

## EQAVET - ANÁLISE E TRATAMENTO DE DADOS

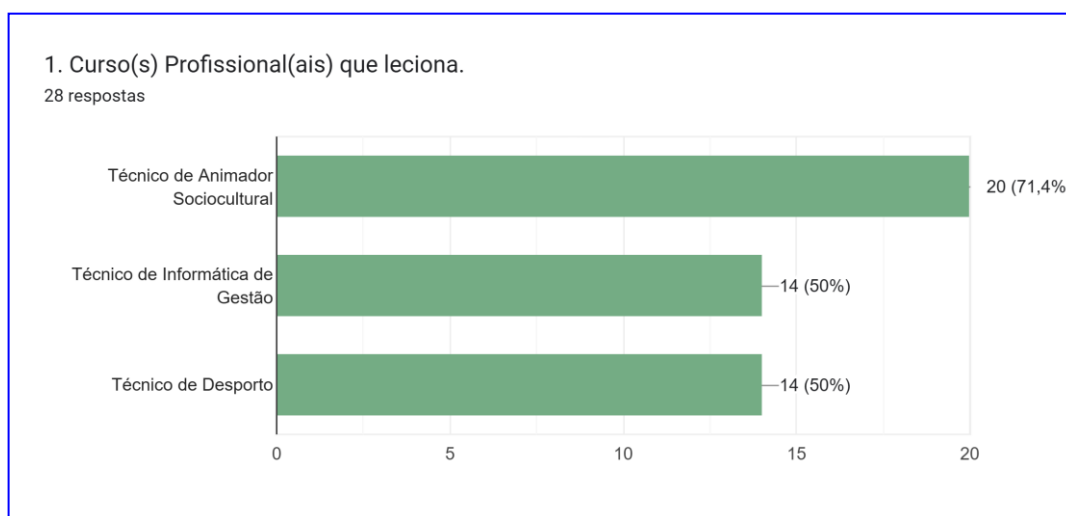
### INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO - DOCENTES/FORMADORES- CURSOS PROFISSIONAIS - ANO LETIVO 2024/2025

Respostas esperadas: 31

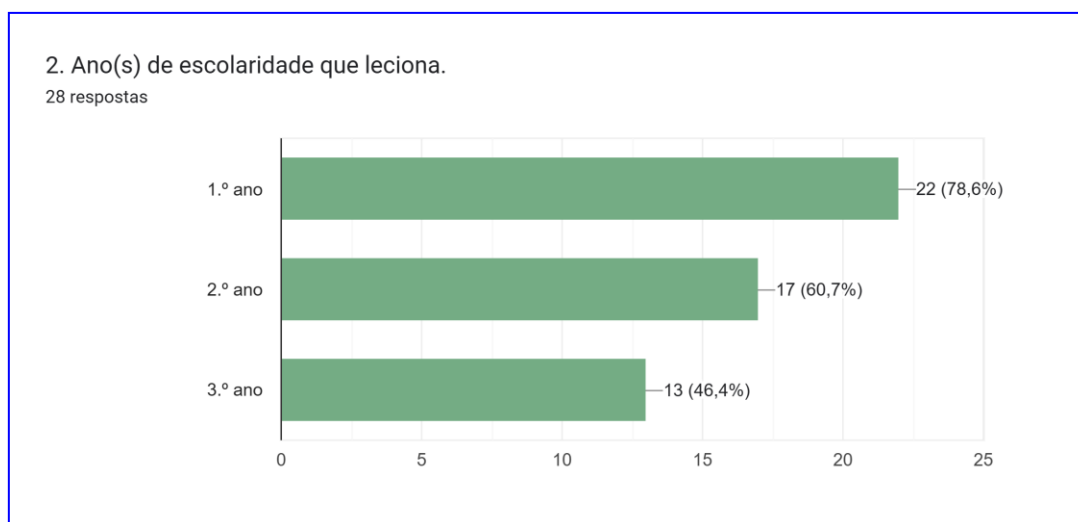
Total de inquiridos: 28 (90,3%)

#### A - Dados do Docente/Formador

Curso(s) Profissional(ais) que leciona.

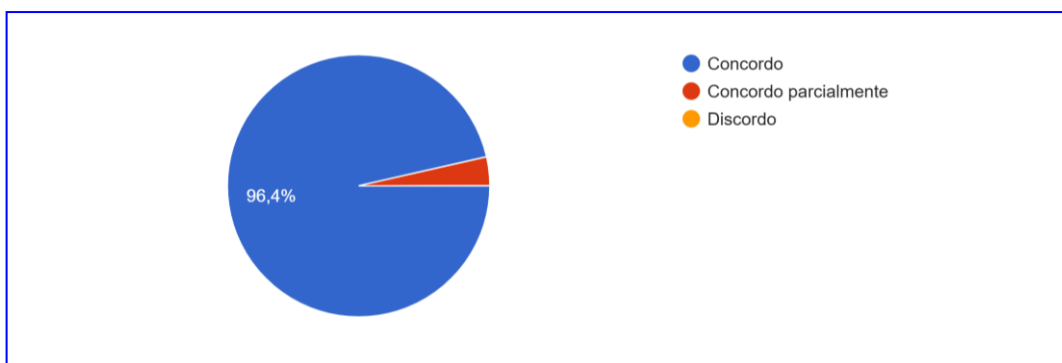


Ano(s) de escolaridade que leciona.

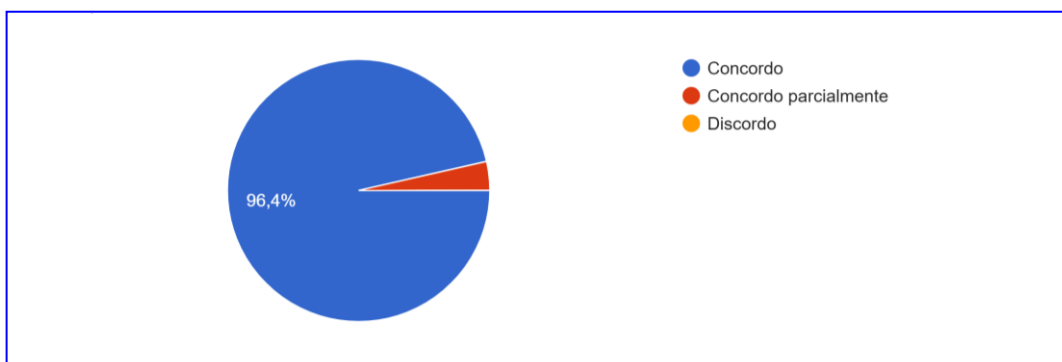


## B – Avaliação

1. No início do ano letivo, explico aos alunos/formandos o funcionamento da disciplina (objetivos, conteúdos e critérios de avaliação).



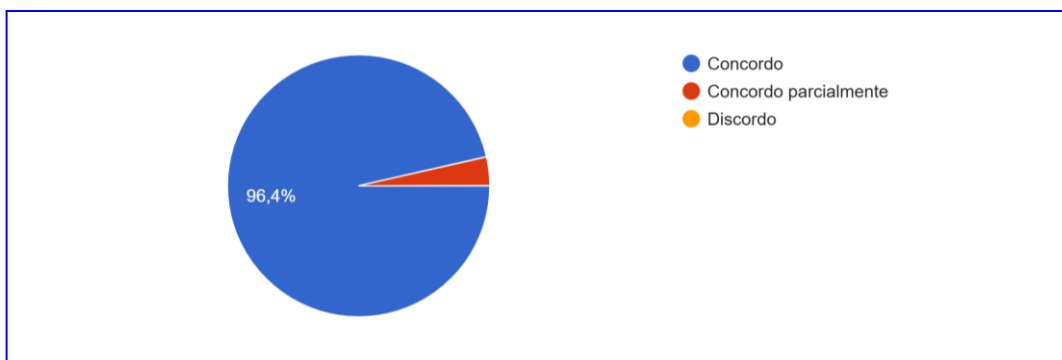
2. Diversifico os instrumentos de avaliação (questões-aula, trabalhos de pesquisa, apresentações orais...).



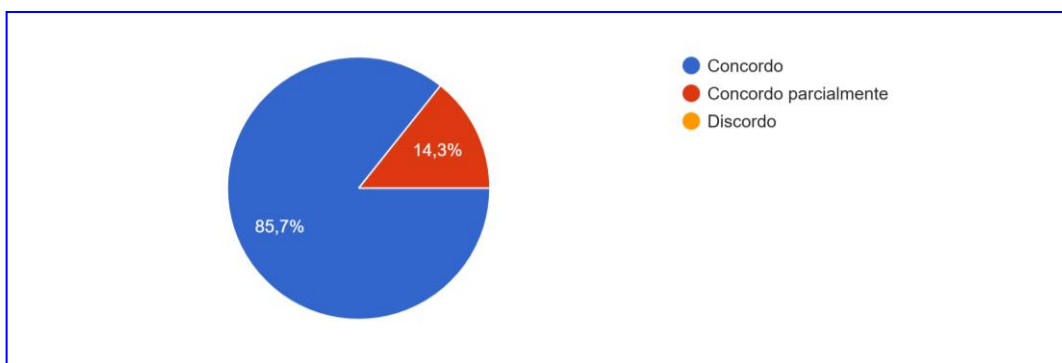
3. Promovo o trabalho colaborativo (pares e/ou grupo) dos alunos/formandos.



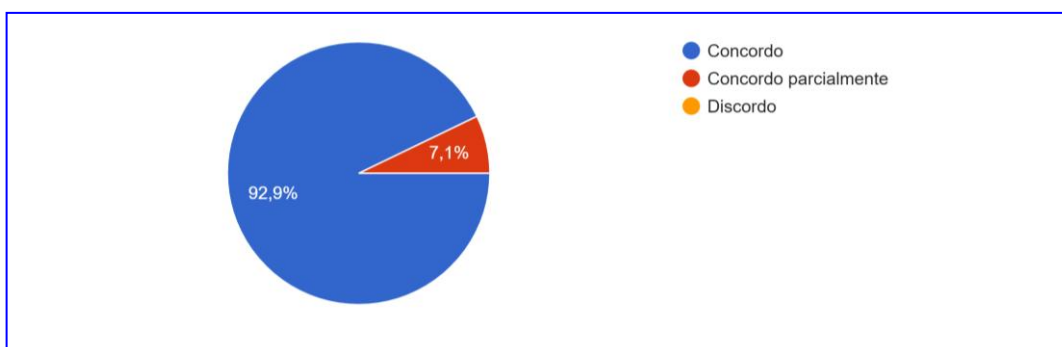
**4. Forneço informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback).**



**5. Promovo a utilização da Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).**

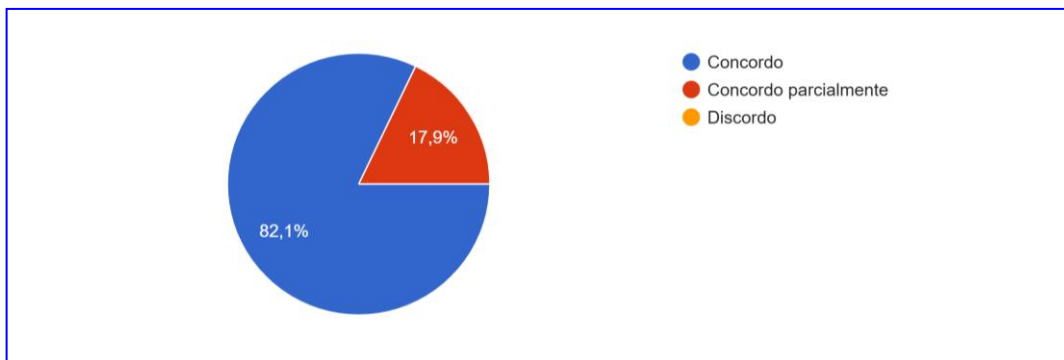


**6. Realizo momentos de reflexão e autoavaliação no final de cada módulo/UFCD.**

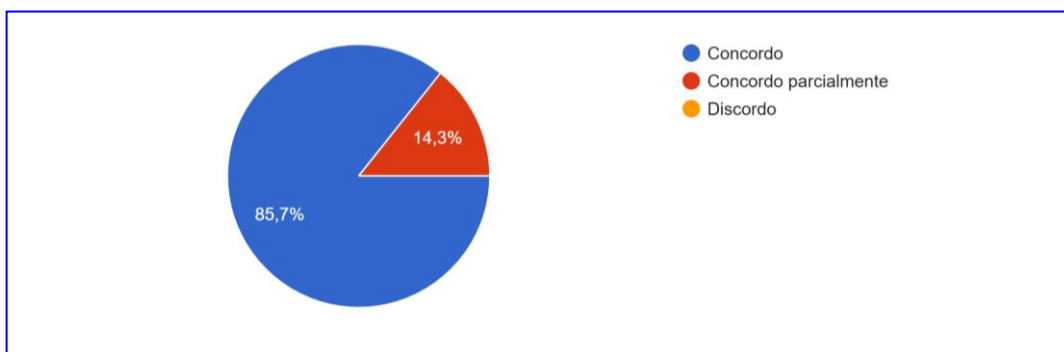


## C – Clima da sala de aula

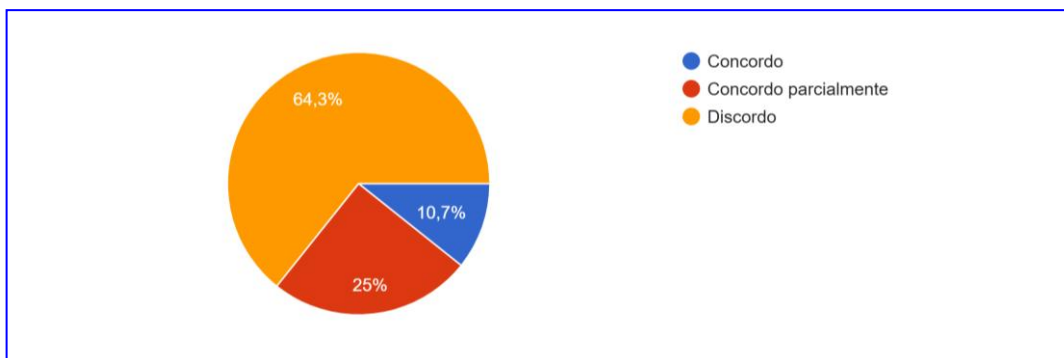
1. Existe, de uma forma geral, uma boa relação entre alunos/formandos da turma..



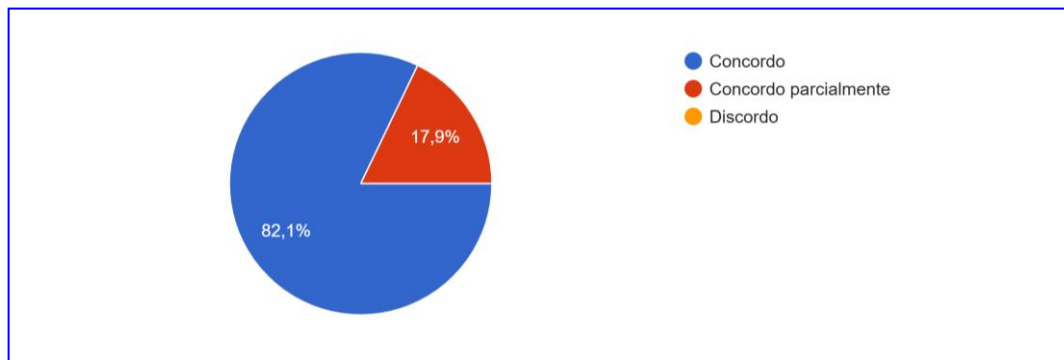
2. Existe, de uma forma geral, uma boa relação entre alunos/formandos e os professores/formadores.



3. Existe, de uma forma geral, problemas de indisciplina no(s) curso(s) em que leciono.



4. Consigo, em sala de aula, prevenir/resolver situações de indisciplina.



## D – Sugestões para os Cursos Profissionais

1. Apresente, por pontos, sugestões de melhoria para o funcionamento dos Cursos Profissionais. Se não tiver nada a referir, escreva isso mesmo.

- a) 50% dos docentes/formadores (14)- não apresenta sugestões de melhoria com “Nada a referir”
- b) 50% dos alunos (14) - apresentaram as seguintes sugestões de melhoria:

“Continuar a incidir e a explorar o ensino e contacto com o meio empresarial e institucional fora do contexto escolar”

“Ajustar a carga horária semanal das disciplinas nos anos com FCT, de forma a que não haja necessidade de antecipação de horas para o término das aulas para o cumprimento da FCT”

“Melhorar as condições dos materiais de apoio na sala de aula (computadores e projetores)”

“Na plataforma Inovar Alunos no menu inicial o total de faltas de cada aluno deveria ser o do ano letivo e não o total dos 2 ou 3 anos, no caso das turmas do 11º e 12ºanos respetivamente. O facto de aparecer o acumulado dos 2 ou 3 anos, dificulta a tarefa do controlo de faltas dos aluno”

“A turma de informática de gestão deveria ter menos alunos”

“Só tenho a dizer que o meu curso é: Curso Profissional de Animador/a Sociocultural e não técnico”

“Se possível, dividir a turma em turnos nas disciplinas da Formação Técnica quando o número de alunos for superior a 15”

“Sendo a assiduidade um dos eixos dos cursos profissionais, o controlo da assiduidade deveria ser reforçado e a falta de assiduidade injustificada e reiterada por parte de alunos que não cumprem os planos de recuperação de aulas deveria ser sancionada de forma exemplar, levando à expulsão do curso. Além disso, neste momento, o Agrupamento adotou manuais, no entanto grande parte dos alunos nunca os levantou, nem mesmo quando a escola os emprestou. No próximo ano letivo, os manuais vão mudar. É imprescindível que os alunos os levistem e os tragam para as aulas”

“A má qualidade da Internet impossibilita a realização de algumas atividades, pelo que seria importante melhorar esse aspeto”

“A aceitação de alunos no curso deveria estar sujeita a avaliação do perfil do aluno e a submissão a estudos psicotécnicos para que não se caia numa situação de ter muitos alunos com limitações várias, i,e, com nee”

“As turmas são muito grandes o que dificulta a execução de tarefas práticas”

“Aumentar as parcerias estabelecidas com outras entidades para que o número e qualidade das instalações desportivas disponíveis seja maior e com isso se possa melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem”

“Maior rigor e seriedade na definição e aplicação das regras e normas estipuladas para os cursos profissionais”