



Relatório Clima Escolar

2022/2023

Equipa da Autoavaliação

Serviços de Psicologia e Orientação

Introdução



Os dados apresentados no presente relatório resultam da participação do Agrupamento de Escolas Santos Simões no Estudo “**Avaliação do Clima Escolar: Perspetivas de alunos, famílias e profissionais de educação**”, uma iniciativa da Universidade Lusíada e Universidade do Minho.

Através da aplicação de questionários online à comunidade escolar (Profissionais de Educação, Alunos e Encarregados de educação) pretendia-se a recolha de informação que permitisse uma melhor compreensão das estratégias e intervenções a implementar no AESS, com vista à promoção do sucesso educativo, da saúde psicológica e inclusão de todos os alunos.

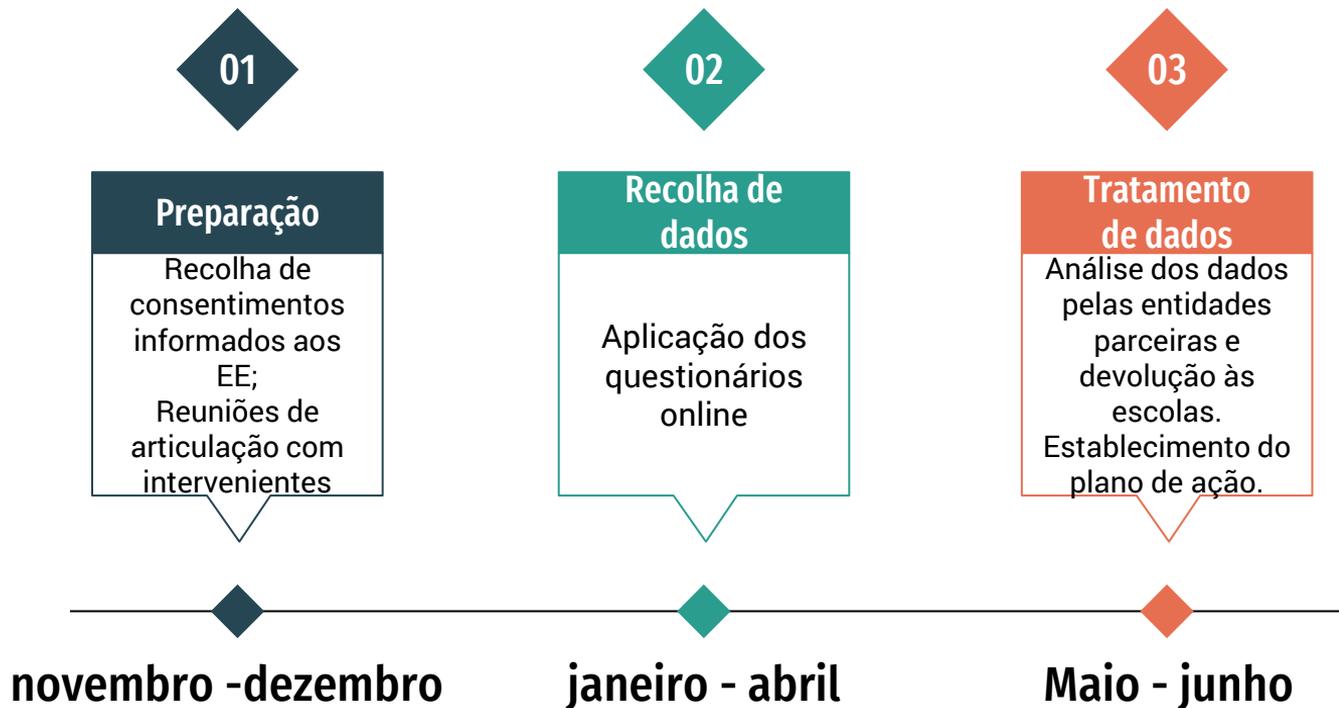
Objetivos

Avaliar as perceções de alunos e famílias sobre o clima escolar, entre outras questões relativas à saúde e segurança na escola, com impacto no sucesso académico e bem-estar de crianças e jovens.

Indicadores de Clima Escolar

- Saúde psicológica e Bem-estar
- Segurança Escolar
- Ambiente físico
- Envolvimento Parental
- Conexão à escola
- Aceitação cultural
- Relações interpessoais

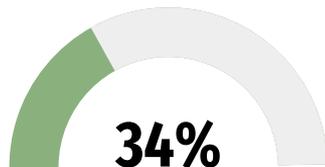
Metodologia



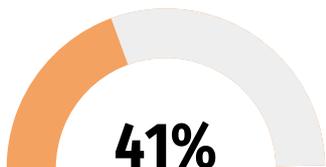
Caraterização da Amostra



738 alunos do
3.º ao 12.º ano



455 encarregados
de educação



33 não docentes

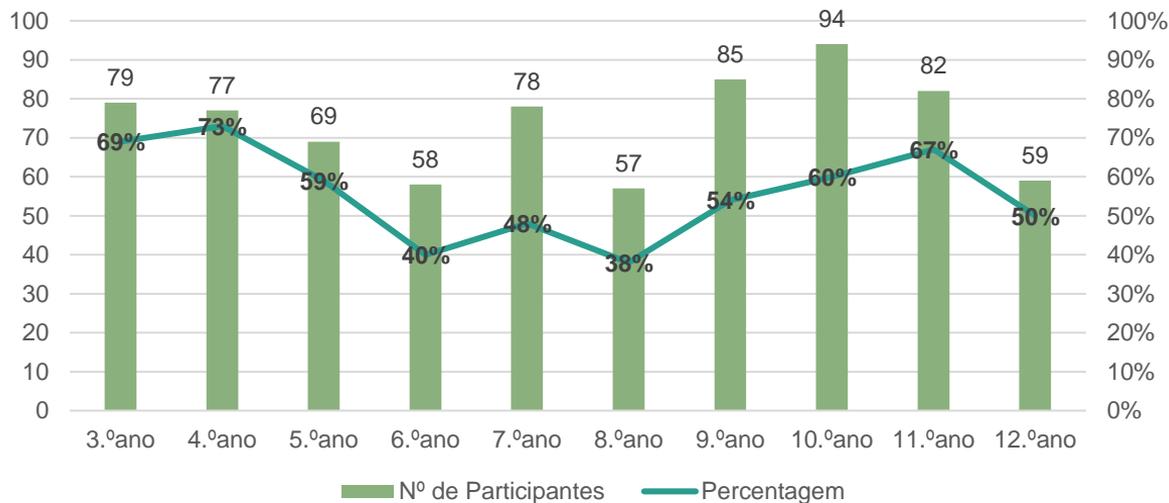


96 docentes

Apesar de considerarmos que a percentagem é francamente insuficiente para a generalização das perceções de toda a comunidade educativa face ao Clima Escolar, os dados constituem uma fonte de informação rica na análise dos indicadores de clima escolar, de forma orientar os esforços e definir ações de melhoria.

Caraterização da Amostra

Distribuição do número de participantes e percentagem de representação por ano



ALGUMAS CONSIDERAÇÕES:

- Maior representatividade dos alunos do 1.ciclo;
- Baixa adesão dos alunos do 8.º e 6.ºanos;
- Apesar das restantes percentagens não constituírem significância estatística para generalização dos dados à população global.

Resultados: Perceção dos Encarregados de Educação



395 mães



56 pais



4 outro

Resultados do Questionário de clima escolar

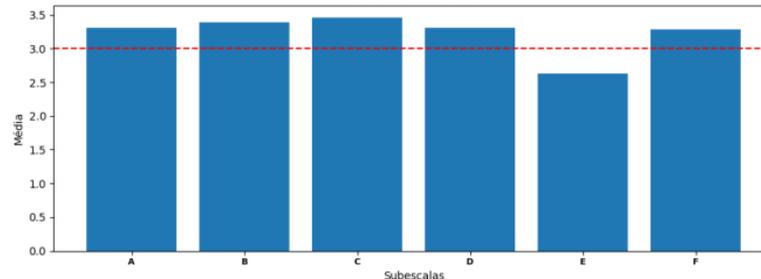
Pontuação por subescala e média total na amostra

	N	Média	DP
A - Ensino e aprendizagem	455	3.31	0.56
B - Segurança escolar	455	3.39	0.51
C - Relações interpessoais	455	3.46	0.48
D - Ambiente institucional	455	3.30	0.50
E - Envolvimento parental	455	2.63	0.79
F - Avaliação global do clima escolar	455	3.28	0.42

Perceção de Clima Escolar avaliado em **5 subescalas**:

1. ensino e aprendizagem;
2. segurança escolar;
3. relações interpessoais;
4. ambiente institucional;
5. envolvimento parental.

Gráfico descritivo

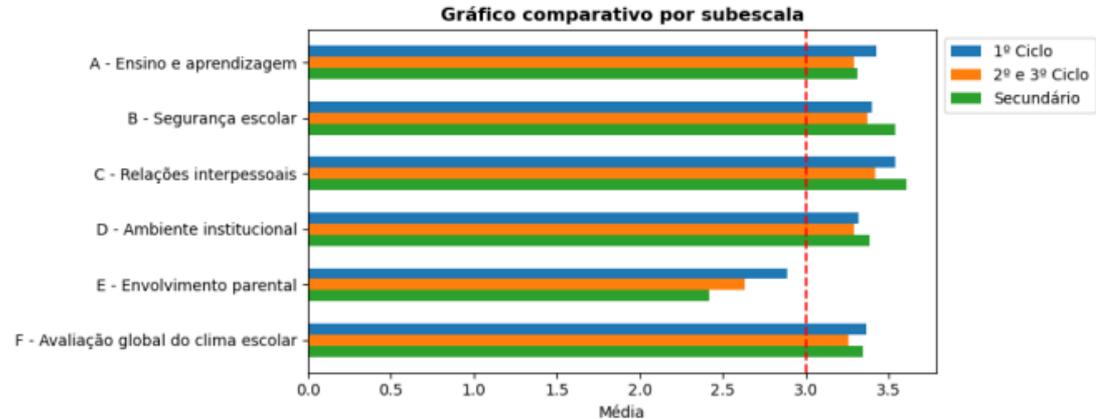


De acordo com os dados obtidos os encarregados de educação consideram que o Agrupamento apresenta indicadores positivos de clima escolar, exceto no que respeita ao envolvimento parental, cujos resultados se situam abaixo da linha de corte.

Resultados: Perceção dos Encarregados de Educação

Resultados do Questionário de clima escolar aplicado a encarregados de educação por ciclo

Embora não sejam evidentes diferenças muito significativas entre ciclos de ensino, no domínio do envolvimento parental os pais dos alunos mais velhos assumem que o envolvimento parental é menos efetivo, do que os pais dos alunos mais novos.



Resultados: Perceção dos Profissionais de Educação



Foram recolhidos dados com 4 instrumentos de medida

1

**Escala de
Clima Escolar**

2

**Escala de
Envolvimento
no Trabalho**

3

**Índice Curto
de Satisfação
no Trabalho**

4

**Escala de
Avaliação de
Burnout**

Resultados: Perceção dos Profissionais de Educação



Escalas

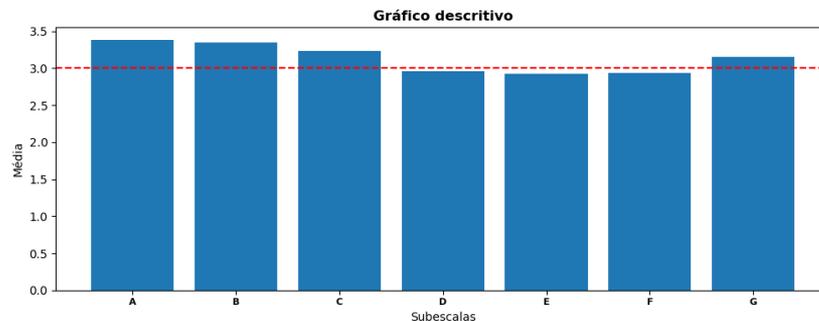
- A. Conexão dos profissionais de educação
- B. Estrutura para a aprendizagem
- C. Segurança escolar
- D. Ambiente físico
- E. Relacionamentos entre pares/adultos
- F. Envolvimento dos pais
- G. Avaliação Global do Clima

Conclusões

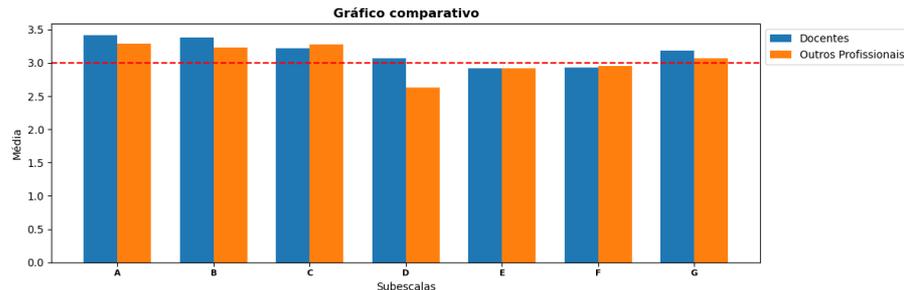
- Evidenciam em todas as escalas dados acima ou muito próximos da linha de corte, indicando uma **perceção muito positiva em todas as dimensões relacionadas com o Clima Escolar.**

- Apesar de globalmente os resultados se situarem próximos da linha de corte, os outros profissionais de educação apresentam preocupações mais significativas relativamente ao Ambiente Físico.

Resultados do Questionário de clima escolar



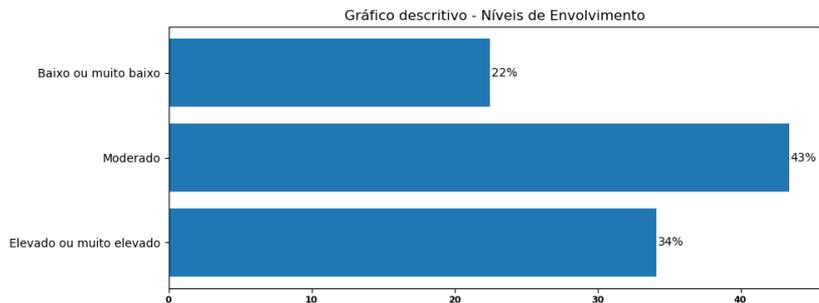
Resultados Comparativo do Questionário de clima escolar – Profissionais de educação



Resultados: Perceção dos Profissionais de Educação



Resultados da Escala de Envolvimento no Trabalho

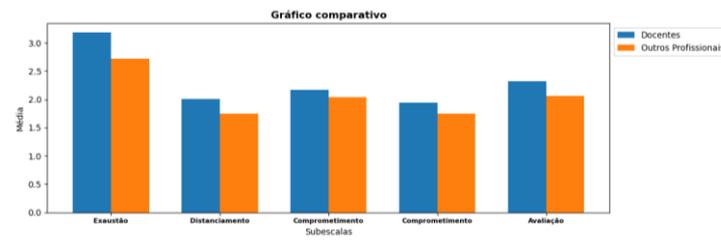
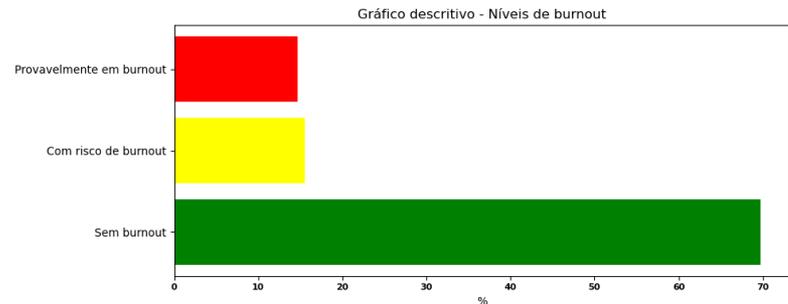


- Os profissionais de educação apresentam resultados dentro da média, sendo que a maioria dos participantes tem um envolvimento **moderado ou elevado no trabalho**.

- Destacam-se resultados mais preocupantes na dimensão do vigor (refere-se a elevados níveis de energia e resiliência mental durante o trabalho), ainda que se mantenham em valores médios, com maior evidência nos professores.

- No **Índice Curto de Satisfação no Trabalho** os resultados situam-se todos no nível médio de satisfação.

Resultados da Escala de Avaliação de Burnout



- Apesar dos resultados gerais serem bastante positivos e apenas 12% apresentarem provavelmente burnout, na dimensão de Exaustão Emocional denotam-se resultados mais elevados, sugerindo a presença de sinais de cansaço físico e mental.

Resultados: percepção dos alunos do 3.º ao 5.º ano



Escala de Conexão à escola

11 questões

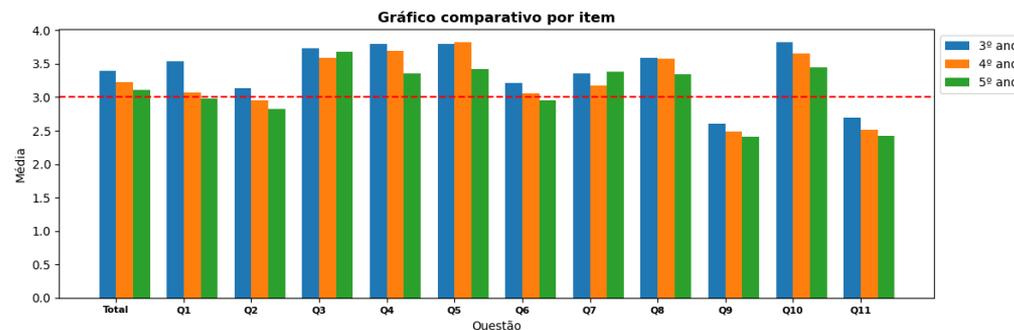
Salienta-se elevada coerência entre os três anos de escolaridade abrangidos, situando todos os itens no **valor médio** esperado para cada uma das dimensões referentes à percepção individual de conexão à escola

De referir apenas os itens Q9 e Q11 que dizem respeito à **percepção do comportamento interpessoal respeitoso entre pares e comportamento em sala de aula adotado pelos alunos.**

Resultados da Escala de Conexão à Escola

Avaliação global do clima escolar por ano de escolaridade

	Média	DP
3º ano	3.39	0.81
4º ano	3.23	0.84
5º ano	3.11	0.89



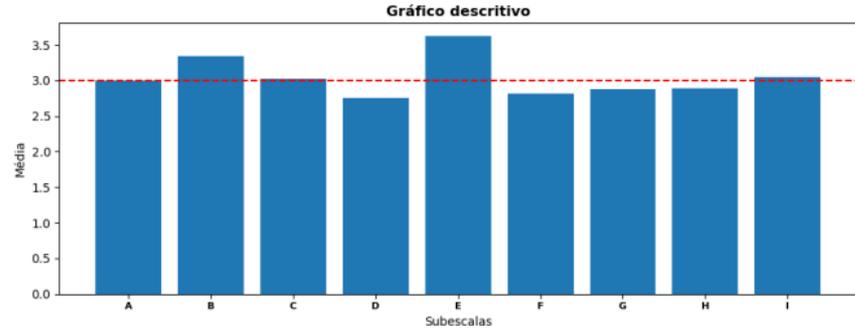
Resultados: percepção dos alunos do 6.º ao 12.ºano

Instrumentos Aplicados



Questionário de Clima Escolar
 Escala de percepção do Envolvimento Parental
 Escala de Avaliação de indicadores de Saúde Mental
 Vitimização por Pares

Resultados do Questionário de Clima Escolar



- Destaca-se **ligeiramente abaixo da linha de corte** a dimensão de **Aceitação Cultural**, preocupações que não se prendem com questões de discriminação étnica, mas com questões de relacionamento interpessoal e aceitação da diferença.
- Destacam-se também preocupações relativamente à **estrutura física e qualidade das instalações** escolares.
- Relativamente aos itens relacionados com a **Escala de Ordem e Disciplina**, também ligeiramente abaixo da linha de corte, as preocupações prendem-se sobretudo com questões de comportamento em sala de aula e comportamento positivo na aprendizagem.
- Na dimensão de **Segurança na Escola** (Percepções dos alunos sobre a sua própria segurança na escola) os dados apresentam-se abaixo da linha de corte, no entanto como os itens são formulados na negativa os dados sugerem que na perspetiva dos alunos não existem dificuldades a este nível.

	N	Média	DP
A - Conexão à escola	513	3.00	0.57
B - Apoio social dos colegas	513	3.34	0.52
C - Apoio social dos adultos	513	3.02	0.71
D - Aceitação cultural	513	2.76	0.69
E - Aprendizagem social e cívica	513	3.62	0.43
F - Ambiente físico	513	2.81	0.63
G - Segurança na escola	513	2.88	0.77
H - Ordem e disciplina	513	2.89	0.58
I - Avaliação global do clima escolar	513	3.05	0.39

Resultados: percepção dos alunos do 6.º ao 12.ºano



Escala de Percepção do Envolvimento Parental

(Avalia a percepção dos alunos sobre o envolvimento dos pais na sua educação)

Os alunos evidenciaram uma percepção muito positiva acerca do envolvimento parental na sua educação, situando os resultados em todos os ciclos de ensino acima da linha de corte.



Escala de Saúde Mental

(Avalia as dificuldades de saúde mental dos alunos, incluindo sintomas depressivos, ansiedade e comportamentos externalizantes, nos últimos 30 dias)

Resultados globais sugerem níveis baixos de sintomatologia. PORÉM, Cerca de 18% dos alunos refere sentir tristeza em mais de 10 dias no último mês, 10% refere sentir preocupação e ansiedade e 12% da amostra sente alterações de humor e comportamentais durante mais de 10 dias nos últimos 30 dias



Escala de Vitimização

(Avalia a exposição dos alunos a cibervitimização ou vitimização face a face, nos últimos 30 dias)

Não foi identificada qualquer percepção negativa, apresentando pontuações muito baixas nos itens e melhores indicadores neste domínio

Conclusões e Propostas de Melhoria

01

Embora se reconheça uma baixa representatividade da amostra global do Agrupamento (56%), os resultados do estudo permitem a conclusão de alguns indicadores a serem considerados na definição de um plano de ação em Clima Escolar e Saúde Mental.

02

Na maioria dos questionários aplicados, independentemente do público alvo (profissionais de educação, alunos e encarregados de educação) não foram encontrados dados muito significativos, situando-se na generalidade nos pontos de corte ou acima destes

03

Numa análise aos itens dos questionários aplicados existe alguma preocupação consensual entre os diferentes participantes no que respeita a questões relativamente ao relacionamento entre pares e adultos, apontando algumas fragilidades nas competências socioemocionais e convivência positiva;

Conclusões e Propostas de Melhoria

04

São referidas preocupações relativamente ao Ambiente Físico, relacionadas com as condições das estruturas físicas dos estabelecimentos, que poderão estar diretamente relacionadas com a prevenção e a promoção de um Clima Escolar Positivo.

05

Existe uma discrepância entre perceção de alunos e pais relativamente ao envolvimento parental, sendo que os pais avaliam de forma mais negativa a sua participação escolar.

06

Embora não sejam evidentes dados clinicamente significativos ao nível da saúde Mental dos alunos e profissionais de educação, parece existir uma necessidade de intervenção psicoeducativa na promoção do autocuidado e prevenção de estados de burnout nos docentes e desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos;

Conclusões e Propostas de Melhoria

07

Salienta-se o papel fundamental dos instrumentos validados para a aferição dos indicadores de clima escolar, pelo que se sugere a continuidade dos processos de monitorização através da replicação do estudo todos os anos letivos, permitindo a análise desenvolvimental dos diferentes indicadores.

Para mais informações e esclarecimentos

spo_alice.santos@santossimoes.edu.pt
equipa.autoavaliacao@santossimoes.edu.pt