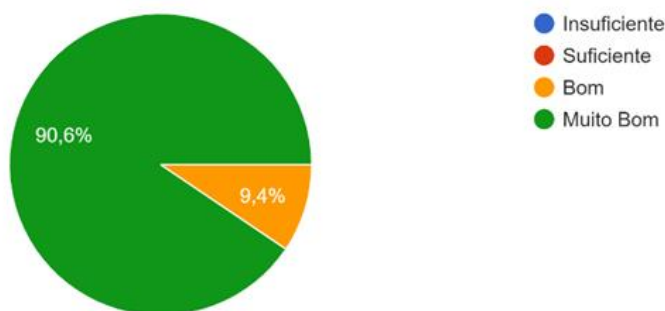


c) Destinatários

A maioria das atividades propostas foi direcionada para mais de cem alunos, assim podemos concluir que as atividades tiveram como destinatária a comunidade escolar alargada.

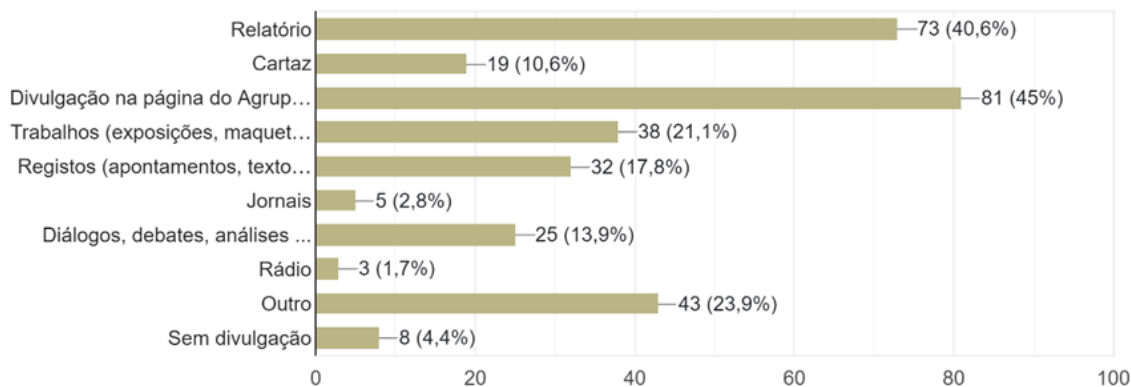
d) Avaliação das atividades

Quanto ao grau de consecução dos objetivos a maioria das atividades foi avaliada de Muito Bom ou Bom.



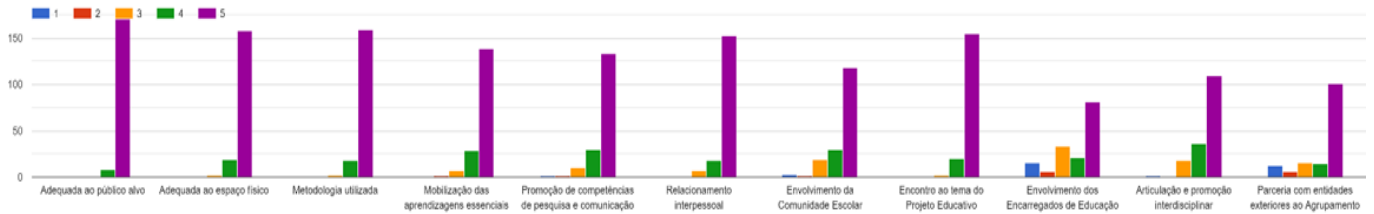
e) Divulgação das atividades

No que se refere à divulgação das atividades a grande maioria refere como “Divulgação na página do Agrupamento e redes sociais”, o meio de divulgação, seguindo-se outros meios não especificados e ainda através de exposições.



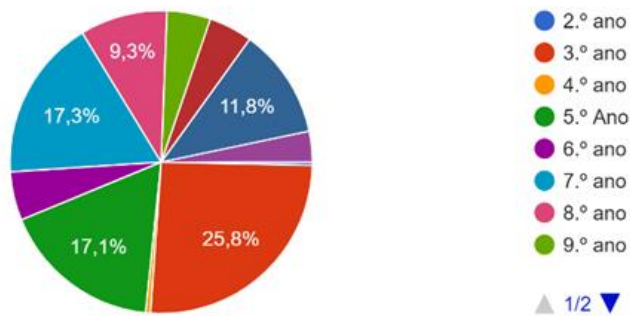
f) Avaliação Específica da Atividade

Quanto à avaliação específica da atividade (*gráfico 5*) a grande maioria, considera que é adequada ao público-alvo, ao espaço físico, à metodologia utilizada, à mobilização das aprendizagens essenciais, à promoção de competências de pesquisa e comunicação, ao relacionamento interpessoal, ao envolvimento da comunidade escolar, vai de encontro ao Projeto Educativo, que há um grande envolvimento por parte dos Encarregados de Educação, há uma articulação e promoção interdisciplinar e existe uma grande parceria com entidades externas à escola.

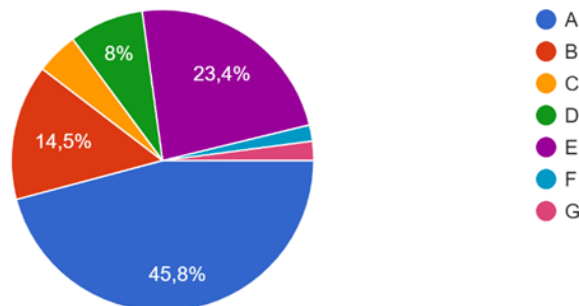


1. Tratamento dos resultados – Questionário aos alunos

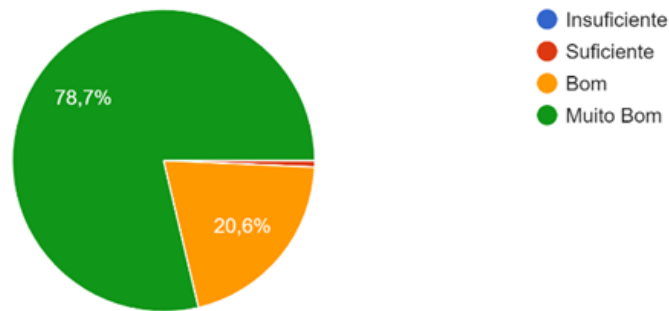
a) Ano de escolaridade



b) Turma



c) Avaliação Global da atividade



d) Avaliação Específica da Atividade



Conclusões

PONTOS FORTES	ASPETOS A MELHORAR/ CONSTRANGIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> · Diversidade do tipo de atividades; · Valorização da interdisciplinaridade; · Promoção da autoestima e autoconfiança; · Motivação e consolidação das aprendizagens; · Sociabilização entre alunos; · Promoção de um ambiente de interdisciplinaridade; · Acesso aos materiais; · Diversidade do tipo de atividades; · Valorização da interdisciplinaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> . Aumento da duração da implementação de algumas atividades; . Necessidade de melhorar as condições físicas e de material das BE do 1.º ciclo; . Renovação dos espaços das BE e do seu material; . Diminuição da documentação a preencher; . Diminuição do número de alunos a que se destinam algumas atividades; . Melhoria da metodologia de aplicação dos questionários aplicados aos EE. <p><i>Os alunos do 1.ºCEB realizaram a autoavaliação em suporte de papel, específico da metodologia do trabalho de projeto. De referir, contudo, que não realizaram a avaliação da atividade no link disponibilizado pela coordenação de projetos. Este aspeto carece de melhoria.</i></p>

FIM