

# CLASSROOM MANAGEMENT SOLUTIONS FOR TEACHERS

8<sup>th</sup> - 13<sup>th</sup> April 2019, Athens

## Reunião com a equipa GAP

- conhecimento do local da formação e datas da formação
- procedimentos sobre viagem e alojamento
- requisitos a cumprir : formação de inglês, frequência da formação, capacidade de disseminação

## Formação de preparação em inglês

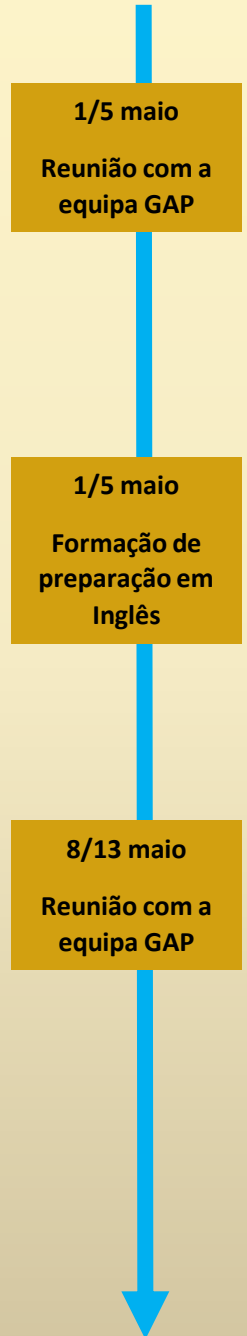
- 3 horas em modelo oficina, nas instalações da Santos Simões, com a formadora

## Processo de mobilidade

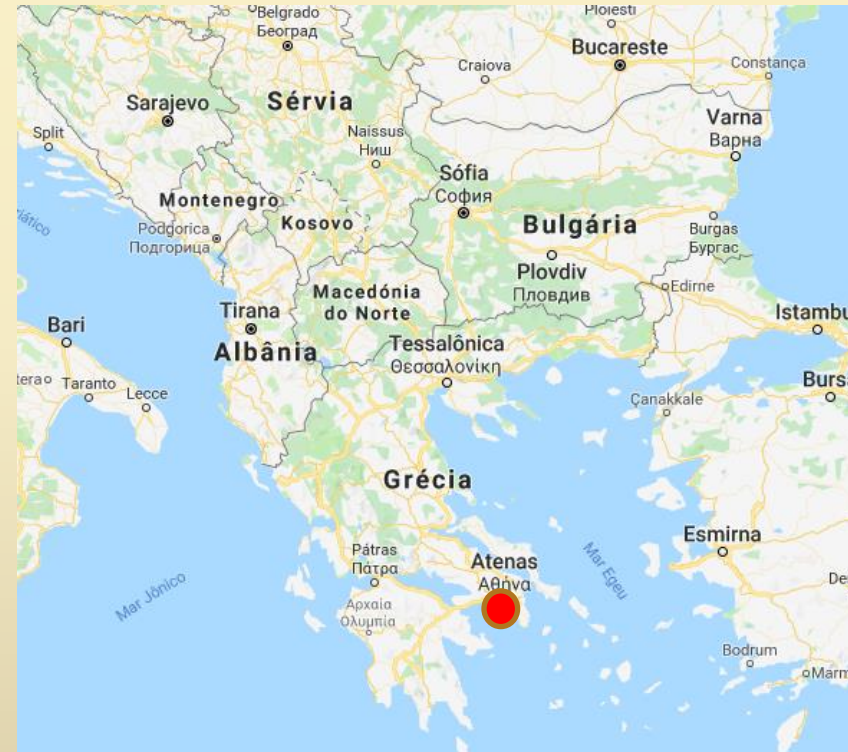
- curso:
- fotos dos trabalhos de grupo- drama club, **why do plants die? (project based learning)**
- parte cultural: fotos das visitas, dos colegas, gastronomia

## Disseminação

- apresentação em pp ao departamento e em pedagógico
- partilha do material pedagógico recolhido no curso



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens



**Trii Art Hub**

Drakou 9 street

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

## Reunião com a equipa GAP

Tomámos conhecimento do local da formação e datas da formação de inglês um mês antes da mobilidade

Recebemos informações dos procedimentos a cumprir sobre a viagem e alojamento

Fomos informados dos requisitos a cumprir : formação de inglês, frequência da formação, capacidade de disseminação

## Formação de preparação em inglês

Em modelo oficina, nas instalações da Santos Simões, na semana anterior à mobilidade, com a formadora

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

# 1- Conteúdos do curso

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
14.00–15.30	Welcome introductions Course info Presentations	Clear instructions, developing rapport monitoring	Classroom Management  Dealing with difficult behaviours	Learning by doing: Project Based Learning (PBL)	Learning by sharing: Cooperative learning methods and activities	<p><b>Historic center tour with Cynthia at 10.00 p.m.</b></p> <p><b>Meeting point: Trii Art Hub</b></p>
15.30-15.45	Break	Break	Break	Break	Break	
15.45-17.00	What does classroom management involve?	Motivation...What motivates you and what motivates your learners?	Classroom Management  Dealing with difficult behaviours	Differentiating the instruction for a better classroom management	Learning by sharing: Cooperative learning methods and activities	
17.00 – 17.15	Break	Break	Break	Break	Break	
17.15 – 18.30	Preventive and Reactive strategies	Classroom Management  Establishing effective rules and introducing new ones	Learning by doing: Project Based Learning (PBL)	Differentiating the instruction for a better classroom management	Assessment Portfolios and Rubrics  Course Evaluation and Certificate	

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

## 2- Definição de Gestão da sala de aula (Classroom Management)

*The actions teachers take to create a supportive environment for the academic and the social emotional learning of students*

Evertson and Weinstein (2006)

As ações que os professores tomam para criar um ambiente facilitador da aprendizagem dos estudantes nas suas vertentes académica, social e emocional.

One of the critical ingredients of effective teaching (Marzano et al, 2003)

Um dos elementos cruciais para um ensino eficaz

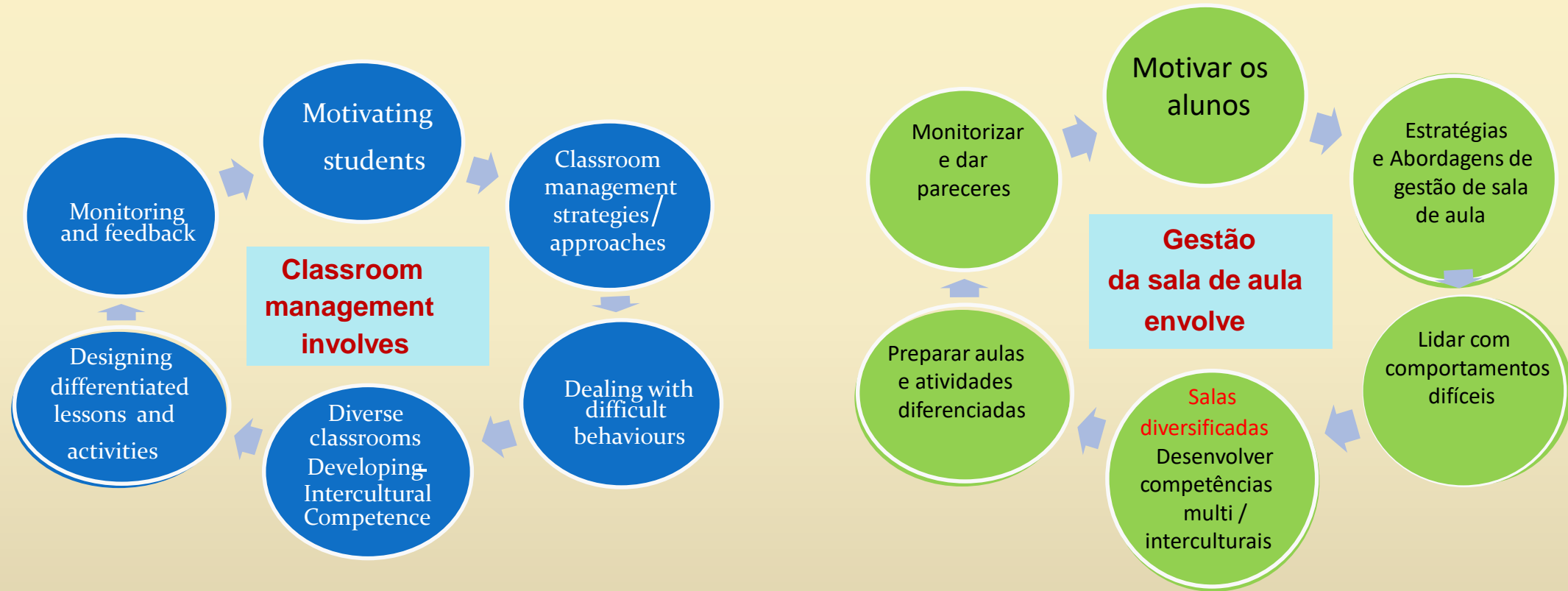
8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

**“Classroom management refers to actions taken to create and maintain a learning environment conducive to successful instruction (arranging the physical environment, establishing rules and procedures, maintaining students' attention to lessons and engagement in activities).”**

**Brophy (2006)**

Gestão da sala de aula refere-se a ações tomadas para manter um ambiente de aprendizagem conducente a uma instrução de sucesso ( preparando o espaço físico, mantendo a atenção dos estudantes nas aulas e empenhados nas atividades)

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens





8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

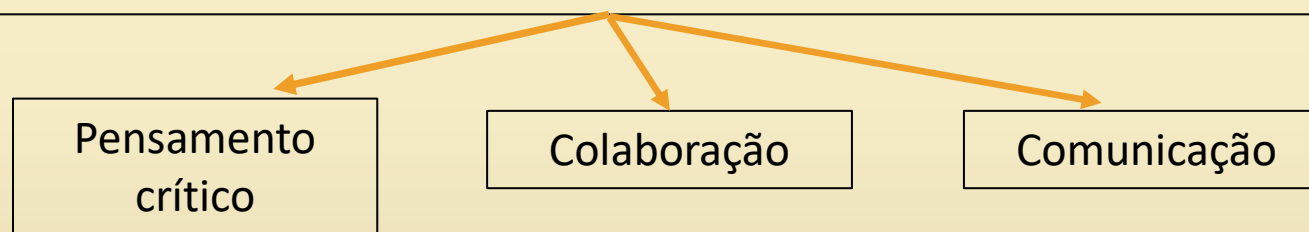


8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

## Estratégia de MÉTODO DE CASO

É A UTILIZAÇÃO/RESOLUÇÃO DE CASOS/PROBLEMAS DA REALIDADE ESCOLAR NAS NOSSAS SALAS DE AULA

O PBL (Project Based Learning) é uma abordagem pedagógica que permite aos alunos resolver problemas da vida real de forma criativa e colaborativa.

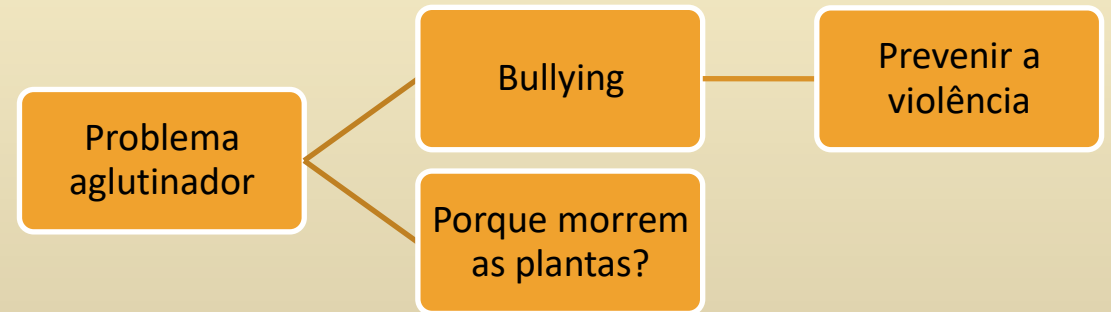
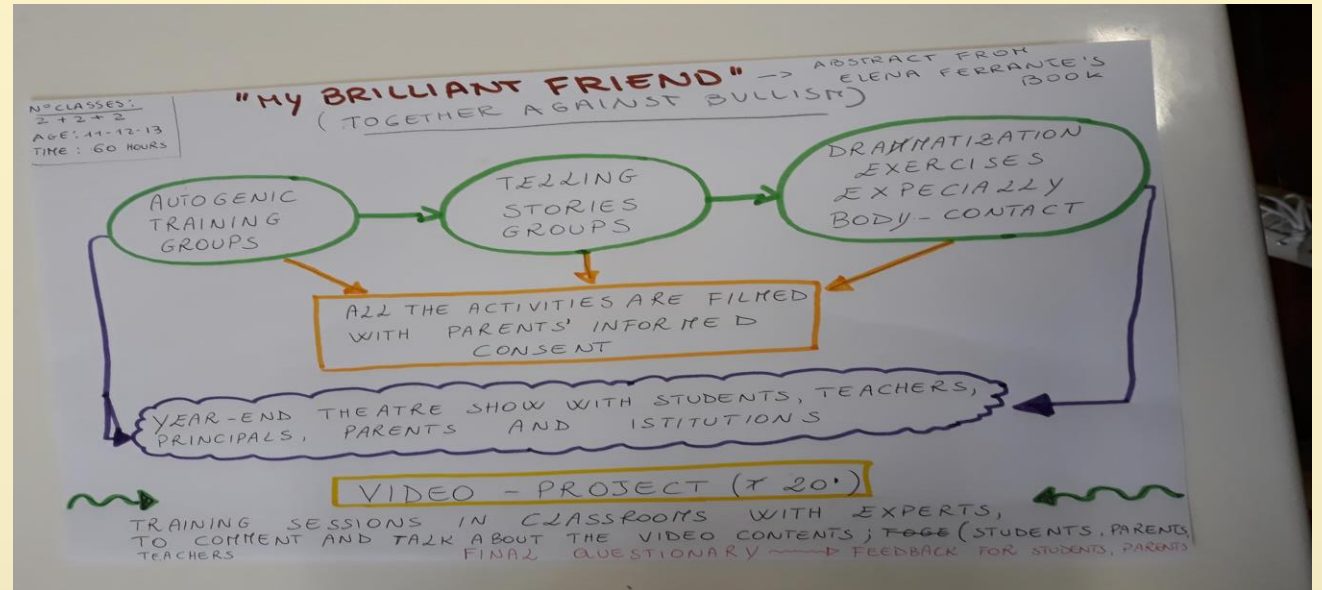
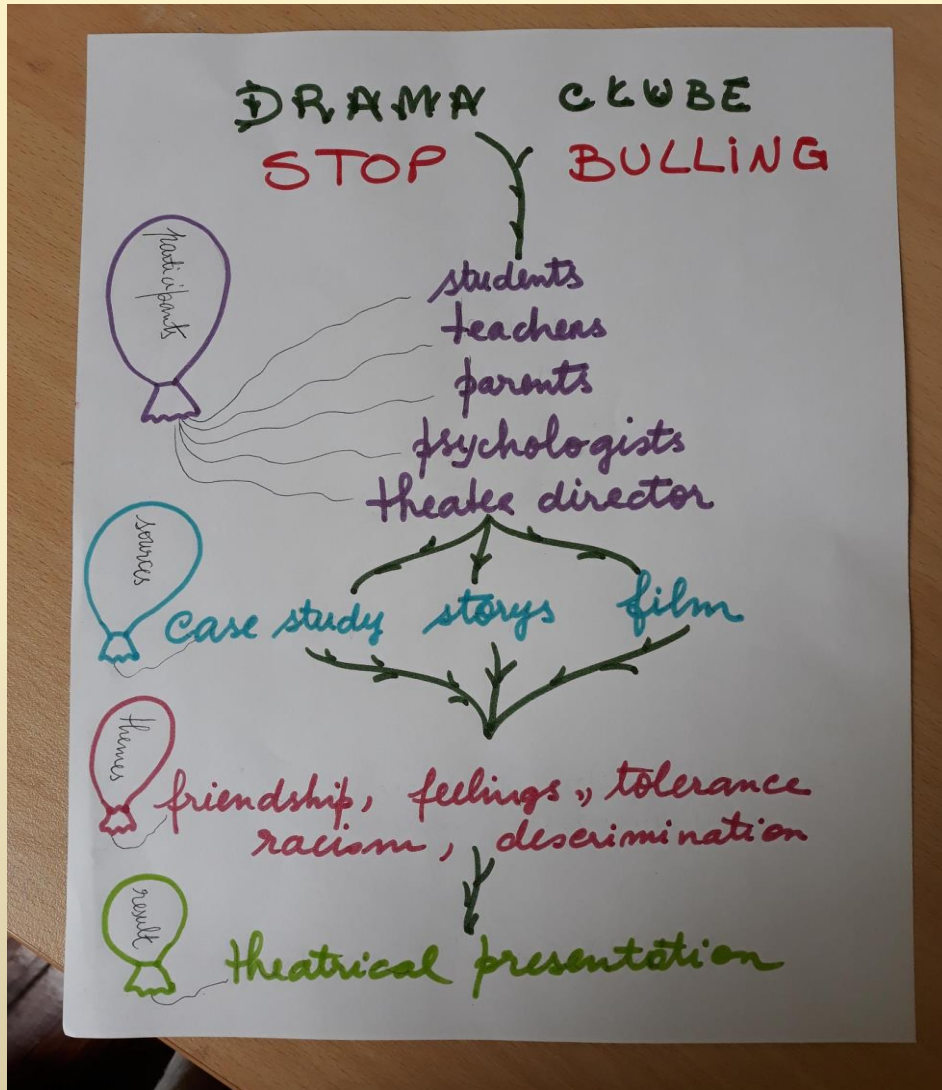


O plano deve incluir informação sobre os deveres e tarefas de cada participante da escola na atividade

Deve determinar um cronograma, lista de recursos, responsáveis pela coordenação, monitorização e avaliação do plano, previsão de obstáculos à realização do plano.

O plano deve estar exposta na parede da sala, registado numa folha, acessível para todos

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

## Vantagens do Projeto PBL

Tell me and I Forget

Teach me and i remembre

Involve me and I learn

Benjamin Franklin

Ligação à realidade

Baseado na aprendizagem

Estrutura de colaboração

Centrado no estudante

Variedade de formas de avaliação

## Ferramentas para PBL

Jigsaw classroom

Flipped classroom

## Ferramentas e técnicas para avaliação do PBL

Quick check

Pré-avaliação

Cartões de entrada/saída

Auto avaliação

Avaliação de pares

Rubricas

Testes

Inventários de interesses

Inventários de estilos de aprendizagem

Tabelas de avaliação

8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

PARTE CULTURAL  
ACRÓPOLE



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

**MUSEUS**



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

PONTOS DE INTERESSE



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

**PLAKA**





8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

**PIRAEUS**



8<sup>th</sup> -13<sup>th</sup> April 2019, Athens

**GASTRONOMIA**





# Guimarães

It's the birthplace of the Portuguese nation.

Its historic centre is UNESCO's world heritage since 2001.



# Castle of Guimarães



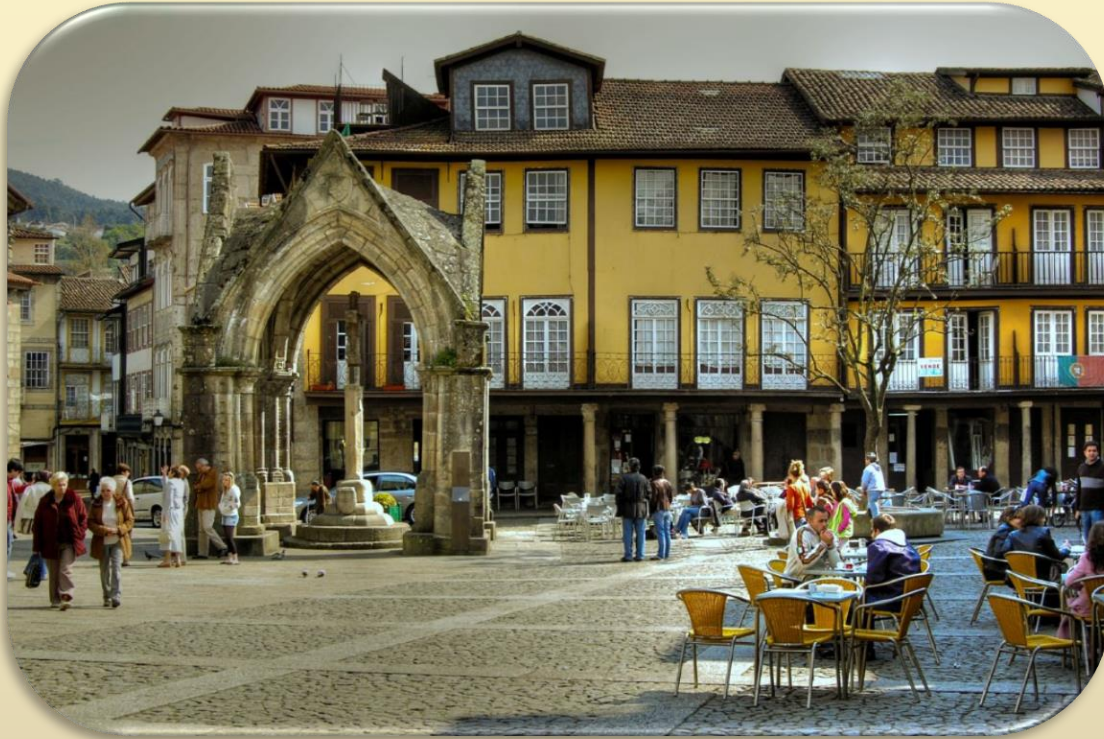
# The Palace of the Dukes of Bragança



# Toural Square



# Oliveira Square and Church





# Santiago Square



# São Gualter Church



# São Francisco Church



# Penha



# Festivities



**Feira Afonsina**



**Gualterianas**



**Nicolinas**

## Regional pastry



**Tortas de Guimarães**



**Toucinho do Céu**



**Clarinhas**

# Handicraft



Bordado de Guimarães



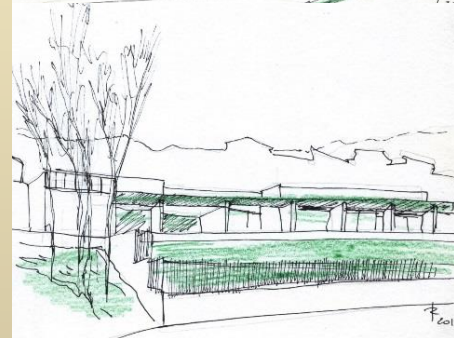
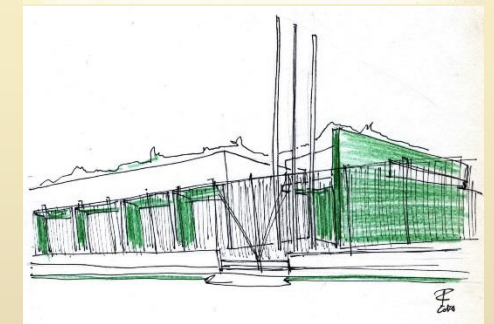
Lenços dos namorados



Cantarinhas

# Characterization of the Santos Simões School Grouping

- **Grouping Schools:**
  - - Basic School of Monte Largo
  - - Basic School of Serzedo
  - - Basic School of São Romão
  - - Basic School of Cruz de Argola
  - - Basic School of Infantas
  - - Santos Simões Elementary and Secondary School
- **Total number of Students - 1500**
- **Total number of classes - 70**
- **Total number of teachers - 150**
- **Total number of non-teachers - 50**







## School of Cruz d'Argola

- **Total number of students - 160**
- **Number of classes – 7**
  - 1 - preschool
  - 2- 1st grade
  - 2 - 2nd grade
  - 1 - 3rd grade
  - 1 - 4th grade
- **Number of teachers - 7**
- **Number of support teachers - 1**
- **Number of assistants - 5**

# Classrooms



# School spaces- open air



Clas

# School spaces- interior





# Orgulho Vimaranense