

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTOS SIMÕES



APRECIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS – 1.º SEMESTRE

ANO LETIVO 2023-2024

Índice:

0. INTRODUÇÃO	3
1. BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS	4
2. AVALIAÇÃO	6
2.1. AVALIAÇÃO 1º CEB	6
2.2. AVALIAÇÃO 2º CEB	9
2.3. AVALIAÇÃO 3º CEB	15
2.4. AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO	25
2.5. AVALIAÇÃO POR CICLO	35
3. COMPORTAMENTO, APROVEITAMENTO E ASSIDUIDADE	38
4. SPO	43
5. EMAEI	52
6. BIBLIOTECA ESCOLAR	70
7. PES	72
8. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	77
9. TRABALHO DESENVOLVIDO PELO PROJETO PAR	80
10. ATIVIDADES DO PLANO ANUAL (PAA)	81
11. CONCLUSÕES	85

0. Introdução

O presente relatório faz uma reflexão sobre as atividades letivas e não letivas desenvolvidas ao longo do 1.º semestre do ano letivo 2023/2024, no Agrupamento de Escolas Santos Simões, pelas diversas estruturas intermédias do Agrupamento.

Neste relatório, apresentam-se tabelas resumo e tratamento gráfico das atividades realizadas durante o 1.º semestre letivo: balanço das atividades da Educação Pré-Escolar, níveis/classificações dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário; módulos previstos, lecionados e concluídos através de recuperação ou avaliação extraordinária (Ensino Profissional); atividades desenvolvidas pelo Projeto Educação para a Saúde (PES), pela Biblioteca Escolar (BE), pelo Serviço de Psicologia e Orientação Escolar (SPO), pelo Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e pelo Programa de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PNPSE); trabalho desenvolvido pela Equipa PAR - Projeto de Acompanhamento de Escolas para a Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação; avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais de apoio à aprendizagem; comportamento, aproveitamento e assiduidade dos alunos do Agrupamento; medidas de apoio educativo; participações disciplinares e processos disciplinares implementados; participação dos Encarregados de Educação nas reuniões convocadas pelos professores titulares de turma e diretores de turma e balanço das atividades previstas e concretizadas no Plano Anual de Atividades.

1. BALANÇO DAS ATIVIDADES LETIVAS E NÃO LETIVAS

1º SEMESTRE – ANO LETIVO 2023-2024

Balanço das atividades da Educação Pré-Escolar

→ Número de alunos Inscritos

Jardim-de-Infância	N.º de crianças
Cruz de Argola	25
Infantas	44
S. Romão	25
Serzedo	42
TOTAL	136

→ Ao longo do 1.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes áreas de conteúdos:

Área de Formação Pessoal e Social

Área de Expressão e Comunicação

Linguagem Oral e Abordagem à escrita

Área do Conhecimento do Mundo

→ Ao longo do 1.º Semestre, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Abertura do ano escolar/Receção aos alunos;
- Comemoração do Dia Mundial da Música;
- Comemoração do dia Mundial do Animal/Visita presencial ao Gatil;
- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação/Início do programa dos Heróis da Fruta;
- Outubro Rosa;
- Comemoração do Halloween/Concurso de monstros com exposição/comércio local;
- “A terra treme”;
- Sensibilização para a campanha de prevenção “Baixar, Proteger, Aguardar”;
- Comemoração do dia de S. Martinho;
- Dia do Pijama;
- Comemoração das Nicolinas;
- Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;
- Festejar o Natal/Ida ao cinema;
- Reis/Exploração dos reis Magos;
- Cantar as Janeiras.

→ Grau de cumprimento das planificações

De um modo geral, todas as atividades planeadas foram concretizadas de acordo com o previsto, dando cumprimento aos objetivos propostos de forma bastante satisfatória, tendo sido realizadas e adaptadas, de acordo com a idades, os interesses dos grupos e das Orientações Escolares da Educação Pré-Escolar.

→ Análise e Reflexão dos Resultados de Aprendizagem

O balanço que as educadoras referiram que o nível de desenvolvimento em que se encontram as crianças, na sua generalidade, foi muito positivo e a maioria atingiu os objetivos traçados nas diferentes Áreas e Domínios de Conteúdo.

Após a análise realizada em departamento constatou-se que, a dificuldade comum à maior parte das crianças, e na maior parte dos J/Infância, independentemente da idade, situa-se na Linguagem Oral e na Abordagem à escrita, na articulação das palavras com troca e omissão de fonemas frequentes.

Para colmatar estas dificuldades, o trabalho desenvolvido ao longo do semestre foi de extrema importância, indo de encontro aos interesses e necessidades das crianças, dando sempre ênfase ao seu desempenho e conquistas, respeitando ritmos individuais, de modo a favorecer a sua segurança afetiva, emocional e social.

2. Avaliação

2.1. Avaliação 1º Ciclo

Tabela I
Relatório de Níveis por disciplina – 1º CEB

Disciplina	Níveis				
	MB	B	S	INS	%<S
Português	146	222	119	2	0,4 %
Matemática	197	195	91	4	0,8 %
Estudo do Meio	265	198	32	0	0%
Educação Artística	256	200	32	0	0%
Educação Física	221	245	22	0	0%
Apoio ao Estudo	198	218	72	0	0%
Inglês (3.º e 4.º)	82	121	54	0	0%
Oferta Complementar	113	106	12	0	0%

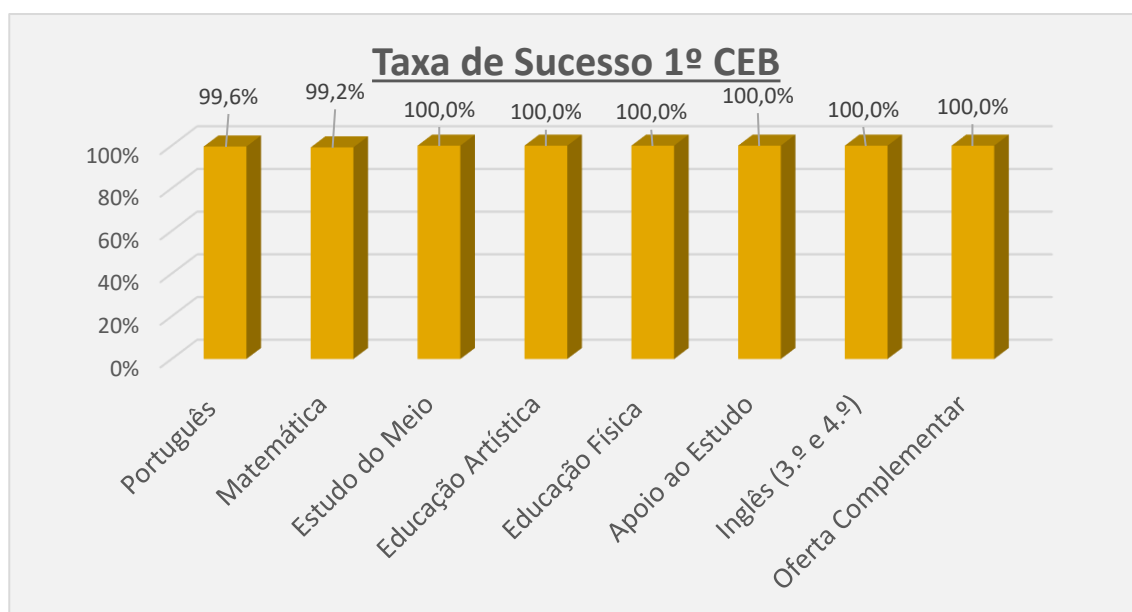


Tabela II
Relatório de Níveis / Médias por disciplina e ano - 1º CEB

Disciplina	Anos/médias				Média disciplin
	1.º	2.º	3.º	4.º	
Português	84,8	78,8	78,0	76,9	79,3%
Matemática	87,4	81,6	81,4	77,1	81,6%

Estudo do Meio	90,7	86,8	87,0	80,7	86,2%
Educação Artística	85,5	84,5	82,8	83,5	84,0%
Educação Física	84,5	87,8	84,5	81,9	84,7%
Apoio ao Estudo	83,9	82,9	81,8	79,7	82,0%
Inglês (3.º e 4.º)	-	-	80,1	81,2	80,6%
Oferta Complementar	84,1	84,1	-	-	84,1%

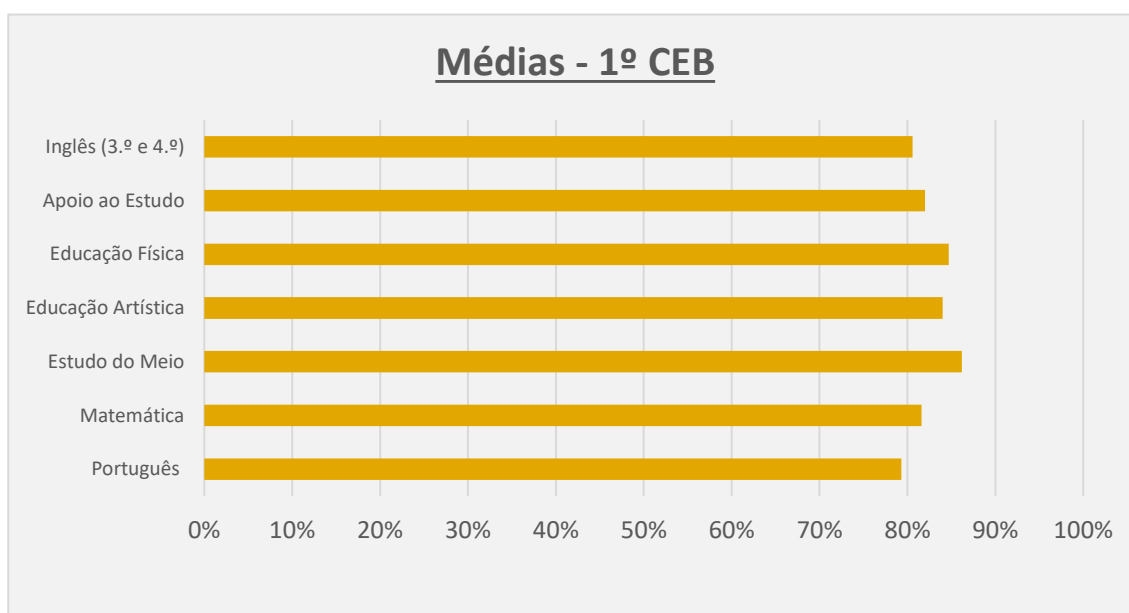
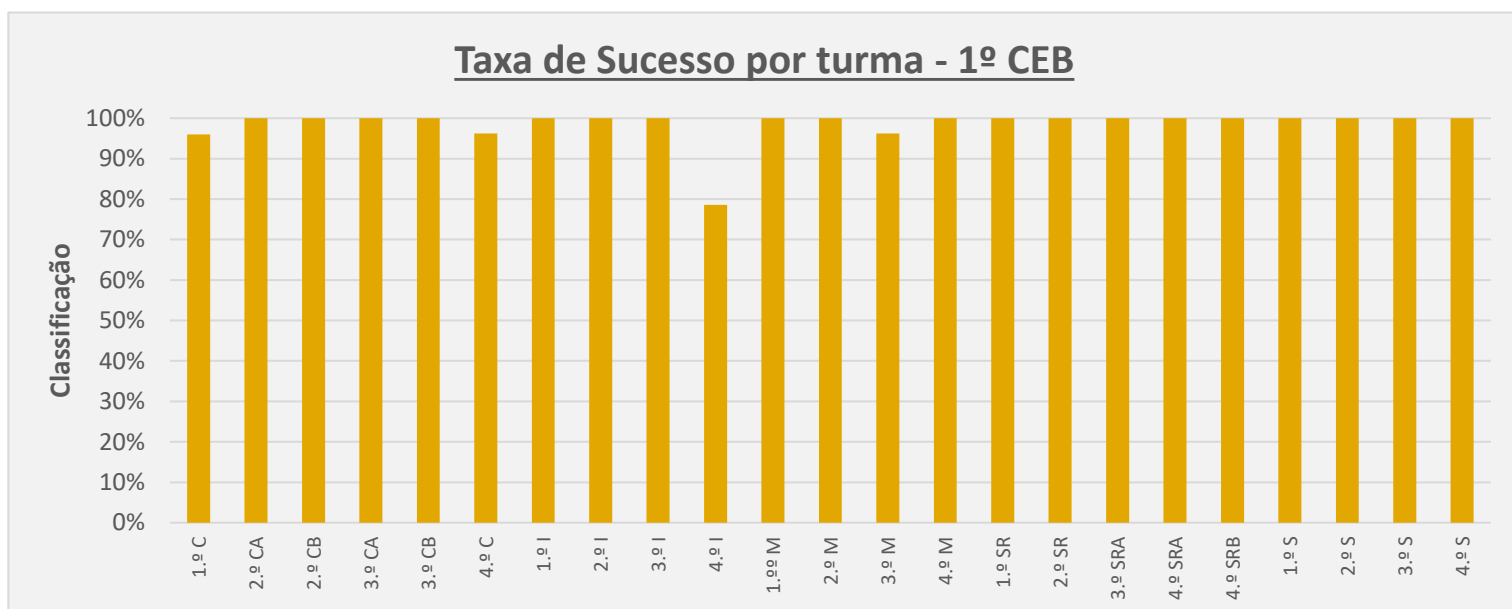


Tabela III
Taxa de sucesso por ano/turma – 1º CEB

Escolas	Turmas	N.º de alunos	Com níveis inferiores a Suficiente	Taxa de Sucesso
Cruz de Argola	1.º C	25	1	96%
	2.º CA	24	0	100%
	2.º CB	26	1	100%
	3.º CA	27	0	100%
	3.º CB	26	0	100%
	4.º C	26	1	96,2%
Infantas	1.º I	12	0	100%
	2.º I	16	0	100%
	3.º I	16	0	100%

	4.º I	14	3	78,6%
Monte Largo	1.º M	26	0	100%
	2.º M	26	0	100%
	3.º M	26	1	96,2%
	4.º M	26	0	100%
São Romão	1.º SR	25	0	100%
	2.º SR	26	0	100%
	3.º SRA	26	0	100%
	4.º SRA	25	0	100%
	4.º SRB	26	0	100%
Serzedo	1.º S	13	0	100%
	2.º S	12	0	100%
	3.º S	15	0	100%
	4.º S	4	0	100%
Média				



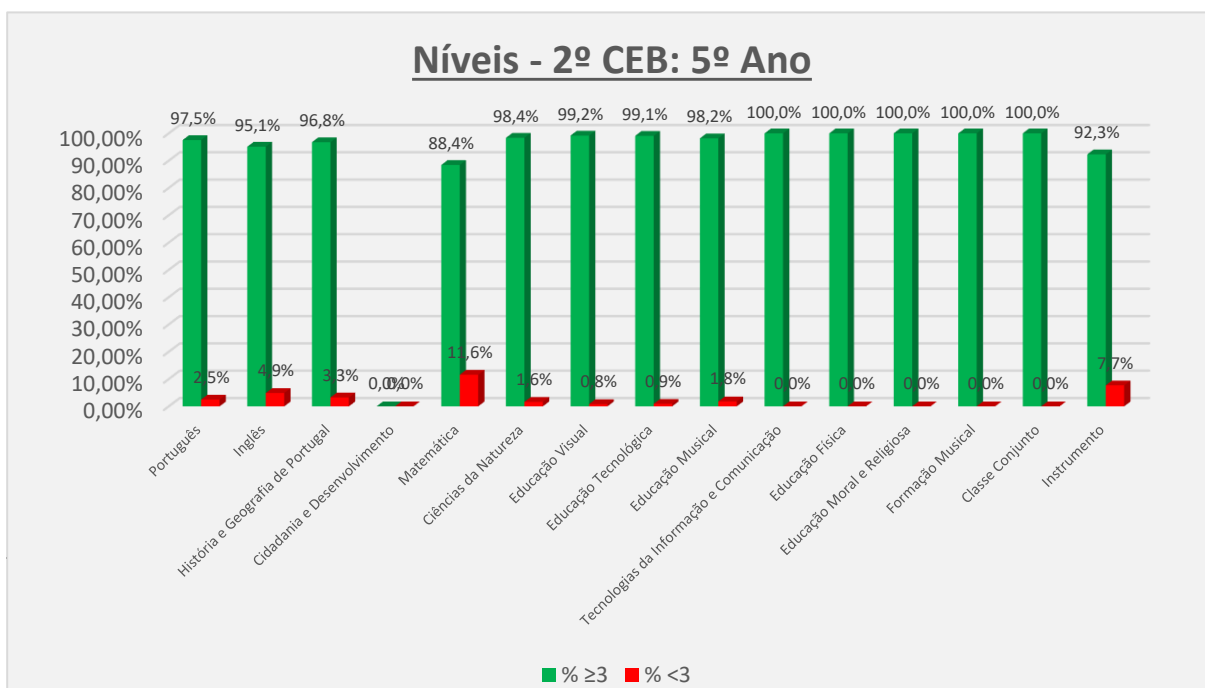
2.2. Avaliação 2º Ciclo

Tabela IV

Relatório de Níveis/Médias por disciplina 2º CEB: 5º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	3	36	54	29	2,46%	97,54%	3,89%
Inglês	0	6	48	29	40	4,88%	95,12%	3,84%
História e Geografia de Portugal	0	4	27	46	46	3,25%	96,75%	4,09%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	14	51	32	26	11,58%	88,42%	3,57%
Ciências da Natureza	0	2	27	62	32	1,63%	98,37%	4,01%
Educação Visual	0	1	43	57	22	0,81%	99,19%	3,81%
Educação Tecnológica	0	1	36	55	18	0,91%	99,09%	3,82%
Educação Musical	0	0	2	9	2	1,82%	98,18%	4%
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	12	58	40	0	100%	4,25
Educação Física	0	0	24	71	28	0	100%	4,03%
Educação Moral e Religiosa	0	0	4	45	60	0	100%	4,51%
Formação Musical	0	0	2	9	2	0	100%	4%
Classe Conjunto	0	0	1	10	2	0	100%	4,08%
Instrumento	0	1	3	6	3	7,69%	92,31%	3,85%

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.



Médias - 2º CEB: 5º Ano

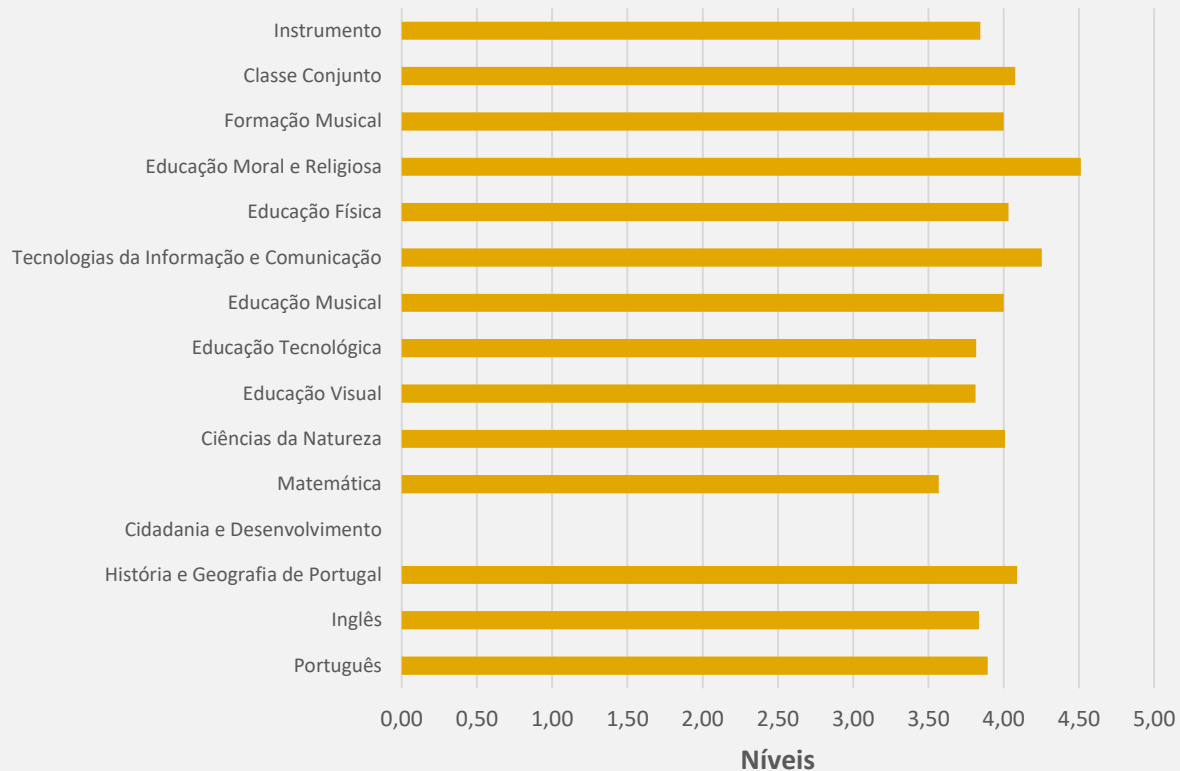


Tabela V

Taxa de sucesso por turma/disciplina 5º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 5º Ano				
	5º A	5º B	5º C	5º D	5º E
Português	100%	91,30%	95,45%	100%	100%
Inglês	92,59%	95,65%	95,45%	96,15%	96%
História e Geografia de Portugal	100%	95,65%	90,91%	96,15%	100%
Matemática	92,59%	92,61%	77,27%	92,31%	96%
Ciências da Natureza	100%	100%	95,45%	96,15%	100%
Educação Visual	100%	95,65%	100%	100%	100%
Educação Tecnológica	100%	95,65%	100%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	90,91%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%

Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	b)	b)	b)	b)	b)
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Formação Musical	100%	0	0	0	0
Classe Conjunto	100%	0	0	0	0
Instrumento	92,31%	0	0	0	0

b) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

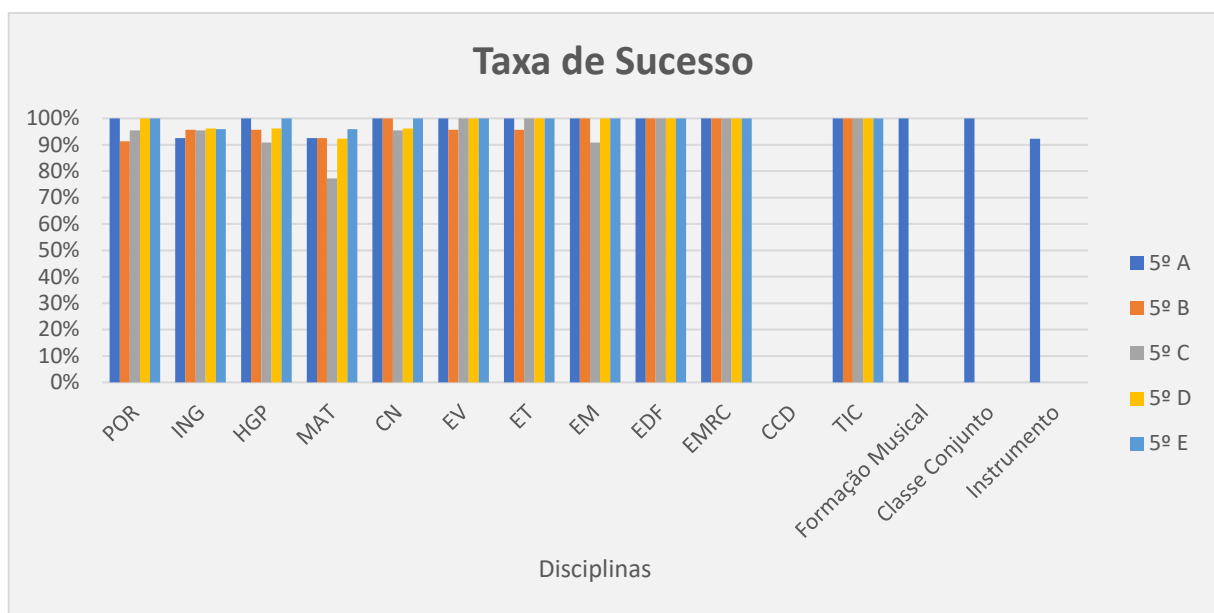


Tabela VI

Relatório de Níveis /Médias por disciplina 2º CEB: 6º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	3	49	48	19	2,52%	97,48%	3,70%
Inglês	0	11	39	32	39	9,09%	90,91%	3,82%
História e Geografia de Portugal	0	7	48	41	25	5,79%	94,21%	3,69%
Cidadania e Desenvolvimento	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Matemática	0	16	52	30	23	13,22%	86,78%	3,5%
Ciências da Natureza	0	6	36	52	27	4,96%	95,04%	3,83%
Educação Visual	0	3	64	42	12	2,48%	97,52%	3,52%
Educação Tecnológica	0	4	51	43	22	3,33%	96,67%	3,69%
Educação Musical	0	2	29	49	30	0,83%	99,17%	3,97%

Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	15	32	73	0	100%	4,48%
Educação Física	0	0	34	60	27	0	100%	3,94%
Educação Moral e Religiosa	0	0	2	43	65	0	100%	4,57%
Formação Musical	0	0	0	1	0	0	100%	4%
Classe Conjunto	0	0	0	1	0	0	100%	4%
Instrumento	0	0	0	1	0	0	100%	4%

b) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

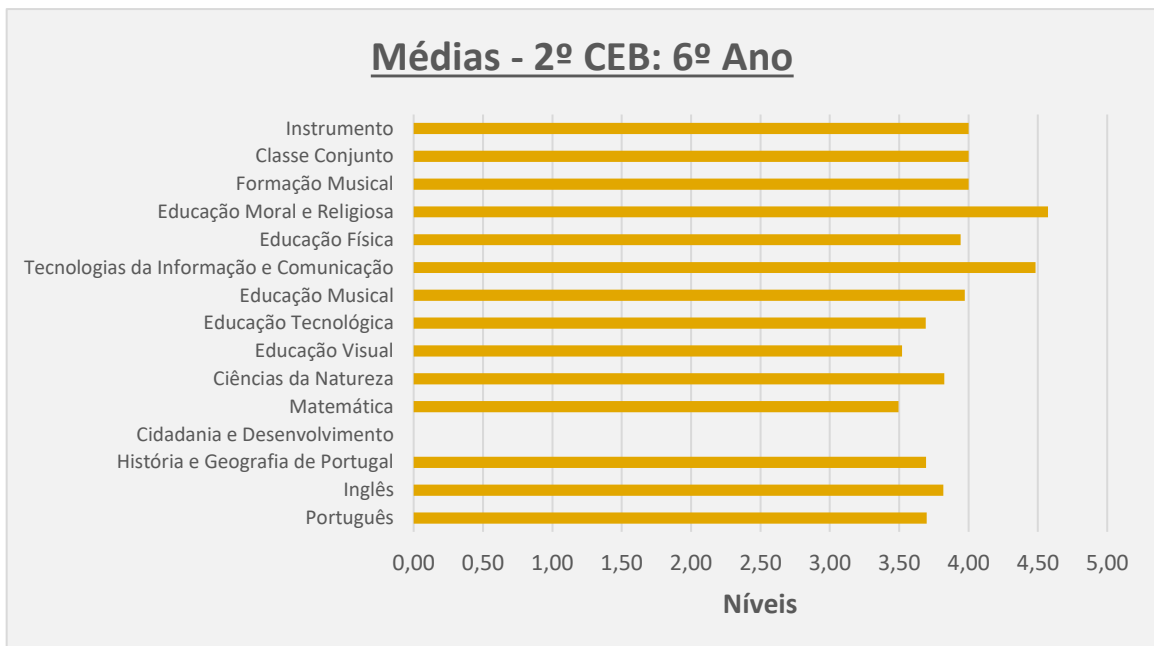
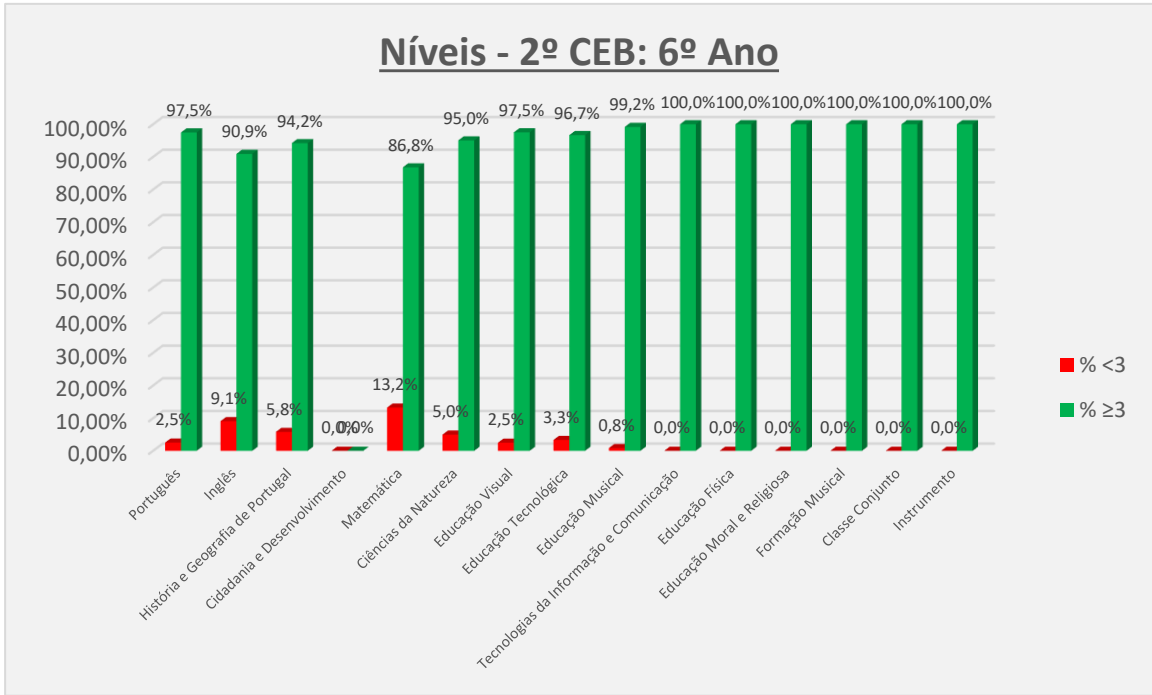


Tabela VII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 6.º Ano (% ≥3)

Disciplinas	Turmas				
	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E
Português	100%	96%	100%	96%	95,24%
Inglês	91,97%	100%	84,62%	92%	85,71%
HGP	91,67%	100%	88,46%	100%	90,48%
Matemática	91,67%	92%	73,08%	92%	85,71%
Ciências Naturais	95,83%	100%	88,46%	100%	90,48%
Educação Visual	100%	100%	96,15%	92%	100%
Educação Tecnológica	100%	100%	84,62%	100%	100%
Educação Musical	100%	100%	96,15%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)
Tecnologia de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%
Formação Musical	100%	0	0	0	0
Classe Conjunto	100%	0	0	0	0
Instrumento	100%	0	0	0	0

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

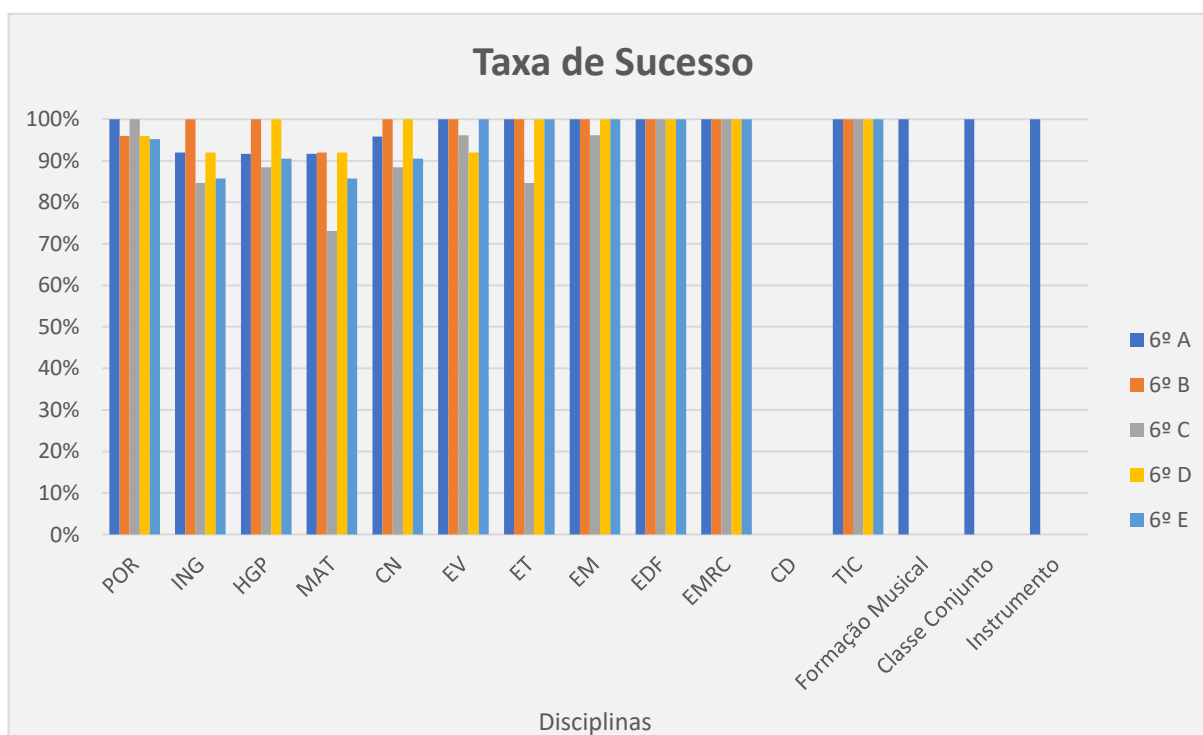


Tabela VIII

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 2.º CEB

Taxa de Sucesso - 2.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de Sucesso
5.º A	27	23	85,19%
5.º B	23	16	69,57%
5.º C	22	16	72,73%
5.º D	26	23	88,46%
5.º E	25	23	92%
6.º A	24	19	79,17%
6.º B	25	22	88%
6.º C	26	17	65,38%
6.º D	25	21	84%
6.º E	21	18	85,71%
Média		81,15%	

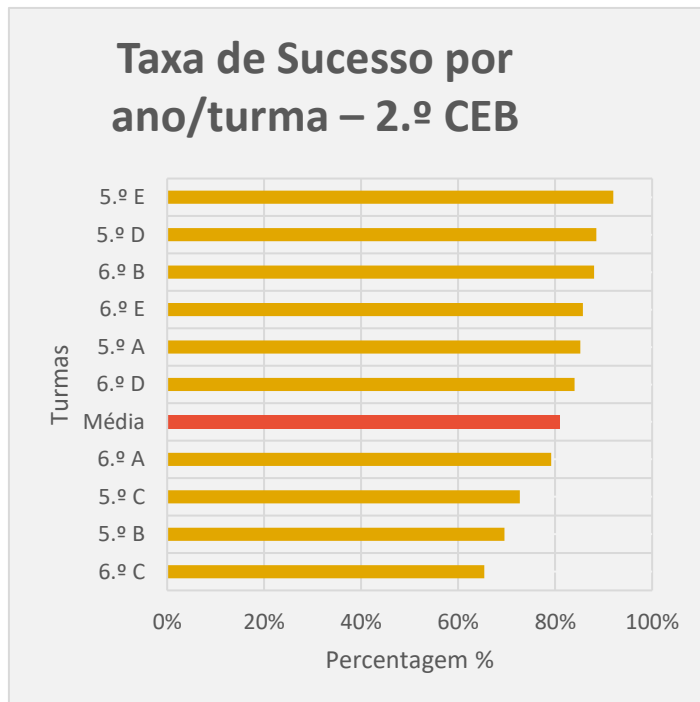
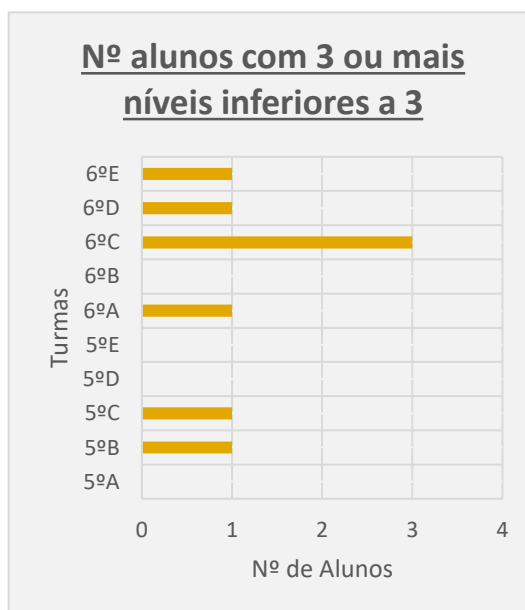


Tabela IX

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 2.º CEB

2.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
5ºA	0
5ºB	1
5ºC	1
5ºD	0
5ºE	0
6ºA	1
6ºB	0
6ºC	3
6ºD	1
6ºE	1
Total	8



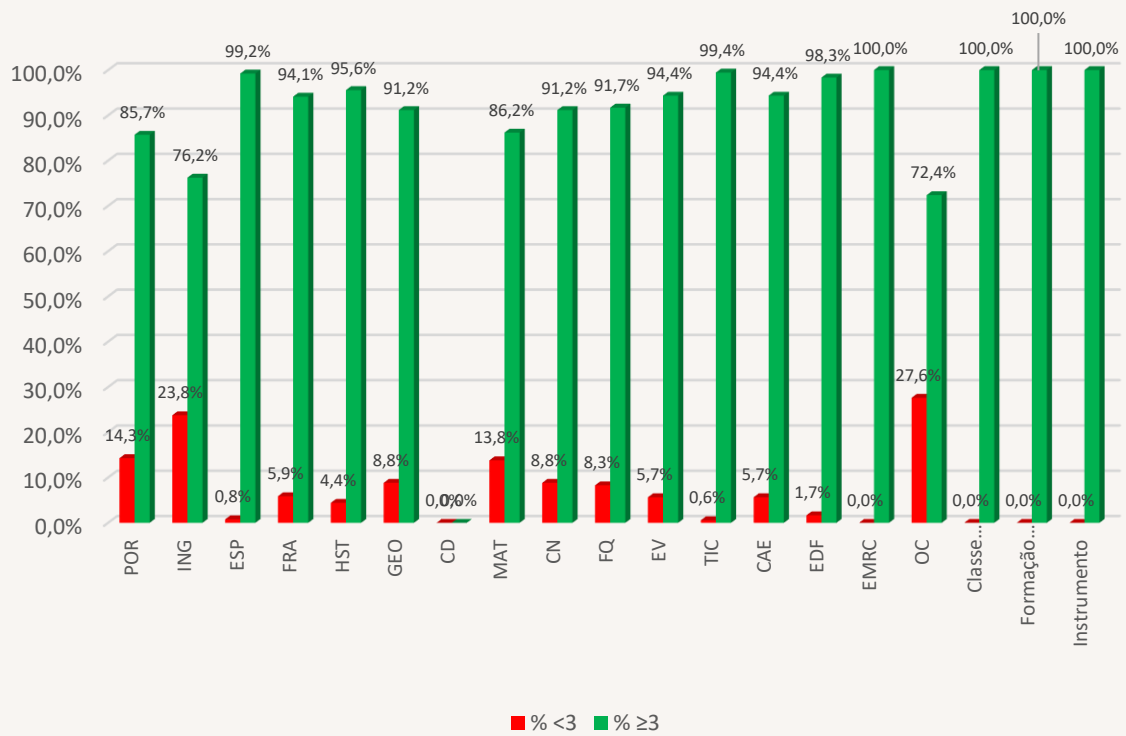
2.3. Avaliação 3º Ciclo

Tabela X
Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 7º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	25	85	53	12	14,29%	85,71%	3,3%
Inglês	0	43	59	72	7	23,76%	76,24%	3,24%
Espanhol	0	1	18	86	25	0,77%	99,23%	4,04%
Francês	0	3	14	20	14	5,88%	94,12%	3,88%
História	0	8	73	79	21	4,42%	95,58%	3,62%
Geografia	0	16	54	82	29	8,84%	91,16%	3,69%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	25	56	60	40	13,81%	86,19%	3,64%
Ciências Naturais	0	16	63	77	25	8,84%	91,16%	3,61%
Físico-Química	0	15	75	63	28	8,29%	91,71%	3,57%
Educação Visual	0	10	47	97	23	5,65%	94,35%	3,75%
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	1	41	76	59	0,56%	99,44%	4,09%
Complemento à Expressão Artística	0	10	56	91	20	5,65%	94,35%	3,75%
Educação Física	0	3	43	82	53	1,66%	98,34%	4,02%
Educação Moral e Religiosa	0	0	2	71	66	0	100%	4,46%
Oferta Complementar	0	50	61	49	21	27,62%	72,38%	3,23%
Classe Conjunto	0	0	1	1	2	0	100%	4,25%
Formação Musical	0	0	2	1	1	0	100%	3,75%
Instrumento	0	0	1	2	1	0	100%	4%

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

Níveis - 3º CEB: 7º Ano



Médias - 3º CEB: 7º Ano

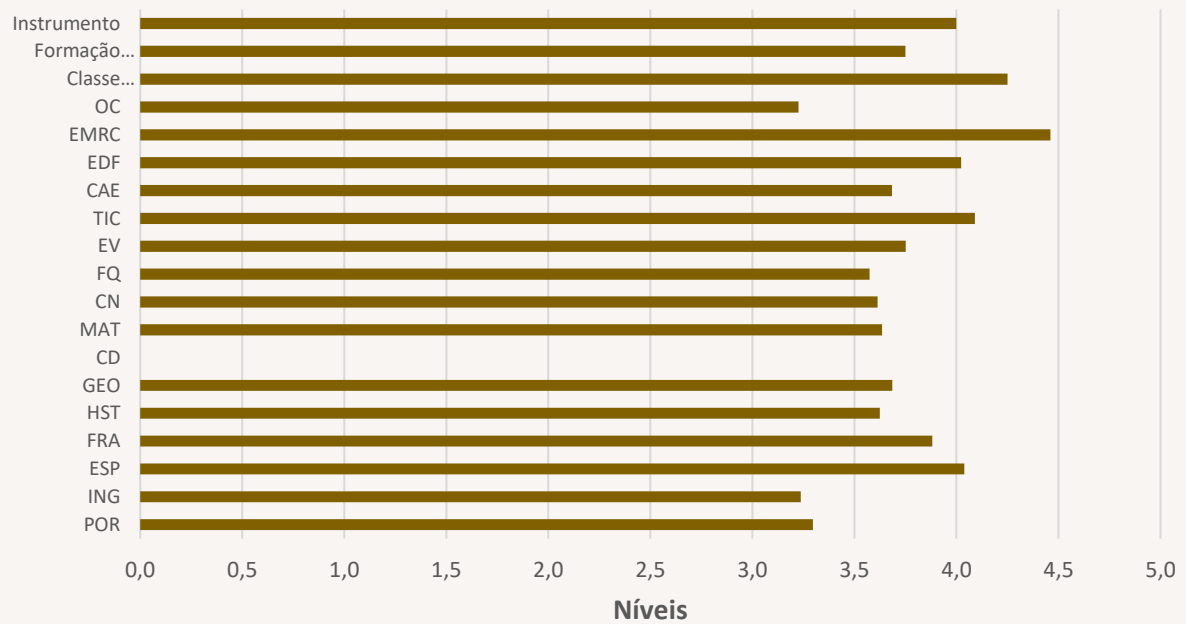


Tabela XI

Taxa de sucesso por turma/disciplina 7.º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas						
	7º A	7º B	7º C	7º D	7º E	7.ºF	7.ºG
Português	88,46%	96,30%	66,67%	95,65%	80,77%	100%	72%
Inglês	69,13%	85,19%	52,00%	65,38%	76,62%	96,15%	88%
Espanhol	96,15%	100%	100%	100%	100%	0	0
Francês	0	0	0	0	0	100%	88%
História	96,15%	100%	84%	100%	100%	96,15%	92%
Geografia	92,31%	96,30%	80%	100%	84,62%	100%	84%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	92,31%	100%	68%	100%	100%	84,62%	56%
Ciências Naturais	100%	100%	84%	100%	100%	92,31%	60%
Físico-Química	100%	100%	92%	88,46%	88,46%	96,15%	76%
Educação Visual	96,15%	100%	96%	100%	100%	100%	68%
Tecnologias da Comunicação e Informação	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	100%	100%	96%	100%	92,31%	100%	72%
Educação Física	100%	100%	96%	100%	100%	100%	92%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Oferta Complementar	57,69%	100%	84%	88,46%	73,08%	23,08%	80%
Classe Conjunto	0	100%	0	0	0	0	0
Formação Musical	0	100%	0	0	0	0	0
Instrumento	0	100%	0	0	0	0	0

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

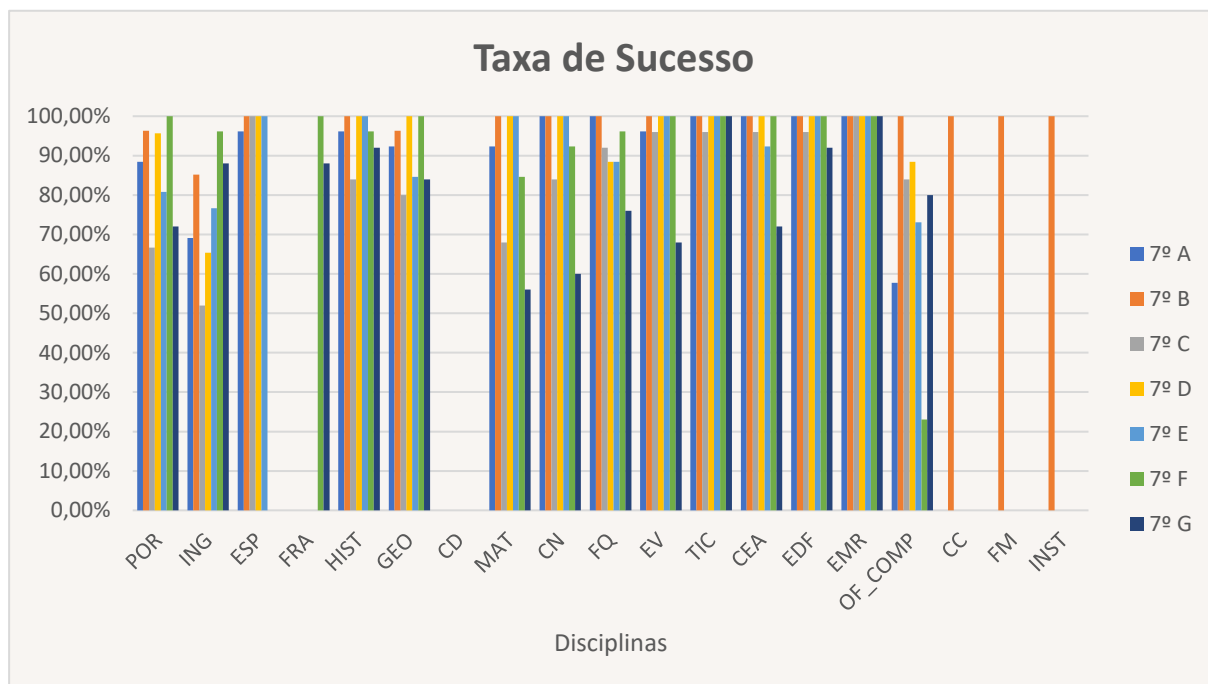


Tabela XII
Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 8º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	39	61	45	21	23,49%	76,51%	3,29
Inglês	0	24	54	50	43	14,04%	85,96%	3,65
Espanhol	0	5	21	53	20	4,90%	95,01%	3,89
Francês	0	13	30	17	9	18,84%	81,16%	3,32
História	0	9	84	57	21	5,26%	94,74%	3,53
Geografia	0	9	56	76	30	5,26%	94,74%	3,74
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	39	66	43	23	22,81%	77,19%	3,29
Ciências Naturais	0	29	72	61	9	16,96%	83,04%	3,29
Físico-Química	0	29	65	56	21	16,96%	83,04%	3,40
Educação Visual	0	8	72	76	6	4,94%	95,06%	4,49
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	25	66	71	0	100%	4,28
Complemento à Expressão Artística	0	4	41	85	32	2,47%	97,53%	3,90
Educação Física	0	2	63	89	17	1,17%	98,83%	3,71
Educação Moral e Religiosa	0	0	1	59	70	0	100%	4,53

Classe Conjunto	0	1	0	3	5	11,11%	88,89%	4,33
Formação Musical	0	0	1	2	6	0	100%	4,56
Instrumento	0	0	1	2	6	0	100%	4,56

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

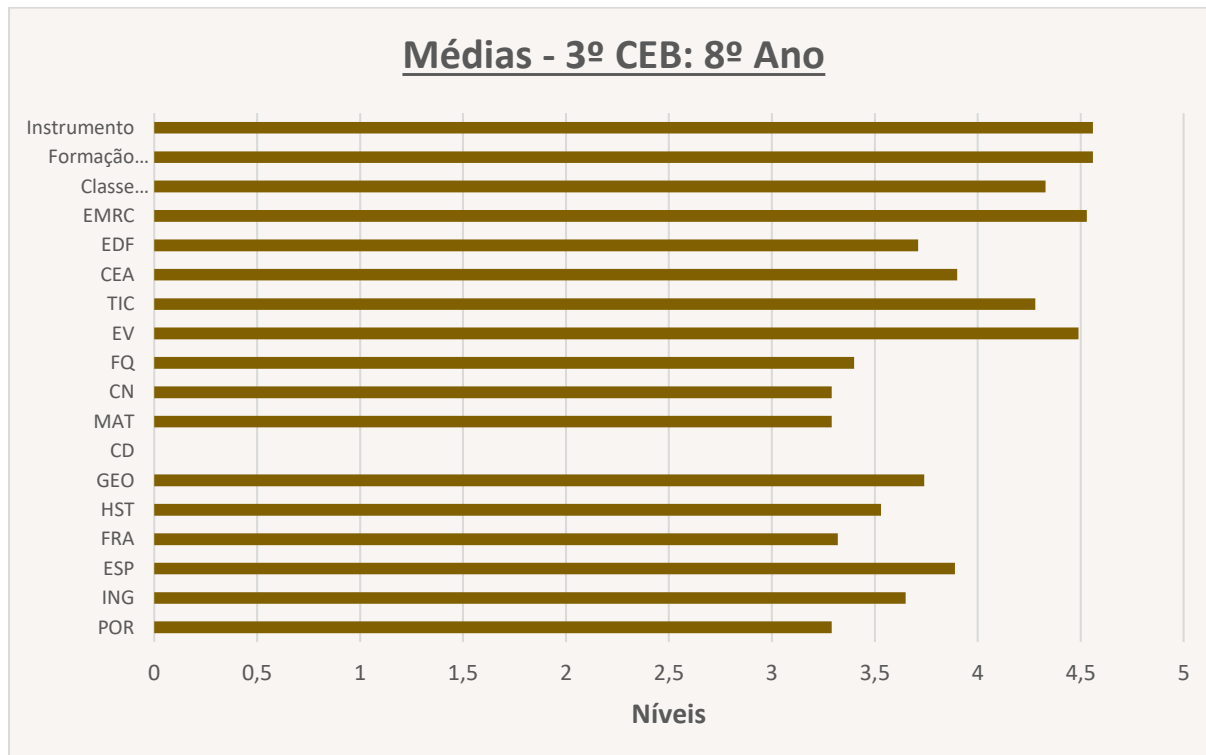
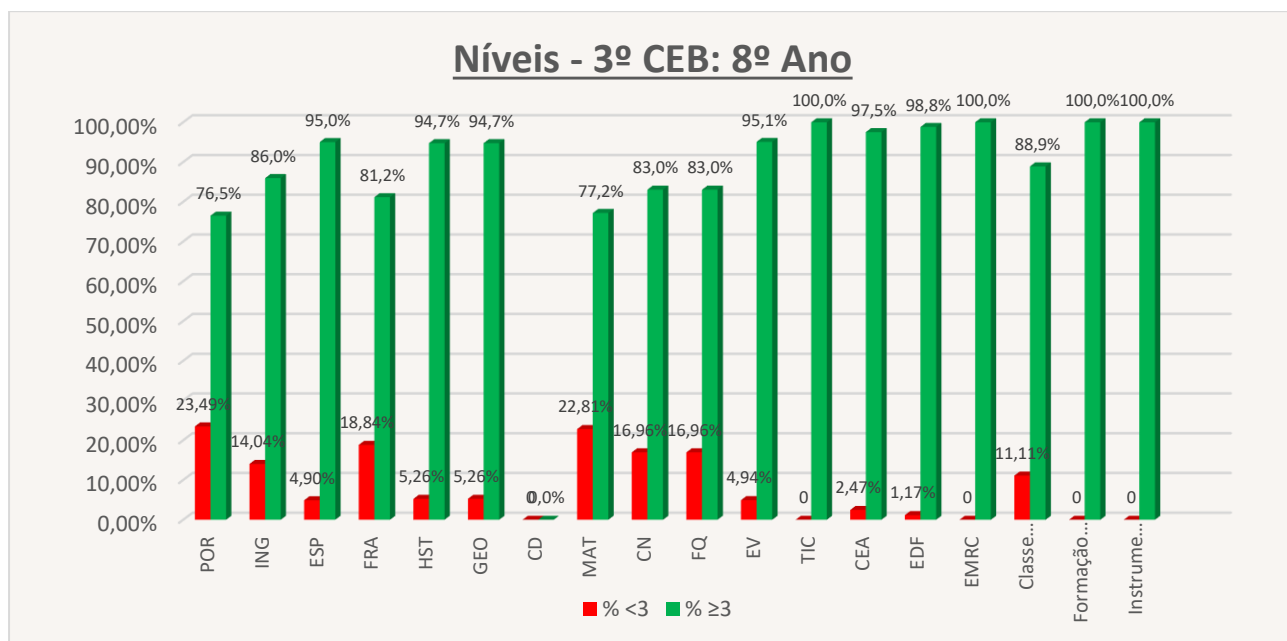


Tabela XIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina 8º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas						
	8º A	8º B	8º C	8º D	8º E	8.ºF	8.ºG
Português	92,31%	84,62%	68,18%	55%	44%	100%	86,96%
Inglês	100%	88,89%	84%	80%	76%	87,50%	83,33%
Espanhol	96,15%	92,59%	0	0	92%	100%	0
Francês	0	0	88%	80%	0	0	75%
História	100	96,30%	96%	95%	96%	83,33%	95,83%
Geografia	92,31%	92,59%	96%	100%	96%	100%	87,50%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	80,77%	59,26%	92%	75%	68%	95,83%	70,83%
Ciências Naturais	96,15%	85,19%	92%	70%	64%	83,33%	87,50%
Físico Química	84,62%	74,07%	92%	80%	72%	91,67%	87,50%
Educação Visual	92,31%	85,19%	100%	95%	100%	100%	95,83%
Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Complemento à Expressão Artística	96,15%	92,59%	100%	95%	100%	100%	100%
Educação Física	100%	100%	100%	100%	96%	100%	95,83%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunta	0	0	88,89%	0	0	0	0
Formação Musical	0	0	100%	0	0	0	0
Instrumento	0	0	100%	0	0	0	0

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

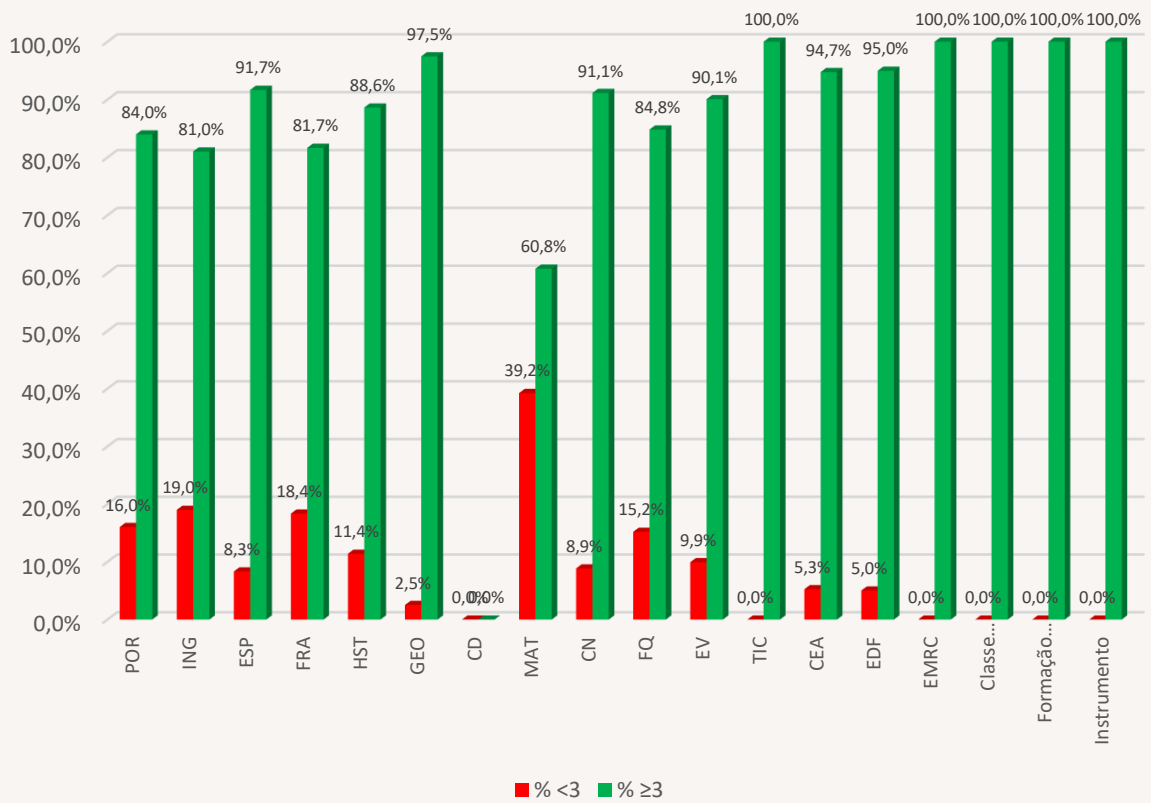


Tabela XIV
Relatório de Níveis /Médias - 3º CEB: 9º Ano

Disciplina	Níveis					% <3	% ≥3	Média
	1	2	3	4	5	1.ºS	1.ºS	1.ºS
Português	0	25	82	37	12	16,03%	83,97%	3,23
Inglês	0	30	62	43	23	18,99%	81,01%	3,37
Espanhol	0	4	23	16	5	8,33%	91,67%	3,46
Francês	0	20	30	47	12	18,35%	81,65%	3,47
História	0	18	60	54	26	11,39%	88,61%	3,56
Geografia	0	4	54	79	21	2,53%	97,47%	3,74
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	0	62	52	32	12	39,24%	60,76%	2,96
Ciências Naturais	0	14	95	41	8	8,86%	91,14%	3,27
Físico-Química	0	24	75	51	8	15,19%	84,81%	3,27
Educação Visual	0	15	77	56	3	9,93%	90,07%	3,31
Tecnologias da Informação e Comunicação	0	0	24	53	74	0	100%	4,33
Complemento à Expressão Artística	0	8	18	34	92	5,26%	94,74%	4,38
Educação Física	0	8	33	66	52	5,03%	94,97%	4,02
Educação Moral e Religiosa	0	0	10	59	51	0	100%	4,34
Classe Conjunto	0	0	0	3	2	0	100%	4,4
Formação Musical	0	0	1	4	0	0	100%	3,8
Instrumento	0	0	0	4	1	0	100%	4,2

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

Níveis - 3º CEB: 9º Ano



Médias - 3º CEB: 9º Ano

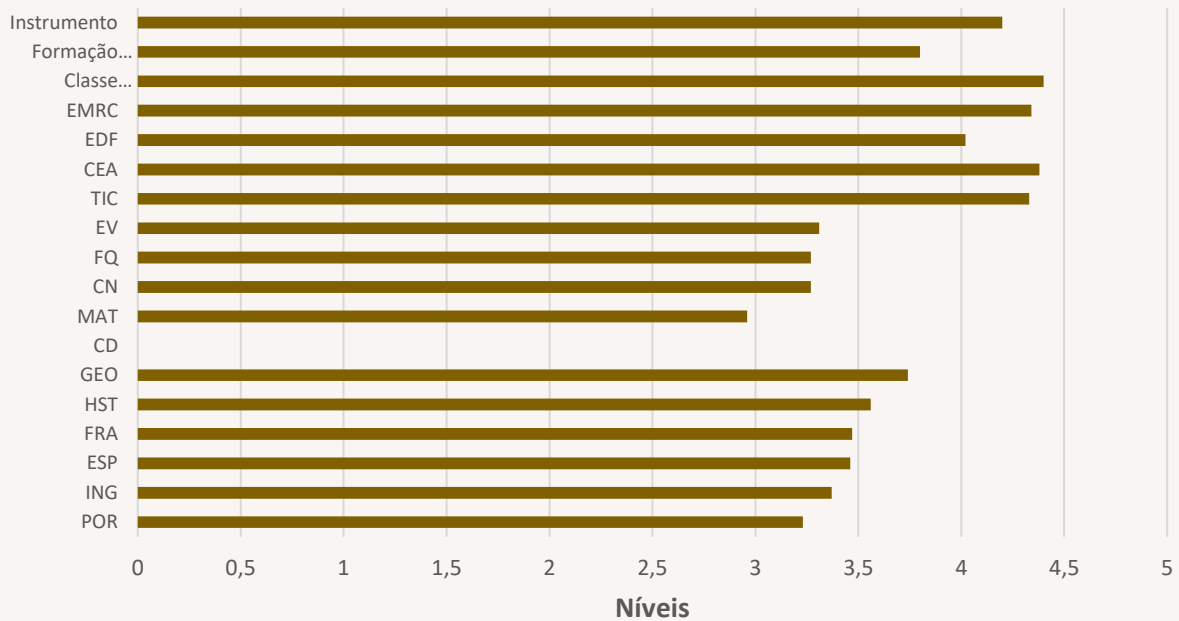


Tabela XV

Taxa de sucesso por turma/disciplina 9º Ano (%≥3)

Disciplinas	Turmas de 9º Ano					
	9º A	9º B	9º C	9º D	9º E	9º F
Português	74,07%	84%	92,31%	65,38%	100%	88,89%
Inglês	88,89	92%	70,37%	80,77%	80,77%	74,07%
Espanhol	100%	0	70%	0	96,15%	0
Francês	93,33%	76%	100%	76%	0	74,07%
História	100%	96%	77,78%	84,62%	88,46%	85,19%
Geografia	100%	100%	100%	100%	92,31%	92,59%
Cidadania e Desenvolvimento	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Matemática	81,48%	48%	66,67%	61,54%	38,46%	66,67%
Ciências Naturais	100%	96%	88,89%	96,15%	88,46%	77,78%
Físico Química	85,19%	64%	92,59%	96,15%	69,23%	100%
Educação Visual	90,91%	92%	100%	87,50%	84,62%	85,19%
TIC	100%	100%	100%	100%	100%	100%
C. à Expressão Artística	100%	96%	100%	96%	84,62%	92,59%
Educação Física	100%	100%	77,78%	100%	96,3%	96,3%
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Classe Conjunto	100%	0	0	0	0	0
Formação Musical	100%	0	0	0	0	0
Instrumento	100%	0	0	0	0	0

a) Disciplina semestral a frequentar no 2.º semestre.

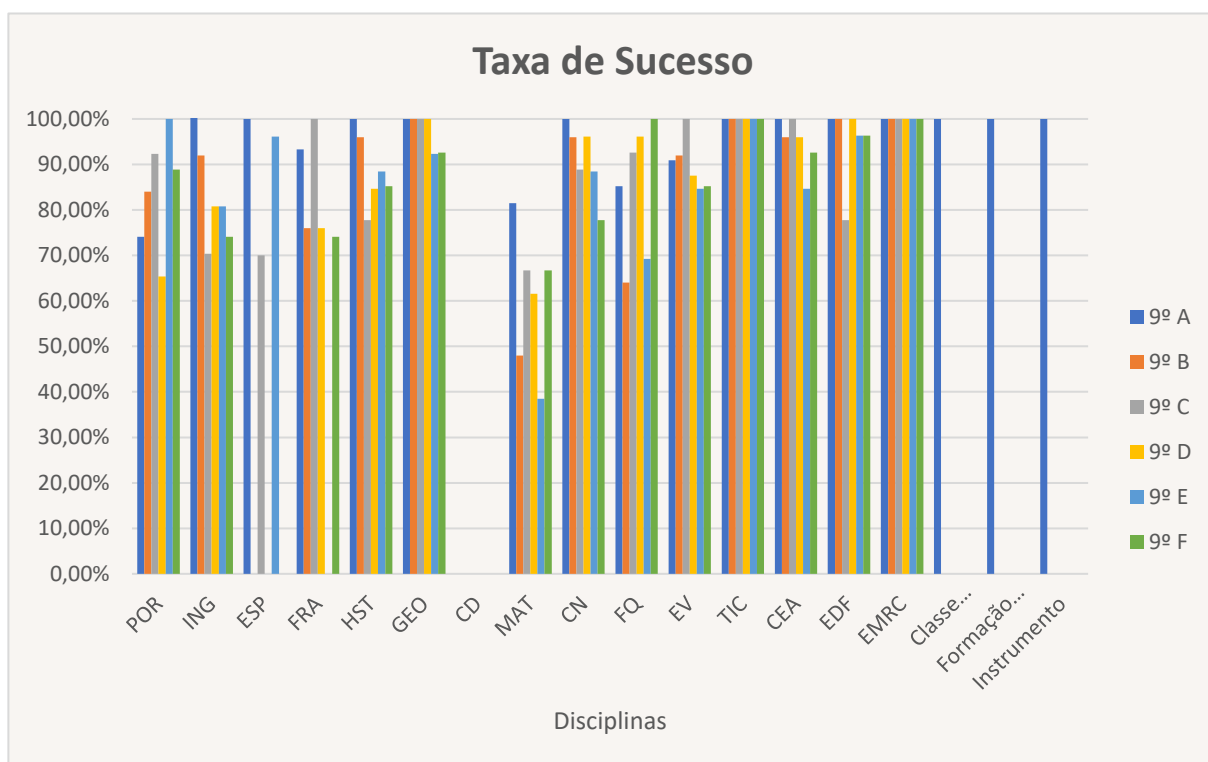


Tabela XVI

Taxa de Sucesso Pleno por ano/turma – 3º CEB

Taxa de Sucesso - 3.º CEB			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 3	Taxa de sucesso
7.º A	26	12	46,15%
7.º B	27	23	85,19%
7.º C	25	9	36%
7.º D	26	16	61,54%
7.º E	26	13	50%
7.º F	26	6	23,08%
7.º G	25	10	40%
8.º A	26	19	73,08%
8.º B	27	12	44,44%
8.º C	25	17	68%
8.º D	21	9	42,86%
8.º E	25	8	32%
8.º F	24	18	75%
8.º G	24	16	66,67%
9.º A	27	20	74,07%
9.º B	25	9	36%
9.º C	27	13	48,15%
9.º D	26	14	53,85%
9.º E	27	10	37,04%
9.º F	27	16	59,26%
Média		52,73%	

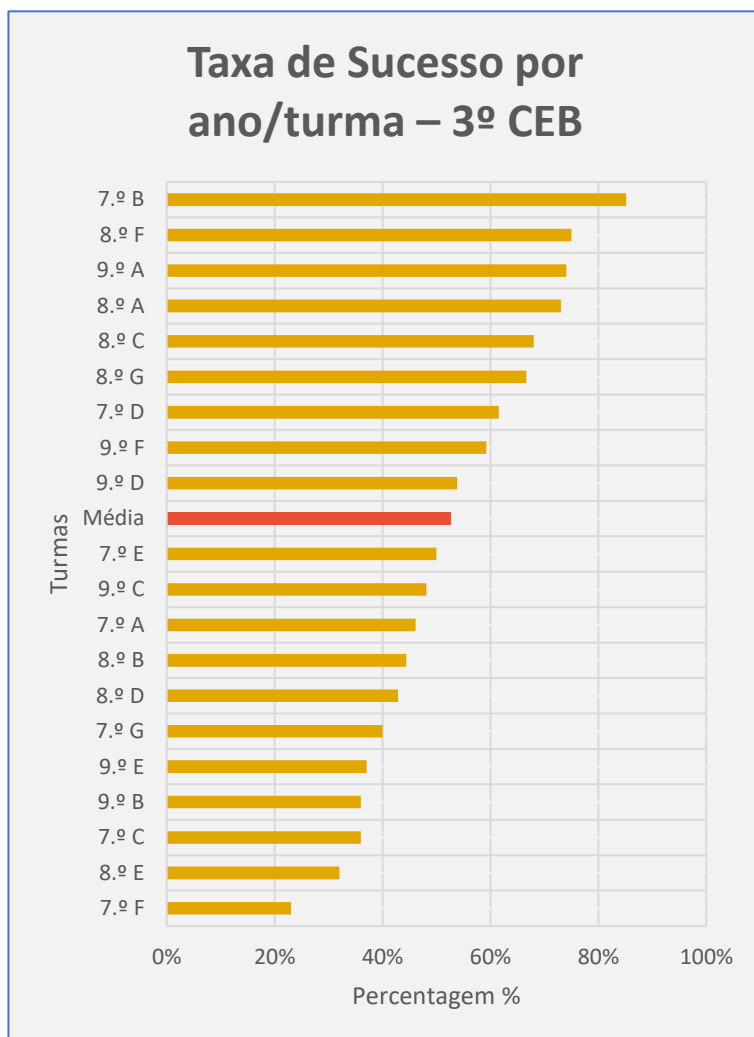
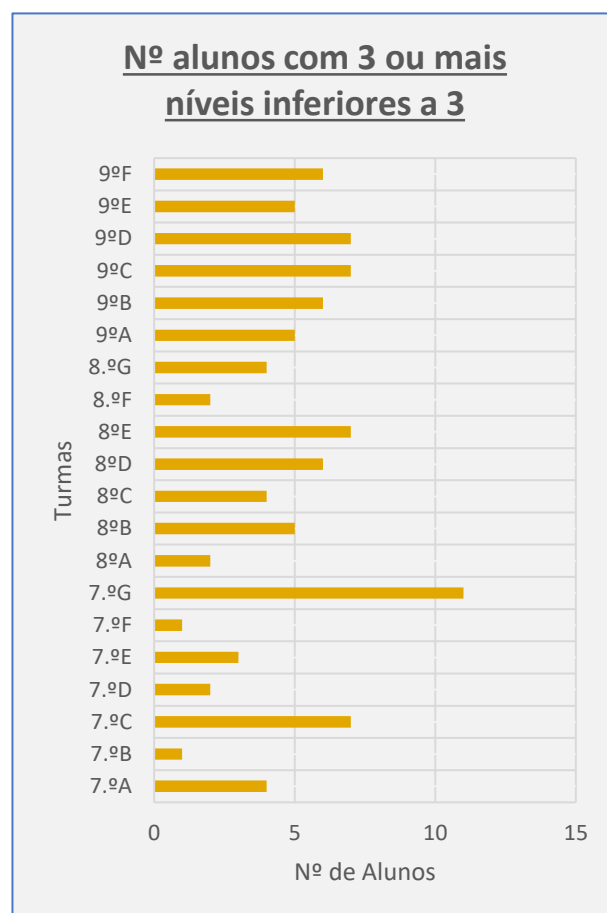


Tabela XVII

Número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 – 3º CEB

3.º CEB/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
7.ºA	4
7.ºB	1
7.ºC	7
7.ºD	2
7.ºE	3
7.ºF	1
7.ºG	11
8.ºA	2
8.ºB	5
8.ºC	4
8.ºD	6
8.ºE	7
8.ºF	2
8.ºG	4
9.ºA	5
9.ºB	6
9.ºC	7
9.ºD	7
9.ºE	5
9.ºF	6
Total	84



2.4. Avaliação Secundário

Tabela XVIII

Relatório de Classificações - Ensino Secundário: 10º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	0	10	17	2	0	100%	14,28
Desenho A	0	0	2	9	0	0	100%	15,33
Economia A	0	1	10	10	0	4,76%	95,24%	12,9
Educação Física	0	1	4	56	24	1,18%	98,82%	16,47
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	15	44	0	100%	18,03
Filosofia	2	12	34	35	3	16,28%	83,72%	12,79
Físico-Química A	0	2	8	18	3	6,45%	93,55%	14,26

Geografia A	0	2	17	24	1	4,55%	95,45%	13,48
Geometria Descritiva A	0	1	9	1	1	8,33%	91,67%	11,67
História A	1	5	16	0	1	26,09%	73,91%	10,96
Hist. Cultura e das Artes	0	2	2	5	2	18,18%	81,82%	13,73
Inglês - continuação	0	6	24	39	16	7,06%	92,94%	14,78
Matemática A	8	9	16	12	7	32,69%	67,31%	12,02
Mat. Apl. C. Sociais	1	4	13	4	1	21,74%	78,26%	11,91
Português	2	7	41	32	0	10,98%	89,02%	13,56

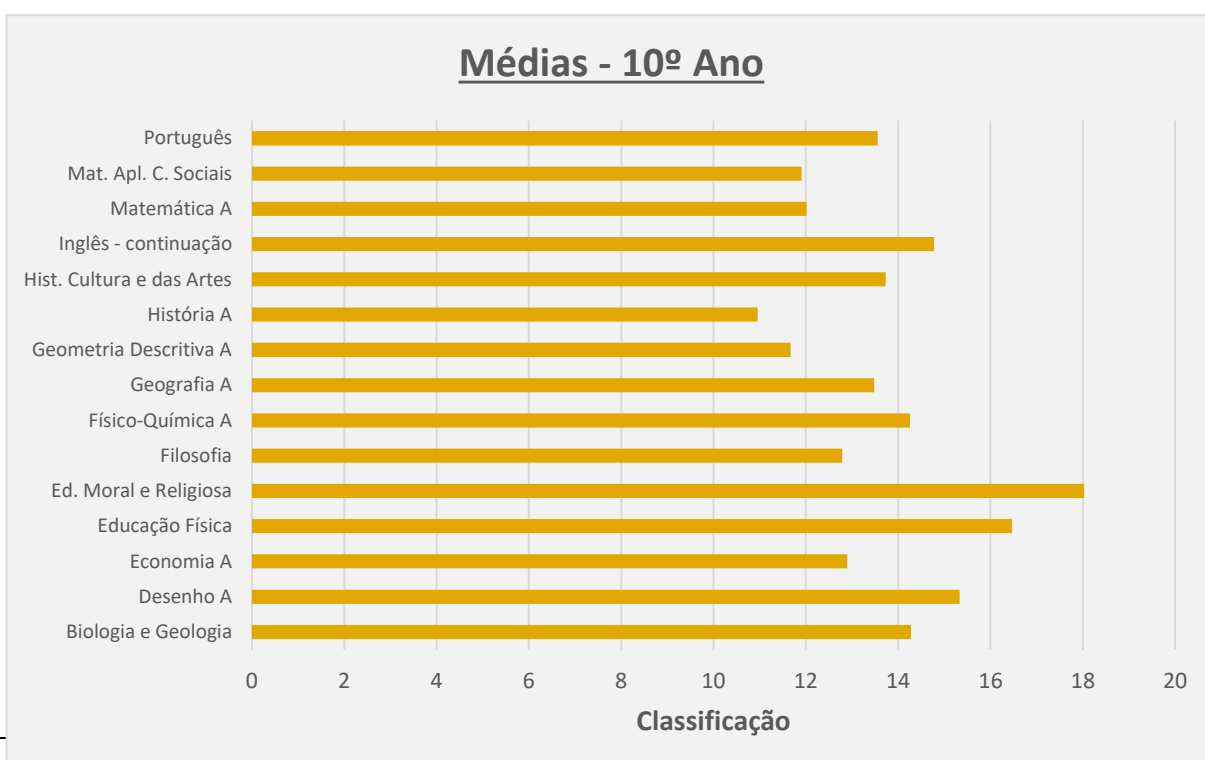
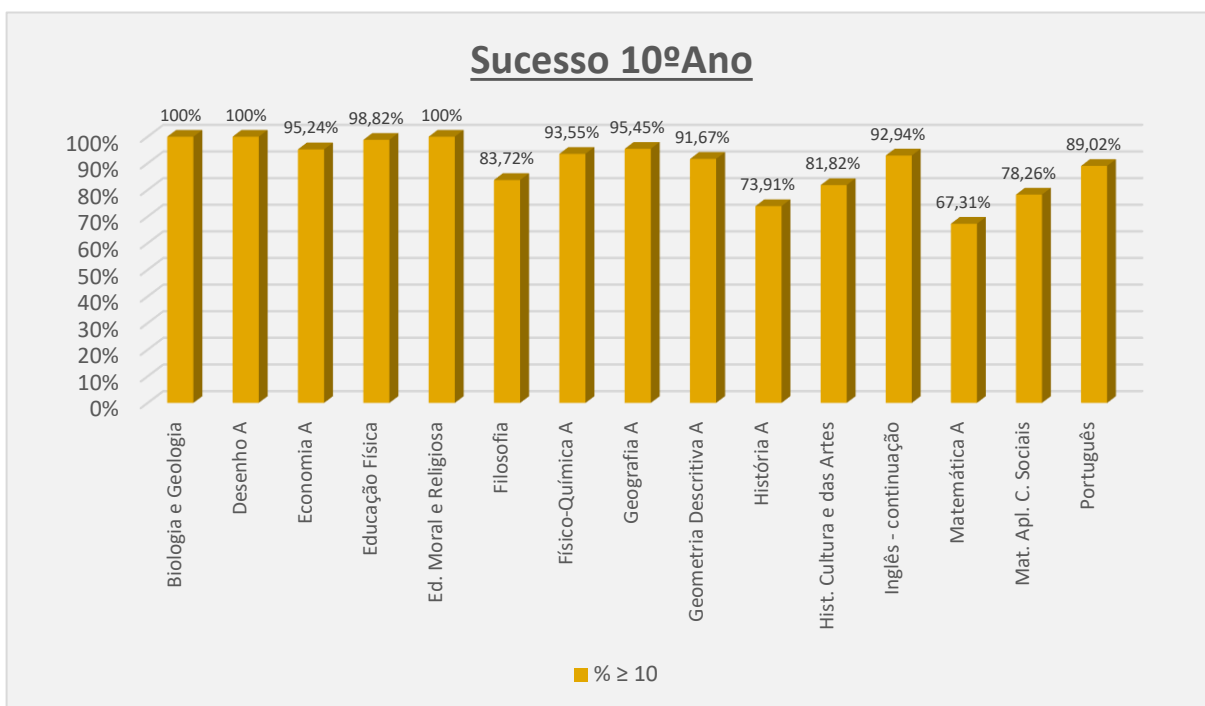
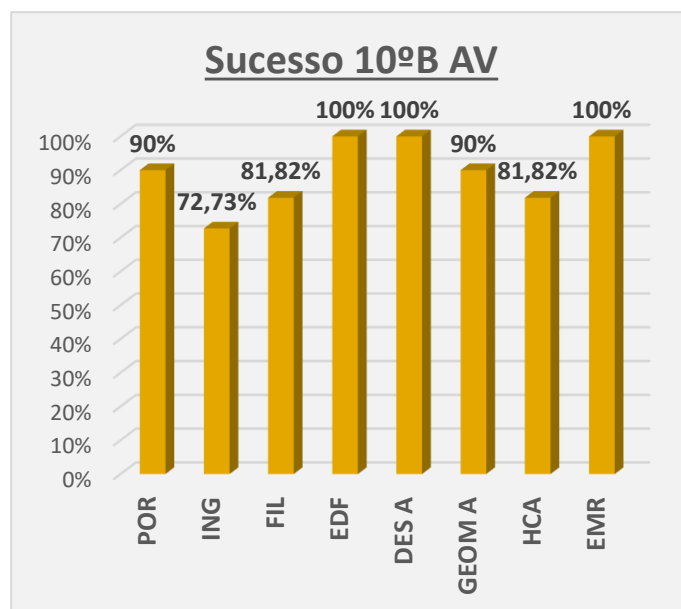
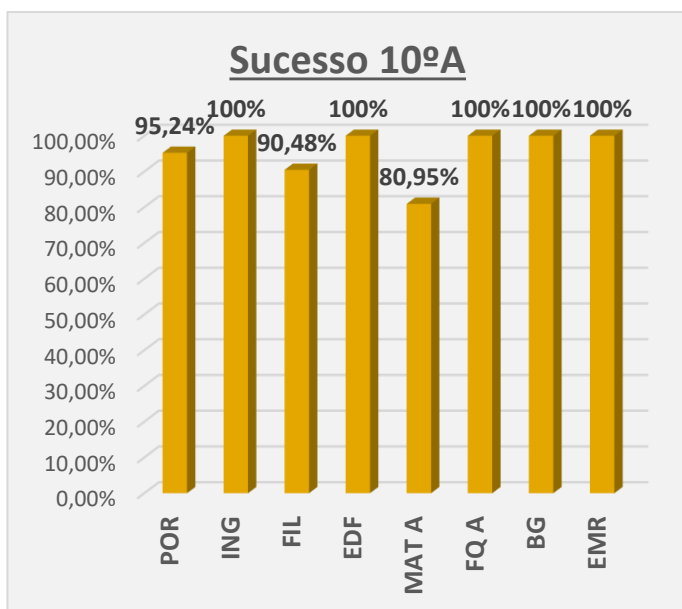


Tabela XIX

Taxa de sucesso por turma/disciplina 10º Ano (%≥10)

Turmas de 10.º Ano									
Disciplinas 10º A CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 10º B AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºB CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºC CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplina 10ºD LH	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	95,24%	POR	90%	POR	100%	POR	100%	POR	66,67%
ING	100%	ING	72,73%	ING	100%	ING	95,24%	ING	90,91%
FIL	90,48%	FIL	81,82%	FIL	80%	FIL	100%	FIL	65,22%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	95,45%
MAT A	80,95%	DES A	100%	MAT A	70%	MAT A	52,38%	HIST A	73,91
FQ A	100%	GEOM A	90%	GEOM A	100%	ECO A	95,24%	GEO A	91,30
BG	100%	HCA	81,82%	FQ A	80%	GEO A	100%	MACS	78,26%
EMR	100%	EMR	100%	BG	100%	EMR	100%	EMR	100%
--	--	--	--	EMR	100%	--	--	--	--



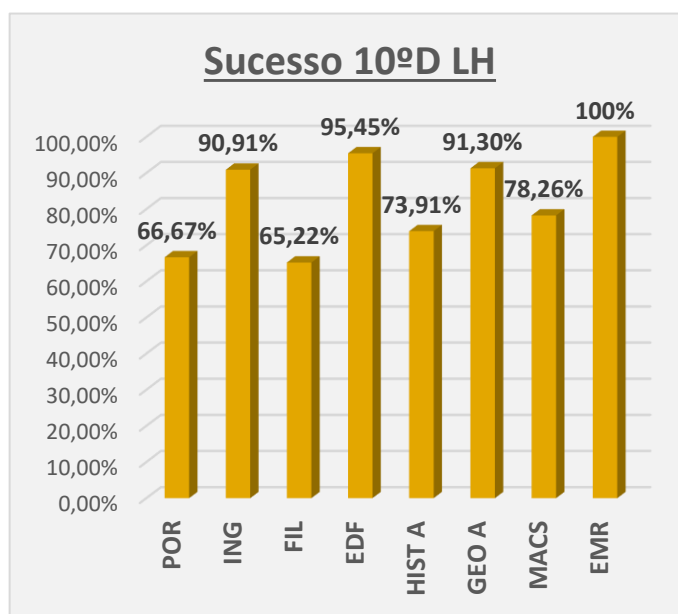
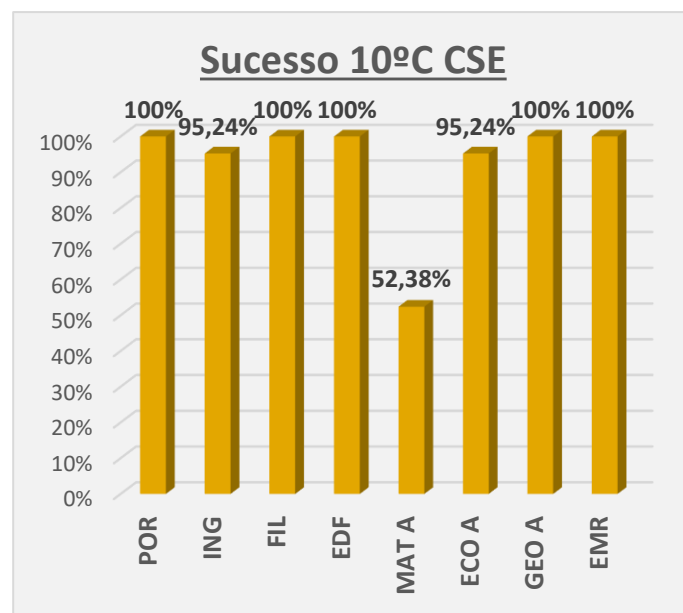
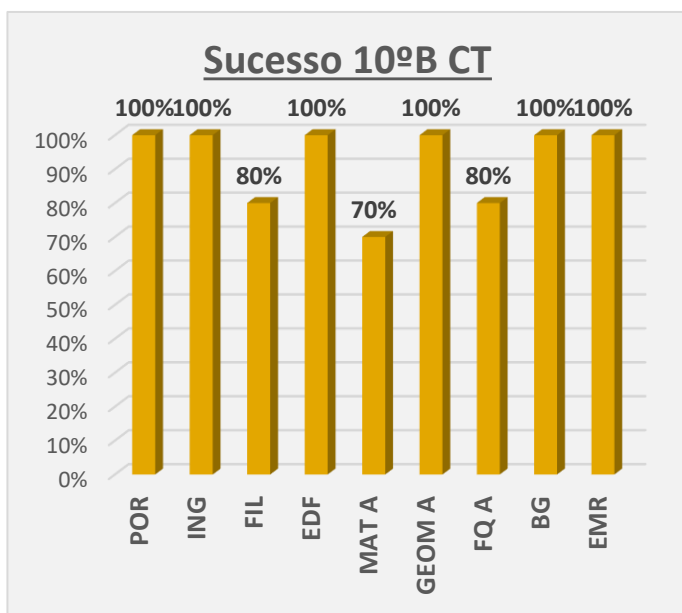
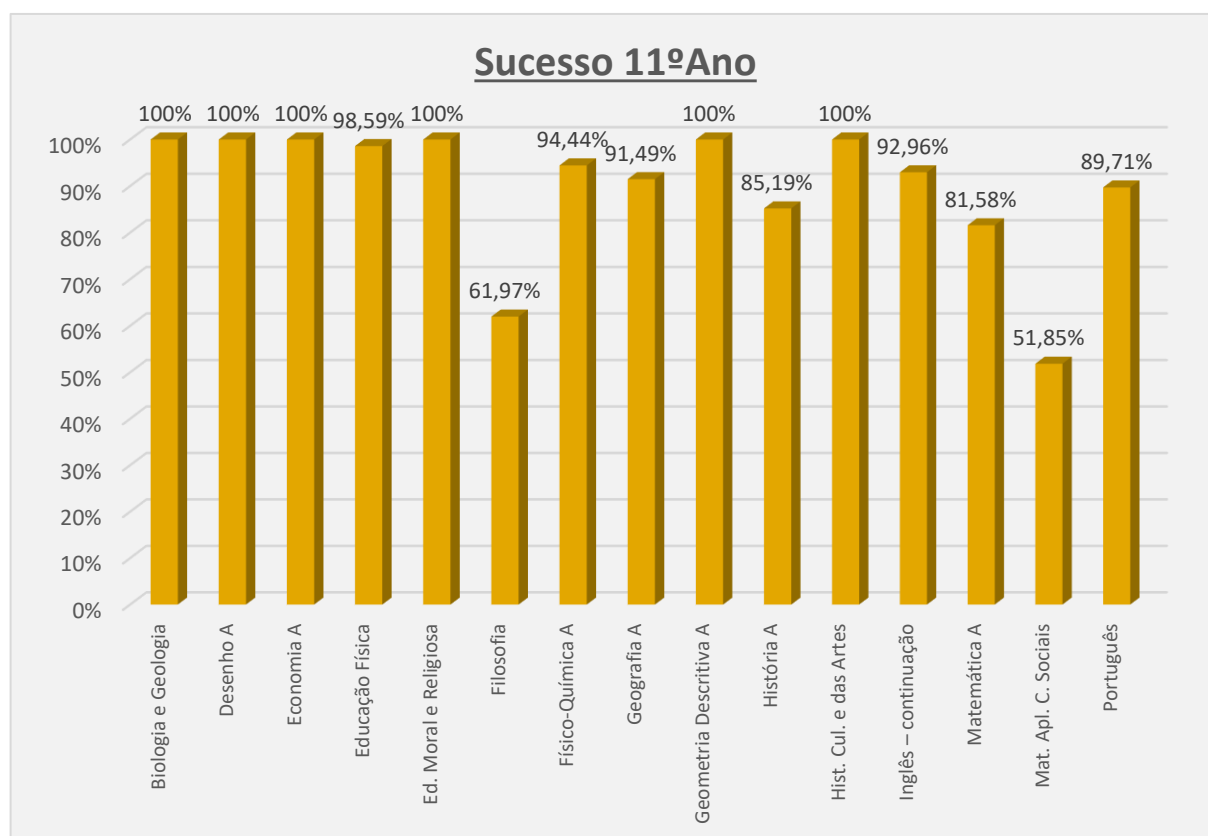


Tabela XX

Relatório Classificações - Ensino Secundário: 11º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia e Geologia	0	0	2	15	1	0	100%	15,33
Desenho A	0	0	1	4	1	0	100%	15,83
Economia A	0	0	7	13	0	0	100%	12,90

Educação Física	0	1	15	37	18	1,41%	98,59%	15,62
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	6	36	0	100%	18,29
Filosofia	3	24	22	19	3	38,03%	61,97%	11,34
Físico-Química A	0	1	6	11	0	5,56%	94,44%	13,72
Geografia A	0	4	19	22	2	8,51%	91,49%	13,66
Geometria Descritiva A	0	0	4	2	0	0	100%	12,50
História A	1	3	12	8	3	14,81%	85,19%	13,93
Hist. Cul. e das Artes	0	0	4	1	1	0	100%	13,17
Inglês – continuação	3	2	13	32	21	7,04%	92,96%	15,23
Matemática A	0	7	19	10	2	18,42%	81,58%	12,50
Mat. Apl. C. Sociais	1	12	7	7	0	48,15%	51,85%	10,85
Português	0	7	32	26	3	10,29%	89,71%	13,07



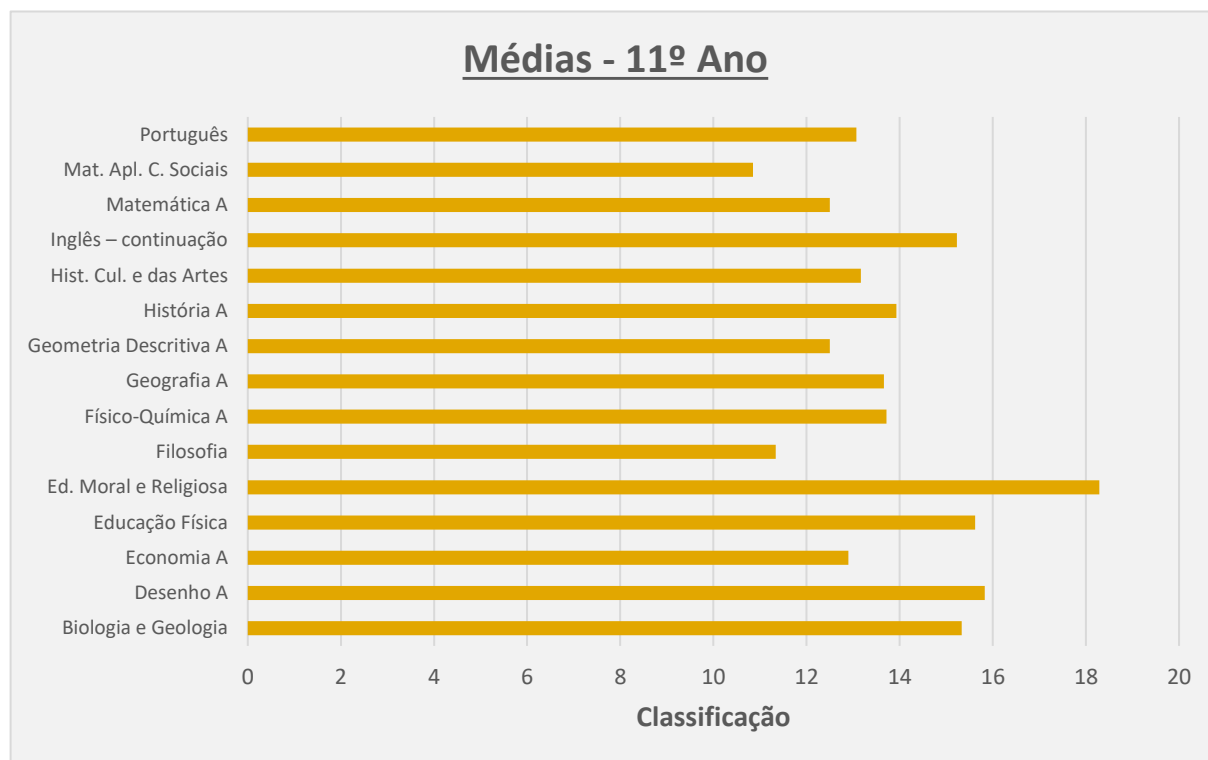


Tabela XXI

Taxa de sucesso por turma/disciplina: 11º Ano (% ≥10)

Disciplinas 11º A AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 11.º A CT	Taxa de sucesso %≥10	Disciplinas 11.º B CSE	Taxa de sucesso %≥10	Disciplinas 11º C LH	Taxa de sucesso %≥10
POR	100%	POR	100%	POR	90%	POR	80%
ING	100%	ING	100%	ING	100%	ING	81,48%
FIL	50%	FIL	94,44%	FIL	65%	FIL	40,74%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	96,30%
DES A	100%	MAT A	72,22%	MAT A	90%	HIST A	85,19%
GEOM A	100%	F.Q. A	94,44%	ECO A	100%	GEO A	85,19%
HCA	100%	BG	100%	GEO	100%	MACS	51,85%
EMRC	100%	EMRC	100%	EMRC	100%	EMRC	100%

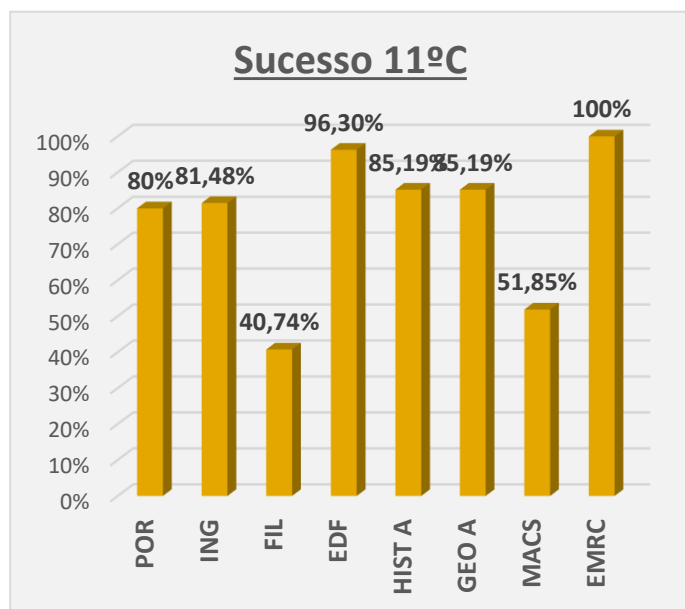
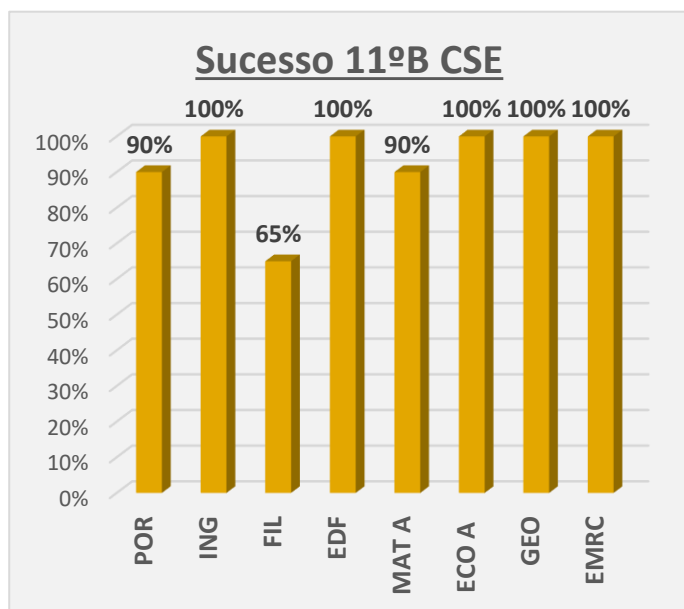
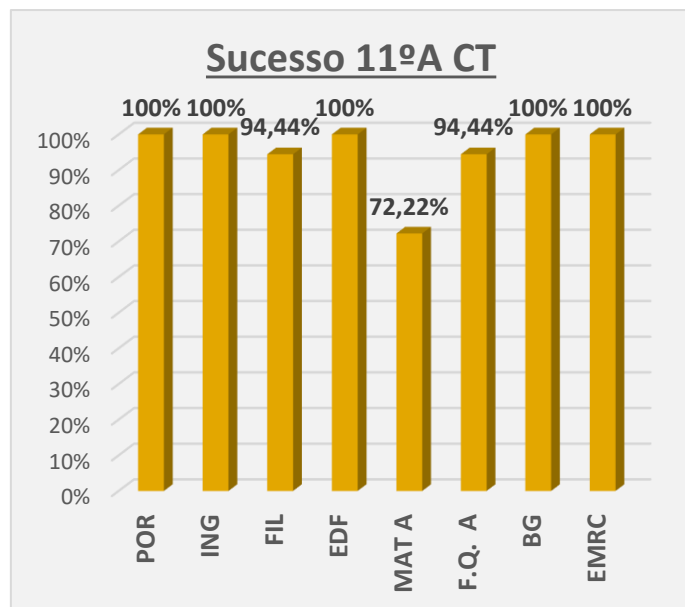
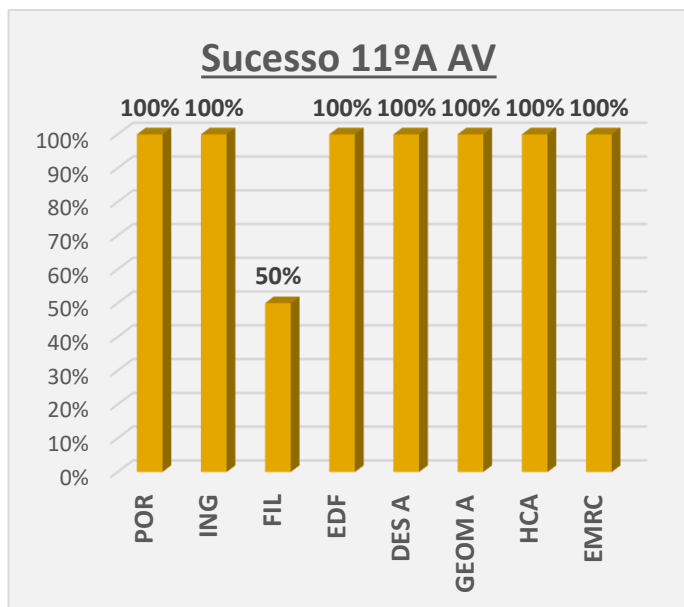


Tabela XXII

Relatório de Níveis / Classificações - Ensino Secundário: 12º Ano

Disciplina	Níveis					% < 10	% ≥ 10	Média
	0-7	8-9	10-13	14-17	18-20			
Biologia	0	0	1	6	11	0	100%	17,17
Desenho A	0	0	3	10	3	0	100%	15,31
Economia C	0	0	0	4	2	0	100%	17,67
Educação Física	0	0	2	38	39	0	100%	17,25
Ed. Moral e Religiosa	0	0	0	2	55	0	100%	18,82
Geografia C	0	0	4	20	6	0	100%	15,47

História A	0	0	8	15	2	0	100%	14,20
Inglês – 12º ano	0	0	0	8	14	0	100%	17,27
Matemática A	0	2	17	13	6	5,26%	94,74%	13,84
Oficina de Artes	0	0	2	6	8	0	100%	17,06
Oficina Multimédia B	0	1	4	5	6	6,25%	93,75%	15,56
Português	0	7	35	23	11	9,21%	90,79%	13,62
Psicologia B	0	0	3	14	4	0	100%	15,62
Química	0	0	0	13	16	0	100%	18,10

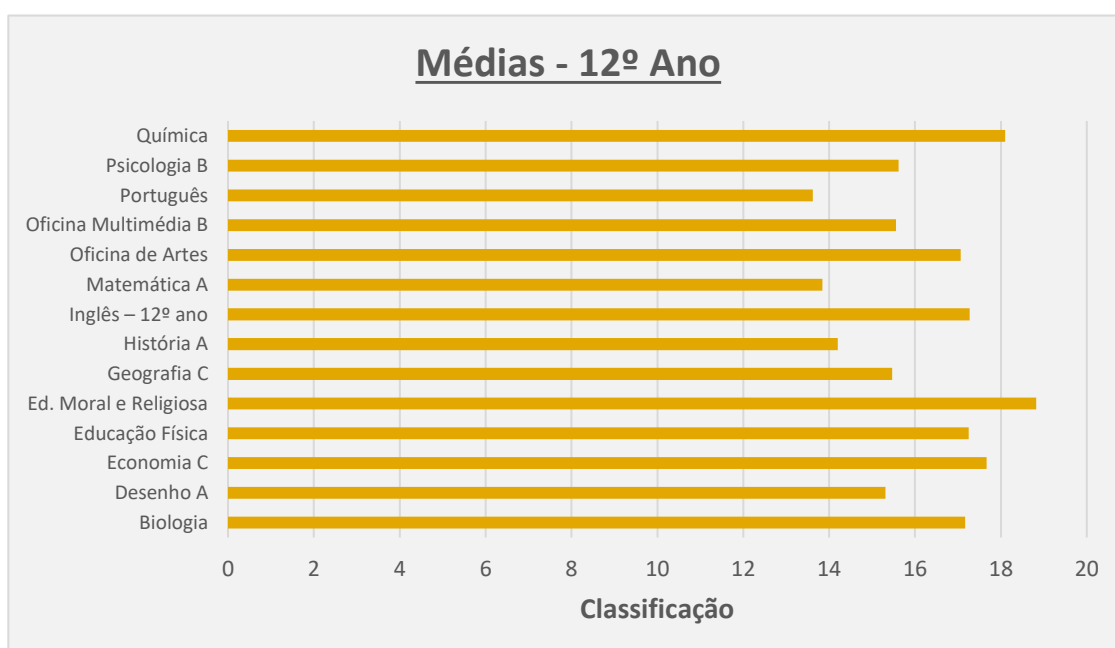
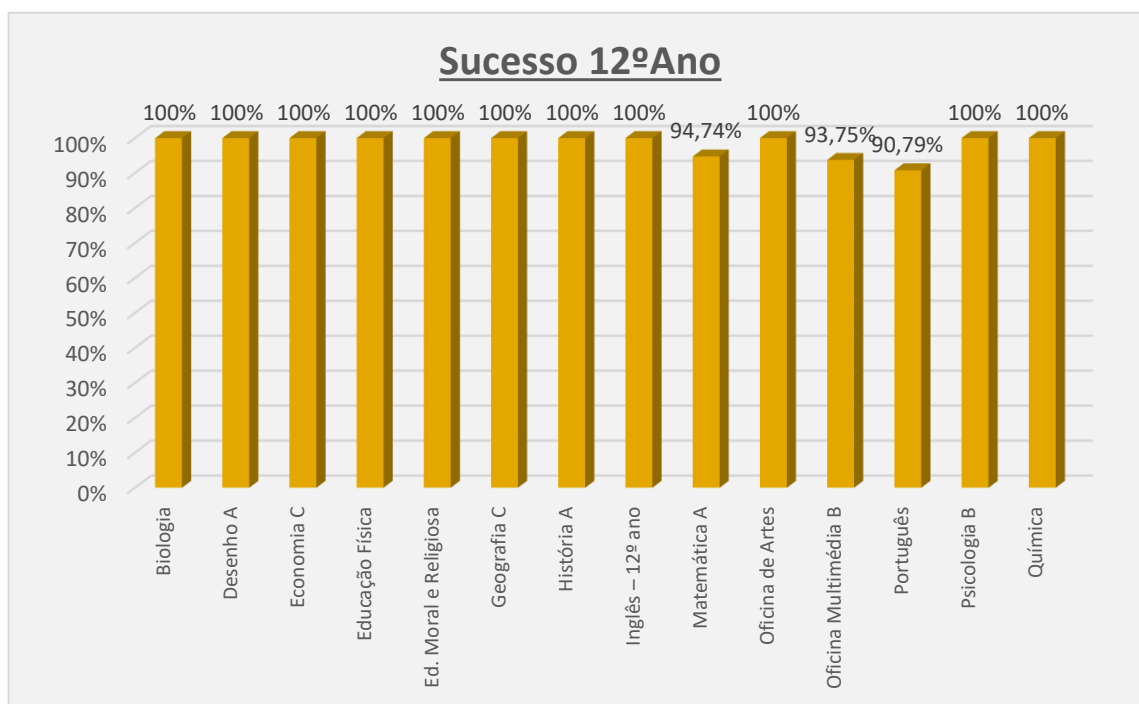
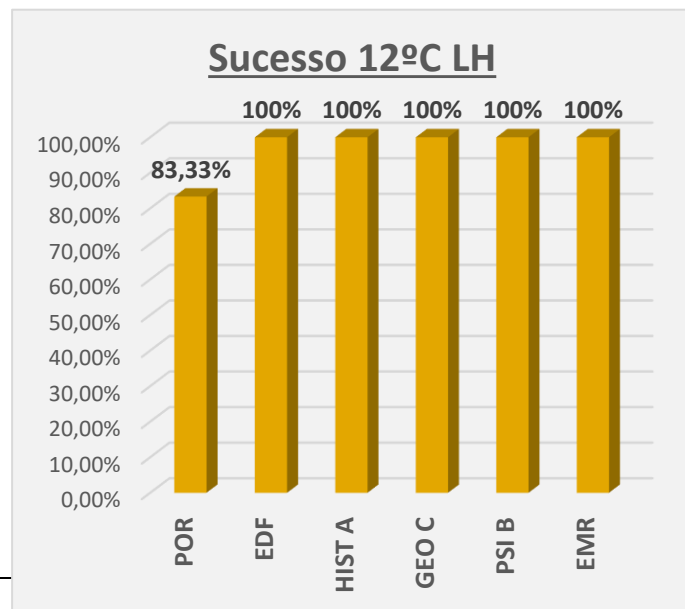
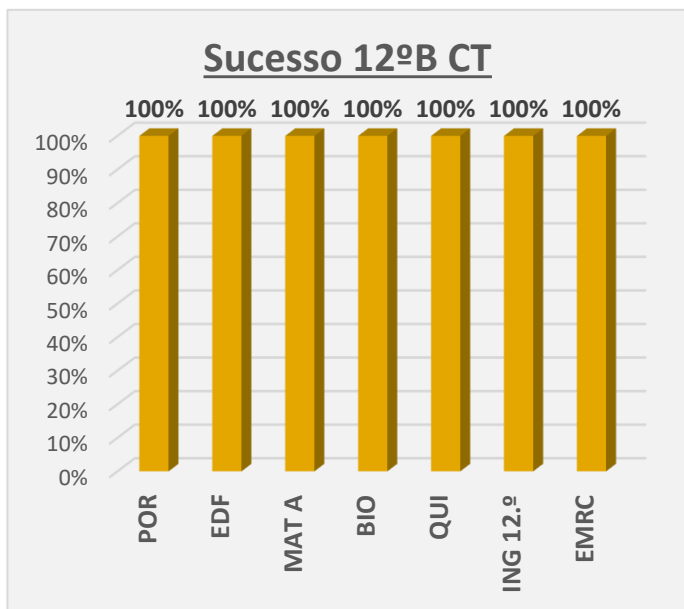
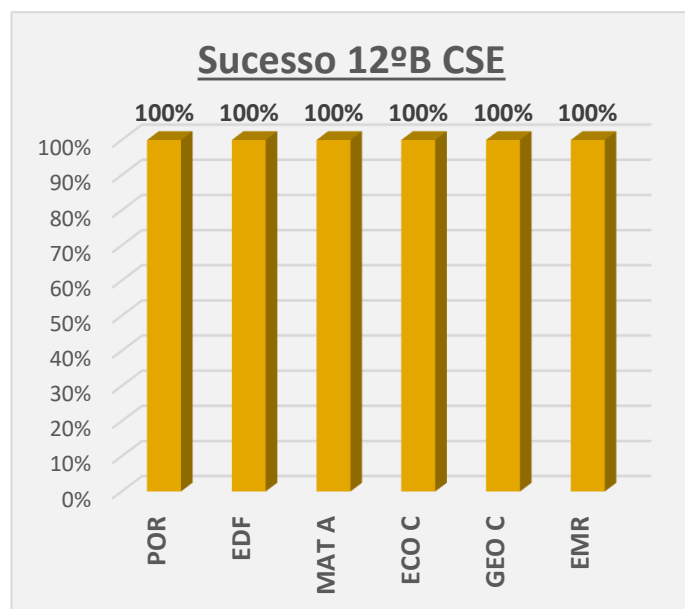
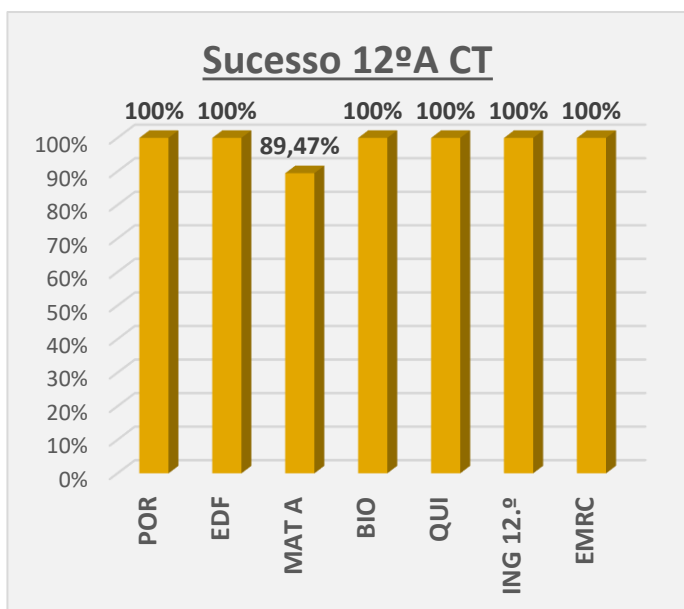


Tabela XXIII

Taxa de sucesso por turma/disciplina: 12º Ano (% ≥10)

Turmas de 12º Ano											
Disciplinas 12º A CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º B CSE	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º B CT	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º C LH	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º D AV	Taxa de sucesso %≥ 10	Disciplinas 12º D LH	Taxa de sucesso %≥ 10
POR	100%	POR	100%	POR	100%	POR	83,33%	POR	80%	POR	83,33%
EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%	EDF	100%
MAT A	89,47%	MAT A	100%	MAT A	100%	HIST A	100%	DES A	100%	HIST A	100%
BIO	100%	ECO C	100%	BIO	100%	GEO C	100%	OFIC. ARTES	100%	GEO C	100%
QUI	100%	GEO C	100%	QUI	100%	PSI B	100%	OFIC. MULT.	93,75%	ING 12.º	100%
ING 12.º	100%	EMR	100%	ING 12.º	100%	EMR	100%	EMR	100%	PSI B	100%
EMRC	100%	--	--	EMRC	100%	--	--	--	--	EMR	100%



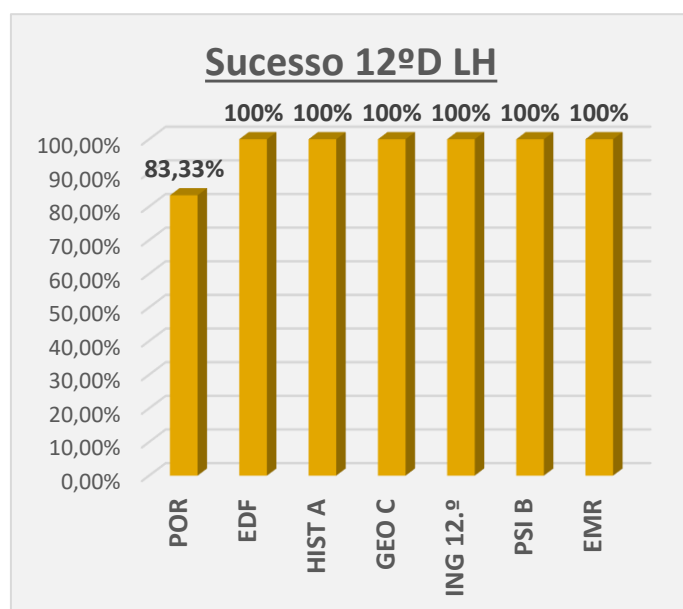
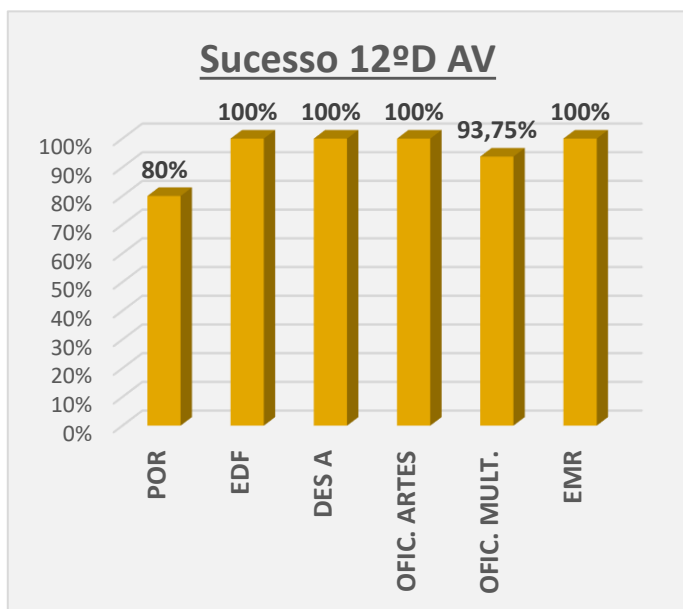


Tabela XXIV

Taxa de Sucesso Pleno por turma – Ensino Secundário

Taxa de Sucesso - Ensino Secundário			
Turmas	N.º de alunos	Sem níveis inferiores a 10	Taxa de Sucesso
10.º A CT	21	17	80,95%
10.º B AV	11	6	54,55%
10.º B CT	10	7	70%
10.º C CSE	21	11	52,38%
10.º D LH	23	13	56,52%
11.º A AV	6	3	50%
11.º A CT	18	13	72,22%
11.º B CSE	20	12	60%
11.º C LH	27	10	37,04%
12.º A CT	19	17	89,47%
12.º B CSE	6	6	100%
12.º B CT	13	13	100%
12.º C LH	12	10	83,33%
12.º D AV	16	13	81,25%
12.º D LH	13	11	84,62%
Média			68,64%

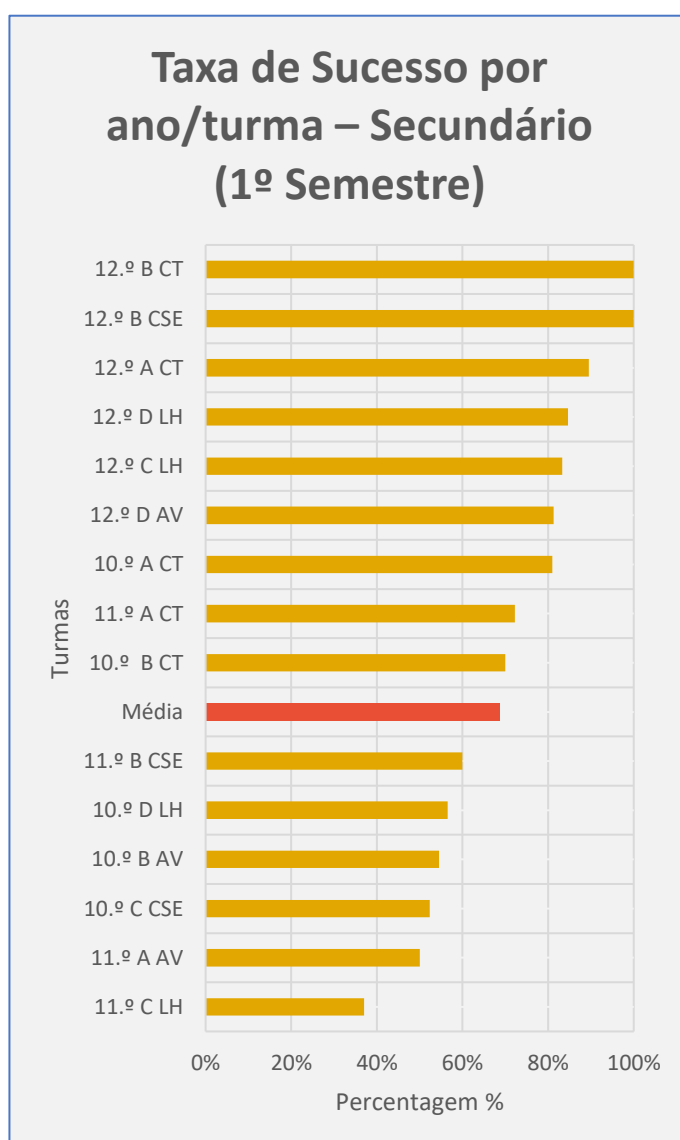
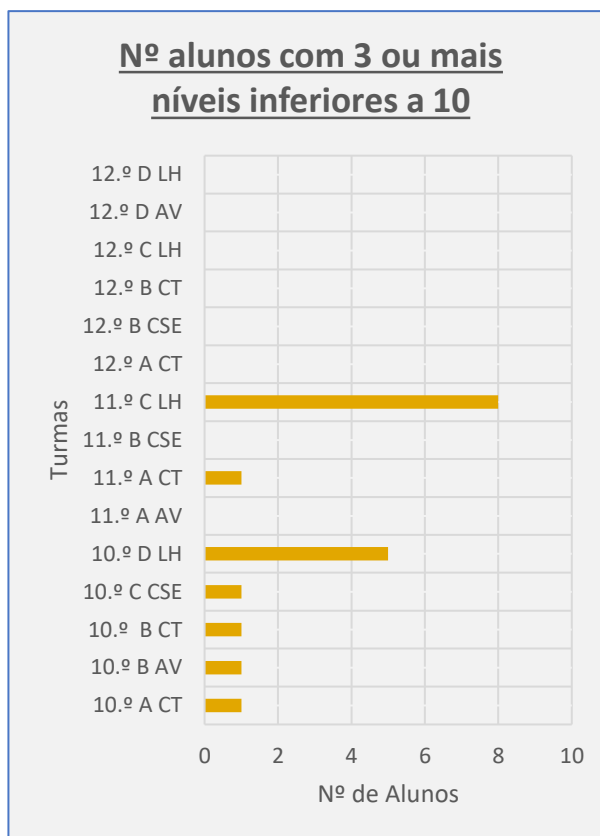


Tabela XXV

Número alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 por turma – Ensino Secundário

Ensino Secundário/ Turma	Nº alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 10
10.º A CT	1
10.º B AV	1
10.º B CT	1
10.º C CSE	1
10.º D LH	5
11.º A AV	0
11.º A CT	1
11.º B CSE	0
11.º C LH	8
12.º A CT	0
12.º B CSE	0
12.º B CT	0
12.º C LH	0
12.º D AV	0
12.º D LH	0
Total	18



2.5. Avaliação por ciclo

Tabela XXVI

Dados Gerais: Número alunos com 3 ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10, por ciclo

	Ciclos de ensino							
	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Nº total de alunos	488		244		512		236	
Alunos com três ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10 (valores absolutos)	0		8		84		18	
Alunos com 3 ou mais níveis/classificações inferiores a S/3/10 (valores relativos)	0%		3,3%		16,4%		7,6%	

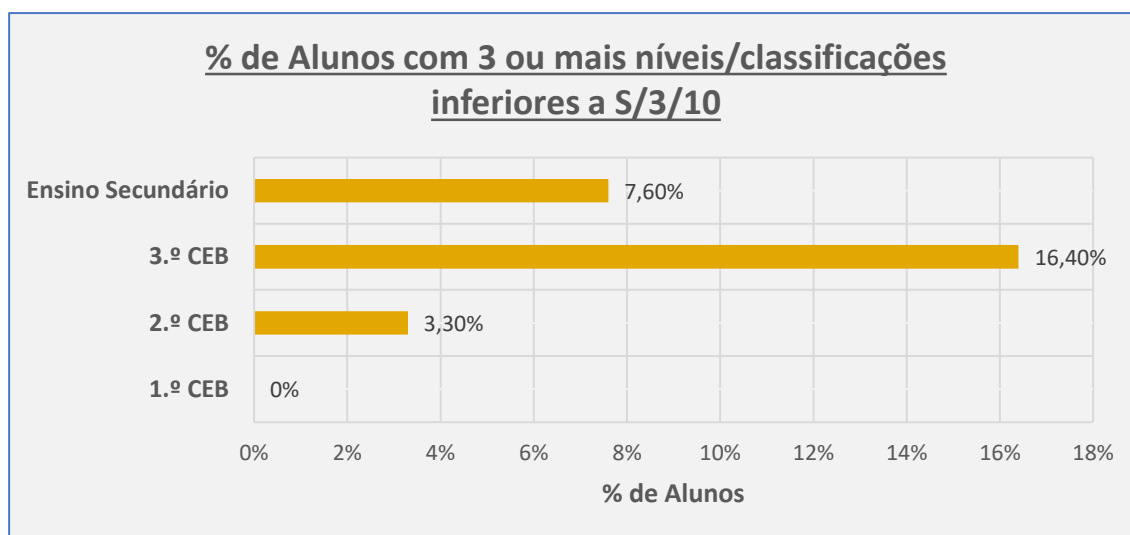
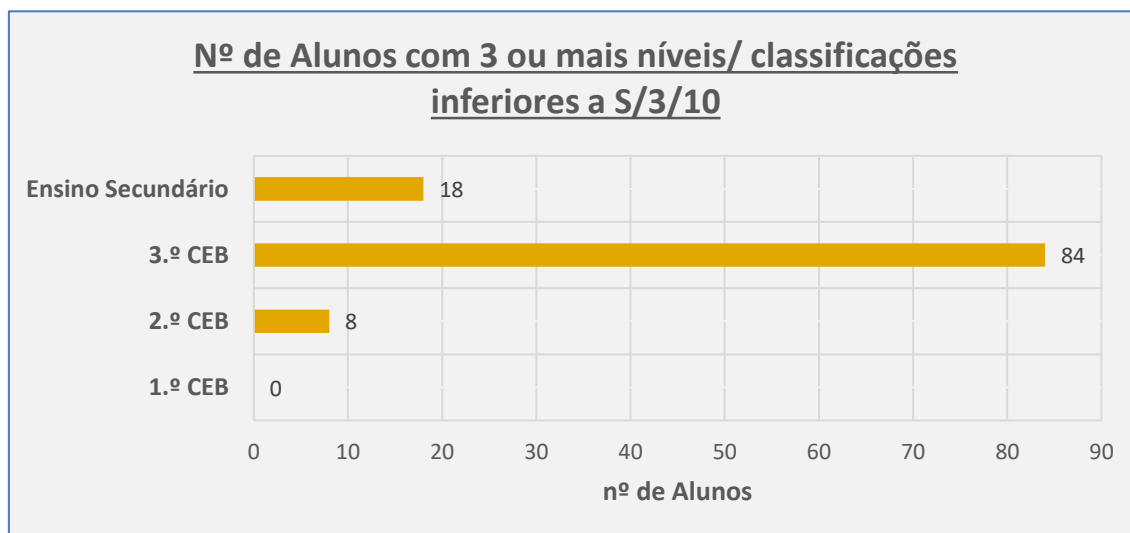
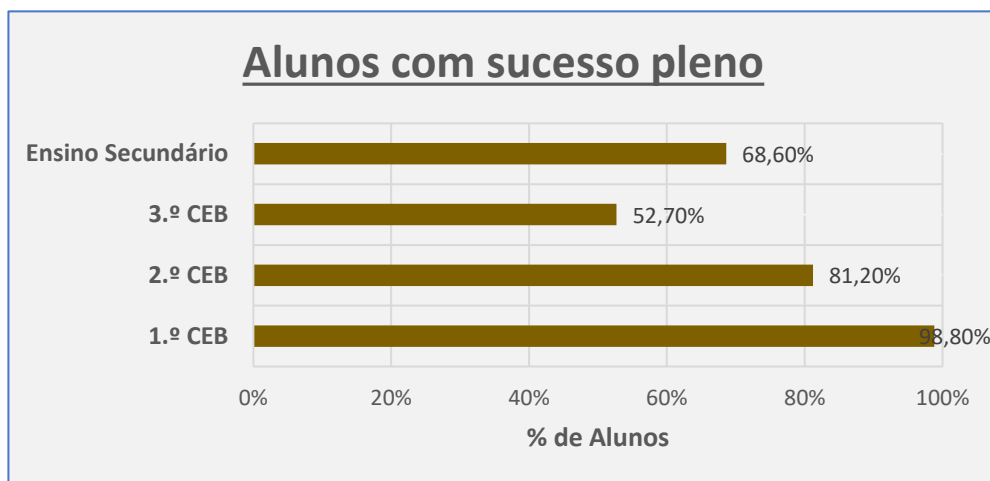


Tabela XXVII

Dados Gerais: Sucesso pleno, por ciclo

	Ciclos de ensino							
	1.º CEB		2.º CEB		3.º CEB		Ensino Secundário	
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S
Nº total de alunos	488		244		512		236	
Nº de alunos com sucesso pleno	482		198		270		162	
% de alunos com sucesso pleno	98,8%		81,2%		52,7%		68,6%	

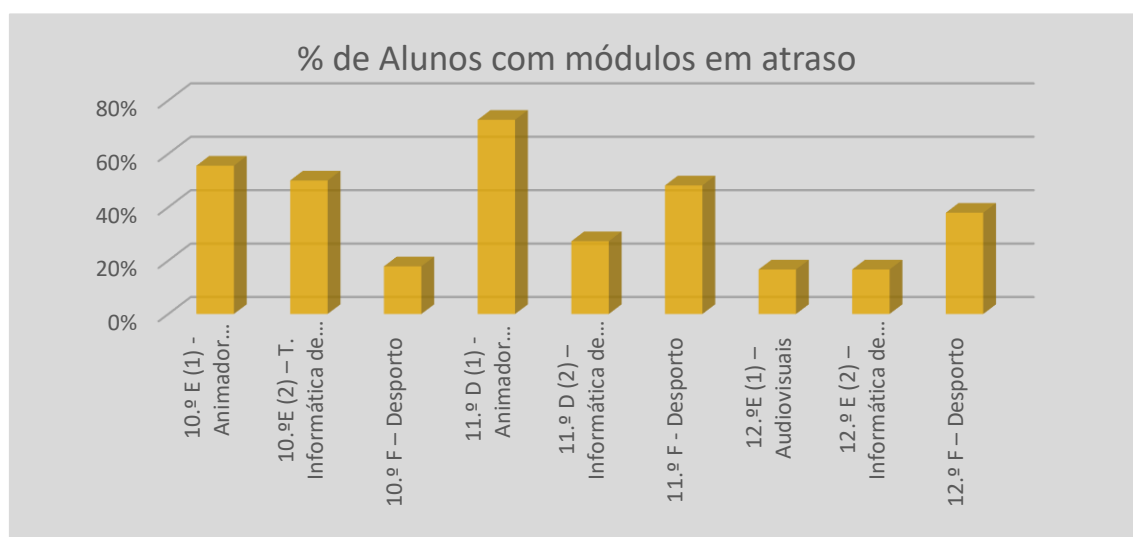
Alunos com sucesso pleno



Tabelas XXVIII

Número de alunos com módulos em atraso por ano/curso

CURSOS PROFISSIONAIS	NÚMERO DE ALUNOS				
	Nº total de alunos	0 Módulos em atraso	1 Módulo em atraso	2 Módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
10.º E (1) - Animador Sociocultural	9	4	2	1	2
10.ºE (2) – T. Informática de Gestão	16	8	1	2	5
10.º F – Desporto	28	23	3	1	1
11.º D (1) - Animador Sociocultural	11	3	0	3	5
11.º D (2) – Informática de gestão	11	8	1	1	1
11.º F - Desporto	27	14	5	4	4
12.ºE (1) – Audiovisuais	6	5	0	0	1
12.º E (2) – Informática de Gestão	6	5	1	0	0
12.º F – Desporto	29	18	5	2	4



3. Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade

Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade no 1º CEB

Ano	COMPORTAMENTO					APROVEITAMENTO					ASSIDUIDADE	
	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	INS	Pouco SAT	SAT	BOM	MB	IRREG	REGUL
1.º				X					X			X
2.º			X						X			X
3.º				X					X			X
4.º				X					X			X

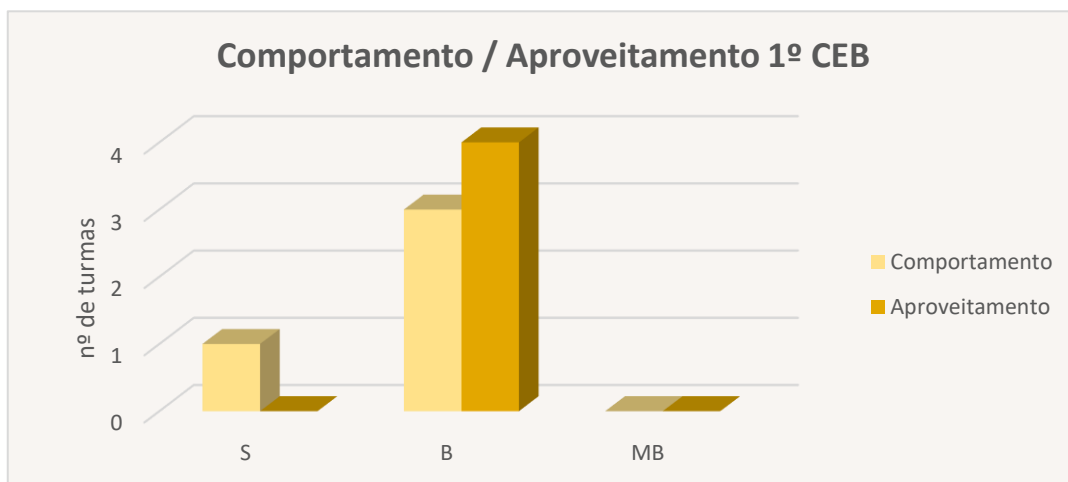


Tabela XXX

Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 2º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
5.º	A				X				X		X
	B		X					X			X
	C		X					X			X
	D			X				X			X
	E		X					X			X
6.º	A		X					X			X
	B			X				X			X
	C		X					X			X
	D			X				X			X
	E			X			X				X

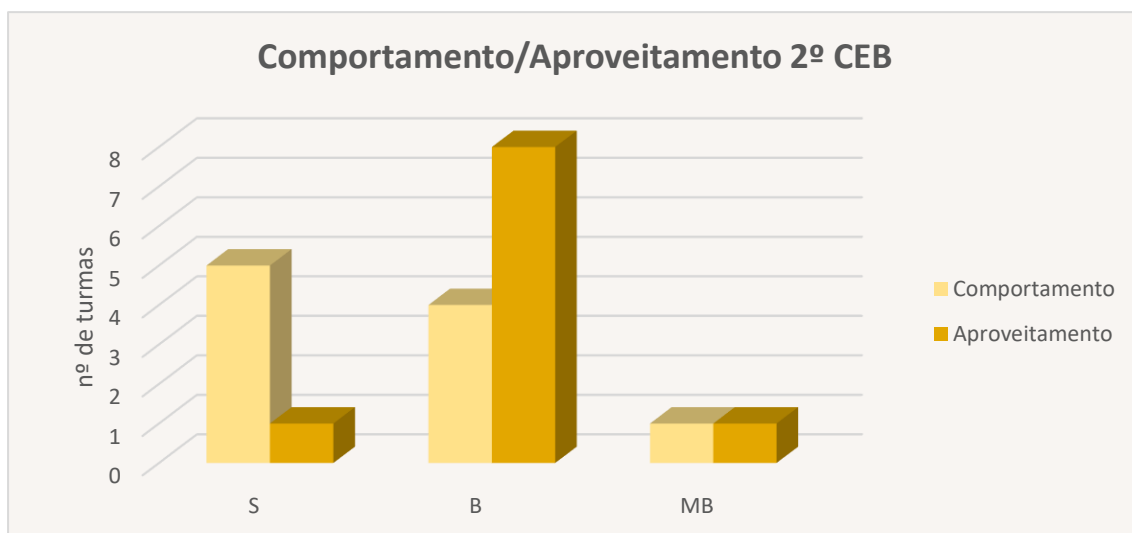


Tabela XXXI

Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos 3º CEB

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REG
7.º	A		X				X				X
	B			X				X			X
	C	X					X				X
	D			X			X				X
	E	X				X					X
	F		X					X			X
	G	X				X				X	
8.º	A		X					X			X
	B		X					X			X
	C		X					X			X
	D			X			X				X
	E	X					X				X
	F		X					X			X
	G		X					X			X
9.º	A		X					X			X
	B		X				X				X
	C	X					X		X		
	D		X				X				X
	E		X				X				X
	F	X					X			X	

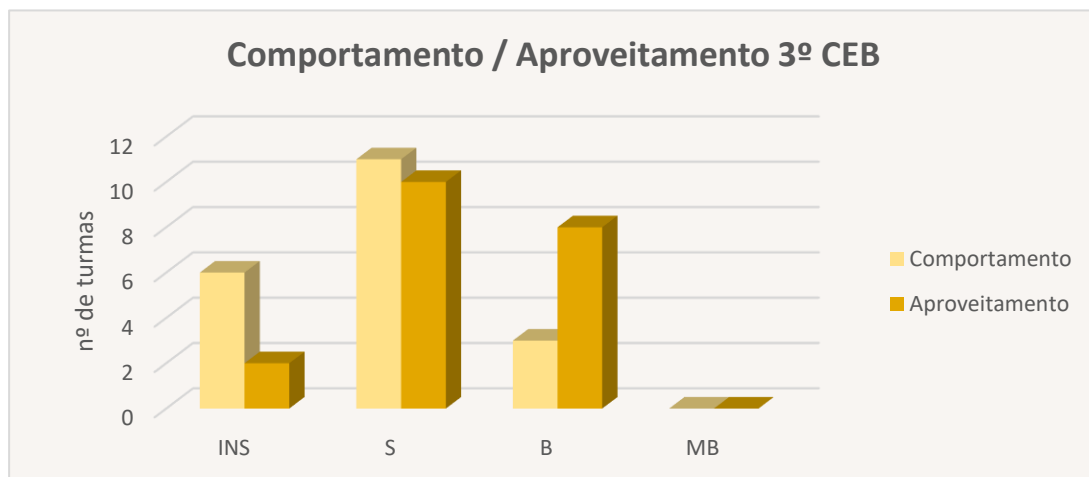


Tabela XXXII
Comportamento, Aproveitamento e Assiduidade nos Ensino Secundário

		COMPORTAMENTO				APROVEITAMENTO				ASSIDUIDADE	
		INS	SUF	BOM	MB	INS	SUF	BOM	MB	IRREG	REGUL
10.º (Reg)	A				X		X				X
	B		X			X					X
	C		X				X				X
	D		X			X					X
10.º (Pro)	E		X			X					X
	F			X			X				X
11.º (Reg)	A				X		X				X
	B		X				X				X
	C	X				X			X		
11.º (Prof)	D				X		X				X
	E			X			X				X
12.º (Reg)	A				X			X			X
	B			X			X				X
	C		X			X					X
	D		X				X				X
12.º (Prof)	E				X		X				X
	F			X			X		X		

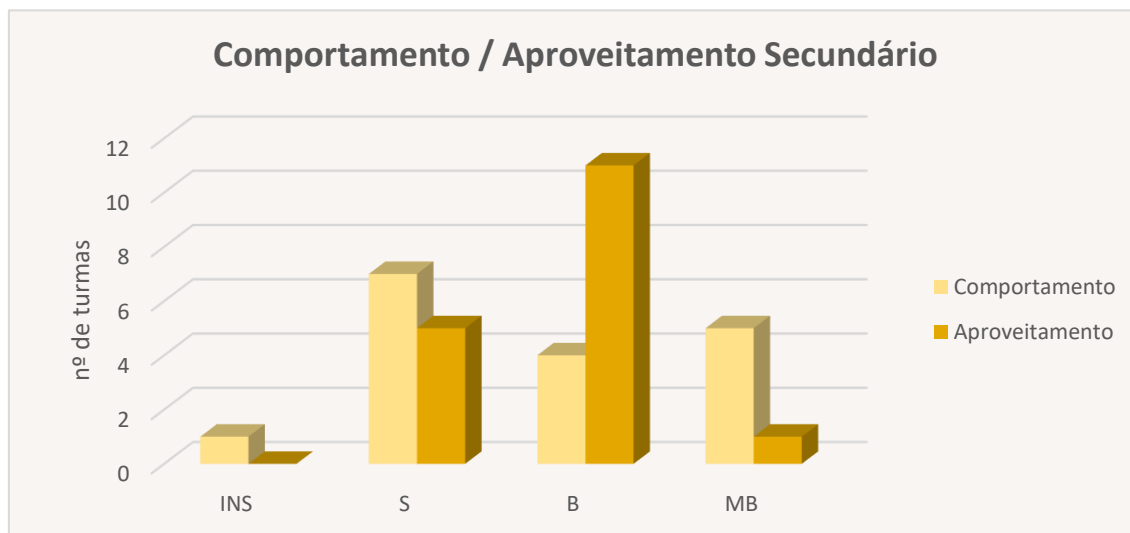


Tabela XXXIII
Participações disciplinares por ano/ciclo

TOTAL de participações			
CICLO / ANO		Número	Porcentagem (%)
CICLO	5.º ANO	1	0,79
	6.º ANO	7	5,79
	TOTAL	8	3,24
	7.º ANO	12	6,59
	8.º ANO	17	9,77
	9.º ANO	20	12,66
	TOTAL	49	9,53
	10.º ANO (Ensino Regular)	1	1,16
	10.º ANO (Ensino Profissional)	12	22,2
	TOTAL 10.º Ano	13	9,28
	11.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	11.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 11.º Ano	0	0
	12.º ANO (Ensino Regular)	0	0
	12.º ANO (Ensino Profissional)	0	0
	TOTAL 12.º Ano	0	0
	TOTAL Ensino Regular	1	0,42
	TOTAL Ensino Profissional	12	8,21
	TOTAL FINAL	13	3,40

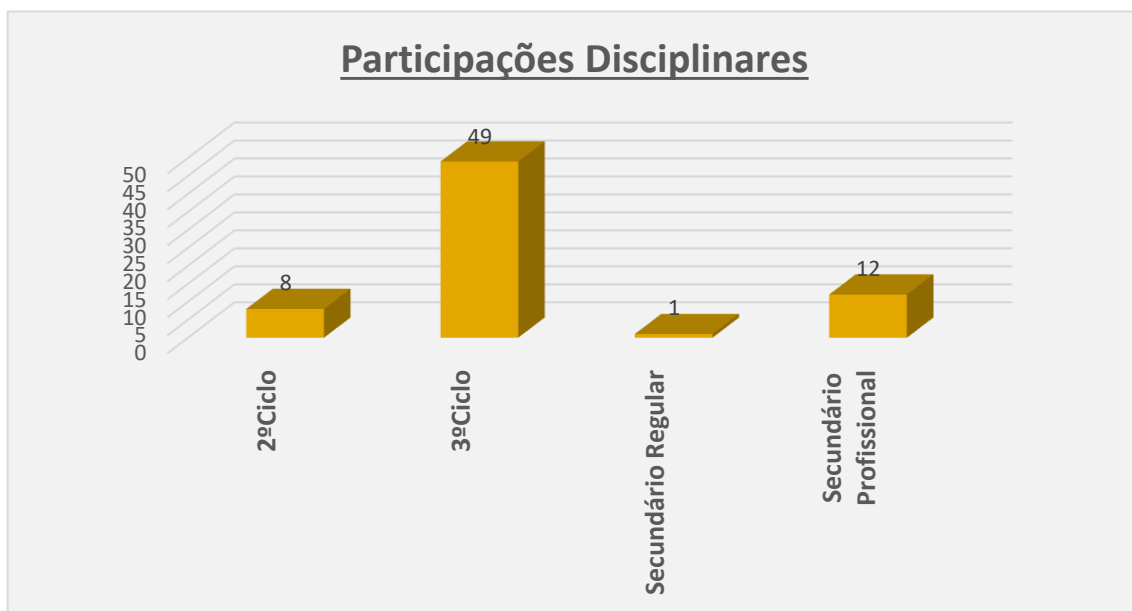


Tabela XXXIV
Processos disciplinares por ciclo/ano

Processos disciplinares e respetivas medidas			
CICLO / ANO		Número	Medida
CICLO	5.º ANO	0	—
	6.º ANO	0	—
	TOTAL	0	—
	7.º ANO	0	—
	8.º ANO	1	corretiva
	9.º ANO	2	sancionatória, suspensão
	TOTAL		
	10.º ANO	1	suspensão
	11.º ANO	0	—
	12.º ANO	0	—
	TOTAL	0	

4. SPO

Tabela XXXV

SPO - Distribuição de alunos acompanhados em consulta psicológica individual.

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Intervenções Pontuais/em Crise	Novas Sinalizações 2021/2022	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2ºSemestre
Pré-Escolar	Jl	-	-	-	-	-
31-.1º4 CEB [19]	1.º	4	-	3	-	4
	2.º	5	-	1	1	4
	3.º	5	-	2	1	4
	4.º	5	-	-	-	5
2º CEB [21]	5.º	10	4	5	-	10
	6.º	11	3	5	1	10
3º CEB [39]	7.º	9	4	3	3	6
	8.º	17	4	3	7	10
	9.º	13	12	2	4	9
Ensino Secundário [20]	10.º	9	7	4	1	8
	11.º	6	5	3	2	4
	12.º	5	4	2	2	3
Total		99	43	33	25	77

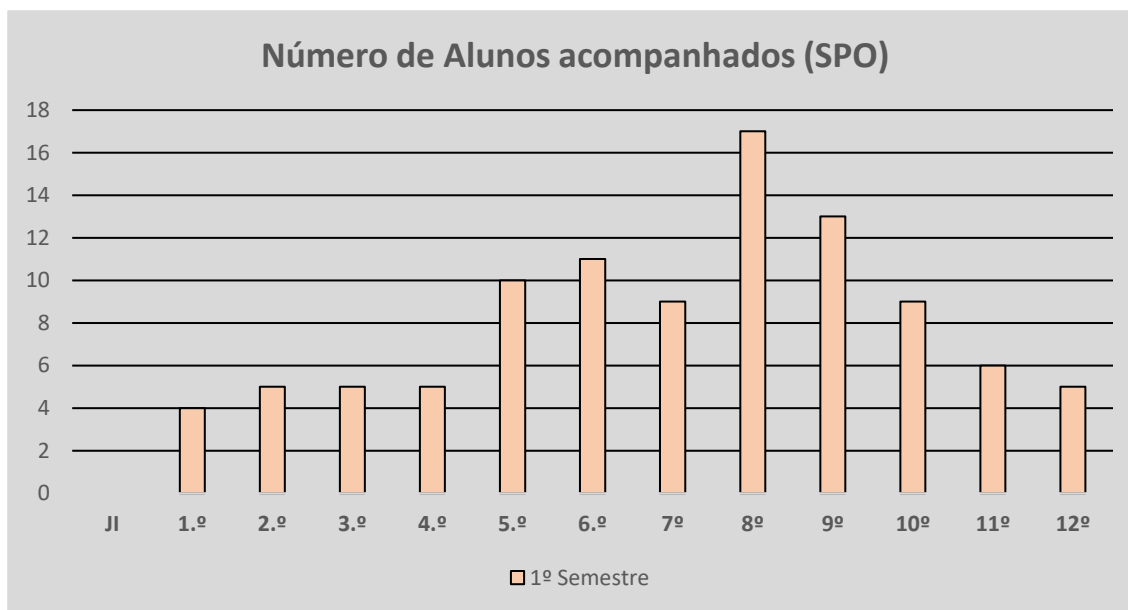
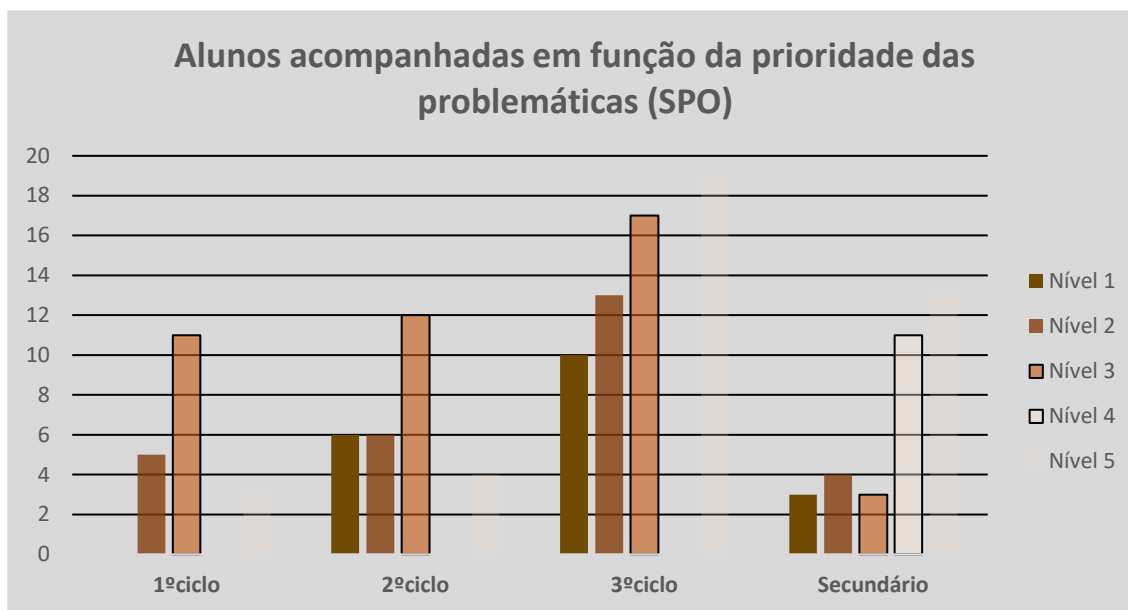


Tabela XXXVI

SPO - Distribuição de alunos em função da prioridade das problemáticas (de acordo com o artigo 8.º do Regulamento Interno do SPO)

Ciclo de ensino	Prioridade da Problemática*				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
1.ºciclo	0	5	11	0	3
2.ºciclo	6	6	12	0	4
3.ºciclo	10	13	17	0	19

Ciclo de ensino	Prioridade da Problemática*				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Secundário	3	4	3	11	13
Total	19	28	43	11	39



**Ao abrigo do artigo 8º do RI do SPO – Nível 1 - Situações que envolvem risco, perigo ou urgência | Nível 2 - Alunos identificados ao abrigo do DL 54/2018, cuja medida de suporte à aprendizagem e inclusão seja no âmbito da intervenção dos SPO | Nível 3 - Alunos com dificuldades de aprendizagem ou relacionadas com o contexto escolar (problemas de comportamento ou indisciplina, desmotivação académica, Bullying, ansiedade de desempenho | Nível 4 - Orientação vocacional e situações de reorientação dos percursos formativos | Nível 5 - Alunos que apresentem perturbação emocional com impacto significativo na aprendizagem e cuja intervenção se coadune com o espaço escolar.*

Tabela XXXVII

SPO - Distribuição de beneficiários da intervenção psicopedagógica em grupo

Atividade	Tipo de Intervenção	Número de alunos beneficiários por ciclo de ensino					Outros Beneficiários
		Jl	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Secundário	
Programa de Intervenção Primária nas Competências Socioemocionais	Seletiva	-	-	-	178	-	
Oficina Semear Valores	Indicada	-	-	1	2	5	-
Vamos falar de Saúde Mental	Universal	-	-	124	511	384	-
Sessões de intervenção nas relações interpessoais e convivência positiva	Seletiva	-	-	-	-	26	-
Sessões de sensibilização “Por Ti”	Universal	-	-	-	170	-	
Sessão de formação: Por Ti - Autocuidado e bem-estar dos AO	Universal	-	-	-	-	-	36 AO
Histórias para pensar e para sentir	Universal	135	-	-	-	-	-

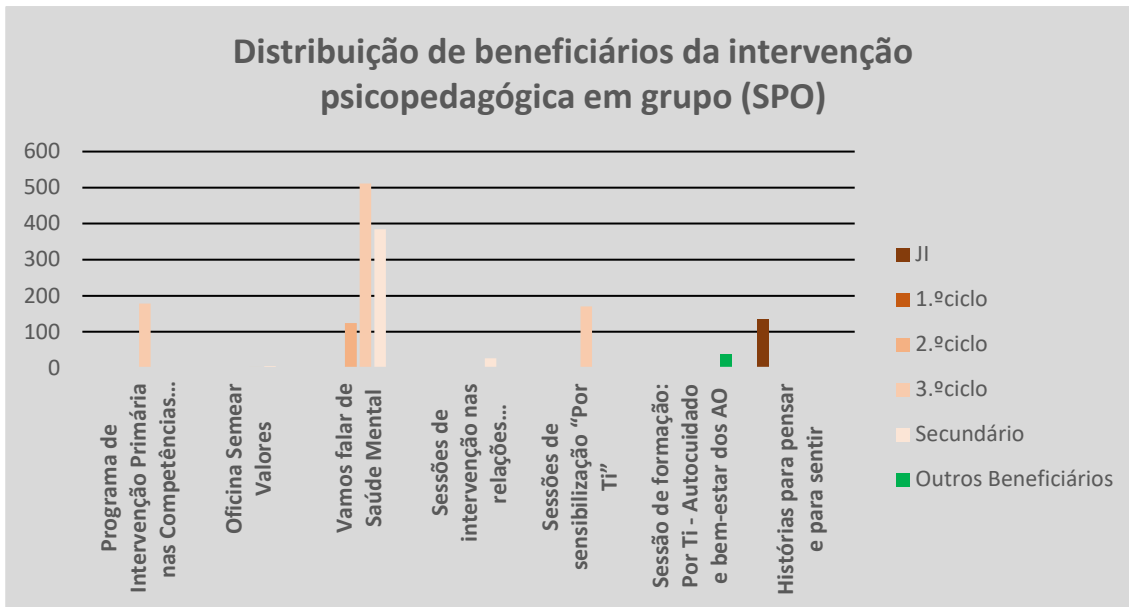


Tabela XXXVIII

SPO - Distribuição de alunos apoiados em orientação vocacional

Tipo de Intervenção em Orientação Vocacional	Número de alunos por ano de escolaridade				Total
	9ºano	10ºano	11ºano	12ºano	
Consulta Vocacional Individual	0	4	4	3	11
Programa de intervenção em Grupo (+Futuro)	-	-	-	22	22
Sessões de informação escolar e profissional	-	-	23	80	103
Palestra Road Trip Gap Year	-	-	-	67	67
Sessões de Transição Escolar e Profissional	-	-	-	41	41

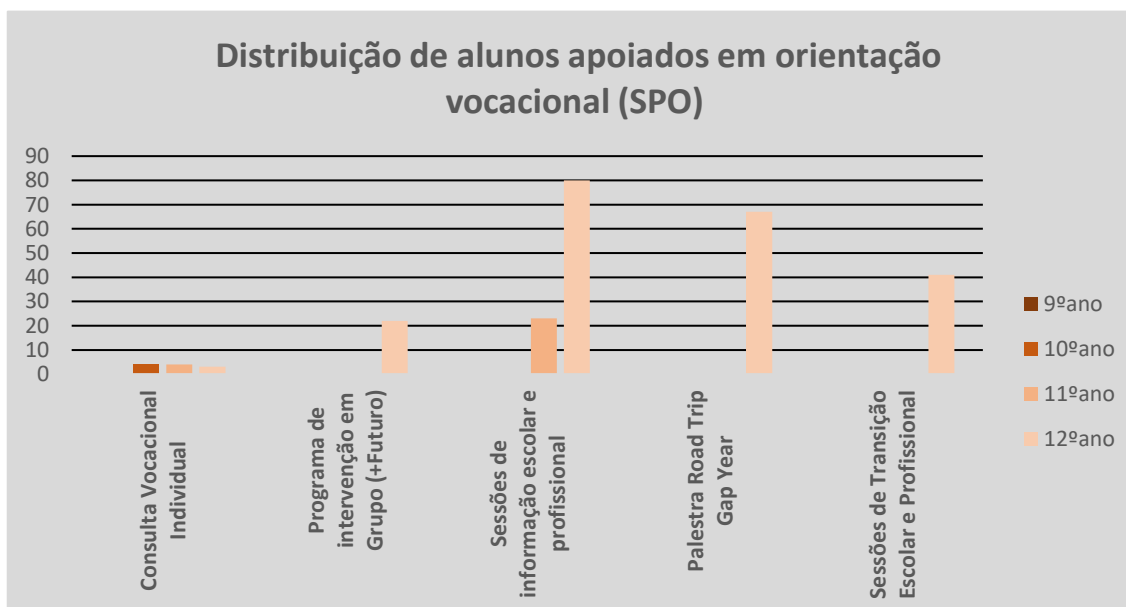


Tabela XXXIX

Distribuição de alunos em apoio psicopedagógico [alínea c) do artigo 9º, do Decreto-Lei n.º 54/2018]

Ciclo de Ensino	Apoio Direto		Apoio Indireto	
	MS	MSA	MS	MAS
1.ºciclo	c	0	0	0
2ºciclo	6	1	0	0
3ºciclo	6	4	6	1
Secundário	4	1	0	0
Total	27		7	

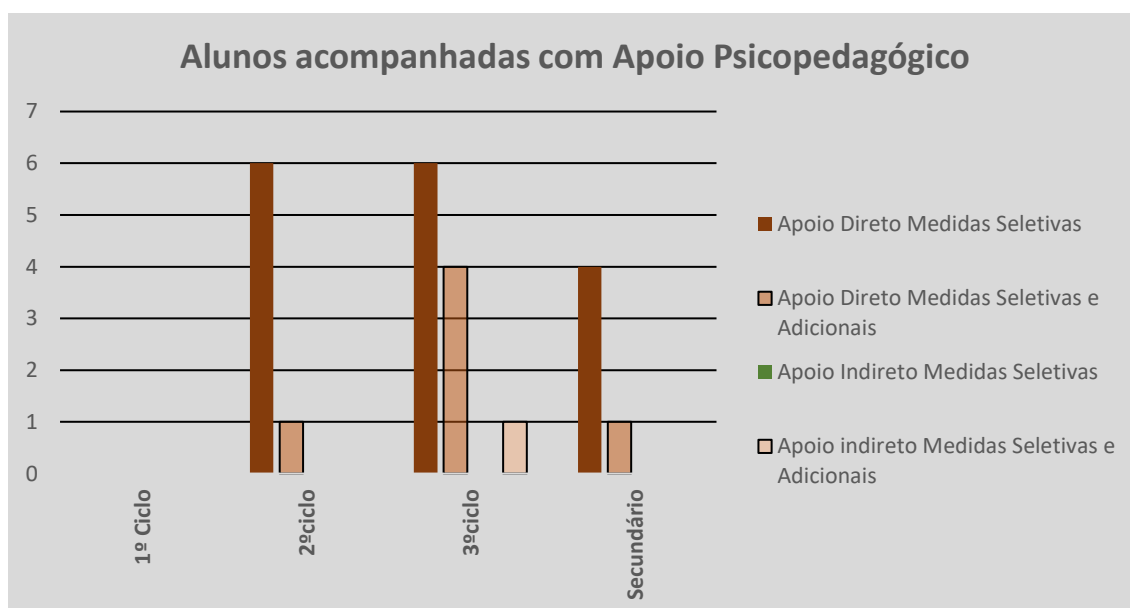


Tabela XL

Alunos acompanhados pelo Serviço Social do GAAP

Ciclo de Ensino	Nº de alunos – acompanhados pelo Serviço Social do GAAP	Processos Arquivados	Proposta de Continuidade no segundo semestre	Nº de visitas domiciliárias	Sinalizações CPCJ
Pré-Escolar	2	0	2	1	0
1º Ciclo	8	0	8	2	0
2º Ciclo	12	0	12	2	0
3º Ciclo	33	5	28	3	1
Secundário	20	3	17	2	0
TOTAL	75	8	67	10	1

Alunos acompanhados pelo Serviço Social do GAAF

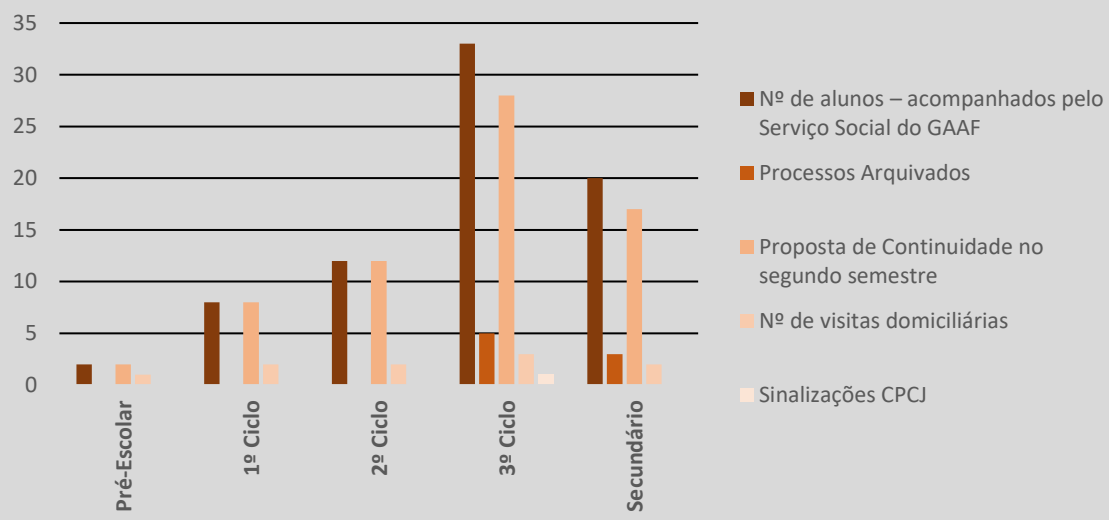


Tabela XLI

Problemática das sinalizações realizadas

PROBLEMÁTICA		
Instabilidade Familiar	Instabilidade Emocional	Carências económicas
18	5	42

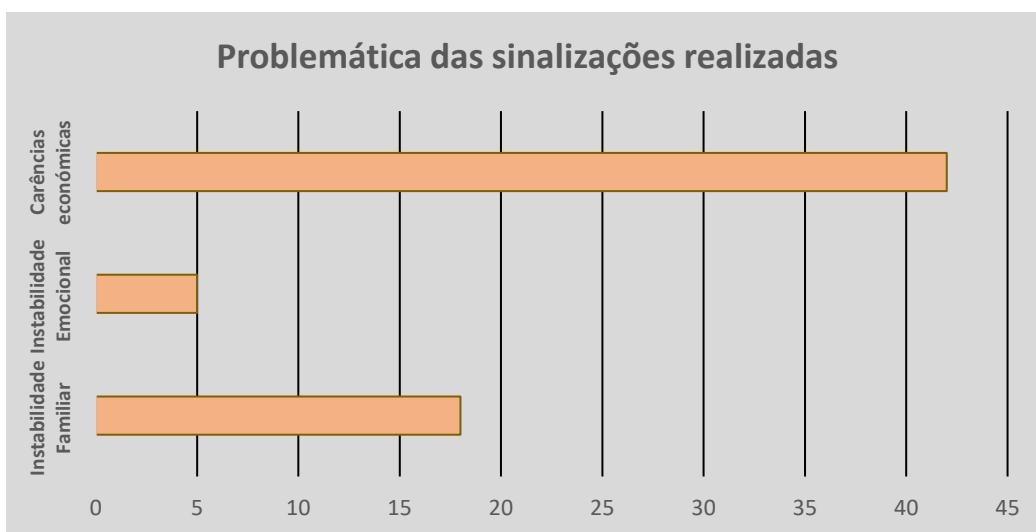


Tabela XLII

Número de avaliações socioeconómicas/Número de cabazes atribuídos

Ciclo de ensino	Nº de novas avaliações económicas	Número de família beneficiárias de cabaz alimentar durante o primeiro semestre
Pré-Escolar	4	2
1º Ciclo	7	4
2º Ciclo	7	4
3º Ciclo	8	10
Secundário	3	7

TOTAL	29	27
--------------	----	----

*Promotores EMRC, GAAF, Interact Club de Guimarães e Rotary Club de Guimarães.

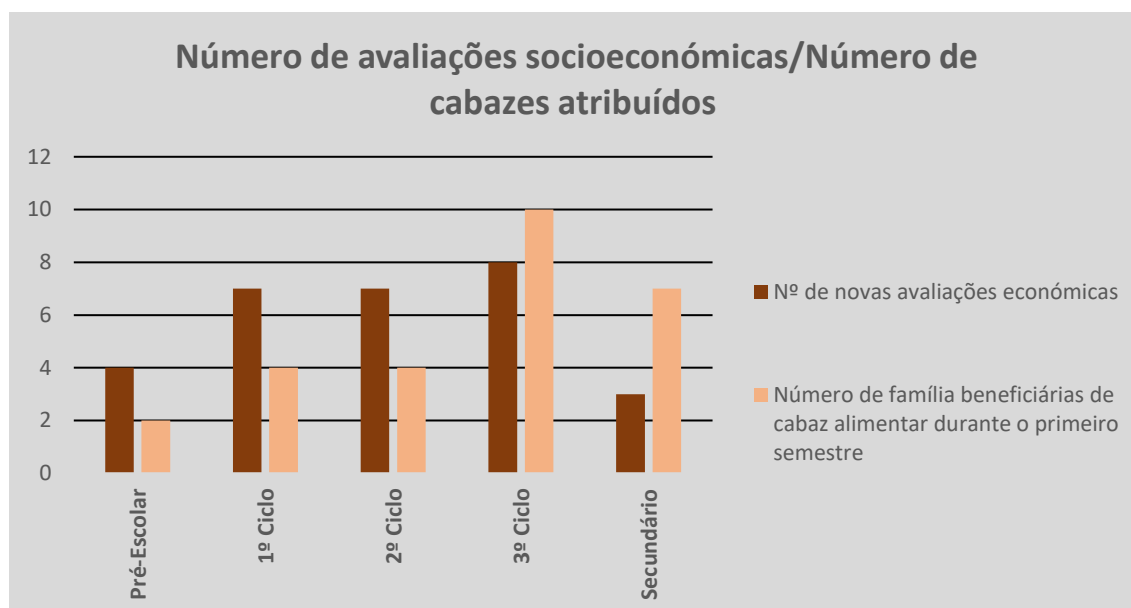
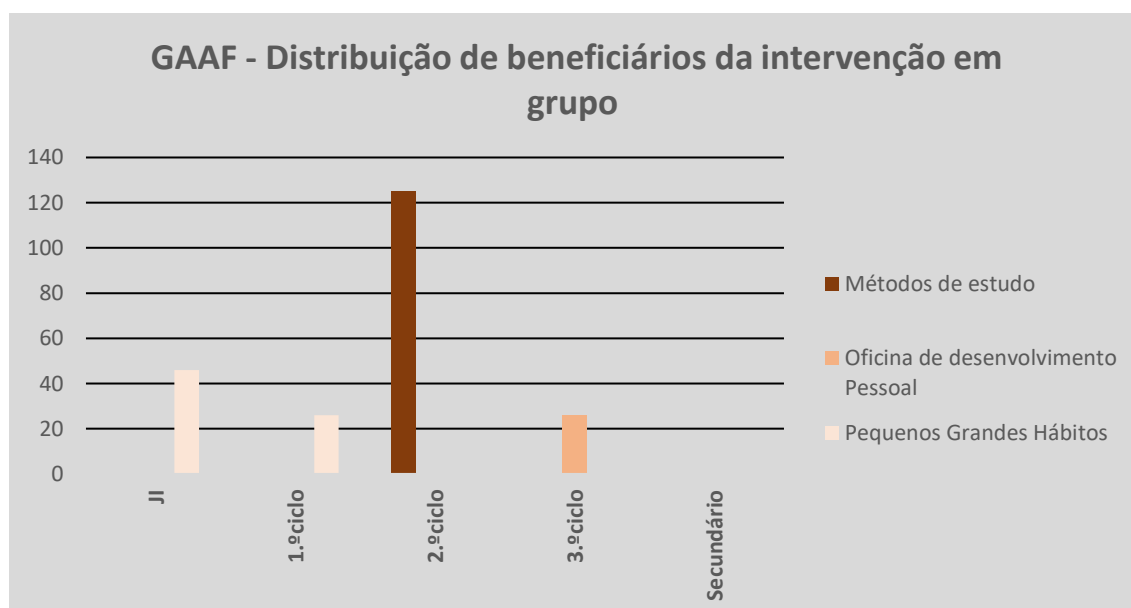


Tabela XLIII

GAAF - Distribuição de beneficiários da intervenção em grupo

Atividade	Número de alunos beneficiários por ciclo de ensino				
	Jl	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Secundário
Métodos de estudo	-	-	125	-	-
Oficina de desenvolvimento Pessoal	-	-	-	26	-
Pequenos Grandes Hábitos	46	26	-	-	-



Medida 1 - Aprender a Crescer - Programa de promoção de competências socioemocionais
Ações desenvolvidas

Tabela XLIV

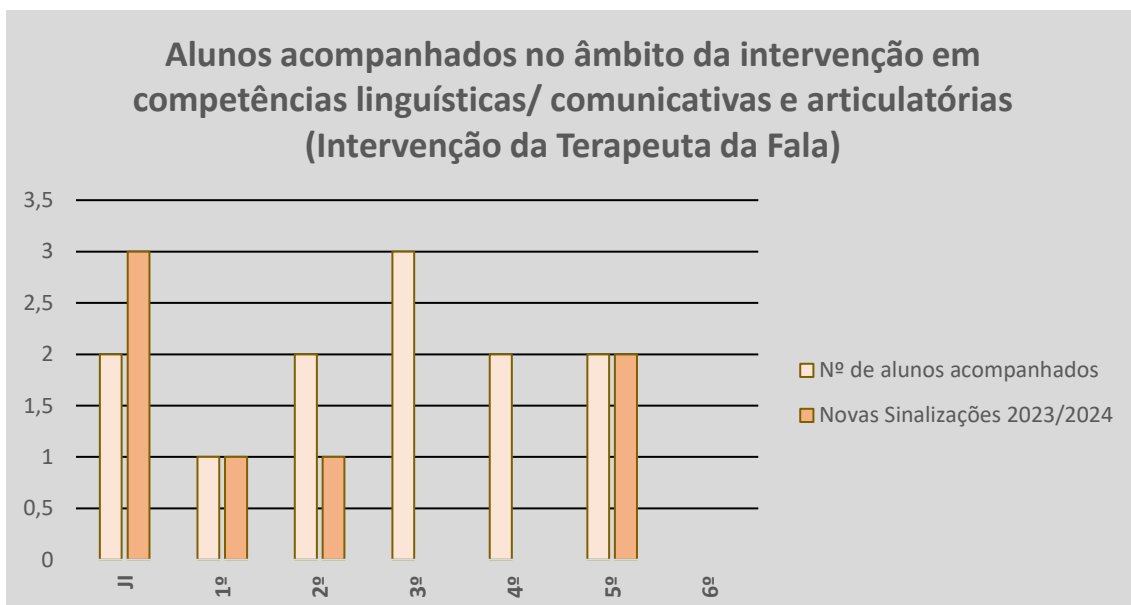
Alunos acompanhados pelo Programa de Reeducação para a Leitura e Escrita (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados
1º CEB	1º	-
	2º	-
	3º	-
	4º	1
2º CEB	5º	1
	6º	-
3º CEB	7º	-
	8º	-
	9º	-
Ensino Secundário	10º	-
	11º	-
	12º	-
Total		2

Tabela XLV

Alunos acompanhados no âmbito da intervenção em competências linguísticas/
comunicativas e articulatórias (Intervenção da Terapeuta da Fala)

Ciclo de ensino	Ano	Nº de alunos acompanhados	Novas Sinalizações 2023/2024	Processos Concluídos	Proposta de continuidade 2ºSemestre
Pré-Escolar	Jl	2	3	-	3
1º CEB	1º	1	1	-	1
	2º	2	1	-	3
	3º	3	-	-	3
	4º	2	-	-	2
2º CEB	5º	2	2	-	2
	6º	-	-	-	-
3º CEB	7º	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-
	9º	-	-	-	-
Ensino Secundário	10º	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-
Total		12	7	0	14



Medida 2 – Desenvolvimento Digital da Escola – Atividades dinamizadas (PNPSE)

RESPONSÁVEL PELA IMPLEMENTAÇÃO: Técnico de informática Miguel Oliveira

Durante o decorrer do 1.º semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Assegurar a manutenção de todo o parque informático (computadores, projetores, impressoras) em todo o Agrupamento de Escolas Santos Simões;
- Assegurar a entrega dos kits Escola Digital a todos os novos alunos de cada ciclo.
- Desbloqueio de cerca de 25 computadores com aplicativo cuco;
- Instalação e configuração de 5 computadores na sala 9, sala 20 e Inf 2.
- Instalação e configuração de novo servidor no *datacenter*.
- Instalação e configuração de duas máquinas virtuais em servidor HP
- Migração de software de gestão e plataforma alunos.

Medida 3 – Redes de Mentoria

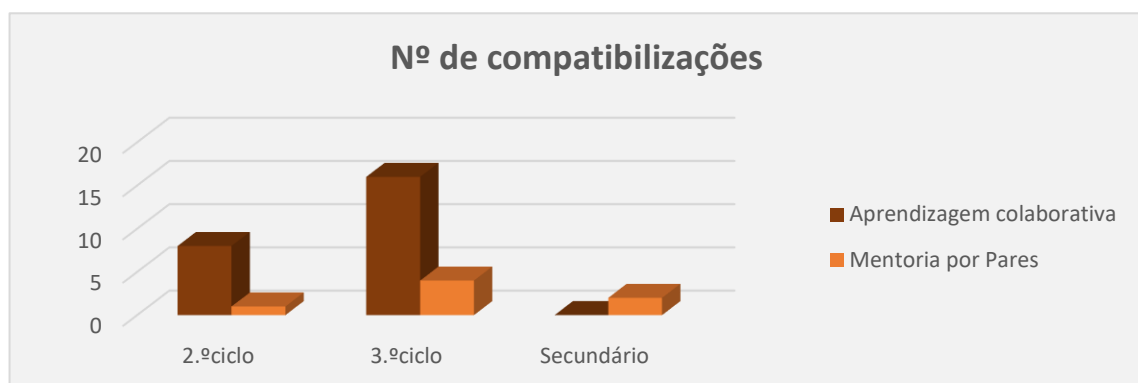
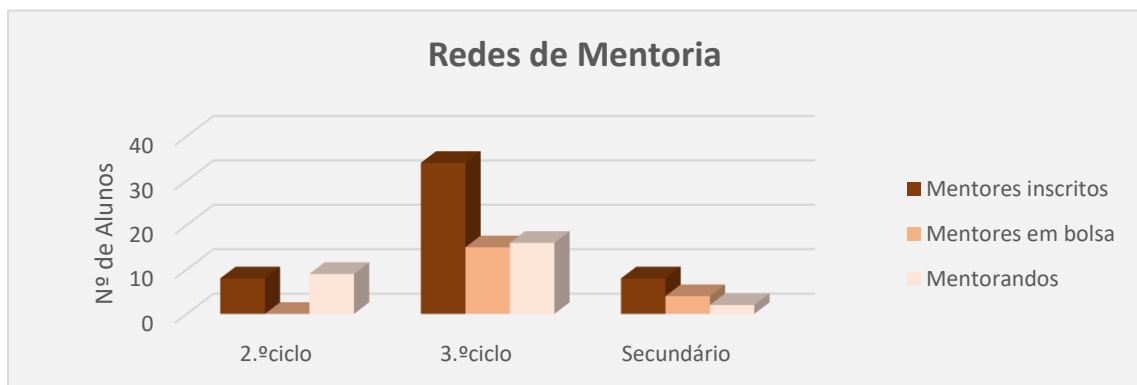
Tabela XLVI

Distribuição dos alunos envolvidos no Projeto Redes de Mentoria

Ciclo de ensino	Redes de Mentoria			Nº de compatibilizações *	
	Mentores inscritos	Mentores em bolsa ¹	Mentorandos inscritos	Aprendizagem colaborativa	Mentoria por Pares
2.ºciclo	8	0	9	8	1
3.ºciclo	34	15	16	16	4
Secundário	8	4	2	0	2
Total	50	19	27	24	7

*Os ciclos são atribuídos tendo em consideração o ciclo que o mentorando frequenta.

¹ Mentores que concluíram a formação, sem atribuição de mentorando.



5. EMAEI

Trabalho desenvolvido pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)

Tabela XLVII
Reuniões de articulação realizadas

Reuniões de articulação				
Professores/ Contactos	Encarregados de Educação	CRI – PIT Contactos	Outras Entidades da Comunidade/ Contactos	Visitas/reuniões Fora do contexto escolar
51	34	22	36	14

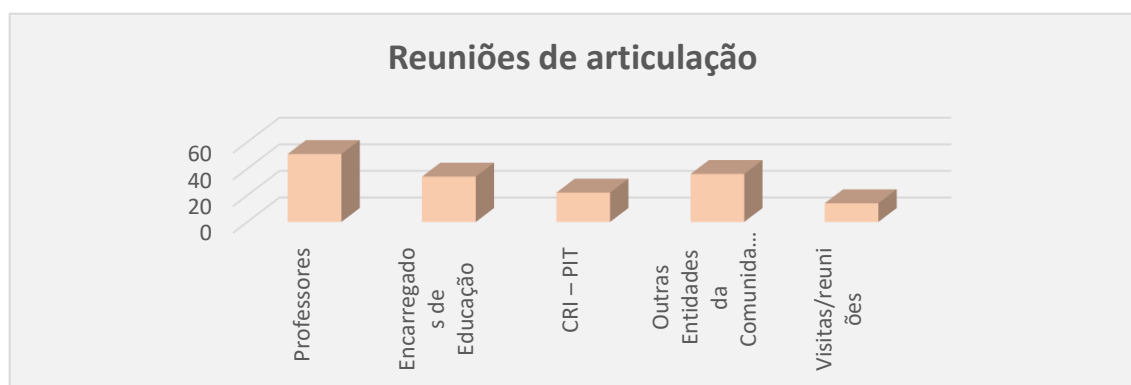


Tabela XLVIII
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

1.º Ciclo		Medidas seletivas
Ano	1.º	1*
	2.º	1
	3.º	3
	4.º	5*

*Existem dois alunos para os quais não foi preenchido o documento de monitorização das medidas, visto que um processo terminou recentemente, não existindo tempo suficiente para se aferir a eficácia das medidas e o outro ainda não terminou o seu processo.

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

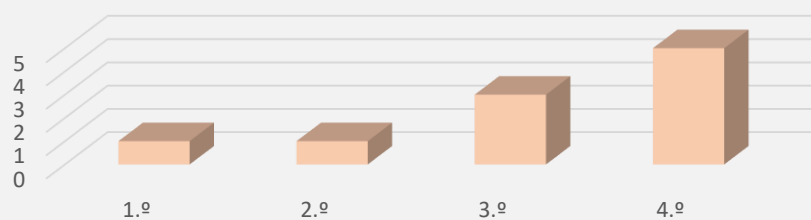


Tabela XLIX

Relatório de Níveis – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

Disciplina	1.º Semestre			
	INS	S	B	MB
Português	0	7	2	1
Matemática	0	6	3	1
Estudo do Meio	0	6	2	2
Inglês do 3.º ano e 4.º ano	0	6	3	0
Educação Artísticas	0	2	7	1
Educação Física	0	1	8	1
Apoio ao Estudo	0	6	3	1
Oferta Complementar				

* O RTP de um aluno foi aprovado recentemente. A monitorização será efetuada no 2.º semestre

Relatório de Níveis – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 1.º CEB

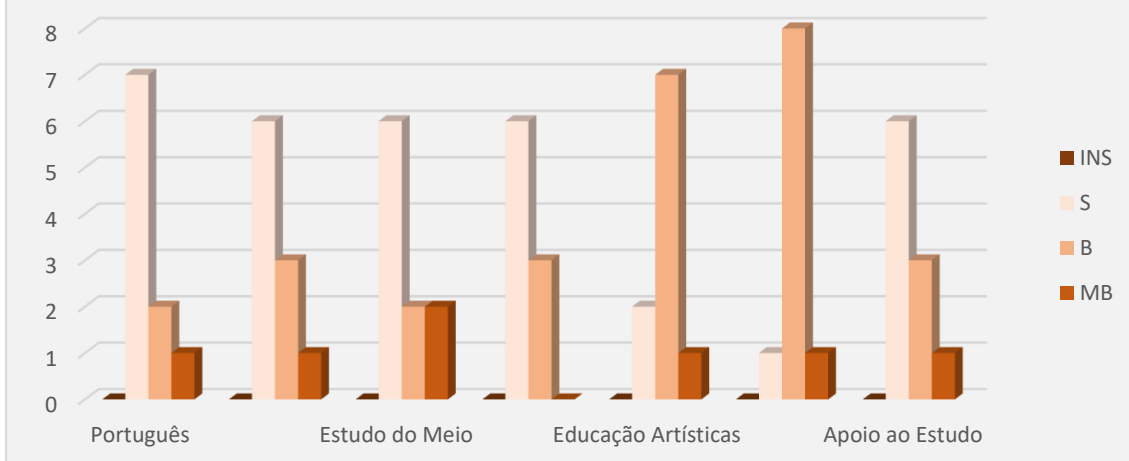


Tabela L

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.ºCEB

2.º Ciclo		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	5.º	A	1	1	0
		B	1	0	1
		C	2	2	0
		D	2	2	0
		E	0	0	0
	Total 5.º Ano		6	5	1
	6.º	A	1	1	0
		B	0	0	0
		C	0	0	0
		D	1	0	1
		E	4	2	2
	Total 6.º Ano		6	3	3
	Total 2.º Ciclo		12	8	4

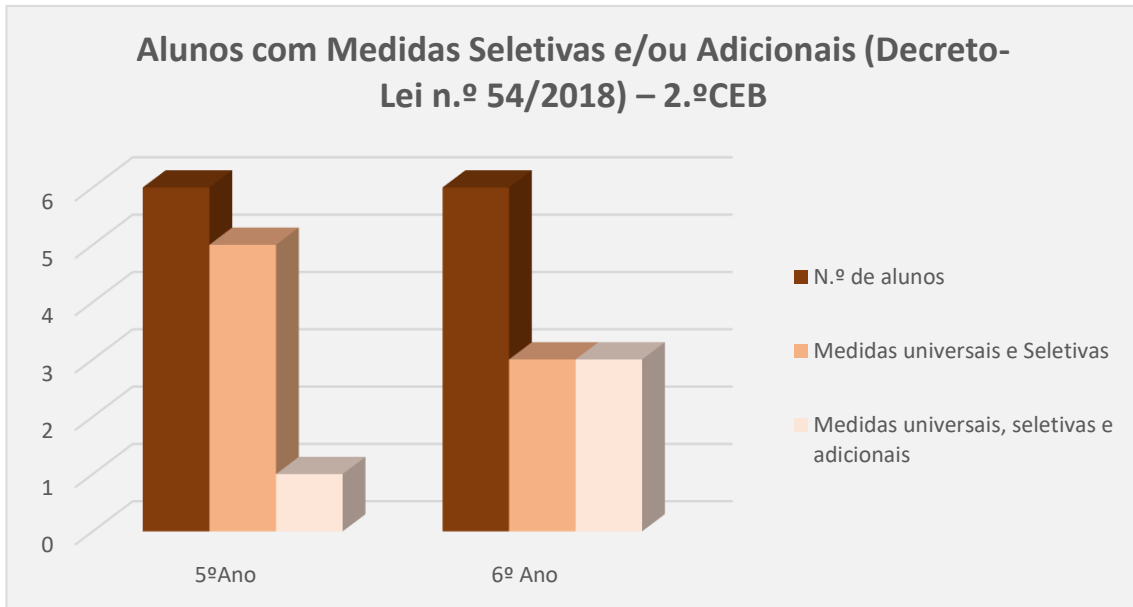


Tabela LI
Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais
(Decreto-Lei n.º 54/2018) – 2.º CEB

9 Alunos avaliados: 14 13 Alunos com medidas universais e seletivas 1 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	1.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Português	0	1	10	0	0
Inglês	0	2	9	0	0
História Geografia Portugal	0	2	8	1	0
Cidadania e Desenvolvimento	-	-	-	-	-
Matemática	0	2	8	1	0
Ciências Naturais	0	1	9	1	0
Educação Visual	0	0	10	1	0
Educação Tecnológica	0	0	11	0	0
Educação Musical	0	1	10	0	0
TIC	0	0	8	2	1
Educação Física	0	0	8	3	0
Ed. Moral e Religiosa	0	0	5	6	0

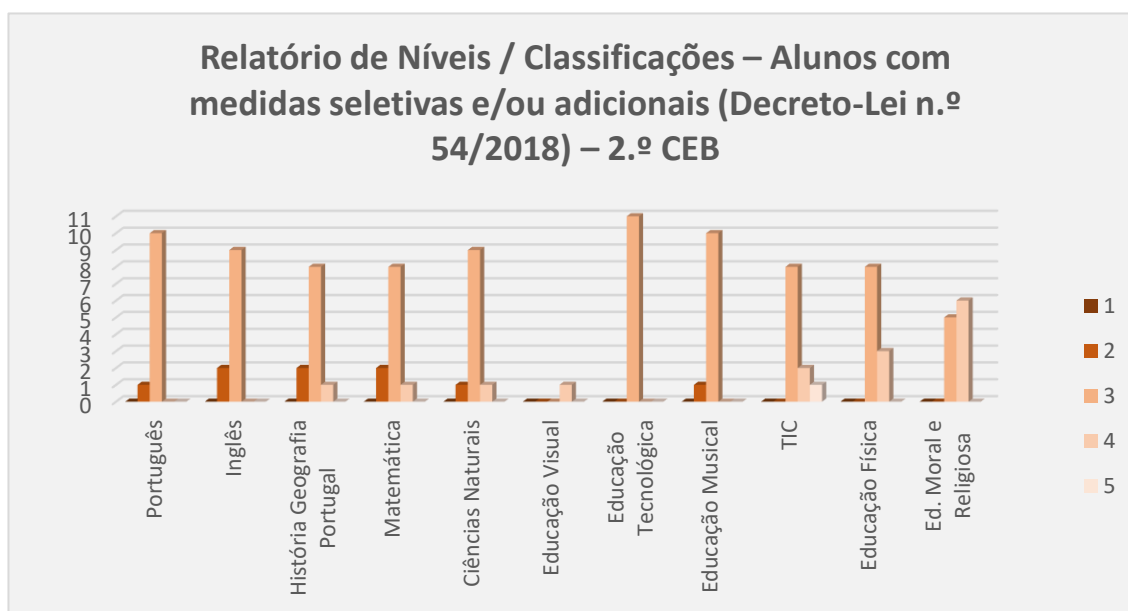


Tabela LII
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º Ciclo

3.º Ciclo	Turma	N.º de alunos	Medidas Seletivas	Medidas Seletivas e Adicionais
7.º	A	3	3	0
	B	1	1	0
	C	0	0	0
	D	0	0	0
	E	3	3	0
	G	1	0	1
Total 7.º Ano		8	7	1
8.º	A	3	2	1
	B	4	4	0
	C	1	1	0
	D	3	1	2
	E	1	1	0
	F	1	1	0
Total 8.º Ano		13	10	3
9.º	B	4	3	1
	C	1	1	0
	D	2	0	2
	E	5	5	0
	F	3	3	0
Total 9.º Ano		15	12	3
Total 3.º ciclo		36	29	7

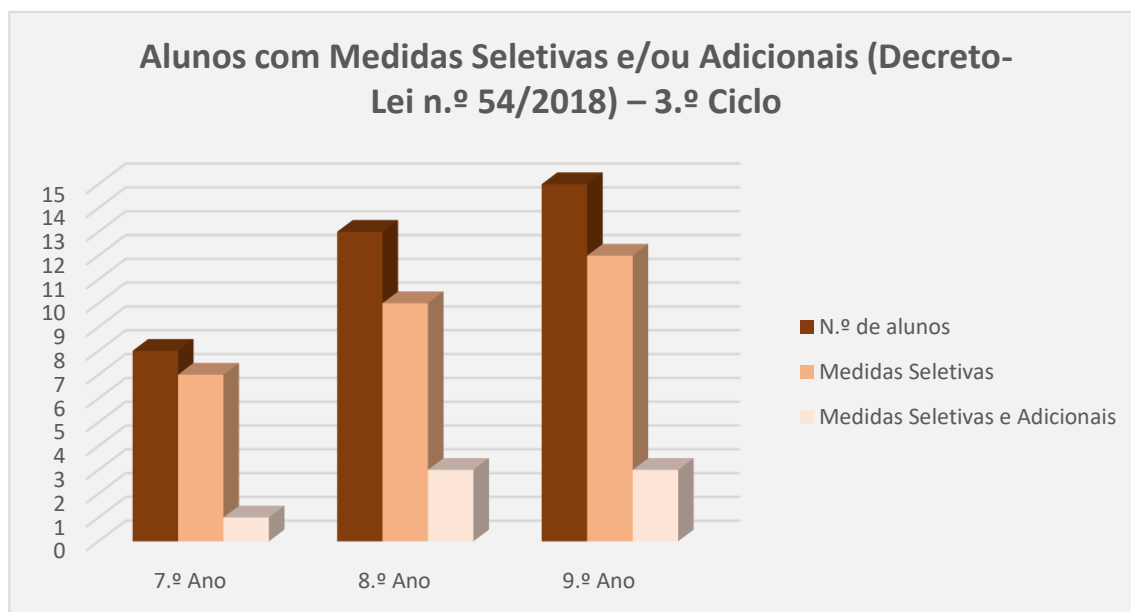


Tabela LIII
Relatório de Níveis / Classificações
Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – 3.º CEB

N.º Alunos avaliados: 34 26 Alunos com medidas universais e seletivas 8 Aluno com medidas universais, seletivas e adicionais					
Disciplina	1.º Semestre				
	1	2	3	4	5
Matemática		7	20	8	1
Português		2	27	7	0
Inglês		3	28	3	2
Francês		4	4	0	0
Espanhol		1	12	14	1
Ciências Naturais		2	24	10	0
Físico-Química		7	23	4	2
Geografia		0	25	11	0
História		0	28	6	2
Cidadania e Desenvolvimento		-	-	-	-
TIC		0	9	15	10
Educação Física		0	18	12	6
Educação Visual		0	16	5	5
CEA – Expressão Artística		0	3	1	2
Oferta complementar (Learning English)		1	4	0	0
Ed. Moral e Religiosa		0	7	17	7
PIT		0	0	1	0

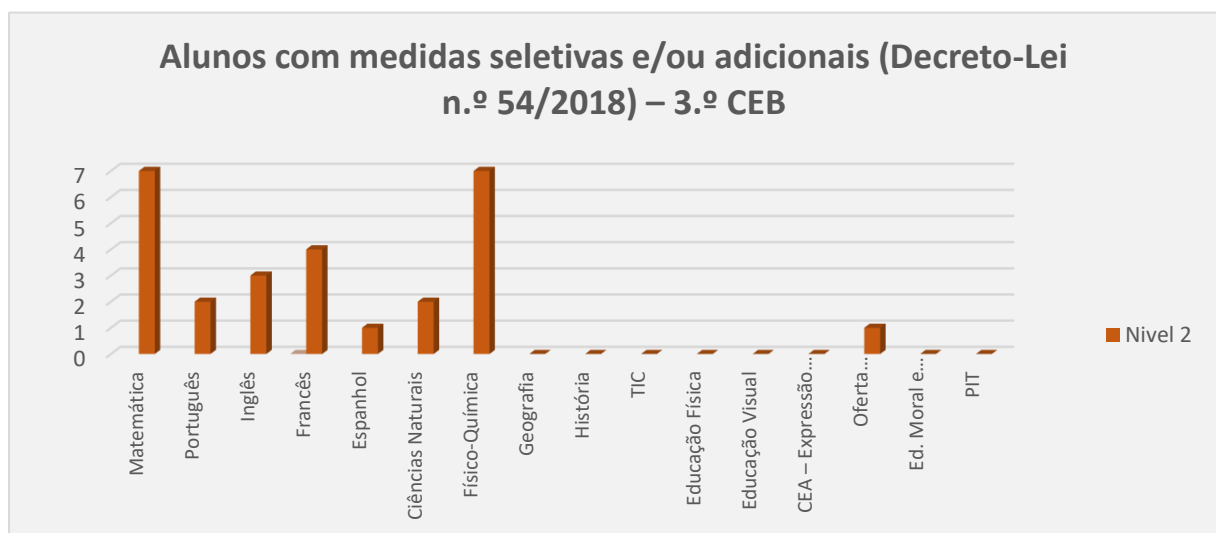


Tabela LIV
Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário

Ensino Secundário		Turma	N.º de alunos	Medidas universais e Seletivas	Medidas universais, seletivas e adicionais
Ano	10º	A	1	0	1
		B	1	0	1
		C	0	0	0
		D	2	1	1
		E	5	5	0
		F	1	1	0
	Total 10.º Ano		10	7	3
	11º	A	1	0	1
		B	0	0	0
		C	1	1	0
		D	6	6	0
		E	2	2	0
		F	0	0	0
	Total 11.º Ano		10	9	1
	12º	A	0	0	0
		B	1	1	0
		C	1	0	1
		D	1	0	1
		E	1	0	1
		F	0	0	0
	Total 12.º Ano		4	1	3
	Total Secundário		24	17	7

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário

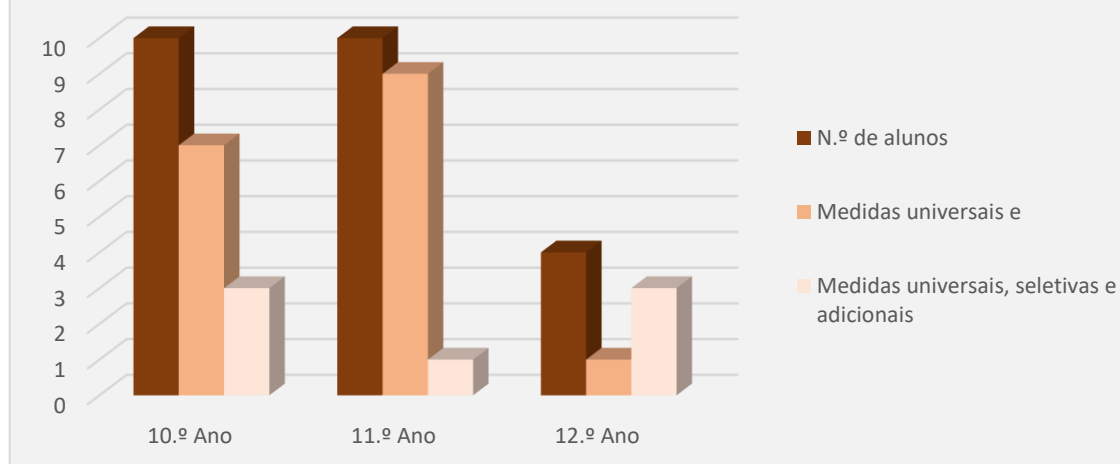


Tabela LV

Alunos com Medidas Seletivas e/ou Adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) Total de Ensino Secundário – Curso Científico-Humanísticos

N.º Alunos avaliados: 8 Alunos com medidas universais e seletivas 3 Alunos com medidas Universais, seletivas e adicionais 5		1.º Semestre				
Disciplina	Nº de alunos inscritos	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20
		Português	9	0	2	2
Inglês	6	1	1	3	1	0
Filosofia	6	1	1	2	2	0
Educação Física	9	0	0	2	6	1
Desenho A	3	0	0	1	2	0
História A	4	1	1	1	1	0
Matemática A	2	0	0	2	0	0
Geometria Descritiva A	1	0	0	1	0	0
Hist. Cultura e das Artes	2	0	0	1	1	0
Economia A	0	0	0	0	0	0
Geografia A	3	0	1	1	1	0
MACS	3	0	2	1	0	0
Psicologia B	1	0	0	0	1	0
Geografia C	2	0	0	0	2	0
Oficina de Artes	1	0	0	1	0	0
Oficina de Multimédia	1	0	0	0	1	0
EMRC	3	0	0	0	1	2
Plano Individual de Transição	5	0	0	0	3	2

Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Ensino Secundário (Curso Científico-Humanísticos)

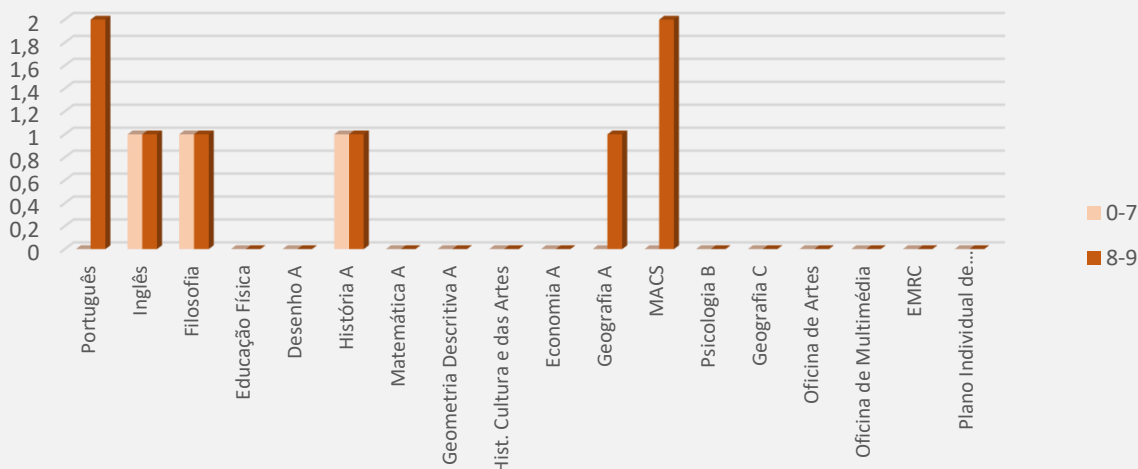


Tabela LVI

Relatório de Níveis Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Desporto

N.º Alunos avaliados: 5						
Aluno com medidas universais e seletivas 5						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Módulos não concluídos	10-13	14-16	17-20
Português	1	10.º - 2		1	1	
	1	11.º - 1				
Inglês	1	10.º - 2	1	2		
	2	11.º - 1				
Área de Integração	1	10.º - 2			1	
	1	11.º - 1			1	
Educação Física	1	10.º - 2			1	1
	1	11.º - 1				
TIC	1	10.º - 2	1			
Matemática						
Estudo do Movimento	1	10.º - 2		1		
	1	11.º - 1		1		
Psicologia	1	10.º - 2	1		1	
	1	11.º - 1				
Desporto	1	10.º - 2			1	
	1	11.º - 1			1	
Modalidades Coletivas e Individuais	1	10.º - 2			1	
Modalidades Individuais	0	10.º - 3			1	
	0	12.º - 2			1	

Atividades de Academia	2	11.º - 1			1	
Atividades Animação e Lazer	2	10.º - 2				

* As medidas não foram avaliadas a um dos alunos que apenas ingressou no curso e na escola no início do segundo semestre.

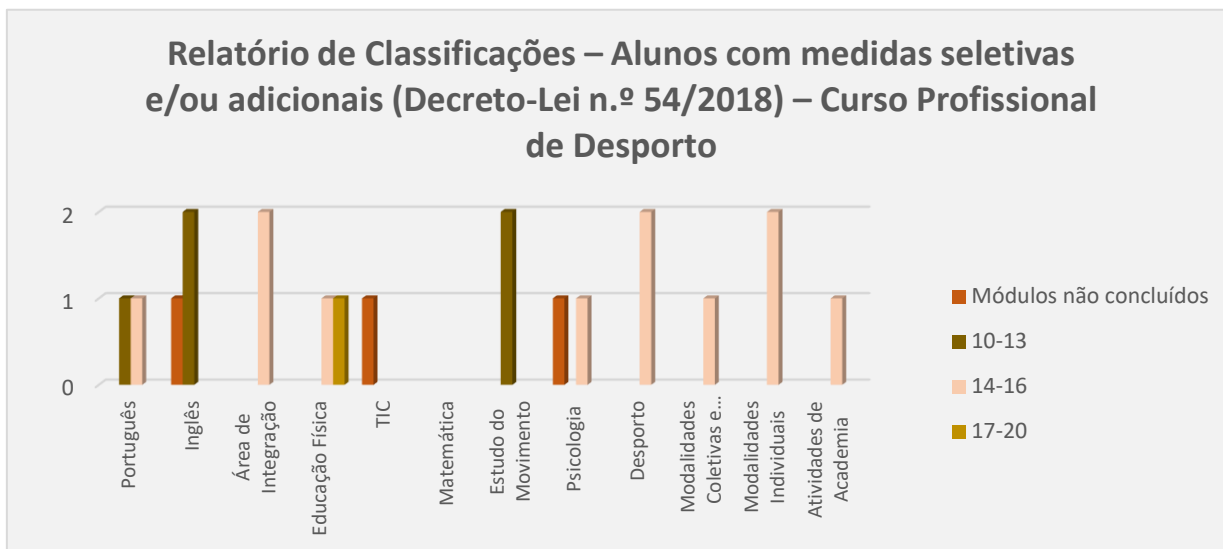


Tabela LVII

Relatório de Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Audiovisuais + Informática de Gestão

N.º Alunos avaliados: 7						
Aluno com medidas universais e seletivas 6						
Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 1						
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
			Mód. não concluídos	0-13	4-16	7-20
Português	1	10.º - 4	1	1	1	
	1	11.º - 2		1	1	
	1	12.º - 1			1	
Inglês	1	10.º - 4		3		
	2	11.º - 2		3	1	
Área de Integração	1	10.º - 4		2	1	
	2	11.º - 2			2	
Educação Física	2	10.º - 4	2	3	3	2
	2	11.º - 2				
	3	12.º - 1			3	
TIC	1	10.º - 4		2	1	
Matemática	1	10.º - 4			1	
	1	11.º - 2		2	2	
	2	12.º - 1			2	

Economia	2 2	10.º - 4 11.º - 2	1 1	3 1	1 2	1
Física	-	-				
História da Cultura e das Ar	-	-				
Técnicas Audiovisuais	3	12.º - 1			3	
Linguagem e programação	2 3	10.º - 4 11.º - 2	2	3 4	1 2	
OEAG	2 2	10.º - 4 11.º - 2		4 2	1	2
AISE	1 1	10.º - 4 11.º - 2		3 2		
Sistemas de Informação e Multimédia	1 1	10.º - 4 11.º - 2		3 1	1	
PPA	1	12.º - 1			1	

** As medidas não foram avaliadas a um dos alunos em virtude da ausência prolongada devido a doença oncológica.

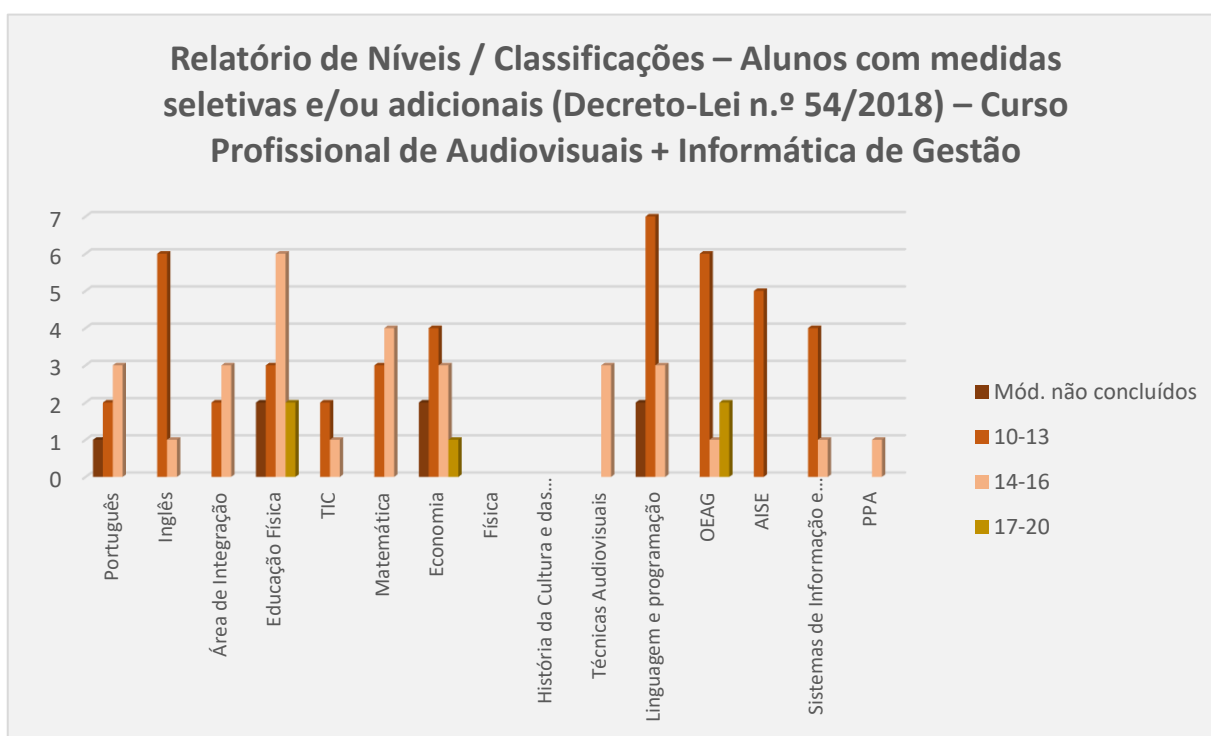


Tabela LVIII

Relatório de Níveis / Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Animação Sociocultural

N.º Alunos avaliados: 5 *** Aluno com medidas universais e seletivas 5 Alunos com medidas universais, seletivas e adicionais 0			1.º Semestre (Avaliação nos módulos concluídos neste semestre)			
Disciplina	Nº de módulos avaliados	Nº de alunos inscritos	Módulos não concluídos			
			10-13	14-16	17-20	
Português	1	10.º -1	1	2	1	
	1	11.º -4				
Inglês	1	10.º -1		1	2	
	2	11.º -4		4		
Área de Integração	1	10.º -1		1		
	1	11.º -4				
Educação Física	1	10.º -1	2	1	2	
	2	11.º -4		2		
TIC	1	10.º -1 -		1		
Psicologia	2	10.º -1		1	1	
	1	11.º -4			2	
Sociologia	1	10.º -1	1	3		
	1	11.º -4				
AE	1	10.º -1	2	1	6	
	3	11.º -4		1		
AEC	3	10.º -1	1		1	
	2	11.º -4			2	
ASC	1	10.º -1		1	4	
	2	11.º -4				

*** Um dos alunos em absentismo não foi avaliado em nenhum módulo

Relatório de Classificações – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Curso Profissional de Animação Sociocultural

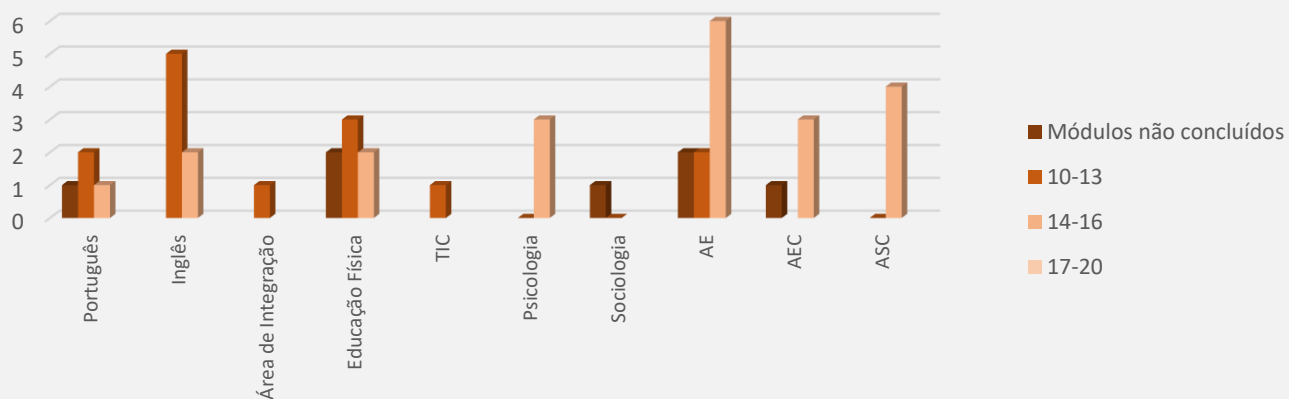


Tabela LIX
Análise do número de módulos em atraso por aluno – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018) – Cursos Profissionais (1ºSemestre)

Número de Módulos em Atraso	0 módulos em atraso	1 módulo em atraso	2 módulos em atraso	3 ou + módulos em atraso
Número de Alunos	6	0	2	4
Total	12			

Referente ao ano letivo 2023/2024

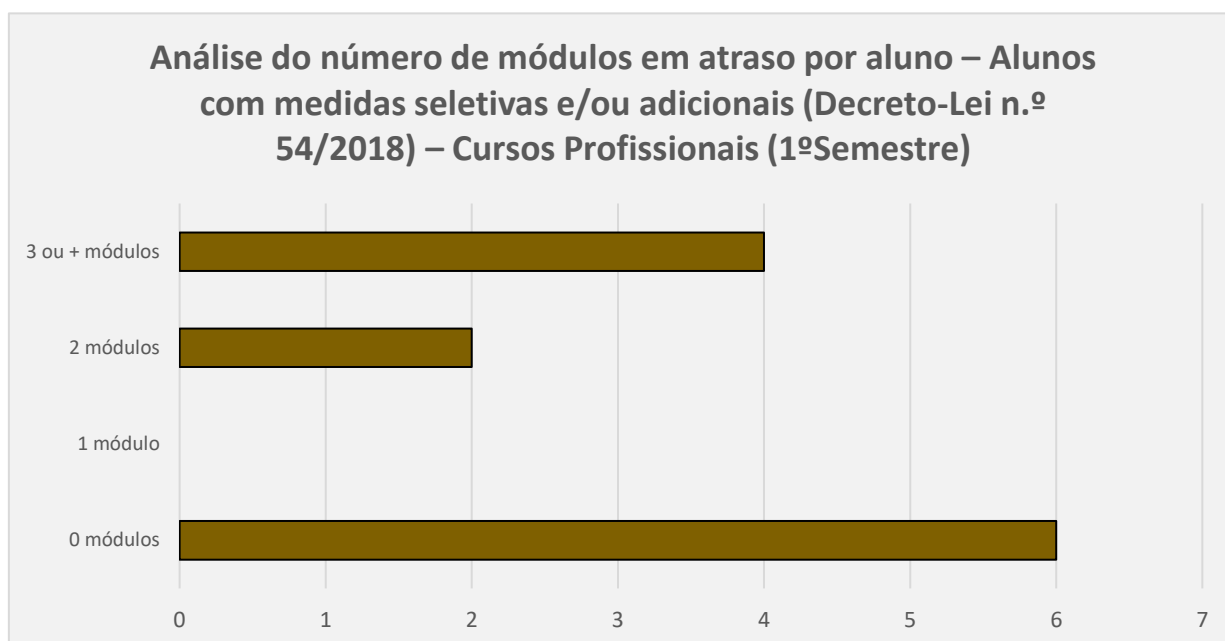


Tabela LX

Análise da eficácia das medidas seletivas e adicionais

Medida	Grau de eficácia		
	Eficaz	Pouco Eficaz	Não Eficaz
Percurso curricular diferenciado	0	0	0
Adaptações Curriculares Não Significativas	60	3	0
Apoio Psicopedagógico	48	1	0
Antecipação e Reforço das Aprendizagens	64	2	0

Apoio Tutorial	5	0	0
Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	0	0	0
Adaptações Curriculares Significativas	16	0	0
Plano Individual de Transição	8	0	0
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	0	0	0
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	15	1	0

*4 alunos não existem elementos que permitam uma monitorização

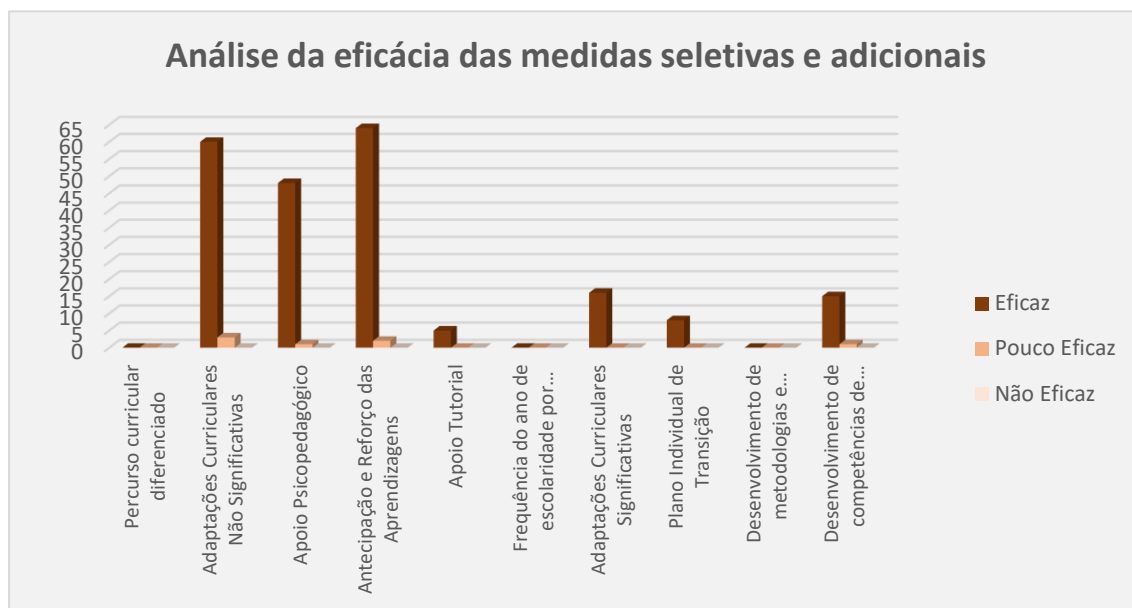
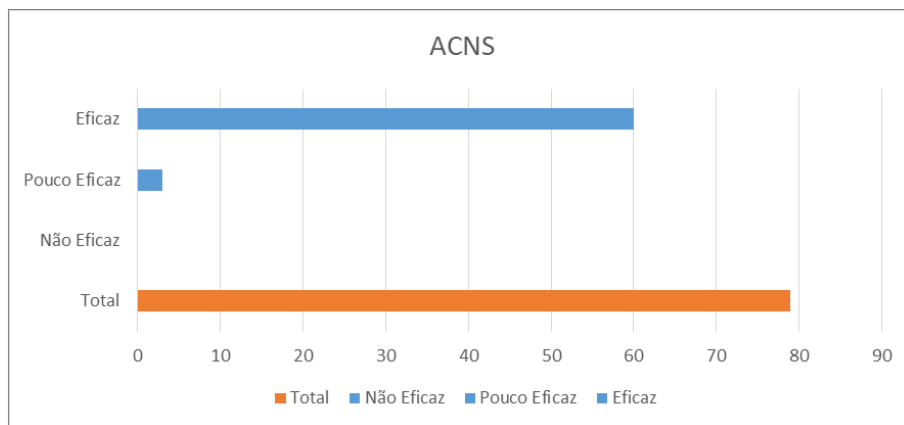


Tabela LXI

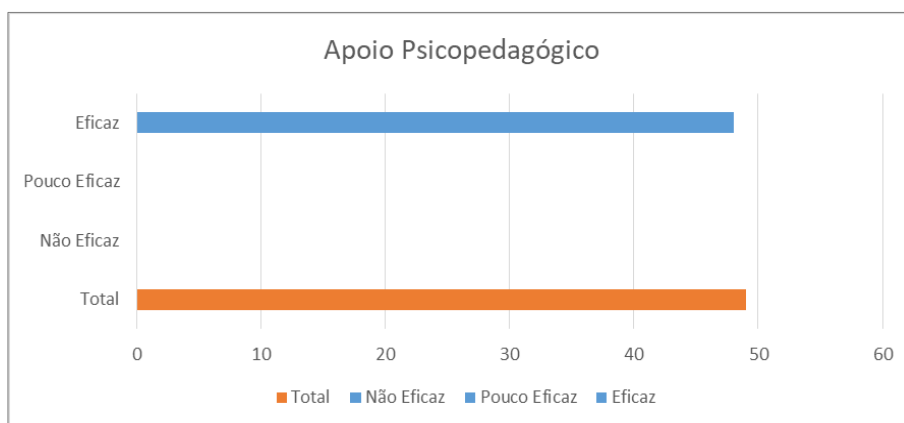
Total de alunos com medidas universais, seletivas e adicionais por ciclo de ensino

CICLO	N.º alunos com medidas universais e seletivas	n.º de alunos com medidas seletivas e adicionais
1.º CEB	10	0
2.º CEB	11	1
3.º CEB	29	7
Ensino Secundário	17	7

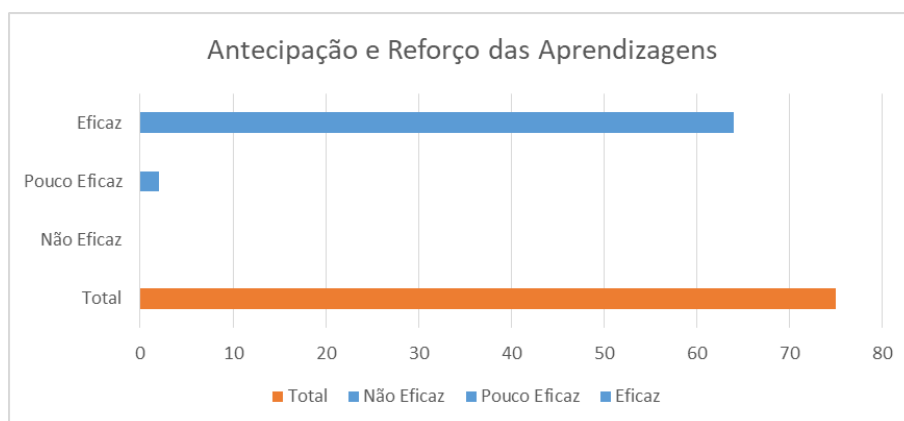
Eficácia da medida seletiva Adaptações Curriculares Não Significativas



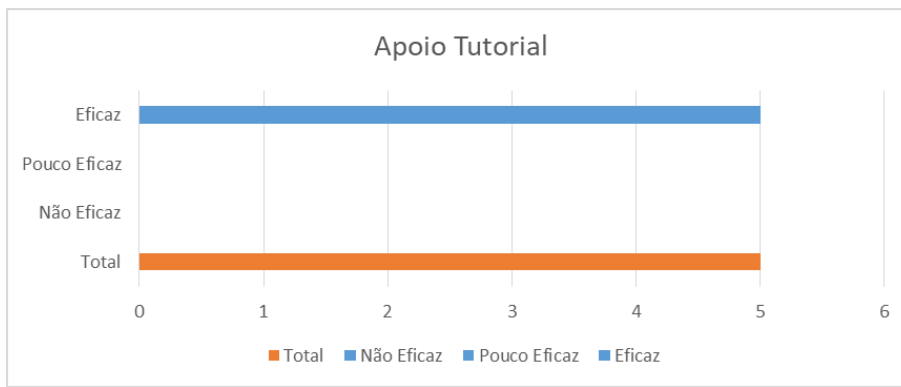
Eficácia da medida seletiva Apoio Psicopedagógico



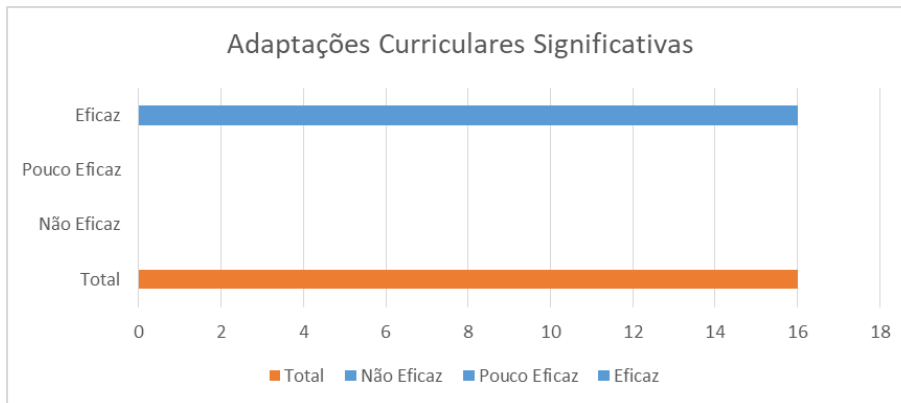
Eficácia da medida seletiva Antecipação e Reforço das Aprendizagens



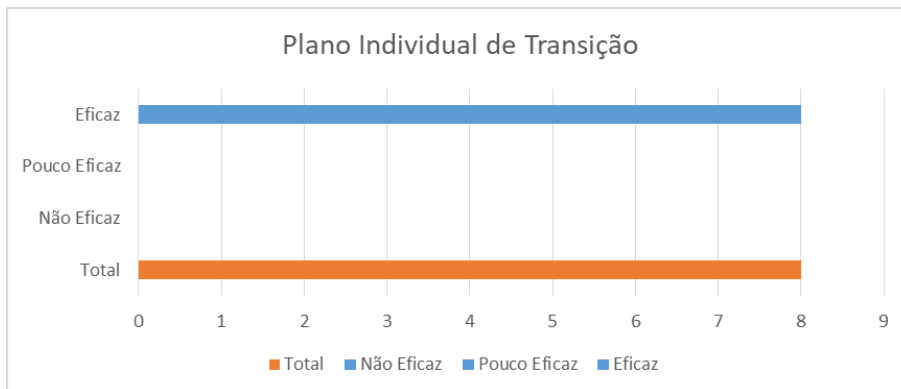
Eficácia da medida seletiva Apoio Tutorial



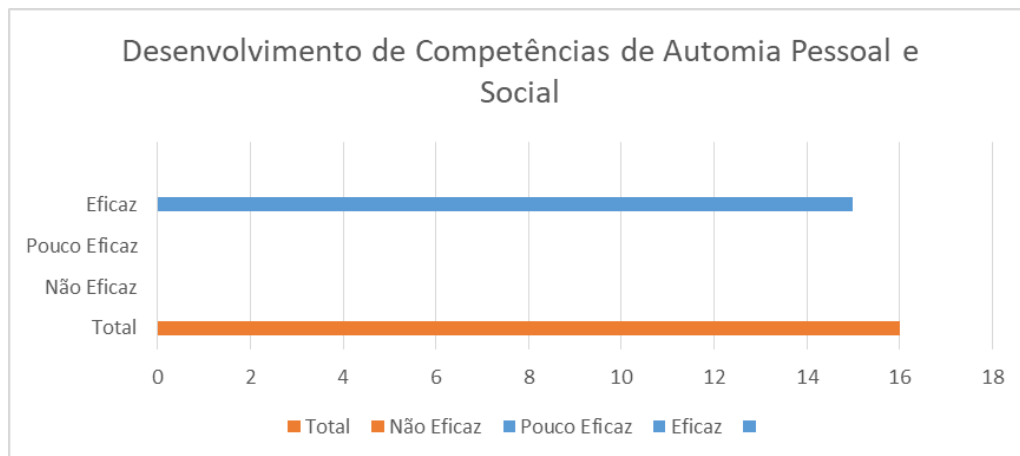
Eficácia da medida Adicional Adaptações Curriculares Significativas



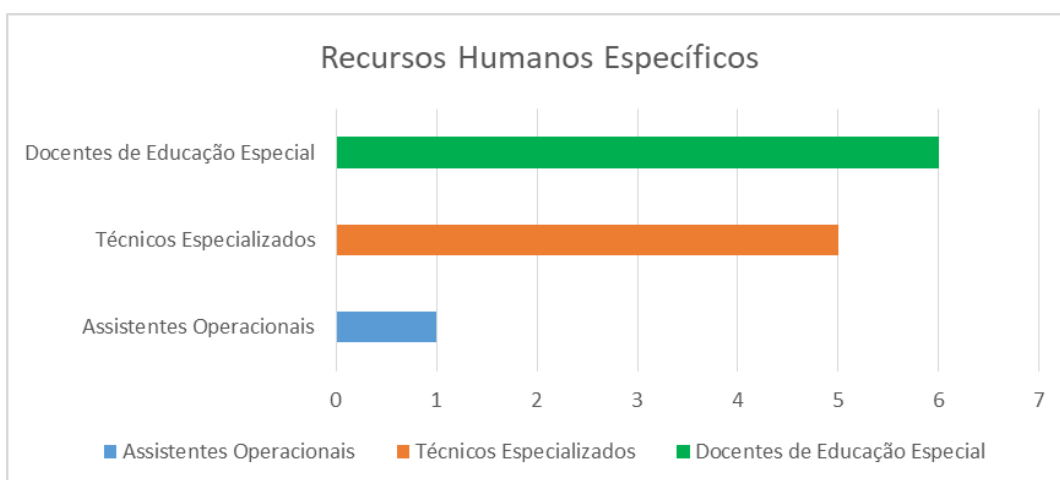
Eficácia da medida Adicional Plano Individual de Transição



Eficácia da medida Adicional Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social



Recursos Humanos disponibilizados para a implementação das medidas



Documentos elaborados pela EMAEI

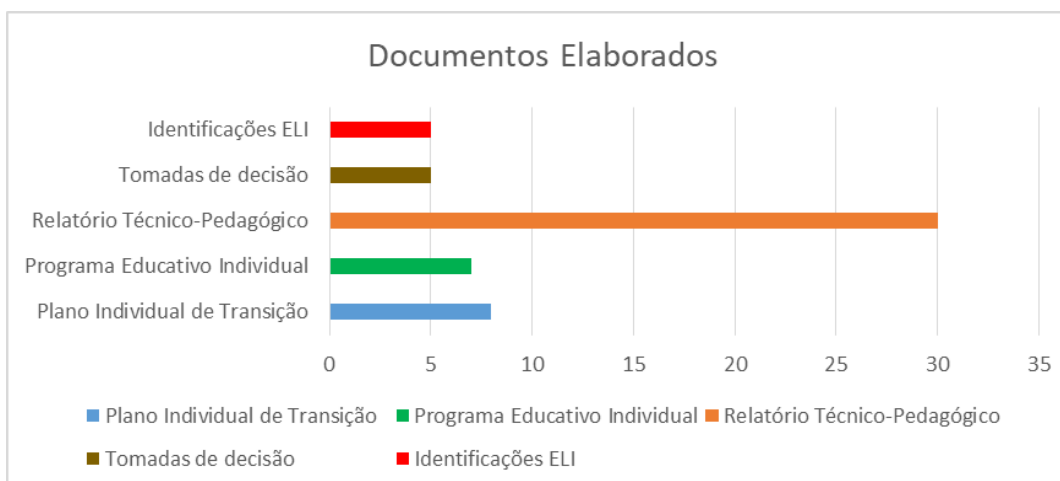
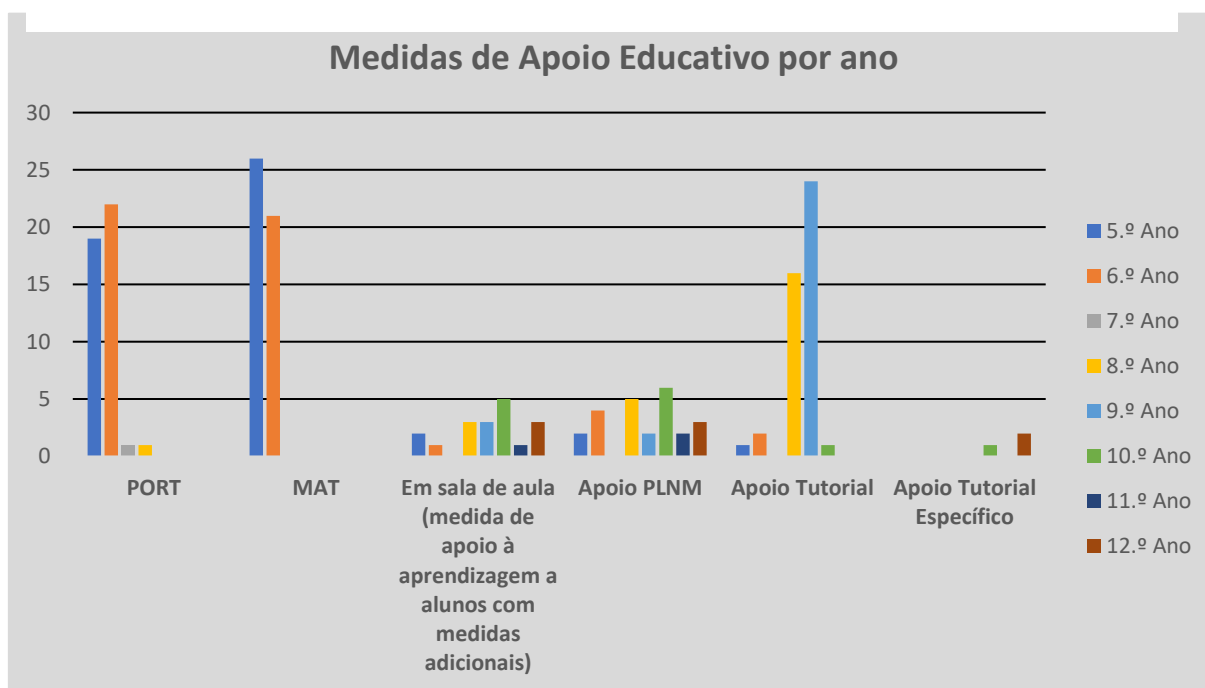


Tabela LXII
Medidas de Apoio Educativo, por ano de escolaridade

Tipo de Apoio	Apoio ao estudo			Coadjuvação		Apoio PLNM	Apoio Tutorial	Apoio Tutorial Específico
	PORT	MAT	ING	Em sala de aula (Português e Matemática)	Em sala de aula (medida de apoio à aprendizagem a alunos com medidas adicionais)			
5.º Ano	19	26			2	2	1	-
6.º Ano	22	21	7		1	4	2	-
7.º Ano	1			184	2	6	4	-
8.º Ano			4	179	3	5	16	-
9.º Ano			15	160	3	2	24	-
10.º An					5	6	1	1
11.º An					1	3	1	2
12.º An					3	3	-	2
Totais	42	37	26	523	20	31	49	5

A coadjuvação nas disciplinas de Português e Matemática decorre num segmento de 50 minutos semanais.



6. Biblioteca Escolar

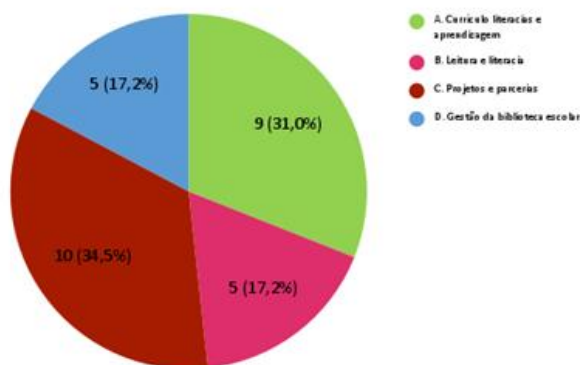
Trabalho desenvolvido pela Biblioteca Escolar

Plano Anual de Atividades (PAA)

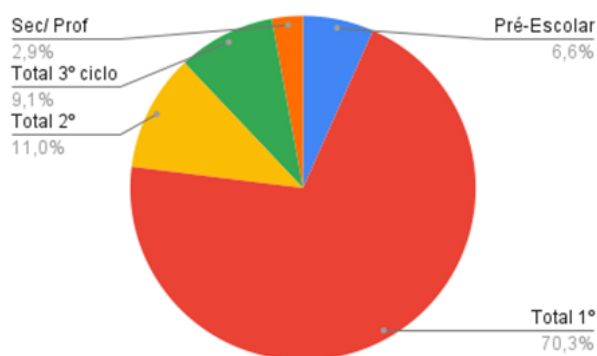
O plano anual das atividades das Bibliotecas Escolares está alicerçado em quatro eixos:

- Domínio A: currículo Literacia e Aprendizagens;
- Domínio B: Leitura e Literacia;
- Domínio C: Projetos e parcerias;
- Domínio D: Gestão da Biblioteca escolar.

Atividades dinamizadas (30)

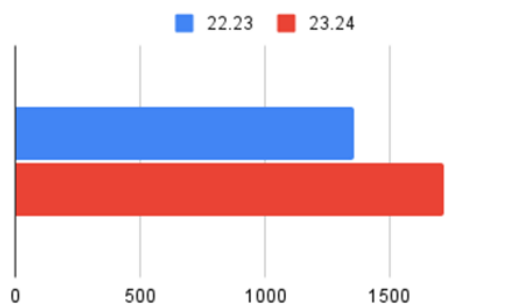


Mobilização de livros para leitura

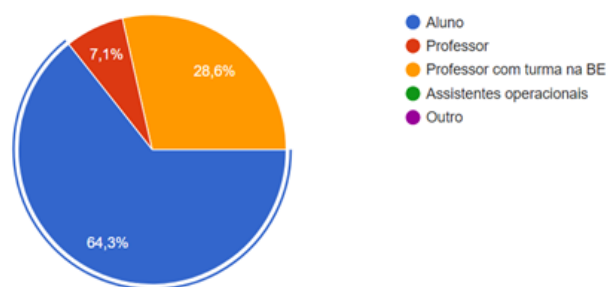


Títulos requisitados

Ao total de 1685 títulos requisitados pelos alunos acrescem 30 títulos requisitados pelo pessoal docente/ não docente, o que totaliza 1715 títulos, representando um aumento de 25% de requisições, em relação ao período homólogo do passado ano letivo.



Tratamento dos dados sobre os utilizadores da BE



O espaço da BE continua a ser mais utilizado no período das 10h30-12h30, período em que se concentram muitos apoios e tutorias, seguido do período das 12h30 às 14H30, correspondente à pausa de almoço, em que o espaço é mais procurado para estudo individual ou resolução dos TPC.

Apesar do espaço ser utilizado maioritariamente para tarefas académicas, também se desenvolvem atividades mais lúdicas, como é o caso da leitura ou dos jogos de tabuleiro.

Os alunos procuram a BE para realizar atividades escolares de todas as disciplinas, com destaque para as do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Línguas.

Sugestões de melhoria

- Reformular a candidatura de requalificação da BE de Serzedo para garantir que é elegível no ano civil de 2025, nomeadamente com a elaboração de uma planta do espaço, prevendo novos espaços de utilização e atraindo novas fontes de financiamento;
- Reorganizar espaços para fruição de leitura, nomeadamente na EB Cruz de Argola, pois a BE é muito pequena para todas as solicitações;
- Solicitar a melhoria dos recursos tecnológicos, nomeadamente computadores fixos, nas BE do 1.º ciclo;
- Promover mais atividades de dinamização da leitura, nomeadamente encontro com escritores e contadores de histórias (Cf. candidatura a Plano de Recuperação das Aprendizagens).
- Melhorar a comunicação com os professores titulares, docentes de várias disciplinas para maior envolvimento em projetos de escrita e leitura;
- Acautelamento prévio de um professor da Equipa BE, sempre que seja necessário o espaço BE para realização de testes;
- Maior articulação com os docentes das disciplinas para realização de formação de utilizadores e educação para os media e informação (BE Sede);
- Reforço da equipa BE da Escola Sede no período de maior utilização (10H30-14H30).
- Evitar usar o espaço da BE como local de castigo ou punição por má conduta em sala de aula.

7. PES

Atividades dinamizadas

Tabela LXIII

1. Educação Pré-Escolar

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<ul style="list-style-type: none"> · Visualização e exploração de um filme sobre os Direitos das Crianças: https://escolas.unicef.pt/recursos/na-sala-da-maria/. · Elaboração de um placar com os Direitos das Crianças. · <i>Dia Nacional do Pijama</i> · Negociação das regras da sala · Programa Aprender a Crescer (PDPSC) · <i>Dia internacional da Pessoa com Deficiência</i> · "Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul)
Educação Alimentar	<ul style="list-style-type: none"> · Diálogo sobre a importância da higiene oral · Diálogos/histórias sobre a importância de adquirirem uma alimentação saudável · Diálogo sobre os alimentos servidos nos seus pratos durante o almoço, nomeação de alimentos que não sendo saudáveis só devem ser consumidos em festas ou esporadicamente. · Experiências sensoriais: Toque, cheiro e prova de marmelos, maçãs, tomates, diospiros, abóbora (sementes e miolo), castanha e nozes. · Elaboração da roda dos alimentos. · Participação no projeto "Heróis da fruta" para consolidação dos hábitos alimentares saudáveis. · Valorização e incentivo aos lanches saudáveis. · Feira do outono.
Atividade Física	<p>Realização de sessões de movimento em todos os Jardins de infância</p> <p>Danças</p> <p>Super Quinas - visita da equipa feminina de futebol-sub17 e de elementos da Federação Portuguesa de Futebol; realização de alguns exercícios com bola com as jogadoras.</p> <p>Aulas de Educação Física duas vezes por semana durante as Atividades de Animação e Apoio à Família.</p>

1.º CEB				
ATIVIDADES				
TEMAS	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<p>○ Dia do Pijama</p> <p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, com o tema “Abre a tua mente”</p> <p>Dia das Acessibilidades;</p> <p>(Articulação com a Associação Salvador)</p> <p>Make a Wish</p> <p>Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul)</p>	<p>○ Dia do Pijama</p> <p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>"Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul)</p>	<p>Exploração da obra “O Lápis Mágico da Malala”;</p> <p>Participação em percursos pela Natureza;</p> <p>Partilha de hábitos culturais.</p> <p>"Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul)</p>	<p>Debate de ideias sobre Saúde mental.</p> <p>Elaboração de pequenos cartazes sobre a proteção contra a violência e</p> <p>Afixar pela escola.</p> <p>"Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul)</p>

Educação Alimentar	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <p>Projeto “Heróis da Fruta”</p>	<p>Dia Mundial da Alimentação:</p> <p>Projeto “Heróis da Fruta”</p>	<p>Missão continente;</p> <p>Alimentação equilibrada;</p> <p>Vida ativa;</p> <p>Saúde alimentar;</p> <p>Missão geração saudável;</p> <p>Projeto “Heróis da Fruta”</p> <p>Projeto “Fast heroes”</p> <p>Hábitos de vida saudável como forma de prevenção do AVC.</p>	<p>Debater a roda dos alimentos.</p> <p>Observar os lanches e verificar alguns erros para serem corrigidos.</p>
Atividade Física	<p>Jogos individuais e jogos de movimento e de deslocação.</p> <p>Massagens (UCC Novo Amanhecer)</p>	<p>Jogos individuais, jogos de movimento e de deslocação caminhadas pela zona envolvente à escola.</p>	<p>Jogos individuais, jogos de movimento e de deslocação caminhadas pela zona envolvente à escola;</p> <p>Participação no projeto “Super Quinas”</p>	<p>Sempre que possível praticar exercício físico no exterior da escola.</p> <p>Debate de ideias sobre a atividade física e a sua importância.</p> <p>DreamBag – Educação Postural</p>
Comportamentos Aditivos e			<p>Sensibilização em espaço da sala de aula para aproximações abusivas.</p> <p>Visualização de vídeos alusivos ao tema (DGE)</p>	<p>Elaborar pesquisas sobre a igualdade de género e realizar trabalhos de grupo para apresentar à turma.</p>

Afetos e Educação para a Sexualidade*			Elaboração de cartazes; Apresentação de trabalhos; Visualização de vídeos alusivos.	Visualização de filmes sobre as consequências do consumo de substâncias aditivas e posterior debate. Elaboração de pequenos textos sobre os malefícios das várias substâncias aditivas.
----------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.ºCEB

2º CEB	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<p>"Laços com Valores" (outubro Rosa/novembro Azul) - Ajuda na decoração do painel</p> <p>·Sessão "DreamBag – Educação postural (todos os 5.º anos)</p> <p>·Dia da Alimentação</p> <p>· Sensibilização para o Risco Sísmico, denominado "A Terra Treme"</p> <p>·Sessões de sensibilização "Vamos falar de Saúde Mental"</p>
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	
Afetos e Educação para a Sexualidade*	

c) 3.ºCEB

3º CEB	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	<p>·"Palestra sobre a influência do planeamento familiar na natalidade, em Portugal" (8.ºanos)</p> <p>·Programa de Intervenção Primária nas Competências Socioemocionais (7.º anos)</p> <p>· Dia Mundial da alimentação (desperdício alimentar)</p> <p>·Sessões de sensibilização "Vamos falar de Saúde Mental"</p>
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	

d) Ensino Secundário

ENSINO SECUNDÁRIO	
TEMAS	ATIVIDADES
Saúde Mental e Prevenção da Violência	Danças circulares – outubro Rosa (turmas do Curso Profissional de Desporto) Sessões de sensibilização “Vamos falar de Saúde Mental”
Educação Alimentar	
Atividade Física	
Comportamentos Aditivos e Dependências	
Afetos e Educação para a Sexualidade*	

*Os tempos relativos ao Projeto de Educação Sexual da Turma estão a decorrer na generalidade das turmas, mas terão continuidade no 2.º semestre

8. Encarregados de Educação

Tabela LXIV
Participação dos Encarregados de Educação por ano/ciclo

Turmas	Reunião – setembro 2023	Reunião – novembro 2023	Reunião – fevereiro 2024
	Percentagem (%) de EE presentes		Percentagem (%) de EE presentes
5.º A	100	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	89
5.º B	96		100
5.º C	71		78
5.º D	96		96
5.º E	100		92
6.º A	80		100
6.º B	80		100
6.º C	95		77
6.º D	80		85

6.º E	95		95
--------------	----	--	----

Ciclo/Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (fevereiro)
2.º CICLO	5.º Ano	94,4	91,3
	6.º Ano	84,3	90,1
Média		89,5	90,7

Turmas	Reunião – setembro 2023	Reunião – novembro 2023	Reunião – fevereiro 2024
	Percentagem (%) de EE presentes	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	Percentagem (%) de EE presentes
7.º A	96		85
7.º B	100		89
7.º C	68		84
7.º D	88		88
7.º E	97		96
7.º F	79		100
7.º G	72		76
8.º A	100		77
8.º B	85		81
8.º C	100		92
8.º D	74		64
8.º E	72		84
8.º F	84		63
8.º G	69		76
9.º A	89		85
9.º B	88		96
9.º C	61		78
9.º D	57		89
9.º E	76		80
9.º F	78		81

Ciclo / Ano	% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (fevereiro)
--------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

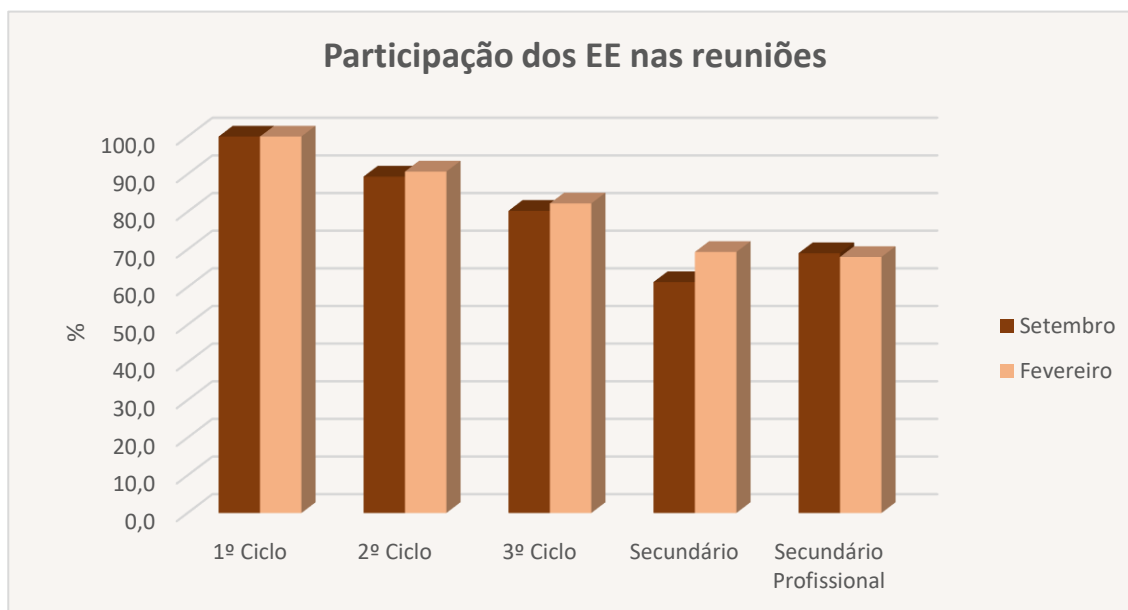
3.º CICLO	7.º Ano	84,1	86,8
	8.º Ano	83,3	77,0
	9.º Ano	73,4	82,9
Média		80,5	82,3

Turmas		Reunião – setembro 2023	Reunião – novembro 2023	Reunião – fevereiro 2024
		Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes	Percentagem (%) de EE presentes
Ensino Regular	10.º A	76	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	95
	10.º B	76		86
	10.º C	90		60
	10.º D	64		65
Ensino Profissional	10.º E	39		72
	10.º F	89		90
Ensino Regular	11.º A	59		71
	11.º B	60		65
	11.º C	47		*
Ensino Profissional	11.º D	45		55
	11.º E	85		59
Ensino Regular	12.º A	74		90
	12.º B	55	63	
	12.º C	33	42	
	12.º D	46	58	
Ensino Profissional	12.º E	100	100	
	12.º F	56	32	

* Ainda não se realizou a reunião com os EE porque a DT se encontra de atestado médico.

Ciclo / Ano		% de EE presentes (setembro)	% de EE presentes (novembro)	% de EE presentes (fevereiro)
Secundário (Ensino Regular)	10.º Ano	77	Os DT realizaram reuniões individuais com os EE dos alunos que apresentaram fragilidades na aprendizagem.	77
	11.º Ano	55		68*
	12.º Ano	52		63
Média		61		69*

* Ainda não se realizou uma reunião com os EE porque a DT (11.º C) se encontra de atestado médico.



9. Trabalho desenvolvido pelo PROJETO PAR

Este ano letivo deu-se continuidade ao Projeto PAR, pelo terceiro ano consecutivo, mantendo a parceria com o Externato Ribadouro.

Quanto aos resultados das Provas de Aferição e à análise dos RIPA e REPA, após a receção destes relatórios pela Escola, foram enviados para os Titulares de Turma, Diretores de Turma e grupos disciplinares, das respetivas disciplinas. Solicitou-se aos professores para fazerem uma análise, em sala de aula, envolvendo diretamente os alunos, de forma a compreenderem, por conteúdo de aprendizagem, os aspetos conseguidos (pontos fortes) e as principais dificuldades (fragilidades). Também, nas reuniões de entrega dos registos de avaliação aos encarregados de educação, nos 6.º e 9.º anos, solicitou-se aos diretores de turma para sensibilizarem os pais para a importância da informação contida nos RIPA e procederem à entrega dos mesmos.

Nas reuniões de avaliação e períodos de atendimento aos encarregados de educação, serão apresentados os RIPA e serão definidas estratégias de parceria no acompanhamento aos alunos, para que estes se consciencializem dos resultados obtidos e procurem definir metas de sucesso.

Em simultâneo, numa articulação com a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, foi solicitado aos grupos disciplinares para procederem a uma análise e reflexão sobre os resultados das Provas de Aferição, como base nos RIPA e REPA, de forma a promoverem estratégias de melhoria da aprendizagem. Pretende-se apresentar em Conselho Pedagógico as principais conclusões deste levantamento, bem como os itens a melhorar. O principal objetivo é elencar algumas estratégias ao nível do Agrupamento, que possam ser implementadas a curto e médio prazo, de forma à efetiva melhoria das aprendizagens dos alunos.

No âmbito do PIRLS, os docentes que lecionam o 4.º ano de escolaridade, estão a desenvolver com as suas turmas o mesmo projeto elaborado e aplicado no ano anterior, apenas com alteração em algumas datas, tendo já

aplicado o pré-teste (texto “Tarte de inimigos”). Os resultados foram analisados e durante o mês de fevereiro vai ser explorado o texto literário “Flores no telhado”.

10. Atividades do Plano Anual (PAA)

Tabela LXV
Atividades do PAA

Estruturas	Atividades realizadas
Projetos Transversais do Agrupamento	5
Departamentos Curriculares da Educação Pré-escolar e do 1.º CEB	16
Departamento Curricular de Línguas	6
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	14
Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	10
Departamento Curricular de Expressões	11
Cursos Profissionais	20
Bibliotecas Escolares	10
PES – Projeto Educação para a Saúde	7
ERDAL – Escola de Referência Desportiva e Atividades ao Ar Livre	1
Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	6
Clube de Robótica	0
EcoEscolas	1
UBUNTU	1
Clube Europeu	Ao longo do ano letivo
Gatil Simãozinho	2
Projeto de Desporto Escolar	6

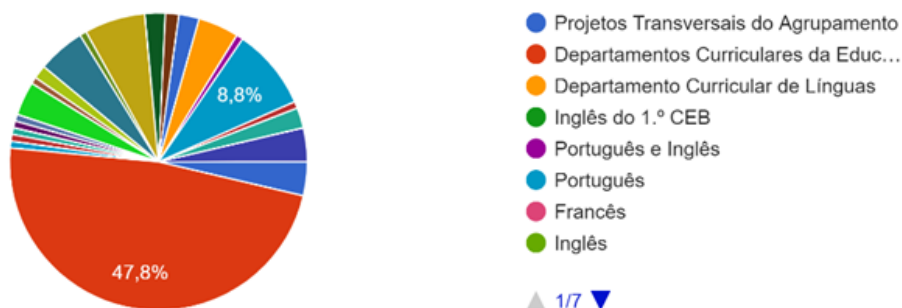
Projeto Par	2
Projeto Jornal Escolar “Da Voz ao Texto”	Ao longo do ano letivo
Projeto Radio Escolar	Ao longo do ano letivo
Projeto eTwinning	Ao longo do ano letivo
Parlamento Jovens	6
Clube de Ciência Viva Santos Simões	2
Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo
Total	130

Atividades Previstas	Atividades Previstas Não Realizadas	Atividades Realizadas Não Previstas	Total de Atividades Realizadas
116	3	14	130

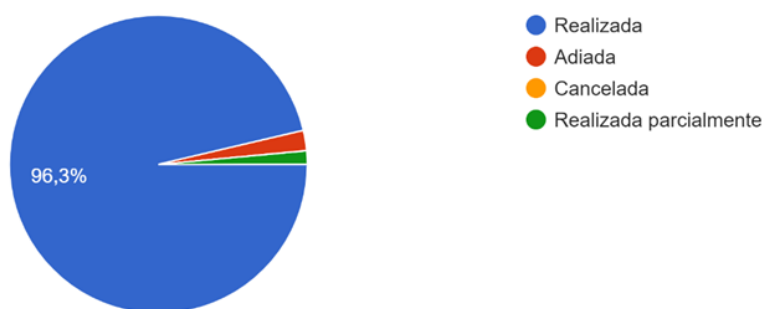
1. Tratamento dos resultados – Questionário aos dinamizadores

a) Principais responsáveis pelas atividades

A maioria das atividades foi realizada pelos Cursos Profissionais, seguido do Departamento do Pré-escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico, seguindo-se o Departamento de Ciências Sociais e Humanas.



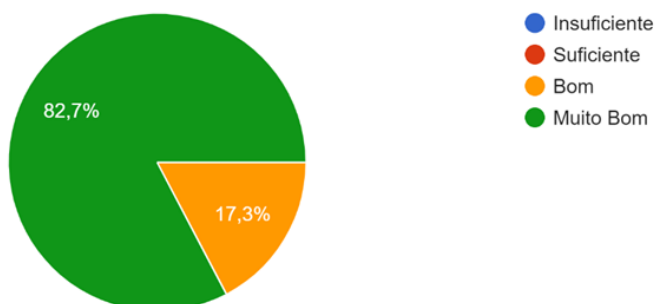
b) Situação das atividades



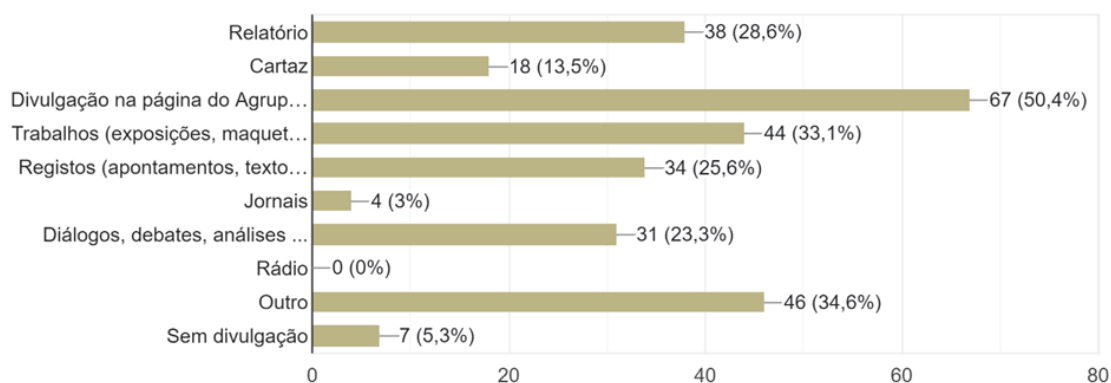
c) Destinatários

A maioria das atividades propostas foi direcionada para mais de cem alunos, assim podemos concluir que as atividades tiveram como destinatária a comunidade escolar alargada.

d) Avaliação das atividades



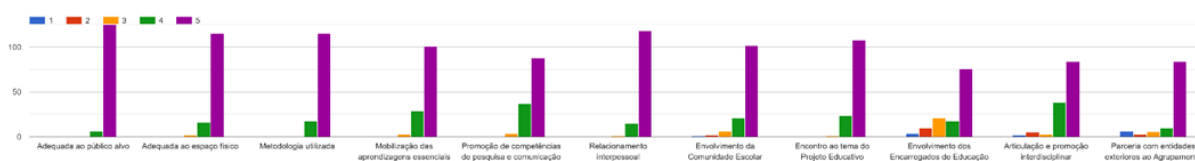
e) Divulgação das atividades



f) Avaliação Específica da Atividade

Quanto à avaliação específica da atividade, a grande maioria, considera que é adequada ao público-alvo, ao espaço físico, à metodologia utilizada, à mobilização das aprendizagens essenciais, à promoção de competências de pesquisa e comunicação, ao relacionamento interpessoal, ao envolvimento da comunidade escolar, vai ao encontro ao Projeto Educativo, que há um grande envolvimento por parte dos Encarregados de Educação, existe uma articulação e promoção interdisciplinar e parceria com entidades externas à escola.

11 - Avaliação específica da atividade.

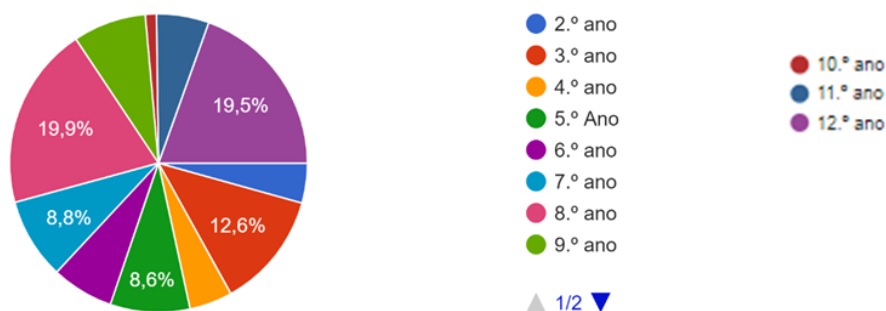


2. Tratamento dos resultados – Questionário aos alunos

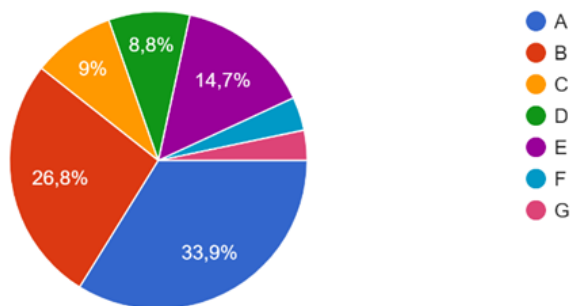
Da análise podemos constatar que 576 alunos do agrupamento, avaliaram as atividades. A grande maioria avaliou as atividades com Muito Bom e Bom.

Na avaliação específica da atividade, a grande maioria respondeu que a organização; a contribuição para as aprendizagens e o relacionamento interpessoal se situam no nível Muito Bom. Como sugestões de melhoria os alunos referiram que devia haver: mais atividades práticas; melhor organização das atividades; maior interação com os alunos; usar conteúdos do currículo nas palestras; alargar as atividades a todas as turmas e não a algumas; fazer atividades do mesmo género, mas não sempre a mesma, cada ano e usar mais o computador.

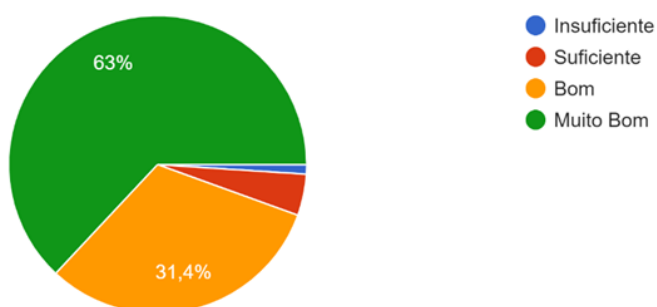
a) Ano de escolaridade



b) Turma



c) Avaliação Global da atividade



d) Avaliação Específica da Atividade



. 11. Conclusões

PONTOS FORTES	ASPETOS A MELHORAR/ CONSTRANGIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> Diversidade do tipo de atividades; Valorização da interdisciplinaridade; 	Dificuldade de gestão na articulação entre as diversas atividades do Agrupamento,

<ul style="list-style-type: none">• Promoção da autoestima e autoconfiança;• Motivação e consolidação das aprendizagens;• Sociabilidade entre alunos;• Ambiente de interdisciplinaridade promovido;• Acesso a materiais;• Diversidade do tipo de atividades;• Valorização da interdisciplinaridade.	devido à dimensão do AESS.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

FIM